

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут людини
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з наукової роботи
Наталія ВІННІКОВА

«*20*» *серпня* 2022 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАУКОВИЙ СЕМІНАР

**«ТЕХНОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОГО
ПРОЕКТУ»**

для аспірантів

спеціальності 231 Соціальна робота

освітнього рівня третього (освітньо-наукового)

освітньо-наукової програми 231 Соціальна робота

Київ – 2022

Розробник:

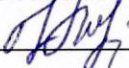
Лях Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини

Викладач:

Лях Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини

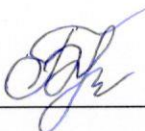
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол № 15 від 29.08.2022 р.

Завідувач кафедри  (Тетяна ЛЯХ)

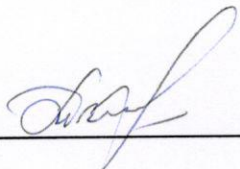
Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми 29.08.2022 р.

Гарант освітньо-наукової програми 231 Соціальна робота

 (Жанна ПЕТРОЧКО)

Робочу програму перевірено

29. 08 .2022 р.

Завідувач аспірантури, докторантури  (Ілона ТРИГУБ)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	Вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	6 /180	
Рік навчання	3	3
Семестр	6	6
Аудиторні	48	24
Самостійна робота	120	156
Форма семестрового контролю	Залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування та розвиток компетентностей, необхідних для отримання створення та отриманні фінансування науково-дослідницького проекту у галузі соціальної роботи.

Завдання:

- розширення уявлення про проектування в соціальній роботі;
- розгляд основних принципів грантового процесу;
- ознайомлення зі структурою та вимогами до типової дослідницької пропозиції;
- ознайомлення з основами бюджетування дослідницької пропозиції на отримання гранту;
- удосконалення навичок роботи з науковими публікаціями та ознайомлення з принципами пошуку наукових журналів для публікацій результатів дослідження.

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота за третім (освітньо-наукового) рівнем вищої освіти за спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Науковий семінар «Технологія підготовки науково-дослідницького проекту» забезпечує *формування такої додаткової спеціальної компетентності*: ДСК 4. Здатність до організації та проведення прикладних досліджень, спрямованих на оцінювання практики соціальної роботи.

3. Результати навчання за дисципліною

Відповідно до освітньо-наукової програми зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Науковий семінар «Технологія підготовки науково-дослідницького проекту» забезпечує *оволодіння таким додатковим програмовим результатом навчання*: ДРН. 4. Організовувати та проводити прикладні дослідження, спрямовані на оцінювання практики соціальної роботи.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Грантрайтинг в соціальній роботі							
Семінарські заняття 1-2. Грантрайтинг і проєктний менеджмент в соціальній роботі	4	-	4	-	-	-	-
Семінарські заняття 3-4. Досвід реалізації соціальних проєктів з науковою компонентою та науково-дослідницьких проєктів у галузі соціальної роботи	4	-	4	-	-	-	-
Самостійна робота 1. Аналіз наукових публікацій із грантрайтингу в соціальній роботі	20	-	-	-	-	-	20
Модульний контроль 1	2	-	-	-	-	-	-
Разом	30	-	8	-	-	-	20
Змістовий модуль 2. Теоретичні основи проєктування наукових досліджень у соціальній роботі							
Семінарські заняття 5-6. Життєвий цикл проєкту	4	-	4	-	-	-	-
Семінарські заняття 7-8. Шлях від дослідницького питання до ідеї науково-дослідницького проєкту	4	-	4	-	-	-	-
Самостійна робота 2. Основи проєктного менеджменту	20	-	-	-	-	-	20
Модульний контроль 1	2	-	-	-	-	-	-
Разом	30	-	8	-	-	-	20
Змістовий модуль 3. Перетворення задуму в науково-дослідницький проєкт							
Семінарські заняття 9-12. Вимоги до науково-дослідницького проєкту	8	-	8	-	-	-	-
Семінарське заняття 13-14. Аналіз зацікавлених сторін у реалізації науково-дослідницького проєкту	4	-	4	-	-	-	-
Семінарське заняття 15-17. Принципи написання проєктної заявки та її складові	6	-	6	-	-	-	-
Самостійна робота 3. Створення науково-дослідницького проєкту	20	-	-	-	-	-	20
Модульний контроль 3	2	-	-	-	-	-	-
Разом	40	-	18	-	-	-	20
Змістовий модуль 4. Етичні засади науково-дослідницьких проєктних пропозицій у соціальній роботі							
Семінарське заняття 18. Глобальні етичні принципи соціальної роботи	2	-	2	-	-	-	-
Семінарське заняття 19. Етичні засади наукових досліджень за участі людей	2	-	2	-	-	-	-
Самостійна робота 4. Аналіз етичних аспектів у науково-дослідницьких проєктах за участі людей	20	-	-	-	-	-	20
Модульний контроль 4	2	-	-	-	-	-	-
Разом	26	-	4	-	-	-	20

