

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
_____ Олексій Жильцов
_____ 2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи медичних знань

Для студентів

Спеціальності: 227 - Фізична терапія, ерготерапія

Освітнього рівня: перший бакалаврський

Освітньої програми: 227.00.02 Фізична терапія, ерготерапія

Спеціалізація:

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № <u>0399/22</u>	
<u>Жильцов</u> (підпис)	(прізвище, ініціали)
« » »	20 <u>22</u> р.

Київ - 2022

Розробники:

Михайло Хорошуха, доктор педагогічних наук, кандидат медичних наук, доцент, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

Тимчик О.В., кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедра фізичної терапії та ерготерапії.

Викладачі: Тимчик О.В., кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедра фізичної терапії та ерготерапії.


Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології

Протокол від 1 вересня 2022 р. № 9.

Завідувач кафедри  (Валентин Савченко)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) 227 - Фізична терапія, ерготерапія

31.08. 2022 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи)  (Валентин Савченко)
(підпис)

Робочу програму перевірено

02.09.2022 р.

Заступник директора/декана  (Оксана Комоцька)
(підпис)

Пролонговано :

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__»__ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__»__ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__»__ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__»__ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__»__ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	4/120	
Курс	1	
Семестр	1	
Кількість модулів	4	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	56	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль		
Самостійна робота	56	
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування у студентів спеціальних знань про здоров'я, хвороби, пограничний стан здоров'я, кількісну оцінку індивідуального здоров'я людини як біосоціальної системи, закономірності розвитку патології, особливостей клінічного обстеження хворого.

Завдання дисципліни:

1. Сформувати здатність здійснювати прогнозування стану індивідуального та громадського здоров'я, аналізувати здоров'я як системну категорію, визначати перспективні шляхи управління здоров'ям, володіти інформацією про інноваційні підходи до підвищення резервних можливостей організму людини.
2. Надати базові знання щодо загальних принципів розпізнання та механізмів розвитку патологічних станів у людини.
3. Засвоїти методи клінічного, лабораторного, інструментального обстеження хворого.
4. Вивчити причини походження і розвиток хвороб сучасності.
5. Опанувати експрес-методами кількісного визначення індивідуального здоров'я людини.

Сформувати загальні компетентності:

1. ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

1. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
2. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Сформувані фахові компетентності спеціальності:

1. СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
2. СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
3. СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
4. СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

3. Результати навчання за дисципліною

1. РН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
2. РН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
3. РН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.
4. РН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
5. РН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
6. РН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
7. РН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи курсу «Основи медичних знань». Основні поняття про загальну патологію							
Тема 1. Вступ до курсу основ медичних знань (ОМЗ). Вчення про хворобу і здоров'я. Етіологія і патогенез. Значення спадковості в патології. Захисно-приспосовні реакції організму: імунітет, алергія.	2	2					
Тема 2. Місцеві порушення кровообігу. Запалення та його види. Гіпертрофія. Атрофія. Дистрофія.	2	2					
Тема 3. Вступ до курсу основ медичних знань (ОМЗ). Вчення про хворобу і здоров'я.	2			2			
Тема 4. Вчення про хворобу і здоров'я. Етіологія і патогенез. Значення спадковості в патології.	9			2			7
Тема 5. Захисно-приспосовні реакції організму: імунітет, алергія.	2			2			
Тема 6. Місцеві порушення кровообігу.	2			2			
Тема 7. Запалення та його види. Гіпертрофія. Атрофія. Дистрофія.	9			2			7
Модульний контроль	2						
Разом	30	4	-	10	-	-	14
Змістовий модуль 2. Загальна характеристика методів клінічного обстеження хворого							
Тема 8. Медична деонтологія та лікарська етика. Методи клінічного обстеження хворого. Інструментальні і лабораторні методи дослідження.	2	2					
Тема 9. Медична деонтологія та лікарська етика.	6			2			4
Тема 10. Методи клінічного обстеження хворого.	6			2			4
Тема 11. Інструментальні і лабораторні методи дослідження.	8			2			6

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Модульний контроль	2						
Разом	24	2	-	6	-	-	14
Змістовий модуль 3.							
Семіотика найбільш поширених хвороб сучасності							
Тема 12. Ішемічна хвороба серця (стенокардія, інфаркт міокарда, кардіосклероз).	2	2					
Тема 13. Атеросклероз. Гіпертонічна хвороба. Цукровий діабет.	2	2					
Тема 14. Ішемічна хвороба серця (стенокардія), інфаркт міокарда, кардіосклероз).	4			2			2
Тема 15. Ішемічна хвороба серця (інфаркт міокарда).	4			2			2
Тема 16. Ішемічна хвороба серця (кардіосклероз).	2			2			
Тема 17. Атеросклероз. Гіпертонічна хвороба.	6			2			4
Тема 18. Цукровий діабет. Ожиріння.	6			2			4
Тема 19. ВІЛ. СНІД.	6			2			4
Модульний контроль	2						
Разом	34	4		12	-	-	16
Змістовий модуль 4.							
Експрес-методи кількісного визначення індивідуального здоров'я людини							
Тема 20. Експрес-метод кількісного визначення індивідуального здоров'я за резервами біоенергетики організму людини. Самооцінка інтегрального (фізичного, психічного, духовного) здоров'я людини.	2	2					
Тема 21. Експрес-метод кількісного визначення індивідуального здоров'я за резервами біоенергетики організму людини за Г. Л. Апанасенком.	14			8			6
Тема 22. Самооцінка інтегрального (фізичного, психічного, духовного) здоров'я людини	14			8			6
Модульний контроль	2						
Разом	32	2	-	16	-	-	12
Усього	120	12	-	44	-	-	56

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи курсу «Основи медичних знань».

Основні поняття про загальну патологію.

