

Міністерство освіти і науки України
Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б.Жильцов
20 14 року

“ 24 ”



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ


“ІНОЗЕМНА МОВА” I курс

Напрями підготовки
6.040201 “Математика”

Гуманітарний інститут

2014–2015 рік

Тодими відповідають
роботаму навчальному
плану



Робоча програма «Іноземна мова» для студентів
за напрямом підготовки 6.040201 «Математика»
галузі знань 0402 «Фізико-математичні науки»
2014 року - 29 с.

Розробники: Заяць Л.І., старший викладач кафедри англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від "3" вересня 2014 року № 1

Завідувач кафедри англійської мови

_____  (Ольшанський Д.В.)

Схвалено Вченою радою Гуманітарного інституту
за напрямами підготовки
6.040201 «Математика»

Протокол від. "3" вересня 2014 року № 1

"_____" 20__ року Вчений секретар  (Т.Л.Видайчук)



ЗМІСТ

Пояснювальна записка.	4
Структура програми навчальної дисципліни	
I. Опис предмета навчальної дисципліни	7
II. Тематичний план навчальної дисципліни.	8
III. Програма	
<i>Змістовий модуль I,2,3,4.</i>	10
IV. Завдання для самостійної роботи.	15
V. Карта самостійної роботи студента.	17
VI. Індивідуальна навчально-дослідна робота (навчальний проект)	18
VII. Система поточного та підсумкового контролю.	20
VIII. Методи навчання.	24
IX. Методичне забезпечення курсу	24
X. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова».....	25
XI. Рекомендована література.....	26

Пояснювальна записка

Робоча навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова» є нормативним документом КУ імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою англійської мови на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для студентів Інституту суспільства, денної форми навчання, які навчаються за спеціальністю “Математика”.

Програму побудовано за темами відповідно до майбутнього фаху студентів. Засвоєння лексики із наведених розмовних тем сприятиме розширенню словникового запасу студентів і розвитку навичок і вмінь опрацювання текстів англійською мовою за фахом.

Навчальний курс розрахований на студентів які мають базовий рівень знань з англійської мови. Передбачається повторення та закріплення граматичного матеріалу.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни „Іноземна мова”, необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

1.1 Мета

Загальна мета курсу – подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей, а саме:

Практична мета навчання полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, що забезпечує уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвитку логіки, розширення кругозору та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

Виховна мета полягає у подальшому розвитку у студентів світоглядних та ціннісних орієнтацій, толерантності, патріотичності тощо.

Досягнення **професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетенції шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання курсу

1. Розвивати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції англійської мови, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професіональними інтересами і потребами.
2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки.
4. Розвивати уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.
5. Підвищити рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

1.2 Вимоги до знань і вмінь.

Студенти повинні знати:

- правила вимови звуків;
- читання буквосполучень;
- написання знаків транскрипції;
- основні особливості системи голосних, приголосних, фонем англійської мови;
- артикуляцію голосних, приголосних;
- правила наголосу в англійській мові;
- правила утворення різних частин мови;
- утворення множини іменників;
- правила вживання означеного і неозначеного артикля;
- види займенників і їх місце в реченні;
- поняття про модальні дієслова;
- еквіваленти модальних дієслів;
- утворення кількісних, порядкових числівників;
- правила утворення та вживання часів групи *Indefinite, Continious, Perfect, Perfect Continuous* в активному стані;
- порядок слів у реченні;
- типи речень за структурою та метою висловлювання;
- будову безособових речень;
- утворення та вживання способів дієслів (*The Indicative Mood, The Subjunctive Mood*);
- безособові форми дієслова (*The Infinitive, the Gerund, the Participle*);
- правило узгодження часів;
- структуру речень в непрямій мові;
- правило трансформації прямої мови в непряму;
- утворення та вживання умовного способу (*the Conditional Mood*);

- форми інфінітиву та основні конструкції з інфінітивом (*The Complex Subject, the Complex Object*);
- додаткове значення модальних дієслів;
- основні правила словотворення;
- синтаксичні особливості сполучень слів в англійському реченні.
- норми правопису мовних одиниць, що складають фонд активної лексики;
- лексичний мінімум одиниць з програмової тематики курсу;

