

Київський університет імені Бориса Грінченка

Факультет романо-германської філології

Кафедра романської філології та порівняльно-типологічного  
мовознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

О. Б. Жильцов

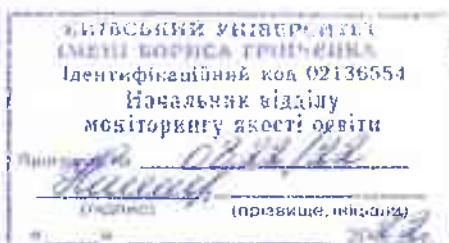
“ \_\_\_\_\_ 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«УНІВЕРСИТЕТСЬКІ СТУДІЇ : ЛАТИНСЬКА МОВА»**

для студентів I курсу

- Спеціальності** 035 Філологія  
**Освітнього рівня** першого (бакалаврського)  
**Спеціалізації** 035.04 Германські мови і літератури (переклад включно)  
**Освітньої програми** 035.041.03 Переклад (англійська мова)

Київ – 2022-2023 н.р.



**Розробник:**

Санжарова Г.Ф. – ст. викладач кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства.

**Викладач:**

Санжарова Г.Ф. – ст. викладач кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства.

Протокол від 01. вересня 2020 р. № 1


Завідувач кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства

 (Р. К. Махачашвілі)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми  
(керівником проектної групи)

Мова та література ( англійська )

2020 2020 р.


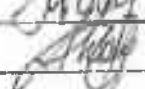
Гарант освітньої програми (керівник проектної групи)  (Гладуш Н.Ф.)

Робочу програму перевірено

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 2020 р.

Заступник директора Інституту філології  (Л.І. Заяць)

Продовжено:

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| на 2021/2022 н.р. |  | ( <u>Л.І. Заяць</u> ), « <u>31</u> » <u>08</u> 2021р., протокол № <u>1</u>    |
| на 2022/2023 н.р. |  | ( <u>В.С. Пугачова</u> ), « <u>02</u> » <u>09</u> 2022р., протокол № <u>1</u> |
| на 2023/2024 н.р. |   | ( _____ ), « _____ » _____ 2023р., протокол № _____                           |
| на 2024/2025 н.р. |   | ( _____ ), « _____ » _____ 2024р., протокол № _____                           |

## ЗМІСТ

|  |    |
|--|----|
| I. Опис навчальної дисципліни.....                 | 4  |
| II. Мета та завдання навчальної дисципліни.....    | 4  |
| III. Результати навчання за дисципліною.....       | 6  |
| IV. Тематичний план навчальної дисципліни.....     | 7  |
| V. Навчально-методична карта дисципліни.....       | 8  |
| VI. Плани практичних занять.....                   | 9  |
| VII. Завдання для самостійної роботи студента..... | 13 |
| VIII. Форми поточного і підсумкового контролю..... | 14 |
| IX. Рекомендована література.....                  | 16 |

