



Ephemerides Sacrarum Disciplinarum
Theologicae Facultatis in Universitate Vytauti Magni
Faculty of Theology at Vytautas Magnus University

S O T E R

Religijos mokslo žurnalas
Journal of Religious Science

47(75)

Eina nuo 1924 metų
Since 1924

Teologija ir filosofija

Liturgika

Bažnyčios istorija

Bažnytinė teisė ir Bažnyčios socialinis mokymas

Krikščioniškoji kultūra ir religijotyra

Krikščioniškoji pedagogika ir psichologija



Kuriame Lietuvos ateity

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETAS
KAUNAS, 2013

Turinys

Soter Nr. 47 (75)	
Людмила ХОРУЖА. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОЛЛЕКТИВНОЙ МОНОГРАФИИ «ДУХОВНОСТЬ ВОСПИТАНИЯ»: РЕФЛЕКСИИ УЧЕНОГО.....	151 - 153

Contents

Soter Nr. 47 (75)

Editorial Board

Chairman

Prel. Prof. Dr. Vytautas Steponas Vaičiūnas (VMU, Theology)

Scientific Magazine has been published since 1924 by Faculty of Theology-Philosophy at Vytautas Magnus University

and renewed in 1999 by Faculty of Catholic Theology at Vytautas Magnus University.

4 annual volumes are published in Lithuanian, English, German, French, Italian, Polish and Russian languages.

The Magazine is supervised by the Chancellor of the Faculty of Catholic Theology at Vytautas Magnus University, the

Archbishop Metropolitan Sigitas Tamkevičius SJ.

The Journal is reviewed in:

- Databases of Central and Eastern European Online Library (CEEOL). <http://www.ceeol.com>
- Databases of Philosopher's Information Centre (The Philosopher's Index).
<http://www.philinfo.org>
- Directory of Open Access Journals (DOAJ). <http://www.doaj.org/>
- Electronic Academic Library of Lithuania (eLABa). <http://aleph.library.lt>

Address Gimnazijos g. 7, LT-44260 Kaunas, Lietuva,

Ph. (370-37) 32 24 06, fax. (370-37) 32 34 77, soter@ktf.vdu.lt

Internet address <http://soter.vdu.lt>

c Vytautas Magnus University, 2013

UDK 282

So 118

ISSN 1392-7450, e-ISSN 2335-8785

[http://dx.doi.org/10.7220/1392-7450.47\(75\) 5](http://dx.doi.org/10.7220/1392-7450.47(75) 5)

ISSN 1392-7450, e-ISSN 2335-8785

SOTER 2013.47(75)

Теоретическая и практическая ценность международной коллективной монографии

«Духовность воспитания»: рефлексии ученого

В 2012 году в г. Вильнюсе (в Литовском эдукологическом университете) вышла в свет международная коллективная монография «Духовность воспитания»¹, в написании которой приняли участие и четыре украинские ученые. Монография является логическим продолжением предыдущего издания – «Духовность в мире человека»² и дополненного его варианта³, отмеченного сертификатами в Австрии и Украине⁴.

Монография, несомненно, может быть расценена как значительное явление в научно-педагогической жизни, поскольку, когда рушатся моральные устои общества, его сакральные основы, важно понять, способен ли институт воспитания развивать духовный потенциал личности. Научный поиск и рецепция исследователей направлены на осмысление феномена духовности, культурных контекстов, которые связаны с ее воспитанием. В фокусе внимания ученых находится духовность как основополагающий принцип и источник функциональных проявлений личности. При этом духовность как объект воспитания, является одной из форм развития личности, необходимым условием ее самовыражения и самореализации в социокультурном пространстве. В монографии впервые, и это заслуга инициатора ее создания – профессора И. Кевишаса, научной общественности для обсуждения и дискуссии предлагаются два сложных и не тождественных понятия «духовность воспитания» и «воспитание духовности», соотносящихся между собой как условие, необходимая среда (пространство) воспитания и его результат⁵.

Читателя привлекает метапредметность и широта авторского замысла монографий, использование знаний разных гуманитарных наук (этики, морали, религии, педагогики психологии и других дисциплин) для осмысления таких сложных социальных процессов как столкновение культур индивида и среды (А. Гайжутис, В. Яконюк, Д. Клумбите, С. Сидарас); взаимодействие двух пространств воспитания: личностного и образовательного (Ч. Календа, И. Мурейка, И. Ратникайте); создание культурного контекста духовности воспитания (А. Мотузас, А. Раstryгина) и т. д. Не остался в монографии вне контекста рассмотрения богатый опыт философско-религиозного понимания проблем личности и общества, накопленный в мировой культуре. Это убедительно представлено в статьях: «Слово шауляйского епископа 152 RECENZIJOS читателю»⁶ (Е. Бартулис) и «Взгляд на духовность общества» (посол Ватикана в Литве Л. Бонази)⁸.

