

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра спорту та фітнесу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та навчальної роботи
Олексій ЖИЛЬЦОВ
2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ МОРФО-ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ
ОРГАНІЗМУ ЛЮДИНИ

Для студентів

спеціальності 017 Фізична культура і спорт
освітнього рівня першого (бакалаврського)
освітньої програми 017.00.02 «Тренерська діяльність з обраного виду спорту»
017.00.03 «Фітнес та рекреація»

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 021400004
Навчальний відділ
Методичну зусиль освіти

Програма № 15.70/22
(підпис) (прізвище, ім'я, по батьку) 22

Київ – 2022

Розробники:

Білецька Вікторія Вікторівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри спорту та фітнесу

Полянничко Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри спорту та фітнесу

Іваненко Галина Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри спорту та фітнесу

Лахтадир Олена Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри спорту та фітнесу

Викладачі:

Білецька Вікторія Вікторівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри спорту та фітнесу

Полянничко Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри спорту та фітнесу

Іваненко Галина Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри спорту та фітнесу

Лахтадир Олена Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри спорту та фітнесу

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри спорту та фітнесу

Протокол від «01» вересня 2022 року № 9.

Завідувач кафедри спорту та фітнесу _____ (Вікторія БІЛЕЦЬКА)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Тренерська діяльність з обраного виду спорту»

01.09. 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми
_____ (Валерій ВІНОГРАДОВ)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Фітнес та рекреація»

01.09. 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми
_____ (Вікторія БІЛЕЦЬКА)

Робочу програму перевірено

01.09. 2022 р.

Заступник декана _____ (Оксана КОМОЦЬКА)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	Денна			Заочна
Вид дисципліни	вибіркова			
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська			
Загальний обсяг кредитів/годин	8/240			
Курс	2-3			-
Семестр	5	6	7	-
Кількість модулів	2	2	2	-
Обсяг кредитів	2	2	2	-
Обсяг годин, в тому числі:	60	60	60	-
Аудиторні	28	28	28	-
Модульний контроль	4	4	4	-
Семестровий контроль	-	-	-	-
Самостійна робота	28	28	28	-
Форма семестрового контролю	залік	залік	залік	-

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування фахових компетентностей майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, отримання знання методології та методів наукових досліджень.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню **наступних компетенцій**:

- здатність використовувати сучасні знання з методології науки та методів наукових досліджень;
- здатність до оволодіння нормативними вимогами сучасної науки до наукового дослідження;
- здатність продемонструвати можливості методів наукових досліджень, особливості їх використання у фізичній культурі і спорті;

Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент **здатен**:

1. використовувати основні положення методології та її категоріальний апарат;
2. коректно сформулювати тему наукового дослідження;
3. визначити основні параметри наукового дослідження;
4. визначити проблему, об'єкт, предмет, мету, завдання наукового дослідження;
5. обґрунтувати використання основних методів в дослідженні;
6. використовувати методи наукових досліджень;
7. підготувати план-проспект наукового досліджування;
8. спланувати роботу над науковим дослідженням;
9. презентувати результати наукового дослідження.

2. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Науково-методична діяльність тренера у галузі фізичної культури і спорту							
Характеристика науково-дослідної роботи у сфері фізичного виховання і спорту. Планування науково-дослідної роботи	4	2	2				
Методи вивчення документальних матеріалів та аналізу літератури. Зміст методів спостереження та експерименту	4	2	2				
Соціологічні методи наукових досліджень	4		4				
Визначення мотивів та інтересів до занять ФКіС методом анкетування	8						8
Характерні ознаки експериментів: констатуючий, формуючий, природний, модельний, лабораторний, порівняльний	8						8
Модульний контроль	2						
Разом	30	4	8				16
Змістовий модуль 2. Медико-біологічні та педагогічні методи дослідження у фізичній культурі і спорті							
Методи визначення фізичного розвитку організму спортсменів	6	2	4				
Методи визначення функціонального стану організму спортсменів	4		4				
Методи визначення фізичної працездатності спортсменів. Методи визначення рівня фізичного здоров'я людей різного віку	4		4				
Тема 5. Методи визначення фізичної підготовленості спортсменів	2		2				
Визначення рівня фізичного розвитку організму людини	12						12

