

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет романо-германської філології

Кафедра германської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

“ 05 ” вересня 2022 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Теоретичний курс англійської мови**

**для студентів III курсу**

галузі знань: 03 Гуманітарні науки  
спеціальності: 035 Філологія

- спеціалізації: 035.043 Германські мови і літератури (переклад включно), перша – німецька освітньої програми: 035.043.02 Мова і література (німецька)
  - спеціалізації: 035.051 Романські мови і літератури (переклад включно), перша – іспанська освітньої програми: 035.051.01 Мова і література (іспанська)
  - спеціалізації: 035.052 Романські мови і літератури (переклад включно), перша – італійська освітньої програми: 035.052.02 Мова і література (італійська)
  - спеціалізації: 035.055 Романські мови і літератури (переклад включно), перша – французька освітньої програми: 035.055.03 Мова і література (французька)
  - спеціалізації: 035.069 Східні мови і літератури (переклад включно), перша – китайська освітньої програми: 035.065.01 Мова і література (китайська)
  - спеціалізації: 035.069 Східні мови і літератури (переклад включно), перша – японська освітньої програми: 035.069.02 Мова і література (японська)
- першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти

Програма № 2224/22  
*Жильцов*  
(підпис) (прізвище, ініціали)  
« 05 » 09 2022 р.

Київ – 2022

**Розробники:**

**Тугай Олександра Миколаївна** – доктор філософії, старший викладач кафедри германської філології.

**Викладачі:**

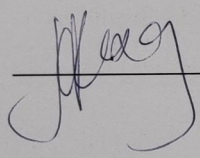
**Тугай Олександра Миколаївна** – доктор філософії, старший викладач кафедри германської філології;

**Гольцева Марія Ігорівна** – викладач кафедри германської філології;

**Пилинський Михайло Ярославович** – викладач кафедри германської філології.

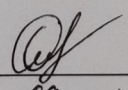
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології

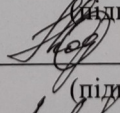
Протокол № 1 від 01.09.2022 р.

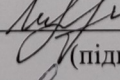
Завідувач кафедри  Русудан МАХАЧАШВІЛІ  
(підпис)

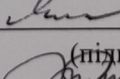
Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником проектної групи)  
035.043.02 Мова і література (німецька); 035.051.01 Мова і література (іспанська); 035.052.01 Мова і література (італійська); 035.055.03 Мова і література (французька); 035.069.01 Мова і література (китайська); 035.069.02 Мова і література (японська) першого (бакалаврського) освітнього рівня.

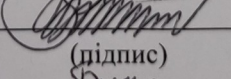
Гарант освітньої професійної програми  
(керівник проектної групи)

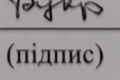
 Ольга ШАПОЧКІНА

 Юлія ПІДПРИГОРА  
(підпис)

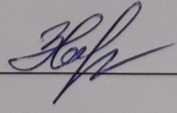
 Тарас ЛАЗЕР  
(підпис)

 Ігор ЛАСКА  
(підпис)

 Дмитро МОСКАЛЬОВ  
(підпис)

 Андрій БУКРІЄНКО  
(підпис)

Робочу програму перевірено  
01.09.2022 р.

Заступник декана  Марина ЗВЕРЕВА

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
Вид дисципліни	вибіркова
Мова викладання навчання та оцінювання	англійська
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120
Курс	3
Семестр	6
Кількість змістових модулів з розподілом:	4
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, в тому числі:	120
Аудиторні (лекції/практичні)	56 (16 / 40)
Модульний контроль	8
Семестровий контроль	-
Самостійна робота	56
Форма семестрового контролю	Залік

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальна мета курсу – набуття студентами знань та умінь професійного аналізу закономірностей розвитку англійської мови, її словникового складу, граматичної будови та фонетичної системи, функціонально-комунікативного й експресивно-семантичного складу сучасної англійської мови; забезпечення розуміння усвідомленого вивчення теоретичних основ як базису для оволодіння іншомовною діяльністю; формування вміння аналізувати та інтерпретувати мовні явища і факти, що сприятиме розвитку їх наукової і професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства. Викладання курсу у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей, а саме:

**Практична мета навчання** – формування у студентів лінгвістичної, комунікативної та соціокультурної компетентності з теоретичної фонетики англійської мови, морфології англійської мови, синтаксису англійської мови, лексикології та семантики сучасної англійської мови, стилістики сучасної англійської мови, прагматики сучасної англійської мови; формування вміння лексичного, фонетичного та граматичного аналізу лінгвістичних явищ, реферування мовознавчих джерел, підготовки усних розгорнутих відповідей із теоретичних питань дисципліни.