Змістовий модуль 5. Огляд можливостей отримання фінансування науково-дослідницьких проєктів							
Семінарське заняття 20. Можливості отримання фінансування науково-дослідницького проєкту в Україні	2	-	2	-	-	-	-
Семінарське заняття 21. Можливості отримання фінансування науково-дослідницького проєкту закордоном	2	-	2	-	-	-	-
Самостійна робота 5. Аналіз можливостей отримання фінансування науково-дослідницького проєкту за темою дисертаційного дослідження	20	-	-	-	-	-	20
Модульний контроль 5	2	-	-	-	-	-	-
Разом	26	-	4	-	-	-	20
Змістовий модуль 6. Особливості представлення результатів науково-дослідницького проєкту							
Семінарське заняття 22-23. Підготовка наукової статті до публікації у міжнародному рейтинговому виданні	4	-	4	-	-	-	-
Семінарське заняття 24. Підготовка звіту за результатами реалізації науково-дослідного проєкту	2	-	2	-	-	-	-
Самостійна робота 6. Розробка концепції статті до публікації у міжнародному рейтинговому виданні за результатами реалізації науково-дослідницького проєкту	20	-	-	-	-	-	20
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	-
Разом	28	-	6	-	-	-	20
Усього	180	-	48	-	-	-	120

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Грантрайтинг в соціальній роботі							
Семінарські заняття 1. Грантрайтинг і проектний менеджмент в соціальній роботі	8	-	2	-	-	-	6
Самостійна робота 1. Досвід реалізації соціальних проектів з науковою компонентою та науково-дослідницьких проектів у галузі соціальної роботи	20	-	-	-	-	-	20
Разом	28	-	2	-	-	-	26
Змістовий модуль 2. Теоретичні основи проектування наукових досліджень у соціальній роботі							
Семінарські заняття 2. Життєвий цикл проекту	5	-	2	-	-	-	3
Семінарські заняття 3. Шлях від дослідницького питання до ідеї науково-дослідницький проекту	5	-	2	-	-	-	3
Самостійна робота 2. Основи проектного менеджменту	20	-	-	-	-	-	20
Разом	30	-	4	-	-	-	26
Змістовий модуль 3. Перетворення задуму в науково-дослідницький проект							
Семінарські заняття 4. Вимоги до науково-дослідницького проекту	4	-	2	-	-	-	2
Семінарське заняття 5. Аналіз зацікавлених сторін у реалізації науково-дослідницького проекту	4	-	2	-	-	-	2
Семінарське заняття 6. Принципи написання проектної заявки та її складові	4	-	2	-	-	-	2
Самостійна робота 3. Створення науково-дослідницького проекту	20	-	-	-	-	-	20
Разом	32	-	6	-	-	-	26
Змістовий модуль 4. Етичні засади науково-дослідницьких проектних пропозицій у соціальній роботі							
Семінарське заняття 7. Глобальні етичні принципи соціальної роботи	5	-	2	-	-	-	3
Семінарське заняття 8. Етичні засади наукових досліджень за участі людей	5	-	2	-	-	-	3
Самостійна робота 4. Аналіз етичних аспектів у науково-дослідницьких проектах за участі людей	20	-	-	-	-	-	20
Разом	30	-	4	-	-	-	26
Змістовий модуль 5. Огляд можливостей отримання фінансування науково-дослідницьких проектів							
Семінарське заняття 9. Можливості отримання фінансування науково-дослідницького проекту в Україні	5	-	2	-	-	-	3
Семінарське заняття 10. Можливості отримання фінансування науково-дослідницького проекту закордоном	5	-	2	-	-	-	3

