

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

“ 05 ” 09 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОД.05 Прикладні технології у ФКіС

Змістові модулі:

Сучасні цифрові технології

Безпека життєдіяльності у фізичному вихованні та спорті

Для студентів

Спеціальності: 017 Фізична культура і спорт

Освітнього рівня: другого (магістерського)

Освітньої програми: 017.00.01 Фізичне виховання

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02130334
Начальник відділу
магістерству якості освіти
Програма № 2432/22
Жильцов
(підпис) (прізвище, ім'я)
« » 2022

Київ - 2022

Розробники:

Латишев М.В., доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Омері І. Д. кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри, кафедра фізичної терапії та ерготерапії

Викладачі:

Латишев М.В., доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Омері І. Д. кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри, кафедра фізичної терапії та ерготерапії

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол від __.__.2022 р. № ____

Завідувач кафедри _____ (О.В. Ярмолюк)
(підпис)

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Протокол від 01.09.2022 р. № 9.

Завідувач кафедри _____ (Валентин Савченко)
(підпис)

Керівник освітньої програми _____ (Г.О. Лопатенко)
(підпис)

Робочу програму перевірено

__.__.20__ р.

Заступник директора/декана _____ (О.С. Комоцька)
(підпис)

Проланговано :

На 20 __/20__ н.р _____ (______). «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20 __/20__ н.р _____ (______). «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20 __/20__ н.р _____ (______). «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20 __/20__ н.р _____ (______). «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	4/120	
Курс	1	
Семестр	1, 2	
Кількість модулів	3	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	32	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	80	
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – підготувати компетентних фахівців здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

Завдання дисципліни:

1. Опанувати здатність до застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій при виконанні професійних завдань.
 2. Опанувати здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
 3. Опанувати здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
 4. Опанувати здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
 ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
 ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
 ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
 ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.

СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

3. Результати навчання за дисципліною

1. Здобувач здатен до застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій при виконанні професійних завдань.

2. Здобувач здатен до розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

3. Здобувач здатен до діяти соціально відповідально та свідомо.

4. Здобувач здатен до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

РН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

РН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

РН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

РН8. Організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Сучасні цифрові технології

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1							
Основи роботи з цифровими технологіями							
Тема 1. Історичні аспекти виникнення та основні поняття та терміни, що застосовуються в сучасних цифрових технологій в галузі	4	2		2			
Тема 2. Особливості використання інформаційно-пошукових систем	12			2			10
Тема 3. Використання цифрових ресурсів та соціальні мережі у галузі	12			2			10
Модульний контроль	2						
Разом	30	2		6			20
Змістовий модуль 2							
Сучасні цифрові технології							
Тема 4. Застосування цифрових технологій у галузі фізичної культури та спорту	4	2		2			
Тема 5. Сучасні методи роботи з цифровими технологіями	12			2			10
Тема 6. Сучасні пристрої для роботи з цифровими технологіями у галузі	12			2			10
Модульний контроль	2						
Разом	30	2		6			20
Усього	60	4		12			40

Безпека життєдіяльності у фізичному вихованні та спорті

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лаб-ні	Інд-ні	
Змістовий модуль 3. Правові та організаційні питання безпеки життєдіяльності. Основи виробничої санітарії та гігієни праці							
Тема 1. Теоретичні основи дисципліни «Безпека життєдіяльності у фізичному вихованні та спорті». Терміни та визначення основних понять.	18	4	4				10
Тема 2. Законодавча та нормативна база України про безпеку життєдіяльності. Розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві.	14	2	2				10
Тема 3. Загальні положення техніки безпеки на спортивних заняттях	24	2	2				20
Модульний контроль	4						
Разом	60						40
Підготовка та проходження контрольних заходів							
Усього	60	8	8				40

5. Програма навчальної дисципліни

Сучасні цифрові технології

Змістовий модуль 1. Основи роботи з цифровими технологіями.

Лекція 1. Історичні аспекти виникнення та основні поняття та терміни, що застосовуються в сучасних інформаційних технологіях в галузі.

Основні питання / ключові слова: історія, етапи розвитку технологій, технологічні революції, інформаційні технології, телекомунікації, інформація, основні терміни.

