

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет української філології, культури і мистецтва
Кафедра інформаційних комунікацій

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О. Б. Жильцов



2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАУКОВІ СТУДІЇ

для студентів

спеціальності: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
рівня вищої освіти першого (бакалаврського)
освітньої програми: 029.00.01 «Інформаційна, бібліотечна та
архівна справа»



Київ – 2022

Розробник:

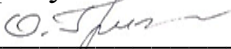
Сошинська Вікторія Євгенівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри бібліотекознавства та інформології Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач:

Політова Олена Аркадіївна, кандидат історичних наук, доцентка кафедри інформаційних комунікацій Факультету української філології, культури і мистецтва Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри інформаційних комунікацій

Протокол від 1 вересня 2022 року № 1

Завідувач кафедри _____  О. В. Григоревська

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

1 вересня 2022 року

Гарант освітньо-професійної програми _____  О. В. Григоревська

Заступник декана Факультету української філології, культури та мистецтва

з науково-методичної та навчальної роботи



С. І. Горобець

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. підпис (ПІБ), «__»__20__ р., протокол № _____

на 20__/20__ н.р. підпис (ПІБ), «__»__20__ р., протокол № _____

на 20__/20__ н.р. підпис (ПІБ), «__»__20__ р., протокол № _____

на 20__/20__ н.р. підпис (ПІБ), «__»__20__ р., протокол № _____

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика дисципліни за формами навчання | |
|---|---|--------|
| | денна | заочна |
| Вид дисципліни | обов'язкова | - |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | українська | - |
| Загальний обсяг кредитів/годин | 4/120 | - |
| Курс | 2 | - |
| Семестр | 3 | - |
| Кількість змістових модулів з розподілом: | | |
| Обсяг кредитів | 4 | - |
| Обсяг годин, в тому числі: | 120 | - |
| Аудиторні | 56 | - |
| Модульний контроль | 8 | - |
| Семестровий контроль | - | - |
| Самостійна робота | 56 | - |
| Форма семестрового контролю | залік | - |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни - надати студентам знання про розвиток науки загалом, ознайомити із тенденціями та пріоритетами розвитку науки в Україні та світі, сформувати у студентів вміння і навички аналізу здобутків наук документально-комунікаційного циклу та проведення самостійних фахових наукових досліджень.

Завдання дисципліни:

- розкрити розуміння теоретичних і нормативних засад наукової та науково-технічної діяльності;
- висвітлити розуміння організації й основних тенденцій розвитку академічної науки в Україні;
- надати системне уявлення про тенденції розвитку та проблемне поле наук документально-комунікаційного цикл.

Дисципліна спрямована на формування таких фахових (професійних) програмних компетентностей освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 029.00.02«Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»:

ЗК02 Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК04 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК05 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).

ЗК07 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

- ФК06 Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.
- ФК14 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, постійногорівняінформаційноїкультури.

3. Результати навчання за дисципліною

Результати навчання за дисципліною спрямовані на формування таких загальних і фахових компетентностей відповідно до 029.00.02 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», рівня вищої освіти першого (бакалаврського):

- РН 1. Знати і розуміти наукові засади організації модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності.
- РН 3. Керувати документаційними процесами діяльності установ, користуватися засобами електронного документообігу, організувати референтну та офісну діяльність.
- РН 6. Знати, розуміти та застосовувати в практичній діяльності законодавчі та галузеві нормативні документи.
- РН 7. Забезпечувати ефективність функціонування документно-комунікаційних систем.
- РН 8. Використовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації комп'ютерної техніки та офісного обладнання для вирішення технічних завдань спеціальності.
- РН 9. Оцінювати можливості застосування новітніх інформаційно-комп'ютерних та комунікаційних технологій для вдосконалення практик виробництва інформаційних продуктів і послуг.
- РН 10. Кваліфіковано використовувати типові комп'ютерне та офісне обладнання.
- РН 14. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

| Назви змістових модулів, тем | Усього го | Розподіл годин між видами робіт | | | | |
|--|-----------|---------------------------------|----------|-----------|----------|------------|
| | | Аудиторна: | | | Модульні | Самостійна |
| | | Лекції | Семінари | Практичні | | |
| Змістовий модуль 1. Місце і роль науки у сучасному глобалізованому світі | | | | | | |
| Тема 1. Наука як сфера людської діяльності | 4 | 2 | 2 | | | |
| Тема 2. Законодавчі та організаційні основи наукової та науково-технічної діяльності в Україні | 2 | 2 | | | | |
| Законодавчо-нормативне забезпечення наукової та науково-технічної діяльності в Україні | 2 | | 2 | | | |

| | | | | | | |
|--|----|---|---|--|---|----|
| Тема 3. Розвиток наукових комунікацій і міжнародного співробітництва в умовах інформаційного суспільства | 10 | 2 | | | | 8 |
| Тема 4. Наукова етика та академічна доброчесність | 8 | 2 | | | | 6 |
| Основні положення наукової етики | 2 | | 2 | | | |
| Модульний контроль | 2 | | | | 2 | |
| Разом | 30 | 8 | 6 | | 2 | 14 |
| Змістовий модуль 2. Розвиток наук соціально-комунікаційного циклу | | | | | | |
| Тема 5. Інституалізація наук соціально-комунікаційного циклу | 4 | 2 | | | | 2 |
| Розвиток наук соціально-комунікаційного циклу в Україні | 2 | | 2 | | | |
| Тема 6. Сучасна проблематика книгознавчих і документознавчих досліджень | 8 | 2 | 2 | | | 4 |
| Тема 7. Бібліотекознавчі студії в епоху інформатизації | 10 | 2 | | | | 8 |
| Пріоритети сучасного бібліотекознавства | 2 | | 2 | | | |
| Розвиток інформологічних досліджень | 2 | | 2 | | | |
| Модульний контроль | 2 | | | | 2 | |
| Разом | 30 | 6 | 8 | | 2 | 14 |
| Змістовий модуль 3. Організація і проведення наукового дослідження | | | | | | |
| Тема 8. Методи наукового дослідження | 2 | 2 | | | | |
| Класифікація методів наукового дослідження | 2 | | 2 | | | |
| Тема 9. Основні етапи науково-дослідної роботи студентів | 2 | 2 | | | | |
| Загальна логічна схема студентського наукового дослідження | 2 | | 2 | | | |
| Тема 10. Підготовка дипломної, курсової, конкурсної роботи | 8 | 2 | | | | 6 |
| Оформлення тексту курсової роботи | 2 | | 2 | | | |
| Тема 11. Особливості виконання кваліфікаційних наукових досліджень | 10 | 2 | | | | 8 |
| Модульний контроль | 2 | | | | 2 | |
| Разом | 30 | 8 | 6 | | 2 | 14 |
| Змістовий модуль 4. Наукові публікації як результат дослідження | | | | | | |
| Тема 12. Вимоги до наукової публікації | 2 | 2 | | | | |
| Тема 13. Підготовка тез доповіді, реферату | 6 | 2 | | | | 4 |
| Підготовка тез доповіді за темою студентського наукового дослідження | 2 | | 2 | | | |
| Тема 14. Підготовка та опублікування наукової статті | 6 | 2 | | | | 4 |
| Особливості написання та опублікування наукової статті | 6 | | 2 | | | 4 |
| Презентація результатів дослідження | 6 | | 4 | | | 2 |
| Модульний контроль | 2 | | | | 2 | |

