

## Зміст

### Актуальні проблеми

- 3** Любов Артемова  
**Зберегти дітей — гуманітарна місія сьогодення**

### Професія — Вихователь

- 9** Інна Кондратець  
**Спочатку надіньте кисневу маску на себе, або Як формувати психологічну стійкість**

### Управління і методична служба

- 12** Людмила Меленець,  
Алла Гончаренко, Наталія Дятленко  
**Налагодження освітнього процесу в умовах війни**  
Експрес-поради для педагогів закладів дошкільної освіти

### Посібник

- 14** Юлія Казакова  
**Інтерактивний плакат: електронний посібник власноруч**

### Грамадянське виховання

- 17** Ольга Білецька  
**Українська руханка**

### Художня література

- 18** Тетяна Небесна  
**До чужого вулика — зась!**  
Казка про війну і перемогу над загарбниками

### Офіційний відділ

- 20** Переможці Конкурсу освітніх технологій — 2021!

— До публікації можна завантажити додаткові матеріали на сайті **dv.in.ua**

### Логопедія

- 23** Людмила Котова  
**Пригоди жабки Кваки**  
Індивідуальне логопедичне заняття з дитиною старшої групи із ЗНМ

### Дитина і світ

- 26** Анна Малько  
**Диво-глину дослідили й з неї поросят зліпили**  
Інтегроване заняття для дітей старшої групи

### Природа

- 30** Марія Артеменко  
**Зустрічаємо пташок!**

### Екологія

- 32** Марина Близнюк  
**Природі ми допомагали і комашиний світ вивчали**  
Заняття просто неба для дітей середньої групи

### Фізичний розвиток

- 35** Мирослава Горін  
**У гості до Сороки-білобоки**  
Заняття з фізкультури для дітей раннього віку

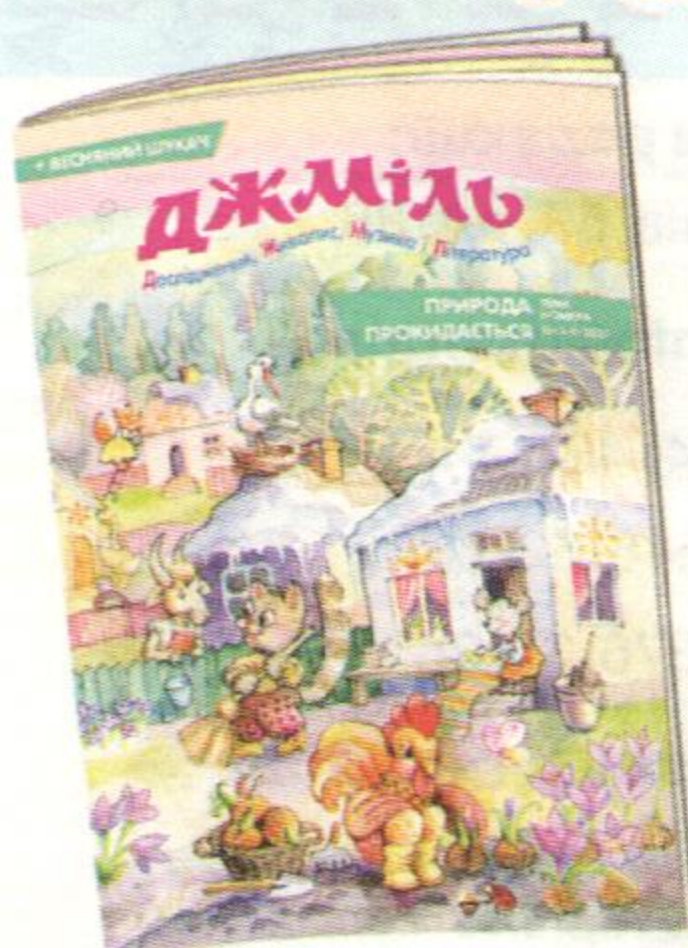
### Плекаймо рідну мову

- 37** Перемогу, як і освіту, здобувають, а не отримують!