Лекція 1. Вступ до курсу основ медичних знань (ОМЗ). Вчення про хворобу і здоров'я. Етіологія і патогенез. Значення спадковості в патології. Захисно-приспосовні реакції організму: імунітет, алергія.

Основні питання / ключові слова: Мета, зміст і задачі ОМЗ. Сутність розуміння феноменів «здоров'я», «хвороба» та «перед хвороба» чи так названий «третій стан» людини. Розуміння медичних термінів «етіологія» і «патогенез».

Значення спадковості в розвитку захворювань. Спадковість і патологія. Молекулярні, хромосомні та поліфакторні спадкові захворювання.

Реактивність організму (функціональна і патологічна, специфічна і неспецифічна). Загальний неспецифічний адаптаційний синдром (ЗНАС) чи стрес-реакція за Г. Сельє (1950). Неспецифічні адаптаційні реакції за Л. Гаркаві, Е. Квакіної, М. Уколова (1977).

Імунітет. Види імунітету: гуморальний і клітинний. Класифікація імунітету: 1) набутий і природжений, 2) природний і штучний, 3) активний і пасивний. Використання імунної сироватки і вакцини в профілактиці захворювань.

Основи мікробіології, епідеміології, дезінфекційної справи. Загальна характеристика і профілактика інфекційних захворювань. Інфекції дихальних шляхів. Дитячі інфекції.

Профілактика захворювань шкіри. Заразні паразитарні захворювання людини.

Розуміння сутності медичних термінів: «інтерферон», «резистентність», «імунологічна толерантність», «ідіосинкразія». Специфічні та неспецифічні адаптаційні реакції. Механізми розвитку уповільненої та раптової алергічних реакцій.

Лекція 2. Місцеві порушення кровообігу. Запалення та його види. Гіпертрофія. Атрофія. Дистрофія.

Основні питання / ключові слова: Гіперемія (артеріальна, венозна) та причини її виникнення. Стаз, ішемія (місцеве малокрів'я), інфаркт, тромбоз, емболія. Сутність оперативного втручання на кровоносні судини під назвою «коронарне шунтування». Запалення та його види: альтеративне, ексудативне та проліферативне (продуктивне). Загальний прояв запалення: лейкоцитоз і лихоманка. Гіпертрофія. Атрофія. Дистрофія. Прояв гіпертрофічних процесів у спортсменів.

Фізіологічні та патологічні кровотечі.

Практичне заняття 1. Вступ до курсу основ медичних знань (ОМЗ). Вчення про хворобу і здоров'я. Функціональні порушення вищої нервової діяльності у дітей. Профілактика порушень слуху, зору та опорно-рухового апарату

Основні питання / ключові слова: Мета, зміст і задачі ОМЗ. Сутність розуміння феноменів «здоров'я», «хвороба» та «перед хвороба» чи так названий «третій стан» людини. Тератогени та їх вплив на організм людини. Явища тератогенезу та

мутагенезу. Чинники виникнення аномалій розвитку організму. Поняття про тератогени та їх дію. Тератогенез, тератологія, критичні періоди.

Фактори ризику, що ускладнюють перебіг вагітності і народження здорової дитини. TORCH – інфекції та їх особливості. Роль спадковості та навколишнього середовища у генезі хвороб.

Функціональні порушення вищої нервової діяльності у дітей. Розвиток психіки і поведінка дитини. Профілактика нервовості. Форми неврозів та їх характеристика: істеричний невроз, астенічний невроз (неврастенія), невроз нав'язливих станів. Прояви неврастенії: порушення сну, нічні страхи, нічний енурез, заїкання. Профілактика неврозів.

Анатомо-фізіологічні особливості органа зору у дітей. Гострота зору. Порушення зору. Поняття про короткозорість, далекозорість, астигматизм, косоокість, дальтонізм. Вплив перегляду телепередач, читання і писання при поганому освітленні тощо на зір дитини. Анатомо-фізіологічні особливості органа слуху дитини. Фактори, що сприяють розвитку слуху. Значення мови вихователя, вчителя для слухового сприйняття. Основні причини порушень слуху у дітей. Гігієна слуху.

Рекомендована література:

1. Екстрена медична допомога: підручник / [М. І. Швед, А. А. Гудима, С. М. Геряк та ін.] ; за ред. М. І. Шведа. Тернопіль : ТДМУ, 2015. 346 с.
2. Основи медичних знань та долікарської допомоги. Підручник для студ.вищих навч.закладів III-IV рівнів акредитації | Федонюк Я.І. та ін. Тернопіль. : Навчальна книга. Богдан, 2012. – 728 с.
3. Хорошуха М. Ф. Спортивна медицина з основами медичних знань: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / М. Ф. Хорошуха. – К. : Вид-во Київського університету імені Бориса Грінченка, 2019. – 468 с.
4. Маруненко І.М., Тимчик О.В., Неведомська Є. О. Психогенетика. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – К.: КУ імені Бориса Грінченка, 2015. – 292 с.
5. Маруненко І.М., Тимчик О.В. Медико-соціальні основи здоров'я: навчальний посібник для проведення практичних робіт студентів вищих навчальних закладів. – К.: КУ імені Бориса Грінченка, 2017. – 350 с.

Практичне заняття 2. Вчення про хворобу і здоров'я. Етіологія і патогенез. Значення спадковості в патології.

Основні питання / ключові слова: Розуміння медичних термінів «етіологія» і «патогенез», «нозологія». Значення спадковості в розвитку захворювань. Генетично спадкові хвороби. Молекулярні хвороби. Хромосомні хвороби. Поліфакторні спадкові захворювання. Спадкові та сімейні хвороби.