| | | | | | | | |
|--|--------|-----|----|----|--|---|----|
| | Разом | 30 | 6 | 8 | | 2 | 14 |
| | Усього | 120 | 28 | 28 | | 8 | 56 |

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Місце і роль науки у сучасному глобалізованому світі

Тема 1. Наука як сфера людської діяльності (2 год.)

Структура і зміст курсу, організація навчального процесу, міждисциплінарні зв'язки курсу.

Понятійно-категоріальний апарат дисципліни. Поняття «наука», «наукова діяльність», «фундаментальні наукові дослідження», «прикладні науковідослідження», «вчений».

Наука як сфера людської діяльності та соціальний інститут.

Академії наук як найдавніші наукові об'єднання світу. Заснування Всеукраїнської академії наук у 1918 р.

Спеціалізація науково-дослідної роботи. Дослідження в галузі природничих, точних та гуманітарних наук. Мережі науково-дослідних інститутів і лабораторій.

Наукові товариства та наукові школи як комунікативні структури та форми організації сучасної науки.

Здійснення міжнародної співпраці через науково-дослідні проекти, програми обміну, проведення конгресів, симпозіумів, конференцій, спільні видання.

Популяризація наукових досягнень. Заохочення дослідників. Міжнародні та державні премії у сфері науки і техніки. Нобелівська премія.

Семінар 1. Наука як сфера людської діяльності (2 год.)

Тема 2. Законодавчі та організаційні основи наукової та науково-технічної діяльності в Україні (2 год.)

Державна політика України у сфері науки і техніки. Закони України «Про наукову і науково-технічну діяльність» та «Про інноваційну діяльність», сфера дії, основні положення. Правові, організаційні та фінансові засади функціонування і розвитку наукової і науково-технічної сфери, створення умов для наукової і науково-технічної діяльності, забезпечення потреб суспільства і держави у технологічному розвитку.

Діяльність Міністерства освіти і науки України. Комітет Верховної Ради України з питань науки і освіти. Міжвідомча рада з координації фундаментальних і прикладних досліджень в Україні.

Розвиток академічної та університетської форм організації наукових досліджень. Громадські форми організації дослідницької діяльності.

Основні напрями діяльності Національної академії наук України як вищої державної наукової організації країни. Секції та відділення НАН України. Національні галузеві академії наук України. Видатні вчені України.

Семінар 2. Законодавчо-нормативне забезпечення наукової та науково-технічної діяльності в Україні (2 год.)

Тема 3. Розвиток наукових комунікацій і міжнародного співробітництва в умовах інформаційного суспільства (2 год.)

Характеристики і стратегії розбудови інформаційного суспільства. Розвиток інформаційного суспільства як національний пріоритет. Розвиток науки та наукових комунікацій в умовах інформаційного суспільства. Процеси інтернаціоналізації, інтеграції та глобалізації науки. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

Міжнародне науково-технічне співробітництво України як ефективний чинник інтеграції України в європейський та світовий економічний і технологічний простір. Перспективи України в міжнародній інноваційно-технологічній співпраці.

Роль вітчизняної науки у розв'язанні проблем сталого розвитку сучасної цивілізації. Наукові дослідження у контексті євроінтеграційних процесів України.

Академічна мобільність. Проектний підхід у реалізації наукових досліджень.

Тема 4. Наукова етика та академічна доброчесність (2 год.)

Етика науки у контексті проблем сучасності. Проблема морального регулювання наукової діяльності, відповідальності за впровадження результатів наукових досліджень та використання досягнень науки. Міжнародні конвенції про роль науки у суспільстві та статус ученого. «Норми наукової етики» Товариства Макса Планка (2000, Німеччина).

Вітчизняний досвід унормування питань етики в науці. Етичний кодекс вченого України (2009). «Кодекс наукової етики» Всеукраїнського громадського об'єднання «Українська федерація вчених» (2005).

Поняття академічної доброчесності. Цінності та принципи Бухарестської Декларації з етичних цінностей та принципів вищої освіти в Європейському регіоні (2004). Керівництво для інституційних Кодексів етики в галузі вищої освіти (Міжнародна Асоціація університетів, 2012). Питання академічної доброчесності у Законі України «Про вищу освіту». Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (БАЩР).

Декларація про академічну доброчесність Університету Грінченка як частина Кодексу корпоративної культури Університету. Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника Київського університету імені Бориса Грінченка. Декларація про академічну доброчесність студента, аспіранта, докторанта Київського університету імені Бориса Грінченка.

Семінар-дискусія 3. Основні положення наукової етики (2 год.)

Змістовий модуль 2

Розвиток наук соціально-комунікаційного циклу

Тема 5. Інституалізація наук соціально-комунікаційного циклу (2 год.)

Основні етапи та нормативна база розвитку наук соціально-

комунікаційного циклу в Україні. Поняття та зміст паспорту спеціальності. Зміст паспортів спеціальностей 27.00.01 - Теорія та історія соціальних комунікацій; 27.00.02 - Документознавство, архівознавство; 27.00.03 - Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство.

Розвиток теорії та методології досліджень у галузі соціальних комунікацій. Дослідження Г.Г. Почепцова, В.В. Різуна, О.М. Холода, А.В. Соколова, В.О. Ільганаєвої.

Розвиток соціальних комунікацій у бібліотекознавстві. Дослідження О.С. Онищенко, В.М. Горового, Т.Ю. Гранчак, І.О. Давидової, Н.Е. Кунанець, Н.М. Кушнарєнко, В.М. Шейко, Г.В. Шемаєвої.

Система галузевих формальних та неформальних наукових і професійних комунікацій.