### Свята і розваги

- 38** Світлана Понікарчик, Олена Махначева  
**Веселі пригоди мишенят**  
Розвага для дітей середньої групи

У березні-квітні в додатках до журналу “Дошкільне виховання”



**ПРИРОДА ПРОКИДАЄТЬСЯ** —  
тема журналу “Джміль” № 3-4  
[jmil.com.ua/2022-3-4](http://jmil.com.ua/2022-3-4)

**ВЕСНА НАДІЇ** — тема журналу  
“Палітра педагога” № 3-4  
[dv.in.ua/pp2022-3-4](http://dv.in.ua/pp2022-3-4)



Додатки можна передплатити на сайті [jmil.com.ua](http://jmil.com.ua)  
або через Укрпошту разом з “ДВ” (індекс комплексу — 95989)  
чи окремо (“Палітра педагога” — 40296, “Джміль” — 40295)





# Налагодження освітнього процесу в умовах війни

Експрес-поради для педагогів закладів дошкільної освіти

**Людмила МЕЛЕНЕЦЬ,**

канд. пед. наук, завідувачка кафедри;

**Алла ГОНЧАРЕНКО,**

канд. пед. наук, доцентка;

**Наталія ДЯТЛЕНКО,**

канд. психол. наук, доцентка,

кафедра дошкільної та початкової освіти

ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка



Війна вплинула на всіх без винятку, та найбільше потерпають від неї діти. Вони, по суті, втратили можливість реалізувати своє право на освіту в комфортних умовах. З огляду на це освітній процес, зокрема й у галузі дошкілля, трансформується в онлайн-формат. Для тих, хто перебуває в безпечних місцях та має доступ до інтернету, педагоги ЗДО пропонують онлайн-ігри, ігрові вправи та завдання, пізнавально-розважальні заняття. Пропонуємо вашій увазі короткі рекомендації від фахівців, що допоможуть організувати ефективну роботу педагогів у режимі онлайн.

## Забезпечення технічних умов для онлайн-зустрічі

-  Заздалегідь створіть презентацію (статичні та анімаційні зображення).
-  Перевірте заряд пристрою, із яким плануєте працювати.
-  Забезпечте відповідне освітлення, контрастність зображення, чисте однотонне тло.
-  Подбайте про свій зовнішній вигляд (одяг, зачіску, макіяж), якщо це доречно — створіть тематичний персоніфікований образ.
-  Видаліть із кадру зайві об'єкти, джерела шуму, що можуть відвертати увагу дитини.
-  Продумайте можливість періодично переміщуватися, змінювати іграшки, предмети, способи дії.

## Ключові організаційні умови



Плануючи зустріч, урахуйте вікові та індивідуальні особливості дітей.



Підготуйте рекомендації для батьків щодо забезпечення необхідних для заняття матеріалів, предметів чи їх замінників.



Заздалегідь узгодьте з батьками їхній супровід дитини під час відеозв'язку або перегляду його запису.



Підтримуйте активний оптимістичний настрій, не забувайте про гумор, щиро цікавтеся подіями життя вихованців (якщо вони самі захочуть розповісти про них), їхніми інтересами.



Ознайомтеся зі змістом сучасних мультфільмів, розмаїттям іграшок, аби за необхідності доречно їх використовувати.



Будьте готові гнучко змінювати запланований хід відеозустрічі, відгукуючись на ініціативу дітей.



Подбайте про те, щоби тривалість онлайн-занять не перевищувала встановлених норм: 10 хв для дітей 3-4 років і 15 хв для дітей 5-6 років.



- ⏻ Припиняйте заняття за перших ознак втоми чи зниження уваги дітей (краще 5 хв + 5 хв за повного залучення, аніж 10 хв у стані втоми).

- 📝 Регулярно повідомляйте батькам розклад зустрічей та надавайте посилання на запис.

