

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра германської філології



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ІНОЗЕМНА МОВА

для студентів 1 курсу

спеціальності 111 Математика

освітнього рівня ПЕРШИЙ (бакалаврський)

освітня програма 111.00.01 Математика



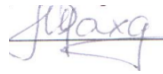
Київ – 2022

**Розробник:** Шкарбан Інна Володимирівна, канд. філол. наук, доцент кафедри англійської мови та комунікації.

**Викладач:** Сіваєва Ольга Сергіївна – викладач кафедри германської філології

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології  
Протокол № 1 від 1.09. 2022 р.

Завідувач кафедри



Махачашвілі Р.К..

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 111.00.01 МАТЕМАТИКА  
« 2 » вересня 2022 р.

Гарант освітньої програми

Доцент кафедри математики і фізики



(к. фіз.-мат. н., доц. Астаф'єва М.М.)

Робочу програму перевірено « 5 » вересня 2022 р.

Заступник декана

з науково-методичної та навчальної роботи



(Зверева М.А.)

Пролонговано:

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	денна		заочна	
Вид дисципліни	обов'язкова			
Мова викладання навчання та оцінювання	англійська			
Загальний обсяг кредитів / годин	10 / 300			
Курс	I			
Семестр	1	2		
Кількість змістових модулів з розподілом:	5			
Обсяг кредитів	5	5		
Обсяг годин, в тому числі:	180	120		
Аудиторні	72	68		
Модульний контроль	12	8		
Семестровий контроль		30		
Самостійна робота	96	14		
Форма семестрового контролю	залік	екзамен		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета навчальної дисципліни** «Іноземна мова» - формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

**Завдання навчальної дисципліни** «Іноземна мова» полягає у створенні умов для досягнення студентами рівня володіння мовою B2, який забезпечує академічну і професійну мобільність студентів, дозволяє випускникам закладів вищої освіти компетентно функціонувати у професійному й академічному контекстах та забезпечує їм базу для навчання упродовж життя.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (111.00.01 Математика) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 111 Математика дисципліна «Іноземна мова»

забезпечує **формування таких загальних та фахових компетентностей:**

- ЗК-2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК-5 Взаємодія з іншими. Готовність та здатність виконувати проекти у складі групи, брати на себе відповідальність за виконання спільних робіт; уміння вести дискусію, аргументовано відстоюючи свою точку зору.
- ЗК-7 Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК-8 Когнітивна гнучкість. Здатність здобувати нові знання, уміння та інтегрувати їх з уже наявними; спроможність аналізувати явище, ситуацію, проблему, враховуючи різні параметри, фактори, причини; здатність адаптувати мислення для вирішення задач в змінених умовах чи нестандартних ситуаціях.
- ЗК-9 Орієнтація на високий результат. Внутрішня потреба виконувати роботу якісно; здатність планувати етапи та хід виконуваної роботи, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, представляти результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні.
- ЗК-10 Здатність працювати в команді.
- ЗК-12 Здатність працювати автономно.
- ЗК-13 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності), що досягається за допомогою професійно орієнтованих текстів, лексики, ситуацій спілкування, письмових та комунікативних завдань.

**Студенти повинні знати та вміти:**

#### **- Аудіювання**

- сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення, що лунає від співрозмовника та/або звучить у звукозапису в нормальному темпі;
- розуміти найуживанішу лексику та основне з повідомлень у межах тем, визначених Програмою, у тому числі професійно-орієнтованого спрямування.

#### **- Читання**

- володіти усіма видами читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове), що передбачають різний ступінь розуміння прочитаного;

- розуміти повністю і точно зміст різножанрових автентичних текстів, у тому числі професійно орієнтованих, з використанням двомовного словника (вивчаюче читання) ;
- розуміти загальний зміст тексту, визначаючи при цьому не лише коло питань, але й те, як вони вирішуються (ознайомлювальне читання);
- отримувати загальне уявлення про тему та коло питань, які розглядаються у тексті (переглядове читання);
- знаходити конкретну інформацію (визначення, правило, цифрові та інші дані) (пошукове читання).

#### **- Монологічне мовлення**

- продукувати розгорнуте підготовлене та непідготовлене висловлювання з проблем соціокультурного та професійного спілкування, що визначені у Програмі;
- резюмувати отриману інформацію;
- аргументовано представляти власну точку зору стосовно описаних фактів та подій, робити висновки.

#### **- Діалогічне мовлення**

- вступати в контакт зі співрозмовником, підтримувати та завершувати бесіду, використовуючи адекватні мовленнєві формули та правила мовленнєвого етикету;
- обмінюватись професійною та непрофесійною інформацією зі співрозмовником, виражаючи згоду, незгоду, сумнів, подив, прохання, пораду, пропозицію тощо;
- брати участь в дискусії за темою, проблемою, аргументовано відстоювати власну точку зору.

