

УДК 37.215.31-253.6:[796+613](072)

Матеріали п'ятого міжнародного симпозиуму «Освіта і здоров'я підростаючого покоління»: Зб. наук. Праць / За ред. Білик В.Г. – Вип. 5. – К.: Алатон, 2023. – 164 с.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Андрущенко Віктор Петрович – ректор Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, академік НАПН України, Член кореспондент НАН України, доктор філософських наук, професор.

Тимошенко Олексій Валерійович – декан факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор.

Білик Валентина Григорівна – завідувачка кафедри здоров'я, валеології та медико-біологічних дисциплін, доктор педагогічних наук, професор кафедри здоров'я, валеології та медико-біологічних дисциплін Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ISBN 978-617-7834-26-6

ЗМІСТ

Аксьонова О.П., Півненко Ю.В. МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ: ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ТРЕНІНГУ.....	7
Андрєєва Т.Т., Шарак О.В. ЗМІЦНЕННЯ ФІЗИЧНОГО І ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ З КОЛЕКТИВНОГО МАЛЮВАННЯ.....	9
Ареф'єєва Л. П., Плющакова О. В., Блощук А.О. ЕФЕКТИВНІ НАПРЯМИ ОПТИМІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ.....	11
Ареф'єєва Л.П., Плющакова О.В., Браткевич О.В. СИЛОВІ НАВАНТАЖЕННЯ ЯК ЗАСІБ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЗВО.....	14
Баштовенко О.А. ЗДОРОВ'Я – НАСКРІЗНА ЖИТТЄВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ.....	16
Бєсєдіна А.А. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	18
Білик В.Г., Книш С.І., Мегалінська Г.П., Білик Ж.І. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ: ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ.....	19
Бобровник Л.П., Яхонтова Г.С., Сущенко Л.П. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО СТВОРЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ ДЛЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ВІКУ З ВРОДЖЕНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ КУЛЬШОВИХ СУГЛОБІВ.....	21
Василенко К.С. ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ: ДОСВІД США.....	24
Васильчук А.Л. ЕНІОПСІАНАТОМІЧНИЙ РОЗВИТОК ПСІ-ФЕНОМЕНАЛЬНОГО ЕНІОІНТЕЛЕКТУ.....	28
Виговський Л.А., Виговська Т.В. ЕКОЕТИКА ЯК ЧИННИК ПОДОЛАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КРИЗИ.....	34
Воловик Н.І. Підвальна О.В. МЕНТАЛЬНИЙ ФІТНЕС – ЯК ЗАСІБ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	37
Волохата К.М., Нечитайло М.М. ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НУШ.....	39
Ганчева К.М. НАВЧАННЯ ТЕХНІЦІ ГРИ У ВОЛЕЙБОЛ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗАСОБАМИ РУХЛИВИХ ІГОР.....	40
Голованова І.А., Плужнікова Т.В., Мартиненко Н.В. PECULIARITIES OF THE ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN MEDICAL INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION IN THE CONDITIONS OF DISTANCE LEARNING.....	42
Грабик Н.М., Грубар І.Я., Гулька О.В. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ НА ЗАНЯТТЯХ З ГІГІЄНИ ДО ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.....	44
Гудзяк І.В. ВИКОРИСТАННЯ «ДОРІЖКИ ЗДОРОВ'Я, ЯК ТУРБОТА ПРО ФІЗИЧНЕ ЗДОРОВ'Я ДОШКІЛЬНИКІВ.....	46
Данилюк С.Л., Ігнатенко С.А. РЕАЛІЗАЦІЯ МОРАЛЬНО-ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ «ОСНОВ ЗДОРОВ'Я».....	49
Данько О.В. ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЙОГО ПОРУШЕНЬ.....	51
Демиденко М.О. ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ.....	53
Дігтяр В.А., Лук'яненко Д.М., Камінська М.О., Власов О.О. АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЇ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	55
Дубініна К.В. ПСИХОДІАГНОСТИКА ФЕНОМЕНУ ПРОКРАСТИНАЦІЇ СТУДЕНТІВ.....	57
Ельтек І. В. МЕДИКО-БІОЛОГІЧНА ТА ВАЛЕО-ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА.....	60

