

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра германської філології



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
Жильцов О.Б.

9 вересня 2022

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ**

для студентів 1 курсу

спеціальності 111 Математика

освітнього рівня ДРУГИЙ (магістерський)

освітня програма 111.00.02 Математичне моделювання

Київ – 2022



Розробник: Шкарбан Інна Володимирівна, канд. філол. наук, доцент кафедри англійської мови та комунікації

Викладач: Терещук Марія Олександрівна, викладач кафедри германської філології.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології
Протокол №1 від 2 вересня 2022 р.

Завідувач кафедри_  Махачашвілі Р.К.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми спеціальності 0402 Фізико-математичні науки освітньої програми «Математика» другий (магістерський)
« 2 » вересня _____ 2022 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи)



(Бушма О.В.)

Робочу програму перевірено « 5 » вересня _____ 2022 р.

Заступник декана
з науково-методичної та навчальної роботи



(Зверева М.А.)

Пролонговано:

На 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №__

На 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №__

На 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №__

На 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	-
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська	
Загальний обсяг кредитів / годин	5/150	
Курс	1	
Семестр	1	
Кількість змістових модулів з розподілом:	5	
Обсяг кредитів	5	
Обсяг годин, в тому числі:	150	
Аудиторні	40	
Модульний контроль	10	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	100	
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Іноземна мова (професійного спрямування)» - формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

Завдання навчальної дисципліни «Іноземна мова (професійного спрямування)» полягає у створенні умов для досягнення студентами рівня володіння мовою B2, який забезпечує академічну і професійну мобільність студентів, дозволяє випускникам закладів вищої освіти компетентно функціонувати у професійному й академічному контекстах та забезпечує їм базу для навчання упродовж життя.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (111.00.02 Математичне моделювання) підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 111 Математика, дисципліна «Іноземна мова професійного

спрямування» забезпечує **формування таких загальних та фахових компетентностей:**

- ЗК-6 Комунікація. Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов; уміння ясно висловлюватися, бути переконливим; навички міжособистісних стосунків; навички ефективного використання сучасних комунікаційних технологій.
- ФК-7 Комунікація. Спроможність подавати математичні міркування та висновки з них у формі, придатній для цільової аудиторії, до якої звертаються, як усно, так і письмово, а також розуміти математичні міркування інших осіб, залучених до розв'язання тієї самої задачі.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» у студентів розвивається загальна комуникативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності), що досягається за допомогою професійно орієнтованих текстів, лексики, ситуацій спілкування, письмових та комуникативних завдань.

Студенти **повинні знати та вміти:**

- **читання та аудіювання:** розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі і структуру тексту; визначати головні думки і конкретну інформацію; розуміти особливості дискурсу; розуміти загальний зміст складних текстів на наукові теми, у тому числі вузькоспеціальні тексти; удосконалити навички аудіювання іноземною мовою на прикладі аудіотекстів та відеоматеріалів наукового, інформативного, публіцистичного характеру; вміти читати (аналітичне, переглядове і ознайомче читання); вміти критично оцінювати представлену автором інформацію; аналізувати текст з точки зору логіки його побудови, риторичних прийомів впливу на аудиторію, цілей, які переслідує автор;
- **письмо:** писати статті в міжнародні наукові журнали; сформувати уміння перекладацької діяльності всіх видів у сфері професійного та наукового

спілкування; знати вимоги до доповідей та презентацій англійською мовою; знати структуру та вимоги змісту до статей в міжнародних журналах; знати правила оформлення статті, літератури; трактувати питання через призму різноманітних ідей та аргументів; встановлювати відповідність мовних засобів завданню; володіти граматичними структурами, характерними для даного рівня; точно використовувати лексику та пунктуацію; продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок.

- **говоріння:** точно і доречно використовувати мовні засоби; вміти виступати на міжнародних конференціях з доповідями англійською мовою; аргументувати свою думку, використовуючи відповідні мовні засоби під час наукових дискусій; інтепретувати наукові дані у вигляді графіків, таблиць та діаграм, здійснювати логічні, послідовні, чіткі, зв'язні та докладні повідомлення на різноманітні теми наукового стилю, викладати свій погляд на основну проблему; вміти спілкуватися в більшості комунікативних ситуацій наукового стилю, які можуть виникнути в країнах мови, що вивчається; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином).