**Когнітивно-освітня мета** передбачає розширення філологічного кругозору і навчального досвіду студентів, розвиток логічного і аналітичного мислення, розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння теоретичними засадами розвитку англійської мови, здатність до самооцінки та самовдосконалення.

**Професійна мета:** формування та розвиток у студентів професійної компетенції на основі процесу набуття знань та вдосконалення умінь і навичок та відповідного розвитку стратегій оволодіння студентами термінологією та теоретичними засадами розвитку сучасної англійської мови, а також залучення до виконання професійно-орієнтованих завдань.

### **Завдання курсу:**

Основним завданням дисципліни є формування та удосконалення у студентів вмінь і навичок роботи з теоретичними джерелами з теоретичної фонетики англійської мови, морфології англійської мови, синтаксису англійської мови, лексикології та семантики сучасної англійської мови, стилістики сучасної англійської мови, прагматики сучасної англійської мови а також формування вміння лексичного, фонетичного та граматичного аналізу лінгвістичних явищ, реферування мовознавчих джерел, підготовки усних розгорнутих відповідей із теоретичних питань дисципліни.

Для цього необхідно:

1. Створити у студентів відповідну базу знань для вільного користування лінгвістичною термінологією у професійних, наукових та інших цілях.
2. Іншомовну комунікацію здійснювати на базі синтаксичних, семантичних та фонетичних правил і закономірностей англійської мови та соціокультурних знань і вмінь.
3. Забезпечити розуміння студентами лінгвістичних явищ сучасної англійської мови, а також розуміння її розвитку у діахронії та сучасного стану у синхронії.
4. Формувати у студентів інтегральні світоглядні риси, гуманітарну, наукову та політичну культуру.
5. Розвивати вміння аргументувати та обґрунтовувати власну позицію, висувати заперечення стосовно аргументів опонента, дотримуючись усталених норм.
6. Розвивати навички міжособистісних стосунків та готовність до роботи у команді.

### **3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 4</b>	Здатність бути критичним і самокритичним.
	<b>ЗК 5</b>	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
	<b>ЗК 6</b>	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	<b>ЗК9</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	<b>ЗК10</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	<b>ЗК13</b>	Здатність проведення досліджень на належному рівні.

<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>		<b>Загально-професійні компетентності:</b>
	<b>ФК 1</b>	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
	<b>ФК 3</b>	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.
	<b>ФК 4</b>	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.
	<b>ФК 5</b>	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку англійської літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та англійської літератури.
	<b>ФК 6</b>	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
	<b>ФК 8</b>	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
	<b>ФК 11</b>	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
	<b>ФК 12</b>	Здатність до організації ділової комунікації.
		<b>Комунікативні компетенції:</b>
	<b>ФК 13</b>	<i>Лексико-граматична компетентність передбачає:</i> володіння лексичними, граматичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання семантики, словотворчої й синтаксичної структури, функції в реченні й тексті, лексичної полісемії, антонімії, особливостей фразеології для структурної організації тексту та вираження комунікативної інтенції.
	<b>ФК 14</b>	<i>Мовленнєво-фонетична компетенція передбачає:</i> знання про звуки мови і закономірності їх поєднання; про фонетичні процеси (наголос, інтонацію, чергування звуків) знання фонетичної транскрипції та сформованість фонематичних навичок мовлення (рецептивних і репродуктивних); уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти.
	<b>ФК 15</b>	<i>Інтеракційна компетентність передбачає:</i> уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності.
		<b>Прикладні компетентності:</b>
	<b>ФК 18</b>	Перекладацька компетенція: знання специфічних перекладацьких трансформацій, уміння їх застосовувати у перекладі різножанрових текстів, здатність розпізнавати основні перекладознавчі поняття, щоб працювати з машинним перекладом, послідовним усним та художнім