Рекомендована література:

1. Основи медичних знань та долікарської допомоги. Підручник для студ.вищих навч.закладів III-IV рівнів акредитації. / Федонюк Я.І. та ін. Тернопіль. : Навчальна книга. Богдан, 2012. – 728 с.
2. Маруненко І.М., Тимчик О.В., Неведомська Є. О. Генетика людини з основами психогенетики. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – К.: КУ імені

Бориса Грінченка, 2015. – 230 с.

3. Маруненко І.М., Тимчик О.В., Неведомська Є. О. Психогенетика. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – К.: КУ імені Бориса Грінченка, 2015. – 292 с.
4. Тимчик О. В. Основи медичних знань : [навч. посіб. для проведення практ. робіт студ. ВНЗ] / О. В. Тимчик, О. Д. Мойсак. – К. : КУ імені Бориса Грінченка, 2018. – 64 с.
5. Хорошуха М. Ф. Спортивна медицина з основами медичних знань: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / М. Ф. Хорошуха. – К. : Вид-во Київського університету імені Бориса Грінченка, 2019. – 468 с.

Практичне заняття 3. Захисно-пристосовні реакції організму: імунітет, алергія.

Основні питання / ключові слова: Імунітет. Види імунітету: гуморальний і клітинний. Класифікація імунітету: 1) набутий і природжений, 2) природний і штучний, 3) активний і пасивний. Використання імунної сироватки і вакцини в профілактиці захворювань. Розуміння сутності медичних термінів: «інтерферон», «резистентність», «імунологічна толерантність», «ідіосинкразія».

Основи мікробіології, епідеміології, дезінфекційної справи. Загальна характеристика і профілактика інфекційних захворювань. Інфекції дихальних шляхів. Дитячі інфекції. Інфекції дихальних шляхів. Дитячі інфекції.

Профілактика захворювань шкіри. Заразні паразитарні захворювання людини.

Догляд за шкірою дитини. Гнійничкові захворювання шкіри (піодермії), причини виникнення, ознаки. Перебіг гнійничкових захворювань, що часто зустрічаються у дітей: псевдофурункульозу, пухирника, імпетиги, фурункула, карбункула. Грибкові захворювання шкіри: різноколірний лишай, мікроспорія. Профілактика грибкових захворювань. Вірусні захворювання – простий пухирцевий лишай, етіологія, перебіг, профілактика.

Паразитарні захворювання шкіри: короста, педикульоз. Причини виникнення, перебіг, профілактика.

Гельмінтози. Найпоширеніші глистяні хвороби в Україні. Групи гельмінтів в залежності від природних умов місцевості та шляхів зараження: геогельмінти, біогельмінти, контактні.

Рекомендована література:

1. Основи медичних знань та долікарської допомоги. Підручник для студ.вищих навч.закладів III-IV рівнів акредитації / Федонюк Я.І. та ін. Тернопіль. : Навчальна книга. Богдан, 2012. – 728 с.
2. Маруненко І.М., Тимчик О.В., Неведомська Є. О. Генетика людини з основами психогенетики. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – К.: КУ імені Бориса Грінченка, 2015. – 230 с.
3. Мойсак О.Д., Тимчик О.В., Основи медичних знань та охорони здоров'я: навчальний посібник для проведення практичних робіт студентів вищих навчальних закладів. К.: КУ імені Бориса Грінченка, 2018. 77 с.

4. Хорошуха М. Ф. Спортивна медицина з основами медичних знань: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / М. Ф. Хорошуха. – К. : Вид-во Київського університету імені Бориса Грінченка, 2019. – 468 с.
5. Тимчик О. В. Основи медичних знань : [навч. посіб. для проведення практ. робіт студ. ВНЗ] / О. В. Тимчик, О. Д. Мойсак. – К. : КУ імені Бориса Грінченка, 2018. – 64 с.

Практичне заняття 4. Місцеві порушення кровообігу.

Основні питання / ключові слова: Гіперемія (артеріальна, венозна) та причини її виникнення. Стаз, ішемія (місцеве малокрів'я), інфаркт, тромбоз, емболія. Сутність оперативного втручання на кровоносні судини під назвою «коронарне шунтування»
Рекомендована література:

1. Основи медичних знань та долікарської допомоги. Підручник для студ.вищих навч.закладів III-IV рівнів акредитації | Федонюк Я.І. та ін. Тернопіль. Навчальна книга. Богдан, 2012. – 728 с.
2. Мойсак О.Д., Тимчик О.В., Основи медичних знань та охорони здоров'я: навчальний посібник для проведення практичних робіт студентів вищих навчальних закладів. К.: КУ імені Бориса Грінченка, 2018. 77 с.
3. Тимчик О.В., Мойсак О.Д. Патологічна фізіологія: навчальний посібник для проведення практичних робіт студентів вищих навчальних закладів. К.: КУ імені Бориса Грінченка, 2018. 64 с.
4. Хорошуха М. Ф. Спортивна медицина з основами медичних знань: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / М. Ф. Хорошуха. – К. : Вид-во Київського університету імені Бориса Грінченка, 2019. – 468 с.

Практичне заняття 5. Запалення та його види. Гіпертрофія. Атрофія. Дистрофія.

Основні питання / ключові слова: Запалення та його види: альтеративне, ексудативне та проліферативне (продуктивне). Загальний прояв запалення: лейкоцитоз і лихоманка. Сутність понять «Гіпертрофія», «Атрофія», «Дистрофія». Прояв гіпертрофічних процесів у спортсменів.

Рекомендована література:

1. Основи медичних знань та долікарської допомоги. Підручник для студ.вищих навч.закладів III-IV рівнів акредитації / Федонюк Я.І. та ін. Тернопіль. : Навчальна книга. Богдан, 2012. – 728 с.
2. Хорошуха М. Ф. Оздоровлення людини силами Природи: монографія / М. Ф. Хорошуха. – К.: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2017. – 264 с.
3. Хорошуха М. Ф. Спортивна медицина з основами медичних знань: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / М. Ф. Хорошуха. – К. : Вид-во Київського університету імені Бориса Грінченка, 2019. – 468 с.

