

Editorial board of International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience»  
(ISSN 2664-4819 (Online))

The editorial board of the Journal is not responsible for the content of the papers and may not share the author's opinion.

**Integration of Education, Science and Business in Modern Environment:  
Summer Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical  
Internet Conference, August 3-4, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro,  
Ukraine, 570 p.**

ISBN 978-617-8293-07-9

5th International Scientific and Practical Internet Conference "Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates" devoted to the search for latest ideas for development at international, national and regional levels.

Topics cover all sections of the International Electronic Scientific and Practical Journal "WayScience", namely:

- public administration sciences;
- philosophical sciences;
- economic sciences;
- historical sciences;
- legal sciences;
- agricultural sciences;
- geographic sciences;
- pedagogical sciences;
- psychological sciences;
- sociological sciences;
- political sciences;
- philological sciences;
- technical sciences;
- medical sciences;
- chemical sciences;
- biological sciences;
- physical and mathematical sciences;
- other professional sciences.

**Dnipro, Ukraine – 2023**

## ЗАСОБИ ВИРАЖЕННЯ СЕМАНТИКИ МІСЦЕЗНАХОДЖЕННЯ У СУЧАСНІЙ ЯПОНСЬКІЙ МОВІ: ЛІНГВОДИДАКТИЧНИЙ АСПЕКТ

**Комісаров К.Ю.**

кандидат філологічних наук, доцент  
доцент кафедри японської мови і перекладу Факультету східних мов  
Київського університету імені Бориса Грінченка  
k.komisarov@kubg.edu.ua

**Боришполец Ю.В.**

старший викладач кафедри японської мови і перекладу  
заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи Факультету східних мов  
Київського університету імені Бориса Грінченка  
y.boryshpolets@kubg.edu.ua

Поняття локатива, як справедливо зауважують вітчизняні науковці, має на сучасному етапі цілу низку різних трактувань, що спричиняє виникнення розбіжних поглядів щодо диференціювання їхнього семантичного значення. Нам загалом імпонує визначення локатива, запропоноване Ганною Гордійчук [1, с. 26], яке містить у собі вказівку не лише на місцезнаходження, але й на переміщення об'єктів відносно простору або інших предметів. Ми спираємося на це визначення, зокрема, у процесі аналізу навчального матеріалу з японської мови на початковому рівні вивчення її як іноземної і виходимо з того, що у структурі семантики локативів виділяються три елементи – місцезнаходження, переміщення та простір, а цю нашу невелику розвідку присвячено виключно семантиці місцезнаходження.

Репрезентація семантики місцезнаходження розпочинається в основному підручнику для початкового рівня «*みんなの日本語*» на доволі ранньому етапі – вже у 3-му уроці, і головні випадки її реалізації демонструються студентам за допомогою таких мікродіалогів:

1. *ここは新大阪ですか。...はい、そうです。 Тут Шін-Осака? – Так;*
2. *トイレはどこですか。...あそこです。 Де туалет? – Там;*
3. *山田さんはどこですか。...会議室です。 Де пан Ямада? – У залі засідань;*
4. *事務所はどちらですか。...あちらです。 Де офіс? – Там;*
5. *お国はどちらですか。...アメリカです。 З якої Ви країни? – З США;*
6. *それはどこの靴ですか。...イタリアの靴です。 Звідки це взуття? – З Італії [4, с. 22].*

Пояснення семантико-функціональної специфіки цих прикладів лише за допомогою перекладу не може вважатися достатнім, адже якщо перші два мікродіалоги в принципі можливо достатньо еквівалентно передати українською мовою, то діалог (3) в оригіналі буквально означає *Пан Ямада – де? – Зала засідань*, може бути легко трансформований у речення *山田さんは事務所です* і помилково сприйнятий як *Пан Ямада є залом засідань* (за аналогією до вивченого попередньо *ミラーさんは会社員です。 Пан Міллер є працівником фірми* [4, с. 6]). Приклади (4) і (5) виглядають відносно ідентично, проте ілюструють зовсім різні ситуації – розташування приміщення та походження людини, відповідно (*お国はどちらですか* може помилково трактуватися як *Де [знаходиться] Ваша країна?*). Приклад (6) показує, як можна дізнатися про країну походження товару – місце, де товар був вироблений, а не локацію, з якої його могла привезти якась конкретна людина.

Як можна було помітити, головний засіб вираження семантики місцезнаходження у 3-му уроці підручника – базова синтаксична модель «*AはBです*», яка має надзвичайно великий потенціал, була подана здобувачам освіти ще в 1-му уроці і буде використовуватися ще не одноразово, так би мовити, у різних своїх проявах. З одного боку, дуже зручно, коли немає

нагальної потреби від самого початку залучати великий обсяг нового для здобувачів граматичного матеріалу, позаяк існує така багатofункціональна конструкція, а з іншого – такий підхід може становити перешкоду для цілісного та адекватного розуміння студентами граматичної будови японської мови. Отже, у процесі організації та презентації мовного матеріалу потрібно пам'ятати про споконвічну необхідність тримати баланс між значенням (意義), формою (構造) та функцією (機能). І зараз ми пропонуємо в черговий раз у цьому пересвідчитися.

Тема локативу продовжує розгортатися у 5-му уроці, коли йдеться про пересування, а власне до семантики місцезнаходження підручник повертає студентів аж на етапі вивчення 10-го уроку: *あそこにコンビニがあります。 Там є цілодобовий магазин товарів першої необхідності; ロビーに佐藤さんがいます。 У вестибулі є пані Сато.* І якщо такі приклади можуть видатися корисними для вираження чогось нового, щойно вивченого, то наступний мікродіалог часто спантеличує: *ミラーさんはどこにいますか。...会議室にいます。 Пан Міллер де знаходиться? – У залі засідань знаходиться* (переклад ми тут навмисне зробили максимально еквівалентним оригіналові) [4, с. 82]. У студентів виникає питання: чим така структура відрізняється від вивченої в 3-му уроці і чи має вона якесь особливе семантико-функціональне (чи бодай стилістичне) навантаження. А відповідь може розчарувати – ні, не має. Просто тут подаються дієслова місцезнаходження *あります* (переважно, для неістот) та *います* (для істот), завдяки чому з'являються нові комунікаційні можливості, пов'язані, зокрема, з актуальним членуванням висловлювання. Проте, замість того, щоб радіти цим новим можливостям, студенти можуть відчувати занепокоєння через великий обсяг та ускладненість лексико-граматичного матеріалу, який належить опанувати. Так, зокрема, необхідно вивчити цілу низку локативних іменників (*上 верх, 前 перед, 中 середина* та інші), потрібно запам'ятати різницю між *そば поруч, となり поблизу, 近く неподалік* тощо. Знадобиться деякий час на засвоєння правил використання відмінкових показників *の, に* та *と*. Найбільшу кількість утруднень викликають речення, що описують місцезнаходження одного предмета між двома іншими: *犬は男の子と女の子の間にいます。 Пес знаходиться між хлопчиком та дівчинкою* [4, с. 86]. Це речення обтяжене ще й тим, що частка *の* вживається в ньому трічі: як маркер синтаксичної позиції і як компонент слів *хлопчик* та *дівчинка*. Окремим викликом у таких випадках є тренування належної вимови. Також, буває складно виконати вправи, у яких потрібно вставити випущені відмінкові показники: *花屋 ( ) スーパー ( ) 銀行 ( ) 間にあります。 / 駅 ( ) 近く ( ) コンビニ ( ) スーパーなど ( ) あります。* [4, с. 89].