Семінар 4. Розвиток наук соціально-комунікаційного циклу в Україні (2 год.)

Тема 6. Сучасна проблематика книгознавчих і документознавчих досліджень (2 год.)

Книга і документ як об'єкт комплексного дослідження на межі ХХ- ХХІ ст. Розвиток книжкового пам'яткознавства у роботах Г.І. Ковальчук. Документ і книга у дослідженнях Г.М. Швецової-Водки. Аналіз еволюції книги в сучасному соціально-комунікаційному просторі у роботах В.А. Маркової.

Розвиток українського документознавства у 1990-2010 рр. «Наука про документ» у концепціях С.Г. Кулешова, Н.М. Кушнарєнко, М.С. Слободяника, Г.М. Швецової-Водки. Інституалізація сучасного документознавства в працях В.В. Бездрабко.

Внесок у документознавчі дослідження науковців Українського науково-дослідного інституту архівної справи та документознавства, Інституту рукопису та Інституту архівознавства Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського.

Електронна книга та електронний документ у дослідженнях соціокомунікаційного циклу.

Семінар 5. Сучасна проблематика книгознавчих і документознавчих досліджень (2 год.)

Тема 7. Бібліотекознавчі студії в епоху інформатизації (2 год.)

Зміна парадигми бібліотеки та бібліотекознавства на межі ХХ-ХХІ ст. Протистояння інформаційно-технологічної та гуманістичної парадигми розвитку бібліотеки. Поглиблене вивчення особливостей функціонування бібліотечного соціального інституту в умовах глобалізації та розвитку ІКТ.

Еволюція українського бібліотекознавства в оцінці М.С. Слободяника. Розвиток бібліотечного соціального інституту в системі соціальної, політичної та наукової комунікації. Концепції основних типів бібліотек, розроблені українськими дослідниками. Модель національної (Л.Г. Петрова), наукової (М.С. Слободяник), педагогічної (П.І. Рогова), публічної, університетської бібліотеки (Т.В. Колесникова). Бібліотека суспільства знань в роботах Л.І. Костенко як філософська категорія та організаційно-технологічна структура.

Дослідження актуальних питань стратегічного інноваційного розвитку (І.О.

Давидова), бібліотечної політології в контексті взаємодії бібліотеки з сучасною політичною системою та громадянським суспільством (Т.Ю. Гранчак), коеволюції бібліотек та наукових комунікацій (Г.В. Шемаєва), інформаційно-аналітичного забезпечення стратегічного управління розвитком бібліотек (О.М. Кобелєв), управління знаннями електронними бібліотечно-інформаційними ресурсами (К.В. Лобузін).

Розвиток міждисциплінарних і проблемно-орієнтованих форм дослідницької діяльності. Нові напрями досліджень.

Семінар 6. Пріоритети сучасного бібліотекознавства (2 год.)

Семінар 7. Розвиток інформологічних досліджень (2 год.)

Змістовий модуль 3

Організація і проведення наукового дослідження

Тема 8. Методи наукового дослідження (2 год.)

Метод, методика і методологія дослідження.

Загальнонаукові методи дослідження. Емпіричні методи: спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент. Емпірико-теоретичні методи: абстрагування, аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання. Теоретичні методи: ідеалізація, формалізація, гіпотеза та припущення, історичний метод, системний підхід.

Спеціальні методи дослідження: термінологічний, хронологічний, структурно-типологічний, проблемно-тематичний, жанрово-видовий, статистичний, контент-аналіз та ін.

Семінар 8. Класифікація методів наукового дослідження (2 год.)

Тема 9. Основні етапи науково-дослідної роботи студентів (2 год.)

Основні етапи виконання студентського наукового дослідження. Підготовчий етап: вибір теми (формулювання проблеми) дослідження. Обґрунтування актуальності (цінності, важливості, необхідності) теми дослідження. Визначення об'єкту і предмету дослідження. Робоча гіпотеза дослідження. Встановлення його мети і завдань, вибір дослідницької методології. Складання робочого плану дослідження.

Інформаційний етап дослідження: пошук і відбір інформаційних джерел для вивчення предмету. Класифікація інформаційних джерел.

Аналітичний, реконструктивний та пояснювальний етапи. Вивчення інформаційних джерел, отримання наукових фактів про предмет і об'єкт дослідження, визначення проблемного поля їх розвитку.

Письмова фіксація виявлених фактів. Опис власних спостережень, результатів статистичних досліджень, опитувань та інших експериментальних досліджень.

Підведення підсумків та формулювання висновків дослідження. Визначення перспектив подальшого дослідження з визначеної проблематики.

Апробація та презентація результатів дослідження.

Семінар-практикум 9. Загальна логічна схема студентського наукового дослідження (2 год.) Тема 10. Підготовка дипломної, курсової, конкурсної роботи (2 год.)

Курсова, дипломна і магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.

Основні вимоги МОН України до курсових, дипломних, магістерських робіт та наукових публікацій.

Особливості структури дипломної, курсової, конкурсної роботи.

Вимоги до наукового стилю тексту роботи. Редагування тексту.

Дотримання норм авторського права та наукової етики при цитуванні робіт інших дослідників.

Вимоги до оформлення тексту, додатків та ілюстрацій до тексту роботи.

Формування списку скорочень, списку використаних джерел та системи посилань і цитування.

Дотримання рекомендацій щодо виконання наукових робіт.

Семінар-практикум 10. Оформлення тексту курсової роботи (2 год.)

Тема 11. Особливості виконання кваліфікаційних наукових досліджень (2 год.)

Особливості підготовки магістерської наукової роботи, кандидатської та докторської дисертації.

Наукові школи, наукові консультанти, вплив формальних і неформальних комунікацій на вибір тематики дослідження.

Вибір методів та визначення методології дослідження. Особливості методології міждисциплінарних досліджень.

Вимоги МОН України до кожного типу кваліфікаційних наукових досліджень. Актуальність, відповідність тематики профілю обраної спеціальності.

Науковий апарат дослідження, методи та методика дослідження, вірогідність висновків та наукова обґрунтованість результатів.

Теоретичний і практичний внесок у розвиток галузі, наукової дисципліни. Апробація отриманих результатів.

Вимоги до наукових публікацій, що презентують результати дослідження.

Змістовий модуль 4

Наукові публікації як результат дослідження

Тема 12. Вимоги до наукової публікації (2 год.)

Наукові публікації як форма представлення результатів дослідження та засіб наукової комунікації. Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Підготовка статей, рефератів, доповідей, рецензій, оглядів. Норми і правила цитування.