Відповідно до Освітньо-професійної програми (111.00.02 Математичне моделювання) підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 111 Математика дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання:**

- ПРН-3-8 Володіти знаннями грамотної побудови комунікації в освітньому і науковому процесі, професійній діяльності.
- ПРН-У-5 Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу; усно й письмово спілкуватися рідною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності із професійних питань.

- ПРН-У-10 Усвідомлювати обмеженість власних знань і потребу постійного навчання, демонструвати здатність раціональними способами самостійно шукати джерела інформації з певного кола питань, зокрема, й іноземними мовами, аналізувати знайдену інформацію, поповнювати свої знання й набувати уміння.
- ПРН-У-13 Уміти формулювати математичну/педагогічну задачу, знаходити й аналізувати відповідності між поставленою задачею й існуючими моделями, аргументовано обирати оптимальні шляхи та інструменти розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий розв'язок, представляти результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семинари	Практичні	Лабораторні	Модульний /семестровий контроль	
Змістовий модуль 1. Наука в нашому світі. Міжнародна система тестування англійської мови.							
Тема 1. Знайомство з структурою і змістом екзамену IELTS. Приклади екзаменаційних завдань.	14			4			10
Тема 2. Знайомство з структурою і змістом екзамену TOEFL. Приклади екзаменаційних завдань.	14			4			10
Модульний контроль	2					2	
Разом за модуль 1	30			8		2	20
Змістовий модуль 2. Наукова комунікація. Специфіка стилю та стилістичні особливості текстів професійного характеру для забезпечення успішної комунікації. Ділові документи та листування. Основні особливості усної ділової комунікації.							
Тема 3. Написання ділових листів. Етикет в інтернеті	7			2			5
Тема 4. Види резюме. Основні вимоги до складання резюме та CV.	14			4			10
Тема 5. Основні особливості усної ділової комунікації. Інтерв'ю з прийому на роботу. Ділові телефонні розмови.	9			4			5
Модульний контроль	2					2	
Разом за модуль 2	32			10		2	20
Змістовий модуль 3. Науки. Мозок людини. Наукові методи, напрями. Інновації 20-21 століть. Опрацювання наукових текстів за спеціальністю.							
Тема 6. Наука в нашому світі. Мозок людини. Потужність мозку і процеси. Технології, винаходи, відкриття. Світ ІТ. Наукові методи, напрями. Теоретична і прикладна наука. Інновації 20-21 століть.	14			4			10

Перспективні галузі (нанотехнології, клонування, робототехніка...). Аудіювання аудіотекстів наукового характеру.							
Тема 7. Опрацювання наукових текстів за спеціальністю. Інтерпретація наукових даних у вигляді графіків, таблиць та діаграм. Композиції наукових текстів.. Читання (переглядове і ознайомче читання) зарубіжного наукового тексту. Визначення ключових слів. Особливості перекладацької діяльності у сфері наукового спілкування.	16			6			10
Модульний контроль	2					2	
Разом за модуль 3	32			10		2	20
Змістовий модуль 4. Науково-дослідницька робота. Наукова стаття. Вибір теми. Назва. Ключові слова. Головні завдання. Анотація англійською мовою. Підготовка наукової роботи для публікації.							
Тема 8. Науково-дослідна робота. Специфіка стилю та стилістичні особливості текстів наукового характеру для забезпечення успішної комунікації. Наукова стаття. Вибір теми. Назва. Ключові слова. Головні завдання.	12			2			10
Тема 9. Наукова стаття. Основи написання наукових текстів. Вибір теми. Назва. Ключові слова. Вступ, проблема дослідження, методологія дослідження, головні завдання і результати дослідження, якісний аналіз, висновки. Написання резюме та анотації. Як підготувати наукову роботу для публікації, оформлення літератури. Як підготувати презентацію наукової роботи для виступу	18			8			10
Модульний контроль	2					2	
Разом за модуль 4	32			10		2	20
Змістовий модуль 5. Науково-дослідницька робота. Участь в міжнародних зустрічах, конференціях.							
Тема 10. Виступ з науковим	22			2			20

повідомленням у формі презентації. Тренінги. Вдосконалення іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції.							
Модульний контроль	2					2	
Разом за модуль 5	24			2		2	20
Разом за навчальним планом	150			40			100

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Наука в нашому світі. Міжнародна система тестування англійської мови.

