

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет економіки та управління  
Кафедра фінансів



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи

\_\_\_\_\_ (ПІБ)

« \_\_\_\_\_ 2022 р.

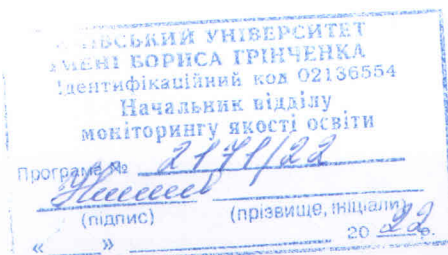
**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**МЕТОДИ СОЦІАЛЬНОЇ СТАТИСТИКИ**

для студентів

спеціальності 231 “Соціальна робота”  
освітнього рівня першого (бакалаврського)  
освітньої програми 231.00.01 “Соціальна робота”

Київ – 2022



Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет інформаційних технологій та управління  
(назва інституту, факультету, коледжу)  
Кафедра фінансів та економіки  
(назва кафедри, циклової комісії)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
« 21 » \_\_\_\_\_ 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Методи соціальної статистики»

для студентів

напряму	231 «Соціальна робота»
освітнього рівня	першого бакалаврського
освітньої програми	231.00.01 Соціальна робота



Київ – 2021


**Розробники:**

Людмила ВАСЕЧКО, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів та економіки

**Викладачі:**

Людмила ВАСЕЧКО, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів та економіки

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фінансів та економіки Факультету інформаційних технологій та управління

Протокол від 31.08.2020 р. № 10  
Завідувач кафедри  Ольга СОСНОВСЬКА

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.01 «Соціальна робота»)

31.08.2021 р.  
Керівник освітньої програми  -Наталія КЛІШЕВИЧ

Робочу програму перевірено  
\_\_\_. \_\_. 20\_\_ р.  
Заступник директора/декана  Ірина МЕЛЬНИК

**Пролонговано:**

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	5 / 150	
Курс	3	
Семестр	5	6
Обсяг годин, в тому числі:	150	
Аудиторні	42	14
Модульний контроль	6	4
Семестровий контроль	30	
Самостійна робота	54	
Форма семестрового контролю	Екзамен	-

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни:

Метою викладання навчальної дисципліни «Методи соціальної статистики» є формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок кількісної оцінки якості соціальних явищ та процесів.

Завдання:

- вивчення методів аналізу соціальних процесів, їх статистичного забезпечення;
- формування навичок аналізу і прогнозування рівня життя населення і розвитку соціальної сфери;
- аналіз закономірностей відтворення населення, прогнозування та моделювання чисельності та складу населення;
- оцінювання умов життя населення.

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Методи соціальної статистики» забезпечує *формування таких загальних та фахових компетентностей:*

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

СК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.

СК 23. Здатність до володіння та оперування методикою соціального дослідження та методами статистики; проектування соціальних досліджень, аналізу та інтерпретації їх результатів, використання у практичній діяльності.

СК 24. Здатність добирати і застосовувати різні методи соціальної експертизи та здійснювати стратегічне планування.

### 3. Результати навчання за дисципліною

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Методи соціальної статистики» забезпечує оволодіння такими *програмовими*

Методи соціальної статистики, 231 «Соціальна робота»

результатами навчання:

ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Модуль 1. Теоретичні основи статистики</b>							
Тема 1. Методологічні основи статистики	2	2	-	-	-	-	-
Семінар 1.	2	-	2	-	-	-	-
Практичне заняття 1.	2	-	-	2	-	-	-
Самостійна робота 1.	5	-	-	-	-	-	5
Тема 2. Предмет та завдання соціальної статистики	2	2	-	-	-	-	-
Семінар 2.	2	-	2	-	-	-	-
Практичне заняття 2.	2	-	-	2	-	-	-
Самостійна робота 2.	5	-	-	-	-	-	5
<b>Модульний контроль</b>	2	-	-	-	-	-	-
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	<b>10</b>
<b>Модуль 2. Статистика чисельності та структури населення. Статистика праці</b>							
Тема 3. Статистика чисельності та соціальної структури населення	2	2	-	-	-	-	-
Семінар 3.	2	-	2	-	-	-	-
Практичне заняття 3.	2	-	-	2	-	-	-
Самостійна робота 3.	6	-	-	-	-	-	6
Тема 4. Статистика ресурсів праці, зайнятості та умов праці	2	2	-	-	-	-	-
Семінар 4.	2	-	2	-	-	-	-
Практичне заняття 4.	2	-	-	2	-	-	-
Самостійна робота 4.	6	-	-	-	-	-	6
<b>Модульний контроль</b>	2	-	-	-	-	-	-
<b>Разом</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	<b>12</b>
<b>Модуль 3. Статистика рівня життя населення</b>							