## I. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                          | Характеристика дисципліни за формами навчання |          |
|--|---|----------|
|  | денна   | заочна   |
| <i>«Університетські студії»</i>                  |   |          |
| <i>Вид дисципліни</i>                            | <i>обов язкова</i>                            |          |
| <i>Мова викладання, навчання та оцінювання</i>   | <i>українська</i>                             |          |
| <i>Загальний обсяг кредитів / годин</i>          | <i>6 / 180</i>                                |          |
| <i>Курс</i>                                      | <i>1</i>                                      | <i>-</i> |
| <i>Семестр</i>                                   | <i>1</i>                                      | <i>-</i> |
| <i>Кількість змістових модулів з розподілом:</i> | <i>4</i>                                      | <i>-</i> |
| <i>Обсяг кредитів</i>                            | <i>6</i>                                      | <i>-</i> |
| <i>Обсяг годин, в тому числі:</i>                | <i>180</i>                                    | <i>-</i> |
| <i>Аудиторні</i>                                 | <i>92</i>                                     | <i>-</i> |
| <i>Модульний контроль</i>                        | <i>12</i>                                     | <i>-</i> |
| <i>Семестровий контроль</i>                      | <i>-</i>                                      | <i>-</i> |
| <i>Самостійна робота</i>                         | <i>76</i>                                     | <i>-</i> |
| <i>Форма семестрового контролю</i>               | <i>залік , залік</i>                          |          |
| <i>Змістовий модуль « Латинська мова»</i>        |   |          |
| <i>Курс</i>                                      | <i>1</i>                                      | <i>-</i> |
| <i>Семестр</i>                                   | <i>1</i>                                      | <i>-</i> |
| <i>Обсяг кредитів</i>                            | <i>2</i>                                      | <i>-</i> |
| <i>Обсяг годин, в тому числі:</i>                | <i>60</i>                                     | <i>-</i> |
| <i>Аудиторні</i>                                 | <i>36</i>                                     | <i>-</i> |
| <i>Модульний контроль</i>                        | <i>4</i>                                      | <i>-</i> |
| <i>Семестровий контроль</i>                      | <i>-</i>                                      | <i>-</i> |
| <i>Самостійна робота</i>                         | <i>20</i>                                     | <i>-</i> |
| <i>Форма семестрового контролю</i>               | <i>залік</i>                                  | <i>-</i> |

## II. МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.

Робоча програма з навчальної дисципліни “Університетські студії : Латинська мова ” є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства для студентів I курсу спеціальності «035 Філологія» за освітньою програмою : «Переклад», відповідно до навчального плану денної форми навчання.

Мета курсу – ознайомити студентів з основними поняттями та термінами лінгвістики, розширити їх лінгвістичний світогляд, підготувати студентів до вивчення і сприйняття інших предметів лінгвістичного циклу, культурологічних та гуманітарних дисциплін.

**Завданнями** навчальної дисципліни є:

- формування у студентів теоретичних знань про систему і структуру латинської мови, її основні морфологічні категорії, граматичні форми та синтаксичні конструкції;
- висвітлення основних механізмів словотвору в латинській мові;
- виявлення впливу латинської мови на фонетику, морфологію та лексику германської мовної групи.

Під час практичних занять та самостійної роботи студенти набувають таких програмних компетентностей:

**ЗК1** – Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК 2** – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК 4** – Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК 5** – Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 6** – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 7** – Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК 8** – Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК 9** – Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 10** – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 11** – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 12** – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК 13** – Здатність проведення досліджень на належному рівні.

**ФК 3** – Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.

**ФК 12** – Здатність до організації ділової комунікації

**ФК 13** – Лексико-граматична компетентність передбачає: володіння лексичними, граматичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання семантики, словотворчої й синтаксичної структури, функції в реченні й тексті, лексичної полісемії, антонімії, особливостей фразеології для структурної організації тексту та вираження комунікативної інтенції;

**ФК 14** – Мовленнєво-фонетична компетенція передбачає: знання про звуки мови і закономірності їх поєднання; про фонетичні процеси (голос, інтонацію, чергування звуків) знання фонетичної транскрипції та фонематичні навички мовлення (рецептивні і репродуктивні); уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти.

### **III. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ.**

Опанувавши дисципліну, студенти повинні мати такі *програмні результати навчання*:

**ПРН1** – Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПРН3** – Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

**ПРН4** – Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

**ПРН5** – Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

**ПРН6** – Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

**ПРН7** – Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

**ПРН8** – Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію англійської мови і літератури, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

**ПРН18** – Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

Наприкінці вивчення дисципліни студент має знати:

- базові положення з фонетики, морфології та синтаксису латинської мови;
- знати окремі словотворчі елементи та сутність процесів словотворення;
- знати напам'ять крилаті вислови і вірші, необхідний мінімум яких визначається програмою;
- засвоїти лексичний мінімум за фаховою тематикою;
- вміти утворювати морфологічні форми та синтаксичні конструкції латинської мови;

- вміти читати, перекладати та проводити лексико-синтаксичний аналіз фрагментів із оригінальних творів античних авторів;
- вміти знаходити спорідненості та запозичення з латини сучасними західноєвропейськими та східнослов'янськими мовами, у тому числі й українською.

