

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

09 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Соціальна психологія»

для студентів

спеціальності 231 «Соціальна робота»
освітнього рівня першого (бакалаврського)
освітньої програми 231.00.01 Соціальна робота, 231.00.02 Соціальна педагогіка, 231.00.04 Соціальна адвокатура
спеціалізації _____

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 03 22 / 22
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
« _____ » 2022 р.

Київ 2022

Розробник:

Ткачишина Оксана Романівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології особистості та соціальних практик

Викладач:

Ткачишина Оксана Романівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології особистості та соціальних практик

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик

Протокол від 18.01.2021 р. № 1

Завідувач кафедри _____ (О.П. Сергеєнкова)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.01 Соціальна робота)

_____. _____. 20__ р.

Керівник освітньої програми _____ (Н.А.Клішевич)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.01 Соціальна педагогіка)

25. 01. 2021 р.

Керівник освітньої програми _____ (Спіріна Т.П.)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.04 Соціальна адвокація)

25. 01. 2021 р.

Керівник освітньої програми _____ (Сапіга С.В.)

Робочу програму перевірено

01. 02. 2021 р.

Заступник директора _____ (Р.О. Павлюк)

Пролонговано:

на 2021/2022 н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « 17 » 01 2022 р., протокол № 1

на 2021/2022 н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « 29 » 08 2022 р., протокол № 2

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	1	
Семестр	2	
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	56	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	56	
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – забезпечення майбутніх фахівців знаннями з основних понять, принципів та положень соціальної психології, а також озброєння, на основі теоретичних знань, уміннями і навичками практичної та дослідницької діяльності у соціальній сфері.

Завдання курсу:

- Ознайомити слухачів з сутністю, місцем і роллю соціальної психології в системі наукового знання, її концептуальним апаратом.
- Навчити майбутнього фахівця застосовувати методи соціальної психології з метою дослідження соціально-психологічних явищ.
- Сприяти становленню у майбутніх фахівців здатності вбачати та усвідомлювати соціально-психологічні проблеми особистості, її соціалізації, активізувати особистісний та творчий потенціал.
- Виробити у студентів уміння використовувати прийоми і способи вербальної і невербальної комунікації для успішної взаємодії з людьми.
- Формувати у студентів розуміння природи і специфіки проблем міжособистісної взаємодії людей.
- Розвивати уміння аналізувати внутрішньогрупові і міжгрупові відносини, соціально-психологічні явища у великих групах.

3. Результати навчання за дисципліною

Внаслідок опанування змісту навчальної дисципліни «Психологія: Соціальна психологія» у студентів формуються такі **навчальні компетентності**:

- здатність осмислено використовувати термінологічний апарат;
- спроможність застосовувати в професійній діяльності методи соціальної психології;
- вміння використовувати прийоми комунікації для успішної взаємодії з людьми;
- здатність організовувати міжособистісну взаємодію у малій групі;
- вміння аналізувати соціально-психологічні явища у великих групах;
- спроможність підбирати адекватні способи вирішення соціально-психологічних проблем; попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин;
- здатність налагоджувати взаємодію з різними типами особистостей;
- вміння розрізняти невербальні прояви спілкування, ефективно будувати процес комунікації;
- здатність відслідковувати різні групові явища та характеристики.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Сутність соціальної психології та соціально-психологічні проблеми особистості							
Тема 1. Місце і роль соціальної психології в системі наукового знання	9	2	2				5
Тема 2. Проблема особистості в соціальній психології	10	2	2				6
Тема 3. Соціально-психологічні проблеми соціалізації особистості	10	2	2				6
Тема 4. Особистість у групі	8	2	2				4
Модульний контроль	2						
Разом	39	8	8				21
Змістовий модуль 2. Соціально-психологічна характеристика спілкування							
Тема 1. Спілкування як феномен соціальної психології	8	2	2				4
Тема 2. Міжособистісна комунікація та взаємодія	14	4	4				6