Тема 5. Статистика доходів і споживання. Рівень життя населення	2	2	-	-	-	-	-
Семінар 5.	2	-	2	-	-	-	-
Практичне заняття 5-6.	4	-	-	4	-	-	-
Самостійна робота 5. Оцінка соціальних проектів і програм (Частина 1)	6	-	-	-	-	-	6
Тема 6. Статистика соціального захисту населення	2	2	-	-	-	-	-
Семінар 6.	2	-	2	-	-	-	-
Практичне заняття 7-8.	4	-	-	4	-	-	-
Самостійна робота 6.	6	-	-	-	-	-	6
<b>Модульний контроль</b>	2	-	-	-	-	-	-
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	-	<b>12</b>
<b>Модуль 4. Види соціальної статистики (Частина 1)</b>							
Тема 7. Статистика освіти Тема 8. Статистика охорони здоров'я і медичного обслуговування	2	2	-	-	-	-	-
Семінар 7. Статистика освіти та охорони здоров'я	2	-	2	-	-	-	-
Практичне заняття 9-10.	4	-	-	4	-	-	-
Самостійна робота 7.	10	-	-	-	-	-	10
<b>Модульний контроль</b>	2	-	-	-	-	-	-
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	<b>10</b>
<b>Модуль 5. Види соціальної статистики (Частина 2)</b>							
Тема 9. Правова статистика Тема 10. Статистика політичного та громадського життя	2	2	-	-	-	-	-
Семінар 8. Статистика правова та політичного і громадського життя	2	-	2	-	-	-	-
Практичне заняття 11-12.	4	-	-	4	-	-	-
Самостійна робота 8.	10	-	-	-	-	-	10
<b>Модульний контроль</b>	2	-	-	-	-	-	-
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	<b>10</b>
<b>Підготовка та проходження контрольних заходів</b>	<b>30</b>						
<b>Усього</b>	<b>150</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	-	-	<b>54</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни «Методи соціальної статистики»

### Модуль 1. Теоретичні основи статистики

#### Тема 1. Методологічні засади статистики

Становлення статистики як науки.

Предмет та метод статистичної науки. Основні поняття і категорії статистичної науки.

Статистична сукупність. Одиниця сукупності та її ознаки. Узагальнюючі статистичні характеристики.

Галузі статистичної науки. Права і обов'язки органів державної статистики. Порядок і умови доступу до статистичної інформації.

Статистичні таблиці та правила їх побудови. Графічні методи зображення даних.

### **Семінар 1:**

#### Питання для обговорення:

1. Закон великих чисел і статистичні закономірності. Метод статистики та статистична методологія.
2. Завдання статистики в сучасних умовах та її організація в Україні.
3. Міжнародні статистичні організації.

#### **Практичне заняття 1:**

Приклади оформлення статистичних таблиць та графіків.

### **Тема 2. Предмет та завдання соціальної статистики**

Предмет соціальної статистики. Поняття соціального явища та соціального процесу. Види соціальних процесів. Об'єкт та завдання соціальної статистики. Поняття соціального інституту та соціальної спільності.

Соціальна система та її складові. Гомогенні та гетерогенні соціальні системи. Соціальна структура. Поняття соціальної верстви та соціальної групи. Види та рівні соціальних структур.

Система показників: ієрархічна структура, набори індикаторів, інтегральні й узагальнюючі показники. Методологія визначення індексу людського розвитку.

### **Семінар 2:**

#### Питання для обговорення:

1. Основні напрями вивчення соціальних процесів.
2. Місце в системі наукових досліджень сучасних соціально-економічних процесів, взаємозв'язок з іншими науками та навчальними дисциплінами.
3. Сучасна організація статистики в Україні.
4. Концепція людського розвитку та її пріоритетні напрями для України.

#### **Практичне заняття 2:**

Опрацювання та визначення основних інформаційних статистичних джерел в Україні та світі (наприклад, перепис населення), проведення їх аналізу.

## **Модуль 2.**

### **Статистика чисельності та структури населення. Статистика праці**

### **Тема 3. Статистика чисельності та соціальної структури населення**

Взаємозв'язок демографічних та соціальних процесів. Населення як об'єкт соціальної статистики. Основні категорії: наявне населення; постійне населення; тимчасово проживаючі; тимчасово. Логічна залежність між чисельністю населення цих категорій.

Поняття та показники руху населення.

Соціальна стратифікація. Поняття страта та соціальний клас. Принципи стратифікації. Моделі стратифікації.

