

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ОБЛАСНИЙ КОЛЕДЖ „КРЕМЕНЧУЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ТЕХНОЛОГІЧНА  
АКАДЕМІЯ ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА” ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА**

**ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ “ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА  
АКАДЕМІЯ” ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ПОЛТАВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ІМ. М.В. ОСТРОГРАДСЬКОГО**

**ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В.Г. КОРОЛЕНКА**

**INTERNATIONAL CENTRE CORPORATIVE MANAGEMENT  
(м. ВІДЕНЬ, АВСТРІЯ)**

**WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI W BYDGOSZCZY  
(м. БИДГОЩ, ПОЛЬЩА)**

**REGIONALNY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI, WOM” W BIELSKU-  
BIAŁEJ (BIELSKO-BIAŁA, POLSKA)**

**UCZELNIA NAUK SPOŁECZNYCH  
(м. ЛОДЗЬ, ПОЛЬЩА)**

**ХРИСТІЯНСЬКА ТЕОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ У ВАРШАВІ  
(м. ВАРШАВА, ПОЛЬЩА)**

## **МАТЕРІАЛИ**

### **IV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**„АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ:  
ТВОРЧІСТЬ, МАЙСТЕРНІСТЬ, ПРОФЕСІОНАЛІЗМ”**

**17 березня 2023 року  
Кременчук**

УДК 330.124:37013

ББК 74.58

**Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм:** матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, (Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка” Полтавської обласної ради 17 березня 2023 р.) / [редактор-упорядник: Т. В. Кулікова] Кременчук : Методичний кабінет, 2023. 692 с.

У збірнику містяться тези, подані на Міжнародну науково-практичну конференцію „Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм“. Висвітлюються актуальні питання в галузях педагогіки, психології, мовознавства. Подається опис інноваційних освітніх технологій та розкриваються закономірності й особливості підготовки педагогічних кадрів.

Матеріали будуть корисними для широкої наукової громадськості, викладачів, аспірантів, студентів.

### **РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ**

Деньга Н. М. – кандидат педагогічних наук, заступник директора Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Кулікова Т. В. – кандидат філологічних наук, доцент, методист Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (редактор випуску).

Малюк Ю. В. – заслужений вчитель України, заступник директора Наукового ліцею „Політ“ при Обласному коледжі „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Конференцію зареєстровано в УкрІНТЕІ (ДНУ у сфері управління МОН України). Посвідчення № 422 від 30.09.2022.

За достовірність фактів, дат, найменувань, прізвищ, цифрових даних, за орфографічне, пунктуаційне, стилістичне оформлення **відповідають автори публікацій**. Матеріали друкуються за авторськими варіантами.

Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (протокол № 7 від 13.03.2023 р.).

УДК 330.124:37013

ББК 74.58

## ЗМІСТ

<b>СЕКЦІЯ 1. ПСИХОЛОГІЯ ТА ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ.....</b>	<b>16</b>
<b>Василенко О. О., Курок В. П.</b> Формування екологічної компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій в контексті сталого розвитку.....	16
<b>Барда С. І.</b> Формування м'яких навичок у здобувачів освіти у контексті професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи.....	18
<b>Химан Г. П., Курок В. П.</b> Арттерапевтичні знання та вміння як складники арттерапевтичної компетентності психологів.....	21
<b>Надточій М. С., Зарицька В. В.</b> Феномен прокрастинації у сучасної студентської молоді.....	24
<b>Марченко С. С.</b> Підготовка майбутніх учителів у галузі застосування інформаційних і комунікаційних технологій у професійній діяльності.....	28
<b>Радчук М. О., Леонова В. І.</b> Соціально-психологічні особливості культурно-дозвіллевої діяльності підлітків .....	30
<b>Яценко Т. В., Богомаз М. А.</b> Особливості формування емпатійних здібностей у здобувачів вищої освіти під час війни.....	34
<b>Бережна С. І.</b> Формування безпекової компетентності здобувачів освіти в умовах воєнного часу.....	36
<b>Болотіна М. П., Ткаченко Л. В.</b> Використання нестандартних завдань на уроках математики в початковій школі для стимулювання пізнавальних інтересів школярів в умовах реалізації концепції НУШ .....	39
<b>Солодовникова Л. Г.</b> Психолого-педагогічні фактори професійного самовдосконалення викладача .....	41
<b>Пищик О. В.</b> Гармонійний розвиток особистості в соціокультурному просторі закладу освіти .....	46
<b>Олійник І. О.</b> Критерії, показники та рівні часової компетентності майбутніх учителів початкових класів... ..	51
<b>Ковтун О. В.</b> Мотиваційне забезпечення студентів до вивчення англійської мови під час дистанційного навчання .....	54
<b>Дегтярьова М. О., Федорова О. В.</b> Особливості використання методу навчання у співпраці на уроках англійської мови.....	56
<b>Московець Л. П.</b> Психологічне благополуччя педагогів та дітей в умовах війни.....	60
<b>Хаян М. О., Московець Л. П.</b> Схильність до помсти як різновид агресивної поведінки .....	64

