

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи



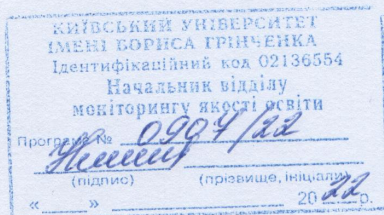
«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
Олексій ЖИЛЬЦОВ
« 09 » ІЮН 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Громадське здоров'я»

для студентів

спеціальності	231 Соціальна робота (шифр і назва спеціальності (тей))
освітнього рівня	другий (магістерський) (назва освітнього рівня, ОКР)
освітньої програми	231.00.01 Соціальна робота (шифр і назва освітньої програми)
спеціалізації (за наявності)	(назва спеціалізації)



Київ – 2022

Розробники:

Марина ЛЕХОЛЕТОВА, кандидат педагогічних наук; старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Викладач: Марина ЛЕХОЛЕТОВА, кандидат педагогічних наук; старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри (циклової комісії) соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від 29.08.2022 р. № 15

Завідувач кафедри _____ (Тетяна ЛЯХ)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.01 Соціальна робота)

(назва освітньої програми)

29.08. 2022 р.

Керівник освітньої програми _____ (Вадим ЛЮТИЙ)

Робочу програму перевірено

01.09. 2022 р.

Заступник директора/декана _____ (Роман ПАВЛЮК)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Громадське здоров'я		
Вид дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	-	1
Семестр	-	1
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	-	4
Обсяг годин, в тому числі:	-	120
Аудиторні	-	16
Модульний контроль	-	-
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	-	104
Форма семестрового контролю	-	залік

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни «Громадське здоров'я» є: сприяти розвитку професійної компетентності майбутніх соціальних працівників, засвоєнню теоретичних основ громадського здоров'я, формуванню вміння критично оцінювати соціальні наслідки політики у сфері громадського здоров'я, навичок планування програм сприяння покращенню громадського здоров'я, навичок налагодження міжсекторної взаємодії у сфері покращення громадського здоров'я.

Завдання:

- ознайомлення з теоретичними основами громадського здоров'я та концепцією сприяння покращенню громадського здоров'я;
- визначення рівнів процесу сприяння покращенню здоров'я; планування програм сприяння покращенню громадського здоров'я;
- опанування методів опитування для оцінки потреб громади у сфері здоров'я;
- ознайомлення із особливостями роботи з різними групами партнерів для покращення громадського здоров'я.

Відповідно до освітньої програми 231.00.01 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Громадське здоров'я» забезпечує *формування таких загальних та фахових компетентностей:*

ЗК7 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

СК5 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

СК7 Здатність до професійної рефлексії.

СК11 Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.

СК12 Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.

2.Результати навчання за дисципліною

Відповідно до освітньої програми 231.00.01 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Громадське здоров'я» забезпечує оволодіння такими *програмовими результатами навчання*:

ПРН9 Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.

ПРН19 Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

3. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Модуль 1. Основи громадського здоров'я							
Тема 1. Сутність громадського здоров'я	2	2	-	-	-	-	-
Самостійна робота 1.	13	-	-	-	-	-	13
Самостійна робота 2.	13	-	-	-	-	-	13
Разом	28	2	-	-	-	-	26
Модуль 2. Планування програм сприяння покращенню громадського здоров'я							
Тема 2. Організація процесу сприяння покращенню здоров'я	6	2	2	2	-	-	-
Самостійна робота 3.	13	-	-	-	-	-	13
Самостійна робота 4.	13	-	-	-	-	-	13
Разом	32	2	2	2	-	-	26
Модуль 3. Соціальна політика у сфері громадського здоров'я							
Тема 3. Моніторинг та оцінка діяльності з покращення громадського здоров'я	4	2	2	-	-	-	-
Самостійна робота 5.	13	-	-	-	-	-	13
Самостійна робота 6.	13	-	-	-	-	-	13
Разом	30	2	2	-	-	-	26
Модуль 4. Міжсекторна взаємодія у сфері покращення громадського здоров'я							
Семінарське заняття	2	-	2	-	-	-	-
Практичне заняття	2	-	-	2	-	-	-
Самостійна робота 7.	13	-	-	-	-	-	13
Самостійна робота 8.	13	-	-	-	-	-	13
Разом	30	-	2	2	-	-	26
Підготовка та проходження контрольних заходів	-						
Усього	120	6	6	4	-	-	104

4. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи громадського здоров'я

Тема 1. Сутність громадського здоров'я (2 год.)

Сутність громадського здоров'я та індивідуальне здоров'я. Визначення та складові. Принципи сучасної теорії і практики громадської охорони здоров'я. Показники оцінки рівня громадського здоров'я.