Соціальна мобільність: сутність, показники, методи вивчення.

### **Семінар 3:**

#### Питання для обговорення:

1. Методи прогнозування чисельності населення (глобальний метод та метод вікових пересувань).
2. Особливості та наслідки соціальної стратифікації в сучасній Україні.

3. Соціальні класи та їх характеристики (еліта, середній клас, «голубі комірці», маргінали).

#### **Практичне заняття 3:**

1. Розв'язування типових задач на визначення чисельності наявного населення на початок і кінець року, кількості постійного населення на кінець року, коефіцієнтів народжуваності, смертності та приросту для постійного населення; визначення перспективної чисельності населення.

#### **Тема 4. Статистика ресурсів праці, зайнятості та умов праці**

Основні завдання статистики ресурсів праці та зайнятості. Джерела інформації. Визначення основних понять статистики ресурсів праці та зайнятості. Методи статистичного вивчення економічної активності населення.

Методи статистичного вивчення зайнятості і безробіття: динаміка й структура зайнятості; аналіз причин, поширеності та тривалості безробіття.

Соціальні наслідки формування ринку праці.

#### **Семінар 4:**

##### Питання для обговорення:

1. Методи статистичного вивчення економічної активності населення. Система статистичних показників, що характеризують економічну активність: коефіцієнт економічного навантаження; рівень економічної активності; рівень економічної неактивності; коефіцієнт використання трудових ресурсів.

2. Методи статистичного вивчення зайнятості та безробіття. Система показників, що характеризують зайнятість та безробіття: рівень загальної зайнятості; рівень зайнятості за методологією МОП, рівень безробіття, показники рівня зареєстрованого безробіття, показники рівня довготривалого безробіття, розширений показник безробіття.

3. Система показників умов праці: показники тривалості робочого часу; показники регулярності й тривалості оплачуваних відпусток; показники змісту та охорони праці; показники професійної захворюваності й професійного травматизму; показники оплати праці; показники трудових конфліктів; показники, що характеризують несприятливість умов праці.

4. Соціальні наслідки формування ринку праці.

#### **Практичне заняття 4:**

1. Розв'язування задач за тематикою семінарського заняття.

### **Модуль 3. Статистика рівня життя населення**

#### **Тема 4. Статистика доходів і споживання. Рівень життя населення**

Домогосподарство як об'єкт дослідження рівня життя населення. Поняття сім'ї та домогосподарства. Джерела інформації для вивчення домогосподарств.

Диференціація населення за рівнем матеріального добробуту. Квантилі та децилі розподілу.

Аналіз структури витрат та споживання населення, а також факторів, що на них впливають.

Бідність: сутність явища та його соціальні наслідки.

#### **Семінар 5:**

##### Питання для обговорення:

1. Доходи і ресурси домогосподарства (грошові доходи; негрошові доходи; загальні доходи; сукупні ресурси).

2. Основні складові доходів населення.

3. Соціальні гарантії: прожитковий мінімум, межа бідності, мінімальна заробітна плата і мінімальна пенсія.



4. Роль статистики в розробці та реалізації програм подолання бідності в Україні.

#### **Практичне заняття 5:**

1. Основні поняття статистики споживання: соціально-економічні нормативи споживання (цільові, раціональні нормативи і соціальні гарантії); споживчий кошук; бюджет прожиткового мінімуму; раціональний споживчий бюджет; фактичний споживчий бюджет).

2. Якісні рівні життя населення: достаток; нормальний рівень; бідність; злиденність.

#### **Практичне заняття 6:**

1. Підготувати, репрезентувати та захистити наукову роботу за напрямком «Порівняльна характеристика основних показників рівня життя населення України за декілька років», наприклад, порівняльна характеристика мінімальної пенсії за 2010-2020 рр., використовуючи інформацію з сайту Державної служби статистики України.

### **Тема 5. Статистика соціального захисту населення**

Поняття соціального захисту. Завдання статистичного вивчення соціального захисту.

Сутність та джерела фінансування соціального забезпечення. Сутність та основні види соціальної допомоги. Трудові і соціальні пенсії.

Допомоги як вид соціального захисту, їх класифікація за тривалістю виплат та цільовим призначенням.

#### **Семінар 6:**

##### Питання для обговорення:

1. Джерела інформації про соціальний захист населення.
2. Види загальнообов'язкового державного соціального страхування.
3. Основні групи соціальної допомоги.
4. Статистика інвалідності населення.
5. Державна допомога малозабезпеченим сім'ям. Субсидії. Пільги.

#### **Практичне заняття 7:**

1. Опрацювати методику проведення моніторингу та оцінювання ефективності програм соціальної підтримки населення.

