

*Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference*

# **Formation of ideas about the position and role of science**

Naples, Italy

February 13 – 14, 2023

**UDC 001**

*Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference «Formation of ideas about the position and role of science», February 13 – 14, 2023, Naples, Italy by the «InterSci». 104 p.*

**ISBN – 9-789-40368-988-3**

## **Coordinator**

**Olga Timofeeva**

Manager «InterSci»

## **Editorial board**

**Nataliia Orlova** 

Doctor of Medical Sciences, Professor, Professor of the Department of Social Medicine and Health Organization, National Pirogov Memorial Medical University

**Oksana Shevchuk** 

Candidate of Law, Associate Professor, Associate Professor of Constitutional, Administrative and financial law of the Faculty of Law, Western Ukrainian National University

**Nataliya Mentuh** 

Candidate of Law, Associate Professor, Associate Professor of Constitutional, Administrative and financial law of the Faculty of Law, West Ukrainian National University

*The collection of proceedings of international scientific and practical conference is an electronic publication for a wide audience of interested scientists. Students, postgraduates, doctors and candidates of sciences, scientific and pedagogical workers, specialists of various profiles and directions and other interested persons of the international scientific community submit their materials for publication. The published theses reflect the authors' vision of the development of modern science and educational trends.*

**E-mail:** [info@intersci.eu](mailto:info@intersci.eu)

**Homepage:** <https://intersci.eu>

© Team of conference participants, 2023

## TABLE OF CONTENTS

### ARCHITECTURE AND ART HISTORY

- Символічний зміст орнаментального мистецтва 6  
*Марущак О.В., Лесик А.Р., Черненко Д.С.*

### BIOLOGICAL AND CHEMICAL SCIENCES

- Current environmental problems of the beech forests of the Carpathians 9  
*Roman L.Y.*

### CULTURAL AND HISTORICAL SCIENCES

- Методика використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі фахової підготовки майбутніх істориків та археологів 11  
*Жалій Т.В.*

### ECONOMIC SCIENCES

- Міжнародний валютний фонд та його діяльність в Україні в умовах воєнного стану 13  
*Гладун Ю.І.*

- Екологічний облік як інструмент ефективної діяльності підприємства 16  
*Демко І.І.*

- Peculiarities of corporate governance in Ukraine 20  
*Zakharova N.*

- Соціальна складова поняття "людина з особливими потребами" 25  
*Пайман Г.В.*

- Integrative processes in the modern information system of the enterprise 28  
*Kundrya-Vysotska O.P., Kundrya V.I., Kucherka M.Y.*

- Application of forecasts in the process of forming the strategy of production infrastructure systems in Azerbaijan 31  
*Mammadov M.A., Mammadova F. A., Ganiyev K.I., Aliyev S.I.*

### GEOGRAPHICAL SCIENCES AND TOURISM

- Вплив COVID-19 на туризм Китаю 35  
*Гурова Д.Д., Цвілій С.М., Журавльова С.М., Кукліна Т.С.*

## **LEGAL AND POLITICAL SCIENCES**

Володимир Корецький – фундатор порівняльного правознавства та міжнародного приватного права 40  
*Зінченко О.В.*

Сучасний стан та значення державної системи спостережень (моніторингу) за змінами стану навколишнього природного середовища в умовах воєнного стану 43  
*Казанчук І.Д.*

В чому полягають відмінності в компетенції державного бюро розслідувань України від органів прокуратури та національної поліції України? 47  
*Лісойван Я.М.*

## **MEDICAL SCIENCES**

Особливості репродуктивної системи жінки на тлі постковідного періоду 51  
*Бойчук О.Г.*

## **PEDAGOGICAL SCIENCES**

Формування інклюзивної компетентності майбутніх педагогів 54  
*Потапюк Л.М., Ковальчук В.В.*

Сучасні логопедичні технології розвитку лексико-граматичних компонентів та зв'язного мовлення дітей 60  
*Ревуцька О.В., Пархоменко М.В., Малуєва Т.В., Ушакова Л.В.*