<b>Филипюк Д. О.</b> Огляд напрямів удосконалення професійної підготовки майбутніх медичних сестер у закордонних джерелах.....	66
<b>Коваль М. І.</b> Зміст і структура соціокультурної компетентності у педагогічній діяльності.....	69
<b>Ткач Л. В.</b> Формування професійної компетентності майбутніх фахівців з харчових технологій у результатах педагогічного експерименту.....	72
<b>Влох О. Г., Яценко Т. В.</b> Особливості формування особистісних цінностей у юнаків та дівчат під час воєнних дій.....	75
<b>Штепа О. О., Коваленко С. В.</b> Окремі аспекти застосування семінарських занять під час вивчення суспільствознавчих та філософських дисциплін у закладах вищої освіти .....	78
<b>Гаврілова О. М., Олійник І. О.</b> Імідж сучасного вчителя.....	82
<b>Клецова О. Т., Беспарточна О. І.</b> Формування медіакомпетентності у майбутніх педагогів вищої школи .....	86
<b>Рассохіна О. В., Халява А. Ю.</b> Психологічні особливості спілкування дошкільників з дорослими.....	89
<b>Коваленко В. Т.</b> Взаємодія тріади композитор – виконавець – слухач перетворює музику на мистецтво .....	92
<b>Бойко Т. О., Хомюк Н. В.</b> Формування екологічної компетентності учнів молодших класів під час екскурсій на природі.....	94
<b>Середа Я. М., Олійник І. О.</b> Дослідження емоційного інтелекту вчителів початкової школи .....	98
<b>Кропивка К. О.</b> Теоретичні аспекти розвитку музичного слуху у дітей як запорука гармонійно розвиненої особистості .....	101

## **СЕКЦІЯ 2. МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ МЕТОДИК ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ..... 104**

<b>Алексєєва Т. М., Литвиненко К. Д.</b> Веб-квест як ефективна форма навчально-виховної роботи в умовах дистанційного навчання... ..	104
<b>Шкляєва Г. О.</b> Вільний вибір діяльності як важлива умова розвитку творчих здібностей особистості дитини .....	108
<b>Лихман М. С.</b> Скрайбінг на уроках географії. Варіанти офлайн і онлайн .....	111
<b>Коваленко О. В., Випирайло І. В.</b> ЛЕГО-конструювання як метод формування сенсорних компетентностей дітей дошкільного віку .....	117
<b>Цибулько А. О.</b> Особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій у логопедичній роботі з дітьми дошкільного віку у закладах дошкільної освіти .....	121
<b>Брусенко М. М.</b> Викладання історії під час дистанційного навчання.....	124

<b>Макарова Н. О.</b> Вебквест технологія як дидактичний засіб формування іншомовної комунікативної компетентності.....	129
<b>Ворник М. М., Рибачук Ю. Л., Федорова О. В.</b> Icebreakers in class management.....	132
<b>Бабічева М. Г., Степенко О. Г., Федорова О. В.</b> Засоби формування іншомовної соціокультурної компетентності учнів ЗЗСО.....	136
<b>Селікова Я. С.</b> Практична підготовка здобувачів освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта у період карантинного/воєнного станів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій .....	141
<b>Курок Р. О.</b> Технологічні особливості створення дистанційних спецкурсів у системі післядипломної освіти педагогічних працівників.....	144
<b>Рак В. С., Яценко Т. В.</b> Особливості сприймання і розуміння дошкільниками емоційних станів інших людей .....	147
<b>Музика А. А.</b> Мнемотехніка як ігрова технологія у навчальній діяльності дітей .....	150
<b>Бірюкова С. О.</b> Інтерактивна відеолекція як форма навчання з використанням дистанційних технологій .....	153
<b>Багро Д. В., Яценко Т. В.</b> Комп'ютерні ігри як засіб розвитку пізнавальних процесів у дошкільників .....	157
<b>Білоконь Т. М., Саврій Ю. Ф.</b> Цінність культурно-гігієнічних навичок у зміцненні здоров'я дитини молодшого дошкільного віку .....	161
<b>Ярмольчук Я. В., Яценко Т. В.</b> Особливості формування адекватної самооцінки дітей дошкільного віку .....	165
<b>Грицак О. О., Непорада І. М.</b> Формування установки на здоровий і безпечний спосіб життя молодших школярів при вивченні інтегрованого курсу „Я досліджую світ” .....	168
<b>Козловська Н. В.</b> Персональний вебсайт як засіб самореалізації викладача в умовах сучасного освітнього процесу.....	172
<b>Музиченко В. О., Непорада І. М.</b> Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках інтегрованого курсу „Я досліджую світ” .....	174
<b>Шевченко А. П., Непорада І. М.</b> Інтегроване навчання в НУШ.....	177
<b>Кирилюк В. О., Непорада І. М.</b> Самовиховання у системі підготовки майбутнього вчителя.....	182
<b>Рудчик Н. С., Хомюк Н. В.</b> Психолого-педагогічне значення гри в процесі навчання природознавства учнів на уроках ЯДС .....	186
<b>Олійник А. П., Коваль Н. М.</b> Формування професійних компетентностей майбутнього вчителя початкової освіти в умовах дистанційного (змішаного) навчання... ..	190

