

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет економіки та управління  
Кафедра фінансів



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи

\_\_\_\_\_ (ПІБ)

« \_\_\_\_\_ 2022 р.

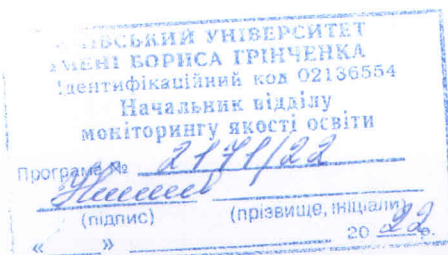
**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**МЕТОДИ СОЦІАЛЬНОЇ СТАТИСТИКИ**

для студентів

спеціальності 231 “Соціальна робота”  
освітнього рівня першого (бакалаврського)  
освітньої програми 231.00.01 “Соціальна робота”

Київ – 2022



Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет інформаційних технологій та управління  
(назва інституту, факультету, коледжу)  
Кафедра фінансів та економіки  
(назва кафедри, циклової комісії)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
« 21 » \_\_\_\_\_ 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Методи соціальної статистики»

для студентів

напряму	231 «Соціальна робота»
освітнього рівня	першого бакалаврського
освітньої програми	231.00.01 Соціальна робота



Київ – 2021

**Розробники:**

Людмила ВАСЕЧКО, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів та економіки

**Викладачі:**

Людмила ВАСЕЧКО, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів та економіки

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фінансів та економіки Факультету інформаційних технологій та управління

Протокол від 31.08.2020 р. № 10

Завідувач кафедри  Ольга СОСНОВСЬКА

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.01 «Соціальна робота»)

31.08.2021 р.

Керівник освітньої програми  -Наталія КЛІШЕВИЧ

Робочу програму перевірено

\_\_\_ . \_\_\_ . 20\_\_ р.

Заступник директора/декана  Ірина МЕЛЬНИК

**Пролонговано:**

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), « \_\_\_ » 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), « \_\_\_ » 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), « \_\_\_ » 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), « \_\_\_ » 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	5 / 150	
Курс	3	
Семестр	5	6
Обсяг годин, в тому числі:	150	
Аудиторні	42	14
Модульний контроль	6	4
Семестровий контроль	30	
Самостійна робота	54	
Форма семестрового контролю	Екзамен	-

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни:

Метою викладання навчальної дисципліни «Методи соціальної статистики» є формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок кількісної оцінки якості соціальних явищ та процесів.

Завдання:

- вивчення методів аналізу соціальних процесів, їх статистичного забезпечення;
- формування навичок аналізу і прогнозування рівня життя населення і розвитку соціальної сфери;
- аналіз закономірностей відтворення населення, прогнозування та моделювання чисельності та складу населення;
- оцінювання умов життя населення.

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Методи соціальної статистики» забезпечує *формування таких загальних та фахових компетентностей:*

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

СК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.

СК 23. Здатність до володіння та оперування методикою соціального дослідження та методами статистики; проектування соціальних досліджень, аналізу та інтерпретації їх результатів, використання у практичній діяльності.

СК 24. Здатність добирати і застосовувати різні методи соціальної експертизи та здійснювати стратегічне планування.

### 3. Результати навчання за дисципліною

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Методи соціальної статистики» забезпечує оволодіння такими *програмовими результатами навчання*:

ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки

### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Модуль 1. Теоретичні основи статистики</b>							
Тема 1. Методологічні основи статистики	2	2	-	-	-	-	-
Семінар 1. Методологічні основи статистики	2	-	2	-	-	-	-
Практичне заняття 1. Приклади оформлення статистичних таблиць та графіків.	2	-	-	2	-	-	-
Самостійна робота 1. Методологічні основи статистики	5	-	-	-	-	-	5
Тема 2. Предмет та завдання соціальної статистики	2	2	-	-	-	-	-
Семінар 2. Предмет та завдання соціальної статистики	2	-	2	-	-	-	-
Практичне заняття 2. Основні інформаційні статистичні джерела	2	-	-	2	-	-	-
Самостійна робота 2. Предмет та завдання соціальної статистики	5	-	-	-	-	-	5
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	-
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
<b>Модуль 2. Статистика чисельності та структури населення. Статистика праці</b>							
Тема 3. Статистика чисельності та соціальної структури населення	2	2	-	-	-	-	-
Семінар 3. Статистика чисельності та соціальної структури населення	2	-	2	-	-	-	-