Студенти повинні вміти:

- сприймати монологічне та діалогічне мовлення викладача, студентів безпосередньо та у аудіозапису;
- перекладати прочитаний чи прослуханий текст;
- читати програмові тексти уголос, а також про себе з досить повним розумінням основної думки, логічної структури та важливих деталей. (Темп читання 100 слів на хвилину);
- читати “про себе” і розуміти інформацію;
- висловлювати програмовий лексичний матеріал у підготовленому та непідготовленому монологічному та діалогічному мовленні;
- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення носіїв, брати участь у бесіді, спираючись на передбачені програмою лексичні, фонетичні та граматичні явища, словотворчі моделі. (Час звучання тексту 3 хвилини);
- читати програмові тексти уголос, а також про себе з досить повним розумінням основної думки, логічної структури та важливих деталей. (Темп читання 100 слів на хвилину)
- вести спілкування у письмовій формі за тематикою передбаченою програмою, спираючись на правила графіки та орфографії англійської мови; письмово перекладати окремі речення; - скласти листа англійською мовою.
- отримувати нову інформацію з англомовних джерел професійного спрямування.

2. Структура програми навчальної дисципліни

2.1. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: мовна, мовленнєва та соціокультурна компетенція для міжнародного професійного спілкування.

Курс: Підготовка бакалаврів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 5 I семестр: 2 II семестр: 3</p> <p>Змістових модулів 4</p> <p>Загальна кількість годин: 180 I семестр: 72 II семестр: 108</p> <p>Тижневих годин: 2</p>	<p>0203 <i>«Фізико-математичні науки»</i></p> <p>6.020302 Математика</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень “бакалавр”</p>	<p>Обов’язковий</p> <p>Рік підготовки: 1</p> <p>Семестр: 1, 2</p> <p>Аудиторні заняття: 64 3 них: Лекції: 16 Практичні заняття: 40 Індивідуальна робота: 8</p> <p>Модульний контроль: 8 Семестровий контроль: 36</p> <p>Самостійна робота: 72</p>

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин							
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних		Індивідуальна робота	Самостійна робота	Модульний контроль
I семестр									
Змістовий модуль I.									
Огляд та повторення основних правил граматики.									
1.	Неозначений та тривалий часи. Indefinite and Continuous Tenses.	2	2	2					
2	Перфектний та перфектно-тривалий часи Perfect and Perfect-Continuous Tenses	2	2	2					
3	Пасивний стан. Узгодження часів. Passive voice. Sequence of tenses.	2	2	2					
4	Умовний спосіб. Conditional Mood.	2	2	2					
Змістовий модуль II.									
Освіта									
5	Освіта в Україні.	6	2		2			4	
6	Вища освіта в Україні. Київський університет імені Бориса Грінченка	10	6		4		2	4	
7	Освіта у Великій Британії.	8	2		2			6	
8	Освіта у США.	6	2		2			4	
<i>Модульна контрольна робота</i>		2							2
Змістовий модуль III.									
Математика як наука. частина 1									
9	Що таке математика?	10	4		4			6	
10	Історія математичної науки.	10	4		2		2	6	
11	Відомі математики.	10	4		4			6	
<i>Модульна контрольна робота</i>		2							2
Разом		72	32	8	20		4	36	4

II семестр
Змістовий модуль IV.
Огляд та повторення основних правил граматики.

12	Модальні дієслова. Modal verbs.	2	2	2					
13	Інфінітив. Infinitive.	2	2	2					
14	Дієприкметник. Participle.	2	2	2					
15	Герундій. Gerund.	2	2	2					

Змістовий модуль V.
Математика як наука. частина 2

16	Відкриті математичні проблеми	10	4		2		2	6	
17	Розвиток сучасної математики	10	4		4			6	
18	Моя майбутня професія	10	4		4			6	
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2							2

Змістовий модуль VI.
Галузі математичної науки

19	Галузі математики	8	2		2			6	
20	Геометрія як наука	10	4		4			6	
21	Алгебра як наука	12	6		4		2	6	
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2							2
	Семестровий контроль	36							
	<i>Разом</i>	108	32	8	20		4	36	4
	<i>Разом за навчальним планом</i>	180	64	16	40		8	72	8

III. ПРОГРАМА

I семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Огляд та повторення основних правил граматики.

