

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра англійської мови та комунікації

“ЗАТВЕРДЖЕНО”
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи


ЖИЛЬЦОВ О.Б.
« 1» 09 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

для студентів 1 курсу

спеціальності 032 Історія та археологія

освітнього рівня ПЕРШИЙ (бакалаврський)

освітня програма 032.00.02 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02138554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти

Програма № PO 38/23
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
« 1» 09 2023 р.

Київ – 2023

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра англійської мови та комунікації



“ЗАТВЕРДЖЕНО”

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

« 9 » вересня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

для студентів 1 курсу

спеціальності 032 Історія та археологія

освітнього рівня ПЕРШИЙ (бакалаврський)

освітня програма 032.00.02 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ



Київ – 2022

Розробник:

Солдатова Леся Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови та комунікації

Викладачі:

Солдатова Леся Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови та комунікації

Шкарбан Інна Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови та комунікації

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови та комунікації

Протокол № 1 від 2 вересня 2022 р.

Завідувач кафедри



Цапро Г.Ю.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ
5 вересня 2022 р.

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри історії України

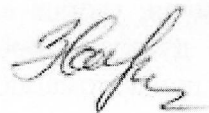


(д. істор. н., проф. Салата О.О.)

Робочу програму перевірено «5» вересня 2022 р.

Заступник декана

з науково-методичної та навчальної роботи



(Зверева М.А.)

Пролонговано:

На 20²³/20²⁴ н.р.  (Цапро Г.Ю.), «30» 08 20²³ р., протокол № 1

На 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №

На 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №

На 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська мова	
Загальний обсяг кредитів / годин	8/240	
Курс	1	
Семестр	1	2
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	4
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	108	84
Модульний контроль	8	8
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	4	28
Форма семестрового контролю	залік	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)» – вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Завдання навчальної дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)» – сформувати у студентів **мовленнєву іншомовну компетенцію**: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; умінь вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; умінь сприймати на слух різножанрові автентичні тексти; здатність викладати свою думку та продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті, відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок; володіння різними видами мовленнєвої діяльності в ситуаціях міжкультурного спілкування.

Сприяти формуванню програмних загальних та фахових компетенцій засобами іноземної мови, визначених освітньо-професійною програмою 032.00.02 Історія та археологія) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 032 Історія та археологія, а саме:

ЗК-4 Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК-9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, зокрема, здатність до самонавчання

ЗК-13 Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності

ЗК-14 Здатність працювати у міжнародному контексті

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності).

Студенти повинні знати та вміти:

- Продемонструвати навички усного та письмового спілкування, активне і пасивне володіння професійним термінологічним мінімумом іноземною мовою; уміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях усного діалогічного мовлення:
 - вміти виконувати стандартні професійні завдання усного монологічного мовлення іноземною мовою. точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідно до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; уміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином), здатність працювати у команді та самостійно, демонструвати здатність до критичного мислення.
 - Володіти базовим професійним категоріально-поняттєвим апаратом.
 - Вміти користуватися науковою, довідковою, методичною літературою іноземною мовою; розуміти ідею тексту, його деталі і структуру; визначати головні думки і конкретну інформацію.
 - Володіти іноземною мовою за професійним спрямуванням; користуватися правилами мовного етикету; читати літературу зі спеціальності; перекладати тексти бізнес проблематики.
 - Продемонструвати здатність орієнтуватися у різних поглядах на світ і місце та роль людини в ньому, переконаність у принциповій важливості для кожної людини вільного світоглядного самовизначення, здатність мати, обґрунтовувати власну світоглядну позицію.
 - продемонструвати базові навички усного і письмового спілкування іноземною мовою.
- РН-3** Демонструвати знання теорій, методів і функцій історії, сучасних.
- РН-13** Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
- РН-15** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
- РН-16** Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:				Модульний контроль	Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні		
Змістовий модуль I.							
Personality and environment. Особистість та її оточення.							
Тема 1 Personality. Personal and biographical information. Communication with friends, acquaintances. Особистість. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Спілкування з друзями, знайомими.	8			8			
Тема 2 Famous historical figures. Відомі історичні постаті.	13			12			1
Модульний контроль	2					2	
Разом	23			20		2	1
Змістовий модуль II.							
Family tradition. Сімейні традиції.							
Тема 3 Primitive society. Family. Relationships (between family members, friends, spouses, intergenerational conflicts). Changes in the social roles of women and men in human history. Первісне суспільство. Родина. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя, конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка в історії людства.	8			8			
Тема 4 Problems with money. Family traditions, the roles of men and women in English-speaking countries in human history. Проблеми, пов'язані з грошима. Сімейні традиції, ролі чоловіка і жінки в англійськомовних країнах в історії людства.	13			12			1
Модульний контроль	2					2	
Разом	23			20		2	1
Змістовий модуль III.							
The needs of the personality. Потреби особистості.							
Тема 5 Education. School and higher education systems in English-speaking countries. History of education in Ukraine and English-speaking countries. The most famous colleges and universities. Scientific societies. Historical faculties. Освіта. Системи шкільної та вищої освіти в англійськомовних країнах світу. Історія освіти в Україні та англійськомовних країнах. Найвідоміші коледжі та університети. Наукові товариства. Історичні факультети.	12			12			
Тема 6 International exchange programs for students. Student life and leisure in English-speaking countries.	9			8			1