Практичне заняття 3. Розв'язування типових задач за темою лекційного матеріалу	2	-	-	2	-	-	-
Самостійна робота 3. Статистика чисельності та соціальної структури населення	6	-	-	-	-	-	6
Тема 4. Статистика ресурсів праці, зайнятості та умов праці	2	2	-	-	-	-	-
Семинар 4. Статистика ресурсів праці, зайнятості та умов праці	2	-	2	-	-	-	-
Практичне заняття 4. Розв'язування типових задач за темою лекційного матеріалу	2	-	-	2	-	-	-
Самостійна робота 4. Статистика ресурсів праці, зайнятості та умов праці	6	-	-	-	-	-	6
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	-
Разом	26	4	4	4	-	-	12
Модуль 3. Статистика рівня життя населення							
Тема 5. Статистика доходів і споживання. Рівень життя населення	2	2	-	-	-	-	-
Семинар 5. Статистика доходів і споживання. Рівень життя населення	2	-	2	-	-	-	-
Практичне заняття 5. Опрацювання основних соціально-економічних нормативів	2	-	-	2	-	-	-
Практичне заняття 6. Комплексний аналіз статистичних показників за напрямком «Порівняльна характеристика основних показників рівня життя населення України за декілька років»	2	-	-	2	-	-	-
Самостійна робота 5. Статистика доходів і споживання. Рівень життя населення	6	-	-	-	-	-	6
Тема 6. Статистика соціального захисту населення	2	2	-	-	-	-	-
Семинар 6. Статистика соціального захисту населення	2	-	2	-	-	-	-
Практичне заняття 7. Опрацювання методики проведення моніторингу та оцінювання ефективності програм соціальної підтримки населення	2	-	-	2	-	-	-
Практичне заняття 8. Аналіз статистичних показників у сфері соціального захисту населення.	2	-	-	2	-	-	-
Самостійна робота 6. Статистика соціального захисту населення	6	-	-	-	-	-	6
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	-
Разом	30	4	4	8	-	-	12
Модуль 4. Види соціальної статистики (Частина 1)							
Тема 7. Статистика освіти	1	1	-	-	-	-	-
Тема 8. Статистика охорони здоров'я і медичного обслуговування	1	1	-	-	-	-	-

Семинар 7. Статистика освіти та охорони здоров'я	2	-	2	-	-	-	-
Практичне заняття 9. Комплексний порівняльний аналіз рівня освіти в Україні та будь-якій іншій країні світу за останні 5 років.	2	-	-	2	-	-	-
Практичне заняття 10. Дослідження впливу соціально-економічних факторів та стану навколишнього середовища на здоров'я населення.	2	-	-	2	-	-	-
Самостійна робота 7. Статистика освіти та охорони здоров'я	10	-	-	-	-	-	10
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	-
Разом	20	2	2	4	-	-	10
<b>Модуль 5. Види соціальної статистики (Частина 2)</b>							
Тема 9. Правова статистика	1	1	-	-	-	-	-
Тема 10. Статистика політичного та громадського життя	1	1	-	-	-	-	-
Семинар 8. Статистика правова та політичного і громадського життя	2	-	2	-	-	-	-
Практичне заняття 11. Розв'язування типових задач на визначення складу засуджених, чисельності засуджених за рік, коефіцієнту злочинності.	2	-	-	2	-	-	-
Практичне заняття 12. Розв'язування типових задач на оцінювання зв'язку між статтю та відношенням до збільшення пенсійного віку, задач на визначення ймовірності настання подій та із застосуванням вибіркового методу.	2	-	-	2	-	-	-
Самостійна робота 8. Статистика правова та політичного і громадського життя	10	-	-	-	-	-	10
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	-
Разом	20	2	2	4	-	-	10
Підготовка та проходження контрольних заходів	30						
Усього	150	16	16	24	-	-	54

## 5. Програма навчальної дисципліни «Методи соціальної статистики»

### Модуль 1. Теоретичні основи статистики

#### Лекція 1. Методологічні засади статистики

Становлення статистики як науки. Предмет та метод статистичної науки. Основні поняття і категорії статистичної науки. Статистична сукупність. Одиниця сукупності та її ознаки. Узагальнюючі статистичні характеристики. Галузі статистичної науки. Права і обов'язки органів державної статистики. Порядок і умови доступу до статистичної інформації.

Статистичні таблиці та правила їх побудови. Графічні методи зображення даних.

Основні поняття: статистика, статистична сукупність, узагальнюючі статистичні показники, статистичні таблиці, статистичні графіки.

Семинар 1: Методологічні засади статистики

Література:

Додаткова: 1.

Практичне заняття 1. Приклади оформлення статистичних таблиць та графіків.

Література

Додаткова: 1.