Лекція 1. Неозначений та тривалий часи.

Indefinite and Continuous Tenses.

Утворення та вживання у мовленні неозначеного та тривалого часів.

Лекція 2. Перфектний та перфектно-тривалий часи.

Perfect and Perfect-Continuous Tenses.

Утворення та вживання у мовленні перфектного та перфектно-тривалого часів.

Лекція 3. Пасивний стан. Узгодження часів.

Passive voice. Sequence of tenses.

Утворення та вживання у мовленні пасивного стану англійського дієслова.

Правила вживання узгодження часів.

Лекція 4. Умовний спосіб.

Conditional Mood.

Способи дієслова. Утворення та вживання у мовленні умовного способу.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

ОСВІТА

(Education)

Тема 1. Освіта в Україні. (Theme 1. Education in Ukraine).

Лексичний матеріал:

Середня освіта в Україні. (Secondary education in Ukraine).

Шкільне життя. (School life).

Грамотичний матеріал:

Відмінювання дієслова *to be* та вирази з ним, неозначений та означений артикль, нульовий артикль, множина іменників, вказівні займенники, особові та присвійні займенники, будова розповідних речень, відмінкові відносини в англійській мові, наказовий спосіб.

Фонетичний матеріал:

Позиційні варіанти читання голосних *A a, E e, I i, O o, U u, Y y*

Тема 2. Вища освіта в Україні. Київський університет імені Бориса Грінченка

(Theme 2. Higher education in Ukraine. Borys Grinchenko Kyiv University.).

Лексичний матеріал:

Найстаріші університети України та світу. (The oldest universities of Ukraine and in the world).

Graduate, postgraduate, further education.

Грамотичний матеріал:

Теперішній тривалий час (The Present Continuous Tense), конструкція *to be going to*, речення з конструкцією *there is/there are*, кількісні та порядкові числівники, неозначені займенники та їх похідні.

Фонетичний матеріал:

Читання голосних буквосполучень *a + дві приголосні, ai, aw, au, au перед gh*.

Тема 3. Освіта у Великій Британії. (Theme 3. Education in Great Britain.)

Лексичний матеріал:

Середня та вища освіта у Великій Британії. (Secondary and high education in Great Britain).

Comprehensive school, public school, polytechnic, tutor.

Граматичний матеріал:

Порівняння вживання The Present Simple Tense та The Present Continuous Tense, конструкція *to be going to*, речення з конструкцією *there is/there are*.

Фонетичний матеріал:

Читання голосних буквосполучень *a + дві приголосні, ai, ay, air, aw, au, au перед gh, augh перед t, a+ll*.

Тема 4. Освіта у США. (Theme 4. Education in the USA.)

Лексичний матеріал:

Середня та вища освіта у США. (Secondary and high education in the USA).

Senior school, Community College.

Граматичний матеріал:

Минулий неозначений час (The Past Indefinite Tense).

Минулий тривалий час (The Past Continuous Tense). Кількісні та порядкові числівники.

Неозначені займенники та їх похідні.

Фонетичний матеріал:

Читання голосних буквосполучень *a + дві приголосні, ai, ay, air, aw, au, au перед gh, augh перед t, a+ll, a+l, ar після w, d*.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III.

Математика як наука. частина 1 (Mathematics as a science.)

Тема 5. Що таке математика? (Theme 5. What is mathematics?)

Лексичний матеріал:

The basic concepts of mathematics, arithmetic operation.

Граматичний матеріал:

Теперішній завершений час (The Present Perfect Tense), порівняння вживання теперішнього завершеного та минулого неозначеного часів, дієслово *to have* та вирази з ним.

Фонетичний матеріал:

Інтонація розповідних та питальних речень, читання голосних буквосполучень: *ea* в різних позиціях, *ear, ee, eer, ei, ey, eigh, eir, er, eu, ew*.

Тема 6. Історія математичної науки (Theme 6. The history of mathematics).

Лексичний матеріал:

Mathematical signs and symbols, history of mathematical terms, Arabic numerals, roman numerals.