#### **- Письмо**

- виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного; логічно та аргументовано викладати власні думки, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей;
- володіти навичками складання приватного та ділового листування використовувати відповідні реквізити та формули письмового звернення;
- реферувати та анотувати професійно-орієнтовані та загальнонаукові тексти з урахуванням різного ступеню смислової компресії.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (111.00.01 Математика) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 111 Математика дисципліна «Іноземна мова» забезпечує оволодіння такими **програмними результатами навчання:**

- РН-8 Здійснювати професійну письмову й усну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.
- РН-9 Уміти працювати зі спеціальною літературою іноземною мовою.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назва змістових модулів, тем	Розподіл годин між видами робіт						Самостійна
		Аудиторна:						
		Усього	Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульний / семестровий контроль	
<b>I семестр</b> <b>Змістовий модуль I. Особистість та її оточення</b>								
1.	Стиль життя особистості. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості. Особистісні якості професіонала у сфері теоретичної та прикладної математики.	16			8			8
2	Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Комп'ютер у щоденному житті. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.	16			8			8
3	Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка. Історія математичного аналізу.	16			8			8
4	Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування. Основні напрямки математичного аналізу.	14			6			8
	<i>Модульна контрольна робота</i>	4					4	

	<b>Разом модуль I</b>	66			30		4	32
<b>Змістовий модуль II. Потреби сучасної особистості</b>								
5	Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Складові комп'ютера.	16			8			8
6	Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг. Дійсні числа.	16			8			8
7	Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос- культурна комунікація. Додавання, віднімання, множення та ділення раціональних чисел.	16			8			8
8	Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови. Елементарна алгебра.	14			6			8
<i>Модульна контрольна робота</i>		4					4	
<b>Разом модуль II</b>		66			30		4	32
<b>Змістовий модуль III. Мистецтво навколо нас</b>								
9	Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Течії і жанри в мистецтві і літературі. Улюблені письменники і книги. Видатні математики.	22			6			16
10	Кіно, театр, мюзикл, опера, балет. Видатні кіноактори і режисери. Жанри кіно. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм.	22			6			16

	Геометрія. Основні поняття. Історичний огляд.							
	<i>Модульна контрольна робота</i>	4					4	
	<b>Разом модуль III</b>	48			12		4	32
	<b>Разом I семестр</b>	<b>180</b>			<b>72</b>		<b>12</b>	<b>96</b>
<b>II семестр</b>								
<b>Змістовий модуль IV. Суспільство та його інститути</b>								
11	Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Перспективи працевлаштування спеціалістів з математики. Суміжні професії. Обов'язки і відповідальність на роботі, оплата праці.	10			8			2
12	Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет ЗМІ. Вплив засобів масової комунікації на свідомість. Новітні технології в комп'ютерній галузі.	12			10			2
13	Система шкільної і вищої освіти. Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей. Рівняння. Види рівнянь.	9			8			1
14	Закон і злочин. Органи правопорядку. Види правопорушень і покарання. Судова система. Перспективи реформ в Україні. Інформаційний пошук (іншомовна база даних, Інтернет ресурси)	10			8			2
	<i>Модульна контрольна робота</i>	4					4	
	<b>Разом модуль IV</b>	45			34		4	7
<b>Змістовий модуль V. Світ і глобальні проблеми людства</b>								
15	Розвиток науки і технологій в	10			8			2



	сучасному світі. Наука і техніка в житті людини. Найважливіші досягнення в науці і технології 20-го століття. Дослідження космосу. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо) та футуристичні прогнози.						
16.	Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації. Заповідники і національні парки. Рідкісні види флори і фауни. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха. Мультимедійні програми. Проблема захисту інформаційних ресурсів від зовнішнього втручання.	11		10			1
17.	Україна в сучасному світі. Політична система та економічна ситуація. Україна на міжнародній арені. Європейський вибір. Українські традиції. Комп'ютерні мережі.	10		8			2
18	Світова економіка та міжнародна політика. Інтеграційні процеси у світі. Європейський союз. Глобалізація. Демократичні реформи. Військові конфлікти та їх розв'язання. Програмне забезпечення комп'ютера.	10		8			2
	<i>Модульна контрольна робота</i>	4				4	
	<b>Разом модуль V</b>	45		34		4	7
	<b>Підготовка до проходження контрольних заходів</b>	30				30	
	<b>Разом II семестр</b>	<b>120</b>		<b>68</b>		<b>38</b>	<b>14</b>
	<b>Усього за навчальним планом</b>	<b>300</b>		<b>140</b>		<b>50</b>	<b>110</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### I семестр

#### Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення (2 кредити)

##### Тема 1

**Усне мовлення і читання:** Стиль життя особистості. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Артикуляційна база іноземної мови. Склад фонем іноземної мови. **Граматика:** Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови (The grammatical structure of the modern English. General classification of the parts of speech).