Лекція 2. Предмет та завдання соціальної статистики

Предмет соціальної статистики. Поняття соціального явища та соціального процесу. Види соціальних процесів. Об'єкт та завдання соціальної статистики. Поняття соціального інституту та соціальної спільності.

Соціальна система та її складові. Гомогенні та гетерогенні соціальні системи. Соціальна структура. Поняття соціальної верстви та соціальної групи. Види та рівні соціальних структур.

Система показників: ієрархічна структура, набори індикаторів, інтегральні й узагальнюючі показники. Методологія визначення індексу людського розвитку.

Основні поняття: соціальна статистика, соціальний процес, соціальне явище, соціальна система, соціальна верства, соціальна група.

Семинар 2: Предмет та завдання соціальної статистики

Література:

Базова: 5.

Додаткова: 1.

Практичне заняття 2: Основні інформаційні статистичні джерела

Література:

Базова: 5.

Додаткова: 6, 8, 9.

## Модуль 2.

Статистика чисельності та структури населення. Статистика праці

Лекція 3. Статистика чисельності та соціальної структури населення

Взаємозв'язок демографічних та соціальних процесів. Населення як об'єкт соціальної статистики. Основні категорії: наявне населення; постійне населення; тимчасово проживаючі; тимчасово. Логічна залежність між чисельністю населення цих категорій.

Поняття та показники руху населення.

Соціальна стратифікація. Поняття страта та соціальний клас. Принципи стратифікації. Моделі стратифікації.

Соціальна мобільність: сутність, показники, методи вивчення.

Основні поняття: демографічні процеси, категорії населення, соціальна стратифікація, соціальний клас, соціальна мобільність.

Семинар 3: Статистика чисельності та соціальної структури населення

Література:

Базова: 1, 5.

Додаткова: 1, 6, 8.

Практичне заняття 3: Розв'язування типових задач за темою лекційного матеріалу



Література:  
Базова: 5.  
Додаткова: 1.

Лекція 4. Статистика ресурсів праці, зайнятості та умов праці  
Основні завдання статистики ресурсів праці та зайнятості. Джерела інформації.  
Визначення основних понять статистики ресурсів праці та зайнятості. Методи статистичного вивчення економічної активності населення.

Методи статистичного вивчення зайнятості і безробіття: динаміка й структура зайнятості; аналіз причин, поширеності та тривалості безробіття.

Соціальні наслідки формування ринку праці.

Основні поняття: ринок праці, статистика ресурсів праці та зайнятості, структура занятості, види безробіття.

Семінар 4: Статистика ресурсів праці, зайнятості та умов праці

Література:  
Базова: 4.  
Додаткова: 3, 6, 8, 10.

Практичне заняття 4: Розв'язування типових задач за темою лекційного матеріалу

Література:  
Базова: 4.  
Додаткова: 3, 6, 8, 10.

### Модуль 3. Статистика рівня життя населення

Лекція 5. Статистика доходів і споживання. Рівень життя населення  
Домогосподарство як об'єкт дослідження рівня життя населення. Поняття сім'ї та домогосподарства. Джерела інформації для вивчення домогосподарств.

Диференціація населення за рівнем матеріального добробуту. Квантилі та децилі розподілу.

Аналіз структури витрат та споживання населення, а також факторів, що на них впливають.

Бідність: сутність явища та його соціальні наслідки.

Основні поняття: домогосподарства, доходи, витрати, рівень життя населення, бідність.

Семінар 5: Статистика доходів і споживання. Рівень життя населення

Література:  
Базова: 1, 2, 3.  
Додаткова: 6, 7, 8, 10.

Практичне заняття 5: Опрацювання основних соціально-економічних нормативів.

Література:  
Базова: 1, 2.  
Додаткова: 3, 6, 8, 9.

Практичне заняття 6: Провести комплексний аналіз статистичних показників за напрямком «Порівняльна характеристика основних показників рівня життя населення України за декілька років».

Література:  
Базова: 1, 2, 3.  
Додаткова: 6, 8, 10.

#### Лекція 6. Статистика соціального захисту населення

Поняття соціального захисту. Завдання статистичного вивчення соціального захисту.

Сутність та джерела фінансування соціального забезпечення. Сутність та основні види соціальної допомоги. Трудові і соціальні пенсії.

Допомоги як вид соціального захисту, їх класифікація за тривалістю виплат та цільовим призначенням.

Основні поняття: соціальний захист, соціальне забезпечення, соціальна допомога, соціальне страхування.

#### Семинар 6: Статистика соціального захисту населення

Література:

Базова: 1, 2, 5.

Додаткова: 2, 7, 9.

Практичне заняття 7: Опрацювання методики проведення моніторингу та оцінювання ефективності програм соціальної підтримки населення.