<b>Сугоняко Д. В., Шевель Б. О.</b> Peculiarities of forming the professional competence of bachelors in heat and power engineering at the university .....	194
<b>Савченко О. А., Тарасенко В. Р., Тарасенко О. В.</b> Впровадження інтерактивних методів навчання під час вивчення навчальних дисциплін філологічного спрямування у закладах вищої освіти .....	196
<b>Брила Є. В., Яценко Т. В.</b> Педагогічна пісочниця як засіб розвитку дошкільника .....	199
<b>Махинько В. Г.</b> Організаційно-педагогічні засади формування екологічної культури студентів в умовах педагогічного коледжу.....	201
<b>Карнаух І. П.</b> Сучасні методи розвитку мовлення з допомогою художніх творів.....	205
<b>Яворська А. О., Яценко Т. В.</b> Психолого - педагогічні умови подолання кризи трьох років у дітей раннього віку .....	208
<b>Птиць З. О., Сеньовська Н. Л.</b> Використання смарт-технологій в навчанні	210
<b>Северіна Т. М.</b> Edutainment in teaching foreign vocabulary and grammar in high school.....	215
<b>Фененко А. В.</b> Інноваційні підходи до формування спеціальних компетентностей при вивченні основ логопедії.....	218
<b>Василенко Д. В., Яценко Т. В.</b> Формування структурних компонентів самосвідомості в дитинстві .....	223
<b>Цисар М. Д., Стешенко В. В.</b> Використання ТРВЗ у роботі з дітьми дошкільного віку .....	225
<b>Здробілко К. В., Слюсарук-Літвін С. С.</b> Використання технології „Логіки світу” для розвитку логічного мислення дітей молодшого дошкільного віку .....	229
<b>Карапузова Н. Д., Власенко Н. М.</b> Технологія навчання молодших школярів розв’язування компетентісно зорієнтованих задач.....	233
<b>Мацько В. В.</b> Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку через нетрадиційні форми образотворчої діяльності.....	235
<b>Мартинів О. М., Бенцак Р. Н., Шукатка О. В.</b> Культурологічний підхід у збереженні здоров’я майбутніх фахівців .....	239
<b>Любченко І. І., Кучай А. І.</b> Удосконалення професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів... ..	241
<b>Кленько А. С., Лісневська Н. В.</b> Важливість застосування здоров’язбережувальних технологій у закладі дошкільної освіти з метою збереження і зміцнення психічного здоров’я дітей дошкільного віку .....	248
<b>Єрошко Г. М., Лісневська Н. В.</b> Стан психічного здоров’я дітей дошкільного віку в сучасних стресових умовах та шляхи його покращення .....	251

<b>Кравченко М. В., Михайленко Л. В.</b> Навчання дітей старшого шкільного віку за умов розпорошеної уваги – особливості сьогодення .....	256
<b>Скомаровська А. М., Олійник І. О.</b> Рекомендації вчителям початкової школи по застосуванню технологій розвитку критичного мислення... ..	260
<b>Сердюк М. А., Годзь Т. О.</b> Українське народно-декоративне мистецтво як засіб формування національної свідомості учнів.....	262
<b>Телятник А. С., Остапко Л. О.</b> Гендерне виховання дітей дошкільного віку засобами ігрової діяльності .....	266
<b>Третяченко Д. О., Михайленко Н. В.</b> Ранкова зустріч як інноваційна форма освітнього процесу початкової школи .....	268
<b>Рудавська І. С., Літченко О. Д.</b> Художнє конструювання з декоративного дроту в закладі дошкільної освіти .....	272
<b>Пізня Г. В.</b> Роль інтегрованих занять з фахових дисциплін у підготовці сучасних вчителів з дошкільної освіти .....	276
<b>Бородата А. Є., Олійник І. О.</b> Особливості формування здорового способу життя в учнів початкової школи.....	281
<b>Маркіна В. В.</b> інноваційні технології як складова освітнього середовища сучасного закладу освіти .....	285
<b>Волосевич В. С., Болотіна М. П.</b> Використання нестандартних завдань на уроках математики в початковій школі для стимулювання розвитку творчого мислення школярів в умовах концепції НУШ... ..	289
<b>Івко О. С., Кац О. А.</b> Розвиток навичок говоріння учнів початкових класів на уроках англійської мови .....	292
<b>Тройніна С. О., Гребенюк К. В.</b> Художня обробка паперу як засіб розвитку творчих здібностей молодших школярів .....	295
<b>Носкіна Л. М.</b> Виховання доброзичливості у дітей старшого дошкільного віку засобом народної казки в умовах закладу дошкільної освіти .....	297
<b>Носкіна Л. М.</b> Розвиток словесно-логічного мислення дітей старшого дошкільного віку у процесі читання художньої літератури .....	301
<b>Носкіна Л. М., Малікова Л. В.</b> Формування творчої активності дітей старшого дошкільного віку у процесі ознайомлення з художньою керамікою .....	304
<b>Пристауп В. В.</b> Формування у старших дошкільників екологічної свідомості засобом гри.....	309
<b>Прокопенко І. Г., Тройніна С. О.</b> Особливості використання інтерактивних методів і форм навчання на уроках дизайну і технологій в початковій школі .....	312
<b>Морщ В. О., Морщ Д. О., Харламова Л. Д.</b> Реалізація навчальної проєктної діяльності. Іт-проєкт „Телеграм-бот для розкладу занять” .....	316