Змістовий модуль 2. Загальна характеристика методів клінічного обстеження хворого

Лекція 3. Медична деонтологія та лікарська етика. Методи клінічного обстеження хворого. Інструментальні і лабораторні методи дослідження.

Основні питання / ключові слова: Символ професії лікаря – свічка, що горить з написом: *Aliis inserviendo ipse consumer* («Світяти іншим, згораю сам»). Медична деонтологія як наука про принципи поведінки медичного персоналу, спрямовані на створення умов для одержання найбільших оздоровчих ефектів від лікування чи реабілітації хворих. Написання історії хвороби (ІХ). Складові ІХ: паспортна частина, діагноз, анамнез (розпитування), анамнез захворювання, анамнез життя, загальний огляд пацієнта, детальний огляд орган-систем. Методи клінічного обстеження: 1) розпитування, 2) запис скарг хворого, 3) анамнез захворювання, 4) анамнез життя. Інструментальні методи: рентгенологічне дослідження, ендоскопічні методи дослідження, функціональні, УЗД, радіонуклідні термографічні. Лабораторні методи: фізичні, хімічні, біохімічні, мікроскопічні, бактеріологічні та вірусологічні, імунологічні та серологічні Хірургічні способи.

Практичне заняття 6. Медична деонтологія та лікарська етика.

Основні питання / ключові слова: Символ професії лікаря – свічка, що горить з написом: *Aliis inserviendo ipse consumer* («Світяти іншим, згораю сам»). Медична деонтологія як наука про принципи поведінки медичного персоналу, спрямовані на створення умов для одержання найбільших оздоровчих ефектів від лікування чи реабілітації хворих.

Рекомендована література:

1. Основи медичних знань та долікарської допомоги. Підручник для студ.вищих навч.закладів III-IV рівнів акредитації | Федонюк Я.І. та ін. Тернопіль. : Навчальна книга. Богдан, 2012. – 728 с.
2. Хорошуха М. Ф. Спортивна медицина з основами медичних знань: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / М. Ф. Хорошуха. – К. : Вид-во Київського університету імені Бориса Грінченка, 2019. – 468 с.
3. Тимчик О. В. Основи медичних знань: [навч. посіб. для проведення практ. робіт студ. ВНЗ] / О. В. Тимчик, О. Д. Мойсак. – К. : КУ імені Бориса Грінченка, 2018. – 64 с.

Практичне заняття 7. Методи клінічного обстеження хворого.

Основні питання / ключові слова: Написання історії хвороби (ІХ). Складові ІХ: паспортна частина, діагноз, анамнез (розпитування), анамнез захворювання, анамнез життя, загальний огляд пацієнта, детальний огляд орган-систем. Методи клінічного обстеження: 1) розпитування, 2) запис скарг хворого, 3) анамнез захворювання, 4) анамнез життя.

Рекомендована література:

1. Екстрена медична допомога: підручник / [М. І. Швед, А. А. Гудима, С. М. Геряк та ін.] ; за ред. М. І. Шведа. Тернопіль : ТДМУ, 2015. 346 с.
2. Основи медичних знань та долікарської допомоги. Підручник для студ.вищих навч.закладів III-IV рівнів акредитації. [Федонюк Я.І. та ін.] Тернопіль.: Навчальна книга. Богдан, 2012. – 728 с.

3. Хорошуха М. Ф. Спортивна медицина з основами медичних знань: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / М. Ф. Хорошуха. – К. : Вид-во Київського університету імені Бориса Грінченка, 2019. – 468 с.

Практичне заняття 8. Інструментальні і лабораторні методи дослідження.

Основні питання / ключові слова: Інструментальні методи: рентгенологічне дослідження, ендоскопічні методи дослідження, функціональні, УЗД, радіонуклідні термографічні. Лабораторні методи: фізичні, хімічні, біохімічні, мікроскопічні, бактеріологічні та вірусологічні, імунологічні та серологічні Хірургічні способи.

Рекомендована література:

1. Основи медичних знань та долікарської допомоги. Підручник для студ.вищих навч.закладів III-IV рівнів акредитації | Федонюк Я.І. та ін. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2012. – 728 с.

2. Маруненко І.М., Тимчик О.В. Медико-соціальні основи здоров'я: навчальний посібник для проведення практичних робіт студентів вищих навчальних закладів. – К.: КУ імені Бориса Грінченка, 2015. – 364 с.

3. Хорошуха М. Ф. Спортивна медицина з основами медичних знань: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / М. Ф. Хорошуха. – К. : Вид-во Київського університету імені Бориса Грінченка, 2019. – 468 с.

4. Тимчик О. В. Основи медичних знань : [навч. посіб. для проведення практич. робіт студ. ВНЗ] / О. В. Тимчик, О. Д. Мойсак. – К. : КУ імені Бориса Грінченка, 2018. – 64 с.

Змістовий модуль 3. Семіотика найбільш поширених хвороб сучасності

Лекція 4. Ішемічна хвороба серця (стенокардія, інфаркт міокарда, кардіосклероз).

Основні питання / ключові слова: Стенокардія (етіологія, патогенез, клінічна картина, діагностика, надання першої медичної допомоги, загальні принципи лікування). Інфаркт міокарда (етіологія, патогенез, клінічна картина, діагностика, надання першої медичної допомоги, загальні принципи лікування). Кардіосклероз (етіологія, патогенез, клінічна картина, діагностика, надання першої медичної допомоги, загальні принципи лікування).

Лекція 5. Атеросклероз. Гіпертонічна хвороба. Цукровий діабет. Ожиріння. СНІД.