2. Дослідити методологічні положення стандартного модульного опитування населення щодо ефективності програм соціальної допомоги.

#### **Практичне заняття 8:**

1. Підготувати, репрезентувати та захистити наукову роботу за напрямком «Порівняльна характеристика основних показників соціального захисту населення України на населення іншої країни світу за декілька років», наприклад, порівняльна характеристика соціального страхування в Україні та Німеччині у 2018-2020 роках.

## **Модуль 4. Види соціальної статистики (Частина 1)**

### **Тема 7. Статистика освіти.**

Соціальне значення освіти в суспільстві згідно з концепцією людського розвитку. Основні завдання статистики освіти. Визначення основних понять статистики освіти.

Система основних показників освіти.

### **Тема 8. Статистика охорони здоров'я і медичного обслуговування**

Основні завдання статистики охорони здоров'я і медичного обслуговування.

Система показників популяційного здоров'я. Середня очікувана тривалість майбутнього життя. Основні показники загальної захворюваності.

Основні методи та система показників для вивчення стану і діяльності мережі охорони здоров'я.

Схема аналізу ефективності системи охорони здоров'я.

Семінар 7. Статистика освіти та охорони здоров'я

Питання для обговорення:

1. Рівні та види освіти.
2. Показники, які характеризують мережу освіти.
3. Показники, які характеризують досягнутий населенням рівень освіти і доступ населення до професійної діяльності.
4. Фінансування освіти.
5. Поняття здоров'я населення, його основні аспекти.
6. Показники діяльності амбулаторно-поліклінічних закладів.
7. Показники діяльності стаціонарних закладів.

**Практичне заняття 9:**

1. Провести комплексний порівняльний аналіз рівня освіти в Україні та будь-якій іншій країні світу за останні 5 років. Наприклад, порівняльна характеристика рівня освіти в Україні та Польщі у 2016-2021 роках.

**Практичне заняття 10:**

1. Дослідити вплив соціально-економічних факторів та стану навколишнього середовища на здоров'я населення. У вигляді порівняльних таблиць та діаграм надати інформацію щодо стану здоров'я сільського та міського населення. Прописати аналіз таблиць та діаграм, а також загальні висновки. Презентувати у вигляді реферату та презентації.

2. Проаналізувати ефективність системи охорони здоров'я в Україні протягом останніх десяти років. Аналіз представити у вигляді реферату та презентації до нього.

## **Модуль 5. Види соціальної статистики (Частина 2)**

**Тема 9. Правова статистика**

Предмет, метод і джерела правової статистики

Методи правової статистики. Класифікації та групування у правовій статистиці

Статистичні показники злочинності.

**Тема 10. Статистика політичного та громадського життя**

Предмет, завдання та джерела даних про громадсько-політичне життя.

Статистика виборчої системи та виборчих органів влади. Статистика державного управління та місцевого самоврядування; Статистика політичних та інших масових громадських організацій. Статистика здійснення політичних прав і свобод громадян.

**Семінар 8. Статистика правова та політичного і громадського життя**

Питання для обговорення:

1. Історія розвитку правової статистики в Україні.
2. Латентна злочинність.
3. Статистика політичного життя населення.
4. Статистика громадського життя населення

**Практичне заняття 11.**

Розв'язування типових задач на визначення складу засуджених, чисельності засуджених за рік, коефіцієнту злочинності.

## Практичне заняття 12.

Розв'язування типових задач на оцінювання зв'язку між статтю та відношенням до збільшення пенсійного віку, задач на визначення ймовірності настання подій та із застосуванням вибіркового методу.

### 6.Контроль навчальних досягнень

#### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
2	Відвідування семінарських занять	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
3	Відвідування практичних занять	1	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2
4	Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	1	5	1	5
5	Робота на семінарських заняттях	10	2	20	2	20	2	20	1	10	1	10
6	Робота на практичних заняттях	15	2	30	2	30	4	60	2	30	2	30
7	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом				91		91		123		74		74
Максимальна кількість балів:			453									
Розрахунок коефіцієнта (:100)			4,53									

#### 6.2. Завдання для самостійної роботи за темами\* та критерії її оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<b>Модуль 1. Теоретичні основи статистики</b>			
1	Тема 1. Методологічні основи статистики	5	5
2	Тема 2. Предмет та завдання соціальної статистики	5	5
<b>Модуль 2. Статистика чисельності та структури населення. Статистика праці</b>			
3	Тема 3. Статистика чисельності та соціальної структури населення	6	5
4	Тема 4. Статистика ресурсів праці, зайнятості та умов праці	6	5
<b>Модуль 3. Статистика рівня життя населення</b>			
5	Тема 5. Статистика доходів і споживання. Рівень життя населення	6	5
6	Тема 6. Статистика соціального захисту населення	6	5
<b>Модуль 4. Види соціальної статистики (Частина 1)</b>			
7	Тема 7. Статистика освіти	5	5