Самостійна робота 5. Аналіз можливостей отримання фінансування науково-дослідницького проєкту за темою дисертаційного дослідження	20	-	-	-	-	-	20
Разом	30	-	4	-	-	-	26
Змістовий модуль 6. Особливості представлення результатів науково-дослідницького проєкту							
Семінарське заняття 11. Підготовка наукової статті до публікації у міжнародному рейтинговому виданні	5	-	2	-	-	-	3
Семінарське заняття 12. Підготовка звіту за результатами реалізації науково-дослідного проєкту	5	-	2	-	-	-	3
Самостійна робота 6. Розробка концепції статті до публікації у міжнародному рейтинговому виданні за результатами реалізації науково-дослідницького проєкту	20	-	-	-	-	-	20
Разом	30	-	4	-	-	-	26
Усього	180	-	24	-	-	-	156

5. Програма навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Змістовий модуль 1. Грантрайтинг в соціальній роботі

Семінарські заняття 1-2. Грантрайтинг і проєктний менеджмент в соціальній роботі

Семінарські заняття 3-4. Досвід реалізації соціальних проєктів з науковою компонентою та науково-дослідницьких проєктів у галузі соціальної роботи

Змістовий модуль 2. Теоретичні основи проєктування наукових досліджень у соціальній роботі

Семінарські заняття 5-6. Життєвий цикл проєкту

Семінарські заняття 7-8. Шлях від дослідницького питання до ідеї науково-дослідницького проєкту

Змістовий модуль 3. Перетворення наукового задуму в науково-дослідницький проєкт

Семінарські заняття 9-12. Вимоги до науково-дослідницького проєкту

Семінарські заняття 13-14. Аналіз зацікавлених сторін у реалізації науково-дослідницького проєкту

Семінарські заняття 15-17. Принципи написання проєктної заявки та її складові

Змістовий модуль 4. Етичні засади науково-дослідницьких проєктних пропозицій у соціальній роботі

Семінарське заняття 18. Глобальні етичні принципи соціальної роботи

Семінарське заняття 19. Етичні засади наукових досліджень за участі людей

Змістовий модуль 5. Огляд можливостей отримання фінансування науково-дослідницьких проєктів

Семінарське заняття 20. Можливості отримання фінансування науково-дослідницького проєкту в Україні

Семінарське заняття 21. Можливості отримання фінансування науково-дослідницького проєкту закордоном

Змістовий модуль 6. Особливості представлення результатів науково-дослідницького проєкту

Семінарські заняття 22-23. Підготовка наукової статті до публікації у міжнародному рейтинговому виданні

Семінарське заняття 24. Підготовка звіту за результатами реалізації науково-дослідного проєкту

Заочна форма навчання

Змістовий модуль 1. Грантрайтинг в соціальній роботі

Семінарське заняття 1. Грантрайтинг і проєктний менеджмент в соціальній роботі

Змістовий модуль 2. Теоретичні основи проєктування наукових досліджень у соціальній роботі

Семінарське заняття 2. Життєвий цикл проєкту

Семінарське заняття 3. Шлях від дослідницького питання до ідеї науково-дослідницького проєкту

Змістовий модуль 3. Перетворення задуму в науково-дослідницький проєкт

Семінарське заняття 4. Вимоги до науково-дослідницького проєкту

Семінарське заняття 5. Аналіз зацікавлених сторін у реалізації науково-дослідницького проєкту