Teaching gifted children. Програми міжнародного обміну для студентів. Студентське життя та дозвілля в англomовних країнах. Навчання обдарованих дітей.						
Тема 7 Career in the 21st century. Specialties and professions related to the study of history. Кар'єра в 21-м столітті. Спеціальності та професії, пов'язані з вивченням історії.	8		8		2	
Модульний контроль	2				2	
Разом	31		28		2	1
Змістовий модуль IV.						
Travel and tourism. Подорожі і туризм						
Тема 8 Historical places. Popular tourist centers. Great geographical discoveries. Archaeological finds. Історичні місця. Популярні туристичні центри. Великі географічні відкриття. Археологічні знахідки.	20		20			
Тема 9 Ancient civilizations. National stereotypes and cross-cultural communication. Customs and traditions in Ukraine and English-speaking countries. Internet capabilities. Стародавні цивілізації. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Звичай та традиції в Україні та англomовних країнах. Можливості Інтернету.	21		20			1
Модульний контроль	2				2	
Разом	43		40		2	1
Разом у I семестрі	120		108		8	4
Змістовий модуль V.						
Sport and health. Спорт і здоров'я.						
Тема 10 The sport of great achievements and the problems of great sport. Sport and a healthy lifestyle. Sport in the history of society. History of the Olympic Games. Great medical achievements in human history. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт в історії суспільства. Історія Олімпійських ігор. Великі медичні досягнення в історії людства	12		10			2
Тема 11 History of medicine. Medicine and the health care system. Health problems, diseases and their treatment. Fighting bad habits, health practices, hygiene. Healthy eating. Історія медицини. Медицина і система охорони здоров'я. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	14		10			4
Модульний контроль	2				2	
Разом	28		20		2	6
Змістовий модуль VI.						
Art around us. Мистецтво навколо нас						
Тема 12 Fine arts and literature. Outstanding artists. Favorite writers and books. Masterpieces of outstanding	18		14			4

British and American artists. Museums and galleries of the world. Kievan Rus. Ukrainian Cossacks. Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Улюблені письменники і книги. Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Київська Русь. Українське козацтво.						
Тема 13 Origin and history of cinema, theater, musicals, opera and ballet. Modern cinema and classics. Favorite movie. Outstanding film actors and directors. Music in the history of mankind. Favorite song, music video. Зародження та історія кіно, театру, мюзиклу, опери та балету. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм. Видатні кіноактори і режисери. Музика в історії людства. Улюблена пісня, музичний кліп.	20		16			4
Модульний контроль	2				2	
Разом	40		30		2	8
Змістовий модуль VII.						
Media. Засоби масової інформації (ЗМІ)						
Тема 14 Media from antiquity BC to our days. ЗМІ за часів античності до наших днів.	12		8			4
Тема 15 The influence of the media on consciousness. Advertising. TV. Internet. Media. How people use the Internet. Internet cafe for entertainment and work. Etiquette on the Internet. Вплив ЗМІ на свідомість. Реклама. Телебачення. Інтернет. ЗМІ. Як люди використовують Інтернет. Інтернет-кафе для розваг та роботи. Етикет в Інтернеті.	12		10			2
Модульний контроль	2				2	
Разом	26		18		2	6
Змістовий модуль VIII.						
Knowledge of foreign languages in the modern world. Знання іноземних мов у сучасному світі.						
Тема 16 History of the concept of "language". Languages in the life of mankind in different historical periods. History of the English language. Ancient Slavs. Історія поняття «мова». Мови у житті людства в різні історичні періоди. Історія англійської мови. Стародавні слов'яни.	12		8			4
Тема 17 The importance and spread of English in the world. Needs to learn English. Effective ways to learn a foreign language. History of the twentieth century. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови. Історія XX століття.	12		8			4
Модульний контроль	2				2	
Разом	26		16		2	8
Разом у II семестрі	120		84		8	28
Разом за навчальним планом	240		192		16	32

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Personality and environment. (Особистість та її оточення).

