

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
Олексій ЖИЛЬЦОВ
« 02 » 09 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Соціальна профілактика насильства в сім'ї та
жорстокого поводження з дітьми»
(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)
для студентів

спеціальності	<u>231 Соціальна робота</u> (шифр і назва спеціальності (рей))
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	<u>231.00.02 Соціальна педагогіка,</u> <u>231.00.04 Соціальна адвокація</u> (шифр і назва освітньої програми)
спеціалізації (за наявності)	_____ (назва спеціалізації)

Замість стор.

Київський університет
імені Бориса Грінченка
Ідентифікаційний код 02130554
Початок відділу
моніторингу якості освіти

Протокол № 09/10/22
Лисенко
(підпис) _____
_____ (підпис)

Київ – 2022


Розробник:

Ольга ШВЕД, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та соціальної освіти

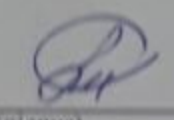
Викладач:

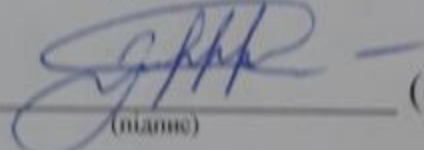
Ольга ШВЕД, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та соціальної освіти

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

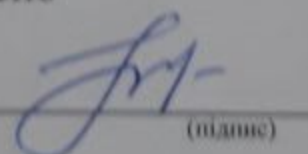
Протокол № 15 від 20.08 2022 року
Завідувач кафедри  (Тетяна ЛЯХ)

Робочу програму погоджено з гарантами освітніх програм (керівниками освітніх програм 231.00.02 Соціальна педагогіка, 231.00.04 Соціальна адвокція першого (бакалаврського) освітнього рівня)
(назва освітньої програми)

 . . 2022 р.
Керівник освітньої програми  (Тетяна СПІРИНА)

 . . 2022 р.
Керівник освітньої програми  (Світлана САПІГА)

Робочу програму перевірено

21.09. 2022 р.
Заступник декана  (Роман ПАВЛЮК)

Пролонговано:

на 20__/20__ н. р. (підпис) (ПІБ), « » 20__ р., протокол №

на 20__/20__ н. р. (підпис) (ПІБ), « » 20__ р., протокол №

на 20__/20__ н. р. (підпис) (ПІБ), « » 20__ р., протокол №

на 20__/20__ н. р. (підпис) (ПІБ), « » 20__ р., протокол №

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
_____ Олексій ЖИЛЬЦОВ
«_____» _____ 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Соціальна профілактика насильства в сім'ї та
жорстокого поводження з дітьми»
(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)
для студентів

спеціальності	<u>231 Соціальна робота</u> (шифр і назва спеціальності (тей))
освітнього рівня (бакалаврського)	першого (бакалаврського)
освітньої програми	<u>231.00.02 Соціальна педагогіка,</u> <u>231.00.04 Соціальна адвокція</u> (шифр і назва освітньої програми)
спеціалізації (за наявності)	_____ (назва спеціалізації)

Київ – 2022

Розробник:

Ольга ШВЕД, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Викладач:

Ольга ШВЕД, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол № ___ від _____ 2022 року

Завідувач кафедри _____ (Тетяна ЛЯХ)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантами освітніх програм (керівниками освітніх програм 231.00.02 Соціальна педагогіка, 231.00.04 Соціальна адвокація першого (бакалаврського) освітнього рівня)

(назва освітньої програми)

____.____. 2022 р.

Керівник освітньої програми _____ (Тетяна СПРІНА)
(підпис)

____.____. 2022 р.

Керівник освітньої програми _____ (Світлана САПІГА)
(підпис)

Робочу програму перевірено

____.____. 2022 р.

Заступник декана _____ (Роман ПАВЛЮК)
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н. р. _____ (_____), «____» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н. р. _____ (_____), «____» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н. р. _____ (_____), «____» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н. р. _____ (_____), «____» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120	
Курс	4	4
Семестр	7	7
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	42	16
Модульний контроль	8	
Самостійна робота	40	104
Семестровий контроль	30	
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціальна профілактика насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми» є: оволодіння студентами основами профілактики та боротьби з насильством, особливо, якщо це стосується дітей.