Семінарське заняття 6. Принципи написання проєктної заявки та її складові

Змістовий модуль 4. Етичні засади науково-дослідницьких проєктних пропозицій у соціальній роботі

Семінарське заняття 7. Глобальні етичні принципи соціальної роботи

Семінарське заняття 8. Етичні засади наукових досліджень за участі людей

Змістовий модуль 5. Огляд можливостей отримання фінансування науково-дослідницьких проєктів

Семінарське заняття 9. Можливості отримання фінансування науково-дослідницького проєкту в Україні

Семінарське заняття 10. Можливості отримання фінансування науково-дослідницького проєкту закордоном

Змістовий модуль 6. Особливості представлення результатів науково-дослідницького проєкту

Семінарське заняття 11. Підготовка наукової статті до публікації у міжнародному рейтинговому виданні

Семінарське заняття 12. Підготовка звіту за результатами реалізації науково-дослідного проєкту

6. Контроль навчальних досягнень аспіранта

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів

Денна форма навчання

Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування семінарських занять	1	4	4	4	4	7	7	2	2	2	2	3	3
Робота на семінарському занятті	10	4	40	4	40	7	70	2	20	2	20	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Максимальна кількість балів: 444. Розрахунок коефіцієнта: $444:100 = 4,44$. Здобувач набрав X балів; Розрахунок: $X:4,44 =$ загальна кількість балів.													

Заочна форма навчання

Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування семінарських занять	1	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
Робота на семінарському занятті	10	1	10	2	20	3	30	2	20	2	20	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Максимальна кількість балів: 159. Розрахунок коефіцієнта: $159:100 = 1,59$. Здобувач набрав X балів; Розрахунок: $X:1,59 =$ загальна кількість балів.													

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Усі завдання виконуються в електронній версії навчальної дисципліни «Науковий семінар «Технологія підготовки науково-дослідницького проекту» на платформі <http://elearning.kubg.edu.ua> та подаються на підсумковому занятті відповідного модуля.

Змістовий модуль 1. Грантрайтинг в соціальній роботі

Самостійна робота 1. Аналіз наукових публікацій із грантрайтингу в соціальній роботі (для денної форми навчання)

Користуючись нижче наведеною таблицею, проаналізуйте наукові публікації, присвячені грантрайтингу в соціальній роботі. Скористайтесь як українськими, так і закордонними джерелами. Джерела мають бути не старшими, ніж за останні 7 років.

Підходи автора (ів)	Автор (и)	Джерело

Форма подання результатів виконаної роботи:

- Результат подається у вигляді текстового документа до 10 сторінок. Розмістіть у документі посилання на використані джерела.
- Результат роботи (текстовий документ) надішліть як відповідь у в електронному курсі на перевірку.

Критерії оцінювання

Характеристика критерію	Мак кількість балів
Під час дискусії/презентації здобувач демонструє здатність рефлексії та ініціативи	1
Під час дискусії/презентації здобувач демонструє здатність до критичного мислення	1
Здобувач наводить приклади та демонструє розуміння практичного застосування отриманих знань для власного розвитку та формування професіоналізму	1
Здобувач демонструє високий рівень грамотності усного та писемного мовлення	1
Здобувач використовує засоби візуалізації, зокрема комп'ютерні технології чи інші	1
Мак	5

Рекомендовані джерела: за вибором здобувача.

Самостійна робота 1. Досвід реалізації соціальних проєктів з науковою компонентою та науково-дослідницьких проєктів у галузі соціальної роботи (для заочної форми навчання)

Користуючись нижче наведеною таблицею, проаналізуйте досвід реалізації соціальних проєктів з науковою компонентою та науково-дослідницьких проєктів у галузі соціальної роботи. Скористайтесь як українськими, так і закордонними джерелами. Джерела мають бути не старшими, ніж за останні 10 років.

