

говоримо про важливе

Наталія Гавриш

4 Лялька — іграшка, з якою діти грають у «життя»

Експерт підкаже:

- чому лялька необхідна сучасним дітям
- які ляльки пропонувати дітям
- як використовувати ляльку в освітньому процесі
- як лялька сприяє соціалізації дошкільників



8 7 причин, чому варто обмежити кількість іграшок у дитини



скачайте пам'ятку на emetodyst.expertus.com.ua

забезпечуємо психологічний супровід

Ірина Литвин

9 Дитина ламає іграшки: які причини та що робити дорослим

У більшості батьків виникає занепокоєння, якщо дитина постійно ламає іграшки. Скористайтеся рекомендаціями практичного психолога, щоб допомогти їм визначити причини такої поведінки та надалі правильно на неї реагувати

12 Чи потрібні дитині іграшки-монстри



скачайте пам'ятку на emetodyst.expertus.com.ua

підкуємося про найменших

Тетяна Гурковська,

Олена Стаєнна

14 Обираємо іграшки для найменших: підказки турботливим батькам

Питання вибору корисної та цікавої іграшки для дитини не втрачає своєї актуальності. Адаже сучасна індустрія іграшок пропонує їх стільки, що батьки часто губляться в яскравому розмаїтті. Пропонуємо скористатися рекомендаціями, як обрати справді корисну іграшку та не опинитися в маркетинговій пастці

моніторимо освітній процес

Світлана Бадер

18 Перевіряємо стан предметного розвивального середовища

Беріть у роботу практичні рекомендації та картку контролю, що допоможуть перевірити стан предметного розвивального середовища в групових приміщеннях дитячого садка

21 Картка контролю стану предметного розвивального середовища групи



скачайте картку на emetodyst.expertus.com.ua

комплектуємо методичний кабінет

22 Орієнтовна циклограма діяльності вихователя-методиста на лютий



скачайте циклограму на emetodyst.expertus.com.ua

24 Атестація педагогів: підбиваємо проміжні підсумки План педгодини



працюємо з вихователями

Олена Стаєнна

25 Техніка продажу: вчимося презентувати власний професійний доробок

Багато управлінських технік, які топменеджери використовують у бізнесі, сміливо можна застосовувати й під час роботи з педагогами. Зокрема, щоб прокачати в колег навички професійної самопрезентації та вміння представляти на загал результати своєї діяльності, радимо ознайомити їх із технікою продажу

29 Ігри-хвилинки на кожен день

Розпочати й завершити заняття, утримати увагу дошкільників з різним ступенем працездатності допоможуть так звані «швидкі» ігри, або ігри-хвилинки. У пригоді вони стануть і тоді, коли потрібно перечекати, чи то пак пережити, повітряну тривогу в бомбосховищі. Приклади таких ігор — у статті

обмінюємося досвідом

Ірина Леус, Яна Колодій, Алла Гасанова

34 Методичний шоурум в українському стилі

Шукаєте цікаві ідеї для роботи з дітьми, батьками та педагогами? Завітайте до методичного шоуруму, який організували колеги. Там ви не лише ознайомитеся з цікавими методичними заходами, а й зможете «приміряти» їх до своєї професійної діяльності. А як бонус ще й отримаєте готову розробку семінару-практикуму, що поповнить ваш банк ідей

професійно вдосконалюємося

38 Алгоритм підготовки статті для фахового видання

Сергій Плахотнюк

40 Як написати статтю для сайту дитячого садка

Опрацюйте статтю і зможете:

- визначити, кому і про що писати
- формулювати вдалі заголовки
- структурувати текст
- писати про складні теми зрозуміло

Інна Кіндрат

45 Як сформувати культуру академічної доброчесності в дитячому садку

У статті:

- приклади порушення академічної доброчесності працівниками дитячого садка
- практичні рекомендації, як педагогам дотримувати академічної доброчесності



50 7 секретів успіху методичної роботи



скачайте пам'ятку на emetodyst.expertus.com.ua

спілкуємося з батьками

Тетяна Шинкар

52 Профілактика екранної залежності в дошкільників

Тема екранної залежності в дітей — одна з найактуальніших в умовах сьогодення. Тому важливо проводити профілактику цієї проблеми через роботу з батьками. Скористайтеся сценарієм семінару-практикуму, щоб допомогти батькам відволікти дітей від екранів гаджетів

56 Як відволікти дитину від гаджетів



скачайте буклет на emetodyst.expertus.com.ua

Лариса Юзмухаметова

58 Як спілкуватися з дітьми та розуміти їх: тренінг для батьків

Збагатить методичну скарбницю готовим планом-конспектом тренінгу для батьків. Він допоможе їм розвинути вміння взаємодіяти з дітьми, розуміти їх, використовувати різні форми ефективної комунікації