У розв'язанні соціальних проблем завданнями вивчення дисципліни є:

- вміння виявляти в громадах соціальні проблеми, які стосуються насильства та використовувати практичні навички для їх розв'язання;
- ознайомлення з формами насильства, причинами та наслідками;
- вміння виявляти дітей, які страждають від жорстокого поводження;
- вміння проводити профілактичні заходи для запобігання насильства та жорстокого поводження з дітьми;
- розуміння ролі соціального фахівця в міждисциплінарній команді у випадках виявлення жорстокого поводження з дітьми.

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.02 Соціальна педагогіка, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Соціальна профілактика насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми» забезпечує формування таких загальних та фахових компетентностей:

ЗК -2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК- 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

- ЗК- 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- СК-3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
- СК-6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.
- СК-12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
- СК- 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
- СК- 22. Здатність організовувати і здійснювати соціальну-педагогічну роботу в закладах освіти.

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.04 Соціальна адвокатура, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Соціальна профілактика насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми» забезпечує формування таких загальних та фахових компетентностей:

- ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК- 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- СК- 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.
- СК- 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

3. Результати навчання за дисципліною

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.02 Соціальна педагогіка, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Соціальна профілактика насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми» забезпечує оволодіння такими програмними результатами навчання:

ПРН-5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПРН-11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН-13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН-14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

ПРН-19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН-22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН-26. Здатність здійснювати соціально-педагогічну підтримку сімей та дітей з урахуванням ключової ознаки вразливості, організувати та проводити заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.04 Соціальна адвокатура, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Соціальна профілактика насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми» забезпечує формування таких загальних та фахових компетентностей:

ПРН-11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН-17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

4. Структура навчальної дисципліни

4.1. Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Модуль 1. «Сучасна сім'я»							
Тема 1. Сім'я та суспільні трансформації в сучасному світі.	2	2					

Тема 2. Вплив сім'ї на виховання особистості. Гендерні ролі.	6	2	2	2			
Самостійна робота 1. Стилi виховання.	10						10
Модульний контроль 1	2						
Разом	20	4	2	2			10
Модуль 2. «Насильство та жорстоке поводження з дітьми»							
Тема 3. Види жорстокого поводження з дітьми. Ідентифікація дітей-жертв насильства.	2	2			-	-	-
Тема 4. Правила інтерв'ювання дітей-жертв та свідків насильства.	4	2		2			
Тема 5. Причини жорстокого поводження з дітьми та наслідки	6	2	2	2			
Самостійна робота 2. Робота з кривдниками	10						10
Модульний контроль 2	2						
Разом	24	6	2	4			10
Модуль 3. «Нормативно-правова база»							
Тема 6. Методи соціальної діагностики сім'ї	4	2		2			
Тема 7. Законодавство стосовно насильства в сім'ї	4	2	2				
Тема 8. Нормативно-правове забезпечення захисту прав дитини	4	2	2				
Самостійна робота 3. Конвенція Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства	10						10
Модульний контроль 3	2						
Разом	24	6	4	2			10
Модуль 4. «Завдання та функції соціального працівника при роботі з сім'ями та дітьми в подоланні жорстокого поводження з дітьми»							
Тема 9. Профілактика насильства та жорстокого поводження з дітьми, Напрями соціальної роботи з сім'єю.	6	2	2	2			
Тема 10. Міжвідомча взаємодія. Роль фахівців соціальної роботи.	4	2		2			
Самостійна робота 4. Види профілактичних матеріалів, які стосуються захисту прав дітей	10						10
Модульний контроль 4.	2						
Разом	22	4	2	4			10
Семестровий контроль	30						
Усього	120	20	10	12	-	-	40