**Лексика:** види захоплення, зовнішність та характер.

**Письмо:** Неформальний лист. Структура і стилістика неформального листа.

**Професійне мовлення:** Особистісні якості професіонала у сфері теоретичної та прикладної математики.

**Країнознавство:** Робочий та вихідний день в англомовних країнах. Традиційні і нетрадиційні захоплення в англомовних країнах.

##### Тема 2

**Усне мовлення і читання:** Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Дистинктивні ознаки голосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

**Граматика:** Особливості вираження теперішнього часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous).

**Лексика:** Розпорядок дня, академічні установи, звички навчання, стипендії, гранти.

**Письмо:** Написання статті. Засоби привертання уваги і створення інтересу.

**Професійне мовлення:** Комп'ютер у щоденному житті.

**Країнознавство:** Студентське життя та дозвілля в англомовних країнах.

##### Тема 3

**Усне мовлення і читання:** Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя). Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

**Грамматика:** Особливості вираження минулого часу в англійській мові (Часи групи Indefinite, Continuous, Perfect) у порівнянні з українською мовою.

**Лексика:** Члени родини. Сім'я та друзі, вік. Житло, види помешкань. Меблі та побутова техніка.

**Письмо:** Типова структура анотації. Дискурсивні конектори.

**Професійне мовлення:** Історія математичного аналізу.

**Країнознавство:** Сімейні традиції в англійськомовних країнах. Ролі чоловіка і жінки в англійськомовному суспільстві.

#### Тема 4

**Усне мовлення і читання:** Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Система фонологічних опозицій голосних фонем в іноземній мові. **Грамматика:** Особливості вживання майбутнього часу в англійській мові (Future tenses). Запитання, відповіді, короткі відповіді, стверджувальні та заперечувальні речення.

**Лексика:** Зовнішність, статура, види спорту, спортивна термінологія.

**Письмо:** Написання наукового резюме.

**Професійне мовлення:** Основні напрямки математичного аналізу. **Країнознавство.** Заняття спортом та здоровий спосіб життя в англійськомовних країнах.

### Змістовий модуль 2. Потреби сучасної особистості (2 кредити)

#### Тема 5

**Усне мовлення і читання:** Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.

**Грамматика:** Прикметники і прислівники. Використання прикметників і прислівників після дієслів стану. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

**Лексика:** Медичні заклади. Медичні професії. Діагнози. Ліки і засоби лікування. **Письмо:** Написання формального листа. Лист-запит. Типова структура і стилістика листа-запиту.

**Професійне мовлення:** Складові комп'ютера.

**Країнознавство:** Проблеми охорони здоров'я в англійськомовних країнах.

## Тема 6

**Усне мовлення і читання:** Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Класифікація голосних і приголосних в іноземній мові.

**Граматика:** Часи англійського дієслова в пасивному стані (Tenses of the English verbs in the Passive Voice)

**Лексика:** Гроші, зарплата, дохід, податки, надходження і витрати, магазини, бренди.

**Письмо:** Структура і стилістика формального листа. Рекламне оголошення.

**Професійне мовлення:** Дійсні числа.

**Країнознавство:** Сімейний бюджет, дохід і витрати, фінансові послуги та шопінг в англомовних країнах.

## Тема 7

**Усне мовлення і читання:** Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Позиційно-комбінаторна варіативність фонем в іноземній мові. Фонотактика.

**Граматика.** Модальні дієслова (ability, permission, obligation, advice).

**Лексика:** Подорожі, транспортні засоби. Країни і національності.

**Письмо:** Написання відгуку на Інтернет-сайт.

**Професійне мовлення:** Додавання, віднімання, множення та ділення раціональних чисел.

**Країнознавство:** Особливості розвитку туризму в англомовних країнах. Національно-культурні особливості ділового спілкування.

## Тема 8

**Усне мовлення і читання:** Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Типові сполучення приголосних. Фонематична й фонетична.

**Граматика:** Складні речення. Складнопідрядні речення з підрядним обставини мети, результату тощо.

**Лексика:** Лексичні відмінності між американським та британським стандартами англійської мови.

**Письмо:** Електронне спілкування. Електронна пошта, форуми, соціальні мережі. Написання напівформального листа електронною поштою.