Література:

Базова: 4.

Додаткова: 2.

Практичне заняття 8. Аналіз статистичних показників у сфері соціального захисту населення.

Література:

Базова: 1, 2, 5.

Додаткова: 2, 9.

### Модуль 4. Види соціальної статистики (Частина 1)

#### Лекція 7. Статистика освіти.

Соціальне значення освіти в суспільстві згідно з концепцією людського розвитку. Основні завдання статистики освіти. Визначення основних понять статистики освіти.

Система основних показників освіти.

Основні поняття: рівні освіти, види освіти, фінансування освіти, якість управління освітніми процесами

#### Лекція 8. Статистика охорони здоров'я і медичного обслуговування

Основні завдання статистики охорони здоров'я і медичного обслуговування.

Система показників популяційного здоров'я. Середня очікувана тривалість майбутнього життя. Основні показники загальної захворюваності.

Основні методи та система показників для вивчення стану і діяльності мережі охорони здоров'я.

Схема аналізу ефективності системи охорони здоров'я.

Основні поняття: охорона здоров'я, медичне обслуговування, захворюваність, діяльність амбулаторних та стаціонарних закладів

#### Семинар 7: Статистика охорони здоров'я і медичного обслуговування

Література:

Базова: 5.

Додаткова: 2, 4, 7.

Практичне заняття 9: Комплексний порівняльний аналіз рівня освіти в Україні та будь-якій іншій країні світу за останні 5 років.

Література:

Базова: 5.

Додаткова: 5.

Практичне заняття 10: Дослідження впливу соціально-економічних факторів та стану навколишнього середовища на здоров'я населення.

Література:

Базова: 4, 5.

Додаткова: 2, 4, 7.

## Модуль 5. Види соціальної статистики (Частина 2)

Лекція 9. Правова статистика

Предмет, метод і джерела правової статистики

Методи правової статистики. Класифікації та групування у правовій статистиці

Статистичні показники злочинності.

Основні поняття: злочинність, правопорушення, відповідальність, кримінальна відповідальність, адміністративна відповідальність

Лекція 10. Статистика політичного та громадського життя

Предмет, завдання та джерела даних про громадсько-політичне життя. Статистика виборчої системи та виборчих органів влади. Статистика державного управління та місцевого самоврядування; Статистика політичних та інших масових громадських організацій. Статистика здійснення політичних прав і свобод громадян.

Основні поняття: політика, органи влади, державне управління, громадські організації

Семінар 8: Правова статистика, статистика політичного та громадського життя

Література:

Базова: 5.

Додаткова: 9.

Практичне заняття 11: Розв'язування типових задач на визначення складу засуджених, чисельності засуджених за рік, коефіцієнту злочинності.

Література:

Базова: 5.

Додаткова: 9.

Практичне заняття 12: Розв'язування типових задач на оцінювання зв'язку між статтю та відношенням до збільшення пенсійного віку, задач на визначення ймовірності настання подій та із застосуванням вибіркового методу.

Література:

Базова: 5.

Додаткова: 2, 6.

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
2	Відвідування семінарських занять	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
3	Відвідування практичних занять	1	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2
4	Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	1	5	1	5
5	Робота на семінарських заняттях	10	2	20	2	20	2	20	1	10	1	10
6	Робота на практичних заняттях	10	2	20	2	20	4	40	2	20	2	20
7	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом				81		81		103		64		64
Максимальна кількість балів:			393									
Розрахунок коефіцієнта (:60)			393:60 = 6,55									

### 6.2. Завдання для самостійної роботи за темами\* та критерії її оцінювання

Усі завдання виконуються в електронній версії дисципліни «Методи соціальної статистики» на платформі <http://elearning.kubg.edu.ua> та подаються на підсумковому занятті відповідного модуля.

#### \*Завдання для самостійної роботи за темами:

Тема 1. Методологічні основи статистики

1. Дослідити методологію процесу прийняття рішень з використанням статистичних методів.
2. Охарактеризувати застосування статистичних методів на практиці
3. Розкрити організацію статистики в Україні.

Критерії оцінки:

- відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками у завданні, в наявності особистісна думка студента – 5 балів.
- в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок у завданні, зроблені висновки – 4 бали.
- посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків у завданні – 3 бали.
- мінімально допустимий рівень виконання, а саме коли інформація подана дуже стисло – 2 бали.

– мінімально можливий допустимий рівень виконання, а саме коли інформація подана дуже стисло, не оформлена стилістично та орфографічно – 1 бал.