Жара Г.І. ПІДГОТОВКА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ДО НАДАННЯ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ: ВІД ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАТЬ ДО КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	62
Жиденко А.О., Паперник В.В. КУРС «СПОРТИВНА НУТРИЦІОЛОГІЯ» ДЛЯ ОСВІТЬНОЇ ПРОГРАМИ МАГІСТРІВ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ.....	65
Звєкова В.К. КУЛЬТУРА ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	66
Зеніна І.В., Гаврилова Н.М., Кузьменко Н.В. ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ ЗНАТЬ І НАВИЧОК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	68
Калашник К.В., Фурик О.О., Рябоконт О.В. ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНОГО ПАЦІЄНТА BODYINTERACT™ НА КАФЕДРІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ.....	70
Коваленченко В.Ф., Єсіпова К.О., Кузьменко В.Ю. ОСОБЛИВОСТІ ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПІДЛІТКАМИ 8-14 РОКІВ, ХВОРИМИ НА БРОНХІАЛЬНУ АСТМУ...	73
Козицька А.П., Пшенична Л.П., Корх-Черба О.В. ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ, ЯК СТРАТЕГІЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ МАСОВИХ ЗАХОДІВ ЗІ СТУДЕНТАМИ.....	75
Котляр Т.І. ЗМІШАНА ФОРМА НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНОГО ФАХІВЦЯ.....	77
Коц С.М., Коц В.П. ОСОБЛИВОСТІ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ШВЕЦІЇ.....	79
Кравченко Н.В., Остертаг А.І. ВИВЧЕННЯ РІВНЯ ПРОФІЛАКТИКИ ТРАВМАТИЗМУ У СТУДЕНТІВ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ «УНІВЕРСУМ».....	82
Краснокутська Н.М. ОСВІТА, ЗДОРОВ'Я ТА ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ.....	85
Кузьменкова С.М. ФОРМУВАННЯ САМООСВІТИ СТУДЕНТІВ МЕДИКІВ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	88
Лапікура О.В., Слободченко Л.М., Слепакурова І.В. ВПЛИВ ФАКТОРІВ РОДИННОГО СЕРЕДОВИЩА НА ПСИХО-ЕМОЦІЙНИЙ СТАН ПІДЛІТКІВ.....	89
Литвиненко А.М. ФІЗИЧНИЙ ТА ДУХОВНИЙ ГАРТ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОЇ БОЙОВОЇ КУЛЬТУРИ.....	92
Лобозова Л.А., Шаповалова В.В. ДОСВІД ВИХОВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У СТУДЕНТІВ ДФКБМТА.....	94
Луцьків В.В., Кришук Б.В. ЗАПОБІГАННЯ ПОРУШЕННЯ ПОСТАВИ У ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	97
Махньов М.В. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОСТІ СТУДЕНТІВ НАВЧАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	99
Мегалінська Г.П., Білик Ж.І., Білик В.Г., Даниленко Є.В. ВПЛИВ АМІГДАЛІНОВІСНИХ ЕНДОКАРПІВ ПЛОДОВИХ РОСЛИН НА ДЕЯКІ УМОВНО-ПАТОГЕННІ БАКТЕРІЇ.....	101
Мегалінська Г.П., Білик Ж.І., Книш С.І., Тенкач Е.С. ФІТОРЕКРЕАЦІЯ ТРИВОЖНИХ СТАНІВ В УМОВАХ БОМБОСХОВИЩА.....	103
Медведева І.М., Стецюк Т.І. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗІ СТУДЕНТАМИ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ З ОСЛАБЛЕНИМ ЗДОРОВ'ЯМ ФАКУЛЬТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СПОРТУ І ЗДОРОВ'Я УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА.....	106
Мерзлікіна О.А., Качур Є.Ю., Іванова Г.Я. ОБҐРУНТУВАННЯ ПРОГРАМИ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДЛЯ ДІТЕЙ 8-10 РОКІВ ІЗ ДИТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ.....	109
Олексієнко О. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО УПРАВЛІННЯ ВПРОВАДЖЕННЯМ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	111