**Професійне мовлення:** Елементарна алгебра.

**Країнознавство:** Регіональні вимовні та лексичні особливості англійської мови.

### **Змістовий модуль 3. Мистецтво навколо нас (1 кредит)**

#### **Тема 9**

**Усне мовлення і читання:** Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Течії і жанри в мистецтві і літературі. Улюблені письменники і книги.

#### **Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Сполучення звуків у мовленні. Фонетико-фонематичні правила артикуляції фонем у типових сполученнях. Позиційні зміни фонем.

**Граматика:** Складнопідрядні речення часу і умови. Типи умовних речень. Умовний спосіб.

**Лексика:** Слова і вирази, що позначають позитивну або негативну характеристику.

**Письмо:** Написання рецензії на прочитану книгу.

**Професійне мовлення:** Видатні математики.

**Країнознавство:** Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Видатні письменники і твори різних країн світу.

#### **Тема 10**

**Усне мовлення і читання:** Кіно, театр, мюзикл, опера, балет. Видатні кіноактори і режисери. Жанри кіно. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм.

#### **Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Система приголосних звуків іноземної мови. Асиміляція, типи асиміляції. Явища оглушення, втрати вибуху, носового, латерального вибуху, адаптації, аспірації, назалізації, лабіалізації.

**Граматика:** Складнопідрядні речення з підрядним означальним (Relative clauses, Defining and non-defining clauses, relative pronouns) Лексика: слова і вирази, що позначають позитивну або негативну характеристику.

**Письмо:** Написання рецензії на переглянутий фільм.

**Професійне мовлення:** Геометрія. Основні поняття. Історичний огляд.

**Країнознавство:** Сучасний та класичний кінематограф англійських країн. Видатні актори і режисери.

## **II семестр**

### **Змістовий модуль 4. Суспільство та його інститути (3 кредити)**

#### **Тема 11**

**Усне мовлення і читання:** Робота і професії. Традиційні і незвичні

професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Система приголосних звуків іноземної мови. Явища оглушення, втрати вибуху, носового, латерального вибуху, адаптації, аспірації, назалізації, лабіалізації.

**Граматика:**

**Лексика:** Назви професій. Лексика для позначення кола відповідальності.

**Письмо:** Написання резюме та листа роботодавцю. Типова структура. Співбесіда при прийомі на роботу.

**Професійне мовлення:** Перспективи працевлаштування спеціалістів з математики. Суміжні професії. Обов'язки і відповідальність на роботі, оплата праці.

**Країнознавство:** Зайнятість і безробіття в англomовних країнах.

**Тема 12**

**Усне мовлення і читання:** Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет ЗМІ. Вплив засобів масової комунікації на свідомість.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Складоутворення. Словесний наголос в іноземній мові. Фонетична природа наголосу. Функції наголосу в структурі слова. Різні ступені наголосу. Визначальні фактори місця і ступеня наголосу.

**Граматика:** Герундій та інфінітив. Використання інфінітиву без частки – to. Дієслова, що сполучаються з герундієм, інфінітивом; герундієм та інфінітивом.

**Лексика:** термінологія засобів ЗМІ, лексичні одиниці категорії «свідомість».

**Письмо:** Написання есе на подану тему. Виклад аргументів.

**Професійне спілкування:** Новітні технології в комп'ютерній галузі.

**Країнознавство:** Популярні періодичні друковані та Інтернет видання англomовних країн. Відомі ведучі телевізійних шоу.

**Тема 13**

**Усне мовлення і читання:** Система шкільної і вищої освіти. Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Основні акцентні типи слів. Наголос у простих похідних та складних словах. Наголос в іншомовних словах.

**Граматика:** Дієприкметникові та дієприслівникові звороти (Participle clauses).

**Лексика:** Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації.

**Письмо:** Інтерпретація даних: графіків, діаграм і таблиць.

**Професійне спілкування:** Рівняння. Види рівнянь.

**Країнознавство:** Системи шкільної та вищої освіти в англomовних країнах світу. Найвідоміші коледжі та університети.

#### **Тема 14**

**Усне мовлення і читання:** Закон і злочин. Органи правопорядку. Види правопорушень і покарання. Судова система. Перспективи реформ в Україні.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Інтенаційна система іноземної мови. Визначення інтонації, її мелодійний та силовий компоненти.

**Граматика:** Прийменники. Сполучення з дієсловами. Віддієслівні фрази. Типологія віддієслівних фраз.

**Лексика:** Види правопорушень, правопорушників та покарань. Професії у сфері юриспруденції та охорони правопорядку.

**Письмо:** Написання звіту. Структура і стилістика звіту.

**Професійне спілкування:** Інформаційний пошук (іншомовна база даних, Інтернет ресурси) для виконання професійного завдання.