свята й цікаві події

62 Цікаве свято в лютому



СПІЛКУЄМОСЯ З БАТЬКАМИ

Тема екранної залежності в дітей — одна з найактуальніших в умовах сьогодення. Тому важливо проводити профілактику цієї проблеми через роботу з батьками. Скористайтеся сценарієм семінару-практикуму, щоб допомогти батькам відволікти дітей від екранів гаджетів



Тетяна Шинкар,
старший викладач кафедри
дошкільної освіти Педагогічного
інституту Київського
університету імені Бориса
Грінченка, канд. пед. наук

Профілактика екранної залежності в дошкільників

Інтенсивний розвиток засобів комп'ютерної та медіакомунікації зумовлює нові умови для розвитку дітей. Складність ситуації полягає в тому, що дітям подобається проводити час біля екрана — віртуальна ігрова реальність викликає в них стійкий інтерес. Психологи застерігають, що для дитини, яка дорослішає в оточенні, де безперервно користуються різними електронними засобами, поява екранної залежності майже неминуха.

Починати роботу з профілактики екранної залежності в дитини потрібно якомога раніше. Адже вона гальмує розвиток дитини й може призвести до таких наслідків, як нездатність сконцентруватися на занятті, відсутність інших інтересів у житті, роздратованість тощо. Залежні діти постійно прагнуть зміни вражень, проте сприймають їх поверхово та уривчасто, не аналізуючи й не пов'язуючи між собою. Вони просто постійно потребують зовнішньої стимуляції, яку звикли отримувати з екрана. Для того щоб допомогти батькам відволікти дітей від екранів гаджетів, проведіть семінар-практикум.

МЕТА:

- проінформувати батьків вихованців про проблеми, що виникають через підвищений інтерес дітей до телевізора, комп'ютера, планшета та інших гаджетів;
- допомогти батькам усвідомити важливість профілактики екранної залежності в дитини;
- надати батькам приклади методів і засобів профілактики екранної залежності в дошкільників.

ОБЛАДНАННЯ:

- мультимедійний пристрій;

- фрагменти мультфільмів, комп'ютерних ігор;
- фліпчарт;
- м'яч;
- буклети для батьків.

ХІД:

Ведучий вітає учасників семінару-практикуму та повідомляє тему й мету заходу.

Ведучий: Сьогодні ми з вами поговоримо, як захистити дітей від екранної залежності. Останнім часом багато хто з вас звертається до практичного психолога через наявність у ді-

тей цієї проблеми. Перш ніж говорити про профілактику екранної залежності, поміркуймо, чому та як вона виникає.

ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА

Полілог «Що таке екранна залежність»

Ведучий пропонує учасникам семінару висловити свою думку про те, що таке екранна залежність. Зокрема, назвати, який час, на їхню думку, дитина може проводити біля екрана телевізора, планшета, телефона тощо. А також визначити, які ознаки, свідчать про наявність у дитини екранної залежності.

Ведучий фіксує основні думки на флінчарті, відтак узагальнює відповіді.

Вправа «Чи залежна моя дитина від екрана»

Ведучий роздає батькам вихованців чеклисти, у яких визначені ознаки екранної залежності в дитини (*див. Додаток*). Відтак пропонує позначити ознаки, які батьки вже помічали в поведінці власної дитини. Коли батьки виконають завдання, ведучий пропонує порахувати, скільки ознак вони відмітили: якщо більше п'яти, то слід замислитися про профілактику в дитини екранної залежності.

Мінілекція

Екранна залежність виникає в дитини часто через те, що ми, дорослі, підмінюємо живе спілкування з дитиною іграми на різноманітних гаджетах.



За даними наукових досліджень у сфері педагогіки та соціології, більше 60% батьків проводять дозвілля з дітьми перед екраном комп'ютера чи телевізора. Кожна десята дитина віком від п'яти до семи років увесь свій вільний час проводить перед екранами гаджетів.

Таке невинне, на перший погляд, заняття, як гра на комп'ютері або перегляд мультфільмів, часто влаштовує не лише дітей, а й батьків. Дитина не чіпляється, нічого не просить, не бешкетує й водночас отримує враження, дізнається щось нове, долучається до сучасного життя. Однак такі заняття «затягують» дитину й відволікають від того, що їй справді необхідно досягнути в цьому віці.



Комп'ютерні ігри, у які грають дошкільники, здатні сформувати стійку психологічну залежність, призвести до дезадаптації та порушень у психіці дитини. Відбувається глибокий і тотальний процес входження дитини в гру, спостерігається психологічне злиття з комп'ютером. За якийсь час дитина втрачає зв'язок з реальним життям та переносить себе у віртуальний світ, де отримує гострі, яскраві враження.

