

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

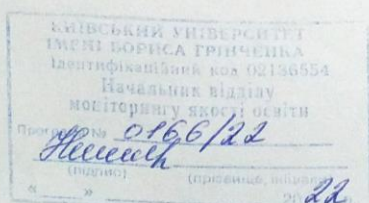
**Менеджмент роботи мультидисциплінарної
реабілітаційної команди**

для студентів

Спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія

Освітнього рівня: Другий магістерський

Освітньої програми: 227.01.04 Фізична терапія



Київ - 2022

Розробники:

Буряк Ольга Юріївна, старший викладач, кафедра фізичної терапії та ерготерапії.

Викладачі:


Буряк Ольга Юріївна, старший викладач, кафедра фізичної терапії та ерготерапії.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії

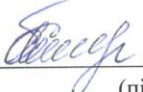
Протокол від 01.09.2022 р. № 9

Завідувач кафедри  (Валентин Савченко)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) «227 - Фізична терапія, ерготерапія»
_____. 2022 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи)  (Михайло Хорошуха)
(підпис)

Робочу програму перевірено

_____. 2022 р.
Заступник директора/декана  (Оксана Комоцька)
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

- ♥ Буряк О.Ю., 2022 рік
- ♥ Університет Грінченка, 2022 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	3 / 90	
Курс	5	
Семестр	2	
Кількість модулів	3	
Обсяг кредитів	3	
Обсяг годин, в тому числі:	90	
Аудиторні	30	
Модульний контроль	6	
Семестровий контроль	2	
Самостійна робота	54	
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – надати теоретичні та практичні знання про реалізацію професійних компетентностей фізичного терапевта та організацію роботи в мультидисциплінарній реабілітаційній команді.

Завдання дисципліни:

1. ЗК 01. Здатність виявляти, формулювати і вирішувати професійні проблеми, генерувати нові ідеї для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань, застосовувати у практичній діяльності базові знання, клінічне та рефлексивне мислення.

2. ЗК 03. Здатність ефективно працювати автономно та у складі команди, проявляти наполегливість та відповідальність щодо поставлених завдань і обов'язків.

3. ЗК 04. Здатність до ефективного письмового та усного професійного міжособистісного спілкування (у тому числі іноземною мовою) з клієнтами, членами мультидисциплінарної команди, фахівцями охорони здоров'я, соціальної та освітньої галузей.

4. ЗК 05. Здатність адаптуватися та знаходити оптимальне рішення у нових ситуаціях, співпрацюючи з пацієнтом/клієнтом і членами мультидисциплінарної команди.

5. СК 01. Здатність розуміти складні патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної терапії.

6. СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.

7. СК 03. Здатність проводити оперативний та поточний контроль стану пацієнта/клієнта, обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп відповідними засобами та методами.

8. СК 06. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії.

9. СК 08. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати Отриману від колег інформацію в процесі професійної діяльності.

10. СК 10. Здатність до ведення фахової документації.

11. Сформувати здатність використовувати мережу Інтернет, спеціалізовані сайти, спеціальні літературні джерела для застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я у своїй практичній діяльності.

12. Сформувати здатність використовувати знання про методи опитування та анкетування, кваліметрію для застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я в оцінці стану пацієнтів.

13. Сформувати здатність демонструвати обізнаність та розуміти вплив фізичних, соціальних, культурних, інституціональних та економічних факторів на здоров'я пацієнтів /клієнтів при застосуванні Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я.

14. Сформувати розуміння бути членом мультидисциплінарної реабілітаційної команди, здатність бути учасником в розробці пацієнт-центричного плану реабілітації пацієнта.

3. Результати навчання за дисципліною

1. ПР 01. Демонструвати вміння аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію в процесі професійної діяльності.

2. ПР 03. Демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

3. ПР 08. Демонструвати уміння коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.

4. ПР 09. Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем

освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

5. ПР 11. Демонструвати уміння прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.

6. ПР 12. Постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта.

7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

8. Знати і вміти використовувати знання основних положень кваліметрії, застосовувати методи опитування та анкетування для оцінки стану здоров'я пацієнтів на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я.

