

Розробники:

Рябець Катерина Анатоліївна, доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри управління Факультету економіки та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач:

Рябець Катерина Анатоліївна, доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри управління Факультету економіки та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри управління

Протокол від 08.02.2023 р. №1

Завідувач кафедри _____ А.В. Михацька
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми «Державне управління»)

(назва освітньої програми)

31 січня 2023 р.

Керівник освітньої програми _____ О.В. Марухленко
(підпис)

Робочу програму перевірено

«___» _____ 2023 р.

Заступник директора/декана _____ О.О. Казак
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «___» _____ 20__ р., протокол № _____
(підпис) (ПБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «___» _____ 20__ р., протокол № _____
(підпис) (ПБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «___» _____ 20__ р., протокол № _____
(підпис) (ПБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «___» _____ 20__ р., протокол № _____
(підпис) (ПБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс		1
Семестр		2
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів		4
Обсяг годин, в тому числі:		120
Аудиторні		16
Модульний контроль		8
Семестровий контроль		-
Самостійна робота		96
Форма семестрового контролю		Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є оволодіння знаннями щодо організаційно-правових засад гендерної рівності, системи міжнародних та вітчизняних інституцій у сфері забезпечення гендерної рівності, основ гендерно-правової експертизи.

Завданнями дисципліни є оволодіння такими компетентностями:

I. Загальнопредметні компетентності:

ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02	Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК04	Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.
ЗК05	Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.
ЗК07	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

II. Фахові компетентності:

СК01	Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.
СК02	Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.
СК04	Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.
СК05	Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими

	об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.
СК06	Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.
СК10	Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

3. Результати навчання за дисципліною

Студент має знати та розуміти:

ПРН01	Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень
ПРН03	Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

Студент має вміти:

ПРН02	Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення
ПРН04	Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.
ПРН06	Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.
ПРН08	Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.
ПРН10	Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.
ПРН11	Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна робота
		Лекції	Семінари	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Модульні контрольні	
Змістовий модуль 1							
Теоретичні засади організаційно-правового забезпечення гендерної рівності							
Тема 1. Організаційно-правове забезпечення гендерної рівності: сутність, поняття, джерела права	30	2		2		2	24
Разом	30	2		2		2	24
Змістовий модуль 2							
Законодавство щодо гендерної рівності							
Тема 2. Міжнародне та національне законодавство щодо гендерної рівності	30	2		2		2	24
Разом	30	2		2		2	24
Змістовий модуль 3							
Організаційні інституції з забезпечення гендерної рівності							
Тема 3. Система організацій у сфері забезпечення гендерної рівності	30	2		2		2	24
Разом	30	2		2		2	24
Змістовий модуль 4							
Гендерно-правова експертиза							
Тема 4. Організаційні засади гендерно-правової експертизи	30	2		2		2	24
Разом	30	2		2		2	24
Всього	120	8		8		8	96

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ

Тема 1. Організаційно-правове забезпечення гендерної рівності: сутність, поняття, джерела права

Передумови формування організаційно-правового забезпечення гендерної рівності. Витоки гендерної дискримінації. Прояви гендерної дискримінації жінок і чоловіків.

Поняття організаційно-правового забезпечення гендерної рівності. Визначення поняття «гендер», «стать», «гендерна рівність».

Класифікація джерела законодавства про гендерну рівність: за юридичною силою, за рівнем дії, за суб'єктами прийняття.

Проблеми організаційно-правового забезпечення гендерної рівності. Юридичні колізії та правові прогалини щодо забезпечення гендерної рівності.

Змістовий модуль 2

ЗАКОНОДАВСТВО ЩОДО ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ

Тема 2. Міжнародне та національне законодавство щодо гендерної рівності

Характеристика джерел міжнародного законодавства з гендерної рівності.

Національне законодавство з гендерної рівності: нормативно-правові акти Верховної Ради України; Президента України; Кабінету Міністрів України.