Модульний контроль	2						
Разом	30	2	14				12
Змістовий модуль 3-4. Психологічні методи дослідження у фізичній культурі і спорті							
Загальні методи дослідження у психології фізичної культури і спорту.	2	2					
Кількісні та якісні дослідження психічних явищ у психології фізичної культури і спорту.	2	2					
Обробка даних та оформлення результатів дослідження у психології фізичної культури і спорту.	2	2					
Специфіка психологічного експерименту у психології фізичної культури і спорту.	2		2				
Етапи психологічного дослідження у психології фізичної культури і спорту.	2		2				
Варіативність методів та методик психологічного дослідження у психології фізичної культури і спорту.	2		2				
Об'єктивні методи психології у психології фізичної культури і спорту.	2		2				
Методи описової психології у психології фізичної культури і спорту.	2		2				
Методи практичної психології (психологічної практики) у психології фізичної культури і спорту.	2		2				
Загальна структура психологічного дослідження у фізичній культурі і спорті.	2		2				
Використання ІТ технологій у дослідженнях з психології фізичного виховання і спорту.	4		4				
Онлайн тестування та обробка результатів дослідження	4		4				
Використання ІТ технологій у дослідженнях з психології	14						14

фізичного виховання і спорту.							
Онлайн тестування та обробка результатів дослідження	14						14
Модульний контроль	4						
Разом	60	6	22				28
Змістовий модуль 5. Управління навчальним процесом з фізичної культури і спорту							
Управління в системі фізичного виховання і спорту, його види	4	2	2				
Планування фізкультурно-оздоровчих занять із різними верствами населення	4	2	2				
Оцінка ефективності спортивно-оздоровчих занять осіб різного віку	4		4				
Корекція навчально-тренувального процесу на основі результатів моніторингу	2		2				
Розробити програму власних досліджень	12						12
Модульний контроль	2						
Разом	30	4	10				12
Змістовий модуль 6. Контроль навчального процесу з фізичної культури і спорту							
Мета, об'єкт та види контролю у фізичному вихованні і спорті	6	2	4				
Лікарсько-педагогічний контроль в процесі спортивно-оздоровчих занять	4		4				
Методика та система організації комплексного контролю у фізичному вихованні і спорті	4		4				
Оформити список літературних джерел при написанні дипломної роботи	7						7
Створити та оформити таблиці і рисунки при написанні дипломної роботи	7						7
Модульний контроль	2						
Разом	30	2	12				14
Підготовка та проходження контрольних заходів	-						
Усього	120	18	66				84

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Науково-методична діяльність тренера у галузі фізичної культури і спорту

Лекція 1. Характеристика науково-дослідної роботи у сфері фізичного виховання і спорту. Планування науково-дослідної роботи

Основні питання / ключові слова: Основні напрямки науково-дослідної роботи. Характеристика і класифікація методів дослідження. Вибір методів досліджень. Планування науково-дослідної роботи. Організація досліджень, етапи.

Лекція 2. Методи вивчення документальних матеріалів та аналізу літератури. Зміст методів спостереження та експерименту

Основні питання / ключові слова: Класифікація документів, що використовуються у практиці фахівця з ФКіС. Методика аналізу літературних джерел. Методика організації спостереження для вирішення дослідницьких завдань у галузі ФКіС. Характеристика експерименту та його видів у педагогічних дослідках.

Семінарське заняття 1. Характеристика науково-дослідної роботи у сфері фізичного виховання і спорту. Планування науково-дослідної роботи

Основні питання / ключові слова: Основні напрямки науково-дослідної роботи. Характеристика і класифікація методів дослідження. Вибір методів досліджень. Планування науково-дослідної роботи. Організація досліджень, етапи.