Основні питання / ключові слова: Атеросклероз (етіологія, патогенез, клінічна картина, діагностика, надання першої медичної допомоги, загальні принципи лікування). Гіпертонічна хвороба (етіологія, патогенез, клінічна картина, діагностика, надання першої медичної допомоги, загальні принципи лікування). Цукровий діабет (етіологія, патогенез, клінічна картина, діагностика, загальні принципи лікування). Ожиріння (етіологія, патогенез, клінічна картина, діагностика, загальні принципи лікування).

Практичне заняття 9. Ішемічна хвороба серця (стенокардія), інфаркт міокарда, кардіосклероз).

Основні питання / ключові слова: Стенокардія (етіологія, патогенез, клінічна картина, діагностика, надання першої медичної допомоги, загальні принципи лікування). Інфаркт міокарда (етіологія, патогенез, клінічна картина, діагностика, надання першої медичної допомоги, загальні принципи лікування). Кардіосклероз (етіологія, патогенез, клінічна картина, діагностика, надання першої медичної допомоги, загальні принципи лікування).

Рекомендована література:

1. Основи медичних знань та долікарської допомоги. Підручник для студ.вищих навч.закладів III-IV рівнів акредитації [Федонюк Я.І. та ін.] Тернопіль.: Навчальна книга. Богдан, 2012. – 728 с.
2. Тимчик О.В., Мойсак О.Д. Основи медичних знань. Перша медична допомога: навчальний посібник для проведення практичних робіт студентів вищих навчальних закладів. К.: КУ імені Бориса Грінченка, 2018. 77 с.
3. Тимчик О.В., Мойсак О.Д. Патологічна фізіологія: навчальний посібник для проведення практичних робіт студентів вищих навчальних закладів. К.: КУ імені Бориса Грінченка, 2018. 64 с.
4. Хорошуха М. Ф. Спортивна медицина з основами медичних знань: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / М. Ф. Хорошуха. – К. : Вид-во Київського університету імені Бориса Грінченка, 2019. – 468 с.

Практичне заняття 10. Ішемічна хвороба серця (інфаркт міокарда).

Основні питання / ключові слова: Стенокардія (етіологія, патогенез, клінічна картина, діагностика, надання першої медичної допомоги, загальні принципи лікування). Інфаркт міокарда (етіологія, патогенез, клінічна картина, діагностика, надання першої медичної допомоги, загальні принципи лікування). Кардіосклероз (етіологія, патогенез, клінічна картина, діагностика, надання першої медичної допомоги, загальні принципи лікування).

Рекомендована література:

1. Основи медичних знань та долікарської допомоги. Підручник для студ.вищих навч.закладів III-IV рівнів акредитації | Федонюк Я.І. та ін. Тернопіль. : Навчальна книга. Богдан, 2012. – 728 с.
2. Хорошуха М. Ф. Спортивна медицина з основами медичних знань: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / М. Ф. Хорошуха. – К. : Вид-во Київського університету імені Бориса Грінченка, 2019. – 468 с.
3. Тимчик О. В. Основи медичних знань : [навч. посіб. для проведення практ. робіт студ. ВНЗ] / О. В. Тимчик, О. Д. Мойсак. – К. : КУ імені Бориса Грінченка, 2018. – 64 с.

Практичне заняття 11. Ішемічна хвороба серця (кардіосклероз).

Основні питання / ключові слова: Стенокардія (етіологія, патогенез, клінічна картина, діагностика, надання першої медичної допомоги, загальні принципи лікування). Інфаркт міокарда (етіологія, патогенез, клінічна картина, діагностика, надання першої медичної допомоги, загальні принципи лікування). Кардіосклероз (етіологія, патогенез, клінічна картина, діагностика, надання першої медичної допомоги, загальні принципи лікування).

Рекомендована література:

1. Основи медичних знань та долікарської допомоги. Підручник для студ.вищих навч.закладів III-IV рівнів акредитації | Федонюк Я.І. та ін. Тернопіль. : Навчальна книга. Богдан, 2012. – 728 с.
2. Хорошуха М. Ф. Спортивна медицина з основами медичних знань: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / М. Ф. Хорошуха. – К. : Вид-во Київського університету імені Бориса Грінченка, 2019. – 468 с.
3. Тимчик О. В. Основи медичних знань : [навч. посіб. для проведення практ. робіт студ. ВНЗ] / О. В. Тимчик, О. Д. Мойсак. – К. : КУ імені Бориса Грінченка, 2018. – 64 с.

Практичне заняття 12. Атеросклероз. Гіпертонічна хвороба.

Основні питання / ключові слова: Атеросклероз (етіологія, патогенез, клінічна картина, діагностика, надання першої медичної допомоги, загальні принципи лікування). Гіпертонічна хвороба (етіологія, патогенез, клінічна картина, діагностика, надання першої медичної допомоги, загальні принципи лікування).

Рекомендована література:

1. Основи медичних знань та долікарської допомоги. Підручник для студ.вищих навч.закладів III-IV рівнів акредитації | Федонюк Я.І. та ін. Тернопіль. : Навчальна книга. Богдан, 2012. – 728 с.

2. Хорошуха М. Ф. Спортивна медицина з основами медичних знань: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / М. Ф. Хорошуха. – К. : Вид-во Київського університету імені Бориса Грінченка, 2019. – 468 с.
3. Тимчик О. В. Основи медичних знань : [навч. посіб. для проведення практ. робіт студ. ВНЗ] / О. В. Тимчик, О. Д. Мойсак. – К. : КУ імені Бориса Грінченка, 2018. – 64 с.

Практичні заняття 13-14. Цукровий діабет. Бронхіальна астма. Ожиріння. СНІД. *Основні питання / ключові слова:* Цукровий діабет (етіологія, патогенез, клінічна картина, діагностика, загальні принципи лікування). Бронхіальна астма етіологія, патогенез, клінічна картина, діагностика, загальні принципи лікування). Ожиріння (етіологія, патогенез, клінічна картина, діагностика, загальні принципи лікування). СНІД (етіологія, патогенез, клінічна картина, діагностика, загальні принципи лікування).