#### IV. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

| Назва змістових модулів, тем  | Усього    | Розподіл годин між видами робіт |                   |                    |
|---|-----------|---------------------------------|-------------------|--------------------|
|   |           | Аудиторна                       |                   |                    |
|   |           | Практичні                       | Самостійна робота | Модульний контроль |
| <b>Змістовий модуль 1. Фонетика. Морфологія.</b>  |           |                                 |                   |                    |
| Тема 1. Роль латинської мови та римської культури для Європи. Латинський алфавіт. Фонетика. Графіка.  | 2         | 2                               |                   |                    |
| Тема 2. Іменник. Граматичні категорії іменника. Перша відміна іменників. Прийменник.  | 3         | 2                               | 1                 |                    |
| Тема 3. Дієслово. Наказовий спосіб. Теперішній час: Praesens indicativi activi et passivi. Синтаксис простого речення.                            | 5         | 4                               | 1                 |                    |
| Тема 4. Друга відміна іменників. Прикметники першої та другої відмін. Присвійні займенники.   | 3         | 2                               | 1                 |                    |
| Тема 5. Займенник. Особові, зворотній, присвійні, вказівні, відносні, питальні, означальні, неозначені, заперечні. Займенникові прикметники.      | 4         | 2                               | 2                 |                    |
| Тема 6. Часи недоконаного виду: Imperfectum indicativi activi et passivi. Futurum I indicativi activi et passivi. Синтаксис пасивної конструкції. | 6         | 4                               | 2                 |                    |
| <b>Модульний контроль</b>   | 2         |                                 |                   | 2                  |
| <b>Разом за I модуль</b>  | <b>25</b> | <b>16</b>                       | <b>7</b>          | <b>2</b>           |
| <b>Змістовий модуль II. Морфологія та основи синтаксису.</b>  |           |                                 |                   |                    |
| Тема 7. Третя відміна іменників.  | 6         | 4                               | 2                 |                    |
| Тема 8. Четверта та п'ята відміни іменників.  | 1         |                                 | 1                 |                    |
| Тема 9. Прикметники третьої відміни. Дієприкметник теперішнього часу дійсного способу активного стану.  | 3         | 2                               | 1                 |                    |
| Тема 10. Ступені порівняння прикметників.   | 1         |                                 | 1                 |                    |

|   |           |           |           |          |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|
| Прислівник.   |           |           |           |          |
| Тема 11. Часи доконаного виду: Perfectum, plusquamperfectum et futurum II indicativi activi et passivi  | 6         | 4         | 2         |          |
| Тема 12. Числівник. Римський календар   | 3         | 2         | 1         |          |
| Тема 13. Інфінітиви. Інфінітивні звороти.   | 4         | 2         | 2         |          |
| Тема 14. Кон'юнктив. Творення часів кон'юнктива. Вживання кон'юнктива в незалежних реченнях. Gaudeamus. | 3         | 2         | 1         |          |
| Тема 15. Синтаксис складного речення.   | 6         | 4         | 2         |          |
| <b>Модульний контроль</b>   | <b>2</b>  |           |           | <b>2</b> |
| <b>Разом за II модуль</b>   | <b>35</b> | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>2</b> |
| <b>Усього за семестр</b>  | <b>60</b> | <b>36</b> | <b>20</b> | <b>4</b> |

#### V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТКА ДИСЦИПЛІНИ.

Разом: 60 год.