Тема 1. Знайомство з структурою і змістом екзамену IELTS. Приклади екзаменаційних завдань.

Vocabulary: Research work, field of study, dissertation/ thesis organization, paper layout.

Grammar: The grammatical structure of the modern English. General classification of the parts of speech. Special questions. Examples of grammar tasks.

Speaking: Features of the IELTS exam. Examples of speaking and reading tasks. The role of education in modern society. The distinguishing features and the main trends in higher and further education. Creative thinking. The ways of achieving this goal.

Reading: Features of the IELTS exam. Reading tasks.

Writing: Types and examples of writing tasks. The way to improve education. Blended learning.

Тема 2. Знайомство з структурою і змістом екзамену TOEFL. Приклади екзаменаційних завдань.

Vocabulary: Basic arithmetic operations: addition, subtraction, multiplication, division. Digits.

Grammar: Word order. Examples of grammar tasks.

Speaking: Professional growth and a career path.

Reading: Features of the TOEFL exam. Reading tasks.

Writing: Types and examples of writing tasks. The advantages and disadvantages of distant learning, combining study and work. The reason of getting a scientific degree. Prospects of future scientific work in the field of Math Modeling.

Змістовий модуль 2

Наукова комунікація. Специфіка стилю та стилістичні особливості текстів професійного характеру для забезпечення успішної комунікації. Ділові документи та листування. Основні особливості усної ділової комунікації.

Тема 1. Написання ділових листів. Етикет в інтернеті

Vocabulary: A Formal Letter Layout.

Grammar: Subject and predicate agreement. Examples of grammar tasks.

Speaking: Discuss the structure of the formal letters according to the reason of writing.

Reading: reading and translating the formal letters. Netequet.

Writing: business letters.

Тема 2. Види резюме. Основні вимоги до складання резюме та CV.

Vocabulary: The Types of Resume: CV, Cover Letter, Chronological Resume, Functional Resume, Targeted Resume. Proper Internet Etiquette Email, Social Media, and Texting Guidelines.

Grammar: The noun. The verb. The pronoun.

Speaking: Critical Analysis: Employment in the Computer Field. Job Market Considerations.

Reading: reading and translating the following resumes according to the given statements and rules.

Writing: write a resume / cover letter.

Тема 3. Основні особливості усної ділової комунікації. Інтерв'ю з прийому на роботу. Ділові телефонні розмови.

Vocabulary: A Business Call Vocabulary. Best Techniques for a Successful Job Interview.

Grammar: The modal verbs in modern English.

Speaking: make a telephone conversation with a partner.

Reading: reading and analyzing different telephone conversations.

Writing: write the telephone conversation using the short summary of the telephone conversation.

Змістовий модуль 3

Науки. Мозок людини. Наукові методи, напрями. Інновації 20-21 століть. Опрацювання наукових текстів за спеціальністю.

Тема 1. Наука в нашому світі. Мозок людини. Потужність мозку і процеси. Технології, винаходи, відкриття. Світ ІТ. Наукові методи, напрями. Теоретична і прикладна наука. Інновації 20-21 століть. Перспективні галузі (нанотехнології, клонування, робототехніка...). Аудіювання аудіотекстів наукового характеру.

Vocabulary: Science and Technologies of the 21st century. Human-centred Innovations. Robotics.

Grammar: The article. Active and passive voice. Examples of grammar tasks.

Speaking: Professional Vocabulary Practice: Graphs and Charts Description.

Reading: Cloning. Reading tasks.

Writing: An abstract writing.

Тема 2. Опрацювання наукових текстів за спеціальністю. Інтерпретація наукових даних у вигляді графіків, таблиць та діаграм. Композиції наукових текстів.. Читання (переглядове і ознайомче читання)

зарубіжного наукового тексту. **Визначення ключових слів. Особливості перекладацької діяльності у сфері наукового спілкування.**

Vocabulary: Advanced technology. Software Engineering. Math Modelling. Computer graphics.

