

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра германської філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
« 01 » 05 2023 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

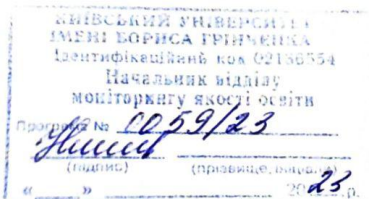
### ІНОЗЕМНА МОВА

для студентів

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

освітнього рівня перший (бакалаврський)

освітньої програми 017.00.02 Тренерська діяльність з обраного виду спорту



Київ – 2023

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра германської філології

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Проректор – науково-методичної та  
навчальної роботи  
**Олександр ЖИЛЬЦОВ**  
« \_\_\_\_\_ » 2022 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ІНОЗЕМНА МОВА

для студентів

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

освітнього рівня перший (бакалаврський)

освітньої програми 017.00.02 Тренерська діяльність з обраного виду спорту



Київ – 2022

**Розробники:**

Ігор ГРОДСЬКИЙ, старший викладач кафедри германської філології

**Викладачі:**

Ігор ГРОДСЬКИЙ, старший викладач кафедри германської філології

**Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології**

Протокол від "01" вересня 2022 р. № 1

Завідувач кафедри  Русудан МАХАЧАШВІЛІ

**Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 017.00.02 Тренерська діяльність з обраного виду спорту**

31. 08. 2022 р.

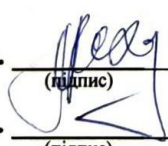
Керівник освітньої програми  Валерій ВІНОГРАДОВ

**Робочу програму перевірено**

01. 09. 2022 р.

Заступник декана  Марина ЗВЕРЕВА

**Пролонговано:**

на 2023/2024 н.р.  І. Махачашвілі, «25» 08 2023 р., протокол № 1

на 2024/2025 н.р. (підпис), «\_\_\_» \_\_\_ 2024 р., протокол № \_\_\_

на 2025/2026 н.р. (підпис), «\_\_\_» \_\_\_ 2025 р., протокол № \_\_\_

на 2026/2027 н.р. (підпис), «\_\_\_» \_\_\_ 2026 р., протокол № \_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська мова	
Загальний обсяг кредитів / годин	10/300	
Курс	1	
Семестр	1	2
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	3
Обсяг кредитів	5	5
Обсяг годин, в тому числі:	150	150
Аудиторні	70	70
Модульний контроль	10	10
Семестровий контроль	-	30
Самостійна робота	70	40
Форма семестрового контролю	залік	екзамен

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Загальна мета курсу** – навчити студентів спілкуватись англійською мовою в межах визначеної тематики, формування професійних мовних компетенцій, подальше вдосконалення знань з англійської мови з урахуванням професійного напрямку студентів, потреб та інтересів.

### **Завдання навчальної дисципліни:**

- формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.
- формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу.
- розвивати у студентів почуття самосвідомості; вміння міжособистісного спілкування, які необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, що сприяє формуванню їх світогляду та ціннісних орієнтацій, розвитку мислення, пам'яті, уяви.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (017.00.02 Тренерська діяльність з обраного виду спорту) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, дисципліна «Іноземна мова» забезпечує **формування таких загальних компетентностей:**

- Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (017.00.02 Тренерська діяльність з обраного виду спорту) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, дисципліна «Іноземна мова» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання:**

- Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності), що досягається за допомогою професійно орієнтованих текстів, лексики, ситуацій спілкування, письмових та комунікативних завдань.

Студенти **повинні знати та вміти:**

- **читання та аудіювання:** розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі і структуру тексту; визначати головні думки і конкретну інформацію; робити припущення про ідеї та ставлення; розуміти особливості дискурсу;
- **письмо:** трактувати питання через призму різноманітних ідей та аргументів; вміти тлумачити тему; встановлювати відповідність мовних засобів завданню; володіти граматичними структурами, характерними для даного рівня; точно використовувати лексику та

пунктуацію; продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок.

- **говоріння:** точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідна до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; уміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином).