Особую научную ценность и новизну монографического исследования имеют идеи и принципы, которые касаются одухотворения среды, проявления духовности и культуры воспитания личности в конкретной реальности. Единство локализации и глобализации, сохранение духовных ценностей является системообразующей основой современного воспитания. Авторы монографии не ограничиваются научной рефлексией, теорией вопроса, а пытаются предложить разнообразные модели практической реализации процесса воспитания и его задач, акцентируя внимание на том, что результат духовности воспитания непосредственно зависит

от активности, свободы и зрелости личности, ее влияния на культурную среду, создания для ее развития соответствующего духовного пространства. Имея сложную, многокомпонентную структуру, авторы монографии предлагают разные варианты содержательного наполнения такого пространства: воспитание человека-пatriота своего Отечества (И. Кевишас, В. Джюгите-Панцер); формирование художественного опыта личности (Р. Конратене); деятельность учащегося в танцевальном коллективе школы (В. Мерчайтене, И. Кевишас), творческое самовыражение личности в искусстве (Г. Н. Падалка, З. Мальцене, И. Кевишас) и другие. Обобщая разные позиции ученых, напрашивается вывод, что сферой проявления духовности может быть любая деятельность, поскольку духовность заключается не в ней самой, а в восприятии ее и отношении человека к этой деятельности. Следует отметить целостность, системность и взаимопроникновение содержания материалов, которые подготовлены разными авторами. Такой последовательный научный диалог ученых позволяет разным категориям читателей (ученый, студент, аспирант, педагог-практик) найти необходимые для себя ответы на сложные вопросы, которые касаются создания адекватного пространства духовности воспитания личности.

Коллективная монография «Духовность воспитания» – серьезный научный материал для размышления, однако широта и многоаспектность проблемы предполагает ее дальнейшее осмысление и изучение, что может найти свое воплощение в третьей книге, посвященной духовности воспитания и созданию для этого соответствующих социальных, педагогических, психологических и других контекстов.

СНОСКИ

- 1 Ugdymo dvasingumas / Spirituality of Education. Kolektyvinė monografija. ISBN 978-9955-20-739-9 / sudarė ir parengė J. Kievišas / redkolegija: akademikas A. Gaižutis ir kt. Vilnius: Lietuvos edukologijos universitetas. 2012.
- 2 Dvasingumas žmogaus pasaulyje / Spirituality in the Human World. Kolektyvinė monografija. ISBN 978-9955-20-474-9 / sudarė ir parengė J. Kievišas ir R. Kondratienė / redkolegija: akademikas A. Gaižutis ir kt. Vilnius: Vilniaus pedagoginis universitetas. 2009.
- 3 Dvasingumas žmogaus pasaulyje / Spirituality in the Human World. Kolektyvinė monografija. Antrasis papildytas leidimas. ISBN 978-9955-20-598-2 / sudarė ir parengė J. Kievišas ir R. Kondratienė / redkolegija: akademikas A. Gaižutis ir kt. Vilnius: Vilniaus pedagoginis universitetas. 2011.
- 4 Там же. С. 436.
- 5 Обобщение // Ugdymo dvasingumas. Там же. С. 524.
- 6 Там же. С. 516.
- 7 Bartulis E. Word to the Reader by Šiauliai Bishop // Ugdymo dvasingumas. Там же. С. 533–534.
- 8 Bonazzi L. On Society's Spirituality // Ugdymo dvasingumas. Там же. С. 534–536.
- 9 Ugdymo dvasingumas / Spirituality of Education. Kolektyvinė monografija. ISBN 978-9955-20-739-9 // sudarė ir parengė J. Kievišas / redkolegija: akademikas A. Gaižutis ir kt. Vilnius: Lietuvos edukologijos universitetas. 2012.

Людмила ХОРУЖА

Доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе Киевского университета имени Бориса Гринченко (Украина)



LITHUANIAN UNIVERSITY OF EDUCATIONAL SCIENCES
FACULTY OF EDUCATION

CERTIFICATE OF ATTENDANCE

April 26, 2013

Vilnius

Nr. 917

LIUDMILA CHORUŽAJA

has taken part in the international scientific conference
„EDUCATION AT THE CROSSROADS IN THE
DEVELOPMENT OF CULTURE

**AND MAN: INSIGHTS FROM MEILE LUOKSIE'S LEGACY
IN EDUCATION INTO THE PAST, PRESENT AND FUTURE“
on 25-26 April, 2013**

The participant contributed a presentation

*„Peculiarities of Ethical Educational Approaches in Teacher
Professional Development“*

The conference is held as a festive event of the national programme
*The Centenary of Meile Luoksiene within the Framework of UNESCO
Jubilee Celebrations.*

Dean of the Faculty of Education




Ona Monkevičienė