Як результат, у дітей виникає особлива потреба в екранній стимуляції, яка блокує їхню власну діяльність. З появою екранної залежності дитина втрачає здатність концентруватися на якомусь іншому занятті, втрачає інтерес до пізнавальної діяльності, складно опановує нові вміння, стає неуважною тощо. Звикнувши отримувати постійну зовнішню стимуляцію через екран комп'ютера або іншого гаджета, дитина складно опановує навички, які потребують з її боку певних зусиль, наприклад лічба, читання, письмо тощо.

ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА

Ведучий пропонує учасникам семінара практикуму об'єднатися в три команди.

Вправа «Проблемна ситуація»

Кожна команда отримує картку із проблемною ситуацією, пов'язаною з екранною залежністю дитини. Протягом 5—7 хв команди обговорюють ситуацію та мають запропонувати кілька варіантів її розв'язання. Потім кожна команда по черзі презентує результати обговорення. Інші команди за бажанням можуть пропонувати свої доповнення.

Приклади ситуацій

1. Трирічна дитина відмовляється грати з іграшками. На всі пропозиції батьків показує пальчиком на телефон чи планшет. Якщо не отримує бажаного, починає вередувати, розкидати речі тощо.

2. П'ятирічний Дмитрик може годинами розповідати про свою улюблену комп'ютерну гру й ладен грати в неї цілий день. Натомість такі прості справи, як одягнутися чи скласти іграшки, для хлопчика виявляються дуже складними. Він не може зосередитись на них більше кількох хвилин.

3. Після того як шестирічній Марині батько подарував телефон, дівчинку немов підмінили. Вона припинила грати з подружками, а весь вільний час переглядає ролики в інтернеті та грає в різні онлайн-ігри. Найстрашнішим покаранням для дівчинки стало те, що в неї заберуть телефон.

Вправа «Зміна ракурсу»

Ведучий пропонує учасникам уявити себе дітьми та переглянути фрагменти популярних мультфільмів для дітей різного віку, наприклад: «Свинка Пеппа», «Щенячий патруль», «Леді Баг і Супер-кіт», «Турбозаври» тощо.



Найліпше обирати фрагменти за результатами опитування батьків щодо того, які мультфільми дивляться їхні діти.

Після перегляду ведучий організовує обговорення та пропонує батькам поміркувати:

- Що, на їхню думку, приваблює дітей у сучасних мультфільмах?
- Що спільного можна визначити в усіх фрагментах?

- Які позитивні/негативні складові вони побачили в усіх мультфільмах?

Вправа «Плюси та мінуси»

Ведучий запрошує учасників семінару-практикуму стати кружка. Відтак бере до рук м'яч та пропонує учасникам перекидати його одне одному. Той, у кого в руках опиняється м'яч, має назвати плюс та мінус у використанні дітьми гаджетів, наприклад: «Гаджет — це плюс, тому що... Гаджет — це мінус, тому що...». Якщо комусь із учасників складно визначити і плюс, і мінус, він може назвати щось одне. Наприкінці ведучий підбиває підсумки та узагальнює відповіді учасників.

Вправа «Мозковий штурм»

Ведучий пропонує командам скласти план вихідного дня без використання гаджета. Основна вимога — план має бути реальним та не потребувати значних коштів. Також план має містити не менше п'яти пунктів. Команди працюють протягом 10 хв. Відтак презентують результати своєї роботи іншим командам.

Ведучий: Ми з вами розглянули всі плюси та мінуси екрана в житті наших дітей та розуміємо, що без комп'ютера та інших гаджетів сучасне життя неможливе. Добре, що наші діти легко та швидко освоюють комп'ютерну техніку, а наше з вами завдання — зробити комп'ютер помічником та союзником у їхньому розвитку. Робити це потрібно грамотно, продумано та дозовано. І, звісно, ми маємо більше часу приділяти спілкуванню з дітьми, частіше проводити з ними спільне дозвілля.

Ведучий організовує рефлексивне коло, під час якого батьки висловлюють свої враження від участі в семінарі-практикумі. Відтак дякує всім за участь та роздає буклети «Як відволікти дитину від гаджетів».



Ознаки екранної залежності в дитини

У дитини наявна екранна залежність, якщо вона:

- проводить за екраном комп'ютера, телевізора, планшета та інших електронних пристроїв, більшу частину вільного часу
- постійно вимагає увімкнути мультики, дивиться різні ролики в інтернеті
- не цікавиться подіями реального світу, віддає перевагу віртуальній реальності
- не може сконцентруватися на якійсь справі більше 30 с, увага стала розпорошеною
- постійно намагається улучити момент, щоб увімкнути комп'ютер, планшет або телевізор
- нервує та вередує, якщо не має змоги пограти на комп'ютері чи в телефоні
- постійно просить скачати нові ігри
- не випускає планшет/телефон з рук, постійно носить його з собою
- перестала проявляти інтерес до звичайних ігор, прогулянок, творчих занять
- відмовляється від їжі, щоб не відриватися від комп'ютера, телевізора
- почала погано спати, виявляє тривожність