Практичне заняття 1. Історичні аспекти виникнення та основні поняття та терміни, що застосовуються в сучасних інформаційних технологіях в галузі.

Основні питання / ключові слова: слова історія, етапи розвитку технологій, технологічні революції, інформаційні технології, телекомунікації, інформація, основні терміни.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 3

Література додаткова: 1, 3, 5, 11

Практичне заняття 2. Особливості використання інформаційно-пошукових систем.

Основні питання / ключові слова: запит, пошукові системи, інформаційний пошук, релевантність, наукові бази даних.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2, 3

Література додаткова: 1, 4, 6, 7, 8

Практичне заняття 3. Використання цифрових ресурсів та соціальні мережі у галузі.

Основні питання / ключові слова: інформаційні ресурси, спортивні ресурси, інтерактивні ресурси, база даних, соціальні мережі, Інтернет, хмарові технології, контент, спортивні та професійні мережі.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2, 3

Література додаткова: 1, 4, 6, 7, 8

Змістовий модуль 2. Сучасні цифрові технології.

Лекція 2. Застосування цифрових технологій у галузі фізичної культури та спорту.

Основні питання / ключові слова: інформаційні технології, телекомунікації, передача інформації, використання технологій, технології у спорті.

Практичне заняття 4. Застосування цифрових технологій у галузі фізичної культури та спорту.

Основні питання / ключові: інформаційні технології, телекомунікації, передача інформації, використання технологій, технології у спорті.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2, 3

Література додаткова: 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12

Практичне заняття 5. Сучасні методи роботи з цифровими технологіями.

Основні питання / ключові:

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2, 3

Література додаткова: 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12

Практичне заняття 6. Сучасні пристрої для роботи з цифровими технологіями у галузі.

Основні питання / ключові: інноваційні технології, комп'ютерні тренажери, датчики, трекери.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2, 3

Література додаткова: 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12

Безпека життєдіяльності у фізичному вихованні та спорті

Змістовий модуль 3. Правові та організаційні питання безпеки життєдіяльності. Основи виробничої санітарії та гігієни праці

Лекція 1-2. Теоретичні основи дисципліни «Безпека життєдіяльності у фізичному вихованні та спорті». Терміни та визначення основних понять.

Основні питання / ключові слова: Соціальні передумови виникнення

дисципліни «Безпека життєдіяльності у фізичному вихованні та спорті». Характеристика основних понять дисципліни. Поняття «безпека», «небезпека», «ризик», «небезпечний та шкідливий виробничий фактор». Основні вимоги до побудови і функціонування системи управління охороною праці (СУОП).

Семінар 1. Теоретичні основи дисципліни «Безпека життєдіяльності у фізичному вихованні та спорті».

Основні питання / ключові слова: безпека, небезпека, ризик, небезпечний та шкідливий виробничий фактор, виробничий травматизм, виробнича травма.

Рекомендована література

1. Демиденко Г. П. Безпека життєдіяльності: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / Національний технічний ун-т України Київський політехнічний ін-т. — К.: НТУУ КПІ, 2008. — 300с.

2. Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти України I-IV рівнів акредитації/ за ред. /Є. П. Желібо, В.М. Пічі. — Львів: Піча Ю.В., К.: "Каравела", Львів: "Новий Світ-2000". — 2002. — 328 с.

3. Нормативно-правова база / Матеріали Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України // Електронний ресурс. — Сайт МОНМСУ, режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>.

4. Ремзі І. В. Пошук шляхів і засобів удосконалення фізичного виховання у профорієнтованій школі. / Слобожанський наук.-спорт. вісник. Вип. 6 — Х.: ХДАФК, 2003. — с. 169-173.

5. Ремзі І. В. Інтегративні властивості професійно-прикладної фізичної підготовки. / Наук. зап. каф. педаг. ХНУ. Вип. XI. — Х.: Основа, 2004. — с. 169-176.

6. Русанов М. Г. Безпека життєдіяльності студентської молоді у процесі фізичного виховання: навчально-методичний посібник / Русанов М. Г. — Х.: Цифрапінт, 2012. — 181с.