Отже, насамперед необхідно опанувати синтаксичну структуру, і не раніше, ніж студенти навчаться безпомилково будувати речення для вираження місцезнаходження, можна просуватися далі, перевіrivши: а) чи не плутаються локативні іменники; б) чи правильно вживаються відмінкові показники-маркери синтаксичних позицій; в) чи вправно студенти розрізняють локативні дієслова та питальні слова для істот і неістот. Тобто, йдеться про роботу з комплексною дидактичною проблемою, яка може вважатися вирішеною тільки за умови виконання усіх завдань, що її складають. Це передбачає застосування достатньої кількості вправ різних типів, зокрема, комунікативних. Звісно, перші десять уроків підручника для базового рівня дають лише обмежені можливості поринути у реальну комунікацію, однак і розробники дидактичних матеріалів, і викладачі роблять усе можливе, щоб здобувачі освіти могли максимально наблизитися до цього. Хочемо особливо відзначити створений спеціально для 10-го уроку короткий текст, який виражає цілком закінчену, оформлену думку. Він складається з 11 речень, 6 із яких передають семантику місцезнаходження і побудовані за правилами, поданими в основній частині уроку [4, с. 89].

Наступний, 11-й, урок підручника «*みんなの日本語*» демонструє можливості поширення речень, структурні особливості яких було вивчено напередодні: *教室にテーブルが7つあります。 В аудиторії є 7 столів; 私は日本に1年います。 Я*

*перебуваю в Японії протягом 1 року* [4, с. 90]. Це видається нам цілком доречним і методично виправданим.

Насамкінець зазначимо, що підручники для базового рівня вивчення японської мови часто побудовані за граматичним принципом: матеріал представлено у порядку від простих, елементарних, конструкцій до дедалі складніших, які вибудовуються на основі попередньо вивчених простих (文型シラバス) [3]. Це часто призводить до того, що студенти не одразу можуть збагнути логіку розташування навчального матеріалу. Проте, існують й інші принципи, залучати які частково можна і при роботі з початківцями. Окрім того, викладач повинен пам'ятати, що мова має як синтагматичні, так і парадигматичні виміри [2, с. 442-443; 542-543], і допомагати студентам віднаходити зв'язок між окремими явищами мови у процесі її вивчення.

### **Список літератури:**

1. Гордійчук Г.О. Лексичні засоби вираження семантики місцезнаходження в українському та англійському художньому мовленні. Науковий вісник ДДПУ імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). 2021. № 14. С. 26–30. URL: <https://doi.org/10.24919/2663-6042.14.2020.223437> (дата звернення: 02.08.2023).
2. Селіванова О. Сучасна лінгвістика : термінологічна енциклопедія. Полтава : Довкілля-К, 2006. 716 с.
3. シラバス (syllabus) | 日本語教師の広場. URL: <https://www.tomojuku.com/blog/syllabus> (дата звернення: 02.08.2023).
4. みんなの日本語 初級I 第2版 本冊 ペーパーバック. 東京 : スリーエーネットワーク, 2013. 249 頁.

## Content

<b>Bakulina N.V. INTEGRATED APPROACH TO TEACHING HEBREW IN SCHOOLS OF UKRAINE: IMPLEMENTATION OF THE EDUCATION CONTENT IN CURRICULA, TEXTBOOKS AND MANUALS (ELEMENTARY SCHOOL)</b>	4
<b>Beisembayeva A.A. SOFT MOZART TRAINING FOR FUTURE MUSIC TEACHERS: A NEW APPROACH TO TEACHING MUSIC</b>	7
<b>Davydov O., Shvets O. COASTAL BARRIERS OF NON-TIDAL SEAS: NATURE PROTECTION, ECONOMIC AND STRATEGIC SIGNIFICANCE (ON THE EXAMPLE OF THE BLACK SEA)</b>	10
<b>Dereza B.V. BUSINESS PLANNING OF ENTERPRISE ACTIVITIES</b>	11
<b>Gevorkyan E.S., Morozova O.M., Chyshkala V.O., Trishch R.M. COMPOSITE MATERIALS WITH ADDED OF STABILISED ZIRCONIUM DIOXIDE NANOPOWDERS FOR INSTRUMENTAL APPLICATION</b>	14
<b>Greiciute A. THE IMPORTANCE OF CAREER MANAGEMENT</b>	16
<b>Hlavatska Yu.L. A SYLLABUS AS “RULES OF THE GAME” BETWEEN THE TEACHER AND THE STUDENT (THE CASE STUDY OF THE PROVISION ON THE SYLLABUS OF KHERSON STATE AGRARIAN AND ECONOMIC UNIVERSITY)</b>	18
<b>Khodetskyi O., Ocheretnyi V. THE USES OF LIMESTONE CARBONATE WASTE IN THE CONSTRUCTION INDUSTRY</b>	21
<b>Kosheleva M.V., Kravchenko A.O., Yeni I.S. FORMATION OF SOCIO-CULTURAL COMPETENCE OF STUDENTS IN FOREIGN LANGUAGE CLASSES</b>	24
<b>Kosheleva M.V., Mykhaylovska O.V. THE CLIL METHOD OF TEACHING: 4 WAYS TO IMPLEMENT THIS METHOD IN CLASS</b>	27
<b>Lacková M. THE ACQUISITION OF ARTICLES BY SLOVAK UNIVERSITY STUDENTS WITH THE HELP OF CORPUS-BASED EXERCISES</b>	30
<b>Levkivska K.V., Kosheleva M.V., Yeni I.S. THE ROLE OF AWARENESS IN LEARNING A FOREIGN LANGUAGE: WAYS TO INCREASE THE LEVEL OF LANGUAGE PROFICIENCY</b>	33
<b>Liubinaitė E., Lipskytė I., Tamulevičienė D. IMPLICATIONS OF FUZZY SET THEORY FOR THE ALLOCATION OF INDIRECT COSTS USING THE ACTIVITY BASED COSTING METHOD</b>	36
<b>Mačiulskaitė A., Zasimauskaitė R., Pudžiuvelytė L. SOFT CAPSULES ASSORTMENT IN LITHUANIA: ANALYSIS OF MEDICAL INDICATIONS, EXCIPIENTS AND ORIGIN COUNTRIES</b>	39
<b>Petik I.O. «UKRAINIAN LIBERATION UNION» CASE (1929) AND HUMAN RIGHTS</b>	43
<b>Petrenko S.V. THE BEHAVIORAL ECONOMICS PRINCIPLES WITHIN THE FRAMEWORK OF PROJECT MANAGEMENT</b>	44
<b>Shapoval Y. EDUTAINMENT: LEARNING AS ENTERTAINMENT</b>	46
<b>Stabrauskienė J., Bernatoniienė J., Pudžiuvelytė L. OPTIMIZATION OF SPRAY-DRYING CONDITIONS FOR MICROENCAPSULATION OF <i>CITRUS X PARADISI</i> L PHENOLICS USING MALTODEXTRIN AND SKIM MILK AS WALL MATERIALS</b>	48
<b>Steležuk Ł.M. THE SOCIAL ASPECT OF VALUE ADDED TAX ON GOODS AND SERVICES</b>	50
<b>Steležuk A. THE GENESIS OF PERSONAL INCOME TAX. CASE STUDY</b>	53