Основні вимоги МОН України до наукових публікацій. Постановка наукової проблеми та її значення; аналіз попередніх досліджень цієї проблеми. Мета і завдання публікації; методи дослідження; виклад основного матеріалу й обґрунтування отриманих результатів дослідження; висновки та перспективи подальшого дослідження. Редакційні вимоги до наукових публікацій. Перевірка на предмет дотримання вимог до редакційного оформлення згідно з державними стандартами України; внутрішнє та зовнішнє рецензування. Перевірка на плагіат відповідно до Статті 1, 5 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність»; Статті 50 Закону України «Про авторське право і суміжні права»; п. 16 «Порядку присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника». Вимоги окремих видань до підготовки

рукопису статті до видання.

Тема 13. Підготовка тез доповіді, реферату (2 год.)

Доповідь. Види доповідей: звітні (узагальнення стану справ, ходу роботи за певний час); поточні (інформація про хід роботи); з наукової теми, проблеми. Наукова доповідь. Структура тексту доповіді.

Методика підготовки тез доповіді для публікації та виступу на конференції. Структура тез доповіді. Особливості побудови тексту тез доповіді.

Реферат як короткий виклад змісту одного або декількох документів за певною тематикою. Інформативний реферат. Розширений або зведений (багатоджерельний, оглядовий) реферат. Орієнтовна структура реферату: вступ, основні розділи, висновки, список використаних джерел.

Семінар-практикум 11. Підготовка тез доповіді за темою студентського наукового дослідження (2 год.)

Тема 14. Підготовка та опублікування наукової статті (2 год.)

Наукова стаття як один із основних видів наукової роботи. Оптимальний обсяг наукової статті.

Підготовка рукопису статті. Структура статті.

Особливості редагування наукової статті. Дотримання норм авторського права та правил цитування робіт інших дослідників.

Вибір періодичного видання для опублікування наукової статті. Дотримання вимог конкретного періодичного видання (редакційної колегії) при підготовці рукопису статті.

Семінар-практикум 12. Особливості написання та опублікування наукової статті (2 год.)

Семінар-практикум 13-14. Презентація результатів дослідження (4 год.)

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

| Вид діяльності студента | Максимальна кількість балів за одиницю | Модуль 1 | | Модуль 2 | | Модуль 3 | | Модуль 4 | |
|---|--|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Відвідування семінарських занять | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Робота на семінарському занятті | 10 | 3 | 30 | 4 | 40 | 3 | 30 | 4 | 40 |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 4 | 20 | 4 | 20 | 4 | 20 | 4 | 20 |
| Виконання модульної роботи | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Разом | | - | 82 | - | 92 | - | 82 | - | 92 |
| Максимальна кількість балів: 348 | | | | | | | | | |
| Розрахунок коефіцієнта: $348:100=3,5$ | | | | | | | | | |
| Студент набрав: 320 балів | | | | | | | | | |
| Оцінка: $320:3,5=91$ (бали за два семестри) | | | | | | | | | |

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Наукові студії» оцінюються за

модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип покрокової звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Змістовий модуль 1

Місце і роль науки у сучасному глобалізованому світі (14 год.)

1. Підготовка презентації або реферату про видатного українського ученого - 4 год., 5 балів.

2. Підготовка презентації або реферату про учених, які стали Нобелівськими лауреатами у XXI столітті — 4 год., 5 балів.

3. Ознайомитися зі змістом збірника статей «Академічна чесність як основа сталого розвитку університету» (Київ, 2016), зробити конспект статті за вибором студента - 4 год., 5 балів.

4. Ознайомитися з декларацією про академічну доброчесність на сайті Університету, підготуватися до її обговорення на семінарі-дискусії - 2 год., 5 балів.

Змістовий модуль 2

Розвиток наук соціально-комунікаційного циклу (14 год.)

1. Ознайомитися зі змістом паспортів спеціальності 27.00.02 Документознавство, архівознавство та 27.00.03- Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство. Законспектувати напрями досліджень, представити роботу для перевірки - 2 год., 5 балів.

2. З використанням ресурсів порталу «Наукова періодика України» або фахових часописів ознайомитися з публікаціями останніх років українських бібліотекознавців, документознавців та книгознавців - В.В.Бездрабко, О.В.Воскобойнікової, В.М.Горового, Т.Ю.Гранчак, І.О.Давидової, Г.І.Ковальчук, Н.Е.Кунанець, К.В.Лобузіню, В.А.Маркової, С.Г.Кулешова, Н.М.Кушнарченко, Т.В.Новальської, Л.Г.Петрової, М.С.Слободяника, А.А.Соляник, Г.М.Швецової-Водки, Г.В.Шемаєвої - за вибором студента. У вигляді тез викласти основний зміст обраної для аналізу публікації; представити роботу для перевірки — 4 год., 5 балів.

3. Проаналізувати модель університетської бібліотеки Т.В.Колесникової або бібліотеки суспільства знань Л.Й.Костенко. Відтворити моделі схематично, запропонувати власне бачення, представити роботу для перевірки, підготуватися до дискусії - 4 год., 5 балів.

4. З використанням

інтернет-ресурсів, наукової періодики та нових монографічних досліджень ознайомитися із визначеннями новітніх напрямів досліджень у різних джерелах. Результати роботи оформити у вигляді таблиці, представити роботу для перевірки, підготуватися до семінару - 4 год., 5 балів.

| Назва напрямку | Зміст визначення, трактування поняття | Джерело | Примітки |
|----------------|---------------------------------------|---------|----------|
| | | | |

Змістовий модуль 3

Організація і проведення наукового дослідження (14 год.)

1. Відповідно до обраного напрямку дослідження (теми) для курсової роботи здійснити первинний пошук джерел інформації. Оформити результати у вигляді бібліографічного списку з 10-12 позицій з короткими анотаціями, представити роботу для перевірки - 4 год., 5 балів.

2. Підготуватися до обґрунтування актуальності обраної теми для курсової роботи, спираючись на результати аналізу публікацій науковців, написати текст обґрунтування (1-1,5 стор.), представити роботу для перевірки - 4 год., 5 балів.

3. Визначити завдання дослідження, яке буде здійснюватися у межах курсової роботи. Обрати відповідні методи, обґрунтувати вибір методів. Представити роботу для перевірки, презентувати під час семінару, підготуватися до аналізу робіт інших студентів - 2 год., 5 балів.