Тема 1.

Personality. Personal and biographical information. Communication with friends, acquaintances.

(Особистість. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Спілкування з друзями, знайомими).

Усне мовлення і читання:

Мовний матеріал:

Лексика: man of character; man of no character; bright, good-tempered, kind, generous; cruel; modest; shameless; honest; shy; dishonest; kind; cruel; energetic; lazy; gifted, talented; fool, stupid.

Граматика: Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови. Порівняльний аналіз частин мови в сучасній англійській та українській мовах. The grammatical structure of the modern English. General classification of the parts of speech. Comparative analysis of parts of speech in modern English and Ukrainian.

Письмо: Hobbies. Захоплення як грані особистості.

Фонетика: Артикуляційна база англійської мови. The articulation basis of the English language.

Професійне мовлення: Traditional and non-traditional hobbies. Traditional and non-traditional hobbies in English-speaking countries.

Тема 2.

Famous historical figures. (Відомі історичні постаті).

Усне мовлення і читання:

Лексика: a successful career, man of character; man of no character, in charge of, be responsible for, word combinations with 'work', pay and benefits. Відомі історичні постаті.

Граматика: Словотвір. Іменник. Складні іменники. Артикль. Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук. Word formation. Noun. Complex nouns. Article. Preposition. Conjunction. The particle. The interjection.

Фонетика: Артикуляційна база англійської мови. Дистинктивні ознаки голосних на артикуляційному й акустичному рівнях. The articulation basis of the English language. Distinctive features for vowel sounds.

Письмо: Means of attracting attention and creating interest.

Професійне мовлення: talking about people and roles, historical terminology. Famous historical figures of English-speaking countries.

Змістовий модуль 2.

Family traditions. (Сімейні традиції).

Тема 3.

Family. (Родина).

Усне мовлення і читання:

Мовний матеріал:

Лексика: primitive society, relationships, intergenerational conflicts, social roles, human history.

Граматика: Особливості вираження теперішнього часу, майбутнього часу, минулого часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою. Peculiarities of expression of present, future and past tenses in English in comparison with Ukrainian.

Фонетика: Артикуляційна база англійської мови. Дистинктивні ознаки голосних на артикуляційному й акустичному рівнях. The articulation basis of the English language. Distinctive features for vowel sounds.

Письмо: Writing an informal letter. Typical structure.

Професійне мовлення: conflicts in the family and generational conflict, traditions in English-speaking countries.

Тема 4.

Family traditions, the roles of men and women in English-speaking countries in human history. (Сімейні традиції, ролі чоловіка і жінки в англомовних країнах в історії людства).

Усне мовлення і читання:

Мовний матеріал:

Лексика: The nuclear family, the extended family, one-parent or single-parent family. Family members. Family and friends, age. Housing, types of housing.

Грамматика: Future tenses in English in comparison with the Ukrainian language. Особливості вираження майбутнього часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.

Фонетика: Артикуляційна база англійської мови. Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях. The articulation basis of the English language. Distinctive features for consonant sounds.

Письмо: Writing an informal letter. Typical structure.

Професійне мовлення: traditions, the role of men and women in English-speaking society.

Змістовий модуль 3.

The needs of the personality. (Потреби особистості).

Тема 5.

Different types of educational institutions. (Різні типи навчальних закладів).

Усне мовлення і читання:

Мовний матеріал:

Лексика: Different types of educational institutions. Exams and qualifications. Academic institutions, learning habits, scholarships, grants, cross cultural understanding, different perspective, valuable program, international education, language skill.

Грамматика: Past tenses in English in comparison with the Ukrainian language. Особливості вираження минулого часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.

Фонетика: Наголос у простих похідних та складних словах.

Письмо: Interpretation of data.

Професійне спілкування: Exams and qualifications. Academic institutions, learning habits, scholarships, grants, cross cultural understanding, different perspective, valuable program, international education, language skill.

Тема 6.

International exchange programs for students. Student life and leisure in English-speaking countries. Teaching gifted children. (Програми міжнародного обміну для студентів.

Студентське життя та дозвілля в англомовних країнах. Навчання обдарованих дітей).

Усне мовлення і читання:

Мовний матеріал:

Лексика: Student life. Different types of educational institutions. Exams and qualifications. Academic institutions, learning habits, scholarships, grants, cross cultural understanding, different

perspective, valuable program, international education, language skill.

Граматика: Часи англійського дієслова в пасивному стані (Tenses of the English verbs in the passive voice).

