

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра лінгвістики та перекладу



"ЗАТВЕРДЖУЮ"  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
(Олексій ЖИЛЬЦОВ)  
" " \_\_\_\_\_ 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

для студентів  
2 курс

спеціальності	293 Міжнародне право
освітнього рівня	перший (бакалаврський)
освітньої програми	293.00.01 Міжнародне право



Київ – 2022

**Розробники:**

Наталя КУШЕВСЬКА, старший викладач кафедри лінгвістики та перекладу, факультету романо-германської філології

**Викладачі:**

Наталя КУШЕВСЬКА, старший викладач кафедри лінгвістики та перекладу, факультету романо-германської філології

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри лінгвістики та перекладу

Протокол № 1 від “01” вересня 2022 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Андрій КОЗАЧУК)

**Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 293.00.01 Міжнародне право) «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.**

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи)



(Ірина БРАТКО)

Робочу програму перевірено «01» 09 2022 року

Заступник декана

з науково-методичної

та навчальної роботи \_\_\_\_\_



(Марина ЗВЕРЕВА)

Пролонговано:

на 20\_\_ \ 20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_ \ 20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_ \ 20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_ \ 20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

## 1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Англійська, українська	
Загальний обсяг кредитів \ годин	4 \ 120	
Курс	2	
Семестр	3	4
Кількість змістових модулів за розподілом:	2/2	
Обсяг кредитів	2/2	
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	36	30
Модульний контроль	4	4
Семестровий контроль	15	15
Самостійна робота	5	11
Форма семестрового контролю	Залік	Екзамен

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

**Завдання дисципліни** полягає в навчанні, розвитку та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

Відповідно до стандартів ГСВО МОН України на кінець **другого року** навчання студенти мають **розуміти та виявляти вміння** комунікативно реагувати на загальні повідомлення та певні деталі інформації, які подано у:

1. текстах;
2. коротких оповіданнях;
3. коротких розмовах;
4. радіо- та телепрограмах; оригінальних художніх адаптованих текстах;
5. в історіях та описах;
6. особистих листах;
7. газетних статтях;
8. у розмовних темах, вивчення яких передбачається у продовж другого року навчання;
9. у стандартному, чітко сформульованому та артикульованому тексті, що включає інформацію про суспільне життя;
10. в аудіо- та відео- записах з усіх видів громадського життя в рамках розмовних тем, передбачених програмою.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (293.00.01 Міжнародне право) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 293 Міжнародне право, дисципліна «Перша іноземна мова (англійська)» забезпечує **формування таких загальних компетентностей:**

**ЗК-4** Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово;

**СК-9** Здатність вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами: договорами, актами міжнародних організацій тощо; аналізувати їхній характер і юридичний статус, складати проекти й супровідну документацію українською й іноземною мовами;

**СК-10** Уміння дотримуватися основних норм дипломатичного та ділового етикету, здатність враховувати фундаментальні особливості культури та менталітету представників іноземних держав;

**СК-11** Уміння здійснювати ефективну комунікацію в мультикультурному середовищі (українською та іноземною мовою);

**РН-4** Демонструвати ґрунтовні знання української та іноземної мов, розуміючи широкий спектр комплексних і великих за обсягом текстів;

висловлюючись спонтанно, легко і точно, чітко і структуровано зі складних тем, спираючись на правила граматики;

**РН–19** Вміти підтримати формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин, працювати з міжнародними документами, готувати супровідні документи українською та іноземною мовами;

**РН–20** Демонструвати навички застосування основних норм дипломатичного та ділового етикету, враховуючи фундаментальні особливості культури та менталітету представників іноземних держав;

**РН–21** Ефективно формувати комунікаційну стратегію в мультикультурному середовищі українською та іноземною мовами.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

#### **знати:**

- базову, загальноживану лексику, а також термінологію в галузі вузької спеціалізації (не менше 1800 відібраних лексичних одиниць);