Семінарське заняття 2. Методи вивчення документальних матеріалів та аналізу літератури. Зміст методів спостереження та експерименту

Основні питання / ключові слова: Класифікація документів, що використовуються у практиці фахівця з ФКіС. Методика аналізу літературних джерел. Методика організації спостереження для вирішення дослідницьких завдань у галузі ФКіС. Характеристика експерименту та його видів у педагогічних дослідках.

Семінарське заняття 3-4. Соціологічні методи наукових досліджень

Основні питання / ключові слова: усні та письмові соціологічні опитування, анкетування, види анкет, види питань в анкетах, структура анкети. Особливості складання анкет та їх обробка.

Змістовий модуль 2. Медико-біологічні та педагогічні методи дослідження у фізичній культурі і спорті

Лекція 3. Методи визначення фізичного розвитку організму спортсменів

Основні питання / ключові слова: Підходи до оцінки фізичного здоров'я дітей. Характеристика показників фізичного розвитку: соматометричні, соматоскопічні, фізіометричні.

Семінарське заняття 5-6. Методи визначення фізичного розвитку організму спортсменів

Основні питання / ключові слова: Підходи до оцінки фізичного здоров'я дітей. Характеристика показників фізичного розвитку: соматометричні, соматоскопічні, фізіометричні.

Семінарське заняття 7-8. Методи визначення функціонального стану організму спортсменів

Основні питання / ключові слова: Методи дослідження функціонального стану людини. Фізіологічні методи, що мають найбільшу інформативність для тренера. Методи дослідження дихальної, серцево-судинної системи.

Семінарське заняття 9-10. Методи визначення фізичної працездатності спортсменів. Методи визначення рівня фізичного здоров'я людей різного віку.

Основні питання / ключові слова: Методи визначення фізичної працездатності. Гарвардський степ-тест, проба Руфьє, Велоергометричний тест PWC_{170} . Рівні фізичного здоров'я: високий, вище середнього, середній, нижче середнього, низький, їх характеристика. Визначення рівня фізичного здоров'я за методикою Апанасенка Г.Л., методикою Пирогової та ін.

Семінарське заняття 11. Методи визначення фізичної підготовленості спортсменів

Основні питання / ключові слова: Основні питання / ключові слова: Зміст методів рухових тестів. Вимоги до рухових тестів. Вимоги до вибору рухових тестів відповідно до дослідницьких завдань. Рухові тести для визначення фізичних якостей людини. Система тестів для оцінки фізичної підготовленості.

Змістовий модуль 3-4. Психологічні методи дослідження у фізичній культурі і спорті

Лекція 4 Загальні методи дослідження у психології фізичної культури і спорту.

Основні питання / ключові слова: Загальна характеристика психологічного дослідження. Рівні психологічного дослідження. Види дослідження.

Лекція 5 Кількісні та якісні дослідження психічних явищ у психології фізичної культури і спорту.

Основні питання / ключові слова: Метод, принцип об'єктивності, метод інтроспекції, метод спостереження, метод експерименту, метод бесіди, метод тестів, метод соціометрії, метод аналізу продуктів діяльності, метод анкетування, метод узагальнення незалежних характеристик, метод самооцінки, генетичний метод, кількісний аналіз результатів дослідження, якісний аналіз результатів дослідження.

Лекція 6 Обробка даних та оформлення результатів дослідження у психології фізичної культури і спорту.

Основні питання / ключові слова: Первинна обробка даних. Складання таблиць. Перевірка даних. Математико-статистична обробка. Аналіз первинних статистик. Оцінка достовірності відмінностей. Нормування даних. Комп'ютерна обробка даних. Послідовність викладу матеріалів дослідження.

Подання текстового матеріалу. Оформлення ілюстративного матеріалу. Оформлення табличного матеріалу. Подання формул і символів. Оформлення списку використаних джерел. Використання і оформлення цитат. Упорядкування додатків, приміток, допоміжних показників.

Семінарське заняття 12. Специфіка психологічного експерименту у психології фізичної культури і спорту.

Основні питання / ключові слова: Експеримент і емпіричне дослідження. Психодіагностичне обстеження. Процедура експерименту і обстеження. Завдання, функції експерименту, обстеження. Вимоги до експериментатора і діагноста. Принципи побудови констатуючого і формуючого експериментів. Принципи побудови експериментально-генетичного дослідження. Розвивальні можливості експериментального впливу.