		перекладацьким супроводом.
	<b>ФК 20</b>	Лінгвоприкладна компетенція передбачає: володіння лінгво-дидактичними вміннями, методичними прийомами та організаційними технологіями, необхідними для ефективної роботи в освітніх закладах.
<b>Програмні результати навчання</b>		
<b>Знання та розуміння</b>	<b>ПРН 5</b>	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
	<b>ПРН 8</b>	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію англійської мови і літератури, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
<b>Застосування знань та розуміння</b>	<b>ПРН 9</b>	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.
	<b>ПРН12</b>	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
	<b>ПРН14</b>	Використовувати англійську мову, в усній та письмовій формі, у різних жанровостильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
	<b>ПРН16</b>	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції англійської мови і літератури, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
<b>Формування суджень</b>	<b>ПРН19</b>	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
	<b>ПРН20</b>	Володіти мовою фаху на рівні B2/C1 для вільного письмового й усного перекладу, здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування та якісного професійного використання.
	<b>ПРН21</b>	Застосовувати знання та вміння у перекладацькій практиці з використанням новітніх перекладознавчих теорій та їх інтерпретацій.

## 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Модульний контроль	Самостійна
		Аудиторна:						
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні			
<b>Змістовий модуль I. Англійська мова у синхронії та діяхронії. Фонологія і фонетика англійської мови</b>								
<u>Тема № 1.</u> Англійська мова у синхронії та діяхронії: місце англійської мови у індоєвропейській сім'ї мов. Коротка історія розвитку англійської мови. Типологія англійської мови.	12	2		4			6	
<u>Тема № 2.</u> Фонологія і фонетика англійської мови: основна термінологія, мовленнєвий апарат. Поняття фонем та мінімальної пари. Голосні і приголосні фонем та звуки. Поняття ссиллабіфікації та складу. Наголос. Інтонація.	16	2		6			8	
<b>Модульний контроль</b>	2					2		
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>2</b>	<b>14</b>	
<b>Змістовий модуль II. Морфологія англійської мови</b>								
<u>Тема № 3.</u> Морфологія англійської мови: основна термінологія, поняття морфем, види морфем в англійській мові. Словотвір (деривація).	12	2		4			6	
<u>Тема № 4.</u> Частини мови та класи слів. Самостійні та службові частини мови. Проблема частин мови в англійській мові. Конверсія. Іменник і займенник. Дієслово. Прикметник. Прислівник. Числівник. Службові частини мови.	16	2		6			8	
<b>Модульний контроль</b>						2		
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>2</b>	<b>14</b>	
<b>Змістовий модуль III. Синтаксис англійської мови. Текст і дискурс.</b>								
<u>Тема № 5.</u> Синтаксис англійської мови. Граматичні зв'язки між словами у реченні. Роль слів у реченні: суб'єкт, предикат, об'єкт тощо. Словосполучення. Номінативні та предикативні конструкції.	12	2		4			6	
<u>Тема № 6.</u> Речення: просте і складне речення. Типи простих і складних речень. Теорії тексту, прагматика, дискурс.	16	2		6			8	
<b>Модульний контроль</b>						2		
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>2</b>	<b>14</b>	

**Змістовий модуль IV. Лексикологія і семантика англійської мови.****Стилістика англійської мови.**

<u>Тема № 7.</u> Лексикологія англійської мови. Класифікація словникового складу у мові. Парадигматичні та синтагматичні системи. Етимологія та шляхи запозичення іншомовних слів.	12	2		4			6
<u>Тема № 8.</u> Семасіологія і семантика англійської мови. Семантична структура значення слова та зміни значення слова. Полісемія. Синонімія. Омонімія. Антонімія. Неологізми. Ідіоми. Засоби стилістичної виразності (фігури та тропи). Стилістична і соціальна диференціація словникового складу англійської мови. Функціональні стилі англійської мови.	16	2		6			8
<b>Модульний контроль</b>						2	
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>2</b>	<b>14</b>
<b>Разом у VI семестрі</b>	<b>120</b>	<b>16</b>		<b>40</b>		<b>8</b>	<b>56</b>
Підготовка до проходження контрольних заходів							
<b>Усього</b>	<b>120</b>	<b>16</b>		<b>40</b>		<b>8</b>	<b>56</b>



## 5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### VI семестр

#### Змістовий модуль I. Англійська мова у синхронії та діахронії.

#### Фонологія і фонетика англійської мови

##### Лекційне заняття 1.

##### Тема № 1. Англійська мова у синхронії та діахронії

Англійська мова у синхронії та діахронії: місце англійської мови у індоєвропейській сім'ї мов. Коротка історія розвитку англійської мови. Типологія англійської мови.