Рекомендована література:

1. Основи медичних знань та долікарської допомоги. Підручник для студ.вищих навч.закладів III-IV рівнів акредитації | Федонюк Я.І. та ін. Тернопіль. : Навчальна книга. Богдан, 2012. – 728 с.
2. Хорошуха М. Ф. Спортивна медицина з основами медичних знань: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / М. Ф. Хорошуха. – К. : Вид-во Київського університету імені Бориса Грінченка, 2019. – 468 с.
3. Тимчик О. В. Основи медичних знань : [навч. посіб. для проведення практ. робіт студ. ВНЗ] / О. В. Тимчик, О. Д. Мойсак. – К. : КУ імені Бориса Грінченка, 2018. – 64 с.

Змістовий модуль 4. Експрес-методи кількісного визначення індивідуального здоров'я людини

Лекція 6. Експрес-метод кількісного визначення індивідуального здоров'я за резервами біоенергетики організму людини. Самооцінка інтегрального (фізичного, психічного, духовного) здоров'я людини.

Основні питання / ключові слова: Експрес-оцінка рівня соматичного здоров'я за резервами біоенергетики (метод Г. Л. Апанасенка, 1992). Експрес-метод самооцінки інтегрального (фізичного, психічного, духовного) здоров'я людини (метод М. Ф. Хорошухи, 2005).

Практичні заняття 15-18. Експрес-метод кількісного визначення індивідуального здоров'я за резервами біоенергетики організму людини.

Основні питання / ключові слова: Експрес-оцінка рівня соматичного здоров'я за резервами біоенергетики (метод Г. Л. Апанасенка, 1992). Технічне обладнання: ростомір, терези, секундомір, спірометр, кистьовий динамометр, тонометр, оціночна шкала рівня фізичного здоров'я.

Рекомендована література:

1. Основи медичних знань та долікарської допомоги. Підручник для студ.вищих навч.закладів III-IV рівнів акредитації | Федонюк Я.І. та ін. Тернопіль. : Навчальна книга. Богдан, 2012. – 728 с.

2. Хорошуха М. Ф. Спортивна медицина з основами медичних знань: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / М. Ф. Хорошуха. – К. : Вид-во Київського університету імені Бориса Грінченка, 2019. – 468 с.
3. Тимчик О. В. Основи медичних знань : [навч. посіб. для проведення практич. робіт студ. ВНЗ] / О. В. Тимчик, О. Д. Мойсак. – К. : КУ імені Бориса Грінченка, 2018. – 64 с.

Практичні заняття 19-22. Самооцінка інтегрального (фізичного, психічного, духовного) здоров'я людини.

Основні питання / ключові слова: Експрес-метод самооцінка інтегрального (фізичного, психічного, духовного) здоров'я людини (метод М. Ф. Хорошухи, 2005).

Рекомендована література:

1. Основи медичних знань та долікарської допомоги. Підручник для студ.вищих навч.закладів III-IV рівнів акредитації | Федонюк Я.І. та ін. Тернопіль. : Навчальна книга. Богдан, 2012. – 728 с.
2. Маруненко І.М., Тимчик О.В., Неведомська Є. О. Психогенетика. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – К.: КУ імені Бориса Грінченка, 2015. – 292 с.
3. Маруненко І.М., Тимчик О.В. Медико-соціальні основи здоров'я: навчальний посібник для проведення практичних робіт студентів вищих навчальних закладів. – К.: КУ імені Бориса Грінченка, 2017. – 350 с.
4. Маруненко І.М., Тимчик О.В., Неведомська Є. О. Генетика людини з основами психогенетики. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – К.: КУ імені Бориса Грінченка, 2015. – 230 с.
5. Мойсак О.Д., Тимчик О.В., Основи медичних знань та охорони здоров'я: навчальний посібник для проведення практичних робіт студентів вищих навчальних закладів. К.: КУ імені Бориса Грінченка, 2018. 77 с.
6. Хорошуха М. Ф. Спортивна медицина з основами медичних знань: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / М. Ф. Хорошуха. – К. : Вид-во Київського університету імені Бориса Грінченка, 2019. – 468 с.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	1	1	2	2	1	1
Відвідування практичних занять	1	5	5	3	3	6	6	8	8
Робота на практичному занятті	10	5	50	3	30	6	60	8	80
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			87		64		98		119
Максимальна кількість балів : 368									
Розрахунок коефіцієнта : $368 / 100 = 3,68$									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Змістовий модуль теми курсу	Академічний контроль	Бали
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи курсу «Основи медичних знань». Основні поняття про загальну патологію (14 год.)		
Вступ до курсу основ медичних знань (ОМЗ). Вчення про хворобу і здоров'я. Етіологія і патогенез. Значення спадковості в патології. Захисно-приспосовні реакції організму: імунітет, алергія. Місцеві порушення кровообігу. Запалення та його види. Гіпертрофія. Атрофія. Дистрофія.	Поточний	5
Змістовий модуль 2. Загальна характеристика методів клінічного обстеження хворого (14 год.)		
Деонтологія та лікарська етика. Клінічне обстеження хворого. Інструментальні і лабораторні методи дослідження.	Поточний	5
Змістовий модуль 3. Семіотика найбільш поширених хвороб сучасності (16 год.)		
Ішемічна хвороба серця (стенокардія, інфаркт міокарда, кардіосклероз). Гіпертонічна хвороба. Цукровий діабет. Ожиріння. СНІД.	Поточний	5

