



ЗОВНІШНЄ
НЕЗАЛЕЖНЕ
ОЦІНЮВАННЯ

ДЕРЖАВНА
ПІДСУМКОВА
АТЕСТАЦІЯ

ТЕМАТИЧНИЙ
КОНТРОЛЬ
5–11 КЛАСИ

10
ВАРІАНТІВ
ТРЕНУВАЛЬНИХ
ВПРАВ

2022

О. П. Глазова, Н. М. Дика



Українська мова

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ У ФОРМАТІ ЗНО



1

контроль
знань



2

підготовка
до ЗНО



3

успішний
вступ

О. П. Глазова, Н. М. Дика



Українська мова

— ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ У ФОРМАТІ ЗНО —

За чинною програмою ЗНО

Київ
Видавничий дім «Освіта»

УДК 811.161.2(075.3+079.1)
Г52

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з української мови Науково-методичної ради
з питань освіти і науки України
(лист Інституту модернізації змісту освіти від 06.03.2019 № 22.1/12-Г-89)

Глазова О. П.
Г52 Українська мова: Тестові завдання у форматі ЗНО /
О. П. Глазова, Н. М. Дика. — К.: Видавничий дім
«Освіта». — 56 с.

ISBN 978-617-656-876-6.

Пропонований посібник містить тестові завдання у форматі зовнішнього незалежного оцінювання, які відповідають чітко визначеним УЦОЯО рівням складності. Посібник призначений для підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації.

Видання адресовано абітурієнтам, учням та вчителям.

УДК 811.161.2(075.3+079.1)

ISBN 978-617-656-876-6

О Глазова О. П., Дика Н. М. О
О Видавничий дім «Освіта»
О «ТОВ «СИЦІЯ»

Посібник призначений для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації з української мови. Зміст, структура і формат завдань аналогічні тим, що пропонуються на іспиті за базовим і поглибленим рівнями.

Посібник містить:

- тестові завдання за варіантами;
- відповіді для контролю і самоконтролю.

Подані завдання мають різний рівень складності і передбачають здійснення необхідних аналітичних операцій, зокрема розпізнавання мовних явищ, їх кваліфікацію, групування та класифікацію, з'ясування диференційних ознак, визначення правильності тверджень, виявлення порушень мовних норм тощо. Передбачено виконання всіх форматів завдань у кожному варіанті.

Матеріали посібника структуровано відповідно до чинної програми ЗНО та дають змогу здійснювати підготовку як самостійно, так і на уроках української мови.

ВАРІАНТ 1

Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на вашу думку, варіант відповіді.

- 1 На ПЕРШИЙ склад падає наголос у слові
- | | |
|-----------|-----------|
| А глядач | В котрий |
| Б подруга | Г предмет |
- А Б В Г

- 2 НЕПРАВИЛЬНО утворено відмінкову форму числівника в реченні
- А У вулику середнього розміру може жити до ста двадцяти тисяч бджіл.
 Б Медоносна бджола робить до двохсот рухів крилами за секунду.
 В Бджолина сім'я заготовляє за літо до ста п'ятидесяти кілограмів меду.
 Г Сімейство бджіл включає близько п'ятисот двадцяти родів.
- А Б В Г

- 3 Потребує редагування речення
- А Людина має навчатися впродовж усього життя.
 Б Розміщені на відеохостингу YouTube відеоуроки навчають правильній вимові.
 В Чужу мову можна вивчити за шість років, свою треба вчити все життя.
 Г Сучасні діти навчають комп'ютерної грамоти дідусів і бабусь.
- А Б В Г

- 4 Відокремленим означенням НЕ МОЖНА замінити підрядну частину речення
- А Людина, яку задовольняє сьогоднішнє, не боїться майбутнього.
 Б Учень, який захоплюється читанням художньої літератури, має багатий словниковий запас.
 В Поезія — це музика, яку написали словами.
 Г Сердечна рана, яку нанесли грубим словом, довго не заживає.
- А Б В Г

- 5 Лексичну помилку допущено в рядку
- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| А ставлення до роботи | В група рятувальників |
| Б конструктивна розмова | Г наступні документи |
- А Б В Г

- 6 Іменником є виділене слово в реченні
- А Коли б кожен своє діло знав, всім на світі було б *добре*.
 Б *Добре* слово — соловейко, а *недобре* — ворон.
 В *Добре* чути далеко, а *зле* ще далі.
 Г Де не є *добре*, а дома краще.
- А Б В Г

Прочитайте текст і виконайте завдання 7–10.

(1) Скільки ж пісень створив наш народ? (2) Науковці стверджують, що близько п'ятисот тисяч. (3) Їх повне видання, за підрахунками фольклористів, охопило б, напевне, з двісті томів по тисячі сторінок кожен! (4) Жодна інша нація світу не може похвалитися такою кількістю мелодійних, задушевних, ліричних і героїчних пісень! (5) Українські козацькі пісні внесено до списку нематеріальної [...] спадщини ЮНЕСКО. (6) Традиція козацького пісенспіву передається з покоління в покоління і сучасна молодь має зберегти й передати її своїм дітям. (7) Пам'ятаймо слова Олександра Довженка про подібність народної пісні до бездонної душі українського народу!

- 7 Спонукальним є речення
- | | | | |
|---------|---------|------------|---------|
| А перше | Б третє | В четверте | Г сьоме |
|---------|---------|------------|---------|
- А Б В Г

- 8 На місці пропуску в п'ятому реченні має бути слово
- | | | | |
|--------------|--------------|------------|----------------|
| А історичної | Б культурної | В музичної | Г літературної |
|--------------|--------------|------------|----------------|
- А Б В Г

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	3
Варіант 1	4
Варіант 2	10
Варіант 3	16
Варіант 4	26
Варіант 5	28
Варіант 6	34
Варіант 7	40
Варіант 8	46
Відповіді до тестів	54