<b>Орлова А. О., Мацько В. В.</b> Розвиток творчих можливостей дітей у процесі роботи в техніці оригамі .....	318
<b>Білоус С. Л., Гулько О. М.</b> Використання мультимедійних технологій як важлива передумова успішного засвоєння молодшими школярами навчального матеріалу .....	320
<b>Ковтун К. В., Барда С. І.</b> Психолого-педагогічна сутність професійного самовизначення.....	324
<b>Мукоїд Я. О., Школьнік О. О.,</b> Роль символіки декоративного мистецтва у формуванні особистості свідомих патріотів батьківщини.....	327
<b>Духновська О. О., Гулько О. М.</b> Особливості естетичного виховання в шкільному віці .....	331
<b>Мороз О. В., Гулько О. М.</b> Особливості розвитку пізнавальної активності школярів на уроках мистецтва.....	335
<b>Мостова В. В., Школьнік О. О.</b> Козацька тема в образотворчому мистецтві .....	338
<b>Горобець Є. А., Школьнік О. О.</b> Методика ознайомлення школярів із техніками подільської вишивки.....	343
<b>Оніщук О. В., Кузнєцова Д. В.</b> Музичне сприйняття та його вплив на загальнокультурний розвиток дітей шкільного віку .....	347
<b>Помилуйко А. Ф., Школьнік О. О.</b> особливості сугестивних і терапевтичних художньо-педагогічних технологій навчання... ..	352
<b>Трибунська В. П., Школьнік О. О.</b> Нетрадиційні методи художнього виховання як засіб формування творчої особистості школяра.....	356
<b>Вільхова Я. В., Тройніна С. О.</b> Розвиток творчої уяви молодших школярів в системі формування творчої особистості .....	360
<b>Терно А. О., Вітко Т. М.</b> використання ігрових технологій на уроках інтегрованого курсу „Я досліджую світ” .....	363
<b>Манюненко А. В., Тройніна С. О.</b> Розвиток творчої активності молодших школярів під час роботи з природним матеріалом... ..	367
<b>Максименко В. О., Барда С. І.</b> Вплив сім'ї на соціально-психологічну адаптацію підлітка.....	371
<b>Савченко Л., Тимошко Г. М.</b> Особливості розвитку лідерських якостей керівників закладів загальної середньої освіти в умовах реформування галузі .....	375
<b>Морозова О. В.</b> Обґрунтування вибору об'єкта праці в процесі виготовлення м'якої іграшки на уроках трудового навчання.....	379
<b>СЕКЦІЯ 3. ДОСЛІДЖЕННЯ ЛІНГВІСТИКИ ТА ЛІНГВОДИДАКТИКИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ.....</b>	<b>383</b>



<b>Малюк Ю. В.,</b> Державність української мови – на часі: історія, стан, досвід .....	383
<b>Верба Д. О., Пономаренко О. О.</b> The main characteristics of O. Henry's idiosyle .....	392
<b>Seyid V. M.</b> Analysis of onomastic units in the cognitive-functional aspect .....	394
<b>Плоха С. С., Пономаренко О. О.</b> Integrated analysis of English language trade names .....	398
<b>Щербак Д. В., Яценко Т. В.</b> Мовленнєва готовність старших дошкільників до навчання в школі .....	401
<b>Omelchenko J.</b> The influence of language on brain development: <i>myth or reality?</i> .....	404
<b>Омельченко Ю. В., Молошна Б. О.</b> Вплив вивчення англійської мови у початковій школі на розвиток мозку учнів .....	407
<b>Скрипник Н. І., Нагорна О. В.</b> Граматична компетентність як показник рівня комунікативно-мовленнєвої підготовки сучасних здобувачів освіти .....	410
<b>Серго Д. А., Бірюкова С. О.</b> Вираження мотиву надії в сучасній поезії про війну засобами дієслівних форм майбутнього часу .....	414
<b>Кірічек І. Ю.</b> Есей як інструмент розвитку письменницьких навичок... ..	419
<b>Лашина О. М., Лашина С. С.</b> Паремії на позначення класових суперечностей між багатими і бідними .....	422
<b>Панасенко А.В., Кузнецова Г.П.</b> Сутність методичної системи формування лексичної англомовної компетентності майбутніх фахівців із фінансів, банківської справи та страхування... ..	426
<b>Кузнецова Г.П.</b> Система вправ і завдань із формування фонетичної компетентності майбутніх учителів української словесності: методологічний аспект... ..	430
<b>Герасименко К.О., Діброва О.В.</b> Удосконалення техніки читання молодших школярів .....	435
<b>Гапула О.С., Діброва О.В.</b> Використання ігрових форм навчання на уроках української мови .....	439
<b>Дон Я.В., Діброва О.В.</b> Впровадження інтерактивних технологій на уроках української мови .....	443
<b>Малець А.О., Кулікова Т. В.</b> Емоційно-видільна функція кольористичної лексики у поезії Василя Симоненка... ..	445
<b>Вовченко К.Ю., Коробко Ю.В.</b> Інтегровані заняття, як ефективний засіб мовленнєвого розвитку дошкільника .....	448
<b>СЕКЦІЯ 4. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПОРТ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>451</b>