- граматичні явища в обсязі навчального мінімуму, знання яких необхідне для професійної мовленнєвої діяльності, зокрема, читання, перекладу, написання документів фахового спілкування;

- основи офіційно-ділового стилю сучасної іноземної літературної мови для свідомого ставлення до добору мовних засобів (лексичних, морфологічних, синтаксичних, мовно-етичних тощо) відповідно до мети, завдань, зміст у конкретній ситуації спілкування у професійній діяльності, форми мовлення (усної чи писемної);

- визначений мінімум засобів формування потенційного словникового запасу (афіксація, конверсія, словоскладення, інтернаціональна лексика);

#### **вміти:**

- володіти навичками та вміннями усної комунікації й застосовувати їх для спілкування у навчальних і професійних цілях;

- розуміти усне монологічне й діалогічне мовлення, що стосується тем загальноживаного й професійного характеру;

- володіти основними прийомами анотування, реферування, адекватного перекладу професійно-орієнтованої літератури, перед усім документів;

- складати юридичні документи (офіційні листи, позовні заяви, договори тощо);

- писати та виголошувати публічні промови на професійну тематику відповідно до мети, теми, аудиторії, обирати належні засоби вербального та невербального мовлення, а також брати участь у дискусіях і дебатах;

- знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в іншомовних фахових матеріалах (як у друкованому, так і в електронно мувігледі), користуючись відповідними пошуковими методами;

- логічно і послідовно викладати інформацію (в усній та писемній формах); висловлювати свою думку та отримувати інформацію у співрозмовника;

- написати резюме, приватний та офіційний лист, твір відповідно до тематики курсу.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Розподіл годин між видами робіт					
	Аудиторна:			Модульний контроль	Індивідуальні	Самостійна робота
	Усього	Лекції	Семінари			
<b>Зсеместр</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Політична система країни / Political System of a country</b>						
<b>T.1</b> Політична система Великобританії, США та України /Political system in of the UK, USA & Ukraine	7			6		1
<b>T.2</b> Етапи прийняття законів / Making a law	4			4		
<b>T.3</b> Місцеве самоврядування/ Local Governments	3			2		1
<b>T.4</b> Децентралізація в Україні /Decentralization in Ukraine	2			2		
<b>T.5</b> Парадипломатія/ Paradiplomacy	2			2		
<b>T.6</b> Повторення всіх часів активного стану/ PresentActiveVoiceReview	2			2		
Модульний контроль	2				2	
<b>Разом</b>	<b>22</b>			<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 2. Політичні партії та виборча система /Political Parties&amp;Elections</b>						
<b>T.7</b> Політичні партії / Political parties	8			6		2
<b>T.8</b> Виборча система/ Electoral System	6			6		
<b>T.9</b> Принципи вибору Президента/ Electing the President	2			2		
<b>T.10</b> Референдум /Referendum	3			2		1
<b>T.11</b> Повторення всіх часів активного стану/ Past Active Voice Review	2			2		
Модульний контроль	2				2	
<b>Разом</b>	<b>23</b>			<b>18</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Підготовка та проходження</b>	<b>15</b>					