**Країнознавство:** Боротьба зі злочинністю та судова система в різних країнах світу.

### **Змістовий модуль 5. Світ і глобальні проблеми людства (2 кредити)**

#### **Тема 15**

**Усне мовлення і читання:** Розвиток науки і технологій в сучасному світі. Наука і техніка в житті людини. Найважливіші досягнення в науці і технології 20-го століття. Дослідження космосу. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо) та футуристичні прогнози.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Інтенаційна система іноземної мови. Визначення інтонації, її темпорального і тембрального компонентів.

**Граматика:** Іменники. Злічувані і незлічувані іменники. Абстрактні та конкретні іменники. Проблема числа та роду іменників.

**Лексика:** Наукові галузі. Винаходи і винахідники. Комп'ютерні та інформаційні технології.

**Письмо:** Написання есе на подану тему.

**Професійне мовлення:** Підготовка та проведення презентацій на професійну тематику.

**Країнознавство:** Розвиток науки і техніки в різних країнах світу.

#### **Тема 16**

**Мовлення:** Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації. Заповідники і національні парки. Рідкісні види

флори і фауни. Природні та техногенні катастрофи, стихійні лиха.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Інтенація як акустико-фізіологічне і лінгвістичне явище. Інтенаційні структури як надсегментні фонологічні одиниці мови (інтонації).

**Граматика:** Артиклі: означений, неозначений та нульовий артиклі. Використання артиклів із загальними і власними назвами.

**Лексика:** Природні катаклізми, погода, рослинний та тваринний світ.

**Письмо:** Написання статті за поданою темою.

**Професійне мовлення:** Мультимедійні програми. Проблема захисту інформаційних ресурсів від зовнішнього втручання.

**Країнознавство:** Екологічні рухи в різних країнах світу.

**Тема 17**

**Усне мовлення і читання:** Україна в сучасному світі. Політична система та економічна ситуація. Україна на міжнародній арені. Європейський вибір. Українські традиції.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Фразова мелодія як основний інтонаційний компонент.

**Граматика:** Займенники. Особисті і присвійні займенники. Рефлексивні займенники. Демонстративні займенники.

**Лексика:** Політика і суспільні інститути, розвиток економіки.

**Письмо:** Підготовка рекламного буклету. Написання листа у відповідь на рекламне оголошення.

**Професійне мовлення:** Комп'ютерні мережі.

**Країнознавство:** Україна та українці очима іноземців (на шпальтах світових ЗМІ).

**Тема 18**

**Усне мовлення і читання:** Світова економіка та міжнародна політика. Інтеграційні процеси у світі. Європейський союз. Глобалізація. Демократичні реформи. Військові конфлікти та їх розв'язання.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Фонетична природа фразового наголосу. Співвідношення між словесним і фразовим наголосом.

**Граматика:** Сполучники та слова, що використовують для зв'язку між реченнями і фразами (Linking words).

**Лексика:** Політична та економічна термінологія. Війна та мир.

**Письмо:** Написання есе за поданою темою.

**Професійне мовлення:** Програмне забезпечення комп'ютера.

**Країнознавство:** Економіка різних країн світу.

Членство різних країн у світових інтеграційних процесах



## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

#### 1 семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3	
		кількість	максимальна кількість балів	кількість	максимальна кількість балів	кількість	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1						
Відвідування семінарських занять	1						
Відвідування практичних занять	1	15	15	15	15	6	6
Робота на семінарському занятті	10						
Робота на практичному занятті	10	15	150	15	150	6	60
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10						
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20	2	10
Виконання модульної роботи	25	2	50	2	50	2	50
Виконання ІНДЗ	30						
Разом			235		235		126
Максимальна кількість балів: 596							
Розрахунок коефіцієнта: $596 \div 100 = 5,96$ , К = 5,96							

## 2 семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 4		Змістовий модуль 5	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1				
Відвідування семінарських занять	1				
Відвідування практичних занять	1	17	17	17	17
Робота на семінарському занятті	10				
Робота на практичному занятті	10	17	170	17	170
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	2	50	2	50
Виконання ІНДЗ	30				
Разом			257		257
Максимальна кількість балів: 514					
Розрахунок коефіцієнта: $514 \div 60 = 8,57$					
$K = 8,57$					

### 6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<b>Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.</b>		<b>32</b>	<b>20</b>
1	1. Прочитати статтю “A Day in the Life of a Mathematician” ( <a href="https://www.princetonreview.com/careers/94/mathematician">https://www.princetonreview.com/careers/94/mathematician</a> ) та скласти анотацію. 2. Написати твір “My future profession. Fields of employment”.	8	5
2	1. Прочитати текст “The digital age” (Підручник “Infotech. English for computer users.” Student’s book p.5-7) та виконати завдання до нього. 2. Створити карту-путівник «Computer in everyday life» за допомогою <b>Mainminster</b>	8	5