<b>Кудряшова Т. І.</b> Практична підготовка майбутніх учителів початкових класів під час уроків фізичної культури в сучасних умовах .....	451
<b>В'юник І., Кудряшова Т. І.</b> Спеціальна витривалість і методика її розвитку у боксерів.....	455
<b>Раковська А. В., Кудряшова Т. І.</b> Критерії оцінки морфологічних ознак показників та функціональної системи енергозабезпечення дітей, що займаються легкою атлетикою.....	459
<b>Алексєєва Т. М., Мартинова Ю. В.</b> Застосування природних об'єктів кременчуцького району для розробки туристичних походів і краєзнавчих екскурсій зі школярами.....	463
<b>Кравченко І., Немцева Н. А.</b> Пріоритетність фізичного виховання у спектрі напрямків сучасної дошкільної освіти в Україні .....	467
<b>Гевчук І. Р., Рефель В. І.</b> Вплив фізичного виховання на службову діяльність офіцера-прикордонника.....	470
<b>Карabanов Є. О., Картошкіна Н. О., Ступак М. В.</b> Аналіз стандартів фізичного виховання та спорту України та країн Європейського Союзу	473
<b>Рижук А. Р., Бабич О. О.</b> Професійна підготовка вчителів дошкільної освіти до організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку	475
<b>Мандрико О. В.</b> Здоров'язбережувальні технології у практичній роботі учителя фізичної культури.....	478
<b>Галак Н. Ю.</b> Доцільність використання координаційної драбинки в роботі з дошкільниками .....	481
<b>Дудка Є. Ю., Карabanов Є. О.</b> Загальна характеристика витривалості і методика її розвитку.....	484
<b>Шаляпіна І. В., Козуліна Д. Є.</b> Формування здорового способу життя студентської молоді .....	488
<b>Шаляпіна І. В., Бочкарьова О. О.</b> Фізичний розвиток дітей дошкільного віку з використанням степ-сходинок .....	491
<b>Прокопенко Ю. С.</b> Специфіка занять лікувальною фізичною культурою при порушеннях зору у студентів... ..	494
<b>Осіпов В. М.</b> Кінезіологічний підхід до корекції нейроортопедичних дисфункцій у дітей та дорослих.....	497
<b>Прокопенко Ю. С., Білаш Є. В., Запорожець Д. В.</b> Упровадження фітнес-інновацій та онлайн-інструментів для формування здоров'язбережувальної компетентності на уроках фізичної культури .....	503
<b>Массик А. О., Павлишин О. Ф.</b> Проблеми та ставлення студентської молоді до занять з фізичного виховання в умовах дистанційного навчання.....	506
<b>Ільків Х. П., Павлишин О. Ф.</b> Важливість фізичного виховання студентської молоді та шляхи мотивації до занять фізичною культурою та спортом .....	509

<b>Рефель В. І., Дзюба М. В.</b> Вдосконалення фізичної підготовки у курсантів Національної академії державної прикордонної служби України .....	513
<b>П'ятигора Л. С., Карабанов Є. О.</b> Теоретико-методологічні засади фізичного розвитку дітей молодшого шкільного віку засобами рухів і музики.....	519
<b>Михайлик Ю. О., Філіпов Є. В.</b> Вплив оцінювання на успішність і мотивацію учнів у фізичній культурі.....	521
<b>Синенко А. В., Рефель В. І.</b> Фізичне виховання та спорт в контексті сучасної освіти.....	525
<b>Бровата О. Б.</b> Болдеринг як засіб підвищення рухової активності дошкільнят .....	528
<b>Радченко О. В.</b> Сучасні методи та засоби організації уроку фізичної культури за стандартами нової української школи .....	535
<b>Глинянчук К. В., Філіпов Є. В.</b> Вплив фізичного розвитку на особливості підготовки плавання в ході багаторічного тренувального процесу.....	538
<b>Келебердян Я.М., Карабанов Є.О.</b> Методика розвитку координаційних здібностей учнів 5-7 класів.....	542
<b>Кубрак С. І.</b> Гирьовий спорт в системі фізичного виховання учнів .....	546

## **СЕКЦІЯ 5. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ .....**

<b>Кондратенко Т. В.</b> Microsoft office Excel у формуванні економічної компетентності здобувачів освіти.....	549
<b>Харламова Л. Д., Малиновська В. О.</b> Особливості викладання математики та інформатики у фаховому коледжі.....	552
<b>Супрун Д. І., Лисенко Т. І.</b> Система автоматизованої перевірки правильності розв'язання задач з програмування.....	555
<b>Іванова Н. А.</b> Використання онлайн-навчальних матеріалів: сучасні методики та технології нової української школи. Проектна діяльність в початковій школі.....	560
<b>Василенко Є. С., Шакотько В. В.</b> До питань вивчення теми „Інформація та інформаційні процеси” в початковій школі.....	563