8	Тема 8. Статистика охорони здоров'я і медичного обслуговування	5	5
<b>Модуль 5. Види соціальної статистики (Частина 2)</b>			
9	Тема 9. Правова статистика	5	5
10	Тема 10. Статистика політичного та громадського життя	5	5
<b>Разом</b>		<b>54</b>	<b>50</b>

**\*Завдання для самостійної роботи за темами:**

Тема 1. Методологічні основи статистики

1. Дослідити методологію процесу прийняття рішень з використанням статистичних методів.
2. Охарактеризувати застосування статистичних методів на практиці
3. Розкрити організацію статистики в Україні.

Тема 2. Предмет та завдання соціальної статистики

1. Описати основні переваги та недоліки перепису населення як джерела інформації про населення
2. Розкрити основні відмінності між адміністративними даними та звітністю підприємств, організацій, установ.
3. Розкрити зв'язок соціальної статистики з іншими науками.

Тема 3. Статистика чисельності та соціальної структури населення:

1. Визначити категорії населення та їх взаємозв'язок.
2. Описати абсолютні та відносні показники природного руху населення.
3. Дати коротку характеристику стану та руху населення України.

Тема 4. Статистика ресурсів праці, зайнятості та умов праці

1. Охарактеризувати визначення рівня зайнятості населення.
2. Проаналізувати вивчення тривалості безробіття та тривалості пошуку роботи.
3. Дати характеристику економічної активності населення.

Тема 5. Статистика доходів і споживання. Рівень життя населення

1. Охарактеризувати специфічні особливості бідності в Україні.
2. Дослідити особливості обчислення індексу людського розвитку.
3. Розкрити структуру прожиткового мінімуму.
4. Охарактеризувати показник середньої заробітної плати у динаміці та у регіональному розрізі.

Тема 6. Статистика соціального захисту населення

1. Розглянути види загальнообов'язкового державного соціального страхування.
2. Розкрити особливості соціального забезпечення.
3. Опрацювати види соціальної допомоги.
4. Розглянути статистичний аспект соціальної підтримки сім'ї.

Тема 7. Статистика освіти

1. Розглянути джерела інформації про освіту.
2. Репрезентувати структуру освіти України.
3. Дослідити освітні та освітньо-кваліфікаційні рівні освіти.

Тема 8. Статистика охорони здоров'я і медичного обслуговування

1. Вкажіть основні джерела фінансування та форми власності закладів охорони здоров'я.
2. Розкрийте структуру закладів системи охорони здоров'я.
3. Опишіть основні напрями діяльності лікувально-профілактичних, санітарно-профілактичних, фармацевтичних та закладів медико-соціального захисту.

Тема 9. Правова статистика

1. Назвіть джерела інформації правової статистики в Україні.
2. Охарактеризуйте розвиток правової статистики в Україні.

3. Розкрийте види адміністративних правопорушень.
- Тема 10. Статистика політичного та громадського життя
1. Охарактеризуйте статистику органів місцевого самоврядування в Україні.
  2. Назвіть джерела вивчення громадської думки.
  3. Розкрийте статистику суспільно-політичного життя населення.

### **6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання**

Поточний контроль за результатами виконання контрольних (модульних) робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які студент набув після завершення вивчення навчального матеріалу змістовного модуля з дисципліни. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в аудиторії.

Модульний контроль проводиться у формі контрольної роботи за кожним модулем. Контрольні (модульні) роботи включають тестування, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань та ситуацій.

Сума балів, накопичених студентом за виконання модульних контрольних робіт свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення.

Критерії оцінювання модульного контролю з дисципліни наступні:

*20-25 балів* – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, тестових та практичних завдань.

*15-20 балів* – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

*10-15 балів* – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

*1-10 балів* – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

*0 балів* – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

### **Форми проведення та критерії оцінювання модульного контролю**

<b>Модулі</b>	<b>Теми дисципліни</b>	<b>Форма контролю</b>	<b>Максимальна сума балів</b>
I	Теми 1, 2 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів
II	Теми 3, 4 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів
III	Теми 5, 6 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів
IV	Теми 7, 8 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів
V	Теми 9,10 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів

#### **6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання**

Семестровий контроль проводиться у формі іспиту з дисципліни «Методи соціальної статистики». Форма проведення є комбінованою. Тривалість проведення – 1 год. 20 хв. Максимальна кількість балів за відповіді на іспиті – 40 балів. Критерії оцінювання наступні: 20 балів – письмова відповідь, 5 балів – тестові завдання, 15 балів – розв’язання задачі.