<b>контрольних заходів</b>							
<b>Усього за 3-й семестр</b>	<b>60</b>			<b>36</b>	<b>4</b>		<b>5</b>
<b>4 семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 3. Публічне право-Конституційне право / Public Law. Constitutional Law</b>							
<b>T.12</b> Конституційне право/ Constitutional Law	4			2			2
<b>T.13</b> Конституція Америки, Великобританії та України/ Constitution of the USA, UK&Ukraine	4			4			
<b>T.14</b> Конституція Пилипа Орлика / Constitution of Pylyp Orlyk	5			2			3
<b>T.15</b> Основні права та свободи/ Main Duties&Freedoms	2			2			
<b>T.16</b> Громадянство/ Citizenship	3			2			
<b>T.17</b> Повторення всіх часів активного стану/ Future Active Voice Review	2			2			
Модульний контроль	2				<b>2</b>		
<b>Разом</b>	<b>21</b>			<b>14</b>	<b>2</b>		<b>5</b>
<b>Змістовий модуль 4. Адміністративне право / Administrative Law</b>							
<b>T.18</b> Адміністративне право/ Administrative Law	6			2			4
<b>T.19</b> Що таке делікт? / What is Tort Law?	2			2			
<b>T.20</b> Навмисне правопорушення, Недбалість / Intentional Torts, Negligence	4			4			
<b>T.21</b> Органи адміністративної влади / Administrative Agencies	6			4			2
<b>T.22</b> Адміністративне судочинство/ Administrative Justice	2			2			
<b>T.23</b> Вживання артиклів та прийменників /Articles & Preposition Review	2			2			
Модульний контроль	2				<b>2</b>		<b>-</b>
<b>Разом</b>	<b>24</b>			<b>16</b>	<b>2</b>		<b>6</b>
<b>Підготовка та проходження контрольних заходів</b>	<b>15</b>						
<b>Усього за 4-й семестр</b>	<b>60</b>			<b>30</b>	<b>2</b>		<b>11</b>
<b>Усього за рік:</b>	<b>120</b>			<b>66</b>	<b>4</b>		<b>16</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### III семестр

## **Змістовий модуль 1. Політична система країни / Political System of a country**

- T.1** Політична система Великобританії, США та України /Political system in of the UK, USA & Ukraine
- T.2** Етапи прийняття законів / Making a law
- T.3** Місьцеве самоврядування/ Local Governments
- T.4** Децентралізація в Україні / Decentralization in Ukraine
- T.5** Парадипломатія/ Paradiplomacy
- T.6** Повторення всіх часів активного стану/ Present Active Voice Review

## **Змістовий модуль 2. Політичні партії та виборча система /Political Parties & Elections**

- T.7** Політичні партії / Political parties
- T.8** Виборча система/ Electoral System
- T.9** Принципи вибору Президента/ Electing the President
- T.10** Референдум /Referendum
- T.11** Повторення всіх часів активного стану/ Past Active Voice Review

### **IV семестр**

## **Змістовий модуль 3. Публічне право-Конституційне право / Public Law. Constitutional Law**

- T.12** Конституційне право/ Constitutional Law
- T.13** Конституція Америки, Великобританії та України / Constitution of the USA, UK & Ukraine
- T.14** Конституція Пилипа Орлика / Constitution of Pylyp Orlyk
- T.15** Основні права та свободи/ Main Duties & Freedoms
- T.16** Громадянство/ Citizenship
- T.17** Повторення всіх часів активного стану/ Future Active Voice Review

## **Змістовий модуль 4. Адміністративне право / Administrative Law**

- T.18** Адміністративне право/ Administrative Law
- T.19** Що таке делікт? / What is Tort Law?
- T.20** Навмисне правопорушення, Недбалість / Intentional Torts, Negligence
- T.21** Органи адміністративної влади / Administrative Agencies
- T.22** Адміністративне судочинство/ Administrative Justice
- T.23** Вживання артиклів та прийменників /Articles & Preposition Review

## Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

#### III семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	9	9	9	9
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	9	90	9	90
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
<b>Разом</b>		134 б		134 б	
<b>Максимальна кількість балів: 268</b>					
<b>Розрахунок коефіцієнта: <math>268 \div 100 = 2,68</math> K = 2,68</b>					

#### IV семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	7	7	8	8
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	7	70	8	80
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
<b>Разом</b>		-	<b>112</b>		<b>123</b>
<b>Максимальна кількість балів: 235</b>					
<b>Розрахунок коефіцієнта: <math>235 \div 60 = 3,9</math> K = 3,9</b>					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