Семінар 2. Актуальність проблем безпеки життєдіяльності у фізичному вихованні та спорті на сучасному етапі

Основні питання / ключові слова: безпека, небезпека, нещасний випадок на виробництві, робоче місце, виробнича санітарія, гігієна праці, професійне захворювання.

Рекомендована література

1. Демиденко Г. П. Безпека життєдіяльності: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / Національний технічний ун-т України Київський політехнічний ін-т. — К.: НТУУ КПІ, 2008. — 300с.

2. Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти України I-IV рівнів акредитації/ за ред. /Є. П. Желібо, В.М. Пічі. — Львів: Піча Ю.В., К.: "Каравела", Львів: "Новий Світ-2000". — 2002. — 328 с.

3. Нормативно-правова база / Матеріали Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України // Електронний ресурс. — Сайт МОНМСУ, режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>.

4. Ремзі І. В. Пошук шляхів і засобів удосконалення фізичного виховання у профорієнтованій школі. / Слобожанський наук.-спорт. вісник. Вип. 6 — Х.:

ХДАФК, 2003. – с. 169-173.

5. Ремзі І. В. Інтегративні властивості професійно-прикладної фізичної підготовки. / Наук. зап. каф. педаг. ХНУ. Вип. XI. – Х.: Основа, 2004. – с. 169-176.

6. Русанов М. Г. Безпека життєдіяльності студентської молоді у процесі фізичного виховання: навчально-методичний посібник / Русанов М. Г. – Х.: Цифрапінт, 2012. – 181с.

Лекція 3. Законодавча та нормативна база України про безпеку життєдіяльності. Розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві.

Основні питання / ключові слова: Загальні положення та визначення. Мета та завдання розслідування нещасних випадків. Обов'язки роботодавця щодо розслідування нещасних випадків. Обставини, за яких проводиться розслідування. Встановлення зв'язку нещасного випадку з виробництвом. Розслідування та облік нещасних випадків, хронічних професійних захворювань і отруєнь на виробництві.

Семінар 3. Законодавча та нормативна база України про безпеку життєдіяльності.

Основні питання / ключові слова: міжгалузеві та галузеві акти з охорони праці та безпеки життєдіяльності, колективний договір, контроль за охороною праці, адміністративна, дисциплінарна, кримінальна відповідальність.

Рекомендована література

1. Вища освіта в Україні: нормативно - правове регулювання / [за заг. ред. М.Ф. Степка, Л.М. Горбунової]. - К. : ФОРУМ , 2008 .- Т.1.
2. Вища освіта в Україні: нормативно - правове регулювання / [за заг. ред. М.Ф. Степка, Л.М. Горбунової]. - К. : ФОРУМ , 2008 .- Т.2.
3. Економіка праці : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Л.П. Червінська ; МОН України, КНЕУ ім. В. Гетьмана. - Київ : ЦУЛ , 2010 .- 288 с .

Лекція 4. Загальні положення техніки безпеки на спортивних заняттях

Основні питання / ключові слова: Листок здоров'я, індивідуальні особливості фізичного розвитку, розподіл учнів на групи для занять фізичною культурою, методи діагностики функціонального стану серцево-судинної системи дітей шкільного віку, техніка безпека під час занять спортом.

Семінар 4. Загальні положення техніки безпеки на спортивних заняттях

Основні питання / ключові слова: Листок здоров'я, індивідуальні особливості фізичного розвитку, методи діагностики функціонального стану серцево-судинної системи дітей шкільного віку, техніка безпека під час занять спортом.

Рекомендована література

1. Демиденко Г. П. Безпека життєдіяльності: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / Національний технічний ун-т України Київський політехнічний ін-т. — К.: НТУУ КПІ, 2008. — 300с.
2. Нормативно-правова база / Матеріали Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України // Електронний ресурс. – Сайт МОНМСУ, режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>.
3. Ремзі І. В. Пошук шляхів і засобів удосконалення фізичного виховання у профорієнтованій школі. / Слобожанський наук.-спорт. вісник. Вип. 6 – Х.: ХДАФК, 2003. – с. 169-173.