4.2. Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Тема 1. Сім'я та суспільні трансформації в сучасному світі. Вплив сім'ї на виховання особистості. Гендерні ролі.	16	2					14
Самостійна робота 1. Стили виховання.	5						5
Тема 2. Види жорстокого поводження з дітьми. Ідентифікація дітей-жертв насильства. Правила інтерв'ювання дцтей- жертв та свідків насильства.	17	2					15
Тема 3. Причини жорстокого поводження з дітьми та наслідки. Методи соціальної діагностики сім'ї.	17	2					15
Самостійна робота 2. Робота з кривдниками	5						5
Тема 4. Законодавство стосовно насильства в сім'ї. Нормативно-правове забезпечення захисту прав дитини.	19	2	2				15
Самостійна робота 3. Конвенція Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства	5						5
Тема 5. Профілактика насильства та жорстокого поводження з дітьми. Напрями соціальної роботи з сім'єю.	19	2		2			15
Тема 6. Міжвідомча взаємодія. Роль фахівців соціальної роботи.	12	2					10
Самостійна робота 4. Види профілактичних матеріалів, які стосуються захисту прав дітей	5						5
Усього	120	12	2	2	-	-	104

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. «Сучасна сім'я»

Лекція 1. Сім'я та суспільні трансформації в сучасному світі.

Загальне уявлення про сучасну сім'ю та глобальні тренди, які відбуваються в сучасних сім'ях. Сімейні відносини та функції сім'ї.

Основні поняття теми: сім'я, структура сім'ї, сімейні відносини, шлюбно-сімейні стосунки, функції сім'ї, економічна функція, регулятивна

функція, репродуктивна, сексуальна, виховна функція, комунікативна, рекреативна, психотерапевтична.

Рекомендовані джерела:

Основні: 4, 5

Додаткові: 1, 5

Лекція 2. Вплив сім'ї на виховання особистості. Гендерні ролі.

Виховна функція сім'ї, типи умов впливу на дитину та її виховання, виховний потенціал сім'ї залежить від кількох чинників, стосунки між батьками та дітьми. Якою є типова сім'я в Україні? Навіщо потрібне гендерне виховання.

Основні поняття теми: виховання, вплив на дитину, сім'я, гендер.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 4

Додаткові: 2, 5

Практичне заняття 1. Якою ви бачите свою майбутню сім'ю? В якій сім'ї виховувались ви? Які проблеми можуть виникати в сім'ї?

Рекомендовані джерела:

Основні : 4

Додаткові: 5

Семінарське заняття 1. Типологія сімейних конфліктів.

Конфлікти між батьками – підґрунтя конфліктів з дітьми (обирають студенти за списком №1-3).

Природні потреби дитини та внутрішні конфлікти особистості. Вікові особливості розвитку дитини як фактор небезпеки виникнення конфліктів (обирають студенти за списком № 4-6).

Роль неправильного сімейного виховання у виникненні конфліктів батьків і дітей. Роль батьків у вирішенні конфліктів між дітьми (обирають студенти за списком № 7-10).

Рекомендовані джерела:

Основні : 3, 4, 5

Додаткові: 1, 5

Модуль 2. «Насильство та жорстоке поводження з дітьми»

Лекція 3. Види жорстокого поводження з дітьми. Ідентифікація дітей-жертв насильства.

Поняття «насильство» та «жорстоке поводження з дітьми» та їх види. Захист дитини державою та обов'язки батьків. Ознаки насильства та ідентифікація жертви. Алгоритм ведення діалогу з дитиною.

Основні поняття теми: насильство, види насильства, жорстоке поводження з дітьми, діалог з дитиною, ідентифікація, ознаки жорстокого поводження з дитиною.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3

Додаткові: 3

Лекція 4. Правила інтерв'ювання дітей- жертв та свідків насильства

Зелена кімната, правила інтерв'ювання дітей, інтерв'ю для суду, нова форма роботи з дітьми в Барнахусах, яке має бути оформлення «зелених кімнат», навички спеціалістів, які проводять інтерв'ювання. Процес інтерв'ювання, питання, правила.

Основні поняття теми: «зелена кімната», інтерв'ювання дитини-жертви, свідка або насильника, Барнахус, фази інтерв'ю.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3

Додаткові: 3

Практичне заняття 2. Чи розумієте ви що таке сексуальне насильство над дитиною? Реабілітація дітей, які стали жертвами сексуального насильства.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 3, інтернет ресурси

Лекція 5. Причини жорстокого поводження з дітьми та наслідки

Теорії причин домашнього насильства, причини жорстокого поводження з дітьми в сім'ї, в дитячих установах, в мікросередовищі, первинному колективі. Наслідки різних видів насильства.