4. Розробити орієнтовний план курсової роботи, визначити терміни на виконання завдань кожного з етапів, представити роботу для перевірки - 4 год., 5 балів.

Змістовий модуль 4

Наукові публікації як результат дослідження (14 год.)

1. Провести аналіз публікацій з обраної теми дослідження (3-4 статті з фахових видань), зробити виписки для подальшої підготовки тез доповіді, представити роботу для перевірки - 4 год., 5 балів.

2. На основі підготовлених тез доповіді сформулювати проект тексту наукової статті, додавши власні результати досліджень за темою курсової роботи, представити роботу для перевірки - 4 год., 5 балів.

3. Підготувати презентацію доповіді за всіма вимогами, представити результат на семінарі-практикумі - 4 год., 5 балів.

4. Підготувати проект презентації для майбутнього захисту курсової роботи, представити результат на семінарі-практикумі - 2 год., 5 балів.

Критерії оцінки результатів самостійної роботи.

У процесі виконання самостійної роботи викладач оцінює:

– рівень засвоєння студентом навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання;

- вміння використовувати теоретичні знання при виконанні практичних задач;
- обґрунтованість та логічність викладення самостійно вивченого матеріалу;
- повноту розкриття теми дослідження;
- оформлення матеріалів згідно з висунутими вимогами;
- максимальна кількість балів за 1 (одне) виконане завдання – 5.

5 балів – завдання для самостійної роботи виконані в повному обсязі, лаконічно, змістовно, обґрунтовано, із наведенням прикладів і застосуванням методу аналізу та творчого підходу. Студент самостійно працює з літературою; оцінює факти, явища, події; робить висновки, вміє формулювати й обґрунтовувати власну позицію; має комунікативні вміння і навички;

4 бали – завдання для самостійної роботи виконані в повному обсязі, лаконічно, змістовно, обґрунтовано, але з певними помилками щодо викладу матеріалу та без наведення прикладів до окремих фактів, явищ і подій. Студент працює із запропонованою літературою; робить висновки, однак у процесі відтворення самостійно дібраного матеріалу простежується брак власних суджень, прояву креативності й ініціативності.

3 бали – завдання для самостійної роботи виконані в повному обсязі, але з порушенням логіки й послідовності викладу матеріалу та без ілюстрування прикладами. У роботі допускаються стилістичні помилки, неточне вживання термінів, довільне витлумачення фактів. Студент працює із запропонованими джерелами, але аналізує їх примітивно, без висвітлення власної позиції;

2 бали – завдання для самостійної роботи виконані не в повному обсязі, частково самостійно і за певним зразком. Студент володіє матеріалом на початковому рівні, викладає його хаотично й необґрунтовано, без дотримання мовних норм; має фрагментарні навички роботи з науковими джерелами і не вміє робити висновки; комунікативні вміння і навички мають низький рівень розвитку.

1 бал – більшу частину самостійних завдань не виконано. Студент лише частково володіє навчальним матеріалом, не вміє чітко, лаконічно й послідовно висвітлювати його; не працює з науковими й навчальними джерелами; майже відсутні творчі та комунікативні вміння і навички.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль є результатом вивчення кожного модуля, який містить підсумок усіх форм поточного контролю та виконання модульної контрольної роботи. Тестові завдання для проміжного контролю знань студентів охоплюють теми, які вивчаються в межах окремих змістових модулів. Формат тестових завдань передбачає завдання закритої форми із запропонованими відповідями та на встановлення відповідності; різного рівня складності (перший - потрібно вибрати один із варіантів відповідей, другий - потрібно вибрати правильний або найповніший варіант відповіді).

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу. Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на семінарських, під час виконання самостійної залежить від

дотримання таких вимог:

- вчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Виконання модульних контрольних робіт (тестів) здійснюється з використанням роздрукованих завдань. Критерії оцінювання:

- 1) при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань;
- 2) за кожну правильну відповідь тестових завдань нараховується 1 бал;
- 3) правильне виконання всіх завдань оцінюється максимально у 25 балів.

Завдання для модульних контрольних робіт **Змістовий модуль 1**

Місце і роль науки у сучасному глобалізованому світі

1. Що забезпечує наукова діяльність людини?
2. Які функції виконує наука в суспільстві?
3. У чому полягає процес наукового пізнання?
4. Що являє собою методологія наукового дослідження?
5. Яка основна відмінність між фундаментальними та прикладними науками?
6. Чим відрізняється розвиток науки ХХ століття?
7. Чим характеризуються процеси диференціації та інтеграції знань?
8. Виникнення науки як сфери людської діяльності.
9. Поняття науки. Предмет науки.
10. Історія розвитку науки.
11. Знання як перевірений практикою результат пізнання дійсності.
12. Поняття наукових комунікацій.
13. Міжнародне співробітництво в умовах інформаційного суспільства.
14. Закон України «Про науково-технічну інформацію».
15. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність».
16. Закон України «Про інноваційну діяльність».
17. Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки».
18. Розвиток академічної науки.
19. Основні напрями діяльності НАН України.
20. Основні напрями діяльності галузевих академій наук України.
21. Розвиток університетської науки.
22. Міжнародне наукове співробітництво.
23. Міжнародні об'єднання науковців.
24. Видатні науковці - Нобелівські лауреати ХХІ ст.
25. Видатні українські вчені ХХ-ХХІ ст.
26. Наукова етика.
27. Рух академічної доброчесності у закладах вищої освіти України.
28. Декларація про академічну доброчесність для студентів, аспірантів, докторантів.

29. Питання наукової етики та академічної доброчесності у кодексах честі університетів.

30. Як ви розумієте поняття «наукова етика» та «академічна доброчесність»?