9. Вміти демонструвати обізнаність та розуміти вплив фізичних, соціальних, культурних, інституціональних та економічних факторів на результати фізичної терапії на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я.

10. Набути розуміння бути членом мультидисциплінарної реабілітаційної команди, бути учасником розробки пацієнт-центричного плану реабілітації пацієнта на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Основні поняття про мультидисциплінарну реабілітаційну команду та менеджмент її роботи							
Тема 1. Мультидисциплінарна реабілітаційна команда, її визначення, структура. Роль фізичного терапевта у цій команді.	4	2	2				
Тема 2. Поняття цілей у SMART-форматі та прогноз результатів індивідуальної програми фізичної терапії. Форма інформованої згоди пацієнта під час надання послуг з фізичної терапії.	4	2	2				
Кваліфікаційна характеристика осіб, причетних до фізичної та реабілітаційної медицини, ерготерапії їх завдання та обов'язки	18						18
Модульний контроль	2						
Разом	28	4	4				18
Змістовий модуль 2. Основні поняття про Міжнародну класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ)							
Тема 3. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Загальні поняття.	2	2					
Тема 4. Структура МКФ. Загальний огляд.	2	2					
Тема 5. Таксономічні поняття та термінологія МКФ.	2		2				
Тема 6. Модель функціонування та обмеження життєдіяльності. Особа-Середовище-заняття. Клінічні приклади.	2			2			
Тема 7. Функції та структури організму і порушення. Клінічний приклад	2			2			
Тема 8. Діяльність та Участь. Обмеження активності та обмеження участі. Клінічний приклад.	2			2			
Тема 9. Контекстуальні фактори. Клінічний приклад.	2			2			

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Процес функціонування і обмеження життєдіяльності, медичні та соціальні моделі за МКФ, використання МКФ. Визначення для категорій МКФ. Чотири альтернативних варіанти структуризації взаємозв'язку між активністю та участю з точки зору переліку доменів. Етичне керівництво з використання МКФ, поняття Повага і Конфіденційність.	18						18
Модульний контроль	2						
Разом	34	4	2	8			18
Змістовий модуль 3. Правила кодування МКФ							
Тема 10. Правила кодування МКФ. Розділи, блоки, категорії, кваліфікатори МКФ. Загальні правила кодування МКФ.	2	2					
Тема 11. Правила кодування МКФ. Клінічні приклади.	2			2			
Тема 13. Кодування конвенцій для складової Фактори середовища. Кодування факторів середовища. Клінічні приклади.	2		2				
Тема 14. Реабілітаційний набір МКФ (30 доменів). Клінічні приклади.	2		2				
Основні набори МКФ при травмах та хворобах ОРА. Основні набори МКФ при травмах та хворобах нервової системи. Основні набори МКФ при хворобах внутрішніх органів. Форми подання інформації про стан здоров'я людини за МКФ.	18						18
Модульний контроль	2						
Разом	28	2	4	2			18
Семестровий контроль	2						
Усього	90	10	10	10			54

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основні поняття про мультидисциплінарну реабілітаційну команду та менеджмент її роботи.

Лекція 1. Мультидисциплінарна реабілітаційна команда, її визначення, структура. Роль фізичного терапевта у цій команді.

Основні питання / ключові слова: Поняття про мультидисциплінарну реабілітаційну команду, склад команди, загальне призначення команди, функціональна роль кожного члена команди, роль і задачі фізичного терапевта у цій команді.

Лекція 2. Поняття цілей у SMART-форматі та прогноз результатів індивідуальної програми фізичної терапії. Форма інформованої згоди пацієнта під час надання послуг з фізичної терапії.

Основні питання / ключові слова: Поняття мети та цілі у фізичній терапії, постановка цілей у SMART-форматі, прогноз результатів індивідуальної програми фізичної терапії. Інформована згода, пацієнт, послуги.

Семінарське заняття 1. Мультидисциплінарна реабілітаційна команда, структура. Роль фізичного терапевта та ерготерапевта у цій команді.

Основні питання / ключові слова: Поняття про мультидисциплінарну реабілітаційну команду, склад команди, загальне призначення команди, функціональна роль кожного члена команди, роль і задачі фізичного терапевта у цій команді.