Омельчук О.В., Білик В.Г., Книш С.І. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «ОСНОВИ РАЦІОНАЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ ТА БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ДОБАВКИ В ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ І СПОРТІ».....	113
Омельчук О.В., Грекало Я.О. ВПЛИВ КОСМЕТИЧНИХ ЗАСОБІВ НА СТАН ШКІРИ ПІДЛІТКІВ ТА МОЛОДІ.....	115
Пегусова Л.А., Глушук С.П. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ» ТА «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА».....	117
Пилипенко Л.М. РЕСУРСИ НАВЧАННЯ БЕЗПЕКИ ТА ЗДОРОВ'Ю В СИСТЕМІ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	119
Півень М.І. МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ У КУРСАНТІВ-ПЛОТІВ ЗДАТНОСТІ ДО ПРОЯВУ КРЕАТИВНОСТІ В САМООРГАНІЗАЦІЇ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	121
Самойленко О.В. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЗМІСТОВОЇ МОДЕЛІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	122
Сачава К. О., Дехтярьова О.О. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОЗДОРОВЧОГО ХАРЧУВАННЯ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ.....	125
Сидоренко С.С. МЕХАНІЗМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНОЮ АДАПТАЦІЄЮ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ У БЕЗБАР'ЄРНІЙ СФЕРІ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ УКРАЇНИ.....	127
Сиротинська О.К., Чеховська А.Ю. PHYSICAL ACTIVITY AS A MEANS OF REDUCING PSYCHO-EMOTIONAL STRESS OF HIGHER EDUCATION STUDENTS.....	130
Соколовська Л.М. ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ УРОКУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ.....	132
Стельмахівська В.П. ГІГІЄНИЧНІ АСПЕКТИ ПОПЕРЕДЖЕННЯ ПОРУШЕНЬ СТАНУ ЗДОРОВ'Я У ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	134
Студенець О.А. ЗБЕРЕЖЕННЯ ЖИТТЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ – КЛЮЧОВЕ ЗАВДАННЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ.....	136
Терентьєва Н.О. ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ: ПЕРЕВАГИ І НЕДОЛІКИ (В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ).....	138
Тимченко Г.М., Літвінова А.М. НАВЧАННЯ БЕЗПЕКИ ТА ЗДОРОВ'Ю В КЛАСИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ В УМОВАХ ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ.....	139
Філатова З.І., Євтушок М.В. ЗАНЯТТЯ АКВАФІТНЕСОМ В СИСТЕМІ ОЗДОРОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ЗВО З ЗАХВОРЮВАННЯМИ РІЗНОЇ ЕТІОЛОГІЇ.....	141
Хоміцька В.М., Гацко О.В., Гнутова Н.П. ФОРМИ ТА МЕТОДИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ЗАГАРТОВУВАННЯ У ОЗДОРОВЧИХ ТАБОРАХ.....	143
Цигура Г.О. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ У ЗМІСТІ ЇХНЬОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ.....	146
Чиченьова О.М., Новікова І.В., Лукачина А.В. ВПЛИВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ НА АКАДЕМІЧНУ УСПІШНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	148
Шепеленко Т.В., Довженко С.С., Лучко О.Р. ОСНОВНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ.....	150
Шеремет І.В., Челнокова М.С., Василенко К.С., Кірейцев О.Г. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ ДІТЕЙ ІЗ ВИКРИВЛЕННЯМ ХРЕБТА.....	153
Шеремет І.В., Челнокова М.С., Василенко К.С., Слободянюк В.О. ОРГАНІЗАЦІЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	155
Шеремет І.В., Челнокова М.С., Василенко К.С., Хижняк М.С. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА.....	157