Назва проєкту	Ідея та результати	Джерело

Форма подання результатів виконаної роботи:

- Результат подається у вигляді текстового документа до 10 сторінок. Розмістіть у документі посилання на використані джерела.
- Результат роботи (текстовий документ) надішліть як відповідь у в електронному курсі на перевірку.

Критерії оцінювання

Характеристика критерію	Мах кількість балів
Під час дискусії/презентації здобувач демонструє здатність рефлексії та ініціативи	1
Під час дискусії/презентації здобувач демонструє здатність до критичного мислення	1
Здобувач наводить приклади та демонструє розуміння практичного застосування отриманих знань для власного розвитку та формування професіоналізму	1
Здобувач демонструє високий рівень грамотності усного та писемного мовлення	1
Здобувач використовує засоби візуалізації, зокрема комп'ютерні технології чи інші	1
Мах	5

Рекомендовані джерела: за вибором здобувача.

Змістовий модуль 2. Теоретичні основи проєктування наукових досліджень у соціальній роботі

Самостійна робота 2. Основи проєктного менеджменту

Опанувати відкритий ЕНК «Основи проєктного менеджменту» на платформі Prometheus.

Рекомендоване джерело:

Основи проєктного менеджменту. *Prometheus – Найкращі онлайн-курси України та світу.* URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+BASICPM101+2022_T1/course/

Форма подання результатів виконаної роботи: згенерований у вище вказаному електронному навчальному курсі сертифікат про успішне його завершення. Результат роботи (згенерований сертифікат) надсилається як відповідь в електронному курсі «Науковий семінар «Технологія підготовки науково-дослідницького проекту» на перевірку.

Змістовий модуль 3. Перетворення задуму в науково-дослідницький проєкт

Самостійна робота 3. Створення науково-дослідницького проєкту

Заповнити аплікаційну заявку на отримання гранту для реалізації науково-дослідницького проєкту, заснованого на ідеї власного дисертаційного дослідження. Формат аплікаційної заявки може бути обраний здобувачем самостійно з орієнтацією на певного грантодавця, або ж для симуляції можна обрати цей шаблон: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_view/508-aplikatsiina-zaiava

Форма подання результатів виконаної роботи:

- Результат подається у вигляді текстового документа до 10 сторінок. Розмістіть у документі посилання на використані джерела.
- Результат роботи (текстовий документ) надішліть як відповідь у в електронному курсі на перевірку.

Критерії оцінювання

Характеристика критерію	Мах кількість балів
Під час дискусії/презентації здобувач демонструє здатність рефлексії та ініціативи	1
Під час дискусії/презентації здобувач демонструє здатність до критичного мислення	1
Здобувач наводить приклади та демонструє розуміння практичного застосування отриманих знань для власного розвитку та формування професіоналізму	1
Здобувач демонструє високий рівень грамотності усного та писемного мовлення	1
Здобувач використовує засоби візуалізації, зокрема комп'ютерні технології чи інші	1
Мах	5

Рекомендовані джерела: за вибором здобувача.

Змістовий модуль 4. Сучасні моделі й методи соціальної роботи в територіальній громаді

Самостійна робота 4. Аналіз етичних аспектів у науково-дослідницьких проєктах за участі людей

Проаналізувати етичні сторони проведення заходів та досліджень у науково-дослідних проєктах чи соціальних проєктах із науковою компонентною. Оберіть науково-дослідницьких проєкт, або ж соціальний проєкт із науковою компонентною, який є дотичний до теми (проблеми) Вашого дисертаційного

дослідження. Проаналізуйте етичні сторони проведення досліджень та заходів у його межах.

Форма подання результатів виконаної роботи:

- Результат подається у вигляді текстового документа до 10 сторінок. Розмістіть у документі посилання на використані джерела.
- Результат роботи (текстовий документ) надішліть як відповідь у в електронному курсі на перевірку.