Семінарське заняття 2. Поняття цілей у SMART-форматі та прогноз результатів індивідуальної програми фізичної терапії. Форма інформованої згоди пацієнта під час надання послуг з фізичної терапії.

Основні питання / ключові слова: Поняття мети та цілі у фізичній терапії, постановка цілей у SMART-форматі, прогноз результатів індивідуальної програми фізичної терапії. Інформована згода, пацієнт, послуги.

Рекомендована література:

1. В. М. Савченко, Г. Д. Харченко, В. В. Керестей, О. Ю. Буряк, Ю. М. Погребняк DOI: <https://doi.org/10.32652/spmed.2021.2.116-121> Розробка письмової форми інформованої згоди пацієнта під час надання послуг із фізичної терапії УДК 615.8. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія № 2, 2021 С. 116-121. фахове видання.

2. Ерготерапія / Майкова Т.В., Афанасьєв С.М., Афанасьєва О.С., - Підручник. Дніпро. Журфонд, 2019. – 374.

3. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: МКФ (переклад українською мовою) [International classification of functioning, restriction of life activities and health: MKF]. Всесвітня організація охорони здоров'я, Женева. 2001.

4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник/ [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко та ін.]; за заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: ТМДУ, 2018. – 372с.

5. International classification of functioning, disability and health: ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

6. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

Змістовий модуль 2. Основні поняття про Міжнародну класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

Лекція 3. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Загальні поняття.

Основні питання / ключові слова: Загальні поняття про МКФ, цілі, сфера застосування, простір МКФ. (МКФ: переклад українською мовою, 2018; стор. 2-6).

Лекція 4. Структура та складові МКФ. Загальний огляд.

Основні питання / ключові слова: Структура МКФ (МКФ: переклад українською мовою, 2018; табл. на стор. 199), складові МКФ та їх загальний огляд, взаємодія між складовими МКФ (МКФ: переклад українською мовою, 2018; стор. 7, 8 абз. 1, 9-11, 18, 534-535).

Семінарське заняття 3. Таксономічні поняття та термінологія МКФ.

Основні питання / ключові слова: Терміни для категорій в МКФ: добробут, стан здоров'я, функціонування, обмеження, порушення, домени, категорії, рівні та ін. Дефініції для категорій МКФ. Зауваження щодо термінології. (МКФ: переклад українською мовою, 2018; стор. 531-534).

Практичне заняття 1. Модель функціонування та обмеження життєдіяльності. Особа-Середовище-заняття. Клінічні приклади.

Основні питання / ключові слова: особа: структури і функції тіла; середовище: фізичне, соціальне, технологічне, культурне; заняттєва активність: діяльність і завдання, заняттєві ролі; клінічні приклади.

Практичне заняття 2. Функції та структури організму та їх порушення.

Основні питання / ключові слова: Дефініції функції та структури організму. Визначення та характеристика порушень організму. Клінічний приклад.

Практичне заняття 3. Діяльність та Участь. Обмеження активності та обмеження участі.

Основні питання / ключові слова: Дефініції Діяльності та Учасі. Визначення обмеження. Кваліфікатори Реалізація і здатність. Характеристика Діяльності та Учасі. Клінічний приклад.

Практичне заняття 4. Контекстуальні фактори. Клінічний приклад.

Основні питання / ключові слова: Визначення Контекстуальних факторів. Фактори навколишнього середовища: індивідуальні та соціальні. Особистісні фактори.

Рекомендована література:

1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: МКФ (переклад українською мовою) [International classification of functioning, restriction of life activities and health: MKF]. Всесвітня організація охорони здоров'я, Женева. 2001.

2. Національний класифікатор медичних інтервенцій. НК 026:2019. Видання офіційне (в одному томі). Київ: МОЗ України, 2019.

3. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

4. International classification of functioning, disability and health: ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

Змістовий модуль 3. Правила кодування МКФ

Лекція 5. Правила кодування МКФ. Розділи, блоки, категорії, кваліфікатори МКФ. Загальні правила кодування МКФ.