Тема 3. Сприймання і розуміння людьми одне одного у процесі міжособистісного спілкування	10	2	2				6
Модульний контроль	2						
Разом	34	8	8				16
Змістовий модуль 3. Характеристика малих соціальних груп							
Тема 1. Феномен групи з погляду соціальної психології	13	4	4				5
Тема 2. Динамічні характеристики малої групи	9	2	2				5
Модульний контроль	2						
Разом	24	6	6				10
Змістовий модуль 4. Психологія великих соціальних груп та сфери прикладної психології							
Тема 1. Психологія великих соціальних груп і масових явищ	14	4	4				6
Тема 2. Особливості прикладної соціальної психології	7	2	2				3
Модульний контроль	2						
Разом	23	6	6				9
Усього	120	28	28				56

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1.

Сутність соціальної психології та соціально-психологічні проблеми особистості

Лекція 1. Місце і роль соціальної психології в системі наукового знання

Предметна сутність та структура соціальної психології. Категорії соціальної психології. Функції та завдання соціальної психології. Взаємозв'язки соціальної психології з іншими галузями знання.

Історичний розвиток соціальної психології. Виділення емпіричної соціальної психології та створення перших соціально-психологічних теорій (В. Вундт, Г. Тард, Г. Лебон, Мак-Дауголл). Розвиток соціальної психології за рубежом. Основні напрямки західної соціальної психології та їхні теоретичні основи. Становлення і розвиток вітчизняної соціальної психології. Внесок радянських і пострадянських психологів у розвиток соціальної психології. Розвиток соціальної психології в наш час.

Ключові поняття: соціальна психологія, категорії соціальної психології, особистість, спілкування, групові процеси, соціально-психологічна реальність, соціально-психологічні явища.

Семінар 1. Соціальна психологія як галузь психологічної науки.

Лекція 2. Проблема особистості в соціальній психології

Особистість з погляду соціальної психології. Поняття індивід, індивідуальність, особистість. Особливості взаємозв'язку особистості і суспільства.

Соціально-психологічні теорії особистості: психоаналіз, біхевіоризм, гуманістична психологія, екзистенціальна психологія, транзакційний аналіз, акмеологічний підхід до вивчення особистості. Проблема соціального і біологічного в особистості. Соціально-психологічна природа особистості. Соціально-психологічні якості особистості. Атрибути особистості: свідомість, динамічність, активність, неповторність. Ознаки особистості.

Соціально-психологічні орієнтири дослідження особистості. Структура особистості (К. Платонов, О. Леонт'єв, Б. Паригін, Б. Анан'єв). Основні складові соціально-психологічної структури особистості: «Я-концепція», «Я-образ», самооцінка, ментальність, ціннісно-смилова сфера, когнітивна сфера, емоційно-психічні стани, мотиваційна сфера, локус контролю, статусно-рольові параметри та ін.

Ключові поняття: індивід, індивідуальність, особистість, «Я-концепція», «Я-образ», самооцінка, ціннісно-смилова сфера, когнітивна сфера, емоційно-психічні стани, мотиваційна сфера, локус контролю.

Семінар 2. Особистість в соціальній психології: підходи до вивчення, структура.

Лекція 3. Соціально-психологічні проблеми соціалізації особистості

Сутність процесу соціалізації особистості. Основні сфери соціалізації особистості: діяльність, спілкування, самосвідомість. Різні підходи щодо етапів процесу соціалізації (Г. Андреева та ін.). Первинна та вторинна соціалізація особистості. Інститути та агенти соціалізації.

Основні соціально-психологічні механізми соціалізації. Стихійні та цілеспрямовані механізми соціалізації. Вікові кризи життя і процес соціалізації індивіда. Поняття ідентичності і соціально-психологічної стабільності. Асоціальні прояви особистості. Соціалізація, десоціалізація, ресоціалізація.

Соціальна установка та її вплив на поведінку особистості. Поняття соціальної установки (атитюд), структура соціальної установки. Структура атитюда за М.Смітом: когнітивний (пізнавальний), афективний (емоційний) та конативний (поведінковий) компоненти. Функції соціальної установки: випереджувальна та регулятивна.