##### Лекційне заняття 2.

##### Тема № 2. Фонологія і фонетика: фонема і звук

Фонологія і фонетика англійської мови: основна термінологія, мовленнєвий апарат. Поняття фонем та мінімальної пари. Голосні і приголосні фонем та звуки. Поняття силлабіфікації та складу. Наголос. Інтоніяція.

#### Змістовий модуль II. Морфологія англійської мови

##### Лекційне заняття 3.

##### Тема № 3. Морфологія: морфеми

Морфологія англійської мови, основна термінологія, поняття морфеми, види морфем в англійській мові. Словотвір (деривація).

##### Лекційне заняття 4.

##### Тема № 4. Морфологія: частини мови.

Частини мови та класи слів. Самостійні та службові частини мови. Проблема частин мови в англійській мові. Конверсія. Іменник і займенник. Дієслово. Прикметник. Прислівник. Числівник. Службові частини мови.

#### Змістовий модуль III. Синтаксис англійської мови. Текст і дискурс.

##### Лекційне заняття 5.

##### Тема № 5. Синтаксис англійської мови.

Синтаксис англійської мови. Граматичні зв'язки між словами у реченні. Роль слів у реченні: суб'єкт, предикат, об'єкт тощо. Словосполучення. Номінативні та предикативні конструкції.

##### Лекційне заняття 6.

##### Тема № 6. Речення.

Речення: просте і складне речення. Типи простих і складних речень. Теорії тексту, прагматика, дискурс.

**Змістовий модуль IV. Лексикологія і семантика англійської мови.  
Стилістика англійської мови.**

**Лекційне заняття 7.**

**Тема № 7. Лексикологія англійської мови.**

Лексикологія англійської мови. Класифікація словникового складу у мові. Парадигматичні та синтагматичні системи. Етимологія та шляхи запозичення іншомовних слів.

**Лекційне заняття 8.**

**Тема № 8. Семасіологія, семантика і стилістика англійської мови**

Семасіологія і семантика англійської мови. Семантична структура значення слова та зміни значення слова. Полісемія. Синонімія. Омонімія. Антонімія. Неологізми. Ідіоми. Засоби стилістичної виразності (фігури та тропи). Стилістична і соціальна диференціація словникового складу англійської мови. Функціональні стилі англійської мови.

**VI семестр**

**Змістовий модуль I. Англійська мова у синхронії та діяхронії. Фонологія і фонетика англійської мови**

**Практичне заняття 1. Англійська мова у синхронії та діяхронії**

- 1 The place of English among other languages (Indo-European family of languages, Germanic languages). The closest “relatives” of the English language.
- 2 Synchrony and diachrony in linguistic research.
- 3 Language and speech. Levels of language and speech.
- 4 Typology of languages: phonetics and spelling. Place of English in the typology of languages.
- 5 Typology of languages: morphology. Place of English in the typology of languages.
- 6 Typology of languages: syntax. Place of English in the typology of languages.

**Практичне заняття 2. Англійська мова у синхронії та діяхронії**

- 1 Development of English: Old English.
- 2 Development of English: Middle English.
- 3 Development of English: Modern English.
- 4 Dialects and variants. English as *lingua franca*.

**Практичне заняття 3. Фонологія і фонетика: фонема і звук**

- 1 The difference between phonology and phonetics. Types of phonetics.
- 2 The difference between phoneme and sound.
- 3 Functions of phonemes and minimal pairs.
- 4 Speech organs and the mechanism of their work.
- 5 English speech sounds: consonants and vowels.
- 6 Phonetic changes: assimilation and mutation.
- 7 Graphic representation of sounds.

**Практичне заняття 4. Фонологія і фонетика: склади, наголос, інтонація.**

- 1 English syllable and its components.
- 2 Types of syllables.
- 3 Rules of syllabification.
- 4 Word and syllable stress.
- 5 Morphologically predetermined word stress.
- 6 Sentence stress. Types of sentence stress.