Шеремет І.В., Челнокова М.С., Василенко К.С. СУЧАСНІ МОЖЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ ОСІБ, ЯКІ ПЕРЕХВОРИЛИ НА COVID-19, У САНАТОРНО-КУРОРТНИХ УМОВАХ.....	158
Школа О.М. СТВОРЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ.....	160

255. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.27.05.2022>

19. *Kots SM, Kots VP, Kots VV.* (2022) Characteristics of the functional state of the circula-

tory system of school-age children. *Грааль науки*, №23: С. 99-105. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.12.2022.16>

ВИВЧЕННЯ РІВНЯ ПРОФІЛАКТИКИ ТРАВМАТИЗМУ У СТУДЕНТІВ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ «УНІВЕРСУМ»

Остертаг Аліна Іванівна

викладач ЦК природничих дисциплін Фаховий коледж Універсум

Кравченко Наталія Володимирівна

викладач ЦК природничих дисциплін Фаховий коледж Універсум

Показник дитячого травматизму у світі залежить від багатьох факторів, таких як рівень економічного розвитку, доступність медичної допомоги, культурні та суспільні норми, якість освіти тощо.

Відповідно до даних Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ), дитячий травматизм є провідною причиною смертності та інвалідності дітей віком від 1 до 18 років у всьому світі.

У деяких країнах, де немає відповідних заходів безпеки, травми є особливо серйозною проблемою для дітей. Наприклад, у деяких країнах Африки, Латинської Америки та Азії діти часто страждають від домашнього насильства, аварій на дорогах та неналежного рівня медичної допомоги.

Однак у більш розвинених країнах, таких як США, Канада, Японія, Австралія та Європейські країни, були зроблені серйозні зусилля щодо запобігання дитячому травматизму. Приклади таких заходів включають організацію спеціальних кампаній, присвячених безпеці дітей, встановлення відповідного обладнання на майданчиках та ігрових об'єктах, проведення програм з навчання безпеки дорожнього руху та спортивних занять.

За оперативною інформацією органів управління освітою обласних, Київської міської державних (військових) адміністрацій, закладів вищої та фахової передвищої освіти комунальної та державної форми власності, що належать до сфери управління МОН, в період 2019 - 2022 років під час освітнього процесу було обліковано 22,047

тис. травмованих здобувачів освіти, у тому числі 21 випадок із смертельними наслідками. Найбільшу кількість нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу у 2022 році, зареєстровано:

— Львівська область - 167 випадків (0.04 % від загальної кількості здобувачів освіти);

— Київ - 154 випадків (0.02 % від загальної кількості здобувачів освіти);

— Рівненська область - 116 випадків (0.05 % від загальної кількості здобувачів освіти);

— Житомирська область - 85 випадків (0,04 % від загальної кількості здобувачів освіти);

— Волинська область - 80 випадків (0,04 % від загальної кількості здобувачів освіти). [1]

З метою вивчення рівня профілактики травматизму серед студентів Фахового коледжу "Універсум" було проведено анонімне анкетування, в якому взяло участь 79 респондентів, віком від 15-19 років. 87,3% опитаних студентів не отримували травми в навчальному закладі, 12,7% респондентів, зазначили, що отримали забій або удар.

З 98,7% студентів, що взяли участь в анкетуванні, відмітили що інструктажі з ТБ в кабінетах підвищеної небезпеки (фізики, хімії, біології, спортивному залі) 65,8% респондентів отримували інформацію, щодо техніки безпеки в навчальному закладі та від батьків.

Найбільш травмонебезпечним місцем в коледжі студенти зазначили сходи, які під час снігу або дощу стають слизькими і ризики отримати травму збільшуються.

Отже, можна зробити висновок, що більшість студентів Фахового коледжу "Універсум" достатньо обізнані з правилами техніки безпеки в навчальному закладі. Однак враховуючи вікові особливості студентської молоді, їх готовності до невинного ризику, через бажання отримати нові враження, популярність, самоствердження себе як особистості.