Основні питання / ключові слова: Правила кодування МКФ. Розділи, блоки, категорії, кваліфікатори МКФ (МКФ: переклад українською мовою, 2018; стор. 539, 540, 541 категорії, 542-543, таблиця на 23-25). Загальні правила кодування МКФ (МКФ: переклад українською мовою, 2018; стор. 544-545).

Практичне заняття 5. Правила кодування МКФ. Клінічні приклади.

Основні питання / ключові слова: Кодування функцій організму, дефініції, кваліфікатори, взаємозв'язок між порушеннями. Кодування структур організму, дефініції, кваліфікатори, масштабування кваліфікаторів для структур організму. Кодування компонентів Діяльності та Учасі, дефініції, кваліфікатори, необов'язкові кваліфікатори, додаткові кваліфікатори, приклади застосування двох кваліфікаторів. Клінічні приклади.

Семінарське заняття 4. Кодування конвенцій для складової Фактори середовища. Кодування факторів середовища. Клінічні приклади.

Основні питання / ключові слова: Три конвенції кодування компоненту Факторів навколишнього середовища; кодування факторів середовища, визначення використання, перший кваліфікатор. Клінічні приклади.

Семінарське заняття 5. Реабілітаційний набір МКФ (30 доменів).
Клінічні приклади.

Основні питання / ключові слова: Реабілітаційний набір МКФ (30 доменів). Склад, характеристика. Клінічні приклади.

Рекомендована література:

1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: МКФ (переклад українською мовою) [International classification of functioning, restriction of life activities and health: MKF]. Всесвітня організація охорони здоров'я, Женева. 2001.

2. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.

3. International classification of functioning, disability and health: ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

4. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	1	1
Відвідування семінарських	1	2	2	1	1	2	2
Робота на семінарському занятті	10	2	20	1	10	2	20
Відвідування практичних занять	1	-	-	4	4	1	1
Робота на практичному занятті	10	-	-	4	40	1	10
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)							
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ							
	Разом		64		97		74
Максимальна кількість балів : 235							
Розрахунок коефіцієнта : $235 / 100 = 2,35$							

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Завдання для самостійної роботи подаються у вигляді письмових контрольних робіт в електронному вигляді. Кожна робота оцінюється від 1 до 5 балів.

Форма подання результатів виконаного завдання: документ MS Word.

Змістовий модуль теми курсу	Академічний контроль	Бали
Змістовий модуль 1. Основні поняття про мультидисциплінарну реабілітаційну команду та менеджмент її роботи (18 годин)		
1. Посадові обов'язки лікаря фізичної та реабілітаційної медицини у мультидисциплінарній команді. 2. Посадові обов'язки фізичного терапевта у мультидисциплінарній команді. 3. Посадові обов'язки ерготерапевта у мультидисциплінарній команді.	Поточний	15
Змістовий модуль 2. Основні поняття про Міжнародну класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) (18 годин)		
1. Процес функціонування і обмеження життєдіяльності, медичні та соціальні моделі за МКФ. 2. Визначення для категорій МКФ. 3. Етичне керівництво з використання МКФ, поняття Повага і Конфіденційність.	Поточний	15
Змістовий модуль 3. Правила кодування МКФ (18 годин)		
1. Основні набори МКФ при травмах та хворобах ОРА. 2. Основні набори МКФ при травмах та хворобах нервової системи. 3. Основні набори МКФ при хворобах внутрішніх органів.	Поточний	15
Всього: 54 годин		45

Критерії оцінювання самостійної роботи:

Кількість балів	Оцінка
5	представлений матеріал повністю розкриває тему, містить додаткові інформативні відомості або пояснення, оформлено за вимогами
4	тема розкрита достатньо повно, містить виключно інформативний фактаж
3	наявні певні неточності у викладенні матеріалу, містить невідповідності оформлення
2	є неточності у викладенні матеріалу, відсутня логічна послідовність, існують недоліки у оформленні
1	матеріал представлено частково, допущені фактичні помилки в змісті роботи

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль проводиться за допомогою тестування.

Критерії оцінювання модульного письмове тестування:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модуля (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — залік.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Дайте визначення мультидисциплінарній реабілітаційній команді, наведіть її склад, опишіть її значення в реабілітаційному процесі.
2. Розкрийте роль і задачі фізичного терапевта у мультидисциплінарній реабілітаційній команді.