<b>Strykowski T. THE ORIGINS OF TAXATION. ANALYSIS OF THE ANCIENT PERIOD</b>	56
<b>Utobo O., Nwibo M.O. ROLES OF SMALLHOLDER AGRICULTURE IN ACHIEVING FOOD SECURITY AND SUSTAINABLE FOOD PRODUCTION IN EBONYI STATE, NIGERIA</b>	60
<b>Vaicekauskaitė A., Stabrauskienė J., Pudžiuvelytė L. COMPOSITION AND QUALITY STUDY OF LIPOSOMAL VITAMIN C SUPPLEMENTS FOUND IN LITHUANIAN MARKET</b>	64
<b>Zamaratskaia G., Kravchenko O., Usenko S., Getya A. TEACHERS ATTITUDES TOWARD FLIPPED CLASSROOMS IN UKRAINIAN UNIVERSITIES</b>	67
<b>Zawada S. THE NATIONAL RECONSTRUCTION PLAN AND THE MANAGEMENT OF THE COUNTRY'S ECONOMIC AND SOCIAL SECURITY</b>	70
<b>Zhuvahina I. REVIEW OF THE STATE OF DIGITALIZATION OF THE EU ECONOMY AND ITS ROLE IN THE DEVELOPMENT OF NATIONAL ECONOMIES</b>	73
<b>Zinchenko V. LANGUAGE POLICY IN UKRAINE: PROBLEMS AND WAYS TO SOLVE THEM</b>	76
<b>Ziuziun V. ANALYSIS OF POSSIBLE RISKS IN HUMAN RESOURCES MANAGEMENT IN IT COMPANIES</b>	79
<b>Абушов Т.А. ІНФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ БЕЗПЕРЕРВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ</b>	82
<b>Аврамчук С., Волкогон В., Кравчук А. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ І ЕФЕКТИВНОГО ЗАСТОСУВАННЯ КЕРАМІКИ</b>	84
<b>Азман Х. ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ В ШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ</b>	85
<b>Алексєєнко-Лемовська Л.В. ТУРИСТИЧНИЙ БІЗНЕС ТА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ: РОЛЬ ЕТИЧНИХ ПРАКТИК У ЗБАЛАНСОВАНОМУ РОЗВИТКУ</b>	87
<b>Алексєєнко-Лемовська Л.В., Рудь О.М. ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТУРИСТИЧНОЇ ТА ЕКСКУРСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ОСНОВІ ТУРИСТИЧНОГО КРАЄЗНАВСТВА: ТЕНДЕНЦІЇ ТА МОЖЛИВОСТІ</b>	91
<b>Алтиндаг Я. РЕСУРСИ ДЛЯ ЛІДЕРСТВА У НЕСТАБІЛЬНОМУ СУЧАСНОМУ ГЕОПОЛІТИЧНОМУ ПРОСТОРІ</b>	94
<b>Андрійв Н.М. СУТНІСТЬ ТА ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА</b>	96
<b>Андрущенко С.О., Васильєв В.Є. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОБЛІКУ ВИТРАТИ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ НА ЕЛЕКТРОВИСОКАХ ЗМІННОГО СТРУМУ</b>	99
<b>Барабаш А. ПРОВЕДЕННЯ СУДОВОГО ЗАСІДАННЯ У РЕЖИМІ ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ КРИЗЬ ПРИЗМУ ПРАВА НА СПРАВЕДЛИВИЙ СУД</b>	101
<b>Баярчак Н.В. ПОНЯТТЯ «ХАРИЗМАТИЧНЕ ЛІДЕРСТВО»: ОСНОВНІ ПОНЯТІЙНІ ГРУПИ ТА ПІДХОДИ</b>	104
<b>Безсонний В.Л., Некос А.Н. ВДОСКОНАЛЕННЯ ОЦІНКИ ЕКОЛОГІЧНОГО СТАНУ ВОДНОГО ОБ'ЄКТУ</b>	106
<b>Білас А.А. ПРОБЛЕМАТИКА ПЕРЕКЛАДУ ТЕХНІЧНИХ ТЕКСТІВ</b>	109
<b>Білик О.О., Жаровська О.П. ЕЛЕКТРОННЕ УПРАВЛІННЯ ЯК МОДЕЛЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</b>	111
<b>Білоусько Т.М. ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ-РЕСУРСІВ В МАРКЕТИНГОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ</b>	114
<b>Благуно С.І. ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЦЕСНИХ ІННОВАЦІЙ В ФІНАНСОВОМУ СЕКТОРІ</b>	117