практичні заняття- 36 год., самостійна робота – 20 год., МК- 4 год.

| Тиждень                        | 1                                     | 2  | 3-4   | 5  | 6                  | 7-8  |
|--------------------------------|---------------------------------------|--|---|--|--------------------|--|
| Семестр                        | <b>I семестр</b>                      |  |   |  |                    |  |
| Модулі                         | Змістовий модуль I                    |  |   |  |                    |  |
| Теми практичних занять         | Тема 1. Латинський алфавіт. Фонетика. | Тема 2. Іменник. I відміна. Прийменники. | Тема 3. Дієслово. Наказовий спосіб. Теперішній час. | Тема 4. II відміна іменників. Прикметник и I-II відміни. | Тема 5. Займенник. | Тема 6. Часи недоконаного виду: Imperfectum et Futurum I indicativi activi et passivi. |
| Відвідування практичних занять | 1                                     | 1  | 1x2   | 1  | 1                  | 1x2  |
| Робота на практичних заняттях  | 10                                    | 10                                       | 10x2  | 10   | 10                 | 10x2   |



|                                  |            |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|------------|--|--|--|--|--|
|                                  |            |  |  |  |  |  |
| <b>Самостійна робота</b>         | 5          |  |  |  |  |  |
| <b>Модульний контроль</b>        | 25         |  |  |  |  |  |
| <b>Кількість балів за модуль</b> | <b>118</b> |  |  |  |  |  |

| Тиждень                               | 9-10                                    | 11  | 12<br>-<br>13   | 14                         | 15   | 16                                     | 17-18  |
|---------------------------------------|---|---|---|----------------------------|--|--|--|
| <b>Семестр</b>                        | <b>I семестр</b>                        |   |   |                            |  |  |  |
| <b>Модулі</b>                         | <b>Змістовий модуль II</b>              |   |   |                            |  |  |  |
| <b>Теми практичних занять</b>         | <b>Тема 7.</b> Третя відміна іменників. | <b>Тема 9.</b> Третя відміна прикметників. Дієприкметник теперішнього часу активного стану. | <b>Тема 11.</b> Часи системи перфекта активного та пасивного стану. | <b>Тема 12.</b> Числівник. | <b>Тема 13.</b> Інфінітиви. Інфінітивні звороти. | <b>Тема 14.</b> Кон'юнктив. Gaudeamus. | <b>Тема 15.</b> Кон'юнктив. Синтаксис складного речення. |
| <b>Відвідування практичних занять</b> | 1x2                                     | 1   | 1 x2  | 1                          | 1  | 1                                      | 1x2  |
| <b>Робота на практичних заняттях</b>  | 10x2                                    | 10  | 10 x2   | 10                         | 10   | 10                                     | 10x2   |
| <b>Самостійна робота</b>              | 10                                      |   |   |                            |  |  |  |
| <b>Модульний контроль</b>             | 25                                      |   |   |                            |  |  |  |
| <b>Кількість балів за модуль</b>      | <b>145</b>                              |   |   |                            |  |  |  |
| <b>Разом за семестр</b>               | <b>263</b>                              |   |   |                            |  |  |  |
| <b>Підсумковий контроль</b>           | <b>залік</b>                            |   |   |                            |  |  |  |

## VI. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ.

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

#### Тема 1.

#### Практичне заняття 1 (2 год.)

Місце латинської мови серед інших індоєвропейських мов. Історія і значення вивчення

латинської мови. Латинський алфавіт. Правила вимови: голосні, приголосні, буквосполучення. Складоподіл. Довгота та короткість складу. Правила наголосу. Суфікси з довгими та короткими голосними.

**Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 10-13.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. *Porta antiqua*: ...С. 10-13.

**Тема 2.**

**Практичне заняття 2 (2 год.)**

Загальні відомості про частини мови. Іменник. Граматичні категорії іменника: рід, число, відмінок, відміна. Словникова форма іменника. Перша відміна іменників. Винятки чоловічого роду. Правила відмінювання іменників та прикметників на – а. Морфологічний аналіз іменника. Дієслово *esse*. Заперечення.

Прийменник. Вживання прийменників з акузативом та аблативом. Прийменники з двома відмінками.

**Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова... С. 15-17; 26-27; 37.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. *Porta antiqua*: ... С. 18-24; 40-41;50.