3	1. Прочитати текст “History of Mathematical analysis” (Підручник “English for mathematicians” р.6-8) та підготувати доповідь про визначного математика в історії людства.	8	5
4	1. Прочитати текст “The main branches of Mathematical Analyses” (Підручник “English for mathematicians” р. 15-20) та виконати завдання до нього. 2. У <b>форумі</b> обговорити тему «Переваги використання комп’ютера та негативні наслідки впливу винаходу», подати висновки групового обговорення у формі <b>Google таблиць</b> спільного доступу.	8	5
<b>Змістовий модуль 2. Потреби сучасної особистості</b>		<b>32</b>	<b>20</b>
5	1. Прочитати текст “Computer essentials” (Підручник “Infotech. English for computer users” Student’s book р. 7-11) та виконати завдання до нього.	8	5
6	1. Прочитати текст “Real numbers. Mathematical terminology” (Підручник “English for mathematicians” р. 26-27) та виконати завдання до нього. 2. Створити власний глосарій з терміноодиниць теми з використанням інфографіки та ілюстрацій.	8	5
7	1. Підготувати реферативне повідомлення за текстом “Algebra: Addition, Subtraction, Multiplication and Division of Rational Numbers” (Підручник “Elementary Algebra and Calculus: The Whys and Hows” р. 11-30)	8	5
8	1. Підготувати реферативне повідомлення за темою “Application of Elementary Algebra” (Підручник “Elementary Algebra and Calculus: The Whys and Hows р.30-42) та навести дифеніції математичних термінів.	8	5
<b>Змістовий модуль 3. Мистецтво навколо нас</b>		<b>32</b>	<b>10</b>
9	1. Підготувати презентацію з теми “Prominent Mathematicians”, результат представити у вигляді U-tube ролику.	16	5
10	1. Підготувати доповідь з теми “The basics of geometry. Historic outline” 2. Створити карту-путівник за допомогою <b>Mainminster</b> .	16	5
Разом за I семестр		96	50
<b>Змістовий модуль 4. Суспільство та його інститути.</b>		<b>7</b>	<b>20</b>
11	1. Написати твір-роздум з теми “Prospective of future employment. Cross-disciplinary experience”	2	5

12	1. Прочитати текст “New Technologies (Підручник “Infotech. English for computer users.” Student’s book p. 150-155) та виконати завдання до нього. 2. Написати аргументований відгук “The future scientific breakthroughs”	2	5
13	1. За додатковими джерелами (підручник “A Refresher Course in Mathematics”, p.43-56) витлумачити “Equations. Linear, quadratic and root equations”. 2. Створити власний глосарій з терміноодиниць теми з використанням інфографіки та ілюстрацій.	1	5
14	1. Прочитати текст “Online services”, “Data transmission” (Підручник “Oxford English for Computing” Student’s book p.28-32) та виконати завдання до текстів.	2	5
<b>Змістовий модуль 5. Світ і глобальні проблеми людства</b>		<b>7</b>	<b>20</b>
15	1. Прочитати текст “Computers tomorrow” (Підручник “Infotech. English for computer users.” Student’s book p. 134-150) та поширити інформацію в одному із заданих текстом напрямків розвитку інформаційних технологій, підготувавши проектну роботу.	2	5
16	1. Прочитати текст “Internet security” (Підручник “Infotech. English for computer users” Student’s book p.94-98) та виконати завдання до нього. 2. Написати твір “The dangers of information transmission”	1	5
17	1. Ознайомитися з темою “Computer networks” за підручником “Oxford English for Computing” Student’s book p.66-70 та скласти конспект.	2	5
18	1. Ознайомитися з темою “Computer software. Comparing software packages” за підручником “Oxford English for Computing” Student’s book p. 52-60 та скласти конспект. 2. Підготувати аргументований твір-роздум “The pro and cons of different software packages”	2	5
Разом за II семестр		14	40
<b>Разом</b>		<b>110</b>	<b>90</b>

### **Критерії оцінювання самостійних робіт**

Самостійні роботи виконуються у вигляді реферативних проектних досліджень, які здійснює студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях або розміщуються в електронному навчальному курсі. Кожна самостійна робота (n=10 у 1 семестрі, n=8 у 2 семестрі) максимально оцінюється у 5 балів.

<b>Оцінка Максимальний бал</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>5</b>	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>4</b>	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>3</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань.
<b>2</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>1</b>	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

### **6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії його оцінювання**

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. Кожна модульна контрольна робота складається з 1) лексико-граматичного тесту (множинний вибір, відновити проміжки, коротка відповідь); 2) індивідуально-творчого завдання (анотація, твір-роздум, твір-міркування).