<b>Бойко Ю.П., Ємець О.В. ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ-ПЕРЕКЛАДАЧІВ</b>	119
<b>Бондаренко Н.А., Пасько О.М. МУЛЬТИМЕДІЙНЕ ПРОЄКТУВАННЯ ЯК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА</b>	122
<b>Бондарчук О.М., Гайдай К.В. СТРАТЕГІЯ УДОСКОНАЛЕННЯ ФОРМУВАННЯ ТА ЕФЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ ОБРОТНИХ АКТИВІВ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ</b>	125
<b>Василенко О., Донченко О. МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>	128
<b>Васюк Н.О., Чернишук С.С. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ (НА ПРИКЛАДІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ДИТЯЧОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ЛІКАРНІ «ОХМАТДИТ» МОЗ УКРАЇНИ): ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ</b>	131
<b>Винаков О.Ф., Савьолова Е.В. АВТОМАТИЗАЦІЯ ОСВІТЛЕННЯ БУДИНКІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ПРОЄКТУ MegaD</b>	134
<b>Власов В.С. КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ У СИСТЕМІ КЕРУВАННЯ ГІДРОЕКОБЕЗПЕКОЮ ШАХТНИХ ПОЛІВ</b>	137
<b>Волинець М.В. СПЕЦИФІКА РОЗПОДІЛУ ПОВЕДІНКОВИХ РОЛЕЙ У НЕФОРМАЛЬНИХ ГРУПАХ</b>	139
<b>Ворона Ж. ПРО АКТУАЛЬНІСТЬ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ</b>	141
<b>Воронкова В.Г., Череп А.В., Нікітенко В.О. ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ, НАУКИ, БІЗНЕСУ ЯК НЕОБХІДНІСТЬ РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО СТОЛІТТЯ</b>	144
<b>Гагарін О.О., Титенко С.В., Поленова В.А., Феденко В.А. АЛГОРИТМ ПОБУДОВИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ СТУДЕНТІВ</b>	148
<b>Гедзик А.А. РОЗВИТОК КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ</b>	152
<b>Гіричук С.М. РОЗВИТОК СПОРТИВНО-ПОДІЄВОГО ТУРИЗМУ В СВІТІ ТА В УКРАЇНІ</b>	155
<b>Глушеченко Е.М. ГЕРМЕТИЧНІ ХВИЛЕВОДНО-МІКРОСМУЖКОВІ З'ЄДНУВАЧІ ЯК КОМПОНЕНТ МОДЕРНІЗАЦІЇ НВЧ АПАРАТУРИ</b>	157
<b>Гнатюк Н.В., Бучацька С.М. USING AUTHENTIC VIDEO CONTENT IN THE ESL CLASSROOM</b>	161
<b>Говоруха О.В., Інкін О.В. ПРОГНОЗ ЗМІН СКЛАДУ ТА МІНЕРАЛІЗАЦІЇ ПІДЗЕМНИХ ВОД ЧЕТВЕРТИННОГО ВОДОНОСНОГО ГОРИЗОНТУ В ПЕРІОД РОБОТИ ІРШАНСЬКОГО ХВОСТОСХОВИЩА</b>	163
<b>Годлюк В.В., Рибачок Д.О. ШЛЯХИ РОЗМІНУВАННЯ УКРАЇНИ</b>	167
<b>Голобородько С.П., Дубинська О.Д., Сидоров С. ПРОДУКТИВНІСТЬ ОДНО-РІЧНИХ КОРМОВИХ АГРОЦЕНОЗІВ РАННІХ ЯРИХ ЗЕРНОВИХ І ОЛІЙНИХ КУЛЬТУР ЗАЛЕЖНО ВІД ЇХ СКЛАДУ І СПОСОБУ ВИКОРИСТАННЯ В ПІВДЕННОМУ СТЕПУ УКРАЇНИ</b>	170
<b>Горбунова К.В. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ВИЗНАЧЕННЯ СПОСОБІВ ВЧИНЕННЯ НЕЗАКОННОГО ПОЛЮВАННЯ</b>	173
<b>Готич В.О. ЕКЗИСТЕНЦІЙНИЙ КОМПОНЕНТ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВІЙНИ</b>	175
<b>Гресько М.В. ЦИФРОВІ ТРАНСФОРМАЦІЇ У ДИТЯЧІЙ ЛІТЕРАТУРІ: ВПЛИВ І ЗМІНИ У СПРИЙНЯТТІ ДИТЯЧИХ КНИГ В ЕПОХУ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ</b>	176
<b>Давидова А.С., Кириленко Н.А., Биканова О.Н. ПОВЕДІНКОВІ РЕАКЦІЇ ЩУРІВ НА ТЛІ ІНТОКСИКАЦІЇ ХЛОРИДОМ АЛЮМІНІЮ</b>	179

<b>Данілова Д.Е., Гунбіна А.І. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ТА ВЗАЄМОДІЯ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ</b>	183
<b>Денисюк С.І., Самолюк Н.М. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ</b>	185
<b>Дмитренко А.М., Луценко Т.М. ПРОБЛЕМИ ОЦІНКИ КЛІНІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ДЛЯ МЕДИЧНИХ ВИРОБІВ</b>	188
<b>Дмитрук А.В., Степанюк А.Р. МОДЕРНІЗАЦІЯ АПАРАТУ ДЛЯ ВЛОВЛЮВАННЯ ДВОФАЗНИХ ВКЛЮЧЕНЬ</b>	190
<b>Домбровська Т.М. МЕХАНІЗМ ВРЕГУЛЮВАННЯ НАСЛІДКІВ РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ НА ЕНЕРГЕТИЧНУ СИСТЕМУ УКРАЇНИ</b>	192
<b>Дубинська О.Д., Титова Л.В., Голобородько С.П., Іутинська Г.О. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИРОЩУВАННЯ РІЗНИХ ЗА СКОРОСТИГЛІСТЮ СОРТІВ СОЇ ЗА ЕНДОФІТНО-РИЗОБІАЛЬНОЇ ІНОКУЛЯЦІЇ В УМОВАХ ЗРОШЕННЯ ПІВДНЯ УКРАЇНИ</b>	194
<b>Дудка Т.Ю., Алексєєнко-Лемовська Л.В., Соломчак Х.О. ВИКОРИСТАННЯ РЕКРЕАЦІЙНО-РОЗВАЖАЛЬНИХ, АНІМАЦІЙНИХ ТА EVENT ТЕХНОЛОГІЙ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ</b>	196
<b>Дудка Т.Ю., Алексєєнко-Лемовська Л.В., Соломчак Х.О., Башинська М.І. ВПЛИВ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЮ ВЛАСНІСТЮ ТУРИСТИЧНОГО ПІДПРИЄМСТВА НА РЕАЛІЗАЦІЮ ЗАВДАНЬ АНТИКРИЗОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ТУРИСТИЧНОЇ ЛОГІСТИКИ</b>	198
<b>Дяченко В.С., Дяченко Н.П., Кочегаров В.С., Трітиніченко М.О. DIGITAL-MARKETING ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>	200
<b>Єлесіна М.О. СКЛАДОВІ РОЗРОБКИ ПРОГРАМИ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОПЕРАТОРА ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ</b>	202
<b>Єнгалічев С.О., Семенов С.Г. АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ ВИКОРИСТАННЯ МАШИННОГО ГЛИБОКОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ РОЗПІЗНАВАННЯ СУТНОСТЕЙ</b>	205
<b>Живага О.В. ОЦІНКА МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ</b>	207
<b>Животова С.Г. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ЗА ДУАЛЬНОЮ ФОРМОЮ ОСВІТИ</b>	211
<b>Жубатканов К. ЭТО ПРАВИЛЬНЫЙ И НЕОБХОДИМЫЙ ШАГ В ДЕЛЕ СОХРАНЕНИЯ МИРА В КАЗАХСТАНЕ И СНГ</b>	215
<b>Журбенко В.М. РОЛЬ ВПЛИВУ ВІЗУАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА НА БЕЗПЕКУ РОБІТ ВИСОКОЇ ЗОРОВОЇ СКЛАДНОСТІ</b>	217
<b>Забарний О.С. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ РІПАКІВНИЦТВА НА ВІННИЧЧИНІ</b>	219
<b>Забора В. ФЕНОМЕН МОДИ</b>	221
<b>Завальнюк Є.К., Романюк О.Н., Коробейнікова Т.І. АНАЛІЗ ГРАФІЧНИХ ДВИГУНІВ</b>	224
<b>Заверюха М.М. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ВІТРОВОЇ ЕНЕРГІЇ ЯК АЛЬТЕРНАТИВНОГО ДЖЕРЕЛА ЕНЕРГІЇ</b>	227
<b>Загаба Л.М., Ліскіна І.В., Кузовкова С.Д., Мельник О.О. ДОЦІЛЬНІСТЬ ГІСТОХІМІЧНОГО ТА ІМУНОФЛУОРЕСЦЕНТНОГО МЕТОДІВ В ГІСТОЛОГІЧНІЙ ДІАГНОСТИЦІ СОЛІТАРНИХ НЕКРОТИЗОВАНИХ ВОГНИЩЕВИХ УРАЖЕНЬ ЛЕГЕНЬ</b>	230
<b>Захаров О.І. ОБРОБКА РЕЗУЛЬТАТІВ ВИМІРЮВАНЬ ПРИ ВИЗНАЧЕННІ РІВНЯ ДИМНОСТІ ВІДПРАЦЬОВАНИХ ГАЗІВ АВТОТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ</b>	233