Змістовий модуль 2

Розвиток наук соціально-комунікаційного циклу

1. Інституалізація соціально-комунікаційної сфери суспільства.
2. Основні етапи та нормативна база розвитку наук соціально-комунікаційного циклу в Україні.
3. Актуальні проблеми розвитку соціальних комунікацій в Україні.
4. Наукові напрями досліджень соціальних комунікацій у сучасному бібліотекознавстві.
5. Поняття та зміст паспорту спеціальності.
6. Зміст паспорту спеціальності 27.00.01 — Теорія та історія соціальних комунікацій.
7. Зміст паспорту спеціальності 27.00.02- Документознавство, архівознавство.
8. Зміст паспорту спеціальності 27.00.03 - Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство.
9. Розвиток методології досліджень у галузі соціальних комунікацій.
10. Дослідження Г.Г.Почепцова, В.В.Різуна, О.М.Холода в галузі соціальних комунікацій.
11. Розвиток методології соціальних комунікацій у бібліотекознавстві.
12. Соціокомунікаційний підхід у бібліотекознавчих та інформологічних дослідженнях.
13. Книгознавчий аспект соціальних комунікацій.
14. Електронна книга та електронний документ у дослідженнях соціокомунікаційного циклу.
15. Книга і документ як об'єкт дослідження.
16. Розвиток книжкового пам'яткознавства.
17. Інституалізація українського документознавства.
18. Бібліотекознавчі дослідження в умовах глобалізації.
19. Бібліотечний соціальний інститут як ключовий об'єкт досліджень.
20. Розробка основних типів бібліотек в українському бібліотекознавстві.
21. Бібліотека і політична комунікація.
22. Бібліотека і наукова комунікація.
23. Інформаційно-аналітична діяльність бібліотек.
24. Стратегічний розвиток бібліотек.
25. Інформологія: зміст поняття, предметне поле досліджень.
26. Бібліометричні дослідження у бібліотекознавстві та наукознавстві.
27. Наукометрія та вебметрія як нові напрями наукових досліджень.
28. Поняття комунікації в науці.
29. Система галузевих формальних наукових і професійних комунікацій.
30. Система галузевих неформальних наукових і професійних комунікацій.

Змістовий модуль 3

Організація і проведення наукового дослідження

1. Яка роль інформації в науковому дослідженні?
2. За допомогою яких носіїв передається інформація?
3. Як класифікують текстові документи?
4. Що відноситься до неперіодичних видань?
5. Назвіть основні наукові видання, які вам відомі.
6. З чого починають і чим завершують науковий пошук?
7. Якими видами записів супроводжують опрацювання наукових літературних джерел?
8. З чого починається наукове дослідження?
9. Які вимоги ставляться до наукового дослідження соціогуманітарного спрямування?
10. Від чого залежить результативність дослідження?
11. Які існують етапи проведення наукових досліджень?
12. Яка мета обґрунтування теми наукового дослідження?
13. ДСТУ 5034:2008. «Науково-інформаційна діяльність. Терміни та визначення понять».
14. Наукова інформація та її роль у проведенні наукових досліджень.
15. Класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень.
16. Види інформації, її використання у науково-дослідному процесі.
17. Джерела інформації, їх використання у науково-дослідній роботі.
18. Фактографічна інформація, її використання у науковому дослідженні.
19. Інформаційна безпека та охорона інтелектуальної власності.
20. Інформаційний пошук в мережі Інтернет, технологія та стратегія.
21. Методика формування запитів: змістовні та формальні аспекти.
22. Українські інформаційні пошукові системи і каталоги.
23. Зарубіжні інформаційні пошукові системи і каталоги.
24. Методика пошуку інформації в українських та зарубіжних інформаційних пошукових системах і каталогах.
25. Бібліографічний опис як сукупність бібліографічних відомостей про документ.
26. Стандартизація бібліографічного опису документів. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання».
27. Однорівневий бібліографічний опис документів.
28. Багаторівневий бібліографічний опис документів.
29. Аналітичний бібліографічний опис документів.
30. Бібліографічний опис електронних ресурсів. ГОСТ 7.82-2001. «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

Змістовий модуль 4

Наукові публікації як результат дослідження

1. Якої форми може набувати узагальнення наукового дослідження?
2. Що являє собою реферат як форма наукового узагальнення дослідження?

3. Які відомості включають до змісту наукової статті?
4. Які складові має науковий звіт?
5. Які методи застосовують для обробки результатів наукового дослідження?
6. Які є вимоги до складання бібліографії до наукового дослідження.
7. Як слід робити цитування у наукових працях?
8. Які вимоги до оформлення курсової (випускної роботи) вам відомі?
9. Поняття наукових публікацій.
10. Види рефератів. Структура реферату.
11. Методика підготовки реферату.
12. Тези доповіді: методика підготовки та представлення.
13. Вимоги до наукової статті.
14. Особливості публікації результатів наукових досліджень у вітчизняних періодичних виданнях.
15. Особливості публікації результатів наукових досліджень у зарубіжних періодичних виданнях.
16. Вступ до наукової, курсової роботи (обов'язкові складові).
17. Виклад основного матеріалу (написання розділів основної частини).
18. Висновки наукового дослідження.
19. Правила оформлення списку використаних джерел.
20. Додатки у науковому дослідженні.
21. ДСТУ 3008-2015. «Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлювання».
22. Вимоги до опублікування результатів наукового дослідження.
23. Оформлення бібліографічних посилань та списку використаних інформаційних джерел.
24. Оформлення цитат у наукових публікаціях.
25. Оформлення приміток, ілюстрацій, таблиць, додатків.
26. Вимоги до структури тез наукової доповіді.
27. Вимоги до змісту тез наукової доповіді.
28. Вимоги до змісту і оформлення наукової презентації.
29. Основні принципи складання наукової презентації.
30. Розробка змісту наукової презентації.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Підсумковий контроль знань із дисципліни «Наукові студії» передбачений у формі заліку (4-й семестр), проводиться з метою оцінювання результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни.

Максимальна кількість балів, які може набрати студент за всіма змістовими модулями - 348.

Розрахунок коефіцієнта: $348:100=3,5$

Студент набрав: 320 балів

Оцінка: $320:3,5= 91$ (бали за два семестри)

6.5.Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Проаналізуйте функції, які виконує наука в суспільстві.