3. Розкрийте загальні поняття про мету та цілі фізичної терапії. Що таке постановка цілей у SMART-форматі?
4. Розкрийте зміст та значення форми інформованої згоди пацієнта під час надання послуг з фізичної терапії.
5. Дайте визначення МКФ. Розкрийте цілі, сферу та простір застосування МКФ.
6. Наведіть структуру МКФ. Коротко опишіть її складові.
7. Надайте визначення основним термінам МКФ в контексті здоров'я (функція, структура, порушення, діяльність, участь тощо) .
8. Розкрийте термінологію категорій в МКФ: добробут, стан здоров'я, функціонування, обмеження, порушення, домени, категорії, рівні та ін. Які є зауваження щодо термінології?
9. Розкрийте суть та опишіть Функції організму в МКФ. Надайте визначення та характеристику порушень організму в ракурсі функцій організму.
10. Розкрийте суть та опишіть Структури організму в МКФ. Визначення та характеристика порушень організму в ракурсі структури організму.
11. Розкрийте суть та опишіть Діяльність людини за МКФ. Дайте визначення обмеженню діяльності. опишіть кваліфікатори Продуктивність і Здатність в ракурсі Діяльності.
12. Розкрийте суть та опишіть Діяльність та Участь людини за МКФ. Дайте визначення обмеженню. опишіть кваліфікатори Продуктивність і Здатність в ракурсі Учасі.
13. Дайте визначення та розкрийте контекстуальні фактори за МКФ. опишіть індивідуальні, особистісні фактори навколишнього середовища.
14. Розкрийте процес функціонування і обмеження життєдіяльності. опишіть взаємодію між компонентами МКФ.
15. Розкрийте поняття медичних та соціальних моделей за МКФ.
16. Наведіть уніфіковану загальну кількісну шкалу для оцінку порушень в усіх трьох складових МКФ.
17. Наведіть складові МКФ, де використовується лише один (перший) кваліфікатор. Наведіть приклад кодування з таким кваліфікатором.
18. Наведіть складові МКФ, де можна використовувати два кваліфікатори (перший і другий). Наведіть приклад кодування з такими кваліфікаторами.
19. Розкрийте використання МКФ: значення в описі стану здоров'я. Наведіть кваліфікатори в характеристиці компонентів МКФ.
20. Наведіть етичні вказівки щодо використання МКФ. Розкрийте поняття Повага і Конфіденційність.
21. Охарактеризуйте однорівневу та дворівневу класифікацію МКФ. Наведіть приклади назв розділів в однорівневій класифікації.
22. Охарактеризуйте однорівневу та дворівневу класифікацію МКФ. Наведіть приклади назв розділів в дворівневій класифікації.

23. Розкрийте суть детальної класифікації з визначеннями, включеннями та виключеннями для Функції організму. Наведіть дефініції, кваліфікатор Функції організму.

24. Наведіть приклади доменів із розділу Сенсорні функції та біль, які можуть бути важливими для фізичного терапевта.

25. Наведіть приклади доменів із розділу Функції серцево-судинної, імунної, дихальної систем та системи крові, які можуть бути важливими для фізичного терапевта.

26. Наведіть приклади доменів із розділу Нервово-м'язові, кісткові та рухові функції, Функції суглобів та кісток, які можуть бути важливими для фізичного терапевта

27. Наведіть приклади доменів із розділу Нервово-м'язові, кісткові та рухові функції, Функції м'язів, які можуть бути важливими для фізичного терапевта

28. Наведіть приклади доменів із розділу Нервово-м'язові, кісткові та рухові функції, Функції руху, які можуть бути важливими для фізичного терапевта.

29. Розкрийте суть детальної класифікації з визначеннями, включеннями та виключеннями для Структури організму. Наведіть дефініції, кваліфікатори (перший, другий, третій) Структури організму.

30. Наведіть приклади доменів із розділу Структури, пов'язані з рухом.

31. Детальна класифікація з визначеннями, включеннями та виключеннями для Діяльності та Учасі. Дефініції, кваліфікатори Діяльності та Учасі.

32. Наведіть приклади доменів із розділу Мобільність, Зміна та утримування положення тіла, які можуть бути важливими для фізичного терапевта.