Фонетика: Наголос в іншомовних словах.

Письмо: Student Life.

Професійне спілкування The most famous colleges and universities.

Тема 7.

Career in the 21st century. Specialties and professions related to the study of history. (Кар'єра в 21-м столітті. Спеціальності та професії, пов'язані з вивченням історії)

Усне мовлення і читання:

Мовний матеріал:

Лексика: Getting a job, candidate, education and training, the right person, recruitment and selection, pay and benefits. National and cultural features of business communication.

Граматика: Узгодження часів англійського дієслова. Порівняльний аналіз перекладу різних форм дієслова в сучасній англійській та українській мовах. Sequence of Tenses in English. Comparative analysis of the translation of different verb forms in modern English and Ukrainian.

Фонетика: Наголос в іншомовних словах.

Письмо: The most famous historical figures who work / worked in the field of history.

Професійне спілкування: Information search (foreign language database).

Змістовий модуль 4.

Travel and tourism (Подорожі і туризм)

Тема 8.

Historical places. Important historical places of Ukraine. Popular tourist centers. Great geographical discoveries. Archaeological finds. Age of discoveries. Landmarks. (Історичні місця. Важливі історичні місця України. Популярні туристичні центри. Великі географічні відкриття. Археологічні знахідки. Вік відкриттів. Визначні місця).

Усне мовлення і читання:

Мовний матеріал:

Граматика: Adjective. Adverb. Numeral. Прикметник. Прислівник. Числівник.

Лексика: Travel, vehicles. Travel, journey, voyage, trip, cruise, tour, hitch-hiking. Countries and nationalities.

Фонетика: Інтонаційна система іноземної мови..

Письмо: Project: Famous travelers.

Професійне спілкування: Features of tourism development in English-speaking countries. Archaeological finds.

Тема 9.

Ancient civilizations. National stereotypes and cross-cultural communication. Internet capabilities. Famous people. (Стародавні цивілізації. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Звичай та традиції в Україні та англійськомовних країнах. Можливості Інтернету. Відомі особистості).

Усне мовлення і читання:

Мовний матеріал:

Лексика: Ancient civilizations. National stereotypes, cross-cultural communication.

Граматика: Modal words. Pronoun. Features of translation. Модальні слова. Займенник. Особливості перекладу.

Письмо: Project: Internet capability

Фонетика: Інтонаційна система іноземної мови..

Професійне спілкування: Ancient civilizations.

II СЕМЕСТР

Змістовий модуль 5.

Sports and health. (Спорт і здоров'я).

Тема 10.

Sport and a healthy lifestyle. Sport in the history of society. History of the Olympic Games. The sport of great achievements and the problems of great sport.

(Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт в історії суспільства. Історія Олімпійських ігор. Спорт великих досягнень та проблеми спорту).

Усне мовлення і читання:

Мовний матеріал:

Лексика: The Olympic Games, Ancient Olympic Games, kinds of sport, medical institutions. medical professions.

Граматика: Preposition. Conjunction. The particle. The interjection. Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук.

Письмо: Writing a formal letter. Typical structure and style.

Фонетика: Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.

Професійне мовлення: Great athletes in human history. Sports in English-speaking countries.

Тема 11.

History of medicine. Medicine and the health care system. Fighting bad habits, health practices, hygiene. Healthy eating. (Історія медицини. Медицина і система охорони здоров'я.

Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування).

Усне мовлення і читання:

Мовний матеріал:

Лексика: Alcoholism, drugs, tuxedos are the bridge spread the word and danger habits of the population. Diagnosis and Treatment. Coronavirus disease 2019 (COVID-19).

Фонетика: Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.

Граматика: The words of the category of state. Слова категорій стану.

Письмо: Project: History of medicine.

Професійне мовлення: Great doctors in the history of mankind. Health problems in Ukraine.

Змістовий модуль 6.

Мистецтво навколо нас. (Art around us)

Тема 12.

Fine arts and literature. Outstanding artists. Favorite writers and books. Masterpieces of outstanding British and American artists. Museums and galleries of the world. Kievan Rus.

Ukrainian Cossacks. (Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Улюблені письменники і книги. Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Київська Русь. Українське козацтво)

Усне мовлення і читання: Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Течії і

жанри в мистецтві і літературі. Улюблені письменники і книги.

Мовний матеріал:

Фонетика: Сполучення звуків у мовленні. Позиційні зміни фонем.

Граматика: Модальні дієслова в сучасній англійській мові. Модальні дієслова з різними формами інфінітиву.

Лексика: Слова і вирази, що позначають позитивну або негативну характеристику.