4. Ремзі І. В. Інтегративні властивості професійно-прикладної фізичної підготовки. / Наук. зап. каф. педаг. ХНУ. Вип. XI. – Х.: Основа, 2004. – с. 169-176.
5. Русанов М. Г. Безпека життєдіяльності студентської молоді у процесі фізичного виховання: навчально-методичний посібник / Русанов М. Г. – Х.: Цифрапінт, 2012. – 181с.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Сучасні цифрові технології

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	3	3	3	3
Робота на практичних занятті	10	3	30	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом			69		69
Максимальна кількість балів : 138					
Розрахунок коефіцієнта : $138 / 100 = 1,38$					

Безпека життєдіяльності у фізичному вихованні та спорті

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4
Відвідування семінарських занять	1	4	4
Робота на семінарському занятті	10	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20
Виконання модульної роботи	25	2	50
Разом			118
Максимальна кількість балів : 118			
Розрахунок коефіцієнта : $118 / 100 = 1,18$			

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Сучасні цифрові технології

Завдання подаються у вигляді письмових контрольних робіт. Кожна робота оцінюється від 1 до 5 балів.

Форма подання результатів виконаного завдання: документ MS Word, презентація, документ MS Excel.

Тематика завдань для самостійної роботи:

1. Знайти джерела з обраної теми.
2. Розробити контент для соціальної мережі.
3. Охарактеризувати розвиток інформаційних технологій та вплив на галузь фізичного виховання та спорту.
4. Охарактеризувати сучасний пристрій у фізичному вихованні та спорті.

Безпека життєдіяльності у фізичному вихованні та спорті

Змістовий модуль теми курсу	Академічний контроль	Бали
Змістовий модуль 3. Правові та організаційні питання безпеки життєдіяльності. Основи виробничої санітарії та гігієни праці (40 годин)		
Теоретичні основи дисципліни «Безпека життєдіяльності у фізичному вихованні та спорті».	Поточний	5
Терміни та визначення основних понять.	Поточний	5
Законодавча та нормативна база України про безпеку життєдіяльності.	Поточний	5
Розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві	Поточний	5
Всього: 40 годин		20

Критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів	Оцінка
5	завдання виконано в повному обсязі, представлений матеріал відповідає вимогам за змістом та оформленням
4	завдання виконано в повному обсязі, представлений матеріал відповідає вимогам за змістом та оформленням, але виконане завдання містить неточності, які не впливають на зміст виконаної роботи
3	представлений матеріал недостатньо відповідає вимогам за змістом та оформленням, виконане завдання містить неточності, які частково впливають на якість виконаної роботи
2	існують неточності у викладенні матеріалу, відсутня логічна послідовність виконаної роботи
1	допущені фактичні помилки, що суттєво впливають на зміст роботи

Кількість балів за роботу на семінарських заняттях залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — модульне письмове тестування або виконання проекту.

Критерії оцінювання модульного письмового тестування:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

Критерії оцінювання проекту:

	Критерії	Обґрунтування критеріїв	Бали
Зміст	Розуміння завдання	- робота демонструє точно розуміння завдання	5
		- використані як матеріали, що мають відношення до теми, так і ті, що не мають відношення до теми	3
		- використані матеріали, що не мають безпосереднього відношення до теми; зібрана інформація не аналізується і не оцінюється	0

	Повнота розкриття теми	- повно - частково - не розкрита	5 3 0
	Логіка викладення інформації	- матеріал викладений логічно - порушення логіки - відсутність логіки	5 3 0
Оформлення роботи (презентація або контент)	Грамотність, необхідний словник, відсутність орфографічних та технічних помилок	- грамотна робота з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису - не грубі помилки з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису - грубі помилки	5 3 0
	Стиль презентації	- витриманий єдиний стиль - спостерігаються деякі порушення дотримання стилю - стилю не дотримано	5 3 0
Всього			25

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — залік.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34

7. Навчально-методична картка дисципліни

Сучасні цифрові технології

Разом: 60 год.: лекції - 4 год., практичні заняття – 12 год., самостійна робота - 40 год., модульн. контроль - 4 год.

