

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра лінгвістики та перекладу



"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
(Олексій ЖИЛЬЦОВ)

\_\_\_\_\_ 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**МІЖНАРОДНИЙ ЕКЗАМЕН З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ЮРИСТІВ  
ILEC (International Legal English certificate)  
(вибіркова дисципліна)**

для студентів  
(3, 4 семестри)

спеціальності	293 Міжнародне право
освітнього рівня	перший (бакалаврський)
освітньої програми	293.00.01 Міжнародне право

Київ – 2022

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код Q2136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти

Програма № 1963/22  
Жильцов  
(підпис) (прізвище, ініціали)

« \_\_\_\_\_ » 2022

**Розробники:**

Наталя КУШЕВСЬКА, старший викладач кафедри лінгвістики та перекладу, факультету романо-германської філології

**Викладачі:**

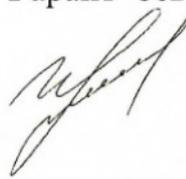
Наталя КУШЕВСЬКА, старший викладач кафедри лінгвістики та перекладу, факультету романо-германської філології

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов  
Протокол № 1 від "01" вересня 2022 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  (Андрій КОЗАЧУК)

**Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 293.00.01 Міжнародне право) «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.**

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи)

  
(Ірина БРАТКО)

Робочу програму перевірено «01» 09 2022 року

Заступник декана  
з науково-методичної  
та навчальної роботи \_\_\_\_\_  (Марина ЗВЕРЕВА)

Пролонговано:

на 20\_\_ \ 20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_ \ 20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_ \ 20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_ \ 20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

**1. Опис навчальної дисципліни - Вибіркова дисципліна блоку  
«Сучасні міжнародні відносини в контексті міжнародного права»**

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська	
Загальний обсяг кредитів \ годин	6 \ 180	
Курс	2	
Семестр	3	4
Кількість змістових модулів за розподілом:	6	
Обсяг кредитів	6	
Обсяг годин, в тому числі:	60	120
Аудиторні	28	56
Модульний контроль	4	8
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	28	56
Форма семестрового контролю	залік	залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

**Завдання дисципліни** полягає в навчанні, розвитку та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

Відповідно до стандартів ГСВО МОН України на кінець **другого року** навчання студенти мають **розуміти та виявляти вміння** комунікативно реагувати на загальні повідомлення та певні деталі інформації, які подано у:

1. текстах;
2. коротких оповіданнях;
3. коротких розмовах;
4. радіо- та телепрограмах; оригінальних художніх адаптованих текстах;
5. в історіях та описах;
6. особистих листах;
7. газетних статтях;
8. у розмовних темах, вивчення яких передбачається у продовж другого року навчання;
9. у стандартному, чітко сформульованому та артикульованому тексті, що включає інформацію про суспільне життя;
10. в аудіо- та відео- записах з усіх видів громадського життя в рамках розмовних тем, передбачених програмою.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (293.00.01 Міжнародне право) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 293 Міжнародне право, дисципліна «Міжнародний екзамен з англійської мови для юристів ILEC (International Legal English Certificate)» блоків «Правозахисний» та «Практично-правовий» забезпечує **формування таких загальних компетентностей**:

**ЗК-4** Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово;

**СК-9** Здатність вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами: договорами, актами міжнародних організацій тощо; аналізувати їхній характер і юридичний статус, складати проекти й супровідну документацію українською й іноземною мовами;

**СК-10** Уміння дотримуватися основних норм дипломатичного та ділового етикету, здатність враховувати фундаментальні особливості культури та менталітету представників іноземних держав;

**СК-11** Уміння здійснювати ефективну комунікацію в мультикультурному середовищі (українською та іноземною мовою);

**РН-4** Демонструвати ґрунтовні знання української та іноземної мов, розуміючи широкий спектр комплексних і великих за обсягом текстів; висловлюючись спонтанно, легко і точно, чітко і структуровано зі складних тем, спираючись на правила граматики;

**РН-19** Вміти підтримати формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин, працювати з міжнародними документами, готувати супровідні документи українською та іноземною мовами;