2. Аргументуйте, у чому полягає процес наукового пізнання.
3. Поясніть, що являє собою методологія наукового дослідження?
4. Розкрийте основні відмінності між фундаментальними та прикладними науками.
5. Дайте визначення поняттю науки та предмету науки.
6. Реконструйте історію розвитку науки.
7. Охарактеризуйте знання як перевірений практикою результат пізнання дійсності.
8. Розкрийте поняття наукових комунікацій.
9. Окресліть міжнародне співробітництво в умовах інформаційного суспільства.
10. Розкрийте основні положення Закону України «Про науково-технічну інформацію».
11. Розкрийте основні положення Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність».
12. Розкрийте основні положення Закону України «Про інноваційну діяльність».
13. Розкрийте основні положення Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки».
14. Узагальніть основні напрями діяльності НАН України.
15. Оцініть основні напрями діяльності галузевих академій наук України.
16. Порівняйте наукові досягнення видатних українських вчених ХХ- ХХІ ст.
17. Охарактеризуйте сутність наукової етики.
18. Узагальніть результати руху академічної доброчесності у закладах вищої освіти України.
19. Розкрийте основні етапи розвитку наук соціально-комунікаційного циклу в Україні.
20. Проаналізуйте нормативну базу розвитку наук соціально- комунікаційного циклу в Україні.
21. Аргументуйте актуальні проблеми розвитку соціальних комунікацій в Україні.
22. Виділіть наукові напрями досліджень соціальних комунікацій у сучасному бібліотекознавстві.
23. Розкрийте зміст паспорту спеціальності 27.00.01 - Теорія та історія соціальних комунікацій.
24. Розкрийте зміст паспорту спеціальності 27.00.02- Документознавство, архівознавство.
25. Розкрийте зміст паспорту спеціальності 27.00.03 - Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство.
26. Проаналізуйте розвиток методології досліджень у галузі соціальних комунікацій.
27. Охарактеризуйте тематику і результати досліджень Г.Г.Почепцова, В.В.Різуна, О.М.Холода в галузі соціальних комунікацій.
28. Узагальніть розвиток методології соціальних комунікацій у бібліотекознавстві.
29. Опишіть соціокомунікаційний підхід у бібліотекознавчих та інформологічних дослідженнях.
30. Продемонструйте книгознавчий аспект соціальних комунікацій.

31. Оцініть інституалізацію українського документознавства.
32. Інтерпретуйте напрями бібліотекознавчих досліджень в умовах глобалізації.
33. Охарактеризуйте бібліотечний соціальний інститут як ключовий об'єкт досліджень.
34. Розкрийте напрями вивчень основних типів бібліотек в українському бібліотекознавстві.
35. Виявіть наукові дослідження щодо стратегічного розвитку бібліотек.
36. Поясніть зміст поняття комунікації в науці.
37. Охарактеризуйте систему галузевих формальних наукових і професійних комунікацій.
38. Проаналізуйте систему галузевих неформальних наукових і професійних комунікацій.
39. Розкрийте роль інформації в науковому дослідженні.
40. Окресліть вимоги до наукового дослідження соціогуманітарного спрямування.
41. Визначте, від чого залежить результативність дослідження.
42. Поясніть етапи проведення наукових досліджень.
43. Порівняйте види інформації, яка використовується у науково- дослідному процесі.
44. Класифікуйте джерела інформації, які використовуються у науково-дослідній роботі.
45. Розкрийте технологію і стратегію інформаційного пошуку в мережі Інтернет.
46. Опишіть форми узагальнення наукового дослідження.
47. Охарактеризуйте реферат як форма наукового узагальнення дослідження.
48. Аргументуйте, які методи застосовують для обробки результатів наукового дослідження?
49. Поясніть вимоги до складання бібліографії до наукового дослідження.
50. Вкажіть, як слід робити цитування у наукових працях.
51. Порівняйте вимоги до оформлення курсової та дипломної роботи.
52. Класифікуйте реферати, розкрийте структуру реферату.
53. Поясніть методику підготовки реферату.
54. Розкрийте методику підготовки і представлення тез доповіді.
55. Узагальніть вимоги до наукової статті.
56. Порівняйте особливості публікації результатів наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних періодичних виданнях.
57. Розкрийте методику формулювання висновків наукового дослідження.
58. Поясніть вимоги до оформлення додатків у науковому дослідженні.
59. Розкрийте вимоги до змісту і оформлення наукової презентації.
60. Обґрунтуйте основні принципи підготовки наукової презентації.

6.6. Шкала відповідності оцінок

| Кількість балів | | Значення оцінки |
|-----------------|--------|---|
| A | 90-100 | Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками |
| B | 82-89 | Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок |
| C | 75-81 | Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю |

| | | |
|----|-------|--|
| | | ПОМИЛОК |
| D | 69-74 | Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності |
| E | 60-68 | Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь) |
| FХ | 35-59 | Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| F | 1-34 | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни |

7. Навчально-методична карта дисципліни

«Наукові студії»

Разом: 120 год., лекції - 28 год., семінарські заняття - 28 год., самостійна робота - 56 год.,

модульний контроль - 6 год., підсумковий контроль - залік

| Тиждень | I-II | III-IV | V | VI-VII |
|-------------------------------|---|--|--|---|
| Модуль | <i>Змістовий модуль 1</i> | | | |
| Назва модуля | Місце і роль науки у сучасному глобалізованому світі | | | |
| Кількість балів за модуль | 82 б. | | | |
| Лекції | Відвідування - 4 б. | | | |
| Теми лекцій | <i>Тема 1.</i> Наука як сфера людської діяльності - 1 б. | <i>Тема 2.</i> Законодавчі та організаційні основи наукової та науково-технічної діяльності в Україні - 1 б. | <i>Тема 3.</i> Розвиток наукових комунікацій і міжнародного співробітництва в умовах інформаційного суспільства - 1 б. | <i>Тема 4.</i> Наукова етика та академічна доброчесність - 1 б. |
| Теми семінарських занять (СЗ) | <i>Семінар 1.</i> Наука як сфера людської діяльності - 1-10 б. | <i>Семінар 2.</i> Законодавчо-нормативне забезпечення наукової та науково-технічної діяльності в Україні - 1+10 б. | | <i>Семінар 3.</i> Основні положення наукової етики - 1+10 б. |
| Самостійна робота (СР) | 5x4=20 б. | | | |
| Види поточного контролю | Модульна контрольна робота 1 - 25 б. | | | |
| Тиждень | IX-X | XI-XII | XIII-XIV | XV |
| Модуль | <i>Змістовий модуль 2</i> | | | |
| Назва модуля | Розвиток наук соціально-комунікаційного циклу | | | |
| Кількість балів за модуль | 92 б. | | | |
| Лекції | Відвідування - 3 б. | | | |
| Теми лекцій | <i>Тема 5.</i> Інституалізація наук соціально-комунікаційного циклу - 1 б. | <i>Тема 6.</i> Сучасна проблематика книгознавчих і документознавчих досліджень - 1 б. | <i>Тема 7.</i> Бібліотекознавчі студії в епоху інформатизації - 1 б. | |
| Теми семінарських занять (СЗ) | <i>Семінар 4.</i> Розвиток наук соціально-комунікаційного циклу в Україні - 1+10 б. | <i>Семінар 5.</i> Сучасна проблематика книгознавчих і документознавчих досліджень - 1+10 б. | <i>Семінар 6.</i> Пріоритети сучасного бібліотекознавства - 1+10 б. | <i>Семінар 7.</i> Розвиток інформологічних досліджень - 1+10 б. |

Самостійна робота
(СР)

5x4=20 б.