До результатів екзамену додається сума балів поточного контролю – максимум 60 балів. І виставляється загальна рейтингова оцінка – максимум 100 балів.

#### **6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю з дисципліни «Методи соціальної статистики»**

1. Становлення статистики як науки.
2. Предмет та метод статистичної науки.
3. Одиниця сукупності та її ознаки. Узагальнюючі статистичні характеристики.
4. Статистичні таблиці та правила їх побудови.
5. Графічні методи зображення даних.
6. Види соціальних процесів. Об’єкт та завдання соціальної статистики.
7. Поняття соціального інституту та соціальної спільності.
8. Соціальна система та її складові.
9. Поняття соціальної верстви та соціальної групи.
10. Види та рівні соціальних структур.
11. Населення як об’єкт соціальної статистики.
12. Поняття та показники руху населення.
13. Соціальна стратифікація.
14. Соціальна мобільність: сутність, показники, методи вивчення.
15. Основні завдання статистики ресурсів праці та зайнятості.
16. Методи статистичного вивчення зайнятості і безробіття.
17. Домогосподарство як об’єкт дослідження рівня життя населення.
18. Аналіз структури витрат та споживання населення, а також факторів, що на них впливають.
19. Бідність: сутність явища та його соціальні наслідки.
20. Поняття соціального захисту.
21. Сутність та джерела фінансування соціального забезпечення.
22. Сутність та основні види соціальної допомоги.

23. Трудові і соціальні пенсії.
24. Державна допомога малозабезпеченим сім'ям. Субсидії. Пільги.
25. Соціальне значення освіти в суспільстві згідно з концепцією людського розвитку.
26. Система основних показників освіти.
27. Основні завдання статистики охорони здоров'я і медичного обслуговування.
28. Система показників популяційного здоров'я.
29. Основні показники загальної захворюваності.
30. Рівні та види освіти.
31. Фінансування освіти.
32. Поняття здоров'я населення, його основні аспекти.
33. Показники діяльності стаціонарних закладів.
34. Класифікації та групування у правовій статистиці
35. Статистичні показники злочинності.
36. Статистика виборчої системи та виборчих органів влади.
37. Статистика державного управління та місцевого самоврядування.
38. Статистика політичних та інших масових громадських організацій.
39. Статистика здійснення політичних прав і свобод громадян.
40. Статистика політичного життя населення.

#### 6.6. Шкала оцінювання: рейтингова оцінка та оцінка за стобальною шкалою

Рейтингова оцінка	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Значення оцінки
<b>A</b>	90-100	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
<b>B</b>	82-89	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	75-81	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	69-74	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	60-68	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни





## 7. Навчально-методична карта дисципліни

**Разом:** 150 год., лекції – 16 год., семінарські заняття – 16 год., практичні заняття – 24 год., модульний контроль – 10 год., самостійна робота – 54 год..

Модулі (назви, бали)	Теоретичні основи статистики		Статистика чисельності та структури населення. Статистика праці		Статистика рівня життя населення		Види соціальної статистики (Частина 1)		Види соціальної статистики (Частина 2)	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Лекції	Методологічні основи статистики 2 год.	Предмет та завдання соціальної статистики 2 год.	Статистика чисельності та соціальної структури населення 2 год.	Статистика ресурсів праці, зайнятості та умов праці 2 год.	Статистика доходів і споживання. Рівень життя населення 2 год.	Статистика соціального захисту населення 2 год.	Статистика освіти 1 год.	Статистика охорони здоров'я і медичного обслуговування 1 год.	Правова статистика 1 год.	Статистика політичного та громадського життя 1 год.
Семінарські заняття	Методологічні основи статистики 2 год.	Предмет та завдання соціальної статистики 2 год.	Статистика чисельності та соціальної структури населення 2 год.	Статистика ресурсів праці, зайнятості та умов праці 2 год.	Статистика доходів і споживання. Рівень життя населення 2 год.	Статистика соціального захисту населення 2 год.	Статистика освіти 1 год.	Статистика охорони здоров'я і медичного обслуговування 1 год.	Правова статистика 1 год.	Статистика політичного та громадського життя 1 год.
Практичні заняття	Методологічні основи статистики 2 год.	Предмет та завдання соціальної статистики 2 год.	Статистика чисельності та соціальної структури населення 2 год.	Статистика ресурсів праці, зайнятості та умов праці 2 год.	Статистика доходів і споживання. Рівень життя населення 4 год.	Статистика соціального захисту населення 4 год.	Статистика освіти 2 год.	Статистика охорони здоров'я і медичного обслуговування 2 год.	Правова статистика 2 год.	Статистика політичного та громадського життя 2 год.
Самостійна робота	Самостійна робота – 10 балів		Самостійна робота – 10 балів		Самостійна робота – 10 балів		Самостійна робота – 5 балів		Самостійна робота – 5 балів	
Поточний контроль (вид, бали)	Модульна контрольна робота – 25 балів		Модульна контрольна робота – 25 балів		Модульна контрольна робота – 25 балів		Модульна контрольна робота – 25 балів		Модульна контрольна робота – 25 балів	
Підсумковий контроль (вид, бали)	Іспит 453:60=4,53. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:4,53=XX балів; XX балів+бали за екзамен (має 40) = загальна кількість балів.									