#### Тема 2. Предмет та завдання соціальної статистики

1. Описати основні переваги та недоліки перепису населення як джерела інформації про населення

2. Розкрити основні відмінності між адміністративними даними та звітністю підприємств, організацій, установ.

3. Розкрити зв'язок соціальної статистики з іншими науками.

#### Критерії оцінки:

– відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками у завданні, в наявності особистісна думка студента – 5 балів.

– в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок у завданні, зроблені висновки – 4 бали.

– посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків у завданні – 3 бали.

– мінімально допустимий рівень виконання, а саме коли інформація подана дуже стисло – 2 бали.

– мінімально можливий допустимий рівень виконання, а саме коли інформація подана дуже стисло, не оформлена стилістично та орфографічно – 1 бал.

#### Тема 3. Статистика чисельності та соціальної структури населення:

1. Визначити категорії населення та їх взаємозв'язок.

2. Описати абсолютні та відносні показники природного руху населення.

3. Дати коротку характеристику стану та руху населення України.

#### Критерії оцінки:

– відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками у завданні, в наявності особистісна думка студента – 5 балів.

– в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок у завданні, зроблені висновки – 4 бали.

– посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків у завданні – 3 бали.

– мінімально допустимий рівень виконання, а саме коли інформація подана дуже стисло – 2 бали.

– мінімально можливий допустимий рівень виконання, а саме коли інформація подана дуже стисло, не оформлена стилістично та орфографічно – 1 бал.

#### Тема 4. Статистика ресурсів праці, зайнятості та умов праці

1. Охарактеризувати визначення рівня зайнятості населення.

2. Проаналізувати вивчення тривалості безробіття та тривалості пошуку роботи.

3. Дати характеристику економічної активності населення.

#### Критерії оцінки:

– відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками у завданні, в наявності особистісна думка студента – 5 балів.

– в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок у завданні, зроблені висновки – 4 бали.

– посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків у завданні – 3 бали.

– мінімально допустимий рівень виконання, а саме коли інформація подана дуже стисло – 2 бали.

– мінімально можливий допустимий рівень виконання, а саме коли інформація подана дуже стисло, не оформлена стилістично та орфографічно – 1 бал.

Тема 5. Статистика доходів і споживання. Рівень життя населення

1. Охарактеризувати специфічні особливості бідності в Україні.
2. Дослідити особливості обчислення індексу людського розвитку.
3. Розкрити структуру прожиткового мінімуму.
4. Охарактеризувати показник середньої заробітної плати у динаміці та у регіональному розрізі.

Критерії оцінки:

- відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками у завданні, в наявності особистісна думка студента – 5 балів.
- в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок у завданні, зроблені висновки – 4 бали.
- посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків у завданні – 3 бали.
- мінімально допустимий рівень виконання, а саме коли інформація подана дуже стисло – 2 бали.
- мінімально можливий допустимий рівень виконання, а саме коли інформація подана дуже стисло, не оформлена стилістично та орфографічно – 1 бал.

Тема 6. Статистика соціального захисту населення

1. Розглянути види загальнообов'язкового державного соціального страхування.
2. Розкрити особливості соціального забезпечення.
3. Опрацювати види соціальної допомоги.
4. Розглянути статистичний аспект соціальної підтримки сім'ї.

Критерії оцінки:

- відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками у завданні, в наявності особистісна думка студента – 5 балів.
- в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок у завданні, зроблені висновки – 4 бали.
- посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків у завданні – 3 бали.
- мінімально допустимий рівень виконання, а саме коли інформація подана дуже стисло – 2 бали.
- мінімально можливий допустимий рівень виконання, а саме коли інформація подана дуже стисло, не оформлена стилістично та орфографічно – 1 бал.

Тема 7. Статистика освіти

1. Розглянути джерела інформації про освіту.
2. Репрезентувати структуру освіти України.
3. Дослідити освітні та освітньо-кваліфікаційні рівні освіти.

Критерії оцінки:

- відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками у завданні, в наявності особистісна думка студента – 5 балів.
- в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок у завданні, зроблені висновки – 4 бали.
- посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків у завданні – 3 бали.

- мінімально допустимий рівень виконання, а саме коли інформація подана дуже стисло – 2 бали.
- мінімально можливий допустимий рівень виконання, а саме коли інформація подана дуже стисло, не оформлена стилістично та орфографічно – 1 бал.

#### Тема 8. Статистика охорони здоров'я і медичного обслуговування

1. Вкажіть основні джерела фінансування та форми власності закладів охорони здоров'я.
2. Розкрийте структуру закладів системи охорони здоров'я.
3. Опишіть основні напрями діяльності лікувально-профілактичних, санітарно-профілактичних, фармацевтичних та закладів медико-соціального захисту.

