

ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»

ТЕЗИ
IX Міжнародної науково-практичної конференції

**«ПСИХОЛІНГВІСТИКА В СУЧАСНОМУ
СВІТІ – 2014»**

23-24 жовтня 2014

Переяслав-Хмельницький, Україна



State Higher Educational Establishment «Pereyaslav-Khmelnytskyi State Pedagogical University named after Hryhoriy Skovoroda»

THESES
of the 9th International scientific and practical conference

**«PSYCHOLINGUISTICS IN A MODERN
WORLD – 2014»**

October 23-24 2014

Pereyaslav-Khmelnytskyi, Ukraine

ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»

ТЕЗИ
IX Міжнародної науково-практичної конференції

**«ПСИХОЛІНГВІСТИКА В СУЧАСНОМУ
СВІТІ – 2014»**

23-24 жовтня 2014

Переяслав-Хмельницький, Україна



State Higher Educational Establishment «Pereyaslav-Khmelnitskyi State Pedagogical University named after Hryhoriy Skovoroda»

THESES
of the 9th International scientific and practical conference

**«PSYCHOLINGUISTICS IN A MODERN
WORLD – 2014»**

October 23-24 2014

Pereyaslav-Khmelnitskyi, Ukraine

УДК 81'23

ББК 88+81.2-5

П 86

Психолінгвістика в сучасному світі – 2014 : Тези ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 жовтня 2014 року. Переяслав-Хмельницький) / Відп. ред. Л.О. Калмикова; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький: «Видавництво КСВ» 2014. – 112 с.

Редакційна колегія: Л.О. Калмикова, д.психол.н., проф. (*відп. ред.*), Н.В. Харченко, к.пед.н., доц. (*відп. секретар*), І.В. Мисан, викл. (*відп. секретар*), Л.В. Засєкіна, д.психол.н., проф., О.М. Корніяка, д.психол.н., гол.н.с., В.П. Коцур д.істор.н., проф., акад. НАПН України, М.В. Лила, к.психол.н., доц.. М.І. Навальна, д.філол.н., проф., І.М. Румянцева, д.філол.н., д.психол.н.. проф. (Москва, Росія), Н.О. Фоміна, д.психол.н.. проф. (Рязань, Росія), О.М. Холооб, д.філол.н., проф., С.Н. Цейтлін, д.філол.н., проф. (Санкт-Петербург, Росія), В.А. Роменкова, д.пед.н., проф. (Рига, Латвія), О.К. Мілєва (Болгарія), Н. Рінгблом (Стокгольм, Швеція).

Щорічна науково-практична конференція «Психолінгвістика в сучасному світі» зберігає наукові традиції вітчизняної психолінгвістики, засновані О.О. Потебнею, Л.С. Виготським, О.Р. Лурією, О.М. Леонтьєвим, М.І. Жинкіним, О.О. Леонтьєвим та іншими видатними мовознавцями і психологами, розвиває існуючі підходи до досліджень психолінгвістичних феноменів, пропонує нові погляди на явища мови і мовлення людини й презентує найновіші результати психолінгвістичних розвідок.

Тези конференції надруковані українською, російською, англійською мовами та розподілені в збірнику за секціями, що заявлені в програмі конференції згідно з психологічним, мовознавчим і соціально-комунікативним аспектами психолінгвістики. Ці аспекти пов'язані спільним мовленнєво-мовним об'єктом дослідження споріднених галузей знань: «Психологія», «Мовознавство», «Соціальні комунікації».

У збірнику представлені наукові праці викладачів ВНЗ, наукових співробітників, докторантів, аспірантів, магістрантів – представників України, Росії, Латвії, Німеччини, Швеції.

Рекомендовано вченого радою ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (протокол № 2 від 12 вересня 2014 р.)