Письмо: Написання рецензії на прочитану книгу.

Професійне мовлення: мистецтво та література, музеї і галереї світу.

Країнознавство: Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Видатні письменники і твори різних країн світу.

Тема 13.

Origin and history of cinema, theater, musicals, opera and ballet. Modern cinema and classics. Favorite movie. Outstanding film actors and directors. Music in the history of mankind. Favorite song, music video. (Зародження та історія кіно, театру, мюзиклу, опери та балету. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм. Видатні кіноактори і режисери. Музика в історії людства. Улюблена пісня, музичний кліп)

Усне мовлення і читання: Кіно, театр, мюзикл, опера, балет. Видатні кіноактори і режисери. Жанри кіно. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система приголосних звуків іноземної мови.

Граматика: Загальна характеристика неособових форм англійського дієслова. Інфінітив. Герундій. Дієприкметник. Шляхи перекладу неособових форм англійського дієслова на рідну мову.

Лексика: слова і вирази, що позначають позитивну або негативну характеристику.

Письмо: Улюблена пісня

Професійне мовлення: історія мистецтва.

Країнознавство: Видатні актори і режисери англомовних країн.

Змістовий модуль 7.

Media (Засоби масової інформації)

Тема 14.

Media from antiquity BC to our days. (ЗМІ за часів античності до наших днів.
ЗМІ за часів античності до нашої ери)

Усне мовлення і читання: Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет. ЗМІ.

Мовний матеріал:

Фонетика: Фонетична природа наголосу. Функції наголосу в структурі слова.

Граматика: Синтаксис як розділ граматики. Просте речення. Головні члени речення: підмет, присудок.

Лексика: термінологія засобів ЗМІ, лексичні одиниці категорії «свідомість».

Письмо: Написання есе на подану тему. Виклад аргументів.

Професійне спілкування: ЗМІ за часів античності до нашої ери.

Країнознавство: Популярні періодичні друковані видання англомовних країн.

Тема 15.

The influence of the media on consciousness. Advertising. TV. Internet. Media. How people use the Internet. Internet cafe for entertainment and work. Etiquette on the Internet. (Вплив

ЗМІ на свідомість у 20-21 столітті. Реклама. Телебачення. Інтернет. ЗМІ. Як люди використовують Інтернет. Етикет в Інтернеті)

Усне мовлення і читання: Вплив засобів масової комунікації на свідомість.

Мовний матеріал:

Фонетика: Складоутворення. Словесний наголос в іноземній мові.

Граматика: Узгодження присудка з підметом.

Лексика: термінологія засобів ЗМІ, лексичні одиниці категорії «свідомість».

Письмо: Написання есе на подану тему «Етикет в Інтернеті».

Професійне спілкування: історія розвитку ЗМІ.

Країнознавство: Популярні ЗМІ в англomовних країнах.

Змістовий модуль 8.

Knowledge of foreign languages in the modern world. (Знання іноземних мов у сучасному світі)

Тема 16.

History of the concept of "language". Languages in the life of mankind in different historical periods. History of the English language. Ancient Slavs. (Історія поняття «мова». Мови у житті людства в різні історичні періоди. Історія англійської. Стародавні слов'яни)

Усне мовлення і читання: Ефективні способи вивчення іноземної мови

Мовний матеріал: мова, мовлення, текст, дискурс, інформація.

Фонетика: Інтонація як акустико-фізіологічне і лінгвістичне явище.

Граматика: Другорядні члени речення: додаток, обставина.

Лексика: Значення і поширення англійської мови у світі.

Письмо: Поширення англійської мови у світі.

Професійне мовлення: переклад в історії людства.

Країнознавство: Використання інформаційних технологій в різних країнах світу.

Тема 17.

The importance and spread of English in the world. Needs to learn English. Effective ways to learn a foreign language. History of the twentieth century. (Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови. Історія ХХ століття)

Усне мовлення і читання:

Мовний матеріал: іноземні мови, переклад, автентичність інформації, неоднозначність.

Фонетика: Інтонація як акустико-фізіологічне і лінгвістичне явище.

Граматика: Другорядні члени речення: означення.

Лексика: Потреби у вивченні англійської мови.

Письмо: Потреби у вивченні англійської мови.

Професійне мовлення: Історія розвитку машинного перекладу.