Концепція сприяння покращенню громадського здоров'я. Принципи процесу сприяння покращенню здоров'я (емансипації та позитивності,

активізації потенціалу, участі, мережевої взаємодії/соціального підкріплення, відповідальності, партнерства, пристосування).

Розвиток системи громадського здоров'я. Основні принципи. Завдання системи управління охороною здоров'я (УОЗ).

Основні поняття: індивідуальне здоров'я; громадське здоров'я; благополуччя; якість життя; сприяння покращенню здоров'я; громадська охорона здоров'я.

Рекомендована література:

Основна: 1, 2, 5

Додаткова: 1, 4, 5

Модуль 2. Планування програм сприяння покращенню громадського здоров'я
Тема 2. Організація процесу сприяння покращенню здоров'я (2 год.)

Моделі планування, які використовують для розробки програм, проектів у сфері сприяння здоров'ю.

Логіко-системний підхід у процесі розробки та реалізації програми/проекту сприяння покращенню здоров'я. Рівні процесу сприяння покращенню здоров'я (індивідуальний, міжособистісний, організаційний, громади, суспільства). Наукові теорії для розробки та реалізації програм сприяння покращенню здоров'я.

Основні поняття: сприяння покращенню здоров'я; планування; впровадження; оцінювання.

Семінарське заняття 1. Алгоритм розробки програм сприяння здоров'ю (2 год.)

Практичне заняття 1. Планування заходів із сприяння здоров'ю (2 год.)

Рекомендована література:

Основна: 3, 5

Додаткова: 2, 5

Модуль 3. Соціальна політика у сфері громадського здоров'я

Тема 3. Моніторинг та оцінка діяльності з покращення громадського здоров'я (2 год.)

Сутність моніторингу та оцінки діяльності з покращення громадського здоров'я. Компоненти побудови системи моніторингу діяльності з покращення громадського здоров'я. Порівняння моніторингу та оцінки діяльності з покращення громадського здоров'я. Базові компоненти покращення громадського здоров'я: діяльність спеціалістів, які надають послуги у сфері покращення громадського здоров'я; упровадження інновацій для покращення громадського здоров'я; міжсекторна взаємодія.

Методи опитування для оцінки потреб громади у сфері здоров'я. Формування політики щодо сприяння здоров'ю.

Основні поняття: покращення громадського здоров'я; моніторинг; оцінка; міжсекторна взаємодія.

Семінарське заняття 2. Громадське здоров'я як предмет державної політики (2 год.)

Рекомендована література:

Основна: 3, 4

Додаткова: 2, 3, 5

Модуль 4. Міжсекторна взаємодія у сфері покращення громадського здоров'я

Налагодження партнерства між державними та неурядовими організаціями, ініціативними групами та засобами масової інформації для покращення громадського здоров'я. Принципи та етапи соціальної рекламної кампанії сприяння покращенню здоров'я.

Основні поняття: міжсекторна взаємодія; партнерство; соціальна реклама; рекламна акція, популяризація здоров'я.

Семінарське заняття 3. Налагодження партнерства з метою покращення громадського здоров'я (2 год.)

Практичне заняття 2. Соціальні рекламно-інформаційні кампанії сприяння покращенню здоров'я (2 год.)

Рекомендована література:

Основна: 1, 2, 3

Додаткова: 1, 2

5. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів (заочна форма навчання)

Вид діяльності студента	Максимальна к-ть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		К-ть одиниць	Максимальна к-ть балів	К-ть одиниць	Максимальна к-ть балів	К-ть одиниць	Максимальна к-ть балів	К-ть одиниць	Максимальна к-ть балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	1	1	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	-	-	1	1	-	-	1	1
Робота на семінарському занятті	10	-	-	1	10	1	10	1	10
Робота на практичному занятті	10	-	-	1	10	-	-	1	10
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом		-	11	-	33	-	22	-	32
Максимальна кількість балів: 98									
Розрахунок коефіцієнта: $98:100=0,98$; $K=0,98$									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Усі виконані завдання завантажуються в електронний курс дисципліни «Громадське здоров'я» на платформі <https://elearning.kubg.edu.ua> до терміну встановленому викладачем.

Модуль 1. Основи громадського здоров'я

Самостійна робота 1. Огляд реформи системи громадського здоров'я в Україні (13 год.)

Завдання: описати проблему реформування та розвитку галузі охорони здоров'я в Україні як складових реалізації Цілей сталого розвитку через розробку відповідних національних стратегічних завдань, в тому числі у сфері громадського здоров'я, в рамках зобов'язань України, як члена ООН та угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергетики.

Самостійна робота 2. Сутність громадського здоров'я (13 год.)