Семінарське заняття 13. Етапи психологічного дослідження у психології фізичної культури і спорту.

Основні питання / ключові слова: Загальна структура психологічного дослідження. Вибір та обґрунтування теми дослідження. Актуальність дослідження. Мета дослідження. Гіпотеза і постановка завдань дослідження. Вибір методів і методик дослідження. Планування дослідження. Вибірка для дослідження. Збирання та нагромадження матеріалу. Аналіз літературних джерел. Організація і проведення експерименту. Аналіз та інтерпретація зібраних даних. Факт і артефакт у психологічному дослідженні.

Семінарське заняття 14. Варіативність методів та методик психологічного дослідження у психології фізичної культури і спорту.

Основні питання / ключові слова: узагальнення, конкретизація, порівняльний аналіз, спостереження, самоспостереження, лабораторний, природний, формуючий експерименти, тест, анкета, соціометрія, інтерв'ю, бесіда.

Семінарське заняття 15. Об'єктивні методи психології у психології фізичної культури і спорту.

Основні питання / ключові слова: загальнонаукові (спостереження, експеримент), конкретно-наукові (тестування, опитування, аналіз продуктів діяльності), метанаукові (математичне моделювання, статистичний аналіз).

Семінарське заняття 16. Методи описової психології у психології фізичної культури і спорту

Основні питання / ключові слова: інтроспекція, самозвіт, включене спостереження, емпатійне слухання, ідентифікація, бесіда як діалог, біографічний метод, інтерпретація внутрішнього світу іншого, інтуїція, герменевтика.

Семінарське заняття 17. Методи практичної психології (психологічної практики) у психології фізичної культури і спорту.

Основні питання / ключові слова: психологічне консультування, психологічна корекція, психотерапія, психотренінг.

Семінарське заняття 18. Загальна структура психологічного дослідження у фізичній культурі і спорті.

Основні питання / ключові слова: Вибір та обґрунтування теми дослідження. Актуальність дослідження. Мета дослідження. Гіпотеза і постановка завдань

дослідження. Вибір методів і методик дослідження. Планування дослідження. Вибірка для дослідження. Збирання та нагромадження матеріалу. Аналіз літературних джерел. Організація і проведення експерименту. Аналіз та інтерпретація зібраних даних. Факт і артефакт у психологічному дослідженні

Семінарське заняття 19-20. Використання ІТ технологій у дослідженнях з психології фізичного виховання і спорту.

Основні питання / ключові слова: «хмарні технології», «хмарні сервіси», інтернет ресурси, онлайн опитування, програма SPSS.

Семінарське заняття 21-22. Онлайн тестування та обробка результатів дослідження.

Основні питання / ключові слова: інтернет ресурси, онлайн опитування.

Змістовий модуль 5. Управління навчальним процесом з фізичної культури і спорту

Лекція 7. Управління в системі фізичного виховання і спорту, його види

Основні питання / ключові слова: Поняття управління і програмування у фізичному вихованні. Мета та завдання управління і програмування у фізичному вихованні. Види тренувальних програм у фізичному вихованні. Алгоритм складання програм занять у фізичному вихованні. Форми складання індивідуальних фізкультурно-оздоровчих програм занять для школярів.

Лекція 8. Планування фізкультурно-оздоровчих занять із різними верствами населення

Основні питання / ключові слова: Поняття про планування у фізичному вихованні. Умови планування. Характеристика загального плану фізкультурно-спортивної роботи. Види та особливості складання часткових планів роботи з фізичного виховання в школі. Характеристика державних документів планування та документів, що складаються вчителем. Методика складання річного план-графіку навчально-виховної роботи, семестрового поурочного робочого плану, плану-конспекту уроку, календарного плану спортивно-масових заходів.