Основні поняття теми: причини насильства, наслідки, симптоми.

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 3, 5

Додаткові: 3, 4

Семінарське заняття 2. Приклади насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми. Види насильства стосовно дітей.

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 5

Додаткові: інтернет ресурси

Практичне заняття 3. Фактори виникнення насильства в сім'ї на різних рівнях суспільства; з якими з них можуть працювати соціальні працівники.

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 3, 5

Додаткові: інтернет ресурси

Модуль 3. «Нормативно-правова база»

Лекція 6. Методи соціальної діагностики сім'ї

Що таке соціальна діагностика і як можна вивчити проблеми сім'ї, щоб їй допомагати? Ознайомлення з методами соціальної діагностики. Документування результатів соціального діагнозу сім'ї.

Основні поняття теми: соціальна діагностика, методи соціальної діагностики, сімейна групова нарада, еко-карта, карта соціального оточення, бесіда, спостереження

Рекомендовані джерела:

Основні: 4, 5

Додаткові: 4, 5

Практичне заняття 4. Сімейна групова нарада (конференція). Перегляд фільмів. Відповіді на питання.

Рекомендовані джерела:

Основні: 5

Додаткові: 3

Лекція 7. Законодавство стосовно насильства в сім'ї

Закон «Про попередження насильства в сім'ї», прийнятий в 2001 р., але у 2017 р. був прийнятий Закон «Про запобігання та протидію домашньому насильству», який покращив попередній. Ознайомлення з термінологією та основним змістом Закону. Що таке Стамбульська Конвенція і для чого вона потрібна Україні?

Основні поняття теми: закон, Стамбульська Конвенція, органи і установи протидії домашньому насильству, програма для кривдників, обмежувальний припис, терміновий заборонний припис.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 5

Додаткові: 2, 4

Семінарське заняття 3. Розробка гугл-форми, опитування та представлення результатів по Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»

Рекомендовані джерела:

Основні: Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»

Лекція 8. Нормативно-правове забезпечення захисту прав дитини

Адміністративна та кримінальна відповідальність за порушення прав дитини в Україні. Міжнародні документи, які Україна підписала та ратифікувала. Конвенція Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства №201 та її впровадження в Україні. Національне законодавство щодо захисту прав дітей.

Основні поняття теми: адміністративна та кримінальна відповідальність, українське законодавство стосовно захисту прав дитини, міжнародне законодавство, Конвенція Ради Європи № 201.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 5

Додаткові: 4

Семінарське заняття 4. Представлення міжнародного та українського законодавства, яке стосується захисту прав дитини.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 5

Додаткові: інтернет ресурси

Модуль 4. «Завдання та функції соціального працівника при роботі з сім'ями та дітьми в подоланні жорстокого поводження з дітьми»

Лекція 9. Профілактика насильства та жорстокого поводження з дітьми. Напрями соціальної роботи з сім'єю.

Соціальна профілактика насильства на різних рівнях суспільства. Чим відрізняються первинна, вторинна та третинна профілактики? Основні правила та види соціальної профілактики стосовно насильства.

Основні поняття теми: соціальна профілактика насильства, мікро, мезо та макро-рівні, види профілактики

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 5

Додаткові: 4

Семінарське заняття 5. Соціальна робота з сім'єю, де є діти. Приклади.

Рекомендовані джерела:

Основні : інтернет ресурси, інші мас-медіа

Практичне заняття 5. Виготовлення профілактичних матеріалів. Розробка сценарію соціального ролика щодо профілактики жорстокого поводження з дітьми.

Лекція 10. Міжвідомча взаємодія. Роль фахівців соціальної роботи.

Координація дій різних органів і служб у напрямі подолання насильства щодо дитини. Органи, які здійснюють захист дітей від насильства. Завдання і обов'язки фахівця із соціальної роботи та основні напрями роботи.