Grammar: Sequence of Tense. Direct and indirect speech.

Speaking: Global computer network. Why do we need software? What is the purpose of the CPU? What computer output can we get? Mobile Phones and hand-held electronic games.

Reading: An abstract writing

Writing: Spectacular inventions of the 21st century.

Змістовий модуль 4

Науково-дослідницька робота. Наукова стаття. Вибір теми. Назва.

Ключові слова. Головні завдання. Анотація англійською мовою.

Підготовка наукової роботи для публікації.

Тема 1. Науково-дослідна робота. Специфіка стилю та стилістичні особливості текстів наукового характеру для забезпечення успішної комунікації. Наукова стаття. Вибір теми. Назва. Ключові слова. Головні завдання.

Vocabulary: Scientific Article: Layout and Formulaic Language.

Grammar: First and Second Conditionals

Speaking: Analytical scientific research. Steps in conducting math research.

Reading: World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Computer and Information Engineering. Objects Animation. Claim-evidence support. The structure of thesis argumentation.

Writing: Organizing and selecting data. Summary completion.

Тема 2. Наукова стаття. Основи написання наукових текстів. Вибір теми. Назва. Ключові слова. Вступ, проблема дослідження, методологія дослідження, головні завдання і результати дослідження, якісний аналіз, висновки. Написання резюме та анотації. Як підготувати наукову роботу для публікації, оформлення літератури. Як підготувати презентацію наукової роботи для виступу

Vocabulary: An Abstract Writing. Synopsis of the Scientific Text. Keywords Definition. Reference Styles and The Bibliography List.

Grammar: The Infinitive. The Gerund. Simple and complex sentences. Punctuating text.

Speaking: Intellectual Property.

Reading: Avoiding Plagiarism.

Writing: Write a synopsis of the text in five sentences. Write an annotation of the text in native language. Write an article. Make the bibliography list of your research using EndNote.

Змістовий модуль 5

Науково-дослідницька робота. Участь в міжнародних зустрічах, конференціях.

Тема 1. Тренінги. Вдосконалення іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції. Виступ з науковим повідомленням у формі презентації.

Vocabulary: Congresses, conferences and symposia. Official opening speech.

Grammar: Participle.

Speaking: Give definitions of the 10 key terms of your scientific research. Present the results of your research.

Reading and listening: How to structure your presentation in 5 steps. Presentation Good/Bad Examples. Successful Presentations: Structure.

Writing: Master's Thesis Presentation.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1										
Відвідування семінарських занять	1										
Відвідування практичних занять	1	4	4	5	5	5	5	5	5	1	1
Робота на семінарському занятті	10										
Робота на практичному занятті	10	4	40	5	50	5	50	5	50	1	10
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10										
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	3	15	2	10	2	10	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-		-		-		-		-	
Разом			79		95		90		90		41
Максимальна кількість балів: 395											
Розрахунок коефіцієнта: 395:100 = 3,95											

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
Змістовий модуль 1. Наука в нашому світі. Міжнародна система тестування англійської мови.			
1	Тема 1. Знайомство з структурою і змістом екзамену IELTS. Виконати 2 приклади екзаменаційних завдань.	10	5
2	Тема 2. Знайомство з структурою і змістом екзамену TOEFL. Виконати 2 приклади екзаменаційних завдань.	10	5
Змістовий модуль 2. Наукова комунікація. Специфіка стилю та стилістичні особливості текстів професійного характеру для забезпечення успішної комунікації. Ділові документи та листування. Основні особливості усної ділової комунікації.			
1	Тема 1. Написання ділових листів. Етикет в інтернеті Написати діловий лист	5	5
2	Тема 2. Види резюме. Основні вимоги до складання резюме та CV. Написати своє резюме.	10	5
3	Тема 3. Основні особливості усної ділової комунікації. Інтерв'ю з прийому на роботу. Написати інтерв'ю (за завданням)	5	5
Змістовий модуль 3. Науки. Мозок людини. Наукові методи, напрями. Інновації 20-21 століть. Опрацювання наукових текстів за спеціальністю.			
1	Тема 6. Наука в нашому світі. Мозок людини. Потужність мозку і процеси. Технології, винаходи, відкриття. Світ ІТ. Наукові методи, напрями. Теоретична і прикладна наука. Інновації 20-21 століть. Перспективні галузі (нанотехнології, клонування, робототехніка...). Аудіювання аудіотекстів наукового характеру. Опрацювати текст «Робототехніка», виконати завдання	10	5
2	Тема 7. Опрацювання наукових текстів за спеціальністю. Інтерпретація наукових даних у вигляді графіків, таблиць та діаграм. Композиції наукових текстів.. Читання (переглядове і ознайомче читання) зарубіжного наукового тексту. Визначення ключових слів. Особливості перекладацької діяльності у сфері наукового спілкування. Читання наукових текстів та статей за спеціальністю.	10	5
Змістовий модуль 4. Науково-дослідницька робота. Наукова стаття. Вибір теми. Назва. Ключові слова. Головні завдання. Анотація англійською мовою. Підготовка наукової роботи для публікації.			