Семінарське заняття 23. Управління в системі фізичного виховання і спорту, його види

Основні питання / ключові слова: Поняття управління і програмування у фізичному вихованні. Мета та завдання управління і програмування у фізичному вихованні. Види тренувальних програм у фізичному вихованні. Алгоритм складання програм занять у фізичному вихованні. Форми складання індивідуальних фізкультурно-оздоровчих програм занять для школярів.

Семінарське заняття 24. Планування фізкультурно-оздоровчих занять із різними верствами населення

Основні питання / ключові слова: Поняття про планування у фізичному вихованні. Умови планування. Характеристика загального плану

фізкультурно-спортивної роботи. Види та особливості складання часткових планів роботи з фізичного виховання в школі. Характеристика державних документів планування та документів, що складаються вчителем. Методика складання річного план-графіку навчально-виховної роботи, семестрового поурочного робочого плану, плану-конспекту уроку, календарного плану спортивно-масових заходів.

Семінарське заняття 25-26. Оцінка ефективності фізкультурно-оздоровчих занять осіб різного віку

Основні питання / ключові слова: Методика проведення занять з особами різного віку. Об'єктивні показники ефективності фізкультурно-оздоровчих занять осіб різного віку. Суб'єктивні показники ефективності фізкультурно-оздоровчих занять осіб різного віку. Показники неадекватності фізичних навантажень.

Семінарське заняття 27. Корекція навчально-тренувального процесу на основі результатів моніторингу

Основні питання / ключові слова: Характеристика моніторингу як виду науково-практичної діяльності. Аналіз моніторингових систем у спорті. Аналіз моніторингових систем у фізичному вихованні студентів. Аналіз моніторингових систем при масових обстеженнях населення різного віку. Корекція навчально-тренувального процесу на основі результатів моніторингу.

Змістовий модуль 6. Контроль навчального процесу з фізичної культури і спорту

Лекція 9. Мета, об'єкт та види контролю у фізичному вихованні і спорті

Основні питання / ключові слова: Поняття контролю у процесі фізичного виховання. Види педагогічного контролю та їх характеристика. Методи контролю. Характеристика основних документів контролю, обліку та звітності у процесі фізичного виховання.

Семінарське заняття 28-29. Мета, об'єкт та види контролю у фізичному вихованні і спорті

Основні питання / ключові слова: Поняття контролю у процесі фізичного виховання. Види педагогічного контролю та їх характеристика. Методи контролю. Характеристика основних документів контролю, обліку та звітності у процесі фізичного виховання.

Семінарське заняття 30-31. Лікарсько-педагогічний контроль в процесі фізкультурно-оздоровчих занять

Основні питання / ключові слова: Первинний лікарсько-педагогічний контроль. Оперативний лікарсько-педагогічний контроль. Поточний лікарсько-педагогічний контроль.

Семінарське заняття 32-33. Методика та система організації комплексного контролю у фізичному вихованні і спорті

Основні питання / ключові слова: Технологія складання комплексних тестів. Вимоги до показників, що використовуються в комплексному контролі. Оцінювання результатів тестового контролю.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3-4		Модуль 5		Модуль 6	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	1	1	3	3	2	2	1	1
Відвідування семінарських	1	4	4	7	7	11	11	5	5	6	6
Робота на семінарському занятті	10	4	40	7	70	11	110	5	50	6	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	1	5	2	10	1	5	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	2	50	1	25	1	25
Разом			81		108		184		87		102

5 семестр

Загальна сума балів = 189

Розрахунок коефіцієнту = $189/100=1,89$

6 семестр

Загальна сума балів = 184

Розрахунок коефіцієнту = $184/100=1,84$

7 семестр

Загальна сума балів = 189

Розрахунок коефіцієнту = $189/100=1,89$

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Змістовий модуль, теми курсу	Академічний контроль	Бали
Змістовий модуль 1. Науково-методична діяльність тренера у галузі фізичної культури і спорту		