**РН-20** Демонструвати навички застосування основних норм дипломатичного та ділового етикету, враховуючи фундаментальні особливості культури та менталітету представників іноземних держав;

**РН-21** Ефективно формувати комунікаційну стратегію в мультикультурному середовищі українською та іноземною мовами.

## 3. Результати навчання за дисципліною

### знати:

- базову, загальнонавчальну лексику, а також термінологію в галузі вузької спеціалізації (не менше 1800 відібраних лексичних одиниць);
- граматичні явища в обсязі навчального мінімуму, знання яких необхідне для

професійної мовленнєвої діяльності, зокрема, читання, перекладу, написання документів фахового спілкування;

- основи офіційно-ділового стилю сучасної іноземної літературної мови для свідомого ставлення до добору мовних засобів (лексичних, морфологічних, синтаксичних, мовноетичних тощо) відповідно до мети, завдань, зміст у конкретній ситуації спілкування у професійній діяльності, форми мовлення (усної чи писемної);

- визначений мінімум засобів формування потенційного словникового запасу (афіксація, конверсія, словоскладення, інтернаціональна лексика);

**вміти:**

- володіти навичками та вміннями усної комунікації й застосовувати їх для спілкування у навчальних і професійних цілях;

- розуміти усне монологічне й діалогічне мовлення, що стосується тем загальнонавчального й професійного характеру;

- володіти основними прийомами анування, реферування, адекватного перекладу професійно-орієнтованої літератури, передусім документів;

- складати юридичні документи (офіційні листи, позовні заяви, договори тощо);

- писати та виголошувати публічні промови на професійну тематику відповідно до мети, теми, аудиторії, обирати належні засоби вербального та невербального мовлення, а також брати участь у дискусіях і дебатах;

- знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в іншомовних фахових матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;

- логічно і послідовно викладати інформацію (в усній та писемній формах); висловлювати свою думку та отримувати інформацію у співрозмовника;

- написати резюме, приватний та офіційний лист, твір відповідно до тематики курсу.

**4. Структура навчальної дисципліни**

Тематичний план для денної форми навчання вибіркової дисципліни

**2 курс**

**3 семестр**

Назва змістових модулів, тем	Розподіл годин між видами робіт						
	Усього	Аудиторна:			Модульний контроль	Індивідуальні	Самостійна робота
		Лекції	Семінари	Практичні			
<b>3 семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 1. Злочин та покарання / Crime&amp;Punishment</b>							
<b>Т.1</b> Кримінальне право/ Criminal Law	8			2			6
<b>Т.2</b> Злочин/ Crime. The Concept of Crime.	2			2			

<b>T.3</b> Покарання/ Punishment	2			2			
<b>T.4</b> Домашнє насильство / Domestic violence	10			2			8
<b>T.5</b> Підліткова злочинність, Знущання/ Youth Crime, Bullying	2			2			
<b>T.6</b> Злочини у сфері бізнесу, інтернету/ Business Crimes, Cybercrimes	2			2			
<b>T.7</b> Вживання прикметників / Adjective	2			2			
Модульний контроль 1	2				2		
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>14</b>	<b>2</b>		<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 2. Судова система / Court System</b>							
<b>T.8</b> Судова система Великобританії, США, Ukraine / The Court System of the UK, USA, Ukraine.	10			4			6
<b>T.9</b> Судочинство в різних країнах / Legal Prosecution in Different Countries	12			4			8
<b>T.10</b> Суди у справах неповнолітніх/ Teen Courts	2			2			
<b>T.11</b> Пасивний стан дієслова/PassiveVoice	2			2			
<b>T.12</b> Індивідуальне позаурочне читання / Home Reading John Grisham “A Time To Kill”	2			2			
Модульний контроль 2	2				2		
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>14</b>	<b>2</b>		<b>14</b>
	<b>60</b>			<b>28</b>	<b>4</b>		<b>28</b>
<b>4 семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 3. Посередництво та Арбітраж / Mediation&amp;Arbitration</b>							
<b>T.1</b> Вступ до посередництва та арбітражу / Introduction to the mediation & arbitration	8			2			6
<b>T.2</b> Етика переговорів/ Mediation Ethics	2			2			
<b>T.3</b> Етапи переговорів / Stages of Mediation	2			2			
<b>T.4</b> Мирова угода/ Mediation Agreement	10			2			8
<b>T.5</b> Арбітражний процес/ Arbitration process	2			2			
<b>T.6</b> Арбітражна угода / Arbitration Agreement	2			2			
<b>T.7</b> Непряма мова/ Reported Speech	2			2			
Модульний контроль 3	2				2		
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>14</b>	<b>2</b>		<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 4. Трудове право / Labour Law</b>							
<b>T.8</b> Трудове право/ Labour Law of Ukraine	8			2			6
<b>T.9</b> Договір найму / Contract of employment	2			2			
<b>T.10.</b> Законодавство про зайнятість / Employment protection legislation	2			2			
<b>T.11</b> Страхування працівників / Worker’s compensation insurance	10			2			8
<b>T.12</b> Співбесіда у юридичній компанії/ Law job interviews	2			2			
<b>T.13</b> Написання Резюме та супроводжувального листа / Writing a legal CV and cover letter	2			2			
<b>T.14</b> Умовні речення/ Conditional sentences	2			2			
Модульний контроль 4	2				2		
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>14</b>	<b>2</b>		<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 5. Сімейне право / Family Law</b>							