33. Наведіть приклади доменів із розділу Мобільність, Перенесення, переміщення та маніпулювання об'єктами, які можуть бути важливими для фізичного терапевта.

34. Наведіть приклади доменів із розділу Мобільність, Ходьба та переміщення, які можуть бути важливими для фізичного терапевта.

35. Розкрийте суть детальної класифікації з визначеннями, включеннями та виключеннями для Факторів навколишнього середовища. Опишіть кодування факторів навколишнього середовища, перший і другий кваліфікатори.

36. Наведіть приклади доменів із розділу Вироби та технології, які можуть бути важливими для фізичного терапевта.

37. Наведіть приклади доменів із розділу Природне середовище та спричинені людиною зміни в ньому, які можуть бути важливими для фізичного терапевта.

38. Наведіть приклади доменів із розділу Підтримка та стосунки, які можуть бути важливими для фізичного терапевта.

39. Наведіть правила кодування МКФ. Кодування розділів, блоків, категорій.

40. Опишіть кваліфікатори в кодуванні. Перший та другий кваліфікатор. Додаткові кваліфікатори. Кодування позитивних аспектів.

41. Розкрийте кодування конвенцій для компоненту Фактори навколишнього середовища. Наведіть види конвенцій.

42. Розкрийте кодування Функцій організму. Наведіть дефініції, опишіть кваліфікатори, взаємозв'язок між порушеннями.

43. Розкрийте кодування Структур організму. Наведіть дефініції, опишіть кваліфікатори. Опишіть масштабування кваліфікаторів для структур організму.

44. Розкрийте кодування компонентів Діяльності та Учасі. Наведіть дефініції, види кваліфікаторів.

45. Розкрийте кодування компонентів Діяльності та Учасі. Використання кваліфікаторів здатності та продуктивності.

46. Розкрийте кодування компонентів Діяльності та Учасі. Використання необов'язкових кваліфікаторів.

47. Розкрийте кодування компонентів Діяльності та Учасі. Використання додаткових кваліфікаторів.

48. Кодування Факторів навколишнього середовища. Опишіть кваліфікатори для цього компоненту МКФ.

49. Опишіть чотири альтернативних варіанти структуризації взаємозв'язку між активністю та участю з точки зору переліку доменів.

50. Розкрийте поняття наборів МКФ за видом патології та віком пацієнтів. Наведіть та розкрийте суть Загального набору МКФ.

51. Опишіть реабілітаційний набір МКФ (30 доменів), його склад. Дайте характеристику.

52. Розкрийте суть комплексного (повного, 90 доменів) та короткого (13 доменів) професійних реабілітаційних наборів МКФ. Дайте коротку характеристику.

53. Наведіть та опишіть базові набори МКФ для дорослих при неврологічній патології.

54. Наведіть та опишіть базові набори МКФ для дорослих при травматологічній та ортопедичній патології,

55. Наведіть та опишіть базові набори МКФ при болях.

56. Наведіть та опишіть базові набори МКФ при дитячому церебральному паралічі.

57. Розкрийте поняття клінічного та реабілітаційного діагнозів. Перерахуйте основні складові клінічного та реабілітаційного діагнозів.

58. Дайте визначення реабілітаційного діагнозу. Опишіть основні складові реабілітаційного діагнозу. Реабілітаційний діагноз і МКФ.

59. Розкрийте поняття медичної інтервенції та фізіотерапевтичного втручання. Наведіть класифікації медичних інтервенцій, їх структуру.

60. Наведіть приклади фізіотерапевтичних втручань із Національного класифікатора медичних інтервенцій.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів	Рейтингова оцінка
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100	А
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89	В
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81	С
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74	Д
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68	Е
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59	FX
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34	F

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 90 год.: лекції - 10 год., сем. заняття – 10 год., практ. заняття - 10 год., самостійна робота - 54 год., модульн. контроль - 6 год., семестровий контроль – 2 год, залік.