Критерії оцінювання

Характеристика критерію	Мах кількість балів
Під час дискусії/презентації здобувач демонструє здатність рефлексії та ініціативи	1
Під час дискусії/презентації здобувач демонструє здатність до критичного мислення	1
Здобувач наводить приклади та демонструє розуміння практичного застосування отриманих знань для власного розвитку та формування професіоналізму	1
Здобувач демонструє високий рівень грамотності усного та писемного мовлення	1
Здобувач використовує засоби візуалізації, зокрема комп'ютерні технології чи інші	1
Мах	5

Рекомендовані джерела: за вибором здобувача.

Змістовий модуль 5. Методи активізації територіальної громади для вирішення її соціальних проблем

Самостійна робота 5. Аналіз можливостей отримання фінансування науково-дослідницького проєкту за темою дисертаційного дослідження

Проаналізувати можливості для отримання фінансування науково-дослідницького проєкту за темою дисертаційного дослідження. Оберіть кілька можливих фондів (проєктів, програм), які фінансують науково-дослідницькі проєкти (або соціальні проєкти із науковою компонентою, яка б відповідала темі (проблемі) Вашого дисертаційного дослідження. Для зручності, скористайтеся таблицею:

Грантодавець	Умови, напрями, особливості	Джерело

Форма подання результатів виконаної роботи:

- Результат подається у вигляді текстового документа до 3 сторінок. Розмістіть у документі посилання на використані джерела.
- Результат роботи (текстовий документ) надішліть як відповідь у в електронному курсі на перевірку.

Критерії оцінювання

Характеристика критерію	Мах кількість балів
Під час дискусії/презентації здобувач демонструє здатність рефлексії та ініціативи	1
Під час дискусії/презентації здобувач демонструє здатність до критичного мислення	1
Здобувач наводить приклади та демонструє розуміння практичного застосування отриманих знань для власного розвитку та формування професіоналізму	1
Здобувач демонструє високий рівень грамотності усного та писемного мовлення	1
Здобувач використовує засоби візуалізації, зокрема комп'ютерні технології чи інші	1
Мах	5

Рекомендовані джерела: за вибором здобувача.

Змістовий модуль 6. Особливості представлення результатів науково-дослідницького проєкту**Самостійна робота 6. Розробка концепції статті до публікації у міжнародному рейтинговому виданні за результатами реалізації науково-дослідницького проєкту**

Розробити концепцію статті до публікації у міжнародному рейтинговому виданні за результатами реалізації науково-дослідницького проєкту. У концепції мають бути представлені такі компоненти:

- Назва статті
- Мета статті
- Огляд досліджень/літератури
- Методи
- Анотація
- Ключові слова

Самостійно оберіть видання, яке індексується у Scopus або Web of Science.

Оформіть вище згадані компоненти майбутньої статті згідно вимог обраного Вами наукового видання.

Форма подання результатів виконаної роботи:

- Результат подається у вигляді текстового документа до 3 сторінок. Розмістіть у документі посилання на використані джерела.
- Результат роботи (текстовий документ) надішліть як відповідь у в електронному курсі на перевірку.

Критерії оцінювання

Характеристика критерію	Мах кількість балів
Під час дискусії/презентації здобувач демонструє здатність рефлексії та ініціативи	1
Під час дискусії/презентації здобувач демонструє здатність до критичного мислення	1
Здобувач наводить приклади та демонструє розуміння практичного застосування отриманих знань для власного розвитку та формування професіоналізму	1
Здобувач демонструє високий рівень грамотності усного та писемного мовлення	1
Здобувач використовує засоби візуалізації, зокрема комп'ютерні технології чи інші	1
Мах	5

Рекомендовані джерела: за вибором здобувача.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування в електронному курсі.

Здобувачам пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- Із вибором однієї правильної відповіді;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- Завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;

Критерії оцінювання:

Виконання тестових завдань – максимум 25 балів (виставляється автоматично програмою ADTester у електронному курсі).

6.4. Форми проведення семестрового контролю

Семестровий контроль проводиться у формі заліку за результатами поточної успішності (проміжного контролю) з усіх змістових модулів дисципліни.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю – не передбачено навчальним планом.