Ключові поняття: соціалізація, навіювання, рефлексія, соціальна фасилітація, конформність, девіантна поведінка, делінквентна поведінка, суїцидальна поведінка, атитюд.

Семінар 3. Сутність та основні проблеми соціалізації особистості.

Лекція 4. Особистість у групі

Самосвідомість особистості як чинник становлення у групі. Становлення «Я-концепції». Структура самосвідомості: самопізнання, самооцінка, самоконтроль. Наслідки позитивної і негативної самооцінки. Механізми формування самооцінки. Специфіка входження особистості в групу. Соціальні норми. Фаза адаптації. Фаза індивідуалізації. Фаза інтеграції. Індивідуальні особливості людини і зовнішні поведінкові вияви (темперамент, характер, інтереси, здібності, емоції, воля, мотиви та ін.)

Статусно-рольові характеристики особистості. Соціальний статус як показник місця особистості у суспільстві та її приналежності до певних груп. Влада й авторитет. Престиж. Показники престижу. Соціальна позиція. Соціальна роль. Статусно-рольові параметри особистості. Поняття «гендер». Формування гендерних стереотипів. Статеві та гендерні ролі. Поведінка особистості і соціальна напруженість.

Ключові поняття: самосвідомість, рефлексія, соціальні норми, соціальний статус, соціальна позиція, соціальна роль, соціальний ранг, гендер.

Семінар 4. Проблеми особистості в групі.

Змістовий модуль 2.

Соціально-психологічна характеристика спілкування

Лекція 5. Спілкування як феномен соціальної психології

Соціально-психологічна специфіка спілкування. Взаємозв'язок спілкування і діяльності. Особистість у контексті спілкування: основні рівні. Основні потреби особистості у спілкуванні. Основні характеристики спілкування. Перцептивний, комунікативний, інтерактивний компоненти спілкування. Макрорівень, мезорівень, мікрорівень спілкування. Функції спілкування.

Види спілкування: за результативністю спільної взаємодії та досягнутим ефектом, за безпосередністю контактів, за типом зв'язків між учасниками, за тривалістю взаємодії. Стратегії спілкування. Стратегії конфліктного спілкування: конкуренція, уникання, пристосування, співробітництво, компроміс. Основні стилі спілкування: авторитарний, демократичний, ліберальний.

Засоби спілкування: вербальні та невербальні. Форми спілкування: бесіда, розмова по телефону, переговори, збори.

Ключові поняття: спілкування, конкуренція, уникання, пристосування, співробітництво, компроміс, стилі спілкування.

Семінар 5. Психологія спілкування.

Лекція 6-7. Міжособистісна комунікація та взаємодія

Сутність міжособистісної комунікації. Види і форми комунікації: аксіальна та ретиальна комунікація. Спонукальна і констатуюча інформація. Чутки, особливості їх виникнення. Комунікативний простір міжособистісних відносин. Психологічні особливості вербальної комунікації (говоріння, слухання). Види слухання: нереклексивне, рефлексивне, критичне, емпатійне. Психологічні особливості невербальної комунікації.

Особливості взаємодії в соціальній психології. Форми поведінки особистості у міжособистісній взаємодії. Структура конфлікту. Типологія конфліктів та причини виникнення конфліктів. Взаємодія на рівні дружби і любові. Поняття атракції. Альтруїстична поведінка у взаємодії. Взаємодія і міжособистісний вплив. Загальна характеристика міжособистісного впливу. Види міжособистісного впливу. Види психологічного впливу: переконання, зараження, навіювання, наслідування.

Ключові поняття: комунікація, чутки, нереклексивне, рефлексивне, критичне, емпатійне слухання, проксемика, упередження, атракція, альтруїзм, зараження, навіювання, наслідування.

Семінар 6-7. Проблеми міжособистісної комунікації та взаємодії між людьми.

Лекція 8. Сприймання і розуміння людьми одне одного у процесі міжособистісного спілкування

Соціальне і міжособистісне пізнання. Поняття та зміст соціальної перцепції. Функції соціальної перцепції. Особливості суб'єкта і об'єкта міжособистісного сприймання. Особливості процесів міжособистісного пізнання. Залежність сприймання від індивідуальних, статево-рольових, вікових, професійних особливостей характеристик суб'єкта сприймання. Аперцепція.