## **СЕКЦІЯ 6. НАУКИ ПРО ОСВІТУ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ .....**

<b>Москалик Г. Ф.</b> Філософські засади програми трансформації „Освіта 4.0: український світанок” .....	569
<b>Деньга Н. М.</b> Формування цифрової компетентності молодших школярів на уроках математики в початковій школі .....	571

<b>Ситюк Р.О.</b> Домашнє (сімейне) навчання за кордоном як прояв тенденцій розвитку освіти у інформаційному суспільстві.....	574
<b>Ситюк Ю.В.</b> Розвиток та формування адаптаційних можливостей здобувачів початкової школи в інформаційному суспільстві.....	578
<b>Петрова Н.І.</b> Особливості формування інформаційно-освітнього простору у сільському закладі освіти .....	582

## **СЕКЦІЯ 7. СУЧАСНІ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ОСВИТИ НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ.....586**

<b>Бондаренко А. С., Кулікова Т. В.</b> Фразеологічні одиниці, що характеризують психологічний стан людини на прикладі повісті „День усіх білок” Ірени Карпи .....	586
<b>Чуб Я. О., Кулікова Т. В.</b> Науково-лінгвістичні засади вивчення фразеологічної одиниці в етнолінгвістичному аспекті .....	588
<b>Горюха В. А., Лисенко Т. І.</b> Використання доповненої реальності в навчанні .....	591
<b>Сукачов О. В.</b> З досвіду роботи з учнями – членами МАН України.....	595
<b>Маковецька В. В., Караганова О. А.</b> Історична спадковість використання символіки періоду козацтва та визвольних змагань початку ХХ ст. У знаках військових підрозділів та частин ЗСУ на Полтавщині .....	598
<b>Каменський В. Г., Ткачук К. А.</b> Соціально-захисні відносини внутрішньо переміщених осіб на Полтавщині.....	602
<b>Бевзюк М. С.</b> Основні форми та методи взаємодії вихователів з батьками дітей з особливими освітніми потребами .....	606
<b>Максимович О. М., Курок В. П.</b> Інклюзивна підготовка майбутніх майстрів виробничого навчання автотранспортного профілю в коледжах.....	611
<b>Міхно М. Г., Іваненко Т. І.</b> Впровадження практики корпоративної соціальної відповідальності бізнесу в Україні .....	613
<b>Шаповал П. О., Крот В. О.</b> Культурно-просвітницька діяльність Олександра Кониського .....	615
<b>Сеньків К. В.</b> Особливості розвитку дитячого голосу у молодшому шкільному віці .....	618
<b>Ковальчук Н. П., Крот В. О.</b> Релігійно-філософські погляди Івана Огієнка .....	619
<b>Шара К. А., Савченко Т. О.</b> Палітра сучасної українки Олі Кольорово. ....	622
<b>Бондаренко А. С., Шаповал О. Г.</b> Символіка семантики прізвищ головних героїв роману Василя Барки „Жовтий князь“ .....	627

## **СЕКЦІЯ 8. НООСФЕРА ВЕРНАДСЬКОГО, СУЧАСНА ОСВИТА І**

<b>НАУКА: ПІД ЧАС ВИПРОБУВАНЬ І НАДАЛІ.....</b>	<b>631</b>
<b>Вознюк О. В.</b> Еноменологічні інструменти взаємодії людини з ноосферою та її різнобічні імплікації.....	631
<b>Моргун В. Ф.</b> Ноосферно-топологічна мотивація діяльності особистості	634
<b>Москалик Г. Ф.</b> Вплив ідей і постаті В. І. Вернадського на вектори реформування освіти в Україні.....	638
<b>Осадченко І. І.</b> Аспекти ноосферної концептуалізації Материнської школи.....	643
<b>Піддячий В. М.</b> Розвиток особистості фахівця ХХІ століття на основі гуманістичних ідей В. І. Вернадського: гнучкі ноосферні навички.....	647
<b>Піддячий М. І.</b> Безпековий рівень особистості та суспільства: життя і праця, освіта і наука... ..	651
<b>Рибалка В. В.</b> Ноосферна парадигма розвитку гуманітарних наук і освіти у світлі ідей В. І. Вернадського та його послідовників і драматичні реалії історичного поступу цивілізації у ХХІ столітті .....	654
<b><u>Самодрин А. П.</u></b> Космос, біосфера та ноосфера Вернадського: ціннісно-сміслові орієнтири розвитку освіти на переломі наукової думки.....	658
<b>Шилов Ю. О.</b> Вчення В. І. Вернадського – основа ноосферної теорії історії .....	663
<b>Шакотько В. В.</b> Морально-ноосферні основи трансформації змісту підготовки майбутнього вчителя інформатики.....	665

## СЕКЦІЯ 2. МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ МЕТОДИК ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

**Коваленко О. В.,**

*доцент, кандидат педагогічних наук, доцент  
кафедри дошкільної освіти  
Київського університету імені Бориса Грінченка,  
м. Київ*