Завдання: пройдіть тестування, яке включає 10 випадкових запитань з пройденого матеріалу модуля 1.

Види тестових завдань:

- Із вибором відповіді Так / Ні.
- Із вибором однієї правильної відповіді.
- Із вибором двох або трьох правильних відповідей.
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень.
- На встановлення послідовності.
- Відкрита відповідь.

Рекомендована література:

Основна: 1, 2, 5; додаткова: 1, 4, 5

Модуль 2. Планування програм сприяння покращенню громадського здоров'я
Самостійна робота 3. Сприяння покращення здоров'я (13 год.)

Завдання: здійснити аналіз результатів впровадження Національних та Міжнародних програм у сфері покращення здоров'я, проведення відповідної політики або програми, діяльності конкретних служб, установ.

Самостійна робота 4. Організація процесу сприяння покращенню здоров'я (13 год.)

Завдання: пройдіть тестування, яке включає 10 випадкових запитань з пройденого матеріалу модуля 2.

Види тестових завдань:

- Із вибором відповіді Так / Ні.
- Із вибором однієї правильної відповіді.
- Із вибором двох або трьох правильних відповідей.
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень.
- На встановлення послідовності.
- Відкрита відповідь.

Рекомендована література:

Основна: 3, 5; додаткова: 2, 5

Модуль 3. Соціальна політика у сфері громадського здоров'я

Самостійна робота 5. Права людини на охорону здоров'я (13 год.)

Завдання: розробити пропозиції із забезпечення конституційних прав людини і громадянина на охорону здоров'я за одним із напрямів (за вільним вибором студента):

1. Зменшення шкідливого впливу тютюнокуріння на здоров'я населення.
2. Зменшення негативних наслідків вживання алкоголю.
3. Залучення громадян України до регулярних занять фізичною культурою та спортом.

4. Сприяння раціональному харчуванню населення України.
5. Реформування системи охорони здоров'я для забезпечення доступності медичної допомоги на засадах суспільної справедливості.
6. Запровадження системи моніторингу діяльності органів виконавчої влади та місцевого самоврядування щодо стану громадського здоров'я та заходів з його поліпшення.

Самостійна робота 6. Моніторинг та оцінка діяльності з покращення громадського здоров'я (13 год.)

Завдання: пройдіть тестування, яке включає 10 випадкових запитань з пройденого матеріалу модуля 3.

Види тестових завдань:

- Із вибором відповіді Так / Ні.
- Із вибором однієї правильної відповіді.
- Із вибором двох або трьох правильних відповідей.
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень.
- На встановлення послідовності.
- Відкрита відповідь.

Рекомендована література:

Основна: 3, 4; додаткова: 2, 3, 5

Модуль 4. Міжсекторна взаємодія у сфері покращення громадського здоров'я
Самостійна робота 7. Оцінка ефективності соціальної реклами сприяння покращенню здоров'я (заходи соціальної реклами сприяння покращенню здоров'я (тематика на вільний вибір студента).

Самостійна робота 8. Робота з різними групами партнерів для покращення громадського здоров'я (13 год.)

Завдання: пройдіть тестування, яке включає 10 випадкових запитань з пройденого матеріалу модуля 4.

Види тестових завдань:

- Із вибором відповіді Так / Ні.
- Із вибором однієї правильної відповіді.
- Із вибором двох або трьох правильних відповідей.
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень.
- На встановлення послідовності.
- Відкрита відповідь.

Рекомендована література:

Основна: 1, 2, 3; додаткова: 1, 2

Критерії оцінювання. Підсумкова кількість балів, набрана студентами за виконання завдань з самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності студентів з дисципліни і при виставленні загальної кількості балів

за поточну успішність додається з балами, одержаними за виконання інших видів поточної навчальної роботи.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу - 5 балів, де 4 бали, коли завдання виконано у повному обсязі проведений аналіз, співставлення, зроблені висновки, наведені приклади, в наявності особистісна думка студента; 3 бали – завдання виконано у повному обсязі, зроблені висновки; 2 бали – завдання виконано у повному обсязі; 1 бал – завдання виконано частково.

Самостійні роботи, які передбачають проходження тестування оцінюються також у 5 балів і виставляються автоматично програмою ADTester у електронному курсі.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Для заочної форми навчання модульний контроль не передбачено навчальним планом.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Формою підсумкового контролю навчальної дисципліни «Громадське здоров'я» є залік.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю – не передбачено навчальним планом.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка дисципліни «Громадське здоров'я»

Разом: 120 год., з них 6 год. – лекції, 6 год. – семінарські заняття, 4 год. – практичні заняття, 104 год. – самостійна робота (заочна форма навчання).