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|--|
| Види поточного контролю | Модульна контрольна робота 2 - 25 б. | | | |
| Тиждень | XXIV-XXV | XXVI-XXVII | XXX-XXXI | XXXII |
| Модуль | <i>Змістовий модуль 3</i> | | | |
| Назва модуля | Організація і проведення наукового дослідження | | | |
| Кількість балів за модуль | 82 б. | | | |
| Лекції | Відвідування - 4 б. | | | |
| Теми лекцій | <i>Тема 8.</i> Методи наукового дослідження - 1 б. | <i>Тема 9.</i> Основні етапи науково-дослідної роботи студентів - 1 б. | <i>Тема 10.</i> Підготовка дипломної, курсової, конкурсної роботи - 1 б. | <i>Тема 11.</i> Особливості виконання кваліфікаційних наукових досліджень - 1 б. |
| Теми семінарських занять (СЗ) | <i>Семінар 8.</i> Класифікація методів наукового дослідження - 1+10 б. | <i>Семінар 9.</i> Загальна логічна схема студентського наукового дослідження - 1 + 10 б. | <i>Семінар 10.</i> Оформлення тексту курсової роботи - 1+10 б. | |
| Самостійна робота (СР) | 5x4-20 б. | | | |
| Види поточного контролю | Модульна контрольна робота 3 - 25 б. | | | |
| Тиждень | XXXIV | XXXV-XXXVI | XXXVII-XXXVIII | XXXIX |
| Модуль | <i>Змістовий модуль 4</i> | | | |
| Назва модуля | Наукові публікації як результат дослідження | | | |
| Кількість балів за модуль | 92 б. | | | |
| Лекції | Відвідування - 3 б. | | | |
| Теми лекцій | <i>Тема 12.</i> Вимоги до наукової публікації - 1 б. | <i>Тема 13.</i> Підготовка тез доповіді, реферату - 1 б. | <i>Тема 14.</i> Підготовка та опублікування наукової статті - 1 б. | |
| Теми семінарських занять (СЗ) | | <i>Семінар 11.</i> Підготовка тез доповіді за темою студентського наукового дослідження - 1+10 б. | <i>Семінар 12.</i> Особливості написання та опублікування наукової статті - 1+10 б. | <i>Семінар 13-14.</i> Презентація результатів дослідження - 2+20 б. |
| Самостійна робота (СР) | 5x4=20 б. | | | |
| Види поточного контролю | Модульна контрольна робота 4 - 25 б. | | | |
| Підсумковий контроль | Залік за результатами двох семестрів | | | |

8. Рекомендовані джерела ***Нормативно-правові документи***

1. ДСТУ 3008-2015. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлювання. - Вид. офіц. - Київ : УкрНДНЦ, 2016. - V, 26 с.
2. ДСТУ 5034:2008. Науково-інформаційна діяльність. Терміни та визначення понять. - Київ : Держстандарт України, 2008. - 43 с. (Державний стандарт України).
3. Про вищу освіту [Електронний ресурс] : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. - Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. — Назва з екрана.
4. Про наукову і науково-технічну діяльність [Електронний ресурс] : Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII. - Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19>. - Назва з екрана.
5. Про інноваційну діяльність [Електронний ресурс] : Закон України від 04.07.2002 р. № 40-ІУ. - Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15>. — Назва з екрана.

Основна

6. Єріна А. Методологія наукових досліджень / А. Єріна, В. Захожай, Д. Єрін. - Київ : Центр навч. літ., 2004. -212 с.
7. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. - Вид. 2-е, доп. і перероб. - Київ : Професіонал, 2004. - 208 с.
8. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / О. В. Крушельницька. - Київ : Кондор, 2003. - 192 с.
9. Мороз І. В. Наукове дослідження: курсові, дипломні, магістерські роботи / І. В. Мороз, Л. І. Мороз. - Київ, 2010. -143 с.
10. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підруч. для ВНЗ / В. М. Шейко, Н. Т. Кушнарєнко. - 5-те вид. - Київ : Знання, 2006. - 307 с.

Додаткова

11. Григорук П. М. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / П. М. Григорук, Н. А. Хрущ ; Хмельн. нац. ун-т. - Київ : Кондор, 2017. - 206 с.
12. Коломієць В. О. Як виконувати курсову роботу: метод, посіб. для студентів вищ. пед. навч. закл. / В. О. Коломієць. - Київ : Вища школа, 2003. - 69 с.
13. Маниліч М. І. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для самост. вивчення дисципліни / М. І. Маниліч, В. А. Григор'єв. - Чернівці : ЧФЮІ, 2005.- 136 с.
14. Методологічні основи наукових досліджень : конспект лекцій / уклад.: В. І. Шклярський. - Львів : Вид-во Нац. ун-ту «Львів, політехніка», 2006. - 127 с.
15. Оноприєнко В. И. Методологические вопросы науковедения : монография / В. И. Оноприєнко ; УкрИНТЭИ. - Киев, 2001. - 329 с.
16. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента : навч. посіб. для ВНЗ / Я. Я. Чорнений, Н. В. Чорнений, С.

Б. Рибак [та ін.]. - Київ : Професіонал, 2006. - 199 с.

17. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі : навч. посіб. Л. С. П'ятницька-Позднякова. - Київ : Центр навч. літ., 2003. - 116 с.

18. Романишков В. І. Основи наукових досліджень у вищій школі : навч. посіб. для ВНЗ / В. І. Романишков. - Київ : Центр навч. літ., 2003. - 115 с.

19. Стеценко Д. М. Методологія наукових досліджень : підручник / Д. М. Стеценко, О. С. Чмир. - 2-ге вид., перероб. і допов. - Київ : Знання, 2007. - 317с.

20. Сурмін Ю. Майстерня вченого : підруч. для науковця / Ю. Сурмін. - Київ : Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні, 2006. - 302 с.

21. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень : конспект лекцій : посібник / А. С. Філіпенко. - Київ : Академвидав, 2004. — 208 с. - (Альма-матер).

22. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / Г. С. Цехмістрова. - Київ, 2004. - 240 с.

9. Додаткові ресурси

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.

2. Урядовий портал: Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>.

3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : електронні інформаційні ресурси НБУВ [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>.

4. Бібліотека Київського університету імені Бориса Грінченка [Електронний ресурс] : [офіц. сайт]. - Режим доступу: <http://library.kubg.edu.ua>.