Модулі	ЗМ 1. Основи роботи з цифровими технологіями (68 бали)		
Лекції	1		
Теми лекцій	Історичні аспекти виникнення та основні поняття та терміни, що застосовуються в сучасних цифрових технологій в галузі		
Лекції, відвід. (бали)	1		
Практичні заняття	1	2	3
Теми практичних занять	Історичні аспекти виникнення та основні поняття та терміни, що застосовуються в сучасних цифрових технологій в галузі	Особливості використання інформаційно-пошукових систем	Використання цифрових ресурсів та соціальні мережі у галузі
Роб. сем.зан. +відвід.(бали)	10+1	10+1	10+1
Самост. роб, (бали)	2*5		
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №1 (25 балів)		

Модулі	ЗМ 2. Сучасні цифрові технології (68 бали)
Лекції	2

Теми лекцій	Застосування цифрових технологій у галузі фізичної культури та спорту		
Лекції, відвід. (бали)	1		
Практичні заняття	4	5	6
Теми практичних занять	Застосування цифрових технологій у галузі фізичної культури та спорту	Сучасні методи роботи з цифровими технологіями	Сучасні пристрої для роботи з цифровими технологіями у галузі
Роб. сем.зан. + відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	2*5		
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №2 (25 балів)		

Безпека життєдіяльності у фізичному вихованні та спорті

Разом: 60 год.: лекції - 8 год., семінар. заняття - 8 год., самостійна робота - 40 год., модульн. контроль - 4 год., залік

Модулі	ЗМ 3. ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПИТАННЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ ВИРОБНИЧОЇ САНИТАРІЇ ТА ГІГІЄНИ ПРАЦІ (118 балів)		
Лекції	1-2	3	4
Теми лекцій	Теоретичні основи дисципліни «Безпека життєдіяльності у фізичному вихованні та спорті». Терміни та визначення основних понять.	Законодавча та нормативна база України про безпеку життєдіяльності. Розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві.	Загальні положення техніки безпеки на спортивних заняттях
Лекції, відвід. (бали)	2	1	1

Семінарські заняття	1-2	3	4
Теми семінарських занять	Теоретичні основи дисципліни «Безпека життєдіяльності у фізичному вихованні та спорті». Терміни та визначення основних понять.	Законодавча та нормативна база України про безпеку життєдіяльності. Розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві.	Загальні положення техніки безпеки на спортивних заняттях
Робота на семінарі +відвід. (бали)	20+2	10+1	10+1
Самост. роб, (бали)	5+5 балів		5+5 балів
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №1 (25 балів)		Мод. контр. робота №2 (25 балів)
Підсум. контроль	Залік		

8. Рекомендовані джерела

Сучасні цифрові технології

Основна:

1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 240 с.
2. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Воронова В.І., Борисова О.В. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю Фізична культура і спорт: навч. посібник. Вид. 2-ге, без змін. Київ: Олімпійська літ.; 2019. 528 с.
3. Швачич Г.Г., Толстой В.В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С., Гуляєва О.А., Соболєнко О.В. Сучасні інформаційно - комунікаційні технології: Навчальний посібник. Дніпро: НМетАУ; 2017. 230 с.

Додаткова:

1. Богуславська В., Бріскін Ю., Пітин М. Напрями застосування новітніх інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту. Спортивний вісник Придніпров'я. 2017. № 2. С. 16–20.
2. Карабанов, Є. О., Непша, О. В., Суханова, Г. П., Ушаков, В. С. Інформаційні технології в системі "фізична культура-спорт". Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту. 2018. № 2, 49-52.
3. Костюкевич В.М., Воронова В.І., Шинкарук О.В., Борисова О.В. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах [навчальний посібник] Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД»; 2016. 554 с.
4. Шиян Б.М., Вацеба В.О. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті: навч. посіб. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан. 2008. 276 с.
5. Ярмошук, О. О. Аналіз технологічних інновацій в сфері спорту. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 1, 2016, 442-453
6. Barlow J. Data Analytics in Sports. O'Reilly, 2015. 527 p.
7. Dwyer, D. B., & Gabbett, T. J. Global positioning system data analysis: Velocity ranges and a new definition of sprinting for field sport athletes. The Journal of Strength & Conditioning Research, 26(3), 2012, 818-824.
8. Minton R.B. Sports Math: An Introductory Course in the Mathematics of Sports Science and Sports Analytics. CRC Press, 2016. 279 p.
9. Tjønnndal, A. Sport innovation: developing a typology. European Journal for Sport and Society, 14(4), 2017, 291-310.
10. Williams, Craig, and Chris Wragg. Data analysis and research for sport and exercise science: a student guide. Routledge, 2004. 147 p.
11. Wunderlich, F., & Memmert, D. Forecasting the outcomes of sports events: A review. European Journal of Sport Science, 2020, 1-33.