Граматичний матеріал:

‘ присвійний відмінок іменників.

Порівняння вживання теперішнього тривалого та теперішнього неозначеного часів, присвійний відмінок іменників, прийменники та прислівники місця, типи питальних речень.

Фонетичний матеріал:

Інтонація розповідних та питальних речень, читання голосних буквосполучень: *ea* в різних позиціях, *ear, ee, eer, ei, ey, eigh, eir, er, eu, ew*.

Тема 7. Відомі математики (Theme 7. Outstanding mathematicians.).

Лексичний матеріал:

Pythagorean property, famous Ukrainian and World mathematicians.

Граматичний матеріал:

Визначення часу за годинником, майбутній неозначений час (The Future Indefinite Tense), майбутній тривалий час (The Future Continuous Tense)

Способи вираження майбутньої дії в англійській мові, майбутній завершений час (The Future Perfect Tense), неправильні дієслова, розділові запитання.

Фонетичний матеріал:

Читання голосних буквосполучень: *oa, oar, oi, ou, oo, oor*.

Читання приголосних, інтонація питальних та наказових речень.

II семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4.

Огляд та повторення основних правил граматики.

Лекція 1 Модальні дієслова.

Modal verbs.

Особливості вживання модальних дієслів.

Вживання перфектного інфінітива після модальних дієслів.

Лекція 2. Інфінітив.

Infinitive.

Неособові форми дієслова.

Значення і вживання форм інфінітива.

Об’єктивний та суб’єктивний інфінітивні комплекси.

Лекція 3. Дієприкметник.

Participle.

Утворення та форми дієприкметників.

Об’єктивний, суб’єктивний та незалежний дієприкметникові комплекси.

Лекція 4. Герундій.

Gerund.

Вживання герундія.

Комплекси з герундієм.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5

Математика як наука. частина 2 (Mathematics as a science.).

Тема 8. Відкриті математичні проблеми (Theme 8. Unsolved mathematical problems).

Лексичний матеріал:

Unsolved problems in mathematics, Millennium Prize Problems, Hilbert's problems.

Граматичний матеріал:

Прийменники часу *at, in, on* ; випадки не вживання прийменників з деякими обставинами місця, безособові речення з займенником *it*.

Фонетичний матеріал:

Інтонація безособових речень, читання приголосних буквосполучень: *bt, ch, ci* (після наголошеного складу), *sk* (в середині та в кінці слова).

Тема 9. Розвиток сучасної математики (Theme 9. Development of modern mathematics.).

Лексичний матеріал:

Mathematics and modern civilization.

Граматичний матеріал:

Минулий тривалий час (The Past Continuous Tense), порівняння вживання минулого неозначеного часу та минулого тривалого часу.

Теперішній перфектно-тривалий час (The Present Perfect Continuous Tense).

Фонетичний матеріал:

Читання приголосних буквосполучень: *ft* (перед кінцевим *-en*), *(d)ge* (в кінці слів), *ge* (в різних випадках), *gh* (після *i, au, ou*, перед *t*, після *au, ou* в кінці слова та на початку слова).

Тема 10. Моя майбутня професія (Theme 10. My future profession).

Лексичний матеріал:

Mathematics Department, a maths teacher, professions deals with mathematics.

Граматичний матеріал:

Порівняльна характеристика безособових речень з займенником *it* та речень з конструкцією *there is/there are*.

Теперішній подовжено-завершений час та теперішній тривалий час (The Present Perfect Continuous Tense and the Present Continuous Tense).

Минулий перфектно-тривалий час (The Past Perfect Continuous Tense).

Фонетичний матеріал:

Читання голосних буквосполучень: *old, ou, ough, our, ow, ower, ui*.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VI.

Структура математичної науки (STRUCTURE OF MATHEMATICS).

Тема 11. Галузі математики
(Theme 11. Branches of mathematics).

Лексичний матеріал:

Logical structure of mathematical branches, Mathematical analysis, Real number system.

Граматичний матеріал:

Майбутній перфектно-тривалий час (The Future Perfect Continuous Tense).

Умовний спосіб (Subjunctive Mood).

Типи умовних речень. (Conditional sentences).