**Тема 3.**

**Практичні заняття 3-4 (4 год.)**

Дієслово, його граматичні категорії. Основні форми дієслова (словникові форми). Чотири дієвідміни латинського дієслова. Наказовий спосіб. Теперішній час дійсного способу активного та пасивного стану. Особові закінчення та особливості відмінювання дієслів 1-4 дієвідмін. Морфологічний аналіз дієслова. Синтаксис простого речення.

**Рекомендована література**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова... С. 13-17; 25-31.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. *Porta antiqua*: ... С. 25-35.

**Тема 4.**

**Практичне заняття 5 (2 год.)**

Друга відміна іменників. Особливості відмінювання іменників чоловічого та середнього роду. Граматичні категорії прикметника. Прикметники першої групи (I-II відміни). Узгодження прикметників з іменниками. Морфологічний розбір прикметника.

**Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова... С. 15-17; С. 23-26.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. *Porta antiqua*: ... С.36-50 .

### Тема 5.

#### **Практичне заняття 6 (2 год.) Самостійна робота (2 год.)**

Займенник. Розряди займенників за значенням і граматичними ознаками. Особливості відмінювання присвійних, вказівних, питальних, відносних, заперечних, означальних, неозначених займенників, займенникових прикметників. Морфологічний аналіз займенника.

#### **Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 104-111.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 146-155.

### Тема 6.

#### **Практичні заняття 7-8 (4 год.)**

Часи недоконаного виду (система інфекта): Imperfectum indicativi activi et passivi; Futurum I indicativi activi et passivi. Синтаксис пасивної конструкції. Синтаксис відмінків: Ablativus auctoris, Ablativus instrumenti.

#### **Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова... С. 32-36; 39-41.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С.67-76 .

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II**

### **Морфологія та основи синтаксису.**

### Тема 7.

#### **Практичні заняття 9-10 (4 год.)**

Третя відміна іменників. Визначення іменників третьої відміни. Приголосний, голосний та мішаний типи відмінювання. Особливості відмінювання деяких іменників третьої відміни.

#### **Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 44-47.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 78-92.

### Тема 8.

#### **Самостійна робота (1 год.)**

Четверта та п'ята відміни іменників.

Алгоритм відмінювання іменників четвертої та п'ятої відмін. Винятки. Система відмін.

#### **Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 84-88.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С.126-136.

## Тема 9.

### **Практичне заняття 11 (2 год.)**

Прикметники третьої відміни. Визначення прикметників третьої відміни, їх поділ на три групи, словниковий запис. Алгоритм відмінювання прикметників. Узгодження прикметників другої групи з іменниками. Дієприкметник теперішнього часу дійсного способу активного стану.

#### **Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова... С. 58-61; 98-100.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 95-102.

## Тема 10.

### **Самостійна робота (1 год.)**

Ступені порівняння прикметників. Спосіб творення та особливості відмінювання прикметників вищого (gradus comparativus) та найвищого ступеня (gradus superlativus). Суплетивні ступені порівняння прикметників. Синтаксис відмінків при ступенях порівняння прикметників. Прислівник.

#### **Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 61-70.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 136-145.

## Тема 11.

### **Практичні заняття 12-13 (4 год.)**

Часи доконаного виду (система перфекта): Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi activi et passivi. Дієприкметник минулого часу пасивного стану.

#### **Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 81-83, 92-96; 101-102; 117-120.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С.104-125.

## Тема 12.

### **Практичне заняття 14 (2 год.)**

Числівник. Розряди числівників. Творення, відмінювання кількісних і порядкових числівників. Синтаксис числівників. Римський календар.

#### **Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 133-138.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: ... С. 164-174.

### **Тема 13.**

#### **Практичне заняття 15 (2 год.)**

Форми інфінітива. Інфінітивні звороти: *Accusativus cum infinitivo*; *Nominativus cum infinitivo*. Особливості аналізу та перекладу синтаксичних конструкцій.

#### **Рекомендована література**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 124-130.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. *Porta antiqua*: ... С. 190-197.