Змістовий модуль 3

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ІНСТИТУЦІЇ З ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ

Тема 3. Система організацій у сфері забезпечення гендерної рівності

Сутність діяльності міжнародних організацій у сфері забезпечення гендерної рівності (ООН, «ООН-жінки», ЮНЕСКО, НАТО та ін.).

Вітчизняні органи публічного управління у сфері забезпечення гендерної рівності. Повноваження публічних інституцій у сфері забезпечення гендерної рівності.

Система та функції громадських організацій з питань гендерної рівності.

Змістовий модуль 4

ГЕНДЕРНО-ПРАВОВА ЕКСПЕРТИЗА

Тема 4. Організаційні засади гендерно-правової експертизи

Поняття та мета гендерно-правової експертизи. Документи, що підлягають гендерно-правовій експертизі. Етапи гендерно-правової експертизи нормативно-правових актів. Зміст та оформлення висновку за результатами гендерно-правової експертизи.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1 і 2		Модуль 3 і 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2
Відвідування практичних занять	1	2	2	2	2
Робота на практичному занятті	10	2	20	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
Модульний контроль	25	2	50	2	50
Разом		-	84	-	84
Максимальна кількість балів: 168					
Розрахунок коефіцієнта: 1,68					

Критерії оцінювання завдань на практичних заняттях:

100% від зазначеного балу – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками

80-90% від зазначеного балу - достатньо високий рівень виконання без суттєвих (грубих) помилок

70-80% від зазначеного балу – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок

60-70% – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків

50-60% – мінімально можливий допустимий рівень виконання

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ п/п	Назва теми	Кількість	
		годин	балів
1	Нормативно-правове визначення сутності та особливостей гендерної рівності. Особливості об'єкта правового регулювання у відносинах щодо забезпечення гендерної рівності. Шляхи розв'язання проблем нормативно-правового забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків в Україні.	24	5
2	Критерії класифікації джерел права щодо гендерної рівності. Система нормативно-правових актів міжнародного законодавства з гендерної рівності. Розвиток національного законодавства у сфері забезпечення гендерної рівності.	24	5
3	Організаційно-правові засади формування в Україні системи органів публічного управління у сфері забезпечення гендерної рівності. Напрями співпраці міжнародних та вітчизняних організацій у сфері забезпечення гендерної рівності.	24	5
4	Організація в Україні гендерно-правової експертизи нормативно-правових актів. Проблемні питання гендерно-правової експертизи. Гендерно-правова експертиза як складова механізму забезпечення гендерної рівності.	24	5

5 балів – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками
4 бали – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок
3 бали – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків
2 бали – мінімально можливий допустимий рівень виконання

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль є складовою поточного контролю і здійснюється в формі виконання студентом модульного контрольного завдання (контрольної роботи) згідно затвердженого графіку. Кількість модулів – 4. Максимальний бал модульного контролю складає 25.

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого, відповідно, перевіряється під час модульного контролю. Об'єктами змістового модульного контролю знань студентів є: знання, уміння та навички студентів, виконання модульних контрольних завдань. При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування певного модуля.

Модульний контроль проводиться у тестовій формі.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:
1-2 бали – за кожне правильне тестове завдання відповідного рівня складності
3 бали – за кожну правильну відповідь на ситуаційне завдання

6.4. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 Балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 Балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 Балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 Балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 Балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 120 год., лекції – 8 год., практичні заняття – 8 год., модульний контроль – 8 годин, самостійна робота – 96 год.