Модульна контрольна робота (n=5 у 1 семестрі, n=4 у 2 семестрі) складається з питань репродуктивного та творчого характеру. Загальна кількість питань лексико-граматичного тесту – 10. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал. Індивідуально-творче завдання максимально оцінюється в 15 балів. Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу складає 25 балів.

#### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії його оцінювання

Екзамен проводиться у письмовій формі і складається із двох частин:

1. Тест множинний вибір за змістом тексту (Кількість питань  $n=20$ ).  
Максимальна кількість балів – 20.
2. Написання твору роздуму, твору-міркування з зазначеної у білеті проблематики. Максимальна кількість балів – 20.

**Критерії оцінювання:**

Кількість балів	Значення оцінки
37-40 балів	Допущено не більше 2 помилок у екзаменаційних завданнях. Відповіді повні. Студент демонструє глибокі та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вільно виконує практичні завдання, передбачені навчальною програмою; виявляє креативний підхід до написання есе.
36-26 балів	Допущено не більше 5 помилок у екзаменаційних завданнях. Відповіді повні, з незначними неточностями. Студент виконує практичне завдання на достатньому рівні.
25-15 балів	Допущено не більше 8 помилок у екзаменаційних завданнях. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент виявляє поверхову обізнаність з матеріалом, передбаченим навчальною програмою; допускає суттєві помилки у виконанні практичних завдань.
14-1 балів	Допущено більше 8 помилок у екзаменаційних завданнях. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент виконує практичне завдання на низькому рівні.

#### 6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Dwell on your future profession. Explain your choice.
2. What are the prospects of your future profession?
3. What are the prospects of employment in the computer field?
4. What are the pros and cons in combining studies and working?
5. What is the most valuable invention in the history of the mankind?
6. What role does the computer play in everyday life?
7. What are the new technologies of the XXI century in the computer field?
8. What does the ubiquitous computing mean? Offer futuristic prognosis.
9. What is Artificial Intelligence? Dwell on the benefits of practical application.
10. Give futuristic prognosis of nanotechnologies development.
11. How would you define cybercrimes? What are the dangers of crimes in the computer field?
12. What is the identity theft? Dwell on the necessity of personal security
13. What is generation gap? What are the possible ways to overcome generation gap between teenagers and their parents? Offer some solutions.

14. What is the difference in the male and female approach in business? Dwell on the shifting of woman place in the modern society.
15. Which is the most important thing for a happy life: a lot of money, good health, a close family or an important job?
16. What are the negative aspects of society influence? Dwell on youth delinquency, teenage mothers and addictions.
17. What is your attitude to idols and celebrities? Think about the concept of fame and being famous.
18. How would you define an intelligent person? What are the features of the human intelligence?
19. What country would you like to visit going abroad and why?
20. Which film do you consider worth watching?
21. What are the benefits and concerns about gaming?
22. Is there any educational effect in gaming? Dwell on positive and negative impact of gaming.
23. What is the place of Ukraine in global world?
24. What are the benefits and concerns about euro integration of Ukraine?
25. What are the global problems of humanity? What are the benefits and concerns about globalization?

### 6.6. Шкала оцінювання

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	<b>90 – 100</b> балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89</b> балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	<b>75-81</b> балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74</b> балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68</b> балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59</b> балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34</b> балів	<b>Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. Навчально-методична карта дисципліни

### I семестр

Разом: 180 год., з них: практичні заняття – 72 год., самостійна робота – 96 год., модульний контроль – 12

Модулі	Змістовий модуль 1				год. Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3	
Назва модуля	Особистість та її оточення.				Потреби сучасної особистості				Мистецтво навколо нас	
Кількість балів за модуль	235				235				126	
Практичні	1-4	5-8	9-12	13-15	16-19	20-23	24-27	28-30	31-33	34-36
Теми практичних занять: 36-відвідування 360 – робота на практич. заняттях (всього 396 балів)	Тема 1 4 бали – відвідування практич. занять + 40 балів робота на практич. заняттях	Тема 2 4+40 балів	Тема 3 4+40 балів	Тема 4 3+30 балів	Тема 5 4+40 балів	Тема 6 4+40 балів	Тема 7 4+40 балів	Тема 8 3+30 балів	Тема 9 3+30 балів	Тема 10 3+30 балів
Сам. робота (всього 50 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 150 балів)	Модульна контрольна робота 1,2 (25+25 балів)				Модульна контрольна робота 3,4 (25+25 балів)				Модульна контрольна робота 5, 6 (25+25 балів)	
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів – 596 балів Розрахунок коефіцієнта: $596 \div 100 = 5,96$ , $K = 5,96$									