#### Критерії оцінки:

- відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками у завданні, в наявності особистісна думка студента – 5 балів.
- в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок у завданні, зроблені висновки – 4 бали.
- посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків у завданні – 3 бали.
- мінімально допустимий рівень виконання, а саме коли інформація подана дуже стисло – 2 бали.
- мінімально можливий допустимий рівень виконання, а саме коли інформація подана дуже стисло, не оформлена стилістично та орфографічно – 1 бал.

#### Тема 9. Правова статистика

1. Назвіть джерела інформації правової статистики в Україні.
2. Охарактеризуйте розвиток правової статистики в Україні.
3. Розкрийте види адміністративних правопорушень.

#### Критерії оцінки:

- відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками у завданні, в наявності особистісна думка студента – 5 балів.
- в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок у завданні, зроблені висновки – 4 бали.
- посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків у завданні – 3 бали.
- мінімально допустимий рівень виконання, а саме коли інформація подана дуже стисло – 2 бали.
- мінімально можливий допустимий рівень виконання, а саме коли інформація подана дуже стисло, не оформлена стилістично та орфографічно – 1 бал.

#### Тема 10. Статистика політичного та громадського життя

1. Охарактеризуйте статистику органів місцевого самоврядування в Україні.
2. Назвіть джерела вивчення громадської думки.
3. Розкрийте статистику суспільно-політичного життя населення.

#### Критерії оцінки:

- відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками у завданні, в наявності особистісна думка студента – 5 балів.
- в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок у завданні, зроблені висновки – 4 бали.
- посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків у завданні – 3 бали.

- мінімально допустимий рівень виконання, а саме коли інформація подана дуже стисло – 2 бали.
- мінімально можливий допустимий рівень виконання, а саме коли інформація подана дуже стисло, не оформлена стилістично та орфографічно – 1 бал.

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля дисципліни. Виконання модульної роботи відбувається в тестовому режимі в ЕНК.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування.

Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- із вибором однієї правильної відповіді;
- на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;
- завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
  - завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання: виконання тестових завдань – максимум 25 балів.

У залежності від спрямованості модуля (теоретичний або практичний) кількість питань за рівнем складності може змінюватися, але загальна кількість балів у сумі повинна складати 25.

### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Формою підсумкового контролю навчальної дисципліни є екзамен.

Структура екзаменаційного білету: перше завдання теоретичне, друге завдання теоретико-практичне, третє – практичне.

Максимальна оцінка – 40 балів.

Виконання завдань оцінюється за такими *критеріями*:

1) теоретичне питання:

- повнота й ґрунтовність викладу;
- аргументованість тверджень;
- суб'єктне усвідомлення змісту;
- термінологічна коректність;

2) теоретико-практичне завдання:

- творче осмислення набутих теоретичних знань;
- уміння використовувати наукові знання під час виконання практичних завдань;
- точність виконання практичного завдання;

3) практичне завдання:

- технологічна грамотність;
- методична грамотність;
- обґрунтованість методичних рішень.

#### Алгоритм оцінювання

Кількість балів	Теоретичне питання	Теоретико-практичне завдання	Практичне завдання
35-40	Повне засвоєння та суб'єктне усвідомлення матеріалу. Твердження чітко аргументовані.	Завдання виконано точно. Продемонстровано творчість. Наукові	Продемонстровано методичну й технологічну грамотність.



	Продемонстровано термінологічну грамотність	знання використано на практиці.	Методичні рішення обґрунтовано.
21-34	Повне засвоєння матеріалу, але недостатнє суб'єктне його усвідомлення. Нечітка аргументація тверджень. Часткова термінологічна некоректність.	Завдання виконано неповно. Осмислення знань частково творче. Наукові знання використано на практиці.	Наявність незначних методичних і технологічних помилок. Методичні рішення обґрунтовано.
6-20	Часткове засвоєння матеріалу, суб'єктне його не усвідомлення. Аргументація відсутня. Термінологічна неграмотність.	Завдання виконано частково. Творчість не продемонстровано. Наукові знання не пов'язані з практикою.	Наявність значної кількості методичних і технологічних помилок.
1-5	Теоретичний матеріал не засвоєно. Аргументація відсутня. Термінологічна неграмотність.	Завдання виконано частково. Творчість не продемонстровано. Рівень наукових знань низький.	Методична й технологічна неграмотність.