Тиждень	I	II	III	IV
Модулі	Змістовий модуль I	Змістовий модуль II	Змістовий модуль III	Змістовий модуль IV
Назва Модуля	Теоретичні засади організаційно-правового забезпечення гендерної рівності	Законодавство щодо гендерної рівності	Організаційні інституції з забезпечення гендерної рівності	Гендерно-правова експертиза
Кількість балів за модуль	42	42	42	42
Лекції	1	2	3	4
Теми Лекцій	Тема 1. Організаційно-правове забезпечення гендерної рівності: сутність, поняття, джерела права	Тема 2. Міжнародне та національне законодавство щодо гендерної рівності	Тема 3. Система організацій у сфері забезпечення гендерної рівності	Тема 4. Організаційні засади гендерно-правової експертизи
Теми практичних занять	Тема 1. Організаційно-правове забезпечення гендерної рівності: сутність, поняття, джерела права	Тема 2. Міжнародне та національне законодавство щодо гендерної рівності	Тема 3. Система організацій у сфері забезпечення гендерної рівності	Тема 4. Організаційні засади гендерно-правової експертизи
Самостійна робота	5	5	5	5
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)	Модульна контрольна робота 2 (25 балів)	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)	Модульна контрольна робота 4 (25 балів)
Загалом	168			
Коефіцієнт приведення навчального рейтингу студентів у 100-бальну шкалу – 1,68				

8. Рекомендовані джерела

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

Базова

1. Дутчак О. Гендерна нерівність та режим жорсткої економії в Україні посткризового періоду. URL: <https://commons.com.ua/uk/genderna-nerivnist-tarezhim-zhorstkoyi-ekonomiyi/>
2. Саєнко О.С. Конституційно-правове забезпечення реалізації принципу гендерної рівності в Україні у світлі зарубіжного досвіду : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02. Київ : НАУ, 2020. 251 с.
3. Принцип рівності у праві : теорія і практика : монографія. Київ : Юрид. думка, 2014. С. 94–115.
4. Оніщенко Н.М., Пархоменко Н.М. Правові засади формування та розвитку гендерного середовища в Україні : монографія. Київ : Юридична думка, 2010. 352 с.
5. Основи гендерного права України. Одеса : Фенікс, 2013. 208 с.
6. Кругова С.С. Правова природа конституційно-правових засад забезпечення рівності прав і свобод жінок та чоловіків в Україні. Соціальне право. 2020. № 4. С. 70–78.
7. Кругова С.С. Ретроспектива становлення рівності прав і свобод жінок та чоловіків у світі та на території України. Науковий вісник публічного та приватного права. 2019. Вип. 6. С. 3–11.
8. Жалій Т.В. Юридичне закріплення принципу рівності прав чоловіків і жінок в національному законодавстві України: дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.11. Київ, 2017. 200 с.
9. Фрицький О.Ф. Конституційно-правові аспекти забезпечення гендерної рівності в Україні. Молодий вчений. 2017. № 5. С. 146–148.
10. Ольховик І.І. Міжнародно-правовий захист прав жінок. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». 2018. № 9 (49). С. 47–49.

Законодавство

11. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254k/96-вр>
12. Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: Закон України від 08.09.2005 р. № 2866-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15>
13. Кодекс законів про працю України: Закон України від 10.12.1971 р. № 322-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08>
14. Сімейний кодекс України: Закон України від 10.01.2002 р. № 2947-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2947-14>
15. Статут Організації Об'єднаних Націй і Статут Міжнародного Суду ООН: Міжнародний документ від 26.06.1945 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_010

16. Загальна декларація прав людини: Міжнародний документ від 10.12.1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015

17. Конвенція МОП про рівне винагородження чоловіків і жінок за працю рівної цінності: Міжнародний документ від 29.06.1951 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_002

18. Конвенція ООН про політичні права жінок: Міжнародний документ від 20.12.1952 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_156

19. Конвенція МОП про охорону материнства (переглянута в 1952 році): Міжнародний документ від 28.06.1952 р. № 103. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_122

20. Конвенція ООН про громадянство заміжньої жінки: Міжнародний документ від 29.01.1957 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_158

21. Конвенція МОП про дискримінацію в галузі праці та занять: Міжнародний документ від 25.06.1958 р. № 111. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_161

22. Конвенція ООН про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти: Міжнародний документ від 14.12.1960 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_174

