

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Факультет інформаційних технологій та математики  
Кафедра комп'ютерних наук  
Кафедра математики і фізики  
Кафедра інформаційної та кібернетичної безпеки  
ім. професора Володимира Бурячка

**ISSN: 2664-2638 (Online)**

# **ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – 2023**

**Збірник тез  
X Всеукраїнської науково-практичної конференції  
молодих учених**

18 травня 2023 року  
м. Київ

Київ – 2023

УДК 004:378(082)  
ББК 32.97:74.58я73  
І-74

*Схвалено Вченою радою факультету інформаційних технологій  
та математики Київського університету імені Бориса Грінченка  
(Протокол № 4 від 17.05.2023 р.)*

***Відповідальні за випуск:***

**М.М. Астаф'єва,  
Д.М. Бодненко,  
О.М. Глушак,  
Г.А. Кучаковська,  
О.С. Литвин,  
І.В.Машкіна  
В.В. Прошкін,  
С.М. Шевченко**

Інформаційні технології – 2023: зб. тез X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених, 18 трав. 2023 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М. Астаф'єва, Д.М. Бодненко, О.М. Глушак, Г.А. Кучаковська, О.С. Литвин, І.В. Машкіна, В.В. Прошкін, С.М. Шевченко. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2023. 210 с. ISSN: 2664-2638.

*Автори тез несуть особисту відповідальність за достовірність поданих матеріалів та за порушення прав інтелектуальної власності інших осіб. Висловлені авторами думки можуть не співпадати з точкою зору редакційної колегії.*

УДК 004:378(082)  
ББК 32.97:74.58я73  
© Автори публікацій, 2023  
© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023

## САМООСВІТА СТУДЕНТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ НАВЧАЛЬНИХ КУРСІВ

Серебрій К.В., Мельник І.Ю.

*Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ*

Студенти є класом дорослих людей, які приділяють неабияку увагу удосконаленню власного рівня знань у обраній спеціалізації та професійній кваліфікації. Підвищення кваліфікації є ваговою частиною професійного розвитку кожної людини. Самоосвіта (self-education – самонавчання) виступає невід’ємною складовою процесу навчання або як освіта, що набувається самостійно поза стаціонарними навчальними закладами [1]. На разі існує велика кількість освітніх трендів, які молодь може використати для особистісного та професійного розвитку, а саме: вебінари, тренінги, заняття з репетиторами, прослуховування подкастів, перегляд навчальних відео тощо. Одним з таких трендів є навчальні курси. На даний момент вони є доступними на різних освітніх платформах, сайтах навчальних закладів, каналах додатку “Telegram” тощо.

Відповідно до дослідження [2], кількість унікальних користувачів мобільними пристроями збільшилася на 3% у порівнянні з минулим роком, і загалом 68% людей у світі використовує мобільні телефони. Автори статті [3] зазначають важливість розвитку самоосвітніх умінь студентів та співпраці закладів вищої освіти в Україні з цифровими навчальними платформами. Це вказує на потребу у створенні ресурсу інформування студентів, про наявність різноманітних навчальних курсів. Саме тому доцільною є розробка мобільного додатку інформаційної підтримки студентів навчальними курсами.

Для реалізації поставленої мети проведено контент-аналіз наявних навчальних курсів, які надаються цифровими навчальними платформами та освітніми організаціями. Визначено, що основними освітніми платформами є Coursera, Udemy, edX, Prometheus, EdEra тощо, а найпопулярнішими темами є вивчення англійської мови, сучасні бізнес-напрямки та програмування. Але, навіть незважаючи на різноманітність тематичних курсів на освітніх платформах студент має самостійно проводити аналіз усіх платформ. На обрання потрібного курсу витрачається багато часу та зусиль, отже є потреба у об’єднанні курсів у єдиний ресурс.

Також прогнозується, що попит на використання навчальних курсів серед студентів є достатньо високим, що ще раз вказує на потребу у об’єднанні навчальних курсів у єдиний ресурс. Для підтвердження доцільності створення мобільного додатку з навчальними курсами буде проведено анкетування студентів 1-4 курсів. Анкетування передбачатиме збір інформації про ставлення студентів до самоосвіти, потребу у

інформуванні про сучасні освітні тренди, інтерес до навчальних курсів та використання мобільних додатків.

Результатом праці є розробка та реалізація мобільного додатку інформаційної підтримки студентів навчальними курсами. Основною задачею, яку ми ставили при розробці програмного продукту, було створення сучасного мобільного додатку, який би задовільнив потреби студентів у пошуку та виборі навчальних курсів для саморозвитку з врахуванням тенденцій розвитку неформальної освіти. Також до каталогу додатку включено освітні проекти, вебінари та тренінги на які студенти матимуть можливість зареєструватися.

У майбутньому буде застосовано метод експертних оцінок для оцінки успішності застосування мобільного додатку незалежними експертами. Буде проведено анкетування групи студентів різних курсів, та спеціальностей, та обрано критерії для оцінки ефективності та результативності роботи додатку.