Перцептивні механізми: ідентифікація, емпатія, егоцентризм, рефлексія, стереотипізація. Поняття каузальної атрибуції. Фундаментальна помилка атрибуції. Природа соціальних стереотипів. Ефекти соціальної перцепції. Ефект первинності. Ефект новизни. Ефект ореолу. Ефект пріоритету. Ефект поблажливості. Типові схеми формування першого враження.

Перешкоди на шляху спілкування. Труднощі спілкування. Бар'єри спілкування. Поняття про комунікативні бар'єри. Види комунікативних бар'єрів: смисловий, логічний, фонетичний, семантичний, стилістичний,

Ключові поняття: соціальна перцепція, аперцепція, емпатія, атракція, егоцентризм, каузальна атрибуція, ефект первинності, ефект новизни, ефект ореолу.

Семінар 8. Психологічні характеристики міжособистісного сприймання та пізнання.

Змістовий модуль 3. Характеристика малих соціальних груп

Лекція 9-10. Феномен групи з погляду соціальної психології

Соціальна спільність і соціальна група. Теоретичні підходи дослідження групи у вітчизняній та зарубіжній психології. Ознаки, що характеризують малу групу. Класифікація груп. Основні соціально-психологічні характеристики малої соціальної групи. Соціально-психологічні параметри групи.

Види і структурні характеристики малої групи. Лабораторні малі групи, природні групи. Первинні групи та вторинні групи. Формальні та неформальні групи. Відкриті та закриті групи. Структурні характеристики малої групи: формальна та неформальна структура малої групи. Комунікативна структура малої групи. Соціометрія як метод дослідження малої соціальної групи.

Ключові поняття: мала соціальна група, групова норма, групові цінності, групові санкції, групові очікування, статус особистості, роль особистості, соціометрія.

Семінар 9-10. Соціальна психологія груп.

Лекція 11. Динамічні характеристики малої групи

Поняття про групову динаміку та групові процеси. Механізми групової динаміки. Концепції і моделі розвитку малої групи. Модель розвитку групи за Б. Такменом. Поетапний розвиток групи як колективу (за Л. Уманським). Модель емоційної динаміки групи (за І. Волковим). Нормативний вплив у групі. Вплив норм групової більшості. Конформізм, конформна поведінка. Вплив норм меншості.

Поняття про лідерство та керівництво у групах. Лідер і керівник: спільне та відмінне. Стилi лідерства, керівництва, їх переваги та недоліки. Харизматичний лідер. Сучасні моделі керівництва.

Проблема прийняття групового рішення. Проблема групової згуртованості і груповий конфлікт. Групова згуртованість як складний психологічний феномен. Поняття групової сумісності. Соціально-психологічний клімат групи, фактори, що впливають на нього.

Ключові поняття: мала соціальна група, психологічний клімат групи, групова динаміка, групова сумісність, групова згуртованість.

Семінар 11. Характеристика групової динаміки, проблеми керівництва та лідерства.

Змістовий модуль 4.

Психологія великих соціальних груп та сфери прикладної психології

Лекція 12-13. Психологія великих соціальних груп і масових явищ

Поняття велика соціальна група: сутність та зміст. Ознаки та структура великих соціальних груп. Класифікація великих соціальних груп. Соціально-психологічні особливості формування великих соціальних груп. Психологія соціальних класів. Соціально-психологічні ознаки класів. Психологія етнічних груп. Психологія масових явищ. Особливості масової комунікації та міжособистісного спілкування. Особливості функціонування громадської

думки. Масова комунікація як різновид міжгрупового спілкування. Вплив громадської думки на функціонування великих соціальних груп.

Поняття про суспільний та масовий настрій. Соціально-психологічні явища, що виникають у великих групах: чутки, паніка. Психологічні особливості великих стихійних груп: маса, публіка, аудиторія, натовп. Натовп та його особливості. Класифікація видів натовпу. Наслідкування, навіювання, зараження як фактори впливу та регуляції поведінки натовпу. Особливості лідерства в натовпі.