<b>T.15</b> Сімейне право / Family Law	8			2			6
<b>T.16</b> Умови розлучення в Україні / Divorce in Ukraine	2			2			
<b>T.17</b> Всиновлення / Adoption	2			2			
<b>T.18</b> Будинки сімейного типу (опіка) / Foster Care	10			2			8
<b>T.19</b> Види опіки над дітьми/ Types of Child Custody	2			2			
<b>T.20</b> Знущання над дитиною/ Child abuse	2			2			
<b>T.21</b> Інфінітив / Infinitive	2			2			
Модульний контроль 5	2				2		
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>14</b>	<b>2</b>		<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 6. Право інтелектуальної власності / Intellectual Property Law</b>							
<b>T.22</b> Право інтелектуальної власності/ Intellectual Property Law	8			2			6
<b>T.23</b> Авторське право / Copyright	2			2			
<b>T.24.</b> Патент / Patent	2			2			
<b>T.25</b> Торгова марка/ Trademark	10			2			8
<b>T.26</b> Комерційна таємниця / Trade secret	2			2			
<b>T.27</b> Злочини у сфері інтелектуальної власності / Intellectual Property Crime	2			2			
<b>T.28</b> Герундій / Gerund	4			2			
Модульний контроль 6	2				2		
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>14</b>	<b>2</b>		<b>14</b>
<b>Усього за семестр</b>	<b>120</b>			<b>56</b>	<b>8</b>		<b>56</b>
<b>Разом</b>	<b>180</b>			<b>84</b>	<b>12</b>		<b>84</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### III семестр

#### Змістовий модуль 1. Злочин та покарання / Crime & Punishment

- T.24 Кримінальне право/ Criminal Law
- T.25 Злочин/ Crime. The Concept of Crime
- T.26 Покарання/ Punishment
- T.27 Домашнє насильство / Domestic violence
- T.28 Підліткова злочинність, Знущання/ Youth Crime, Bulling
- T.29 Злочини у сфері бізнесу, інтернету / Business Crimes, Cybercrimes
- T.30 Вживання прикметників / Adjective

#### Змістовий модуль 2. Судова система / Court System

- T.31 Судова система Великобританії, США, Україна / The Court System of the UK, USA, Ukraine
- T.32 Судочинство в різних країнах / Legal Prosecution in Different Countries
- T.33 Суди у справах неповнолітніх/ Teen Courts
- T.34 Пасивний стан дієслова/Passive Voice
- T.35 Індивідуальнепозаурочнечитання / Home Reading John Grisham “A Time ToKill”

### **Змістовий модуль 3. Посередництво та Арбітраж / Mediation&Arbitration**

- T.1 Вступ до посередництва та арбітражу / Introduction to the mediation & arbitration
- T.2 Етика переговорів/ Mediation Ethics
- T.3 Етапи переговорів / Stages of Mediation
- T.4 Мирова угода / Mediation Agreement
- T.5 Арбітражний процес/ Arbitration process
- T.6 Арбітражна угода / Arbitration Agreement
- T.7 Непряма мова/ Reported Speech