Таким чином, проведений контент-аналіз вказує на наявність достатньої кількості навчальних курсів, які надають освітні платформи, а розроблений програмний продукт об'єднує навчальні курси у єдиний ресурс у вигляді мобільного додатку, що значно полегшить процес пошуку відповідно до потреб студентів. Використання методу експертних оцінок підтверджуватиме ефективність застосування розробленого мобільного додатку інформування студентів навчальними курсами.

## **ДЖЕРЕЛА**

1. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник. Либідь. 1997. Київ. 367 с.
2. The changing world of digital in 2023. We are social. URL: <https://wearesocial.com/uk/blog/2023/01/the-changing-world-of-digital-in-2023/>
3. Жукевич І. П., Спірічева О. В. Роль самоосвіти в процесі дистанційного навчання. Науковий журнал “Молодий вчений”. 2021. 7 (95). с. 13-15. URL: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-7-95-4>

## **РОЗРОБКА ВЕБ-САЙТУ ДЛЯ МАГАЗИНУ ШОЛОМІВ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ**

Серій П.А.

*Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ*

Сучасна освіта і наука неможливі без використання інформаційних технологій, використання яких забезпечує доступ до новітніх досліджень, численних навчальних матеріалів та ресурсів. Інформаційні технології дозволяють використовувати інтерактивні методи навчання, які підвищують якість навчання, активізують пізнавальну діяльність студентів

<b>ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТУ</b>	
Оксак М. А.....	68
<b>ВИКОРИСТАННЯ 123APPS У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ</b>	
<b>РЕКЛАМІСТА ТА ПАРНИКА</b>	
Остапенко К, Вербельчук О., Свертока Я., Тарасевич В., Метельська О., Лаврінчук Є.....	70
<b>ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ОЦІНКИ (ESTIMATION) У</b>	
<b>ПРОДУКТОВОМУ СТАРТАПІ</b>	
П'янікін Я. А., Вакалюк Т.А.....	73
<b>РОЗРОБКА ВЕБ-САЙТУ НАВЧАННЯ ГРИ НА ГІТАРІ</b>	
Пендюр О.С.....	75
<b>СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЕЛЕКТРОННИМ НАВЧАННЯМ УЧНІВ</b>	
<b>АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ З ВИКОРИСТАННЯМ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</b>	
Пілявіна З.Г. ....	77
<b>ВИКОРИСТАННЯ «LIFT» У ТВОРЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ</b>	
Прус К., Якубовська К., Мишкун К., Ступак А., Дячок Є.....	80
<b>ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ ТА ХМАРНОГО СХОВИЩА «ADOBE</b>	
<b>CREATIVE CLOUD» У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ РЕКЛАМІСТА</b>	
Севост'янова К.В., Гродецька В.В., Гусейнова Ю.О., Калачова К.С., Креховецька І.Ю., Ісакова П.О., Бодненко Д.М.....	83
<b>ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ В ШКОЛІ З ВИКОРИСТАННЯМ</b>	
<b>ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</b>	
Семененко А.С. ....	85
<b>САМООСВІТА СТУДЕНТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ НАВЧАЛЬНИХ</b>	
<b>КУРСІВ</b>	
Серебрій К.В., Мельник І.Ю.....	87
<b>РОЗРОБКА ВЕБ-САЙТУ ДЛЯ МАГАЗИНУ ШОЛОМІВ ВІРТУАЛЬНОЇ</b>	
<b>РЕАЛЬНОСТІ</b>	
Серій П.А.....	88
<b>ЗАСТОСУНКИ-ПЛАНЕРИ ЯК ДОПОМОГА ПРИ ПРОКРАСТИНАЦІЇ</b>	
Старух Є.О.....	90
<b>ДИДАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ І ФУНКЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</b>	
<b>У ПРОЦЕСІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ В ЗАКЛАДАХ НЕПЕРЕРВНОЇ</b>	
<b>ОСВІТИ</b>	
Стрельніков В. Ю.....	93
<b>ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНОГО СЕРВІСУ GOOGLE SLIDES У</b>	
<b>ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ</b>	
Ткачова А, Моїсеєнко В, Кандиба А, Рудзевич С, Лазаренко Д, Самохіна Ю.....	95
<b>УПРОВАДЖЕННЯ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ ТИПУ GOOGLE CLASSROOM</b>	
<b>ПРИ ВИКЛАДАННІ ОХОРОНИ ПРАЦІ</b>	
Трофімчук В. М., Новак С. М., Крупич В. Р. ....	97
<b>РОЗРОБКА ВЕБ-САЙТУ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ МОВ ПРОГРАМУВАННЯ</b>	
Харченко С.В.....	99
<b>СЕКЦІЯ 2 АПАРАТНЕ І ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</b>	
<b>ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....</b>	<b>101</b>
<b>ELO RATING SYSTEM</b>	
Piontkivskiy V., Vakaliuk T. ....	101
<b>USAGE OF ALGORITHMS IN THE WEB SERVICE</b>	
Vakaliuk T., Kryvonos O.....	103