Змістовий модуль теми курсу	Академічний контроль	Бали
Змістовий модуль 4. Експрес-методи кількісного визначення індивідуального здоров'я людини (12 год.)		
Експрес-методи оцінки здоров'я за резервами біоенергетики організму (Г. Л. Апанасенко, 1992) та самооцінки інтегрального (фізичного, психічного, духовного) здоров'я (М. Ф. Хорошуха, 2005).	Поточний	5
Всього: 56 годин		20

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмового тестування:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання Форма контролю ↓ залік.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю:

1. Сутність понять: етіологія, патогенез, саногенез, валеогенез.
2. Дати характеристику основним патологічним станам, що можуть розвиватися у людини.
3. Основні стадії розвитку хвороби.
4. Фактори зовнішнього середовища у розвитку захворювань.
5. Значення спадковості у патології.
6. Хромосомні захворювання.
7. Захворювання, що передаються спадково.
8. Індивідуальна реактивність організму.
9. Загальний неспецифічний адаптаційний синдрому Г. Сельє.
10. Неспецифічні адаптаційні реакції організму спортсменів.
11. Що таке імунітет?
12. Що таке гаптени?
13. Що таке антигени?
14. Уповільнена алергічна реакція організму.
15. Раптова алергічна реакція організму (анафілактичний шок).
16. Види імунітету.
17. Гуморальний імунітет.
18. Клітинний імунітет.
19. Суть використання сироватки.
20. Суть використання вакцини.
21. Резистентність організму.
22. Алергія та механізми розвитку алергічних реакцій.
23. Екзогенні алергени.
24. Місцеві порушення кровообігу.
25. Сутність понять: гіперемія, стаз, ішемія, інфаркт, тромбоз, емболія.
26. Запалення та його види.
27. Лейкоцитоз.
28. Лихоманка.
29. Сутність понять: гіпертрофія, гіпотрофія, гіпоплазія, атрофія, дистрофія.
30. Гіпертрофія серця у спортсменів.
31. Сутність вислову: «Non nocere!».
32. Які стани відносяться до гострих патологічних станів?
33. Охарактеризуйте стани запаморочення.
34. Поясніть механізми виникнення гравітаційного шоку та ортостатичного колапсу у спортсменів?
35. Перша медична допомога при запамороченнях.
36. Тепловий та сонячний удари: перша медична допомога та профілактика.
37. Що таке гіпоглікемічний стан? Причини розвитку стану.
38. Що потрібно зробити для виведення спортсмена із гіпоглікемічного стану?

39. Із чого «складається» невідкладна допомога при замерзанні?
40. Дайте визначення понять: «істинне (первинне) утоплення», «рефлекторне утоплення» та «смерть у воді».
41. Скільки за часом триває клінічна смерть?
42. Який симптом є ознакою настання біологічної смерті?
43. Що таке «азбука оживлення» «А-В-С»?
44. Дайте характеристику методів штучного дихання та непрямого масажу серця.
45. Які Ви знаєте нетрадиційні методи надання долікарняної допомоги в екстремальних умовах?
46. Які Ви знаєте народні засоби та засоби нетрадиційної медицини (рефлексотерапії) у відновленні життєдіяльності організму після алкогольного отруєння?
47. Що таке медична деонтологія?
48. Що таке ятрогенні захворювання?
49. Які захворювання відносяться до ішемічної хвороби серця?
50. Назвіть причини розвитку стенокардії.
51. Основні прояви стенокардії.
52. Що таке інфаркт міокарда?
53. Основні прояви інфаркту міокарда
54. Діагностичні ознаки інфаркту міокарда
55. Загальні принципи лікування ішемічної хвороби серця
56. Що таке атеросклероз?
57. Клінічна картина атеросклерозу.
58. Головні чинники розвитку цукрового діабету.
59. Клінічна картина цукрового діабету.
60. Ускладнення цукрового діабету.
61. Класифікація ожиріння.
62. Клінічні форми ожиріння.
63. Шкідливість синдрому ожиріння.
64. Лікування та профілактика ожиріння.
65. Шляхи передачі СНІДу.
66. Клінічна картина СНІДу.
67. Лікування та профілактика СНІДу.
68. Сутність експрес-методу оцінки соматичного здоров'я за резервами біоенергетики організму.
69. Опишіть методику проведення експрес- оцінювання соматичного здоров'я за резервами біоенергетики організму.
70. Опишіть методику проведення експрес- самоцінювання інтегрального (фізичного, психічного, духовного) здоров'я людини.
71. Які вроджені та набуті дефекти розвитку опорно-рухового апарату ви знаєте?
72. Назвіть ознаки правильної постави. Види неправильної постави, її вплив на організм дитини та заходи запобігання утворенню неправильної постави.
73. Плоскостопість; профілактика розвитку плоскостопості у дітей.
74. Отит; етіологія, перебіг, профілактика. Чому діти раннього віку часто хворіють отитом?

75. Що розуміють під гостротою зору і як її визначають? Які причини розвитку далекозорості, далекозорості?
76. Поняття про дитячі неврози та їх причини. Причини шкільних неврозів.
77. Що таке гельмінтоз? На які групи поділяються гельмінтози в залежності від шляху зараження?
78. Назвіть основні види глистів, що найчастіше зустрічаються у дітей в Україні.
79. Як відбувається зараження аскаридами? Розкажіть про цикл розвитку аскариди в організмі дитини.
80. Які вроджені та набуті дефекти розвитку опорно-рухового апарату ви знаєте?

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 120 год.: лекції - 12 год., практ. заняття - 44 год., самостійна робота - 56 год., модульн. контроль - 8 год., залік - 2 год.