Фонетичний матеріал:

Читання приголосних буквосполучень: *gn, kn, lf, lk, lm, mb, mn, ng*.

Тема 17. Геометрія як наука.
(Theme 17. Geometry as a science).

Лексичний матеріал:

Development of geometry, a modern view of geometry, the Pythagorean Theorem.

Граматичний матеріал:

Безособові форми дієслова (Non – Finite Forms of the Verb), складний додаток (The Complex Object), вживання слів: *more, another, still*, герундій (The Gerund)

Фонетичний матеріал:

Читання приголосних буквосполучень: *nk, ph, ps, pn, pt, qu, que, rh, sc, sci*.

Тема 18. Алгебра як наука
(Theme 19. Algebra as a science).

Лексичний матеріал:

Introduction to algebra, fractions, the early algebra.

Граматичний матеріал:

Дієприкметник I (The Participle I), конструкції з дієприкметником, порівняння вживання дієприкметника I та герундію.

Дієприкметник II (The Participle II).

Фонетичний матеріал:

Читання приголосних буквосполучень: *ti, tch, tion, ture, wh, wr, x, wa, wo*.

Читання приголосних буквосполучень: *sh, ch, ssi, sten, stle, sure, th*.

IV. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

I семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОСВІТА.

Тема 1. Освіта в Україні. -4 год.

1. Прочитати текст (Підручник “English for University students” р.3-12) та виконати завдання до нього.

Тема 2. Вища освіта в Україні. Київський університет імені Бориса Грінченка. - 4 год.

1. Прочитати текст (Підручник “English for University students” р.13-17) та виконати завдання до нього.

Тема 3. Освіта у Великій Британії. -6 год.

- 1.Прочитати текст (Підручник “English for University students” р.17-20) та виконати завдання до нього.

Тема 4. Освіта у США. - 4 год.

1. Прочитати текст (Підручник “English for University students” р.20-25) та виконати завдання до нього.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III.

Математика як наука. частина 1 (Mathematics as a science.).

Тема 5. Що таке математика?

(Theme 5. What is mathematics?). - 6 год.

1. Прочитати текст (Підручник “Шаншиева С.А. Английский язык для математиков.” р.119-128) та виконати завдання до нього.

Тема6. Історія математичної науки (Theme 6. The history of mathematics). - 6 год.

1. Прочитати текст (Підручник “Шаншиева С.А. Английский язык для математиков.” р.129-139) та виконати завдання до нього.

Тема 7. Відомі математики

(Theme 7. Outstanding mathematicians). - 6 год.

1. Прочитати текст (Підручник “Шаншиева С.А. Английский язык для математиков.” р.140-159) та виконати завдання до нього.

II семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5

Математика як наука. частина 2

(Mathematics as a science.).

Тема 8. Відкриті математичні проблеми

(Theme 8. Unsolved mathematical problems). - 6 год.

1. Прочитати текст (Підручник “Шаншиева С.А. Английский язык для математиков.” р.160-173) та виконати завдання до нього.

Тема 9. Розвиток сучасної математики

(Theme 9. Development of modern mathematics). - 6 год.

1. Прочитати текст (Підручник “Шаншиева С.А. Английский язык для математиков.” р.174-186) та виконати завдання до нього.

Тема 10. Моя майбутня професія

(Theme 10. My future profession). - 6 год.

1. Прочитати текст (Підручник “Шаншиева С.А. Английский язык для математиков.” р.187-204) та виконати завдання до нього.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VI.

Структура математичної науки

(STRUCTURE OF MATHEMATICS).

Тема 11. Галузі математики

(Theme 11. Branches of mathematics). - 6 год.

1.Прочитати текст (Підручник “Шаншиєва С.А. Английский язык для математиков.” р.205-217) та виконати завдання до нього.

Тема12. Геометрія як наука.

(Theme 12.Geometry as a science). - 6 год.

1.Прочитати текст (Підручник “Шаншиєва С.А. Английский язык для математиков.” р.218-235) та виконати завдання до нього.

Тема 12 Алгебра як наука

(Theme 12.Algebra as a science). - 6 год.