### **Змістовий модуль 4. Трудове право / LabourLaw**

- T.8 Трудове право / Labour Law of Ukraine
- T.9 Договір найму / Contract of employment
- T.10 Законодавство про зайнятість / Employment protection legislation
- T.11 Страхування працівників / Worker's compensation insurance
- T.12 Співбесіда у юридичній компанії / Law job interviews
- T.13 Написання Резюме та супроводжувального листа / Writing a legal CV and cover letter
- T.14 Умовні речення / Conditional sentences

### **Змістовий модуль 5. Сімейне право / Family Law**

- T.15 Сімейне право / Family Law
- T.16 Умови розлучення в Україні / Divorce in Ukraine
- T.17 Всиновлення / Adoption
- T.18 Будинки сімейного типу (опіка) / Foster Care
- T.19 Види опіки над дітьми/ Types of Child Custody
- T.20 Знущання над дитиною/ Child abuse
- T.21 Інфінітив / Infinitive

### **Змістовий модуль 6. Право інтелектуальної власності / Intellectual Property Law**

- T.22 Право інтелектуальної власності / Intellectual Property Law
- T.23 Авторське право / Copyright
- T.24 Патент / Patent
- T.25 Торгова марка/ Trademark
- T.26 Комерційна таємниця / Trade secret
- T.27 Злочини у сфері інтелектуальної власності / Intellectual Property Crime
- T.28 Герундій / Gerund

## **6. Контроль навчальних досягнень**

### **6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів**

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль2		Змістовий модуль3		Змістовий модуль4		Змістовий модуль5		Змістовий модуль6	
		кількість одиниць	максимальна	кількість одиниць	максимальна	кількість одиниць	максимальна	кількість одиниць	максимальна	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Робота на практичному	10	7	70	7	70	7	70	7	70	7	70	7	70

занятті													
Виконання завдань для самостійної роботи	5	7	10	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			112 6		112 6		112 6		112 6		112 6		112 6
Максимальна кількість балів	224 бали						448 балів						
Розрахунок коефіцієнта	$K=224 / 100 = 2,2$						$K=448 / 100 = 4,4$						

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Змістовий модуль та теми курсу	Кількість годин	Академічний контроль	Бали
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Злочин та покарання / Crime&amp;Punishment</b>			
IndWork 5.1 Написати есе на тему «Capital Punishment» (об'єм 30 речень).	6	Есе	5 балів
IndWork 5.2 Написати есе на тему «Crimes against humanity» (об'єм 30 речень).	8	Есе	5 балів
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 Судова система / Court System</b>			
IndWork 6.1 Написати есе на тему «Constitutional Court of Ukraine» (об'єм 30 речень).	6	Есе	5 балів
IndWork 6.2 Написати есе на тему «Teen Courts» (об'єм 30 речень).	8	Есе	5 балів
<b>Разом за 3 семестр</b>	<b>28 годин</b>		<b>20 балів</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 Посередництво та Арбітраж / Mediation&amp;Arbitration</b>			
IndWork 7.1 Написати есе на тему «Mediation in Ukraine» (об'єм 30 речень).	6	Есе	5 балів
IndWork 7.2 Написати есе на тему «The Role of Arbitration» (об'єм 30 речень).	8	Есе	5 балів
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4 Трудове право / Labour Law</b>			
IndWork8.1 Написати есе на тему «Social Security» (об'єм 30 речень).	6	Есе	5 балів
IndWork8.2 Написати есе на тему «Youth Unemployment in Ukraine» (об'єм 30 речень).	8	Есе	5 балів
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5 Сімейне право / Family Law</b>			
IndWork9.1 Скласти шлюбний контракт	6	Есе	5 балів
IndWork9.2 Написати есе на тему «International Family Law» (об'єм 30 речень).	8	Есе	5 балів
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6 Право інтелектуальної власності / Intellectual Property Law</b>			
IndWork10.1 Написати есе на тему «Famous TradeMark» (об'єм 30 речень).	6	Есе	5 балів

IndWork10.2 Написати есе на тему «Piracy» (об'єм 30 речень).	8	Есе	5 балів
<b>Разом за 4 семестр</b>	<b>56 годин</b>		<b>40 балів</b>
<b>Усього за рік</b>	<b>84 години</b>		<b>60 балів</b>

Критерії оцінювання самостійних робіт: Максимальна оцінка – 5 балів.