Країнознавство: Видатні перекладачі в англomовних країнах та різних країн світу.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю (I семестр)

Вид діяльності студента	Максимальна к-ть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1								
Відвідування семінарських занять	1								
Відвідування практичних занять	1	10	10	10	10	14	14	20	20
Робота на семінарському занятті	10								
Робота на практичному занятті	10	10	100	10	100	14	140	20	200
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	0								
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30								
Разом			140		140		184		250
Максимальна кількість балів: 714									
Розрахунок коефіцієнта: 7,14									

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю (II семестр)

Вид діяльності студента	Максимальна к-ть балів за одиницю	Модуль 5		Модуль 6		Модуль 7		Модуль 8	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1								
Відвідування семінарських занять	1								
Відвідування практичних занять	1	10	10	15	15	9	9	8	8
Робота на семінарському занятті	10								
Робота на практичному занятті	10	10	100	15	150	9	90	80	80
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	0								
Виконання завдань для самостійної роботи	5	6	30	8	40	6	30	8	40
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30								
Разом			165		230		154		153
Максимальна кількість балів: 702									
Розрахунок коефіцієнта: 7,02									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота студентів передбачає планове виконання ними наступних завдань: написання доповіді на певну тему; створення тематичного проекту; письмова творча робота на певну тему; проведення презентації творчого проекту одноосібно чи в співавторстві. Самостійна робота оцінюється максимально в 5 балів.

I семестр

Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.

1. Повідомлення особистісної та біографічної інформації.
2. Дібрати та представити інформацію «Відомі історичні постаті».

Змістовий модуль 2. Сімейні традиції.

1. Дібрати та представити інформацію «Конфлікт поколінь» або «Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка».
2. Дібрати та представити інформацію «Сімейні традиції, ролі чоловіка і жінки в англомовних країнах».

Змістовий модуль 3. Потреби особистості

1. Дібрати та представити інформацію «Найвідоміші коледжі та університети. Історичні факультети».
2. Дібрати та представити інформацію «Програми міжнародного обміну для студентів», «Спеціальності та професії, пов'язані з вивченням історії».

Змістовий модуль 4. Подорожі і туризм.

1. Дібрати та представити інформацію «Історичні місця».
2. Популярні туристичні центри». Дібрати та представити інформацію «Звичаї та традиції в англомовних країнах».

II семестр

Змістовий модуль 5. Спорт і здоров'я

1. Дібрати та представити інформацію «Спорт в історії суспільства».
2. Дібрати та представити інформацію «Великі медичні досягнення в історії людства»

Змістовий модуль 6. Мистецтво навколо нас

1. Дібрати та представити інформацію «Видатні митці».
2. Дібрати та представити інформацію «Улюблений фільм» або «Музика в історії людства».

Змістовий модуль 7. ЗМІ.

1. Дібрати та представити інформацію «Засоби масової інформації».
2. Дібрати та представити інформацію «Інтернет-кафе для розваг та роботи».

Змістовий модуль 8. Знання іноземних мов у сучасному світі.

1. Дібрати та представити інформацію «Історія англійської мови».
2. Дібрати та представити інформацію «Поширення англійської мови у світі».

Критерії оцінювання самостійної роботи:

Суть підготовки студентами самостійного творчого завдання передбачає перевірку володіння відповідною лексикою та граматичними структурами, дотримання стилю завдання, що виконується; демонстрація якісного володіння писемним та усним мовленням.

Бал	Критерій
5	студент продемонстрував повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; виявив здатність до творчого використання набутих знань та умінь, застосував не тільки рекомендовану, а й додаткову літературу та творчий підхід; чітке володіння понятійним апаратом, теорією; вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань. Оформлення самостійної роботи креативне, логічне та послідовне.
4	студент виявив повні, систематичні знання із дисципліни та вміння орієнтуватися в матеріалі, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Разом з тим, у роботі студента наявні незначні помилки. Оформлення самостійної роботи логічне та послідовне.
3	студент виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань, недоліки у оформленні роботи.
1-2	студент виявив поверхову обізнаність матеріалу, передбаченого навчальною програмою; відповідь під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення, суттєві помилки у виконанні практичних завдань, не знає основних лексичних одиниць та граматичного матеріалу теми.

Карта самостійної роботи студента

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
I семестр			
Модуль 1	Твір, усна відповідь	5*1	III-VI
Модуль 2	Твір, усна відповідь	5*1	VII-XI
Модуль 3	Твір, усна відповідь	5*1	XII- XIII
Модуль 4	Твір, усна відповідь	5*1	XIV-XVI
Разом		20 балів	
II семестр			
Модуль 1	Твір, усна відповідь	5*6	1-II
Модуль 2	Твір, усна відповідь	5*8	III-V
Модуль 3	Твір, усна відповідь	5*6	VI- VIII
Модуль 4	Твір, усна відповідь	5*8	IX- XVI
Разом		140 балів	

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма проведення: письмова

Максимальна кількість балів: 25 балів

Критерії оцінювання: модульна контрольна робота включає 5 завдань, правильне виконання яких оцінюється у 5 балів.