6.6. Оцінювання освітніх досягнень аспірантів за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка навчальної дисципліни «Науковий семінар «Технологія підготовки науково-дослідницького проекту»

Денна форма навчання. 180 год., семінарські заняття – 48 год., самостійна робота – 120 год., підсумковий контроль – 12 год.

Семестр	6					
Модулі	1	2	3	4	5	6
Назва модуля	Грантрайтинг в соціальній роботі	Теоретичні основи проектування наукових досліджень у соціальній роботі	Перетворення задуму в науково-дослідницький проект	Етичні засади науково-дослідницьких проектних пропозицій у соціальній роботі	Огляд можливостей отримання фінансування науково-дослідницьких проектів	Особливості представлення результатів науково-дослідницького проекту
К-ть балів	74	74	129	52	52	63
Теми семінарських занять	1-2. Грантрайтинг і проектний менеджмент в соціальній роботі (22 бали) 3-4. Досвід реалізації соціальних проектів з науковою компонентою та науково-дослідницьких проектів у галузі соціальної роботи (22 бали)	5-6. Життєвий цикл проекту (22 бали) 7-8. Шлях від дослідницького питання до ідеї науково-дослідницького проекту (22 бали)	9-12. Вимоги до науково-дослідницького проекту (44 бали) 13-14. Аналіз зацікавлених сторін у реалізації науково-дослідницького проекту (22 бали) 15-17. Принципи написання проектної заявки та її складові (33 бали)	18. Глобальні етичні принципи соціальної роботи (11 балів) 19. Етичні засади наукових досліджень за участі людей (11 балів)	20. Можливості отримання фінансування науково-дослідницького проекту в Україні (11 балів) 21. Можливості отримання фінансування науково-дослідницького проекту за кордоном (11 балів)	22-23. Підготовка наукової статті до публікації у міжнародному рейтинговому виданні (22 бали) 24. Підготовка звіту за результатами реалізації науково-дослідницького проекту (11 балів)
Самостійна робота	Аналіз наукових публікацій із грантрайтингу в соціальній роботі (5 балів)	Основи проектного менеджменту (5 балів)	Створення науково-дослідницького проекту (5 балів)	Аналіз етичних аспектів у науково-дослідницьких проектах за участі людей (5 балів)	Аналіз можливостей отримання фінансування науково-дослідницького проекту за темою дисертаційного дослідження (5 балів)	Розробка концепції статті до публікації у міжнародному рейтинговому виданні за результатами реалізації науково-дослідницького проекту (5 балів)
Види поточного контролю	МКР 1 (25 балів)	МКР 2 (25 балів)	МКР 3 (25 балів)	МКР 4 (25 балів)	МКР 5 (25 балів)	МКР 6 (25 балів)
Розрахунок	Максимальна кількість балів: 444. Розрахунок коефіцієнта: $444:100 = 4,44$. Здобувач набрав X балів; Розрахунок: $X:4,44 =$ загальна кількість балів.					

Навчально-методична картка навчальної дисципліни «Науковий семінар «Технологія підготовки науково-дослідницького проекту»

Заочна форма навчання. 180 год., семінарські заняття – 24 год., самостійна робота – 156 год.