Основні поняття теми: напрями діяльності фахівця із соціальної роботи, органи захисту, міжвідомча координація.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3, 5

Додаткові: 2, 4

Практичне заняття 6. Робота з випадками на виявлення видів насильства та міжвідомчу взаємодію.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3, 5

Додаткові: 3, 4

6. Контроль навчальних досягнень

6.1.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів денної форми навчання

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	3	3	3	3	2	2
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1	2	2	1	1
Робота на семінарськ. занятті	10	1	10	1	10	2	20	1	10
Відвідування практичних занять	1	1	1	2	2	1	1	2	2
Робота на практичному занятті	10	1	10	2	20	1	10	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		54		66		66		65	
Максимальна кількість балів		251							
<p>Розрахунок коефіцієнта: Максимально можлива кількість балів: 251. Коефіцієнт: $251 / 60 = 4,18$. Розрахунок балів, отриманих студентом (приведення до відповідності, де максимум – 60). Максимальна кількість балів за екзамен – 40.</p>									

6.1.2. Система оцінювання навчальних досягнень студентів заочної форми навчання

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю		
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	6	6

Відвідування семінарських занять	1	1	1
Робота на семінарському занятті	10	1	10
Відвідування практичних занять	1	1	1
Робота на практичному занятті	10	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20
	Разом	48	
<p>Розрахунок коефіцієнта: Максимально можлива кількість балів: 48. Коефіцієнт: $48 / 60 = 0,8$. Розрахунок балів, отриманих студентом (приведення до відповідності, де максимум – 60). Студент набрав X балів; Розрахунок: $X \times 0,8 = XX$ балів. Максимальна кількість балів за екзамен – 40.</p>			

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Усі завдання виконуються в електронній версії навчальної дисципліни «Соціальна профілактика насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми» на ЕНК <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25745> (денна форма) та <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25847> (заочна форма).

Самостійна робота 1. Стилi виховання.

1. Знайдіть, які є стилі виховання в сім'ї.

2. Який із стилей виховання був і є у вашій сім'ї?

3. Що б ви у вихованні перенесли із своєї сім'ї в ту, яку ви колись створите (або вже створили)?

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа. Розмістити у документі посилання на використані джерела.

Критерії оцінювання.

1. Змістова складова – 4 бали

2. Оформлення текстового документа - 1 бал (див. Форма подання результатів)

Рекомендовані джерела:

Основні: інтернет ресурси

Самостійна робота 2. Робота з кривдниками.

1. Знайдіть, які є види роботи з кривдниками, які чинять насильство, в різних країнах світу.

2. Які практики роботи з кривдниками існують в Україні?

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа або таблиці. Опишіть свої міркування, можливо опиратись на статистичні дані рівня регіонального,

місцевого або локального. Розмістити у документі посилання на використані джерела.

Критерії оцінювання.

1. Змістова складова – 5 балів

Рекомендовані джерела:

Основні: інтернет ресурси

Самостійна робота 3. Конвенція Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства.

1. Прочитайте Конвенцію.

2. Виділіть ті параграфи, які Вас найбільше зацікавили, і які, на Вашу думку є важливими.

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа або таблиці. Опишіть свої міркування, можливо опиратись на статистичні дані рівня регіонального, місцевого або локального. Розмістити у документі посилання на використані джерела.

Критерії оцінювання.

1. Змістова складова – 5 балів

Рекомендовані джерела:

Основні: інтернет ресурси

Самостійна робота 4. Види профілактичних матеріалів, які стосуються захисту прав дітей.

1. Знайдіть та передивіться різні види профілактичних матеріалів, які стосуються захисту дітей.

2. Виберіть ті, які, на Вашу думку, є дієвими та додайте в роботу.

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа, фотографій, посилання на відео тощо. Розмістити у документі посилання на використані джерела.

Критерії оцінювання.

1. Змістова складова – 4 бали

2. Оформлення документа - 1 бал (див. Форма подання результатів)

Рекомендовані джерела:

Основні: інтернет ресурси

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування в електронному курсі. Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 15-25 питань.

Види тестових завдань:

– із вибором однієї правильної відповіді;

– на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;

- завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;
- завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання:

Виконання тестових завдань – максимум 25 балів, з них мінімальна допустима кількість балів – 15.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Формою підсумкового контролю навчальної дисципліни є екзамен. Екзамен складається із двох частин: тестового та практичного завдання.