<b>Змістовий модуль та теми курсу</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Академічний контроль</b>	<b>Бали</b>
<b>3 семестр</b>			
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Політична система країни / Political System of a country</b>			
IndWork 1.1 Написати есе на тему «Local Government Associations» (об'єм 30 речень).	1	Есе	5 балів
IndWork 1.2 Написати есе на тему «Combating Corruption in Local Governments» (об'єм 30 речень).	1	Есе	5 балів
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Політичні партії та виборча система /Political Parties&amp;Elections</b>			
IndWork 2.1 Написати есе на тему «Electoral Fraud» (об'єм 30 речень).	2	Есе	5 балів
IndWork2.2 Написати есе на тему «USA and Russia in election hacking tit-for-tat» (об'єм 30 речень).	1	Есе	5 балів
<b>Разом за 3-й семестр</b>	<b>5 годин</b>		<b>20 балів</b>
<b>4 семестр</b>			
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Публічне право-Конституційне право / Public Law. Constitutional Law</b>			
IndWork 3.1 Написати есе на тему «Constitution of Pylyp Orlyk» (об'єм 30 речень).	2	Есе	5 балів
IndWork 3.2 Написати есе на тему «Public Law in Ukraine» (об'єм 30 речень).	3	Есе	5 балів
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Адміністративне право / Administrative Law</b>			
IndWork 4.1 Написати есе на тему «Administrative Law as an area of public law» (об'єм 30 речень).	4	Есе	5 балів
IndWork 4.2 Написати есе на тему «Bureaucracy and the role of administrative law» (об'єм 30 речень).	2	Есе	5 балів
<b>Разом за 4-й семестр</b>	<b>11 годин</b>		<b>20 балів</b>
<b>Усього за рік:</b>	<b>16 годин</b>		<b>40 балів</b>

Критерії оцінювання самостійних робіт

Максимальна оцінка – 5 балів.

## Критерії оцінювання есе

<b>Критерій</b>	<b>Змістовий вияв і композиційне оформлення</b>	<b>Кількість балів</b>
<b>Теза</b>	Сформульовано тезу, яка презентує власну, незмінну впродовж усього викладу позицію щодо порушеної в завданні проблеми	1
	Не сформульовано тези. Зміст висловлення свідчить про відсутність власної позиції щодо порушеної проблеми й несформованість того чи іншого погляду на неї. Теза не відповідає запропонованій темі	0
<b>Аргумент 1</b>	Подано розвиток власної думки, наведено доречний і переконливий аргумент (доказ, підстава для обґрунтування, підтвердження висловленої тези), який пов'язує тезу з прикладами	1
	Не наведено жодного аргументу для обґрунтування тези або наведений аргумент не є доречним	0
<b>Аргумент 2</b>	Подано розвиток власної думки, наведено доречний і переконливий аргумент (доказ, підстава для обґрунтування, підтвердження висловленої тези), який пов'язує тезу з прикладами	1
	Не наведено жодного аргументу для обґрунтування тези або наведений аргумент не є доречним	0
<b>Логічність, послідовність</b>	Висловлювання демонструє зосередженість на обговорюваній проблемі, цілісний, послідовний і несуперечливий розвиток думки (логічність і послідовність викладу). Заявлена теза послідовно доводиться. Учасник постійно тримає порушену ним проблему у фокусі своєї уваги, не відступаючи в бік. Учасник висловлює думки в певній послідовності, відбирає лексичний матеріал і мовленнєві засоби відповідно до теми й ситуації	1
	Логіки викладу, цілісності й послідовності думки немає.	0
<b>Висновок</b>	Наприкінці власного висловлювання учасник робить підсумок зі свого доведення, указуючи на те, яку думку (позицію) він у решті тримав у полі зору, коли наводив аргументи й приклади. Висновок відповідає запропонованій темі й органічно впливає зі сформульованої тези, аргументів і прикладів. Висновок є останнім абзацом роботи	1
	Висновку немає; висновок не відповідає сформульованій у власному висловлюванні тезі; висновок не пов'язаний з аргументами та прикладами	0

<b>ВСЬОГО</b>		<b>5 балів</b>
---------------	--	--------------------

При оцінюванні есе в центрі ваги знаходиться:

- здібність критично та незалежно оцінити наявні дані, точку зору, позицію, аргументи;
- здібність розуміти, оцінювати та встановлювати зв'язки між ключовими моментами проблем та запитань;
- уміння диференціювати протилежні підходи та моделі, застосовуючи їх до емпіричного матеріалу або дискусії з принципових питань;
- здатність до застосування аналітичних підходів, моделей тощо.