Критерії оцінювання

Максимальна оцінка 25 балів	Значення оцінки
22-25 балів	Відмінний рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу з можливими 1-2 помилками
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок з можливими 3-4 помилками
17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності. Виконав одне з завдань поверхнево
11-13 балів	Студент правильно виконав половину завдань; думка викладена з порушенням логіки подання матеріалу. Виконав декілька завдань поверхнево. Мінімумально можливий допустимий рівень знань (умінь)
8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь). Студент виконав менше половини завдань, зі значною кількістю помилок, відповідь на запитання дає неповно і поверхнево.
0-7 балів	Студент не виконав більшість завдань або виконав неправильно; відповіді на питання є неповними, велика кількість помилок, що свідчить про незасвоєння значної частини програмового матеріалу, досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма проведення: комбінована

Тривалість проведення: 80 хвилин.

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання: екзаменаційний білет включає 50 тестових завдань (максимально оцінюється в 25 балів), твір об'ємом до 200 слів (максимально оцінюється в 15 балів).

Орієнтовний перелік питань:

I. Тестові завдання (50 хвилин).

Лексико-граматичний тест включає питання відкритого і закритого типу. Кількість питань n=50. Кількість спроб – 1. Максимальна кількість балів – 25.

II Writing.

Написання твору (30 хвилин). Максимальна кількість балів – 15.

Imagine you are going to give a talk about history of education in Ukraine and English-speaking countries. You should write your answer to the given topic in about 150 words.

Критерії оцінювання

Кількість балів	Значення оцінки
37-40 балів	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування. Допущено не більше 2 помилок у тестових завданнях. Відмінний рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
36-32 балів	Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини в знаннях мови. Допущено не більше 3 помилок у тестових завданнях. Студент володіє теоретичним матеріалом, досить високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих помилок
31-27 балів	Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях мови. Допущено не більше 5 помилок у тестових завданнях. Студент володіє теоретичним матеріалом, достатньо високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу
26-22 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, відчутні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. Допущено не більше 7 помилок у тестових завданнях. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент володіє матеріалом на досить низькому рівні.
21-18 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та

	лінгвокраїнознавчої компетенції та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. Допущено не більше 10 помилок у тестових завданнях. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент володіє матеріалом на низькому рівні.
17-1 балів	Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях. Допущено більше 10 помилок у тестових завданнях. Відповіді зі значною кількістю недоліків. Студент виконує завдання на низькому рівні.

6.5 Орієнтовний перелік тем для семестрового контролю

Grammar topics:

1. General Classification of the Parts of Speech.
2. Noun. Countable/ uncountable nouns. Article.
3. Verb as a part of speech: general characteristics.
4. English Tense System.
5. Tenses of the English verbs in the passive voice.
6. Modal verbs.
7. Conditional sentences.
8. Sequence of tenses. Indirect questions.
9. Syntax in the English Language.

Lexical topics:

1. Family tradition.
2. Personality and environment.
3. The needs of the personality.
4. Travel and tourism. Sport and health.
5. Art around us.
6. Media.
7. Knowledge of foreign languages in the modern world.
8. Personal and biographical information. Communication with friends, acquaintances.
9. Family. Relationships (between family members, friends, spouses, intergenerational conflicts).
10. Family traditions, the roles of men and women in English-speaking countries in human history.
11. Education. School and higher education systems in English-speaking countries. History of education in Ukraine and English-speaking countries.
12. The most famous colleges and universities.
13. Career in the 21st century. Specialties and professions related to the study of history.

14. Customs and traditions in Ukraine and English-speaking countries.
15. Sport and a healthy lifestyle.
16. Great medical achievements in human history. History of medicine.
17. Health problems, diseases and their treatment.
18. Fine arts and literature. Outstanding artists.
19. Favorite writers and books. Masterpieces of outstanding British and American artists.
20. Museums and galleries of the world. Kievan Rus.
21. Origin and history of cinema, theater, musicals, opera and ballet.
22. Modern cinema and classics. Favorite movie.
23. Music in the history of mankind. Favorite song, music video.
24. Media from antiquity BC to our days. The influence of the media on consciousness.
25. How people use the Internet. Internet cafe for entertainment and work.
26. History of the concept of "language". Languages in the life of mankind in different historical periods.
27. The importance and spread of English in the world. Needs to learn English. Effective ways to learn a foreign language. History of the twentieth century.