Модулі	Змістовий модуль 1. Теоретичні основи курсу «Основи медичних знань» (87 балів)				
Лекції	1		2		
Теми лекцій	Вступ до курсу основ медичних знань (ОМЗ). Вчення про хворобу і здоров'я. Етіологія і патогенез. Значення спадковості в патології. Захисно-присосовні реакції організму: імунітет, алергія.		Місцеві порушення кровообігу. Запалення та його види. Гіпертрофія. Атрофія. Дистрофія.		
Лекції, відвід. (бали)	1		1		
Практичні заняття	1	2	3	4	5
Теми практичних занять	Вступ до курсу основ медичних знань (ОМЗ). Вчення про хворобу і здоров'я.	Вчення про хворобу і здоров'я. Етіологія і патогенез. Значення спадковості в патології	Захисно-присосовні реакції організму: імунітет, алергія	Місцеві порушення кровообігу	Запалення та його види. Гіпертрофія. Атрофія. Дистрофія.
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1
Самост. роб, (бали)	5				
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота № 1 (25 балів)				
Підсумковий контроль					

Модулі	Змістовий модуль 2. Загальна характеристика методів клінічного обстеження хворого (64 балів)		
Лекції	3		
Теми лекцій	Медична деонтологія та лікарська етика. Методи клінічного обстеження хворого. Інструментальні і лабораторні методи дослідження		
Лекції, відвід. (бали)	1		
Практичні заняття	6	7	8
Теми практичних занять	Медична деонтологія та лікарська етика	Методи клінічного обстеження хворого	Інструментальні і лабораторні методи дослідження
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1
Самост. роб, (бали)	5		
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота № 2 (25 балів)		
Підсумковий контроль			

Змістовий модуль 3. Семіотика найбільш поширених хвороб сучасності (98 балів)						
Модулі						
Лекції	4			5		
Теми лекцій	Ішемічна хвороба серця (стенокардія, інфаркт міокарда, кардіосклероз).			Атеросклероз. Гіпертонічна хвороба. Цукровий діабет. Ожиріння. СНІД		
Лекції, відвід. (бали)	1			1		
Практичні заняття	9	10	11	12	13	14
Теми практичних занять	Ішемічна хвороба серця (стенокардія), інфаркт міокарда, кардіосклероз).	Ішемічна хвороба серця (інфаркт міокарда).	Ішемічна хвороба серця (кардіосклероз).	Атеросклероз. Гіпертонічна хвороба.	Цукровий діабет. Ожиріння.	СНІД.
Робота на практич. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1
Самост. роб, (бали)	5					
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота № 3 (25 балів)					
Підсумковий контроль						

Модулі	Змістовий модуль 4. Експрес-методи кількісного визначення індивідуального здоров'я людини (119 балів)	
Лекції	6	
Теми лекцій	Експрес-метод кількісного визначення індивідуального здоров'я за резервами біоенергетики організму людини. Самооцінка інтегрального (фізичного, психічного, духовного) здоров'я людини	
Лекції, відвід. (бали)	1	
Практичні заняття	15-18	19-22
Теми практичних занять	Експрес-метод кількісного визначення індивідуального здоров'я за резервами біоенергетики організму людини	Самооцінка інтегрального (фізичного, психічного, духовного) здоров'я людини
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	40+4	40+4
Самост. роб, (бали)	5	
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота № 4 (25 балів)	
Підсумковий контроль		
	Залік	

8. Рекомендовані джерела

Основні:

1. Екстрена медична допомога: підручник / [М. І. Швед, А. А. Гудима, С. М. Геряк та ін.]; за ред. М. І. Шведа. Тернопіль: ТДМУ, 2015. 346 с.
2. Основи медичних знань та долікарської допомоги. Підручник для студ.вищих навч.закладів III-IV рівнів акредитації. Федонюк Я.І. та ін. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2012. – 728 с.
3. Медична мікробіологія. Посібник з мікробних інфекцій: патогенез, імунітет, лабораторна діагностика та контроль: 19-е видання: у 2 томах. Том 2 / М.Р. Барер, В. Ірвінг, Е. Свонн, Н. Перера. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», переклад Medical Microbiology, 19th edition Elsevier Limited 2021. - 386 с
4. Маруненко І.М., Тимчик О.В. Медико-соціальні основи здоров'я: навчальний посібник для проведення практичних робіт студентів вищих навчальних закладів. – К.: КУ імені Бориса Грінченка, 2015. – 364 с.
5. Маруненко І.М., Тимчик О.В., Неведомська Є. О. Генетика людини з основами психогенетики. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – К.: КУ імені Бориса Грінченка, 2015. – 230 с.
6. Мойсак О.Д., Тимчик О.В., Основи медичних знань та охорони здоров'я: навчальний посібник для проведення практичних робіт студентів вищих навчальних закладів. К.: КУ імені Бориса Грінченка, 2018. 77 с.
7. Хорошуха М. Ф. Спортивна медицина з основами медичних знань: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / М. Ф. Хорошуха. – К.: Вид-во Київського університету імені Бориса Грінченка, 2019. – 468 с.

Додаткові:

1. Маруненко І.М., Тимчик О.В., Неведомська Є. О. Психогенетика. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – К.: КУ імені Бориса Грінченка, 2015. – 292 с.
2. Тимчик О.В., Мойсак О.Д. Патологічна фізіологія: навчальний посібник для проведення практичних робіт студентів вищих навчальних закладів. К.: КУ імені Бориса Грінченка, 2018. 64 с.
3. Тимчик О. В. Основи медичних знань : навч. посіб. для проведення практич. робіт студ. ВНЗ / О. В. Тимчик, О. Д. Мойсак. – К. : КУ імені Бориса Грінченка, 2018. – 64 с.
4. Тимчик О.В., Мойсак О.Д. Основи медичних знань: навчальний посібник для проведення практичних робіт студентів вищих навчальних закладів. К.: КУ імені Бориса Грінченка, 2017. 64 с.
5. Хорошуха М. Ф. Оздоровлення людини силами Природи: монографія / М. Ф. Хорошуха. – К.: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2017. – 264 с.