23. Конвенція ООН про згоду на взяття шлюбу, шлюбний вік та реєстрацію шлюбу: Міжнародний документ від 10.12.1962 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_242

24. Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок: Міжнародний документ від 18.12.1979 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207

25. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 07.12.2017 р. № 2229-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19>

26. Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні: Закон України від 06.09.2012 р. № 5207-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5207-17>

27. Конвенція Організації Об'єднаних Націй про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок : Міжнародний документ від 18.12.1979 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207

28. Про внесення змін до Закону України «Про рекламу» щодо протидії дискримінації за ознакою статі: Закон України від 10.09.2021 р. № 1750-IX URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1750-20#Text>

29. Про затвердження Національного плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» на період до 2025 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 28.10.2020 р. № 1544-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1544-2020-p#Text>

30. Національна стратегія із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, що затверджена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.04.2021 р. № 366-р URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/366-2021-p#Text>

31. Про схвалення Державної стратегії забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2030 року та затвердження операційного плану з її реалізації на 2022-2024 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 12.08.2022 р. № 752-р URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/752-2022-p#Text>

32. Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 20.12.2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1163-2022-p#Text>

Додаткова

33. Васильченко О.П. Гендерна рівність в Україні. Вісник Академії митної служби України. Серія : Право. 2014. № 2. С. 46–53.

34. Кулачек О.І. Гендерна паритетність у державному управлінні : становлення та тенденції розвитку в Україні : автореф. дис. ... канд. наук з держ. управ. : 25.00.01. Київ : Вид-во УАДУ, 2003. 20 с.

35. Барко В.І. Теоретичні засади визначення поняття гендерної рівності в діяльності органів внутрішніх справ України на сучасному етапі розвитку суспільства. Вісник Національного університету оборони України. 2014. Вип. 4. С. 152–155.

36. Кириченко В.В. Адміністративно-правове забезпечення гендерної рівності в організації діяльності персоналу ОВС : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 / Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2011. 214 с.

37. Руднева О.М. Гендерна рівність у праві України: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Харків, 2002. 18 с. (*Бібліотека Київського університету імені Бориса Грінченка*)

38. Андрусак І.П. Ідея гендерної рівності в українській правовій думці другої половини ХІХ століття : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / Нац. ун-т «Львівська політехніка». Львів, 2017. 233 с.

39. Дріжчана С.В. Дотримання принципу гендерної рівності при реалізації громадянами права на працю. Університетські наукові записки. 2008. № 3. С. 195–200. (*Бібліотека Київського університету імені Бориса Грінченка*)

40. Деметрадзе Т.Р. Конституційний принцип рівності прав жінки і чоловіка: поняття, зміст, механізм його реалізації та захисту : дис. канд. юрид. наук : 12.00.02 / Держ. ВНЗ «Ужгород. нац. ун-т». Ужгород, 2015. 204 с. (*Бібліотека Київського університету імені Бориса Грінченка*)

41. Болотіна Н.Б. Соціальне законодавство України. Гендерна експертиза. Київ : Логос, 2001. 82 с. 52. (*Бібліотека Київського університету імені Бориса Грінченка*)

42. Ромовська З.В. Сімейне законодавство. Гендерна експертиза. Київ : Логос, 2001. 40 с. (*Бібліотека Київського університету імені Бориса Грінченка*)

43. Кругова С.С. Види конституційних гарантій забезпечення рівності прав і свобод жінок та чоловіків: аналіз класифікації та змісту гарантій. Верховенство права у процесі державотворення та захисту прав людини в Україні : матеріали міжн. наук.-практ. конф. (м. Одеса, Україна, 8–9 лютого 2019 р.). Одеса : ГО «Причорноморська фундація права», 2019. С. 93–95.

9. Додаткові ресурси

Електронний навчальний курс «Організаційно-правове забезпечення гендерної рівності» (5 курс, ДУ, заочна). Режим доступу:
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/modedit.php?add=page&type=&course=27459§ion=0&return=0&sr=0>