Критерії оцінювання есе

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення	Кількість балів
<b>Теза</b>	Сформульовано тезу, яка презентує власну, незмінну в продовж усього викладу позицію щодо порушеної в завданні проблеми	1
	Не сформульовано тези. Зміст висловлення свідчить про відсутність власної позиції щодо порушеної проблеми й несформованість того чи іншого погляду на неї. Теза не відповідає запропонованій темі	0
<b>Аргумент 1</b>	Подано розвиток власної думки, наведено доречний і переконливий аргумент (доказ, підстава для обґрунтування, підтвердження висловленої тези), який пов'язує тезу з прикладами	1
	Не наведено жодного аргументу для обґрунтування тези або наведений аргумент не є доречним	0
<b>Аргумент 2</b>	Подано розвиток власної думки, наведено доречний і переконливий аргумент (доказ, підстава для обґрунтування, підтвердження висловленої тези), який пов'язує тезу з прикладами	1
	Не наведено жодного аргументу для обґрунтування тези або наведений аргумент не є доречним	0
<b>Логічність, послідовність</b>	Висловлювання демонструє зосередженість на обговорюваній проблемі, цілісний, послідовний і несуперечливий розвиток думки (логічність і послідовність викладу). Заявлена теза послідовно доводиться. Учасник постійно тримає порушену ним проблему у фокусі своєї уваги, не відступаючи в бік. Учасник висловлює думки в певній послідовності, відбирає лексичний матеріал і мовленнєві засоби відповідно до теми й ситуації	1
	Логіки викладу, цілісності й послідовності думки не має.	0
<b>Висновок</b>	Наприкінці власного висловлювання учасник робить підсумок зі свого доведення, указуючи на те, яку думку (позицію) він у решті тримав у полі зору, коли наводив аргументи й приклади. Висновок відповідає запропонованій темі й органічно впливає зі сформульованої тези, аргументів і прикладів. Висновок є останнім абзацом роботи	1
	Висновку не має; висновок не відповідає сформульованій у власному висловлюванні тезі; висновок не пов'язаний з аргументами та прикладами	0
<b>ВСЬОГО</b>		<b>5 балів</b>

При оцінюванні есе в центрі уваги знаходиться:

- здібність критично та незалежно оцінити наявні дані, точку зору, позицію, аргументи;
- здібність розуміти, оцінювати та встановлювати зв'язки між ключовими моментами проблем та запитань;
- уміння диференціювати протилежні підходи та моделі, застосовуючи їх до емпіричного матеріалу або дискусії з принципових питань;
- здатність до застосування аналітичних підходів, моделей тощо.

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Кожна модульна контрольна робота складається із питань закритого та відкритого типу. Загальна кількість питань – 25. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал. Максимальна кількість балів – 25.

### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Не передбачено навчальним планом.

### 6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

Не передбачено навчальним планом.

### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. Навчально-методична карта дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)» II-й рік навчання

### 3й семестр

**Разом:** 60 год., практичні заняття – 28 год., МКР – 4 год., самостійна робота – 28 год.

Модулі	Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2					
Назва модуля	Злочин та покарання							Судова система					
Кількість балів за модуль	112 балів							112 балів					
Пари	1	2	3	4	5	6	7	8-9	10-11	12	13	14	
Темати практичних занять: 14 – відвідування 140 – робота на практичних заняттях (всього - 154 бали)	Кримінальне право(11 б)	Злочин/(11 б)	Покарання(11 б)	Домашнє насильство(11 б)	Підліткова злочинність, Знущання(11 б)	Злочини у сфері бізнесу, інтернету(11б)	Вживання прикметників / Adjective(11б)	Судова система Великобританії, США, 22 б)	Судова система України(11 б)	Судочинство в різних країнах(22 б)	Суди у справах неповнолітніх(11 б)	Граматики(11 б)	
Самостійна робота (20 балів)	5 балів		5 балів				5 балів	5 балів					
Видіпоточн. контр. (50 балів)	Модульна контрольна робота № 1 (25 балів)							Модульна контрольна робота № 2 (25 балів)					
Підсумковий контроль	224 бали $K=224 / 100 = 2,2$												