<b>Збанко О.В. ПИТАННЯ АВТОКЕФАЛЬНОГО СТАТУСУ ЯК ВИКЛИК ДЛЯ ВСЕПРАВОСЛАВНОЇ ЄДНОСТІ</b>	235
<b>Золотаренко Т.О. ДО 95-ГО ЮВІЛЕЮ ВІДОМОГО УКРАЇНСЬКОГО ПЕДАГОГА ЯРМАЧЕНКА МИКОЛИ ДМИТРОВИЧА (1928-2010)</b>	238
<b>Іваненко В.Ф., Іваненко Ф.В. БІОЕКОНОМІКА АГРАРНОГО ВИРОБНИЦТВА</b>	241
<b>Іванков В.М. ОРГАНІЗАЦІЯ СУДОВО-ЕКОНОМІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ АНАЛІТИЧНИХ МЕТОДІВ</b>	244
<b>Ілійчук Л.В. ЯКІСТЬ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ: НОВІ ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ</b>	246
<b>Калашник М.П., Айвазян Е.А. ФУНКЦІОНУВАННЯ ЖАНРА ПАРТИТИ У СУЧАСНОМУ БАЯННОМУ РЕПЕРТУАРІ</b>	249
<b>Каплієнко А.І. ІНТЕГРАЦІЯ НАУКИ, ПЕДАГОГІЧНОЇ СПІЛЬНОТИ ТА ГРОМАДСЬКОГО СЕКТОРУ ЯК РЕСУРС РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ</b>	252
<b>Кашкевич С.О., Вітрук Ю.В., Тупота Є.В. АНАЛІЗ МЕТОДІВ БАГАТО-ШЛЯХОВОЇ МАРШРУТИЗАЦІЇ В ПРОГРАМНО-КОНФІГУРОВАНИХ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ МЕРЕЖАХ</b>	254
<b>Кобилінська Г.С. ТЕНДЕНЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ ВЕЛИКОБРИТАНІЇ</b>	257
<b>Ковалевський С.В., Ковалевська О.С., Сидюк Д.М. ВЗАЄМОДІЯ АКАДЕМІЧНИХ УСТАНОВ, НАУКОВИХ ДОСЛІДНИКІВ ТА БІЗНЕС-СПІЛЬНОТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ РІШЕНЬ І ПІДВИЩЕННЯ ЇХ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ</b>	259
<b>Колодійчук В.А. РОЗВИТОК ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ЖУРНАЛІСТИКУ</b>	265
<b>Комаров А.С. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ЕТАПІ ФОРМУВАННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПРОЕКТУ</b>	268
<b>Комендант А.В. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ПРОТЯГОМ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</b>	270
<b>Комендант А.В. ОСОБЛИВОСТІ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ СТУДЕНТІВ-ФУТБОЛІСТІВ ПРОТЯГОМ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</b>	272
<b>Комісаров К.Ю., Боришполець Ю.В. ЗАСОБИ ВИРАЖЕННЯ СЕМАНТИКИ МІСЦЕЗНАХОДЖЕННЯ У СУЧАСНІЙ ЯПОНСЬКІЙ МОВІ: ЛІНГВО-ДИДАКТИЧНИЙ АСПЕКТ</b>	275
<b>Конохов С.В. ГЛОБАЛІЗАЦІЯ РИНКУ ПРАЦІ: ОБ'ЄКТИВНІ ПЕРЕДУМОВИ ТА СТРУКТУРОФОРМУЮЧІ ІМПЕРАТИВИ</b>	278
<b>Король В.С. ІНТЕРЕС УЧНІВ ДО УЧБОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК КРИТЕРІЙ ЕФЕКТИВНОСТІ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</b>	280
<b>Костенко Д.В. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОГО ІНВЕСТИЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В ГАЛУЗІ БУДІВНИЦТВА ЧЕРЕЗ ЦИФРОВУ ТРАНСФОРМАЦІЮ ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ</b>	282
<b>Котляр Д.С. УДОСКОНАЛЕННЯ МЕХАНІЗМУ УПРАВЛІННЯ ПРИБУТКОВІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА ЯК ШЛЯХ ДО ВІДНОВЛЕННЯ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ</b>	284
<b>Краснокутська Н.М., Молчанова Т.І. АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ ВІПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАЦЕВТИЧНА ТЕХНОЛОГІЯ» У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ</b>	286
<b>Кривенко І.П., Скрипка Н.В., Чалий К.О. ІНСТРУМЕНТАРІЙ ЗМІШАНОЇ РЕАЛЬНОСТІ ДЛЯ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ МЕДИЧНИХ ГОЛОГРАФІЧНИХ ЗОБРАЖЕНЬ</b>	288
<b>Кузик О.В. УЧАСТЬ АГРОБІЗНЕСУ УКРАЇНИ У ВИСТАВКОВО-ЯРМАРКОВИХ ЗАХОДАХ</b>	290