Семестр	б					
Модулі	1	2	3	4	5	6
Назва модуля	Грантрайтинг в соціальній роботі	Теоретичні основи проектування наукових досліджень у соціальній роботі	Перетворення задуму в науково-дослідницький проект	Етичні засади науково-дослідницьких проектних пропозицій у соціальній роботі	Огляд можливостей отримання фінансування науково-дослідницьких проектів	Особливості представлення результатів науково-дослідницького проекту
К-ть балів	16	27	35	27	27	27
Теми семінарських занять	1. Грантрайтинг і проектний менеджмент в соціальній роботі (11 балів)	2. Життєвий цикл проекту (11 балів) 3. Шлях від дослідницького питання до ідеї науково-дослідницького проекту (11 балів)	4. Вимоги до науково-дослідницького проекту (11 балів) 5. Аналіз зацікавлених сторін у реалізації науково-дослідницького проекту (11 балів) 6. Принципи написання проектної заявки та її складові (11 балів)	7. Глобальні етичні принципи соціальної роботи (11 балів) 8. Етичні засади наукових досліджень за участі людей (11 балів)	9. Можливості отримання фінансування науково-дослідницького проекту в Україні (11 балів) 10. Можливості отримання фінансування науково-дослідницького проекту закордоном (11 балів)	11. Підготовка наукової статті до публікації у міжнародному рейтинговому виданні (11 балів) 12. Підготовка звіту за результатами реалізації науково-дослідницького проекту (11 балів)
Самостійна робота	Досвід реалізації соціальних проектів з науковою компонентою та науково-дослідницьких проектів у галузі соціальної роботи (5 балів)	Основи проектного менеджменту (5 балів)	Створення науково-дослідницького проекту (5 балів)	Аналіз етичних аспектів у науково-дослідницьких проектах за участі людей (5 балів)	Аналіз можливостей отримання фінансування науково-дослідницького проекту за темою дисертаційного дослідження (5 балів)	Розробка концепції статті до публікації у міжнародному рейтинговому виданні за результатами реалізації науково-дослідницького проекту (5 балів)
Розрахунок	Максимальна кількість балів: 159. Розрахунок коефіцієнта: $159:100 = 1,59$. Здобувач набрав X балів; Розрахунок: $X:1,59 =$ загальна кількість балів.					

8. Рекомендовані джерела

Основна література:

1. Марченко О., Сушко Д. Методичні рекомендації щодо участі у грантових програмах та конкурсах. Дніпро : ДДУВС, 2018. 68 с. URL: <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/science/plans/mg.pdf>
2. Основи грантрайтингу та управління проектами в публічній сфері : метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій / Авт. кол.: В.В. Белявцева, А.І. Гнатенко, О.С. Зінченко та ін. ; за заг. ред. О.В. Кулініча. – Харків : Золоті сторінки, 2017. – 148 с. URL: https://economy.cg.gov.ua/web_docs/966/2017/02/docs/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E%D0%94%D0%90.pdf
3. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с. URL: <https://cutt.ly/MPw3t85>
4. Соціальна робота: від теорії до практики : навчальний посібник / О. В. Купенко. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 192 с. URL: <https://cutt.ly/JPw3wqD>

Додаткова література:

1. Горемикіна Ю. В. Інноваційні практики соціальної роботи з вразливими групами населення в Україні. Соціальні інновації. Демографія і соціальна економіка. 2020. № 3 (41). С. 91-113. URL: <https://dse.org.ua/arhcrive/41/6.pdf>
2. Енциклопедія освіти / гол. ред. В. Г. Кремінь. Київ – Юрінком Інтер, 2021. 1144 с.
3. Іванова І. Б. Методи соціальної роботи (на основі Державних стандартів соціальних послуг) : навч. посібник / І. Б. Іванова. К. : Університет «України», 2018. 302 с.
4. Семигіна Т. Міжнародна соціальна робота: пріоритети та стандарти. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 175 с.
5. Семигіна Т. Нові глобальні етичні принципи соціальної роботи. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. 2019. №1. С. 70-86.
6. Грантрайтинг: методичні рекомендації для органів публічної влади щодо написання проектних заявок / [О.В. Кулініч, Д.С. Ткачов, С.Є. Ігнат'єв та ін.] ; за ред. О.В. Кулініча. – Х. : Регіональний центр міжнародних проектів і програм, 2013. – 78 с. URL: <https://www.cultura.kh.ua/images/stories/document/grantraiting.pdf>
7. Грантрайтинг. Методичні рекомендації для органів публічної влади щодо написання проектних заявок. 39 с. URL: https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/399808/mod_resource/content/0/Grant_writing.pdf

Додаткові ресурси:

- Електронний курс на сайті: <http://elearning.kubg.edu.ua>