### Формування змісту онлайн-зустрічі

- ✓ Орієнтуйтеся на запити та інтереси дітей, пропонуйте теми, актуальні для поточного моменту (приліт птахів, весняний дощ, перша веселка тощо).
- ✓ Дотримуйтеся *структури онлайн-заняття*:
  - 1) вступна частина (мотивація);
  - 2) основна частина (представлення, розглядання, розмова з дітьми, дитяча активність);
  - 3) заключна частина (дитяча рефлексія, плани на майбутнє).
- ✓ На початку відеозустрічі проведіть об'єднавчу руханку для концентрації уваги (тема руханки має узгоджуватись з основною темою заняття).
- ✓ Завершуйте короткі інформаційні відеоролики запитаннями до дітей, пропозиціями виконати завдання чи вправу відповідно до теми.
- ✓ У процесі сприйняття матеріалу задійте різні органи чуття — давайте дітям можливість бачити, чути, мацати, рухатися.
- ✓ Наповнюйте онлайн-заняття активністю дітей (що може продовжуватися і за його межами) щонайменше на 50 %.
- ✓ Максимально використовуйте запитання до малят, пропозиції щодо діяльності (розповіді дітей мають домінувати над монологом вихователки).

### Орієнтовні теми весняних відеозустрічей та рекомендовані ресурси

#### “Пташки прилітають”

- ♦ Презентація “Повертаються птахи”.
- ♦ Пізнавальне відео “Які птахи прилітають першими навесні. ТОП 7”.

**ЗАУВАГА.** Рекомендуємо під час кожної відеозустрічі розглядати та прослуховувати голос однієї пташки.

#### “Привіт! Я — перша квітка”

- ♦ Пізнавальне відео “Первоцвіти України”.
- ♦ Загадки “Весняні квіти”.

#### “Прийшла весна до лісу”

- ♦ Пізнавальне відео “Хто як весну зустрічає”.
- ♦ Дидактична гра “Впізнай ознаки весни”.

### Партнерство з батьками вихованців

- ✓ Систематично і вчасно подавайте інформацію про відеозустрічі, розміщення матеріалів на інформаційному ресурсі.
- ✓ Домовляйтеся з батьками про підготовку рекомендованих матеріалів або їх можливих замінників напередодні онлайн-зустрічі.
- ✓ Спонукайте рідних дитини ділитися знаннями і вміннями, спільно аналізуйте відеозустрічі, емоційний стан та діяльність малят.
- ✓ Заохочуйте батьків до участі в підготовці контенту онлайн-зустрічей, відеоконференцій та залучайте їх як експертів до оцінювання якості продукту.
- ✓ Пропонуйте мамам і татам самостійно створювати електронні продукти (записати аудіофайл із казкою чи оповіданням, відеоролик із прогулянки тощо).
- ✓ Не забудьте узгодити деталі забезпечення батьками технічної складової, що охоплює: обрання зручного для дитини гаджета; перевірку рівня заряду батареї; організацію належного місця для відеозустрічі.
- ✓ Узгодьте забезпечення батьківського супроводу діяльності дитини під час онлайн-зустрічі, запропонуйте попередньо переглянути відповідні відеоматеріали, а також виконувати вправи, завдання, брати участь в іграх разом із дитиною.
- ✓ Розмістіть у батьківській групі на електронній платформі необхідні матеріали або посилання на відповідні ресурси: добірки картинок, тексти художніх творів для читання дітям, репродукції творів майстрів живопису та художників-ілюстраторів, відеоролики, що подають послідовність виготовлення поробок, пропонувані види дитячої активності відповідно до теми тижня, розподілені за освітніми напрямками (презентації, електронні ігри, головоломки, загадки, розмальовки, карти і схеми виготовлення виробів та споруд), різноманітні посилання на інші корисні ресурси.

Працюймо разом заради України! ■



**ОЗНАЙОМТЕСЯ З РЕКОМЕНДОВАНИМИ РЕСУРСАМИ:** [dv.in.ua/2022-3-4/p13](https://dv.in.ua/2022-3-4/p13)