1	Тема 8. Науково-дослідна робота. Специфіка стилю та стилістичні особливості текстів наукового характеру для забезпечення успішної комунікації. Наукова стаття. Вибір теми. Назва. Ключові слова. Головні завдання. Добирати назву, ключові слова, визначати головні завдання у статтях (3 статті).	10	5
2	Тема 9. Наукова стаття. Основи написання наукових текстів. Вибір теми. Назва. Ключові слова. Вступ, проблема дослідження, методологія дослідження, головні завдання і результати дослідження, якісний аналіз, висновки. Написання резюме та анотації. Як підготувати наукову роботу для публікації, оформлення літератури. Як підготувати презентацію наукової роботи для виступу Вибрати тему своєї статті, назву, ключові слова, головні завдання; створити презентацію своєї наукової роботи.	10	5
Змістовий модуль 5. Науково-дослідницька робота. Участь в міжнародних зустрічах, конференціях.			
	Тема 10. Тренінги. Вдосконалення іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції. Виступ з науковим повідомленням у формі презентації. Виступити з науковим повідомленням у формі презентації.	20	5
Разом		100	50

Критерії оцінювання

Оцінка Максимальний бал	Критерії оцінювання
5	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
4	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
3	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань.

2	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обов'язку, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
1	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. Кожна модульна контрольна робота (n=5) складається з 1) лексико-граматичного тесту (множинний вибір, відновити проміжки, коротка відповідь); 2) індивідуально-творчого завдання (анотація, твір-роздум, твір-міркування). Модульна контрольна робота складається з питань закритого та відкритого типів, репродуктивного та творчого характеру. Загальна кількість питань лексико-граматичного тесту – 10. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал. Індивідуально-творче завдання максимально оцінюється в 15 балів. Максимальна кількість балів – 25.

Максимальна оцінка 25 балів	Значення оцінки
22-25 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими, незначними недоліками
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
17-19 балів	У цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
11-13 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь)
0-7 балів	Досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

6.4. Форми проведення семестрового контролю

не передбачено навчальним планом.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

не передбачено навчальним планом.

6.6. Шкала оцінювання

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка дисципліни

Всього: **Разом: 150 год.**, практичні заняття – 40 год., самостійна робота –100 год., модульний контроль – 10 год.

Назва модуля	Міжнародна система тестування англійської мови		Наукова комунікація. Ділові документи та листування. Основні особливості усної ділової комунікації			Науки. Мозок людини. Наукові методи, напрями. Інновації 20-21 століть. Опрацювання наукових текстів за спеціальністю.		Науково-дослідницька робота. Основи написання наукових текстів. Підготовка наукової роботи для публікації		Науково-дослідницька робота. Участь в міжнародних зустрічах, конференціях.
Кількість балів за модуль	79		95			90		90		41
Теми	1-2	3-4	5	6-7	8-9	10-11	12-14	15	16-19	20
Теми практичних занять	Тема 1. Знайомство з структурою і змістом екзамену IELTS	Тема 2. Знайомство з структурою і змістом екзамену TOEFL	Тема 3. Написання ділових листів. Етикет в інтернеті	Тема 4. Види резюме. Основні вимоги до складання резюме та CV.	Тема 5. Основні особливості усної ділової комунікації.	Тема 6. Наука в нашому світі.	Тема 7. Опрацювання наукових текстів за спеціальністю	Тема 8. Науково-дослідна робота	Тема 9. Наукова стаття.	Тема 10. Тренінги. Вдосконалення іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції
Кількість балів за ПЗ 220 (20-відвідування 200 – робота на пр. заняттях)	20+2	20+2	10+1	20+2	20+2	20+2	30+3	10+1	40+4	10+1
Самостійна роботи (Кількість балів – 50 балів)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Види поточного контролю (125	Модульна контрольна робота №1 (25 балів)		Модульна контрольна робота №2 (25 балів)			Модульна контрольна робота №3 (25 балів)		Модульна контрольна робота №4 (25 балів)		Модульна контрольна робота №5 (25 балів)
Розрахунок	Максимальна кількість балів – 395 балів, К= 3,95									