УДК 81'23

ББК 88+81.2-5

П 86

ISBN 978-966-8906-58-9

© ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди», 2014

УДК 81'23

ББК 88+81.2-5

П 86

Psycholinguistics in a modern world – 2014 : Theses of the 9 th International scientific and practical conference (October 23-24, 2014 year, Pereyaslav-Khmelnitskyi) / Editor in Chief L.O. Kalmykova; State Higher Educational Establishment «Pereyaslav-Khmelnitskyi State Pedagogical University named after Hryhoriy Skovoroda». – Pereyaslav-Khmelnitskyi: «Видавництво КСВ», 2014. – 112 p.

Editorial board: *L.O. Kalmykova*, Dr., Professor (Psychology) (**Editor in Chief**), *N.V. Kharchenko*, Ph.D., Assistant professor (Pedagogy) (**Executive Assistant**), *I.V. Mysan* (**Executive Assistant**), *L.V. Zasiekina*, Dr., Professor (Psychology), *O.M. Korniyaka*, Dr., Senior scientific worker (Psychology), *V.P. Kotsur*, Dr., Professor (History), Academician NAPS of Ukraine, *M.V. Lyla*, Ph.D., Assistant professor (Psychology), *M.Y. Naval'na*, Dr., Professor (Philology), *I.M. Rumiantseva*, Dr., Professor (Psychology and Philology) (Moscow, Russia), *N.A. Fomina*, Dr., Professor (Psychology) (Ryazan, Russia), *O.M. Holod*, Dr., Professor (Philology), *C.N. Tseitlin*, Dr., Professor (Psychology) (St. Petersburg, Russia), *V.A. Romenkova*, Dr., Professor (Pedagogy) (Riga, Latvia), *O.K. Mileva*, Ph.D., Assistant professor (Pedagogy) (Bulgaria), *N. Ringblom*, Ph.D., Assistant professor (Philology) (Stockholm, Sweden).

Annual Scientific Conference «Psycholinguistics in the modern world», maintains the tradition of the national scientific psycholinguistics based by O.O. Potebnia, L.S. Vygotskyi, O.R. Luria, O. M. Leontiev, M. I. Zhynkin, O. O. Leontiev and other prominent linguists and psychologists, develop existing approaches to the research of psycholinguistic phenomena, offers new perspectives on the phenomenon of human language and speech and presents the latest results of psycholinguistic researches.

Proceedings are published in Ukrainian, Russian and English and distributed in the collection of the sections stated in the conference program according to the psychological, linguistic and socio-communicative aspects of psycholinguistics. These aspects are related to common speech - language object of study of the related disciplines: «Psychology», «Linguistics», «Social communication».

The book presents the scientific works of higher school faculty members, researchers, doctoral students, post graduate students, graduate students, and undergraduates - representatives of Ukraine, Russia, Latvia, Germany, Sweden.

Recommended by a Scientific Council of SHEE «Pereyaslav-Khmelnitskyi State Pedagogical University named after Hryhoriy Skovoroda» (Transaction №2 from 12 september 2014)

УДК 81'23

ББК 88+81.2-5

П 86

ISBN 978-966-8906-58-9

© SHEE «Pereyaslav-Khmelnitskyi SPU named after Hryhoriy Skovoroda», 2014

**СУТНІСТЬ ПРОФЕСІЙНО-
КОМУНІКАТИВНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ
МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ**

.7.4. Порядченко (Київ, Україна)

Сучасна соціокультурна, економічна та політична ситуація в Україні актуалізувала проблему формування комунікативної культури підростаючого покоління. Нормативні документи, на основі яких здійснюється навчально-виховний процес, орієнтують вищу педагогічну школу на здійснення комплексу заходів щодо призначення студентської молоді до культури спілкування, до слова як засобу національно-духовного самовираження індивіда.