Дисципліна	Громадське здоров'я							
Назва модуля	Основи громадського здоров'я		Планування програм сприяння покращенню громадського здоров'я		Соціальна політика у сфері громадського здоров'я		Міжсекторна взаємодія у сфері покращення громадського здоров'я	
Кількість балів	11		33		22		32	
Теми лекцій	Сутність громадського здоров'я		Організація процесу сприяння покращенню здоров'я		Моніторинг та оцінка діяльності з покращення громадського здоров'я		-	
Кількість балів	1		1		1		-	
Теми семінарських занять	-		Алгоритм розробки програм сприяння здоров'ю		Громадське здоров'я як предмет державної політики		Налагодження партнерства з метою покращення громадського здоров'я	
Кількість балів	-		1 + 10		1 + 10		1 + 10	
Теми практичних занять	-		Планування заходів із сприяння здоров'ю		-		Соціальні рекламно-інформаційні кампанії сприяння покращенню здоров'я	
Кількість балів	-		1 + 10		-		1 + 10	
Виконання завдань самостійної роботи	Ср. 1. (5 балів)	Ср. 2 (5 балів)	Ср. 3 (5 балів)	Ср. 4 (5 балів)	Ср. 5 (5 балів)	Ср. 6 (5 балів)	Ср. 7 (5 балів)	Ср. 8 (5 балів)
Підсумковий контроль	Залік							
Розрахунок	98:100=0,98; K=0,98							

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Громадське здоров'я: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. / [В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, Т. С. Грузева та ін.] ; за ред. В. Ф. Москаленка. 3- те вид. Вінниця : Нова книга, 2013. 560 с.
2. Москаленко В.Ф. Концептуальні підходи до формування сучасної профілактичної стратегії в охороні здоров'я: від профілактики медичної до профілактики соціальної: Монографія. К.: Авіцена, 2009. 240 с.
3. Петрик С. М. Форми реалізації проєктів державно-приватного партнерства у сфері охорони здоров'я. *Економіка, управління та адміністрування*, 2020. 2(92), С. 88–94. URL: [https://doi.org/10.26642/ema-2020-2\(92\)-88-94](https://doi.org/10.26642/ema-2020-2(92)-88-94) (дата звернення: 14.08.2021).
4. Рингач Н.О., Дзюба О.М., Ситенко О.Р., Керецман А.О. Взаємодія «Держава – громада» заради здоров'я: зарубіжний досвід боротьби з неінфекційними захворюваннями. *Вісн. соц. гігієни та організації охорони здоров'я*. 2015. №1. С. 35-41.
5. Слабкий Г.О., Миронюк В.І., Качала Л.О. Система громадського здоров'я: бачення Всесвітньої організації охорони 64 здоров'я. Основні оперативні функції громадського здоров'я та їх зміст: УКРАЇНА. ЗДОРОВ'Я НАЦІЇ, 2017. № 3 (44), 31.

Додаткова

1. Андрєєва І.А., Лугова О.В., Нашиванько О.В., Черняк Ю.С., Шевченко О.А. Система громадського здоров'я - сучасний стан та світовий досвід. Медичні перспективи. 2016. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-gromadskogo-zdorovya-suchasniy-stan-ta-svitoviy-dosvid> (дата звернення: 15.08.2021).
2. Баєва О.В. Основи менеджменту охорони здоров'я : Навч.-метод. посіб. К. : МАУП, 2007. 328 с.
3. Державна політика у сфері охорони здоров'я : кол. моногр. : у 2 ч. / [кол. авт. ; упоряд. проф. Я. Ф. Радиш ; передм. та заг. ред. проф. М. М. Білінської, проф. Я. Ф. Радиша]. К. : НАДУ, 2013. Ч. 1. 396 с.
4. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішевич, Н. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. *Social Work and Education*. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. URL: <https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2> (дата звернення: 01.08.2022).
5. Лях, Т., Спіріна, Т., Лехолетова, М. (2022). Методи оцінки територіальною громадою власних потреб. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота*. 1(50). 178–181. DOI: 10.24144/2524-0609.2022.50.178-181.
6. Основи громадського здоров'я: теорія і практика. Навчально-методичний посібник / За ред. О.В. Безпалько. Ужгород : ВАТ «Патент», 2008. 322 с.
7. Рингач Н. О. Громадське здоров'я як чинник національної безпеки : монографія. К. : НАДУ, 2009. 296 с.

8. Скіпальська, Г. Б., Лях, Т. Л., & Клішевич, Н. А. (2021). Жінки, які постраждали від насильства, як об'єкт соціальної роботи. Ввічливість. *Humanitas*, (5), 82–89.

9. Додаткові ресурси (за наявності)

Електронний курс з дисципліни «Громадське здоров'я» на платформі <https://elearning.kubg.edu.ua>.