Безпека життєдіяльності у фізичному вихованні та спорті

Основна:

1. Державна цільова соціальна програма забезпечення пожежної безпеки на 2012-2015 роки : затверджено постановою КМ України від 27 червня 2012 р. № 590 // Офіційний вісник України.- 2012. - N 50. - С. 445-469.

2. Деякі питання розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві : постанова КМ України від 30 листопада 2011 р. № 1232 // Офіційний вісник України. - 2011. - N 94. - С. 64 ; Охорона праці ; На допомогу спеціалісту з охорони праці. - 2012. - № 1. - С. 8-59.

3. Інформаційно-аналітичні матеріали Міністерства охорони здоров'я до парламентських слухань на тему : "Про стан промислової безпеки та охорони праці", що відбулися 17 лист. 2010 року // Охорона праці; На допомогу спеціалісту з охорони праці. - 2011. - № 1. - С. 26-51.

4. Конвенція № 155 1981 року про безпеку й гігієну праці та виробниче середовище : Дата підписання: 22.06.1981; Дата ратифікації Україною: 02.22.2011; Дата набрання чинності для України: 04.01.2013// Офіційний вісник України. - 2013. - N 5. - С. 204-209.

5. Методичні рекомендації для проведення атестації робочих місць за умовами праці: затверджено постановою Мін. праці України від 01.09.1992 № 41 // Охорона праці; На допомогу спеціалісту з охорони праці. - 2011. - № 10. - С. 33-43.

6. Нові нормативні акти у сфері охорони праці // Довідник спеціаліста з охорони праці. - 2012. - N 3. - С. 4-7; № 4. – С. 6-9.

7. Охорона праці в галузі освіти [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. Б. Смирнитська, Р. М. Тріщ, С. М. Артюх. - Харків : Світ Книг, 2015. - 387 с.

8. Пістун, А. І. Охорона праці в галузі освіти (фізична культура і спорт) [Текст] : навчальний посібник / А. І. Пістун, І. П. Пістун, Н. П. Тубальцева. - Суми : Університетська книга, 2010. - 443 с.

9. Пістун, І. П. Охорона праці в галузі освіти [Текст] : навчальний посібник / І. П. Пістун, Ю. В. Кіт, Л. А. Катренко. - 3-є вид. перероб. і допов. - Суми : Університетська книга, 2015. - 395 с.

10. Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці :затверджено постановою КМ України від 1 серп. 1992 р. № 442 // Охорона праці; На допомогу спеціалісту з охорони праці. - 2011. - № 10. - С. 32-33.

11. Порядок проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві : роз'яснення Держгірпромнагляду України // Охорона праці; На допомогу спеціалісту з охорони праці. - 2012. - № 4. - С. 52-63.

Додаткова:

1. Закон України «Про охорону праці» - К. Відомості Верховної Ради України № 49 ст. 668, 1992.-20. Нова редакція Закону від 21.11.02.

2. Конституція України. К., 1996. – 108с.

3. Положення про порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві. Пост. Каб. Мін. України 21 серпня 2001 р. № 1094.

4. ДНАОП 0.00-4.12-99. Типове положення про навчання з питань охорони праці.

5. Санітарні норми мікроклімату робочих приміщень. Державні санітарні норми. ДСН 3.3.6.042-99 МОЗ Головне санітарно-епідеміологічне управління. Постанова № 42 від 01.12.99.

6. Закон України “Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності”. Пост. Каб. Мін. № 1105 від 23.09.99.