Визначення мотивів та інтересів до занять ФКіС методом анкетування	поточний, практичне заняття	5
Характерні ознаки експериментів: констатуючий, формуючий, природний, модельний, лабораторний, порівняльний	поточний, практичне заняття	5
Змістовий модуль 2. Медико-біологічні та педагогічні методи дослідження у фізичній культурі і спорті		
Визначення рівня фізичного розвитку організму людини	поточний, практичне заняття	5
Змістовий модуль 3-4. Психологічні методи дослідження у фізичній культурі і спорті		
Використання ІТ технологій у дослідженнях з психології фізичного виховання і спорту.	поточний, практичне заняття	5
Онлайн тестування та обробка результатів дослідження	поточний, практичне заняття	5
Змістовий модуль 5. Управління навчальним процесом з фізичної культури і спорту		
Розробити програму власних досліджень	поточний, практичне заняття	5
Змістовий модуль 6. Контроль навчального процесу з фізичної культури і спорту		
Оформити список літературних джерел при написанні дипломної роботи	поточний, практичне заняття	5
Створити та оформити таблиці і рисунки при написанні дипломної роботи	поточний, практичне заняття	5
		Разом: 40 балів

За самостійну роботу студент отримує від 1 до 5 балів.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Форма контролю — модульна письмова робота.

Критерії оцінювання модульної письмової роботи:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

5 семестр

Форма контролю – залік у 5,6,7 семестрах.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68

Незадовільно	0-59
--------------	------

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

Всього 180 год., лекції – 18 год., семінарські заняття – 66 год., самостійна робота – 84 год., модульний контроль – 12 год.)

5 семестр

Модулі	Змістовий модуль 1 (81 бал)			Змістовий модуль 2 (108 балів)			
Назва модуля	Науково-методична діяльність педагога у галузі фізичної культури і спорту			Медико-біологічні та педагогічні методи дослідження у фізичній культурі і спорті			
Теми лекцій	Характеристика науково-дослідної роботи у сфері фізичного виховання і спорту. Планування науково-дослідної роботи		Методи вивчення документальних матеріалів та аналізу літератури. Зміст методів спостереження та експерименту	Методи визначення фізичного розвитку організму спортсменів			
Відвідування лекції, бали	2			1			
Семінарські заняття	1	2	3-4	5-6	7-8	9-10	11
Теми семінарських занять	Характеристика науково-дослідної роботи у сфері фізичного виховання і спорту. Планування науково-дослідної роботи	Методи вивчення документальних матеріалів та аналізу літератури. Зміст методів спостереження та експерименту	Соціологічні методи наукових досліджень	Методи визначення фізичного розвитку організму спортсменів	Методи визначення функціонального стану організму спортсменів	фізичної працездатності спортсменів. Методи визначення рівня фізичного здоров'я людей	Методи визначення фізичної підготовленості спортсменів
Відвідування семінарських, бали	1	1	2	2	2	2	1
Робота на семінарських заняттях, бали	40			70			
Самостійна робота, бали	10			5			
Модульний контроль	25			25			
Підсумковий контроль	залік						

6 семестр

Модулі	Змістовий модуль 3-4 (184 бали)								
Назва модуля	Психологічні методи дослідження у фізичній культурі і спорті								
Теми лекцій	Загальні методи дослідження у психології фізичної культури і спорту			Кількісні та якісні дослідження психічних явищ у психології фізичної культури і спорту			Обробка даних та оформлення результатів дослідження у психології фізичної культури і спорту.		
Відвідування лекцій, бали	1			1			1		
Семінарські заняття	12	13	14	15	16	17	18	19-20	21-22
Теми семінарських занять	Специфіка психологічного експерименту у психології фізичної культури і спорту	Етапи психологічного дослідження у психології фізичної культури і спорту	Варіативність методів та методик психологічного дослідження у психології фізичної культури і спорту	Об'єктивні методи психології у психології фізичної культури і спорту	Методи описової психології у психології фізичної культури і спорту	Методи практичної психології (психологічної практики) у психології фізичної культури і спорту	Загальна структура психологічного дослідження у фізичній культурі і спорті	Використання ІТ технологій у дослідженнях з психології фізичного виховання і спорту	Онлайн тестування та обробка результатів дослідження
Відвідування семінарських, бали	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Робота на семінарських заняттях, бали	10	10	10	10	10	10	10	20	20
Самостійна робота, бали	10								
Модульний контроль	50								
Підсумковий контроль	залік								