**Практичне заняття 5. Фонологія і фонетика: склади, наголос, інтонація.**

- 1 Intonation and its role in the English language.
- 2 Pitch, its types and main features.
- 3 Types of intonation (fall/rise/fall-rise).
- 4 Components of intonation patterns (pre-head, head etc.).
- 5 Rhythm in the English language.

**Змістовий модуль II. Морфологія англійської мови****Практичне заняття 6. Морфологія: морфеми**

- 1 Definition of morphology, its categories and units.
- 2 Morphemes: definition, relation to language type, types of morphemes.
- 3 Free/Root morphemes.
- 4 Bound morphemes.
- 5 Derivational morphemes.

**Практичне заняття 7. Морфологія: морфеми**

- 1 Types of derivation in English.
- 2 Inflectional morphemes.
- 3 Agglutination.
- 4 Suppletion.

**Практичне заняття 8. Морфологія: частини мови.**

- 1 English parts of speech: classifications.
- 2 The problem of parts of speech in English. Conversion.
- 3 Noun: classification of nouns:
  - a) Common and proper nouns;
  - b) Concrete and abstract nouns;
  - c) Compound and collective nouns;
- 4 Noun suffixes.
- 5 Noun categories:
  - a) Case in nouns;
  - b) Gender in nouns;
  - c) Number (regular/irregular plurals, countables/uncountables, singularia/pluralia tantum).

**Практичне заняття 9. Морфологія: частини мови.**

- 1 Pronoun: classification of pronouns:
  - 1.a Personal pronouns;
  - 1.b Demonstrative pronouns;

- 1.c Interrogative pronouns;
- 1.d Relative pronouns;
- 1.e Indefinite pronouns;
- 1.f Reflexive pronouns;
- 1.g Reciprocal pronouns.
- 2 Pronoun categories:
  - 2.a Person;
  - 2.b Gender;
  - 2.c Number;
  - 2.d Case.
- 3 Verb: classification of verbs.
- 4 Verb affixes.
- 5 Verb categories.

**Практичне заняття 10. Морфологія: частини мови.**

- 1 Adjectives: classification of adjectives.
- 2 Adjective affixes.
- 3 Adjective categories.
- 4 Adverb: classification, affixes, categories.
- 5 Numeral: classification, affixes, categories.
- 6 Functional parts of speech:
  - 1.a Conjunction;
  - 1.b Preposition;
  - 1.c Article;
  - 1.d Interjection.

**Змістовий модуль III. Синтаксис англійської мови. Текст і дискурс.**

**Практичне заняття 11. Синтаксис англійської мови.**

- 1 Syntax: definition, main units.
- 2 Grammatical relations between words in sentences.
- 3 The role of words in sentences:
  - 3.a Subject;
  - 3.b Predicate;
  - 3.c Object etc.

**Практичне заняття 12. Синтаксис англійської мови.**

- 1 Word combinations.
- 2 Nominative constructions.
- 3 Predicative constructions.

**Практичне заняття 13. Речення.**

- 1 Sentence: definition and classification.
- 2 Simple sentence. Types of simple sentences.
- 3 Compound sentence.
- 4 Complex sentence.

**Практичне заняття 14. Текст.**

- 1 Text theories.

- 2 Pragmatics as a branch of linguistics.
- 3 Paul Grice's pragmatic theory (the Grice maxims).

**Практичне заняття 15. Текст.**

- 1 Communicative linguistics.
- 2 Discourse analysis.
- 3 Types of discourse.

**Змістовий модуль IV. Лексикологія і семантика англійської мови. Стилїстика англійської мови.**

**Практичне заняття 16. Лексикологія англійської мови.**

- 1 Lexicology: definition and main units.
- 2 Classification of words. Word classes.

**Практичне заняття 17. Лексикологія англійської мови.**

- 1 Paradigmatic and syntagmatic systems.
- 2 Etymology.
- 3 Borrowing of words.

**Практичне заняття 18. Семасіологія і семантика англійської мови**

- 1 Semantics: definition and main units.
- 2 Semantic structure of word meaning.
- 3 Changes in word meaning.

**Практичне заняття 19. Семасіологія і семантика англійської мови**

- 1 Polysemy.
- 2 Synonymy.
- 3 Antonymy.
- 4 Neologisms.
- 5 Idioms.