<b>Кукла О.С., Осадчий С.І. АКТУАЛЬНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ КІБЕРФІЗИЧНОЇ СИСТЕМИ У РІЗНИХ СФЕРАХ ДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДСТВА</b>	293
<b>Кучерявий Е.В. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СЕРВІСНИХ ПРОЦЕСІВ ГОТЕЛЮ</b>	295
<b>Лазуренко О.О., Сміла Н.В. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ПРОЦЕСІ НЕПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЛІКАРІВ</b>	297
<b>Левченко А.В. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА АКЦЕНТУАЦІЙ ХАРАКТЕРУ</b>	300
<b>Ленко І.В. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕРЖАВНОГО РЕКРЕАЦІЙНОГО ФОНДУ УКРАЇНИ</b>	302
<b>Лисюк Т.В. ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ТУРИСТИЧНОМУ БІЗНЕСІ</b>	304
<b>Лобач В.П. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ЯК ОСНОВНИЙ ЧИННИК, ЩО ВПЛИВАЄ НА МАЙБУТНЄ УКРАЇНИ</b>	307
<b>Лях І.М. АНАЛІЗ ПАРАМЕТРІВ ТОПОЛОГІЇ ГЕННОЇ МЕРЕЖІ</b>	311
<b>Макаренко Д.В., Кисільова І.Ю. ПРОБЛЕМИ ДІЯЛЬНОСТІ СТРАХОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ В СУЧАСНИХ УМОВАХ</b>	313
<b>Макренко М.О., Мащенко Л.В., Верба О.В. РОЗРОБКА ФУНКЦІОНАЛУ ДЛЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ВІДПРАВЛЕННЯ ЛИСТІВ СТУДЕНТАМ, ЯКІ ПЕРЕОБРАЛИ ДИСЦИПЛІНИ</b>	315
<b>Макренко М.О., Мащенко Л.В., Верба О.В. РОЗРОБКА ФУНКЦІОНАЛУ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ РОЗСИЛКИ СТУДЕНТАМ ТА ВИНЕСЕННЯ НА ОКРЕМИЙ ЛИСТ СТУДЕНТІВ БЕЗ ЕЛЕКТРОННОЇ ПОШТИ</b>	317
<b>Мальченко П.О., Іванов Г.О. МЕТОДИ РОЗГОРТАННЯ БЕЗДРОТОВИХ LTE-МЕРЕЖ У МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ</b>	319
<b>Мамчур Б.Р. ЗМІНИ ПЛАЦЕНТАРНОГО АНГІОГЕНЕЗУ ПРИ COVID-19</b>	322
<b>Марко С.І. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТЕРМІНАНТІВ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ ПРОТИ ДОВКІЛЛЯ В УКРАЇНІ</b>	324
<b>Медведева М., Єделєв Р. МІЖНАРОДНО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ КЛІМАТИЧНОЇ НЕЙТРАЛЬНОСТІ</b>	326
<b>Михайличенко М. КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ: СУТНІСТЬ, КЛЮЧОВІ РИСИ ТА РОЛЬ У СУСПІЛЬСТВІ</b>	328
<b>Михайлова Л.В., Васильєв В.Є. ВИЗНАЧЕННЯ ЗАКОНУ РОЗПОДІЛУ ПАСАЖИРОПОТОКУ ЯК ВИПАДКОВОЇ ВЕЛИЧИНИ</b>	330
<b>Міщенко Є.Р., Двуреченська О.С. ОСОБЛИВОСТІ НОРМАТИВНИХ ЗАСАД ФУНКЦІОНУВАННЯ НАТО</b>	333
<b>Мо Гуаньсян СКЛАДОВІ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ</b>	335
<b>Мороз А.М. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ФУНКЦІЙ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВОЄННОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ У ПЕРІОД ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ</b>	337
<b>Мужиловський А.А. ІННОВАЦІЙНИЙ КОНСАЛТИНГ ЯК ЧИННИК СУЧАСНОГО ТА ПІСЛЯВОЄННОГО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ</b>	340
<b>Муліка О.С. РЕКЛАМНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ</b>	342
<b>Нагорна Ю.О., Олексенко В.П. КОНТАМІНАЦІЯ У ТЕКСТАХ УКРАЇНСЬКОЇ ПОСТМОДЕРНОЇ ПРОЗИ</b>	343
<b>Надвірнянський Ю.Р. ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ УКРАЇНИ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ У ТОРГОВО-ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИНАХ</b>	346
<b>Намчук Я.В. ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ПОЗАКЛАСНОЇ МУЗИЧНО-ВИКОНАВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>	348
<b>Негляд А.В. АНАЛІЗ ВИДІВ КЛАСТЕРНИХ СТРУКТУР</b>	351