Ключові поняття: велика соціальна група, маса, натовп, аудиторія, публіка, громадська думка, суспільний настрій, масовий настрій, чутки, паніка.

Семінар 12-13. Соціально-психологічні проблеми великих соціальних груп, характеристика масових явищ.

Лекція 14. Особливості прикладної соціальної психології

Загальна характеристика прикладної соціальної психології. Предмет і завдання прикладної соціальної психології. Особливості прикладних досліджень у соціальній психології.

Основні сфери застосування прикладної соціальної психології. Прикладна соціальна психологія у сфері економіки і виробництва. Прикладна соціальна психологія у сфері політики. Прикладна соціальна психологія у сфері освіти і науки. Прикладна соціальна психологія і охорона здоров'я. Прикладна соціальна психологія і сім'я. Прикладна соціальна психологія у правовій сфері.

Ключові поняття: соціально-психологічні явища, прикладна соціальна психологія, соціально-психологічна компетентність.

Семінар 14. Практичні аспекти прикладної соціальної психології.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	4	4	3	3	3	3
Відвідування семінарських занять	1	4	4	4	4	3	3	3	3
Відвідування практичних занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	4	40	4	40	3	30	3	30

Робота на практичному занятті	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом			83		83		66		66
Максимальна кількість балів: 298									
Розрахунок коефіцієнта: $298:100 = 2.98$									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Змістовний модуль 1. Сутність соціальної психології та соціально-психологічні проблеми особистості

Тема 1. Місце і роль соціальної психології в системі наукового знання – 5 год.

Самостійно опрацювати тему «Методологія і методи соціальної психології», зробити конспект основних аспектів (5 б.).

Тема 3. Соціально-психологічні проблеми соціалізації особистості – 6 год.
Опрацювати тему «Соціально-психологічні особливості соціалізації представників різних вікових категорій» (включає соціалізацію підлітків, старшокласників, студентської молоді, особистості зрілого віку), зробити змістовний конспект (5 б.).

Змістовий модуль 2. Соціально-психологічна характеристика спілкування

Тема 1. Спілкування як феномен соціальної психології – 4 год.

Опрацювати тему «Соціокультурні аспекти спілкування» (культура спілкування, культура мовлення тощо), зробити конспект основних аспектів (5б.).

Тема 2. Міжособистісна комунікація та взаємодія – 6 год.

Опрацювати тему «Структура, типологія та причини виникнення конфліктів», зробити змістовний конспект (5 б.)

Змістовий модуль 3. Характеристика малих соціальних груп

Тема 1. Феномен групи з погляду соціальної психології – 5 год.

Опрацювати тему «Основні підходи та напрями у вивченні малої групи», зробити конспект основних аспектів (5б.).

Змістовий модуль 4. Психологія великих соціальних груп та сфери прикладної психології

Тема 1. Психологія великих соціальних груп і масових явищ – 6 год.

Опрацювати тему «Правила поведінки у натовпі та взаємодії людини з натовпом», зробити конспект основних аспектів (5б.).

Критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів за роботу під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких критеріїв:

- своєчасність виконання навчальних завдань 1б;
- повний обсяг їх виконання 1б;
- якість виконання навчальних завдань 2 б;
- творчий підхід у виконанні завдань 1б.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульні контрольні роботи виконуються у формі тестів.

Таблиця 6.3.1

Зміст і критерії оцінювання модульних контрольних робіт

Змістовий блок і його призначення	Форма	Максимальна кількість балів за одне завдання
Перший (визначення якості володіння базовими поняттями)	Тести простого рівня складності	1
Другий (виявлення здатності до аналізу, синтезу, конкретизації й узагальнення змісту навчальної дисципліни)	Тести середнього рівня складності	2
Третій (встановлення спроможності до застосування знань на практиці)	Тести високого рівня складності	3
Загальна кількість тестових завдань – 13.		
Максимальна кількість балів за виконання модульної контрольної роботи – 25 балів.		