**II-й рік навчання  
4й семестр**

**Разом: 120 год., практичні заняття – 56 год., МКР – 8 год., самостійна робота – 56 год.**

Модулі	Змістовий модуль 3						Змістовий модуль 4						Змістовий модуль 5						Змістовий модуль 6									
Назва модуля	Посередництво та Арбітраж						Трудове право						Сімейне право						Право інтелектуальної власності									
К-ть балів за модуль	112 балів						112 балів						112 балів						112 балів									
Пари	1	2	3	4	5	6-7	8	9	10	11	12	13-14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
Теми практичних занять: 28 – відвідування 280 – робота на практичних заняттях (всього -308 балів)					Арбітражний процес(11 б)	Арбітражна угода Непряма мова (22 б)	Трудове право(11 б)		Законодавство про зайнятість(11 б)	Страховання працівників(11 б)	Співбесіда у юридичній компанії(11 б)	Написання Резюме та супроводжувального листа Умовні	Сімейне право(11 б)	Умови розлучення в Україні(11 б)	Всичовлення(11 б)	Будинки сімейного типу (опіка)	Види опіки над дітьми(11 б)	Знуцання над дитиною (22 б)		Право інтелектуальної власності(22 б)	Авторське право(22б)	Патент(11 б)			Злочини у сфері інтелектуальної власності(11 б)	Грамматика(11 б)		
Самостійна робота (40 балів)	5 балів		5 балів				5 балів			5 балів			5 балів			5 балів			5 балів	5 балів								
Види поточн. контр. (100 балів)	Модульна контрольна робота № 3 (25 балів)						Модульна контрольна робота № 4 (25 балів)						Модульна контрольна робота № 5 (25 балів)						Модульна контрольна робота № 6 (25 балів)									
Підсумковий контроль	448 балів K=448 / 100 = 4,48																											

## 8. Рекомендовані джерела

### Базова

1. Англійсько-український юридичний словник. – Київ: Юрінком Інтер, 2019. – 636 с.
2. Сімонок В.П., Кузнецова О.Ю. Legal English – навчальний посібник, Харків: Право, 2020. – 332 с.
3. Гончар О.В., Саєнко Н.В. Legal Path – навчально-практичний посібник, Харків: Право, 2021. – 232 с.

### Фахова

1. International Legal English: A Practical Introduction for students and Professionals/ by Rupert Haigh. Routledge Taylor & Francis Group, 2020.- 402 p.
2. Oxford Handbook of Legal Correspondence / R. Haigh. – Oxford University Press, 2010. – 232 p.
3. Essential Legal English in Context: Understanding the Vocabulary of US Law and Government / by Karen M. Ross - NYU Press, 2019.- 272 p.

## 9. Додаткові ресурси

1. Legal periodical.
2. Legal Times.
3. New York Law Journal.
4. The National Law Journal.
5. Ukrainian newspaper «Law & Business».

### Інтернет-ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
2. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
3. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
4. <http://www.interpol.int/>
5. [http://ec.europa.eu/justice/index\\_en](http://ec.europa.eu/justice/index_en).
6. <http://www.homeoffice.gov.uk/police/>
7. <http://www.fbi.gov/about-us/>
8. <http://www.europol.europa.eu/>
9. <http://zakon.rada.gov.ua> – Законодавство України
10. <http://www.president.gov.ua> – офіційне інтернет-представництво Президента України
11. <http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал (Кабінет Міністрів України)
12. <http://www.minjust.gov.ua> – Міністерство юстиції України
13. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
14. <http://www.rada.kiev.ua> – Бібліотека Верховної Ради України
15. <http://www.scilib.univ.kiev.ua> – бібліотека Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
16. <http://www.ukma.kiev.ua> – наукова бібліотека Національного університету Києво-Могилянська академія
17. <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/FP/index.htm> – Форум права (електронне наукове фахове видання)