Некос А.Н., Попова Н.В. ДО ПИТАННЯ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ НЕВИРОБНИЧОЇ СФЕРИ (НА ПРИКЛАДІ ТОРГІВЕЛЬНИХ СІТОК ЧЕСЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ)	353
Некос А.Н., Тістол М.К. СОЦІАЛЬНО-ЕКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНИХ ВИДІВ Е-ТРАНСПОРТУ	356
Немченко І.В. ЖАНРОВО-ТЕМАТИЧНІ ОБРІЇ ПОЕТИЧНОЇ ЗБІРКИ ЛЕОНІДА ДАЦЕНКА «МІЙ МАНІФЕСТ...»	359
Нехасенко О.В. РОЛЬ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ПОЛІТИЧНОЇ КОРЕКТНОСТІ	362
Неженцев О.Б. ДИНАМІЧНІ НАВАНТАЖЕННЯ НА МЕТАЛОКОНСТРУКЦІЮ МОСТОВОГО КРАНА З ЧАСТОТНИМ КЕРУВАННЯМ ПРИ ЙОГО РОЗГОНІ	364
Новіков В.М. ОСОБЛИВОСТІ АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ВАРТІСТЮ БІЗНЕСУ В УМОВАХ ТУРБУЛЕНТНОСТІ РИНКОВОГО СЕРЕДОВИЩА	366
Олексин Х.Л., Литвин В.В. ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ З УРАХУВАННЯМ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ	368
Падалко А.А., Дзюба Д.О. ПОЛІМОДАЛЬНА МАЛООПОЇДНА ЗАГАЛЬНА АНЕСТЕЗІЯ ПРИ ПЛАНОВОМУ КЕСАРЕВОМУ РОЗТИНІ	371
Палій А.В. РОЗВИТОК РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ ВІННИЧЧИНИ	375
Пасько О.М., Кравченко М.С. ВПРОВАДЖЕННЯ ДИЗАЙН-МИСЛЕННЯ В НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ, МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ	377
Переяславцева О.О., Переяславцев О.М. ВИЗНАЧЕННЯ КОНСТРУКТИВНИХ ПАРАМЕТРІВ, ЩО ПІДВИЩУЮТЬ ЕФЕКТИВНІСТЬ АЕРАЦІЇ В ЕРЛІФТНИХ АПАРАТАХ	379
Петренко Н.С. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ КРАУДФАНДИНГУ В УКРАЇНІ	381
Пінчук О.П., Іванова С.М. ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ ВІДКРИТОГО ДОСТУПУ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ АВТОРСЬКОГО ПРАВА В ІНСТИТУЦІЙНІЙ ЕЛЕКТРОННІЙ БІБЛІОТЕЦІ	384
Пінчук О.П., Лупаренко Л.А. ВІДКРИТИЙ ДОСТУП VS ВІЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ: АВТОРСЬКЕ ПРАВО В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ	388
Пітерська О.В. ЕСТЕТИКА АНІМАЛІСТИЧНОГО ОБРАЗУ В ОПОВІДАННІ Е. Х. ПОРТЕР «A FOUR-FOOTED FAITH AND A TWO»	392
Поведа Т.П. ЗНАЧЕННЯ КІНЕМАТОГРАФУ ТА ОСОБЛИВОСТІ КІНОПЕРЕКЛАДУ	395
Повидало М.В., Тарануха М.П., Ковальчук С.О., Буслаєва Н.Г. ОСОБЛИВОСТІ СЕЛЕКЦІЇ ГРЕЧКИ ЇСТІВНОЇ З ПІДВИЩЕНОЮ АБІОТИЧНОЮ СТІЙКІСТЮ	398
Повидало М.В., Клименко Т.С., Гмир А.О., Вєтрова Н.О. СТВОРЕННЯ ВИХІДНОГО МАТЕРІАЛУ ДЛЯ СЕЛЕКЦІЇ <i>MEDICAGO</i> × <i>VARIA</i> MARTYN	401
Поворозник М.Ю. МІЖДЕРЖАВНІ І МІЖРЕГІОНАЛЬНІ АСИМЕТРІЇ СВІТОВОГО ПАТЕНТНО-ЛІЦЕНЗІЙНОГО ОБМІНУ	403
Пономаренко В.І., Шафранова К.В., Артеменко А.Б. МЕДИЧНІ, ЕКОНОМІЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ НАПРЯМКИ ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ КУРОРТІВ УКРАЇНИ	406
Придальний Б.І., Янюк Д.В. НОВИЙ ПІДХІД ДО ПІДВИЩЕННЯ ТОЧНОСТІ ПОЗИЦІЮВАННЯ ТОРЦЯ ПРУТКОВОЇ ЗАГОТОВКИ ПІД ЧАС ТОКАРНОЇ ОБРОБКИ	408
Прилуцький С.Б. ВИКОРИСТАННЯ АНАЛІТИЧНИХ ПРОЦЕДУР ДЛЯ ОТРИМАННЯ АУДИТОРСЬКИХ ДОКАЗІВ	412

Примаченко Г.О., Паринцев А.В., Іванов І.С., Пешко І.С. ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ МУЛЬТИМОДАЛЬНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ В УКРАЇНІ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ	414
Прокопченко С.В. АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОПЕРАТОРІВ ПРОТИМІННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	416
Редько В.Г. КОНЦЕПТИ СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО ІНШОМОВНОГО КОМУНІКАТИВНОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ІНШОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	418
Резанов Е.О. ВИЗНАЧЕННЯ ТА ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА	421
Решетніков М.В. ЧИСТОТІЛ ЗВИЧАЙНИЙ ЯК РЕЗЕРВАТОР БАКТЕРІАЛЬНИХ ІНФЕКЦІЙ У СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КУЛЬТУРАХ	424
Роїк О.М., Криlach С.В. АНАЛІЗ АСОРТИМЕНТУ ВІТЧИЗНЯНОГО РИНКУ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ У ФОРМІ ГРАНУЛ	426
Романюк О.Н., Захарчук М.Д., Романюк О.В., Трояновська Т.І. ДОСТУП ДО ЛЦЕНЗІЙ СИСТЕМ АВТОМАТИЗОВАНОГО ПРОЕКТУВАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ	427
Романюк Н.В., Гриб В.А. ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА ЗАПАМОРОЧЕНЬ. НЕПРАВИЛЬНЕ ЛІКУВАННЯ ЧЕРЕЗ НЕПРАВИЛЬНИЙ ДІАГНОЗ	431
Руденко М.Л. ПАТОМОРФОЛОГІЯ ТА ПАТОФІЗІОЛОГІЯ ВОГНЕПАЛЬНИХ УШКОДЖЕНЬ СУДИН	432
Ручко Л.М. ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	435
Садовська І.Б. ЕВОЛЮЦІОНУВАННЯ ПАРАДИГМ УПРАВЛІНСЬКОГО ОБЛІКУ	437
Семенов О.М. ПІДГОТОВКА ГОЛКІПЕРІВ В ФУТБОЛІ, ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	439
Сидорко І.І., Байцар Р.І. КРИТЕРІЇ ВИБОРУ МЕТОДУ ДОСЛІДЖЕНЬ В КЛІНІЧНО-ДІАГНОСТИЧНІЙ ЛАБОРАТОРІЇ	441
Сидорова Р.В. АКАДЕМІЧНИЙ СПІВ І ФОРМУВАННЯ УНІКАЛЬНОГО ХОРОВОГО ЗВУЧАННЯ В РОБОТІ ХОРОВОГО ДИРИГЕНТА	443
Синько А.О., Коленко Ю.Г. ЕРОЗИВНО-ВИРАЗКОВІ УРАЖЕННЯ СЛИЗОВОЇ ОБОЛОНКИ ПОРОЖНИНИ РОТА ТА ІМУНОЛОГІЧНИЙ СТАН: СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД	444
Синько А.О., Коленко Ю.Г. СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА СТАН МІКРОБІОМУ ПОРОЖНИНИ РОТА ПРИ ХРОНІЧНОМУ РЕЦИДИВУЮЧОМУ АФТОЗНОМУ СТОМАТИТІ	445
Сипченко В.В. УЧАСТЬ БАТЬКІВ У ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ДОСЯГНЕННЯ СПОРТИВНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ У СКЕЛЕЛАЗІННІ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ	446
Сілевич М.Ю. ТЕНДЕНЦІЇ В БОУЛДЕРИНГУ ЯК ФАКТОР, ЩО ВПЛИВАЄ НА РЕЗУЛЬТАТ СПОРТСМЕНІВ	449
Січкач Б.І. ВИЗНАЧЕННЯ СФОРМОВАНОСТІ КРАСЗНАВЧИХ УЯВЛЕНЬ В УЧНІВ 5-Х КЛАСІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ	452
Скакун О.В. ПИТАННЯ КОНТРОЛЮ ВИНИКНЕННЯ ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНОГО ПИЛУ ТА ПОЖЕЖОНЕБЕЗПЕЧНОГО ПИЛУ НА ДЕОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЯХ УКРАЇНИ	454
Стаднійчук М.Ю., Ширококов В.Л. ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВЛАШТУВАННЯ ДОРОЖНЬОГО ПОКРИТТЯ	456