## **PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS**

Використання спеціальних вправ на суші і у воді для розвитку швидкості у плавців 66  
*Гета А.В., Остапов А.В.*

Особливості впровадження моделі готовності майбутніх фахівців із комп'ютерної інженерії до застосування здоров'язбережувальних інноваційних технологій у професійній діяльності 71  
*Жалій Р.В.*

Перспективи опанування бойових мистецтв у студентської молоді 74  
*Оніщук Л.М., Шавиро Ю.І.*

Дистанційна форма проведення занять з фізичного виховання зі студентами СМГ 80  
*Хоміцька В.М., Корж Є.М., Петрова Н.В.*

## Дистанційна форма проведення занять з фізичного виховання зі студентами СМГ

### **Хоміцька Валентина Миколаївна**

кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент,  
доцент кафедри фізичного виховання  
*Національний університет харчових технологій*

### **Корж Євген Миколайович**

старший викладач кафедри спорту та фітнесу  
*Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, Україна*

### **Петрова Наталя Вікторівна**

старший викладач кафедри спорту та фітнесу  
*Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, Україна*

Практичні заняття у ЗВО в Україні за сучасних умов проходять переважно у дистанційній формі навчання. Рівень фізичної підготовленості у студентів у процесі навчання знижується, а недостатня кількість годин на дисципліну "Фізична культура" ще більше загострює і так неідеальні показники фізичного розвитку молоді.

Проблема фізичного розвитку студентів з відхиленням у стані здоров'я має велике державне, наукове і практичне значення. Фізична культура в цьому випадку є не тільки засобом виховання і поліпшення фізичної підготовки молоді, а дуже часто основним фактором відновлення та зміцнення здоров'я в період становлення і кінцевого формування організму, засобом ліквідації недоліків у фізичному розвитку, могутнім джерелом підвищення загальної і розумової працездатності [1].

Основне завдання занять фізичною культурою в спеціальній медичній групі - це усунення залишків після захворювань, набуті або вроджені дефекти опорно-рухового апарату, функціональні відхилення, недоліки фізичного розвитку, а також підвищення рівня фізичної підготовленості та розвитку необхідних умінь та навичок використання фізичних вправ для оздоровлення та реабілітації. Студенти, які належать до спеціальної медичної групи займаються за спеціальними програмами, які розробляються викладачем, а інколи за допомогою лікаря з урахуванням форм захворювань і характеру фізичних відхилень у конкретних студентів. Інколи заняття можуть проводитися згідно окремих розділів програми фізичного виховання та відділення спеціальної підготовки, а в окремих випадках можуть проводитися заняття лікувальною або корекційною гімнастикою [4].

Кожне конкретне захворювання позначається на стані всього організму, однак патологічним процесом порушені тільки певні органи та системи органів, інші ж перебувають у стані обмеженої фізичної активності через неможливість

як і раніше здійснювати свої функції в повному обсязі, тобто тренувати свої органи. Постільний режим і обмеження в русі істотно знижують енергетичні ресурси організму, послаблюють його імунну систему, знижують працездатність. У здійсненні процесу фізичного виховання студентів дуже важливо зрозуміти, які з функціональних систем або конкретних органів вимагають підтримки рухом для нормального життєзабезпечення. Супутні (поєднані) захворювання вносять додаткові корективи у вибір спрямованості, засобів, методів і форм організації занять фізичними вправами зі студентами спеціального відділення ЗВО. Дуже важливо виявити, яке захворювання насамперед чинить негативний вплив на стан всього організму, а потім визначити, які вправи рекомендувати для надання оздоровчого ефекту; які віднести до протипоказаних; в яких необхідно обмежити фізичне навантаження [2, 3].

На практичних заняттях повністю реалізуються індивідуальний та диференційований підхід до кожного студента СМГ. Студенти СМГ на практичних заняттях виконують корегувальні вправи і вправи для загального фізичного розвитку, які їм не протипоказані. Основною формою організації навчальної діяльності студентів СМГ є індивідуальний підхід сумісний з груповим. Це завдання вирішується за рахунок диференціації методики (різні вихідні положення, ступені напруження, амплітуди рухів тощо). Основна форма занять для студентів СМГ – це лікувальна гімнастика, яка включає вправи для серцево-судинної, кістково м'язової та дихальної систем і т.д.