### **Тема 14.**

#### **Практичне заняття 16 (2 год.)**

Кон'юнктив. Творення часів кон'юнктива. Функції кон'юнктива у незалежному реченні. Вивчення гімну студентів *Gaudeamus*.

#### **Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 147-155; С. 156-160.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. *Porta antiqua*: ... С. 198-202; С. 203-217.

### **Тема 15.**

#### **Практичні заняття 17-18 (4 год.)**

Синтаксис складного речення. Вживання часів та способів у складнопідрядних реченнях. Підрядні речення мети (*ut/ne finale*); підрядні додаткові (*ut/ne obiectivum*), підрядні речення часу (*cum temporale, cum historicum*).

Переклад латинських текстів та фрагментів із оригінальних творів античних авторів з граматичним коментарем.

#### **Рекомендована література:**

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова ... С. 147-155; С. 156-169.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. *Porta antiqua*: ... С. 198-202; С. 203-217.

## **VII. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

В якості завдання для самостійної роботи студента виконується практичне завдання. Виконання завдання для самостійної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Здійснене дослідження, яке виконує студент за визначеною тематикою, представляється та обговорюється на практичних заняттях.

| Змістовий модуль та теми курсу   | Академічний контроль | Бали                   | Термін виконання |
|--|----------------------|------------------------|------------------|
| <b>I СЕМЕСТР</b>   |                      |                        |                  |
| <b>Змістовий модуль I.</b>   |                      |                        |                  |
| <b>Тема 2.</b> Прийменник. Вживання прийменників з акузативом та аблативом. Прийменники з двома відмінками.            | аудиторний           | <b>5</b>               | вересень         |
| <b>Змістовий модуль II.</b>  |                      |                        |                  |
| <b>Тема 8.</b> Четверта та п'ята відміни іменників.  | аудиторний           | <b>5</b>               | листопад         |
| <b>Тема 10.</b> Ступені порівняння прикметників. Синтаксис відмінків при ступенях порівняння прикметників. Прислівник. | аудиторний           | <b>5</b>               | грудень          |
|  |                      | <i>Разом: 15 балів</i> |                  |

### Шкала оцінювання самостійної роботи

| Рівень виконання | Кількість балів | Оцінка за традиційною системою |
|------------------|-----------------|--------------------------------|
| Високий          | <b>5</b>        | Відмінно                       |
| Достатній        | <b>4</b>        | Добре                          |
| Середній         | <b>3</b>        | Задовільно                     |
| Низький          | <b>0-2</b>      | Незадовільно                   |

### VIII. ФОРМИ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Система контролю складається з поточного, рубіжного та підсумкового етапів. Поточний контроль здійснюється у формі усного фронтального чи індивідуального опитування, у процесі бесіди, дискусії на відповідні теми під час практичних занять.

Рубіжний контроль – у формі виконання тестових або практичних завдань, які охоплюють питання вивчених тем. Підсумковим контролем є складання заліку.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти.

## Розрахунок рейтингових балів роботи студента

| Вид діяльності студента                  | Максимальна к-сть балів за одиницю | Модуль 1          |                             | Модуль 2          |                             |
|--|------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
|  |                                    | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Відвідування практичних занять           | 1                                  | 8                 | 8                           | 10                | 10                          |
| Робота на практичному занятті            | 10                                 | 8                 | 80                          | 10                | 100                         |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5                                  | 1                 | 5                           | 2                 | 10                          |
| Виконання модульної роботи               | 25                                 | 1                 | 25                          | 1                 | 25                          |
|  |                                    |                   | 118                         |                   | 145                         |
| <b>Разом</b>                             |                                    | <b>263 балів</b>  |                             |                   |                             |

**Коефіцієнт :  $263:100=2,63$**

Кількість балів за роботу на практичних заняттях, за виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності

### Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля у формі виконання тестових або практичних завдань, які охоплюють питання вивчених тем.