**Практичне заняття 20. Стилїстика англійської мови.**

1. Stylistics: definition and classification.
2. Means of stylistic expression:
  - a) Tropes;
  - b) Schemes.
3. Diversification of English word stock:
  - a) Stylistic diversification of English word stock;
  - b) Social diversification of English word stock.
4. Functional styles.

## 6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

#### Семестр VI

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Відвідування практичних занять	1	5	5	5	5	5	5	5	5
Робота на практичному занятті	10	5	50	5	50	5	50	5	50
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом	-	-	87	-	87	-	87	-	87
Максимальна кількість балів: 348									
Розрахунок коефіцієнта: $348/100=3,48$									

### 6.2. Система оцінювання навчальних досягнень студентів щодо виконання завдань для самостійної роботи

Тематика самостійних робіт (есе)	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
<b>Змістовий модуль 1</b>			
T.1 Analytical and synthetic forms in English. - 2 год.	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	1-2
<b>Змістовий модуль 2</b>			
T.2 Noam Chomsky's theory on language. - 2 год.	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	2-3
<b>Змістовий модуль 3</b>			
T.3 John Searle's <i>Philosophy of Language</i> . - 2 год.	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	3-4

	контроль		
<b>Змістовий модуль 4</b>			
<b>Т.4 Dialects and variants of English. - 2 год.</b>	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	5-6

**Орієнтовні питання, охоплені тематикою творчих, самостійних та проектних робіт з навчальної дисципліни «Теоретичний курс англійської мови»**

- 1 Analytical and synthetic forms in English.
- 2 Noam Chomsky's theory on language.
- 3 John Searle's *Philosophy of Language*.
- 4 Dialects and variants of English.

**6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання**

Модульний контроль проводиться у письмовій формі, завдання спрямовані на перевірку рівня володіння основною термінологією курсу й обізнаності у феноменах англійської мови.

Максимальна кількість балів: 25 балів

Критерії оцінювання: модульна контрольна робота включає 50 завдань, правильне виконання яких оцінюється в 25 балів - 0,5 балів за одне завдання.

**6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.**

Форма проведення семестрового контролю – залік.

Залік виставляється за результатами отриманого студентом рейтингу.

**6.5. ШКАЛА ВІДПОВІДНОСТІ ОЦІНОК**

<b>Рейтингова оцінка</b>	<b>Оцінка за стобальною шкалою</b>	<b>Значення оцінки</b>
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок

D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

### VI семестр

**Разом: 120 год.: лекції – 16 год., практичних заняття – 40 год., самостійна робота – 56 год., модульний контроль – 8 год.**

Модулі	Змістовий модуль I					Змістовий модуль II					Змістовий модуль III					Змістовий модуль IV				
Назва модуля	<i>Англійська мова у синхронії та діахронії. Фонологія і фонетика англійської мови</i>					<i>Морфологія англійської мови.</i>					<i>Синтаксис англійської мови. Текст і дискурс.</i>					<i>Лексикологія і семантика англійської мови. Стилїстика англійської мови.</i>				
Теми лекційних занять	Тема 1		Тема 2			Тема 3		Тема 4			Тема 5		Тема 6			Тема 7		Тема 8		
Присутність на лекціях	1		1			1		1			1		1			1		1		
Теми практичних занять	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12	Тема 13	Тема 14	Тема 15	Тема 16	Тема 17	Тема 18	Тема 19	Тема 20
Присутність на практичних	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Бали за роботу на практичних	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Виконання самостійної	5					5					5					5				



роботи				
Проміжний контроль	Модульна контрольна робота (25 балів)	Модульна контрольна робота (25 балів)	Модульна контрольна робота (25 балів)	Модульна контрольна робота (25 балів)
Кількість балів за модулі	87 балів	87 балів	87 балів	87 балів
Кількість балів за семестр	<b>348 балів</b>			
Підсумковий контроль	<b>Залік</b>			