6.6 Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FХ	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни

І курс І семестр

Разом: 120 год., практичні заняття – 108 год., самостійна робота – 4 год., модульний контроль – 8 год.

Модулі	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4	
Назва модуля	Personality and environment. Особистість та її оточення.		Family tradition. Сімейні традиції.		The needs of the personality. Потреби особистості.			Travel and tourism. Подорожі і туризм.	
Кількість балів за модуль	140		140		184			250	
Практичні	1-4	5-10	11-14	15-20	21-26	27-30	31-34	35-44	45-54
Теми практичних занять: 54 -відвідування 540 – робота на практич. заняттях (всього 594 балів)	Тема 1 4 бали – відвідування практич. заняття + 40 балів робота на практич. заняттях	Тема 2 6+60 балів	Тема 3 4+40 балів	Тема 4 6+60 балів	Тема 5 6+60 балів	Тема 6 4+40 балів	Тема 7 4+40 балів	Тема 8 10+100 балів	Тема 9 10+100 балів
Сам. робота (всього 20 балів)	5 балів		5 балів		5 балів			5 балів	
Види поточн. контролю (всього 100 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)		Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		Модульна контрольна робота 3 (25 балів)			Модульна контрольна робота 4 (25 балів)	
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів – 714 балів Коефіцієнт 7, 14								

II семестр

Разом: 120 год., практичні заняття – 84 год., самостійна робота – 28 год., модульний контроль – 8 год.

Модулі	Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6		Змістовий модуль 7		Змістовий модуль 8	
Назва модуля	Sport and health. Спорт і здоров'я		Мистецтво навколо нас		Media. Засоби масової інформації (ЗМІ)		Knowledge of foreign languages in the modern world. Знання іноземних мов у сучасному світі.	
Кількість балів за модуль	165		230		154		153	
Практичні	1-5	6-10	11-17	18-25	26-29	30-34	35-38	39-42
Теми практичних занять: 42 -відвідування 420 – робота на практич. заняттях (всього 462 балів)	Тема 10. 5 балів – відвідування практич. занять + 50 балів робота на практич. заняттях (55 балів)	Тема 11. 5+50 балів	Тема 12. 7+70 балів	Тема 13. 8+80 балів	Тема 14. 4+40 балів	Тема 15. 5+50 балів	Тема 16. 4+40 балів	Тема 17. 4+40 балів
Сам. робота (всього 140 балів)	15 балів	15 балів	20 балів	20 балів	15 балів	15 балів	20 балів	20 балів
Види поточн. контролю (всього 100 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)		Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		Модульна контрольна робота 3 (25 балів)		Модульна контрольна робота 4 (25 балів)	
Підсумковий контроль (вид, бали)	Максимальна кількість балів – 702 балів Коефіцієнт 7,02							

8. Рекомендовані джерела

Основна

1. Солдатова Л.П. English Grammar. Завдання та матеріали для самостійного опрацювання. Навчальний посібник для студентів ВНЗ.– К.: Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2013. 75 с.
2. Солдатова Л.П. «The history and the development of the theatre from ancient times to the present» Навчально-методичний посібник «Історія та розвиток театру з давнини до сучасності» – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2010. 75 с.
3. Araminta Crace, Robin Wileman. Language to go. Intermediate, Longman. – 128 p.
4. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2018. – 259 с.

Додаткова

1. McCarthy M., O'Dell F. Test your English vocabulary in Use. Upper-Intermediate and advanced. – Cambridge University Press, 2016. – 149 p.
2. Thompson A. J. Martinet A.V. A Practical English Grammar Exercises. – Oxford University Press, 2015. –128 p.

Фахова література

3. Turchyn D. English for International Relations. 2-е видання, перероблене і доповнене. – Вінниця: Нова Книга, 2011 – 256 с.
4. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин. Робочий зошит (2-ге видання)
5. Шепітько С.В., Васильєва Е.В., Павленко О.Г., Романюк С.Г. За ред. Л.М. Черноватого і В.І. Карабана. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів - Вінниця: "Нова книга", 2012. – 272 с.

9. Додаткові ресурси

1. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
2. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
3. Robert Bideleux, Jan Jeffries. History of Eastern Europe. Crisi and change. – 2007. – 714p.
4. Richard Dargie. A History of Britain. Arcturus. 2007. – 210p.
5. William E. Burns. A brief History of Great Britain. Facts on File. 2010. – 321p.
6. Joanne Suter. History and geography words. Saddleback Education publishing. – 2002. – 114p.
7. William E. Burns. A brief History of Great Britain. Facts on File. 2010. – 321p.