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Залік.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Не передбачено навчальним планом.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни «Соціальна психологія»

Разом: 120 год., лекції – 28 год., семінарські заняття – 28 год., модульний контроль – 8 год., самостійна робота – 56 год., залік

Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II				Змістовий модуль III			Змістовий модуль IV		
Назва модуля	Сутність соціальної психології та соціально-психологічні проблеми особистості				Соціально-психологічна характеристика спілкування				Характеристика малих соціальних груп			Психологія великих соціальних груп та сфери прикладної психології		
Кіл. балів за модуль	83 бали				83 бали				66 балів			66 балів		
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Теми лекцій (за відвідув. 1 бал)	Місце і роль соціальної психології в системі наукового знання	Проблема особистості в соціальній психології	Соціально-психологічні проблеми соціалізації особистості	Особистість у групі	Спілкування як феномен соціальної психології	Міжособистісна комунікація	та взаємодія	Сприймання і розуміння людьми одне одного у процесі міжособистісного спілкування	Феномен групи з погляду	соціальної психології	Динамічні характеристики малої групи	Психологія великих соціальних груп	і масових явищ	Особливості прикладної соціальної психології
Теми семінар. занять (відвідув. – 1 бал; відповідь – 10 б.)	Соціальна психологія як галузь психологічної науки	Особистість в соціальній психології: підходи до вивчення, структура	Сутність та основні проблеми соціалізації особистості	Проблеми особистості в групі	Психологія спілкування	Проблеми міжособистісної комунікації	та взаємодії між людьми	Психологічні характеристики міжособистісного сприймання та пізнання	Соціальна	психологія груп	Характеристика групової динаміки, проблеми керівництва та лідерства	Соціально-психологічні проблеми великих соціальних груп,	характеристика масових явищ	Практичні аспекти прикладної соціальної психології
Самост. робота	1. Методологія і методи соціальної психології. – 5 б. 2. Соціально-психологічні особливості соціалізації представників різних вікових категорій. – 5 б.				1. Соціокультурні аспекти спілкування. – 5 б. 2. Структура, типологія та причини виникнення конфліктів. – 5 б.				1. Основні підходи та напрями у вивченні малої групи. – 5 б.			1. Правила поведінки у натовпі та взаємодії людини з натовпом. – 5 б.		
Види пот. конт.	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2 (25 балів)				Модульна контрольна робота 3 (25 балів)			Модульна контрольна робота 4 (25 балів)		
Підсум. контроль	Коефіцієнт: 298:100 = 2.98 кр.													
	ЗАЛІК													

8. Рекомендовані джерела

Основна література:

1. Ануфрієва Н. М. Соціальна психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Н. М. Ануфрієва, Т. М. Зелінська, Н. О. Єрмакова. – К.: Каравела, 2011. – 295 с.
2. Власова О. І. Соціальна психологія організацій та управління: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / О. І. Власова, Ю. В. Никоненко. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 398 с.
3. Коваленко А. Б. Соціальна психологія: підручник / А. Б. Коваленко, М. Н. Корнєв. – К., 2006. – 400 с.
4. Москаленко В. В. Соціальна психологія. Підручник. – Видання 2-ге, виправлене та доповнене – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 688 с.
5. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. Е. Орбан-Лембрик. – К.: Академвидав, 2005. – 446 с.

Додаткова література:

1. Лубкович І. М. Соціальна психологія масової комунікації: підруч. для студ. ф-тів та від-нь журналістики / І. М. Лубкович; рец.: І. Михайлин, В. Демченко, Т. Бондаренко. – Л.: ПАІС, 2013. – 251 с.
2. Подшивалкіна В. І. Соціально-психологічний практикум / В. І. Подшивалкіна, К. Г. Дементьєва. – К.: КНТ, 2015. – 104 с.
3. Стівен Кові. Швидкість довіри. – 2018. – 432 с.
4. Татенко В. А. Соціальна психологія впливу: монографія / В. А. Татенко. – К.: Міленіум, 2008. – 216 с.
5. Циба В. Т. Соціальна психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. Т. Циба, Ю. Ж. Шайгородский. – Полтава: Дивосвіт, 2010. – 336 с.