Модулі	Змістовий модуль 1. Основні поняття про мультидисциплінарну реабілітаційну команду та менеджмент її роботи (64 балів)	
Лекції	1	2
Теми лекцій	Мультидисциплінарна реабілітаційна команда, її визначення, структура. Роль фізичного терапевта у цій команді	Поняття цілей у SMART-форматі та прогноз результатів індивідуальної програми фізичної терапії. Форма інформованої згоди пацієнта під час надання послуг з фізичної терапії.
Лекції, відвід. (бали)	1	1
Семінарські заняття	1	2
Теми семінарських занять	Мультидисциплінарна реабілітаційна команда, структура. Роль фізичного терапевта та ерготерапевта у цій команді	Поняття цілей у SMART-форматі та прогноз результатів індивідуальної програми фізичної терапії. Форма інформованої згоди пацієнта під час надання послуг з фізичної терапії.
Робота на сем. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	15	
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №1 (25 балів)	

Модулі	Змістовий модуль 2. Основні поняття про Міжнародну класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності здоров'я (МКФ) (97 балів)			
Лекції	3		4	
Теми лекцій	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Загальні поняття		Структура та складові МКФ. Загальний огляд	
Лекції, відвід. (бали)	1		1	
Семінарські заняття	3			
Теми семінарських занять	Таксономічні поняття та термінологія МКФ			
Робота на сем. зан.+відвід. (бали)	10+1			
Практичні заняття	1	2	3	4
Теми практичних занять	Модель функціонування та обмеження життєдіяльності. Особа-Середовище-заняття. Клінічні приклади.	Функції та структури організму та їх порушення Клінічний приклад.	Діяльність та Участь. Обмеження активності та обмеження участі. Клінічний приклад.	Контекстуальні фактори. Клінічний приклад.
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1	10+1
Самост. роб.(бали)	15			
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота № 2 (25 балів)			

Модулі	Змістовий модуль 3. Правила кодування МКФ. (74 балів)	
Лекції	5	
Теми лекцій	Правила кодування МКФ. Розділи, блоки, категорії, кваліфікатори МКФ. Загальні правила кодування МКФ.	
Лекції, відвід. (бали)	1	
Практичні заняття	5	
Теми практичних занять	Правила кодування МКФ. Клінічні приклади	
Робота на практич. зан.+відвід. (бали)	10+1	
Семінарські заняття	4	5
Теми семінарських занять	Кодування конвенцій для складової Фактори середовища. Кодування факторів середовища. Клінічні приклади.	Реабілітаційний набір МКФ (30 доменів). Клінічні приклади.
Робота на сем. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	15	
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота № 3 (25 балів)	
Підсум. контроль	Залік	

8. Рекомендовані джерела

Основні:

1. В. М. Савченко, Г. Д. Харченко, В. В. Керестей, О. Ю. Буряк, О.Ю. Погребняк DOI: <https://doi.org/10.32652/spmed.2021.2.116-121> Розробка письмової форми інформованої згоди пацієнта під час надання послуг із фізичної терапії УДК 615.8. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія № 2, 2021 С. 116-121. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.
2. Ерготерапія / Майкова Т.В., Афанасьєв С.М., Афанасьєва О.С., - Підручник. Дніпро. Журфонд, 2019. – 374.
3. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: МКФ (переклад українською мовою) [International classification of functioning, restriction of life activities and health: МКФ]. Всесвітня організація охорони здоров'я, Женева. 2001.
4. Національний класифікатор медичних інтервенцій. НК 026:2019. Видання офіційне (в одному томі). Київ: МОЗ України, 2019.
5. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник/ [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко та ін.]; за заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: ТМДУ, 2018. – 372с.
6. CF Checklist. Version 2.1a, Clinician Form for International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization, September 2003.
7. International classification of functioning, disability and health: ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.
8. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

Інформаційні ресурси:

1. <https://ndimspi.com/zatverdzhennia-mizhnarodnoi-klassifikatsii-funktsionuvannia-obmezhennia-zhyttiediialnosti-ta-zdorov-ia-mkf-u-iakosti-natsionalnoho-klassifikatora/>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=XO3YVYzgbz8>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=kwDSpoVfXg0>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=DkjrOssNAEc>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=XIuOCwnYZbU>
6. https://stud.com.ua/27864/psihologiya/organizatsiyni_strategiyi_roboti_grupi