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Кожна Модульна контрольна робота складається із питань закритого та відкритого типу. Загальна кількість питань – 25. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал. Максимальна кількість балів – 25.

### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Підсумкове оцінювання (екзамен) складається з чотирьох завдань:

Завдання 1- Аудіювання (прослухати текст та вирішити чи правдиве твердження).

Завдання 2,3 – Читання (прочитати текст та вибрати правильну відповідь)

Завдання 4 – Письмо (написати есе на запропоновану тему (дивитися Аудіювання оцінюється в 8 балів - 1 бал за кожную правильну відповідь. Тип питань - тест правильна/неправильна відповідь (True/False Test).

Текст № 1 оцінюється у 5 балів, Текст № 2 оцінюється у 10 балів - 1 бал за кожную правильну відповідь. Тип питань - тест множинного вибору (multiple choice test).

Есе оцінюється в 17 балів. Критерії оцінювання: відповідність, звязність, граматична компетенція, лексична компетенція.

**Тривалість проведення:** 2 академічні години (1 год 20 хв).

**Максимальна кількість балів:** 40 балів.

Форма виконання - ЕНК.

*Перевіряється рівень сформованості лексичної та граматичної компетенції.*

## 6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Політична система Великобританії, США та України /Political system in of the UK, USA & Ukraine
2. Етапи прийняття законів / Making a law
3. Місцеве самоврядування/ Local Governments
4. Децентралізація в Україні / Decentralization in Ukraine
- 5 Парадипломатія/ Paradiplomacy
- 6 Політичні партії / Political parties
7. Виборча система/ Electoral System
8. Принципи вибору Президента/ Electing the President
9. Референдум /Referendum
10. Конституційне право/ Constitutional Law
11. Конституція Америки, Великобританії та України / Constitution of the USA, UK & Ukraine
12. Конституція Пилипа Орлика / Constitution of Pylyp Orlyk
13. Основні права та свободи/ Main Duties & Freedoms
14. Громадянство/ Citizenship
15. Адміністративне право/ Administrative Law
16. Що таке делікт? / What is Tort Law?
17. Навмисне правопорушення, Недбалість / Intentional Torts, Negligence
18. Органи адміністративної влади / Administrative Agencies
19. Адміністративне судочинство/ Administrative Justice

## 6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

**7. Навчально-методична карта дисципліни «Перша іноземна мова  
(англійська)»  
II-й рік навчання**

**3 семестр**

**Разом: 60 год., практичні заняття – 36 год., МКР – 4 год., самостійна робота  
– 5 год., семестровий контроль – 15 год.**

Модулі	Змістовий модуль 1									Змістовий модуль 2								
Назва модуля	Політична система країни									Політичні партії та виборча система								
К-ть балів за модуль	134 бали									134 бали								
Пари	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Теми практичних занять: 18 – відвідування, 180 – робота на практичних заняттях (всього - 198 бали)	Політична система Великобританії, США (11 б)	Політична система США (11 б)	Політична система України (11 б)	Етапи прийняття законів (11 б)	Етапи прийняття законів (11 б)	Місьцеве самоврядування (11 б)	Децентралізація в Україні (11 б)	Парадипломатія (11 б)	Грамагіка (11 б)	Політичні партії (11 б)	Політичні партії (11 б)	Політичні партії (11 б)	Виборча система (11 б)	Виборча система (11 б)	Виборча система (11 б)	Принципи вибору Президента (11 б)	Референдум (11 б)	Грамагіка (11 б)
Самостійна робота (20 балів)	5 балів			5 балів			5 балів			5 балів								
Види поточн. контр. (50 балів)	Модульна контрольна робота № 1 (25 балів)									Модульна контрольна робота № 2 (25 балів)								
Підсумковий контроль	Усього <b>268 бали : 100 = 2,68</b> <b>K=2,6</b> <b>Залік</b>																	

#### 4 семестр

**Разом:** 60 год., практичні заняття – 30 год., МКР – 4 год., самостійна робота – 11 год., семестровий контроль – 15 год.