## Рекомендовані джерела

### Базова

1. Закон України «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії» від 5 жовтня 2000 р. № 2017-III. [Електронний ресурс]. — Режим доступу до офіційного веб-сайту Верховної Ради України : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2017-14>
2. Закон України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» від 1 червня 2000 р. № 1768-III. [Електронний ресурс]. — Режим доступу до офіційного веб-сайту Верховної Ради України: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1768-14>.
3. Закон України «Про державну статистику» від 17.09.1992 р. №2614-XII. [Електронний ресурс]. — Режим доступу до офіційного веб-сайту Верховної Ради України: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2614-12>.
4. Методика комплексної оцінки бідності: Затв. Наказ Міністерства соціальної політики України, Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, Міністерства фінансів України, Державної служби статистики України, Національної академії наук України 08.10.2012 № 629/1105/1059/408/612 [Електронний ресурс]. — Режим доступу до офіційного веб-сайту Верховної Ради України : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1785-12/print1376473352592960>.
5. Методика проведення моніторингу та оцінювання ефективності програм соціальної підтримки населення: Затв. Наказ Міністерства соціальної політики України, Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, Міністерства фінансів України, Державної служби статистики України, Національної академії наук України від 12 березня 2013 року № 114/242/392/85/85 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: : [http://www.ukrstat.gov.ua/metod\\_polog/metod\\_doc/2013/85/metod\\_85\\_2013.zip](http://www.ukrstat.gov.ua/metod_polog/metod_doc/2013/85/metod_85_2013.zip).
6. Методологічні положення з організації державного статистичного спостереження «Обстеження умов життя домогосподарств»: Затв. Наказ Державної служби статистики України від 23.12.2011 № 373. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: [http://www.ukrstat.gov.ua/metod\\_polog/metod\\_doc/2011/373/met\\_373.zip](http://www.ukrstat.gov.ua/metod_polog/metod_doc/2011/373/met_373.zip).
7. Методологічні положення з організації державного статистичного спостереження «Умови праці на підприємствах»: Затв. Наказ Державної служби статистики України від 23.12.2011 № 395. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: [http://www.ukrstat.gov.ua/metod\\_polog/metod\\_doc/2011/395/met\\_395.zip](http://www.ukrstat.gov.ua/metod_polog/metod_doc/2011/395/met_395.zip).
8. Методологічні положення з організації державного статистичного спостереження щодо витрат на охорону навколишнього природного середовища: Затв. Наказ Державної служби статистики України від 23.12.2011 року № 392. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
9. Методологічні положення зі статистичного аналізу природного руху населення: Затв. Наказ Державної служби статистики України від 08.02.2013 року № 39. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: [http://www.ukrstat.gov.ua/metod\\_polog/metod\\_doc/2013/39/metod\\_39.zip](http://www.ukrstat.gov.ua/metod_polog/metod_doc/2013/39/metod_39.zip).
10. Методологічні положення щодо аналізу чисельності та складу населення: Затв. Наказ Держкомстату України від 13.12. 2006 року № 602. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: [http://www.ukrstat.gov.ua/metod\\_polog/metod\\_doc/nas/nas\\_04.pdf](http://www.ukrstat.gov.ua/metod_polog/metod_doc/nas/nas_04.pdf).
11. Методологічні положення щодо класифікації та аналізу економічної активності населення: Затв. Наказ Державної служби статистики України від 19.01.2011 року № 12. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
12. Інструкція зі статистики кількості працівників : затверджена наказом Державного Комітету статистики України від 28 вересня 2005 р. № 286 : зі змінами від 05 жовтня 2006 р. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: [http://www.ukrstat.gov.ua/metod\\_polog/metod\\_doc/spr/spr\\_02.pdf](http://www.ukrstat.gov.ua/metod_polog/metod_doc/spr/spr_02.pdf)
13. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 [Електронний ресурс]. —

Режим доступу до офіційного веб-сайту Верховної Ради України:  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/va327609-10>.