Загальна максимальна кількість балів (40 балів) визначається сумою балів, отриманих за першу (тест, 25 балів) та другу (письмове завдання, 15 балів) частини екзамену. Оцінка за іспит виставляється автоматично програмою ADTester в електронному курсі.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Які сучасні тенденції у зміні сім'ї та сімейних відносин?
2. Як виглядає сучасна сім'я в Україні?
3. Які позитивні зміни відбулись з часів Незалежності?
4. Які негативні зміни відбуваються в українських родинах?
5. Які функції виконує сім'я?
6. За якими ознаками можна кваліфікувати сім'ї?
7. Опишіть, які це сприятливі умови, умови напруження, умови ризику, несприятливі умови у вихованні дитини в сім'ї
8. Правила поведінки з дитиною
9. Гендерне виховання в сучасній сім'ї
10. Що таке насильство над дитиною?
11. Які є форми насильства стосовно дитини?
12. Що означає термін «жорстоке поводження з дитиною»?
13. Чим відрізняється насильство над дитиною від жорстокого поводження з дитиною?
14. Обов'язки батьків щодо виховання та розвитку дитини
15. Види (форми) жорстокого поводження з дитиною
16. Ознаки (індикатори) фізичного насильства
17. Ознаки сексуального насильства
18. Ознаки насильства : нехтування
19. Ознаки психологічного насильства
20. Загальні ознаки, за якими можна припустити насильство стосовно дитини
21. Алгоритм ведення діалогу з дитиною, яка постраждала від насильства

22. Фази проведення опитування
23. Методи ідентифікації дітей – жертв при підозрі насильства стосовно них
24. Поняття «зелена кімната». Для чого створюють «зелені кімнати»?
25. Чим відрізняється «зелена кімната» від барнхуса?
26. Які умови для інтерв'ювання мають бути в «зеленій кімнаті», що там має бути (обладнання, матеріали)?
27. Перелічіть фази інтерв'ю
28. Що не можна робити при опитуванні дитини?
29. Про що можна запитувати дитину, якщо є підозра, що вона обманує?
30. Які причини жорстокого поводження з дитиною в сім'ї?
31. Назвіть причини жорстокого поводження з дітьми в мікросередовищі
32. Назвіть наслідки насильства (фізичного та психологічного)
33. Назвіть наслідки сексуального насильства стосовно дитини
34. Які причини жорстокого поводження з дитиною в сім'ї?
35. Назвіть причини жорстокого поводження з дітьми в мікросередовищі
36. Назвіть наслідки насильства (фізичного та психологічного)
37. Назвіть наслідки сексуального насильства стосовно дитини
38. Причини жорстокого поводження з дітьми в дитячих установах
39. Для чого проводиться соціальна діагностика сім'ї?
40. Які методи використовуються для соціальної діагностики?
41. Які прийоми соціального працівника при проведенні бесіди дозволяють допомогти людині розкрити свої проблеми?
42. Які існують питання для виявлення проблеми?
43. Що таке сімейна групова нарада і для чого її проводять?
44. Сімейна нарада. Хто присутній на сімейній груповій нараді?
46. Коли був прийнятий сучасний Закон «Про запобігання та протидію домашньому насильству»? Які основні пункти є в цьому Законі?
47. Хто може бути постраждалими, відповідно до Закону?
48. Що таке терміновий заборонний припис?
49. Що таке обмежувальний припис? Чим відрізняється від термінового?
50. Що таке програма для кривдника?
51. Які можуть бути покарання для кривдника?
52. Про що говориться в Стамбульській Конвенції?
53. Які види гендерно зумовленого насильства передбачені в Стамбульській конвенції?
54. Яка існує відповідальність за порушення прав дитини?
55. Назвіть міжнародні документи, які захищають дітей
56. Які національні закони є важливими для захисту прав дітей?
57. Які форми та методи можна використовувати при первинній, вторинній та третинній профілактиці?
58. На яких рівнях може відбуватись соціальна профілактика?
59. Які друковані профілактичні матеріали можна використовувати ?
60. Які існують інтерактивні методи соціальної профілактики?
61. Які органи здійснюють захист дітей від насильства?
62. Які існують спеціалізовані служби підтримки постраждалих осіб?