### II семестр

Разом: 120 год., із них: практичні заняття – 68 год., самостійна робота – 14 год., модульний контроль – 8 год., семестровий контроль – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль 4				Змістовий модуль 5			
Назва модуля	Суспільство та його інститути				Світ і глобальні проблеми людства			
Кількість балів за модуль	257				257			
Практичні	1-4	5-9	10-13	14-17	18-21	22-26	27-30	31-34
Теми практичних занять: 34-відвідування 340 – робота на практич. заняттях (всього 374 балів)	Тема 11 4 бали – відвідування практич. занять + 40 балів робота на практич. заняттях	Тема 12 5+50 балів	Тема 13 4+40 балів	Тема 14 4+40 балів	Тема 15 4+40 балів	Тема 16 5+50 балів	Тема 17 4+40 балів	Тема 18 4+40 балів
Сам. робота (всього 40 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 100 балів)	Модульна контрольна робота 1,2 (25+25 балів)				Модульна контрольна робота 3,4 (25+25 балів)			
Підсумк. к.	<b>Екзамен (40 балів)</b> Максимальна кількість балів – 514 балів Розрахунок коефіцієнта: $514 \div 60 = 8,57$ , $K = 8,57$							



## 8. Рекомендовані джерела

### *Основні*

1. Acklam R., Crace A. Going for Gold. Upper intermediate. Coursebook. Longman : Pearson Education Ltd. 2015. 176p.
2. Boechner K, Brown Ch.P. Oxford English for Computing. Oxford : Oxford University Press. 2016. 212 p.
3. English for mathematicians (the intensive course for the students-mathematicians of The Institute of Mathematics, Economics and Mechanics) / О.А. Румянцева, ОНУ імені І.І. Мечникова. Одеса, 2015. 145 с.
4. Esteras S.R. Infotech. English for computer users. Student's book. Cambridge : Cambridge University Press. 2014. 168с.
5. Glendining E.H., Mc Evan J. Basic English for computing. Oxford : Oxford University Press. 2011. 136 p.
6. Glendining E.H., Mc Evan J. Oxford English for Information Technology. Student's book. Oxford : Oxford University Press. 2012. 128 p Hancoc M. English Pronunciation in Use. Cambridge : Cambridge University Press. 2013. 201 p.
7. Henderson H. Encyclopedia of Computer Science and Technology. N.Y. : Facts of file science Library. 2015. 593 p.
8. Le Thi Kieu Van. English for Mathematics. Nha Trang : HoChiMinh City.2013. 162 p.
9. Murphy R. English Grammar in Use. (Parts I, II). Cambridge : Cambridge University Press. 2011. 128с.
10. Redman S. English Vocabulary in Use. Cambridge : Cambridge University Press. 2012. 269 p.
11. ЕНК “Іноземна мова (1 курс, Мат, денна)” [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019. URL: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=11240>

### *Додаткові*

1. Marks J. Check your English vocabulary for computers and Information Technology. London : A and C Black. 2015. 80 p.
2. Fradkin L. Elementary Algebra and Calculus: The Whys and Hows. N. Y. : The ebookcompany. 2013. 169 p
3. Pierce A.J., Karwatke D. Introduction to Technology. Glencoe : McGraw-Hill Student ed. 2010. 593 p.
4. Razim R. Khan, Hill D. Mathematics Fundamentals. Crawley : University of Western Australia. 2017. 256 p.
5. Robson E., Stedall J. The Oxford handbook of the history of mathematics. Oxford : Oxford University Press. 2011. 927 p.

6. Stedall J. The history of mathematics. A very short introduction. Oxford : Oxford University Press. 2012. 117 p.
7. Stewart I. The Story of Mathematics. London : Quercus Publishing Plc. 2016. 198 p.
8. Stewart I. The 17 equations that changed the world. London : Quercus Publishing Plc. 2015. 158 p.
9. Werner F. A Refresher Course in Mathematics. California : The Autonomous University of Baja. 2016. 260 p.

### *Електронні ресурси*

1. British Council. URL: <http://www.britishcouncil.org/>
2. Cambridge University Press. URL: <http://www.cup.cam.ac.uk/>
3. Collins Cobuild. URL: <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
4. Dave's ESL Café. URL: <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
5. ESL lab. URL: <http://www.esl-lab.com/>
6. ESL magazine. URL: <http://www.eslmag.com/>
7. Internet TESL magazine. URL: <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
8. Longman. URL: <http://www.longman.co.uk/>
9. Prentice Hall. URL: <http://www.phregents.com/>
10. Ted Power Home Page.  
URL: <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>