Реалізація дистанційної форми навчання, яка почалася ще у період самоізоляції, показала існування низки проблем і труднощів, серед яких:

- дуже незрозумілі умови, в яких займається студент, складно контролювати техніку виконання завдань, результативність вправ;
- при класичній системі проведення занять, у викладача є можливість взаємодіяти зі студентами – коригувати метод виконання вправ, навантаження, стежити за дотриманням техніки безпеки, змінювати швидкісні та амплітудні режими завдань;
- проблематичність розуміння техніки виконання тих чи інших вправ студентами, при класичній формі навчання є можливість демонстрації вправ, вирішення якихось проблем, пов'язаних із виконанням того чи іншого завдання «на місці», при дистанційній формі, студентам доводиться розраховувати на ті вміння та навички, які вони набули раніше;
- відсутність стабільного інтернет-підключення в деяких районах проживання студентів;
- стресові ситуації, що виникають у студентів в умовах самоізоляції.

При всіх плюсах та мінусах дистанційна форма організації та проведення занять з фізичної культури не може замінити класичну форму занять, під час якої викладач коригує навантаження та техніку виконання рухових дій, а студент отримує оптимізоване для нього фізичне навантаження, своєчасно коригуються

помилки в техніці, що в свою чергу сприяє формуванню фізичних якостей та необхідного обсягу умінь та навичок.

Основними засобами фізичного виховання студентів із послабленим здоров'ям є дозовані фізичні вправи, природні фактори та раціональний гігієнічний режим, що забезпечує оздоровчий вплив на організм. Виконання фізичних вправ сприяє посиленому функціонуванню усіх органів і систем людини, сприяє підвищенню фізичної та розумової працездатності, адаптації організму до несприятливих умов навколишнього середовища. Заняття фізичними вправами підвищують загальну тренуваність організму студентів з послабленим здоров'ям або за наявності у них певних патологічних порушень і сприяють усуненню чи компенсації цих порушень. Систематичні, методично правильно організовані самостійні та оздоровчі навчально-тренувальні заняття з фізичного виховання мають такий же позитивний вплив на студентів з відхиленнями у стані здоров'я, як і на здорову людину.

Навчальний процес з фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи має свої особливості, які відрізняються від занять основної групи. У класі СМГ чітко зберігається принцип всебічного та гармонійного розвитку особистості, комплексно вирішуються проблеми морального, естетичного, фізичного, розумового і трудового виховання. Використовуються засоби фізичної культури, необхідні для більш повного загального розвитку життєво важливих фізичних якостей, властивих людині, забезпечується єдність загальної та спеціальної фізичної підготовки студентів.

#### Список літератури:

1. Ляшенко В.М., М.М. Долиніна, О.П. Розпутній. Фізична культура і спорт: методичні рекомендації до самостійних занять здобувачів з послабленим здоров'ям для освітнього ступеня «бакалавр» спеціальної медичної групи усіх спеціальностей денної форми навчання. К. НУХТ, 2020. 66 с.
2. Раєвський Р.Т., Канішевський С.М., Домашенко А.В. Фізичне виховання студентської молоді України у ХХІ столітті. Збір. наук. статей і матер. Всеукраїнська конференція „Молодь і суспільство, присвячена 10-річчю незалежності України. Одеса, 2001. С. 20-27.
3. Павлишин О.Ф., Казак І.В., Савка І.В. Використання засобів фізичної культури для зміцнення здоров'я студентів спеціальних медичних груп і підвищення їх адаптаційних можливостей //Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. пр. Вип. 12. Т.1. Вінниця, 2011. С. 278-284
4. Mandic S., Wilson H., Clark-Grill M., O'Neill D. A. Physical activity learning module improves medical students' skills and confidence for advising patients about physical activity. Monten. J. Sports Sci. Med., 2018; 7(2018)1: 31-38