14. Костецький Я.І. Соціальна статистика: навчальний посібник. – Тернопіль. Економічна думка, 2018 р., 303 с.

#### Допоміжна

1. Антонюк В.П. Соціальна політика в контексті поліпшення стратифікації українського суспільства // Збірник наукових праць Національного університету податкової служби України. – 2019. – № 1. – С. 19–26.
2. Васечко Л.І., Глушак О.М., Семеняка С.О., Рамський А.Ю., Нестерова О.Д. (2022) Diagnosis profitable part of the pension fund of Ukraine by method of mathematical modeling Financial and credit activity: problems of theory and practice (2(43)). С. 157-164.
3. Горкавий В.К. Статистика: підручник. Третє видання, перероблене і доповнене – К.: Алерта, 2020. – 644 с.
4. Дутчак А.В. Соціальне забезпечення громадян: сучасний стан та перспективи розвитку // Молодий вчений. – 2017. – № 5(45). – С. 568–572.
5. Краснопольська А.В., Папаєвич Н.М. Безробіття як сучасна складова соціального неблагополуччя населення // Науковий огляд. – 2017. – № 6(38). – С 1–11.
6. Офіційний сайт Державної служби статистики України. – Комплексні статистичні публікації/Complex Statistical Publications. – Режим доступу: [https://ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat\\_u/publ1\\_u.htm](https://ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/publ1_u.htm)
7. Офіційний сайт Федерації професійних спілок України. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування у 2019 році [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.fpsu.org.ua/napryamki-diyalnosti/sotsialne-strakhuvannya-i-pensijne-zabezpechennya/11576-zagalnoobov-yazkove-derzhavne-sotsialne-strakhuvannya-u-2017-rotsi>
8. Пшик-Ковальська О., Сай Л. Аналізування тенденцій розвитку житлового будівництва в Україні: основні проблеми та перспективи // Ефективність державного управління. Збірник наукових праць. – 2018. – Вип. 30. – С. 431–437.
9. Статистика ринку праці: міжнародні стандарти та національний досвід: навч.пос. / [за ред. Н.С. Власенко, Н.В. Григорович, Н.В. Рубльової] — К. : ТОВ «В-во «Консультант», 2017. – 320 с.
10. Статистичний бюлетень «Заклади охорони здоров'я та захворюваність населення України» за 2019 рік [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
11. Статистичний бюлетень «Основні показники діяльності вищих навчальних закладів України» за 2018 /2019 н. рік [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
12. Статистичний збірник «Економічна активність населення України» за 2019 рік [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
13. Статистичний збірник “Захист дітей, які потребують особливої уваги суспільства» за 2019 рік [Електронний ресурс]. — Режим доступу: [http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat\\_u/publzahist\\_u.htm](http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/publzahist_u.htm)
14. Статистичний збірник «Соціальні індикатори рівня життя населення» за 2019 рік [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
15. Статистичний збірник «Соціальний захист населення України у 2020 році» [Електронний ресурс]. — Режим доступу: [https://ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat\\_u/2021/zb/07/zb\\_szn\\_2020.pdf](https://ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/2021/zb/07/zb_szn_2020.pdf)
16. Шашівка Н.В., Надточій А.О. Причини та наслідки зниження рівня життя населення в Україні // Актуальні проблеми державного управління. – 2019. – № 1. – С. 1–9.
17. Тахтарова К.А. Особливості роботи державної служби зайнятості України з деякими категоріями безробітного населення // Економіка і організація управління. – 2017. – №1 (25). – С. 152–159.
18. Шаманська Н. Соціальний захист населення в контексті надання соціальних допомог: сучасний стан і пріоритети // Галицький економічний вісник. – 2018. – № 2(41). – С. 43–48.

#### 14. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. В.І. Вернадського – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Наукова періодика України – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/portal/>
3. Офіційний сайт Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича – Режим доступу: <http://www.library.univ.kiev.ua/>
4. Офіційний сайт наукової електронної бібліотеки періодичних видань НАН України – Режим доступу: <http://dspace.nbuv.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Державного комітету статистики України – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
6. Офіційний сайт Пенсійного фонду України – режим доступу: <https://portal.pfu.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України – режим доступу: <https://www.msp.gov.ua/>
8. Офіційний сайт Фонду соціального захисту інвалідів – режим доступу: <https://www.ispf.gov.ua/>