7 семестр

Модулі	Змістовий модуль 5 (87 балів)				Змістовий модуль 6 (102 бали)		
Назва модуля	Управління навчальним процесом з фізичної культури і спорту				Контроль навчального процесу з фізичної культури і спорту		
Теми лекцій	Управління в системі фізичного виховання і спорту, його види	Планування фізкультурно-оздоровчих занять із різних верств населення			Мета, об'єкт та види контролю у фізичному вихованні і спорті		
Відвідування лекцій, бали	1	1			1		
Семінарські заняття	23	24	25-26	27	28-29	30-31	32-33
Теми семінарських занять	Управління в системі фізичного виховання і спорту, його види	Планування фізкультурно-оздоровчих занять із різних верств населення	Оцінка ефективності фізкультурно-оздоровчих занять осіб різного віку	Корекція навчально-тренувального процесу на основі результатів моніторингу	Мета, об'єкт та види контролю у фізичному вихованні і спорті	Лікарсько-педагогічний контроль в процесі фізкультурно-оздоровчих занять	Методика та система організації комплексного контролю у фізичному вихованні і спорті
Відвідування семінарських, бали	1	1	2	1	2	2	2
Робота на семінарських заняттях, бали	10	10	20	10	20	20	20
Самостійна робота, бали	5				10		
Модульний контроль	25				25		
Підсумковий контроль	залік						

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Воронова В.І., Борисова О.В. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю Фізична культура і спорт: навч. посібник. Вид. 2-ге, без змін. Київ: Олімпійська літ.; 2019. 528 с.
2. Іваненко Олена, Носачова Юлія, Радовенчик Ярослав. Основи наукових досліджень. Київ: Кондор. 2020. 132 с.
3. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. Київ: Центр учбової літератури. 2021. 352 с.
4. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Воронова В.І., Борисова О.В. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю Фізична культура і спорт: навч. посібник. Вид. 2-ге, без змін. Київ: Олімпійська літ.; 2019. 528 с.
5. Мальська Марта, ПаньківНаталія. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / Марта Мальська, Наталія Паньків. – Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 226 с.

Додаткова:

1. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: «Слово», 2009. 240 с.
2. Козак Л. Дослідження інноваційних моделей навчання у вищій школі. Освітологічний дискурс, 2014. № 1 (5). С. 95-104.
3. Костюкевич В.М., Воронова В.І., Шинкарук О.А., Борисова О.В. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах [навчальний посібник] Київ: КНТ; 2017. 634 с.
4. Круцевич Т.Ю. Теорія та методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення. Том 1., Том 2. К.: Олімпійська література, 2017. 448 с.
5. Мокін Б.І., Мокін Б.О. Методологія та організація наукових досліджень [навчальний посібник] Вінниця: ВНТУ; 2014. 180 с.
6. Наконечна Г.М., Крамаренко І.С., Оберніхіна Н.В. Формування інноваційного освітнього середовища закладів освіти новітніми засобами навчання та обладнання. Наукове мислення. 2019. №28. С. 10-13.
7. Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування К.: Перша друкарня, 2020. 704 с.
8. Ромащенко І. Науково-дослідницька діяльність студентів як засіб забезпечення якості освіти. Молодь і ринок. 2014. № 6 (113). С. 18-21.
9. Смирний М. Ф. Основи наукових досліджень : конспект лекцій для студентів усіх форм навчання за спеціальністю 141 – Електроенергетика,

електротехніка та електромеханіка / М. Ф. Смирний ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 111 с.

- 10.Сущенко Л.О. Методика формування дослідницьких умінь майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки: результати дослідження. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2013. № 4 (30). С. 301-309.
- 11.Шиян Б.М., Вацеба В.О. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті: [навч. посіб.] Тернопіль: Навчальна книга: Богдан; 2008. 276 с.
- 12.Barlow J. DataAnalyticsinSports, O`Relly, 2015. 527 p.