### Шкала оцінювання модульної контрольної роботи

| Рівень виконання | Кількість балів   | Оцінка за традиційною системою |
|------------------|-------------------|--------------------------------|
| Високий          | <b>22,5 -25</b>   | Відмінно                       |
| Високий          | <b>20,5 -22</b>   | Дуже добре                     |
| Середній         | <b>17,5 -20</b>   | Добре                          |
| Достатній        | <b>15 -17</b>     | Задовільно                     |
| Низький          | <b>14 і нижче</b> | Незадовільно                   |

### Порядок переведення рейтингових показників успішності

| Рейтингова оцінка | Оцінка за стобальною шкалою   | Значення оцінки   |
|-------------------|-------------------------------|---|
| <b>A</b>          | <b>90-100</b><br><b>балів</b> | Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з можливими, незначними недоліками; вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| <b>B</b>          | <b>82-89</b><br><b>балів</b>  | Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок   |
| <b>C</b>          | <b>75-81</b><br><b>балів</b>  | Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок  |
| <b>D</b>          | <b>69-74</b><br><b>балів</b>  | Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності   |
| <b>E</b>          | <b>60-68</b><br><b>балів</b>  | Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)   |
| <b>FX</b>         | <b>35-59</b><br><b>балів</b>  | Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання                            |
| <b>F</b>          | <b>1-34</b><br><b>балів</b>   | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни  |

#### IX. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.

##### Основна:

1. Корж Н.Г., Шведов С.А. Латинська мова: Підручник для 9-11 класів ліцеїв, гімназій та гуманітарних класів загальноосвітніх шкіл / Н.Г. Корж, С.А. Шведов. – К.: Абрис, 1995. – 288 с.
2. Сенів М.Г., Скорина Л.П., Постова Н.С. Porta antiqua: Підручник з латинської мови для учнів гуманітарних коледжів, ліцеїв, гімназій / за ред. М.А. Собуцького. – К.: СІНТО, 1994. – 272 с.

##### Додаткова:

1. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. 500 крилатих висловів. Тексти. Латино-український



- словник. – К.: «Індоевропа», 1993. – 320 с.
2. Литвинов В. Латинсько-український словник: 10 тисяч найуживаніших латинських слів. – Київ: Українські пропілеї, 1998. – 710 с.
3. Латинсько-український, українсько-латинський словник / Л.П. Скорина, О.А. Скорина. – К.: Обереги, 2004. – 448 с.
4. Латинська мова: Підруч. для студ. від-нь класич. філол. та інозем. філол. спец. вищ. закл. освіти / Л.Л. Звонська, В.М. Шовковий. – К.: Кн., 2003. – 527 с.
5. Оленич Р. М. Латинська мова: Навч. Посібн./ Р.М. Оленич. – Львів: Світ, 2008. – 333 с.  
Режим доступу: <http://194.44.152.155/elib/local/sk574199.pdf>

### Інформаційні ресурси

1. Латинський портал [Електронний ресурс] / Режим доступу : [http:// www.linguaeterna.com](http://www.linguaeterna.com).
2. Латинські крилаті вирази [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.latinpro.info/latinproverbs>
3. "Латинська латина". Збірка афоризмів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http:// www.ukrlife.org/main/prosvita/latyna.htm](http://www.ukrlife.org/main/prosvita/latyna.htm)
4. Латина (з англійською):  
[http:// www.humanum.arts.cuhk.edu.hk/Lexis/Wheelock-Latin/](http://www.humanum.arts.cuhk.edu.hk/Lexis/Wheelock-Latin/)  
<http://www.hhhh.org/perseant/libellus/aides/allgre/http://www.mun.ca/alciato/order.html>
5. [www.perseus.tufts.edu/](http://www.perseus.tufts.edu/) Digital Library електронна бібліотека
6. [http://www.fh-augsburg.de/~harsch/a\\_chron.html](http://www.fh-augsburg.de/~harsch/a_chron.html) Bibliotheca Augustana електронна бібліотека.