1.Прочитати текст (Підручник “Шаншиєва С.А. Английский язык для математиков.” р.236-257) та виконати завдання до нього.

Таблиця 5

V. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
I семестр ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. <i>ОСВІТА.</i> ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. <i>ВІДОМІ ОСОБИСТОСТІ ТА ІСТОРИЧНІ МІСЦЯ</i>			
Тема 1-5	Індивідуальне заняття	5*5	III-VI
Тема 6-10	Індивідуальне заняття,	5*5	VII-XI
Разом		50	
II семестр			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV Огляд та повторення основних правил граматики.	Індивідуальне заняття	5*4	I-IV

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ V Стародавня історія ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VI. Середньовічна та нова історія			
Тема 10-15 .	Індивідуальне заняття	5*5	V-VII
Тема 16-20.	Консультація	5*5	VII-XI
Разом		70	

VI. ІНДИВІДУАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНА РОБОТА (навчальний проект)

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання ІНЗД захистом навчального проекту.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Іноземна мова» – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час практичних занять і охоплює певну тему навчального курсу.

Види ІНДЗ, вимоги до них та оцінювання:

- ✓ Навчально-дослідна робота у вигляді доповіді.
- ✓ Твір на запропоновану тему;
- ✓ Презентація на запропоновану тему із наступним захистом.

Шкалу оцінювання подано відповідно у табл. 6.

Шкала оцінювання ІНДЗ
(дослідження у вигляді доповіді, твору чи презентації)

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	27-30	Відмінно
Достатній	24-26 (B), 22-25 (C)	Добре
Середній	20-21 (D), 18-19 (E)	Задовільно
Низький	Менше 18	Незадовільно

Таблиця 6.1

Критерії оцінювання ІНДЗ

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	4 бали
2.	Складання плану	2 бали
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми.	10 балів
4.	Дотримання правил реферуванням наукових публікацій	4 бали
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	5 бали
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титольний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел)	5 бали
	Разом	30 балів

Тематика ІНДЗ

I курс I семестр (усна доповідь, презентація)

Famous mathematicians

1. Pythagoras
2. Euclid
3. Archimedes
4. Rene Descartes
5. Isaac Newton

6. Gottfried Leibniz....

Кількість балів: 30

I курс II семестр (усна доповідь, презентація)

1. Branches of mathematics
2. Mathematical theories
3. Theory of relativity
4. Theory of probability and statistics
5. Professions deals with mathematics

Кількість балів: 30

VII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Іноземна мова» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 7.1

Таблиця 7.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів
----------	----------------	-----------------------------------

1.	Відвідування практичного заняття	1
2.	Відвідування лекцій	1
3.	Робота на практичному занятті	10
4.	Виконання завд. для самост. роботи	5
5.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	30
6.	Модульна контрольна робота	25

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів	Кількість одиниць до розрахунку	Усього
1 семестр				
1.	Відвідування практичного заняття	1	10	10
2.	Відвідування лекцій	1	4	4
3.	Робота на практичному занятті	10	7	70
4.	Виконання завд. для самост. роботи	5	10×5	50
5.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	30	1	30
6.	Модульна контрольна робота	25	2	50
				214
Максимальна кількість балів 214/100, коефіцієнт 2,14				
2 семестр				
1.	Відвідування практичного заняття	1	10	10
2.	Відвідування лекцій	1	4	4
3.	Робота на практичному занятті	10	7	70
4.	Виконання завд. для самост. роботи	5	14×5	70
5.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	30	1	30
6.	Модульна контрольна робота	25	2	50
				234
Максимальна кількість балів 234 коефіцієнт =234:60= 3,9				
екзамен – 40 балів				

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування,

співбесіда, залік.

- **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, твір.

Таблиця 7.2

**Порядок переведення рейтингових показників
успішності у європейські оцінки ECTS**

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4- бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 68	«задовільно»	E
69 - 74		D
75 – 81	«добре»	C
82 - 89		B
90 – 100	«відмінно»	A

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл. 7.3.

Таблиця 7.3

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.

«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та твори, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях .

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

VIII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: пояснення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація),
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

IX. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- робоча навчальна програма;
- основний підручник (НМК);
- додаткові підручники (НМК) та навчальні посібники;
- словники і довідкова література;
- книги для читання;
- тестові і контрольні завдання для модульного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень студентів;
- матеріали семестрових екзаменів: білети, комплект текстів

балів)										
Види поточн. контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)					Модульна контрольна робота 2 (25 балів)				
ІНДЗ	30 балів									
Підсумк. к. екзамен	Максимальна кількість балів – 234 балів екзамен – 40 балів									

XI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Шаншиева С.А. Английский язык для математиков. (Интенсивный курс для начинающих). М. – 1991. – 400с.
2. Верба Л.Г. Грамматика сучасної англійської мови. – К.: Логос, 1997. -352с.
3. Murphy Raymond. English Grammar in Use. (Parts I, II). Cambridge University Press, 1994-128с.

Додаткова

1. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. К.: Тандем, 1998. –336 с.
2. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов. 7-е издание. М.: Старт, 2000. -320с.
3. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов. М.: Старт, 2000. -215с.
4. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. – Харків. – 2003. – 288с.
5. Меркулова Е. М., Филимонова О. Е., Костыгина С. И., Иванова Ю. А., Папанова Л. В. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика..— СПб. - 2000.— 384 с.

Фахова література

1. Винних О.Ю. Англійська мова для програмістів і математиків. - Львів, - 2009. – 184с.
2. Дорожжина В.П. Английский язык для математиков. М. – 1986. – 344с.
3. Савинов Е.С. Как читать по-английски математические, химические и другие символы и сокращения. Справочник. – М. – 1966. – 49с.
4. А. Б. Сосинский. Как написать математическую статью по-английски. — М: Изд-во «Факториал Пресс», 2000. — 112 с.
<http://ega-math.narod.ru/Quant/ABS.htm>
5. Англо-русский и русско-английский словари математических терминов. (ред. Александров П.С.). – М. – 1994 – 416с.
6. Но Thi Phuong English for Mathematics. – 2003. - 163р.

Книги для читання

level 3 – pre-intermediate

1. Fiona Beddal. A History of Britain. Longman. Penguin Readers. – 41 p.
2. Robert Louis Stevenson. Dr Jekyll and Mr Hyde. Longman. Penguin Readers. – 54p.
3. Winston Groom. Forrest Gump. Longman. Penguin Readers. – 43 p.
4. William Shakespeare. Hamlet. Longman. Penguin Readers. – 55 p.
5. Jane Austen. Sense and Sensibility. Longman. Penguin Readers. – 42 p. (with audio)
6. Dean Devlin. Roland Emmerich. Stargate. Longman. Penguin Readers. – 42 p.
7. Stephen Crane. The Red Badge of Courage. Longman. Penguin Readers. – 56 p.

level 4 – Intermediate

1. D. Gram. Gladiator. Longman. Penguin Readers. – 76 p.
2. B. Furnas. Primary Colours. Longman. Penguin Readers. – 58 p.
3. Will Fowler. Shakespeare. Longman. Penguin Readers. – 40 p.
4. Patricia Highsmith. Strangers on a Train. Longman. Penguin Readers. – 60 p.
5. Oscar Wilde. The Canterville Ghost. Longman. Penguin Readers. – 50 p (with audio)
6. Mario Puzo. The Godfather. Longman. Penguin Readers. – 62 p.
7. H G Wells. The Time Machine. Longman. Penguin Readers. – 50 p.

РЕСУРСИ

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
3. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
4. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
5. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
9. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
10. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
11. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
12. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
13. TESOL. <http://www.tesol.edu/>

Фахові ресурси:

1. http://abc.vvsu.ru/Books/engl_matem/default.asp
2. <http://gyg-coolteacher20.blogspot.com/>

3. [http://www.gutenberg.org/wiki/Mathematics_\(Bookshelf\)](http://www.gutenberg.org/wiki/Mathematics_(Bookshelf))
4. <http://lpcs.math.msu.su/~pentus/mathengw.htm>
5. <http://planetmath.org/>
6. <http://mathworld.wolfram.com/>

Робоча програма навчального курсу

"Іноземна мова" І курс

Укладач: *Заяць Людмила Іванівна*, старший викладач кафедри англійської мови