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### Основні

1. Алексєєва О. І. Курс теоретичної граматики сучасної англійської мови [англ. мовою] : навчальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.]. Вінниця : Нова Книга, 2007. 328 р.
2. Анікеєнко І.Г., Бойцан Л.Ф., Ганецька Л.В. Практикум з курсу лексикології англ. мови для студентів III курсу. К., КДЛУ, 1999. 72 с.
3. Верба Л.Г. Історія англійської мови. Посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця : НОВА КНИГА, 2006. 296 с.
4. Дрогомирецький П.П., Пена Т.І. Вступ до мовознавства: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Фоліант. 2015. 102 с.
5. Єфімов Л.П. Стилїстика англійської мови і дискурсивний аналіз. Учбово-методичний посібник. Вінниця: «Нова книга», 2004. 240 с.
6. Карпенко Ю.О. Вступ до мовознавства : Підручник. Київ: Видавничий центр "Академія", 2006. 336 с.
7. Колесник О.С., Гаращук Л. А., Гаращук К. В. Теоретична фонетика англійської мови : навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов. Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2015. 226 с.
8. Кочерган М.П. Вступ до мовознавства: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. Київ: Видавничий центр "Академія", 2001. 368 с.
9. Левицький А.Е., Сингаївська А.В., Славова Л.Л. Л 37 Вступ до мовознавства: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 104 с.
10. Мостовий М. І. Лексикологія англійської мови : [підруч. для ін-тів і фак. інозем. мов]. Харків : Основа, 1993. 255 с.
11. Паращук В. Ю. Теоретична фонетика англійської мови: Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 240 с.
12. Соколовська С. В., Веклич Ю. І. Theoretical English Course (Теоретичний курс англійської мови) : навч.-метод. Посібник. К. : Київ. Ун-т ім. Бориса Грінченк, 2012. 364 с.

13. Харітонов І. К. Теоретична граматики сучасної англійської мови : навчальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.] ; [англ. мовою]. Вінниця: Нова книга, 2008. 352 с.
14. Baugh A.C. & Cable T. A history of the English language. 5th ed. London: Routledge, Taylor and Francis Group, 2002. 447 p.
15. Campbell L. & Mixco M. J. A glossary of historical linguistics. Edinburgh: Edinburgh University Press. 237 p.
16. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press, 1995. 573 p.
17. Huddleston R. & Pullum G.K. A student's introduction to English grammar. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. 312 p.
18. Quirk R., Greenbaum S., Leech G., Svartvik J. A Grammar of Contemporary English. Boston: Addison-Wesley Longman Ltd. 1992. 922 p.

### *Додаткові*

1. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики : підручник [для студ. вищ. навч. закл.]. Київ : видавничий центр Академія, 2004. 342 с.
2. Волкова Л. М. Теоретична граматики англійської мови: Сучасний підхід : : навчальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.] ; [англ. мовою]. К. : Освіта України, 2009. 256 с.
3. Гладуш Н.Ф. Теоретична граматики англійської мови в таблицях: Навчальний посібник. Київ: ТОВ "ВТС Принт", 2012. 188 с.
4. Домброван Т. І. Загальнотеоретичний курс англійської мови як другої іноземної : курс лекцій [англ. мовою]. Вінниця : Нова Книга, 2009. 128 с.
5. Жлуктенко Ю. О., Яворська Т. А. Вступ до германського мовознавства. 2-ге вид. Київ: "Вища школа", 1978. 167 с.
6. Семчинський С. В. Загальне мовознавство. Київ: "Вища школа", 1988. 328 с.
7. Синтаксис сучасної англійської мови : навчальний посібник [для студ. вищ. закл. освіти] ; [англ. мовою] / [Гороть Є. І., Василенко О. В., Кухарук Т. М. та ін. ] ; за ред Є. І. Гороть. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2011. 464 с.
8. Algeo J. The origins and development of the English language. 6th ed. Boston: Wadsworth, Cengage Learning, 2010. 347 p.
9. Bergs A. & Brinton L. J. English historical linguistics: An international handbook. Volume 1. Berlin – Boston: Walter de Gruyter GmbH, 2012. 1173 p.
10. Karamysheva I. D. Contrastive grammar of English and Ukrainian languages : textbook. [2<sup>nd</sup> edition, revised]. Vinnytsya : Nova Knyha Publishers, 2012. 320 p.
11. Plag I. Word-Formation in English. Cambridge : Cambridge University Press, 2002. 264 p.
12. Roach P. English phonetics and phonology : A practical course. 4th ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2009. 231 p.
13. Simpson P. Stylistics. A recourse book for students. London - New York: Routledge, 2004. 247 p.
14. Yule G. Pragmatics. Oxford Introductions to Language Studies [series editor H. G. Widdowson]. Oxford : Oxford University Press, 1997. 138 p.