63. Куди може звертатись дитина або її представник у разі насильства чи жорстокого ставлення до неї?
64. Яка передбачається взаємодія суб'єктів у випадку насильства?
65. Обов'язки соціального працівника при роботі з сім'єю
66. Система цінностей для соціального фахівця
67. Які навички потрібні для соціального працівника при роботі з сім'ями?
68. Міжвідомча взаємодія при ситуації насильства над дитиною.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка навчальної дисципліни

120 год., **Денна форма:** лекції – 20 год., семінарські заняття -10 год., практичні заняття – 12 год., самостійна робота – 40 год., модульний контроль – 8 год., семестровий контроль – 30 год.

Модулі	1	2	3	4
Назва модуля	Сучасна сім'я	Насильство та жорстоке поведження з дітьми	Нормативно-правова база	Завдання та функції соціального працівника при роботі з сім'ями та дітьми в подоланні жорстокого поведження з дітьми
Кількість балів за модуль	54	66	66	65
Теми лекцій	Тема 1. Сім'я та суспільна трансформація в сучасному світі. (1 бал) Тема 2. Вплив сім'ї на виховання особистості. Гендерні ролі. (1 бал)	Тема 3. Види жорстокого поведження з дітьми. Ідентифікація дітей-жертв та свідків насильства. (1 бал) Тема 4. Правила інтерв'ювання дітей-жертв та свідків насильства. (1 бал) Тема 5. Причини жорстокого поведження з дітьми та наслідки. (1 бал)	Тема 6. Методи соціальної діагностики сім'ї. (1 бал) Тема 7. Законодавство стосовно насильства в сім'ї (1 бал) Тема 8. Нормативно-правове забезпечення захисту прав дітей (1 бал)	Тема 9. Профілактика насильства та жорстокого поведження з дітьми. Напрями соціальної роботи з сім'єю. (1 бал) Тема 10. Міжвідомча взаємодія. Роль фахівців соціальної роботи. (1 бал)

Теми семінарських занять	1. Типологія сімейних конфліктів (11 балів)	2. Приклади насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми. Види насильства стосовно дітей (11 балів)	3. Розробка гугл-форми, опитування та представлення результатів по Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» (11 балів) 4. Представлення міжнародного та українського законодавства, яке стосується захисту прав дитини. (11 балів)	5. Соціальна робота з сім'єю, де є діти. Приклади (11 балів)
Теми практичних занять	1. Якою ви бачите свою майбутню сім'ю? В якій сім'ї виховувались ви? Які проблеми можуть виникати в сім'ї? (11 балів)	2. Чи розумієте ви що таке сексуальне насильство над дитиною? Реабілітація дітей, які стали жертвами сексуального насильства. (11 балів) 3. Фактори виникнення насильства в сім'ї на різних рівнях суспільства; з якими з них можуть працювати соціальні працівники. (11 балів)	4. Сімейна групова нарада (конференція). Перегляд фільмів. Відповіді на питання. (11 балів)	5. Виготовлення профілактичних матеріалів. Розробка сценарію соціального ролика щодо профілактики жорстокого поводження з дітьми. (11 балів) 6. Робота з випадками на виявлення видів насильства та міжвідомчу взаємодію. (11 балів)
Самостійна робота	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточного контролю	МКР 1 (25 балів)	МКР 2 (25 балів)	МКР 3 (25 балів)	МКР 4
Розрахунок коефіцієнта: Максимально можлива кількість балів: 251. Коефіцієнт: $251 / 60 = 4,18$. Розрахунок балів, отриманих студентом (приведення до відповідності, де максимум – 60). Максимальна кількість балів за екзамен – 40.				

120 год. **Заочна форма:** Лекції – 12 год., семінарські заняття - 2 год., практичні заняття – 2 год., самостійна робота – 104 год.