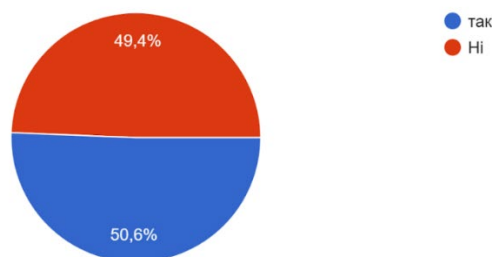
Особи, які мають високий ступінь готовності до ризику, зазвичай можуть приймати ризиковані рішення без суттєвих переживань і стресу, а також можуть отримувати більше задоволення від ризикованих дій.

Люди з низьким ступенем готовності до ризику, навпаки, схильні уникати ризикованих дій та прагнути до безпечних та стабільних ситуацій. Однак, важливо розуміти, що ступінь готовності до ризику не є незмінною особистісною характеристикою і може змінюватись в залежності від ситуації.

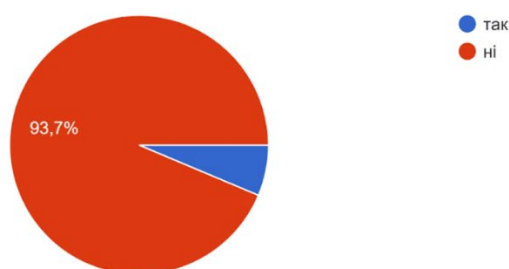
Таким чином, ступінь готовності до ризику - це складний психологічний фактор, який може змінюватись в залежності від багатьох чинників, і кожна людина повинна оцінювати свою готовність до ризику в різних ситуаціях і приймати рішення на основі цієї оцінки.

Серед респондентів половина, готові стрибнути з 10-метрової висоти, рятуючись від пожежі (рис.3.).

Чи змогли б Ви стрибнути з 10-метрової висоти на тент рятувальної бригади ДСНС?
79 відповідей



Чи могли б Ви за велику грошову виноградну лозу перейти з зав'язаними очима жваве перехрестя
79 відповідей



Більшість студентів не готові до невинних ризиків, що не пов'язані із збереженням життя.

У випадку, якщо є можливість отримати емоційну чи матеріальну винагороду, то кількість осіб, що готові ризикувати збільшується. Підтвердженням цього є

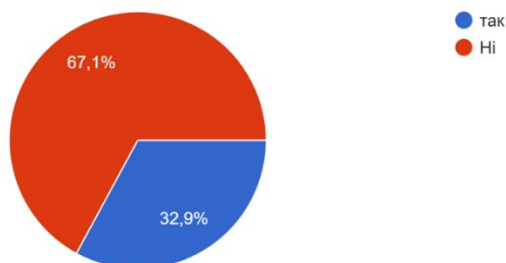
селфі-манія, що може призвести до ризику падіння з висоти під час фотографування себе над прірвою, на високих будівлях, на опорах мостів.

Отже, можна зробити висновок, що студенти мають достатній рівень готовності до ризику та потребують удосконалення де-

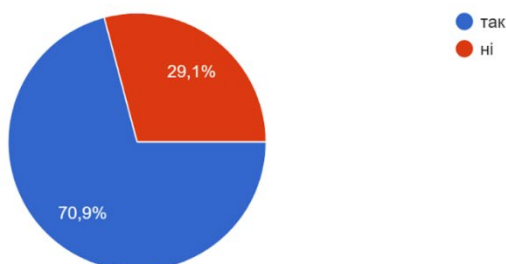
яких навичок, тому слід більше уваги приділяти тренуванню з готовності до ризиків, наприклад, розвивати уміння з оцінки ризиків та їх вплив на життя та здоров'я,

постійно проводити тренінги, навчання, симуляції, що підвищують рівень готовності до ризику в екстрених ситуаціях.