**6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю з дисципліни «Методи соціальної статистики»:**

1. Становлення статистики як науки.
2. Предмет та метод статистичної науки.
3. Одиниця сукупності та її ознаки. Узагальнюючі статистичні характеристики.
4. Статистичні таблиці та правила їх побудови.
5. Графічні методи зображення даних.
6. Види соціальних процесів. Об'єкт та завдання соціальної статистики.
7. Поняття соціального інституту та соціальної спільності.
8. Соціальна система та її складові.
9. Поняття соціальної верстви та соціальної групи.
10. Види та рівні соціальних структур.
11. Населення як об'єкт соціальної статистики.
12. Поняття та показники руху населення.
13. Соціальна стратифікація.
14. Соціальна мобільність: сутність, показники, методи вивчення.
15. Основні завдання статистики ресурсів праці та зайнятості.
16. Методи статистичного вивчення зайнятості і безробіття.
17. Домогосподарство як об'єкт дослідження рівня життя населення.
18. Аналіз структури витрат та споживання населення, а також факторів, що на них впливають.
19. Бідність: сутність явища та його соціальні наслідки.
20. Поняття соціального захисту.
21. Сутність та джерела фінансування соціального забезпечення.
22. Сутність та основні види соціальної допомоги.
23. Трудові і соціальні пенсії.
24. Державна допомога малозабезпеченим сім'ям. Субсидії. Пільги.
25. Соціальне значення освіти в суспільстві згідно з концепцією людського розвитку.
26. Система основних показників освіти.
27. Основні завдання статистики охорони здоров'я і медичного обслуговування.

28. Система показників популяційного здоров'я.
29. Основні показники загальної захворюваності.
30. Рівні та види освіти.
31. Фінансування освіти.
32. Поняття здоров'я населення, його основні аспекти.
33. Показники діяльності стаціонарних закладів.
34. Класифікації та групування у правовій статистиці
35. Статистичні показники злочинності.
36. Статистика виборчої системи та виборчих органів влади.
37. Статистика державного управління та місцевого самоврядування.
38. Статистика політичних та інших масових громадських організацій.
39. Статистика здійснення політичних прав і свобод громадян.
40. Статистика політичного життя населення.

#### 6.6. Шкала оцінювання: рейтингова оцінка та оцінка за стобальною шкалою

Рейтингова оцінка	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Значення оцінки
A	90-100	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 150 год., лекції – 16 год., семінарські заняття – 16 год., практичні заняття – 24 год., модульний контроль – 10 год., самостійна робота – 54 год..

Модулі (назви, бали)	Теоретичні основи статистики		Статистика чисельності та структури населення. Статистика праці		Статистика рівня життя населення		Види соціальної статистики (Частина 1)		Види соціальної статистики (Частина 2)	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Лекції	Методологічні основи статистики 2 год.	Предмет та завдання соціальної статистики 2 год.	Статистика чисельності та соціальної структури населення 2 год.	Статистика ресурсів праці, зайнятості та умов праці 2 год.	Статистика доходів і споживання. Рівень життя населення 2 год.	Статистика соціального захисту населення 2 год.	Статистика освіти 1 год.	Статистика охорони здоров'я і медичного обслуговування 1 год.	Правова статистика 1 год.	Статистика політичного та громадського життя 1 год.
Семінарські заняття	Методологічні основи статистики 2 год.	Предмет та завдання соціальної статистики 2 год.	Статистика чисельності та соціальної структури населення 2 год.	Статистика ресурсів праці, зайнятості та умов праці 2 год.	Статистика доходів і споживання. Рівень життя населення 2 год.	Статистика соціального захисту населення 2 год.	Статистика освіти 1 год.	Статистика охорони здоров'я і медичного обслуговування 1 год.	Правова статистика 1 год.	Статистика політичного та громадського життя 1 год.
Практичні заняття	Приклади оформлення статистичних таблиць та графіків 2 год.	Основні інформаційні та статистичні джерела 2 год.	Розв'язування типових задач за темою лекційного матеріалу 2 год.	Розв'язування типових задач за темою лекційного матеріалу 2 год.	Основні соціально-економічні нормативи. Порівняльна характеристика основних показників рівня життя населення України за декілька років 4 год.	Аналіз статистичних показників у сфері соціального захисту населення 4 год.	Комплексний порівняльний аналіз рівня освіти в Україні та будь-якій іншій країні світу за останні 5 років 2 год.	Дослідження впливу соціально-економічних факторів та стану навколишнього середовища на здоров'я населення 2 год.	Розв'язування типових задач на визначення складу засуджених, чисельності засуджених за рік, коефіцієнту злочинності. 2 год.	Розв'язування типових задач на оцінювання зв'язку між статтю та відношенням до збільшення пенсійного віку 2 год.
Самостійна робота	Самостійна робота – 10 балів		Самостійна робота – 10 балів		Самостійна робота – 10 балів		Самостійна робота – 5 балів		Самостійна робота – 5 балів	
Поточний контроль (вид, бали)	Модульна контрольна робота – 25 балів		Модульна контрольна робота – 25 балів		Модульна контрольна робота – 25 балів		Модульна контрольна робота – 25 балів		Модульна контрольна робота – 25 балів	
Підсумковий контроль (вид, бали)	Іспит 393:60=6,55. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:6,55=XX балів; XX балів+бали за екзамен (max 40) = загальна кількість балів.									