7. Рекомендовані джерела

Основні

1. Англійська мова для магістрів: методичний посібник / [уклад.: Могельницька Л.Ф.]. Житомир: ЖДТУ, 2015. 77 с.
2. Англійська мова. The Learning Curve: навчальний посібник / О. І. Ванівська [та ін.]. Львів : Новий Світ, 2012. 200 с.
3. Бахов, І. В. Англійська мова для аспірантів та здобувачів. English for Post-Graduate Students: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. / І. С. Бахов; Міжрегіональна акад. управління персоналом. Київ: Персонал, 2008. 274 с.
4. Horenko O. Advanced English for Mathematicians. Transcarpathian Hungarian College. Berehove-Uzhhorod : RIK-U LLC. 2020. PDF. URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4471-6639-9>
5. Paul Emmerson. Essential Business Grammar Builder. For class and self-study. Macmillan: Macmillan Press, 2010. 179p.
6. ЕНК “Іноземна мова професійного спрямування (5 курс, Мат, денна)” [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. URL: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=6581>

Додаткові

1. Винник О. Ю. Англійська мова для програмістів і математиків. Львів : Львівська політехніка, 2009. 185 с.
2. Ісаєва Г.Т. Англійська мова для студентів-математиків: навч. посібник / Ісаєва Г.Т., Тимошик О.М. Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. 256 с.
3. Anneli Williams. Writing for IELTS. London : HarperCollins Publishers, 2011.144 p.
4. Bailey S. Academic Writing: A handbook for International Students. – [4th ed.]. Routledge : Routledge Press, 2015. 283 p.
5. Bruce Rogers. The Complete guide to the TOEFL test. Princetone : iBTE edition, 2007.817 p.
6. Karen Kovasc. Speaking for IELTS. London : HarperCollins Publishers, 2011. 144 p.

7. Khan R.R., Hill D. Mathematics Fundamentals. Crawley : University of Western Australia, 2017. 256 p.
8. Malcolm Mann. Steve Taylore-Knowles. IELTS for academic purposes. N.Y. : McGraw Hill, 2009. 144 p.
9. Pauline Cullen. Vocabulary for IELTS. CUP. N.Y. : McGraw Hill, 2012. 174 p.
10. Esteras S.R, Fabre E.M. Professional English in Use: Computers and Internet (Intermediate & Advanced). Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 115 p.

Електронні ресурси

1. Ресурси реферативної наукової бази Google Academy.
2. Ресурси наукометричної бази даних Web of science.
3. Does Math Make You Smarter? URL:
<https://www.nytimes.com/2018/04/13/opinion/sunday/math-logic-smarter.html>
4. English for mathematicians. URL: <http://gyg-coolteacher20.blogspot.com/>
5. How to structure your presentation in 5 steps. Presentation Good/Bad Examples. Successful Presentations: Structure 2.1 Talking points. Oxford University Press ELT. Prezi Awards 2016: Presenting The 5 Best Prezis of the Year. Prezi Blog. URL: <https://blog.prezi.com/presenting-5-best-prezis-2016/>
6. Mathematics News. URL: <https://phys.org/science-news/mathematics/>
7. Vichugov V.N. English for Internet Technologies PDF URL:
<https://studfile.net/preview/5726660/>
8. Zobel J. Writing for Computer Science PDF. URL:
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4471-6639-9>