У психолого-педагогічній науці мова педагога розглядалася в контексті комунікативного компонента педагогічної діяльності (В.А. Кан-Калик, Н.В. Кузьмина, О.О. Леонтьев, А.В. Мудрик, Л.Ф. Спірін, Т.О. Ладиженська, Г.М. Сагач та ін.). Науково вивчалися різні аспекти професійної художньо-мовленнєвої підготовки студентів. Проте, запропоновані в них технології не вирішують завдання формування комунікативної логосфери майбутнього вчителя початкової школи. А саме він починає формувати мовну культуру учнів, дає початкові уявлення про «красиву» мову, вчить розуміти художні тексти і є авторитетним джерелом мовних зразків для своїх вихованців.

Особливостями професійної комунікативності педагога є наявність здібностей до здійснення спілкування з дітьми, прагнення до набуття комунікативних навичок та умінь, формування комунікативної логосфери, що дасть можливість бути для дітей взірцем та професійно сприяти їхньому мовленнєвому розвитку.

Комунікативна логосфера учителя формується під впливом багатьох чинників, серед них переважають професійно-особистісні (сукупність професійних і особистісних якостей, які утворюються внаслідок трансформації професійно важливих знань, вимог і вмінь в особистісно-значущі для вчителя та виявляються у більш ефективній діяльності, посилення мовленнєвого впливу на особистість учня).

На нашу думку формування у майбутніх педагогів умінь і навичок мистецтва слова сприяє їх комунікативному розвитку, збагачує професійну майстерність вмілого використання художнього слова у своїй педагогічній діяльності, завдяки чому в учнів сформується любов до слова, до чарівності рідної мови.

**THE ESSENCE OF PROFESSIONAL
BROADCASTING AND COMMUNICATION
FOCUS OF FUTURE TEACHERS**

L.A. Poryadchenko (Kyiv, Ukraine)

Modern socio-cultural, economic and political situation in Ukraine actualized problem of communicative culture of the younger generation. Regulations, on the basis of which the educational process oriented higher pedagogical school in the implementation of measures to familiarizing students to the culture of dialogue, by the way as a means of national and spiritual expression of the individual.

In psycho-pedagogical science teacher it was considered in the context of the communication component of educational activities (V.A. Kan-Kalyk, N.V. Kuzmyna, O.O. Leontev, A.V. Mudryk, L.F. Spirin, T.O. Ladyzhenska, H.M. Sahach et al.). Science has studied various aspects of professional and artistic and speech training students. However, they proposed technology does not solve the problem of communicative lohosfery future elementary school teacher. Namely, it starts to form the culture of language students, gives the initial idea of «beautiful» language, taught to understand literary texts is the authoritative source language samples for their pets.

Features professional communicative teacher is the availability of skills to communicate with children, the desire for the acquisition of communication skills and abilities of communicative lohosfery that will enable children to be models and professionally promoting their speech development.

Communicative lohosfera teacher is influenced by many factors, including prevailing professional and personal (set of professional and personal qualities, which are formed due to the transformation of professionally important knowledge requirements and skills in personal and meaningful for teachers and are more efficient operation, increased speech influence on individual student).

We believe that the formation of future teachers and skills of art expression contributes to the development of their communication, enriching professional skill skillful use of artistic expression in its educational activities, so the students formed love of words, to grace their native language.

Наукове видання

ПСИХОЛІНГВІСТИКА В СУЧАСНОМУ СВІТІ – 2014

Тези

IX Міжнародної науково-практичної конференції

23-24 жовтня 2014 року

(Переяслав-Хмельницький, Україна)

Scientific publication

PSYCHOLINGUISTICS IN A MODERN WORLD – 2014

Theses

of the 9th International scientific and practical conference

October 23-24, 2014

(Pereyaslav-Khmelnitskyi, Ukraine)

ISBN 978-966-8906-58-9

© ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ
імені Григорія Сковороди», 2014

Формат 60x84/16. Папір офс. №1.

Офс. друк. Ум. друк. арк.13,02.

Тираж 300 примірників. Зам. № 169.

Віддруковано з оригіналів автора
«Видавництво К С В»,
м. Переяслав-Хмельницький, вул. Шкільна, 45.
тел. 068 440-06-04.