**Випирайло І. В.,**

*здобувач  
спеціальності 012 Дошкільна освіта  
рівня вищої освіти другого (магістерського)  
освітньої програми 012.00.01 Дошкільна освіта  
Київського університету  
імені Бориса Грінченка  
м. Київ*

### ЛЕГО-КОНСТРУЮВАННЯ ЯК МЕТОД ФОРМУВАННЯ СЕНСОРНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Сучасний етап розвитку дошкільної освіти характеризується пошуком підходів у педагогічній теорії та практиці, що обумовлює необхідність систематичного оновлення форм організації, методів і змісту освітньої взаємодії з дітьми. У Державному стандарті дошкільної освіти (БКДО-2021), проекті Концепції освіти дітей раннього та дошкільного віку та ін. документах зазначено, що особливої уваги потребує розвиток дитини як *особистості, яка формується*, одержання нею уявлень про оточуючий світ, а це можливе за умови розвитку у неї органів чуття, що є підґрунтям сенсорного виховання.

Сенсорний розвиток вважають основою загального розумового розвитку дитини. Від того, як педагог розуміє механізми та закономірності перцептивного розвитку дитини, залежить напрям, відбір змісту, методів і засобів освітньої взаємодії з дітьми.

На першому етапі ми опрацювали дефінітивну характеристику основних понять дослідження. Сенсорний (від лат. *sensus* — відчуття) — чуттєвий, пов'язаний з відображенням дійсності за допомогою відчуттів і сприймань. Психофізіологічний механізм сенсорності виявляється в так званому

сенсорному умовному рефлексі — відповіді на вплив умовного подразника — зміні чутливості. Як сенсорний подразник можуть виступати матеріальна річ чи явище, а також слово. Враховуючи важливість сенсорного пізнання для оптимального орієнтування людини в природному й соціальному середовищі, суспільство здійснює сенсорне виховання дошкільників [ 2, с.301].

„Сенсорика” - це чуттєве пізнання об'єктивної дійсності за допомогою відчуттів і сприймань [ 5, с.271].

Термін „компетентність” у Державному стандарті дошкільної освіти (БКДО-2021) трактується як освітній результат – це система взаємопов'язаних компонентів фізичного, психічного, соціального, духовного розвитку особистості дитини, що визначаються через: емоційне-ціннісне ставлення; сформованість знань; здатність та навички до активного, творчого впровадження набутого досвіду, тобто до регуляції досягнень, поведінки, діяльності [ 4, с.11].

У Державному стандарті дошкільної освіти (БКДО-2021) зазначено, що сенсорно-пізнавальна компетентність забезпечує процес пізнання (сприйняття) дитиною довколишнього світу засобами сенсорної системи (зір, слух, нюх, дотик, смак). Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність – це здатність дитини використовувати власну сенсорну систему в процесі логіко-математичної й дослідницької діяльності. Результатом її сформованості на момент завершення дошкільної освіти є наявність пізнавальної мотивації, базису логіко-математичних, дослідницьких знань, набутих дитиною умінь та навичок (аналізу, порівняння, узагальнення, здійснення самоконтролю), пізнавальний досвід, що накопичується і використовується в різних видах дитячої діяльності [4, с.23].

За переконанням О. Косенчук, І. Новік, О. Венгловської, Л. Куземко та ін. до стратегічних завдань освітнього процесу у освітньому напрямі „Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі” належать: реалізація ідеї пізнавального розвитку дитячої особистості на засадах компетентнісного, діяльнісного, особистісно зорієнтованого, інтегрованого підходів; формування ключових компетентностей дитини: предметно-практичної й технологічної, сенсорно-пізнавальної, логіко-математичної, дослідницької; забезпечення зв'язку між цінностями дошкільної освіти змістом освітнього напрямку „Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі”, процесом формування досвіду дитини в різних видах діяльності з орієнтуванням на результат сформованої компетентності [4, с.22].

Питання формування сенсорно-пізнавальної компетенції дітей раннього і дошкільного віку у різних аспектах відображена в працях таких науковців, як: Г. Беленька, О. Безсонова, А. Богуш, О. Брежнєва, Н. Гавриш, Н. Голота, Л. Зайцева, О. Коваленко, О. Кононко, О. Кочерга, К. Крутій, М. Машовець, С.

Ладивір, Т. Піроженко, О. Проскура, Т. Степанова, О. Фунтікова, К. Щербакова та ін.

Оскільки предметом дослідження є ЛЕГО-конструювання як метод формування сенсорних компетентностей дітей дошкільного віку, то на другому етапі нашої роботи нами більш детально було опрацьоване саме це питання.