Теми лекцій	<p>Тема 1. Сім'я та суспільна трансформація в сучасному світі. Вплив сім'ї на виховання особистості. Гендерні ролі. (1 бал)</p> <p>Тема 2. Види жорстокого поводження з дітьми. Ідентифікація дітей-жертв та свідків насильства. Правила інтерв'ювання дітей-жертв та свідків насильства. (1 бал)</p> <p>Тема 3. Причини жорстокого поводження з дітьми та наслідки. Методи соціальної діагностики сім'ї. (1 бал)</p> <p>Тема 4. Законодавство стосовно насильства в сім'ї. Нормативно-правове забезпечення захисту прав дітей (1 бал)</p> <p>Тема 5. Профілактика насильства та жорстокого поводження з дітьми. Напрями соціальної роботи з сім'єю. (1 бал)</p> <p>Тема 6. Міжвідомча взаємодія. Роль фахівців соціальної роботи. (1 бал)</p>
Теми семінарських занять	1.Розробка гугл-форми, опитування та представлення результатів по Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» (11 балів)
Теми практичних занять	1.Виготовлення профілактичних матеріалів. Розробка сценарію соціального ролика щодо профілактики жорстокого поводження з дітьми. Робота з випадками на виявлення видів насильства та міжвідомчу взаємодію. (11 балів)
Самостійна робота	4 самостійних робіт (20 балів)
	Розрахунок коефіцієнта: Максимально можлива кількість балів: 48. Коефіцієнт: $48 / 60 = 0,8$. Розрахунок балів, отриманих студентом (приведення до відповідності, де максимум – 60). Студент набрав X балів; Розрахунок: $X \times 0,8 = XX$ балів. Максимальна кількість балів за екзамен – 40.

8. Рекомендовані джерела

Основні:

1. Запобігання та протидія домашньому насильству: Інформаційні матеріали для фахівців, які працюють з дітьми та молоддю в громадах. – Київ: Держ.інститут сімейної та молодіжної політики, 2018. – 32 с.
2. Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти. Навчально- методичний посібник / Андрєєнкова В.Л., Байдик В.В., Войцях Т.В. та інші.- Київ: ФОП Нічога С.О. – 2020 – 196 с.
3. Профілактика деструктивної поведінки підлітків. Навч.-метод. посібник. / Журавель Т., Іванюк І., Лехолетова М., та інші. Видавництво ФОП Буря О. – Київ, 2022.- 144 с.
4. Седих К.В. Психологія сім'ї. Навчальний посібник. / Кіра Седих. – 2-ге вид., стереотип. – Київ : ВЦ «Академія», 2017.- 192 с. – (Серія «Альма-матер»).
5. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми: посіб .у 2-х ч.; Ч.1. Сучасні орієнтири та ключові технології / Кияниця З.П., Петрович Ж.В. – Київ: Обнова Компані.2017. – 256 с.

Додаткові:

1. Бех І.Д. Вибрані наукові праці. Виховання особистості. Том 2. – Чернівці : Букрек, 2015 - 640 с.
2. Громадські організації України в системі запобігання та протидії домашньому насильству. Левченко К.Б., Швед О.В. Журнал Право і Безпека. Том 76 № 1 (2020). DOI: <https://doi.org/10.32631/pb.2020.1.10>
3. Індикатори фізичного, сексуального, психологічного насильства щодо дитини, а також нехтування потребами дитини, ЮНІСЕФ, 2020. <https://www.unicef.org/ukraine/media/4191/file/Indicators.pdf>
4. Соціальна і корекційна робота з особами, які вчинили насильство в сім'ї. Навч.-метод.посібник у двох томах. Том 2. Кол.авт.: О.М.Бандурка, О.І.Бандурка, В.О.Брижак та ін. – Харків: Права людини, 2013. – 204 с.
5. Основи психології та міжособове спілкування : навч. посіб. / Л. В. Засекіна, Т. В. Пастрик ; Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. – Луцьк, 2013. – 184 с. - (Серія «Посібники та підручники СНУ імені Лесі Українки»)

9. Додаткові ресурси (за наявності)

1. Анна Гаврилук, Гендерне виховання: реальність і перспективи (<https://times.zt.ua/henderne-vykhovannia-realnist-i-perspektyvy>)
2. Що робити, якщо дитина розповіла вам про насильство над нею, і яких правил безпеки навчити. Нова українська школа. <https://nus.org.ua/articles/shho-robyty-yakshho-dytyna-rozpovila-vam-pro-nasylstvo-nad-neyu-i-yakyh-pravyi-bezpeky-navchyty/>

Електронний курс на сайті:

<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25745> (денна форма навчання)

<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25847> (заочна форма навчання)