Модулі	Змістовий модуль 3						Змістовий модуль 4					
Назва модуля	Політична система країни						Політичні партії та виборча система					
К-ть балів за модуль	112 бали						123 бали					
Пари	1	2-3	4	5	6	7	8	9	10-11	12-13	14	15
Теми практичних занять: 15–відвідування, 150–робота на практичних заняттях (разом 165) (всього -165бали)	Конституційне право(11 б)	Конституція Америки, Конституція Великобританії (22б)	Конституція України(11б)	Конституція Пилипа Орлика(11 б)	Основні права та свободи(11 б)	Громадянство(11б)	Адміністративне право(11 б)	Що таке делікт? (11 б)	Навмисне правопорушення, Недбалість(22б)	Органи адміністративної влади(22 б)	Адміністративне судочинство(11б)	Вживання артиклів та прийменників (11 б)
Самостійна робота (20 балів)	5 балів			5 балів			5 балів			5 балів		
Види поточн. контр. (50 балів)	Модульна контрольна робота № 3 (25балів)						Модульна контрольна робота № 4(25балів)					
Підсумковий контроль	<p>Усього <b>235 бали</b>  <b>Розрахунок коефіцієнта: <math>235 \div 60 = 3,9</math></b>  <b>K=3,9</b>  <b>Екзамен</b></p>											

## **8. Рекомендовані джерела**

### **Базова**

1. Англійсько-український юридичний словник. – Київ: Юрінком Інтер, 2019. – 636 с.
2. Сімонок В.П., Кузнецова О.Ю. Legal English – навчальний посібник, Харків: Право, 2020. – 332 с.
3. Гончар О.В., Саєнко Н.В. Legal Path – навчально-практичний посібник, Харків: Право, 2021. – 232 с.

### **Фахова**

1. International Legal English: A Practical Introduction for students and Professionals/ by Rupert Haigh. Routledge Taylor & Francis Group, 2020.- 402 p.
2. Oxford Handbook of Legal Correspondence / R. Haigh. – Oxford University Press, 2010. – 232 p.
3. Essential Legal English in Context: Understanding the Vocabulary of US Law and Government / by Karen M. Ross – NYU Press, 2019. – 272 p.

## **9. Додаткові ресурси**

1. Legal periodical.
2. Legal Times.
3. New York Law Journal.
4. The National Law Journal.
5. Ukrainian newspaper «Law & Business».

### **Інтернет-ресурси**

1. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
2. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
3. <http://www.nau.ua> -Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
4. <http://www.interpol.int/>
5. [http://ec.europa.eu/justice/index\\_en](http://ec.europa.eu/justice/index_en).
6. <http://www.homeoffice.gov.uk/police/>
7. <http://www.fbi.gov/about-us/>
8. <http://www.europol.europa.eu/>
9. <http://zakon.rada.gov.ua> – Законодавство України
10. <http://www.president.gov.ua> – офіційне інтернет-представництво Президента України
11. <http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал (Кабінет Міністрів України)
12. <http://www.minjust.gov.ua> – Міністерство юстиції України

13. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
14. <http://www.rada.kiev.ua> – Бібліотека Верховної Ради України
15. <http://www.scilib.univ.kiev.ua> – бібліотека Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
16. <http://www.ukma.kiev.ua> – наукова бібліотека Національного університету Києво-Могилянська академія
17. <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/FP/index.htm> – Форум права (електронне наукове фахове видання)