Спершу ми розібрались у історії створення та розповсюдження у світі конструктора ЛЕГО, його видах та матеріалах виготовлення. Неабияка різноманітність видів і матеріалів конструктора ЛЕГО, тривале, понад 65 років (з 1958 р.) успішне використання та розповсюдження цього конструктора у різних країнах світу, створення Міжнародної фундації ЛЕГО тощо, свідчить про позитивний вплив використання конструктора для виховання і розвитку дітей різного віку. Заслуговує на увагу, що у 2010 р. Україна стала п'ятою державою у світі, що приєдналася до Програми проекту „Сприяння освіті” після підписання Меморандуму про взаєморозуміння між МОН України та фондом the LEGO Foundation (королівство Данія). Метою проекту є сприяння розвитку якості освіти через всебічний розвиток дитини, зокрема компетентностей, необхідних для навчання упродовж життя та становлення педагога-фасилітатора, який прагне відійти від педагогіки копіювання, шаблонування, практики однієї правильної відповіді та нав'язування свого бачення дитині. В основу взаємодії дорослого і дитини покладено підхід „навчання через гру”. В рамках проекту фундацією ЛЕГО вже зроблено і робиться дуже багато: забезпечення дошкільних закладів наборами конструкторів, проведення семінарів, вебінарів тощо з метою навчання педагогів, організація виставок, оглядів тощо. Окрім того, на сьогодні кількома групами авторів створена низка парціальних програм для закладів дошкільної освіти з використання зазначено виду конструктора: „ЛЕГО-конструювання”, „Освіта і піклування”, „Безмежний світ гри з LEGO”, „Інтелектуальна мозаїка”, „Творці майбутнього” та ін. [1; 3; 6; 7].

Наш аналіз програм та рекомендацій до них дає підстави зробити такі висновки, цитуючи авторів: інтелектуальна гра - це особливий вид ігрової діяльності, участь у якій сприяє розвитку розумових здібностей та виникненню в неї інтелектуальних почуттів пов'язаних з потребою в пізнанні та розв'язанням різного роду мисленнєвих завдань. Саме в інтелектуальних іграх успіх досягається завдяки мислительним здібностям дитини та її розуму у ході ігор відбувається розвиток уваги, мислення, пам'яті, сприймання, відчуттів, уваги. Інтелектуальні ігри сприяють формуванню позитивних якостей характеру: сміливості, ініціативи, винахідливості, правильної оцінки своїх можливостей [3].



О. Брежнева, М. Машовець, О. Безсонова та ін. зазначають, що ЛЕГО-конструювання спрямоване на розвиток у дитини дошкільного віку інтелектуальних, творчих здібностей; стимулювання інтересу та бажання до навчання, до знань, дієвий фактор впливу на віру в себе, у свої можливості. Використання конструктора ЛЕГО в освітньому процесі дозволяє підвищити рівень комунікативної компетентності дітей, утримувати інтерес, створює умови для підвищення емоційного ставлення до змісту навчального матеріалу, забезпечує його доступність і усвідомленість [4, с.26]. О. Шаран, В. Шаран, М. Стецьків з досвіду роботи стверджують, що за допомогою ЛЕГО-конструктора легко втілюється у життя принцип „навчання через гру”, зокрема, формування елементарних математичних уявлень дошкільників реалізується набагато ефективніше [7, с.52].

На третьому етапі нашої роботи ми виокремили деякі прийоми послідовності навчання конструюванню з геометричних фігур, які можна використовувати у роботі з ЛЕГО-конструктором: 1) накладання: а) на кольорову схему; б) на контурну схему; 2) викладання за аналогією: а) за індивідуальним зразком; б) за демонстраційним зразком; 3) викладання по пам'яті; 4) викладання за задумом [3].

Наше дослідження триває і попереду у нас - ще багато пошуків і не менше знахідок....

## ЛІТЕРАТУРА

1. Близнюк В.Ю., Борук О.П., Рома О.Ю. Програма розвитку дитини від 2 до 6 років та методичні рекомендації „Безмежний світ гри з ЛЕГО”. Київ. 2016. С.8-9.
2. Гончаренко С. Український педагогічний словник / за ред. С. Головка – Київ: Либідь, 1997. – 373, [1] 301 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0009714>
3. Зданевич Л., Миськова Н. та ін. Презентація парціальної програми „Інтелектуальна мозаїка” URL: <https://www.youtube.com/watch?v=IYjtbMc52k&t=3857s>
4. Косенчук О.Г., Новік І.М., Венгловська О.А., Куземко Л.В. Державний стандарт дошкільної освіти: особливості впровадження: навчально – методичний посібник. Харків: 2021. С.11; 22-24; 26. URL:<https://lib.iitta.gov.ua/729029/1/ВИХОВУЄМО%20І%20РОЗВИВАЄМО.pdf>
5. Синявський В.В., Сергєєнкова О.П. Психологічний словник / за ред. Н.А. Побірченко, 2007. 336с., С. 271. URL:[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/5980/3/O\\_Serhieienkova\\_IL.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/5980/3/O_Serhieienkova_IL.pdf)
6. Рома О., Малевич Г., Піскова І. та ін. Презентація парціальної програми „Творці майбутнього” URL: [https://www.youtube.com/watch?v=8\\_RPqbGwTIE](https://www.youtube.com/watch?v=8_RPqbGwTIE)
7. Шаран О.В., Шаран В.Л., Стецьків М.С. Іноваційна педагогіка. Особливості використання ЛЕГО-технології у процесі формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку. В. 44. т.2. 2022р. С.51-54 с.52 URL:[http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/44/part\\_2/10.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/44/part_2/10.pdf)