## 8. Рекомендовані джерела

### Основна

1. Закон України «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії» від 5 жовтня 2000 р. № 2017-III. [Електронний ресурс]. — Режим доступу до офіційного веб-сайту Верховної Ради України : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2017-14>

2. Закон України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» від 1 червня 2000 р. № 1768-III. [Електронний ресурс]. — Режим доступу до офіційного веб-сайту Верховної Ради України: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1768-14>.

3. Методика комплексної оцінки бідності: Затв. Наказ Міністерства соціальної політики України, Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, Міністерства фінансів України, Державної служби статистики України, Національної академії наук України 08.10.2012 № 629/1105/1059/408/612 [Електронний ресурс]. — Режим доступу до офіційного веб-сайту Верховної Ради України : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1785-12/print1376473352592960>.

4. Методика проведення моніторингу та оцінювання ефективності програм соціальної підтримки населення: Затв. Наказ Міністерства соціальної політики України, Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, Міністерства фінансів України, Державної служби статистики України, Національної академії наук України від 12 березня 2013 року № 114/242/392/85/85 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: : [http://www.ukrstat.gov.ua/metod\\_polog/metod\\_doc/2013/85/metod\\_85\\_2013.zip](http://www.ukrstat.gov.ua/metod_polog/metod_doc/2013/85/metod_85_2013.zip).

5. Костецький Я.І. Соціальна статистика: навчальний посібник. – Тернопіль. Економічна думка, 2018 р., 303 с.

### Додаткова

1. Горкавий В.К. Статистика: підручник. Третє видання, перероблене і доповнене – К.: Алерта, 2020. – 644 с.

2. Офіційний сайт Федерації професійних спілок України. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування у 2019 році [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.fpsu.org.ua/napryamki-diyalnosti/sotsialne-strakhuvannya-i-pensijne-zabezpechennya/11576-zagalnoobov-yazkove-derzhavne-sotsialne-strakhuvannya-u-2017-rotsi>

3. Статистика ринку праці: міжнародні стандарти та національний досвід: навч. пос. / [за ред. Н.С. Власенко, Н.В. Григорович, Н.В. Рубльової] — К. : ТОВ «В-во «Консультант», 2017. — 320 с.

4. Статистичний бюлетень «Заклади охорони здоров'я та захворюваність населення України» за 2019 рік [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

5. Статистичний бюлетень «Основні показники діяльності вищих навчальних закладів України» за 2018 /2019 н. рік [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>

6. Статистичний збірник «Економічна активність населення України» за 2019 рік [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

7. Статистичний збірник «Захист дітей, які потребують особливої уваги суспільства» за 2019 рік [Електронний ресурс]. — Режим доступу: [http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat\\_u/publzhist\\_u.htm](http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/publzhist_u.htm)

8. Статистичний збірник «Соціальні індикатори рівня життя населення» за 2019 рік [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

9. Статистичний збірник «Соціальний захист населення України» за 2020 рік [Електронний ресурс]. — Режим доступу: [http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat\\_u/publzhist\\_u.htm](http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/publzhist_u.htm)

10. Сташівка Н.В., Надточій А.О. Причини та наслідки зниження рівня життя населення в Україні // Актуальні проблеми державного управління. – 2019. – № 1. – С. 1–9.

## 9. Інформаційні ресурси

1. Електронний курс на сайті: <http://elearning.kubg.edu.ua/>

2. Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. В.І. Вернадського – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
3. Наукова періодика України – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/portal/>
4. Офіційний сайт Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича – Режим доступу: <http://www.library.univ.kiev.ua/>
5. Офіційний сайт наукової електронної бібліотеки періодичних видань НАН України – Режим доступу: <http://dspace.nbuv.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Державного комітету статистики України – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
7. Офіційний сайт Пенсійного фонду України – режим доступу: <https://portal.pfu.gov.ua/>
8. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України – режим доступу: <https://www.msp.gov.ua/>
9. Офіційний сайт Фонду соціального захисту інвалідів – режим доступу: <https://www.ispf.gov.ua/>