Тань Л. ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ	460
Тарасов Д.М. ВЗАЄМОВПЛИВ ПРАВА НА ПРАЦЮ ТА ВОЄННОГО СТАНУ: АСПЕКТИ ВЗАЄМОДІЇ	462
Тарасова Т.Б. ПСИХОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ОСОБИСТОСТІ У ВИМІРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА	465
Тепаленко І.В. СПОСОБИ ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНОСТІ	469
Тернавська Т.А., Муравська С.М. ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ «ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ»	471
Тимко І.М., Репко Е.О., Тимко Є.М. ОГЛЯД СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ГІРСЬКИХ ГІДІВ В РІЗНИХ КРАЇНАХ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЦЬОГО НАПРЯМКУ В УКРАЇНІ	474
Тимошенко І.П. ПОТЕНЦІАЛ БІЗНЕС-МОДЕЛІ МАРКЕТПЛЕЙС В ОНЛАЙН-КРЕДИТУВАННІ	477
Тимошенко В.О. ЗМЕНШЕННЯ ВИКИДІВ В АТМОСФЕРУ ПРИ ВИРОБНИЦТВІ ЦЕМЕНТУ ЗА РАХУНОК ДОДАВАННЯ ЗОЛИ ВИНОСУ ТЕС	479
Тітяпкин С.С. АНАЛІЗ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ ДОКУМЕНТООБІГОМ У ПРИЙМАЛЬНІЙ КОМІСІЇ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	481
Ткач Д.К. АНАЛІЗ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ УКРАЇНСЬКОЇ ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКИ	485
Ткаченко І.І. НАЙПОШИРЕНІШІ ПРОБЛЕМИ АКАДЕМІЧНОГО УСПІХУ СТУДЕНТІВ МИСТЕЦЬКИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	488
Тробюк Н.Ю., Подлиняєва Х.В. ОСОБИСТІСНА ЗРІЛІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ	490
Трубник І.В., Федорченко А.О. СОЦІАЛЬНА РОБОТА З НАРКОЗАЛЕЖНИМИ В УМОВАХ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ	492
Удод О.А., Драмарецька С.І. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НА КЛІНІЧНИХ КАФЕДРАХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	496
Філіпов О.О. САМООЦІНКА І ПРАГНЕННЯ ЛЮДИНИ	498
Філонова К.С. ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ САМОРУЙНУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ	501
Флоренко А.Е. ЛОГІЧНІ БЛОКИ ЗДЬЄНЕСА В РОБОТІ З ДОШКІЛЬНИКАМИ	504
Фурманець С.М. МОВНОЕТИКЕТНА СПЕЦИФІКА ЗВЕРНЕНЬ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ ВОЛОДИМИРА ЗЕЛЕНСЬКОГО У ПЕРІОД ВІЙНИ	505
Фучинська Н.Я., Кондур О.С. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТРЕНДІВ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	508
Хавар Ю.С., Ганяк І.І., Хома Н.В. ЗАКОРДОННИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗУВАННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН В КОНТЕКСТІ ПІСЛЯВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ	511
Хайдер Т.В., Івасишина Т.А. ІНТЕРТЕКСТУАЛЬНІСТЬ У СИСТЕМІ ПЕРЕКЛАДУ	515
Цимбал Д.В., Репко О.О. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ГРАВЦІВ СТУДЕНТСЬКОЇ КОМАНДИ З МІНІ-ФУТБОЛУ	517
Цира О.В. ВПЛИВ РОЗВИТКУ ЦИФРОВИХ ТОВАРІВ (ПОСЛУГ) НА РИНОК ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	520

<b>Чала А.Г., Агаханова О.В. ОСОБЛИВОСТІ ФЕМІНІСТИЧНОГО ДИСКУРСУ НА МАТЕРІАЛІ ТВОРІВ УКРАЇНСЬКОЇ І ПОЛЬСЬКОЇ ПИСЬМЕННИЦЬ О. ЗАБУЖКО І О. ТОКАРЧУК</b>	522
<b>Чала А.Г., Сапелка К.В. ОБРАЗ МАТЕРІ В ПОЛЬСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРІ</b>	525
<b>Чала А.Г., Твалавадзе Х.Т. МОВНИЙ АСПЕКТ СЛЕНГОВОЇ ЛЕКСИКИ В УКРАЇНСЬКИХ І ПОЛЬСЬКИХ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ</b>	528
<b>Чала А.Г., Харченко Є.М. РЕПРЕЗЕНТАЦІЯ ОБРАЗУ ЖІНКИ В УКРАЇНСЬКІЙ І ПОЛЬСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРАХ</b>	531
<b>Чуприна Г.М., Свиридова Н.К., Ханенко Н.В., Сулік Р.В. ВИКОРИСТАННЯ РЕФЛЕКСОТЕРАПІЇ В КОМПЛЕКСНОМУ ЛІКУВАННІ ЗАХВОРЮВАНЬ ШЛУНКОВО-КИШКОВОГО ТАКТУ З ПСИХОЕМОЦІЙНИМИ ПОРУШЕННЯМИ</b>	535
<b>Шалько М.Н. РЕАЛІЗАЦІЯ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЕКТІВ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА У ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я</b>	538
<b>Шевченко М.М. АНАЛІЗ МЕТОДІВ ВІДНОВЛЕННЯ В НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ПЛАВЦІВ-ПІДВОДНИКІВ</b>	541
<b>Шевченко В.В., Дунєв О.О. РОЛЬ АТОМНИХ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЙ У ПІСЛЯВІЙНОМУ РОЗВИТКУ ЕНЕРГЕТИКИ УКРАЇНИ</b>	544
<b>Шматко М.О. СИСТЕМА ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА: ПРИНЦИПИ ТА КОНЦЕПЦІЯ</b>	548
<b>Шовкопляс Г.М. ОМБУДСМЕН НА РИНКУ НЕБАНКІВСЬКИХ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ ЯК ЗАСІБ ЗАХИСТУ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ НА РИНКУ</b>	551
<b>Шульдінер Ю.В., Протоковіло Д.О., Стрикачов В.І., Бороденко С.В. ТЕХНОЛОГІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ВАНТАЖНИХ ЗАЛІЗНИЧНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ В УКРАЇНІ</b>	554
<b>Яковчук М.В. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ІНШОМОВНОГО МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ В БАЗОВІЙ ШКОЛІ</b>	556
<b>Яцемирська А.І. НОВІТНЄ ЕКОЛОГІЧНЕ БУДІВНИЦТВО ТА ОПТИМІЗАЦІЯ</b>	559