Чи взяли б Ви за небезпечну роботу, якщо вона б гарно оплачувалася
79 відповідей



чи змогли б Ви стрибнути з парашутом?
79 відповідей



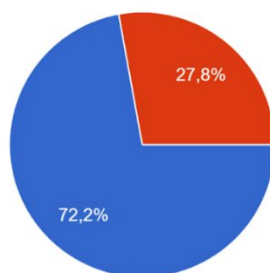
Спрямованість особистості (англ. *personality orientation*) – це концепція, яка описує, які цінності, переконання та переваги визначають поведінку та мотивацію людини. Концепція спрямованості особистості заснована на теорії цінностей, яка стверджує, що цінності є основою особистості та визначають, як людина сприймає світ і як вона поводить себе у різних ситуаціях.

Аналізуючи спрямованість особистості, то більшість відповідей респондентів показують, що студенти орієнтовані на самоврядування, тобто схильні до вивчення нових можливостей, приймають ризики, щоб дося-

гти своєї мети, і часто виявляють креативність у своїх діях (рис.6.). Але з іншої точки зору, це може призвести до ризиків, що пов'язані з травматизмом. Отже, згідно отриманих результатів анкетування студентів, можна зробити висновок, що рівень профілактики травматизму знаходиться на належному рівні. Одним з пріоритетних завдань коледжу є формування основних здоров'язбережувальних компетентностей, формування навичок безпечної поведінки не тільки на території коледжу, а й поза його межами.

З яким твердженням Ви погоджуєтесь більше?

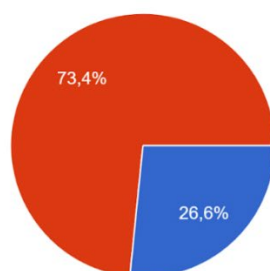
79 відповідей



- все що трапляється зі мною - справа моїх рук
- інколи мені здається, що моє життя розвивється незалежно від мене

З яким твердженням Ви погоджуєтесь більше?

79 відповідей



- я часто помічаю справедливість прислів'я "Чому бути того не минути"
- по-моєму, краще прийняти рішення і діяти, ніж сподіватися на долю

Основною формою профілактики травматизму є: інструктування студентів, що здійснюються під час занять з охорони праці, безпеки життєдіяльності та в кабінетах

підвищеної небезпеки, що здійснюються викладачами відповідних дисциплін, кураторами груп.

ОСВІТА, ЗДОРОВ'Я ТА ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

Краснокутська Наталія Миколаївна

заступник директора з навчально-виховної роботи в Печерській гімназії №75 міста Києва

Анотація: Стаття присвячена збереженню здоров'я школярів під час дистанційного навчання в закладах освіти. Розглядаються основні методи та підходи для забезпечення підтримки здоров'я школярів під час дистанційного навчання.

Ключові слова: освіта, здоров'я, виховання, розвиток здорового способу життя, дистанційне навчання.

Abstract: The article is dedicated to preserving the health of students during remote

learning in educational institutions. The main methods and approaches for ensuring support for students' health during remote learning are discussed.

Keywords: education, health, upbringing, healthy lifestyle development, remote learning.

З огляду на ситуацію, що склалась у світі, багато дітей мусили перейти на дистанційне навчання. Це надає багато переваг, таких як можливість здобувати освіту з будь-

УДК 37.215.31-253.6:[796+613](072)

Матеріали п'ятого міжнародного симпозиуму «Освіта і здоров'я підростаючого покоління»: Зб. наук. Праць / За ред. Білик В.Г. – Вип. 5. – К.: Алатон, 2023. – 164 с.

Загальна редакція:

Білик В.Г.

Відповідальний секретар:

Челнокова М.С.

ISBN 978-617-7834-26-6

Редакційна колегія залишає за собою право редагувати тексти.

Відповідальність за грамотність, точність поданих цитат, посилань, фактів і цифр несуть автори матеріалів.

Передрук матеріалів збірника дозволяється лише при посиланні на «Освіта і здоров'я підростаючого покоління».

Адреса оргкомітету:

01504, Україна, м. Київ, вул. Тергенівська 8/14, Гуманітарний корпус Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кімн. 14-3.

Тел.: (044) 486-41-40

e-mail: kmbvoogz@gmail.com



ОСВІТА І ЗДОРОВ'Я
ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ