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семинари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>І семестр</b>							
<b>Змістовий модуль І.</b>							
<b>Особистість та її оточення</b>							
Тема 1. Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.	14			6			8
Тема 2. Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.	14			8			6

Тема 3. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя). Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.	12			6			6
Тема 4. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	16			8			8
Модульний контроль	4						
Разом за модуль I	60			28			28
<b>Змістовий модуль II.</b>							
<b>Потреби сучасної особистості</b>							
Тема 5. Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.	16			8			8
Тема 6. Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Бренд продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг.	12			6			6
Модульний контроль	2						
Тема 7. Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація.	14			8			6
Тема 8. Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	14			6			8
Модульний контроль	2						
Разом за модуль II	60			28			28
<b>Змістовий модуль III.</b>							
<b>Суспільство та його інститути.</b>							
Тема 9. Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги	16			8			8

до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу.						
Тема 10. Система шкільної і вищої освіти. Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей.	12		6			6
Модульний контроль	2					
Разом за модуль III	30		14			14
Усього за I семестр	150		70			70
<b>II семестр</b>						
<b>Змістовий модуль IV.</b>						
<b>Олімпійські Ігри.</b>						
Тема 11. Зародження Олімпійських ігор. Історія Олімпійських ігор. Сучасні Олімпійські ігри.	8		4			4
Тема 12. Літні Олімпійські ігри. Зимові Олімпійські ігри. Олімпійська символіка. Церемонії.	6		4			2
Тема 13. Історія Олімпійського руху. Міжнародний олімпійський комітет. Олімпійські види спорту.	6		4			2
Тема 14. Україна на Олімпійських іграх. Участь українців в Олімпійських Іграх.	4		2			2
Модульний контроль	2					
Разом за модуль IV	26		14			10
<b>Змістовий модуль V.</b>						
<b>Зимові види спорту.</b>						
Тема 15. Популярні зимові види спорту у Великобританії. Популярні зимові види спорту в США. Популярні зимові види спорту в Україні. Дитячі та юнацькі гуртки.	12		8			4
Тема 16. Історія розвитку хокею на льоду. Правила гри хокею на льоду. Чемпіонат України з хокею. Проблеми розвитку хокею в Україні. Чемпіонат світу та Європи з хокею.	12		8			4
Тема 17. Біатлон як Олімпійська дисципліна. Історія біатлону. Участь українців в чемпіонаті світу з біатлону.	6		4			2
Тема 18. Історія розвитку санного	6		4			2



спорту. Санний спорт на Олімпійських іграх.							
Тема 19. Історія розвитку фігурного катання. Відомі українські фігуристи.	6			4			2
Модульний контроль	4						
Разом за модуль V	46			28			14
<b>Змістовий модуль VI.</b>							
<b>Популярні види спорту в Україні.</b>							
Тема 20. Футбол. Історія футболу. Правила гри у футбол. Футбольні організації. Чемпіонат України. Функціонування дитячих та юнацьких футбольних шкіл. Участь національної збірної України у Чемпіонатах Світу.	12			8			4
Тема 21. Баскетбол. Історія гри у баскетбол. Правила гри у баскетбол. Чемпіонат світу та Європи з баскетболу. Чемпіонат України. Відомі українські баскетболісти.	12			8			4
Тема 22. Волейбол. Історія гри у волейбол. Правила гри у волейбол. Чемпіонат світу та Європи з волейболу. Чемпіонат України. Пляжний волейбол.	10			6			4
Тема 23. Гандбол. Історія гри у гандбол. Правила гри у гандбол. Чемпіонат світу та Європи з гандболу. Чемпіонат України. Відомі українські гандболісти.	10			6			4
Модульний контроль	4						
Разом за модуль VI	48			28			16
Підготовка та проходження контрольних заходів	30						
Усього за II семестр	150			70			40
Разом за навчальним планом	300			140			110

## 5. Програма навчальної дисципліни

### I СЕМЕСТР

## **Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.**

### **Тема 1. Стиль життя особистості.**

Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості. Загальне уявлення про зміст професійної діяльності фахівця. Традиційні та нетрадиційні захоплення. Традиційні і нетрадиційні захоплення в англомовних країнах.

### **Тема 2. Студентське життя в університеті.**

Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів. Розпорядок дня, академічні установи, звички навчання, стипендії, гранти. Студентське життя та дозвілля в англомовних країнах.

### **Тема 3. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя).**

Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка. Члени родини. Сім'я та друзі, вік. Житло, види помешкань. Меблі та побутова техніка. Сімейні традиції в англомовних країнах. Ролі чоловіка і жінки в англомовному суспільстві.

### **Тема 4. Заняття спортом та здоровий спосіб життя.**

Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування. Зовнішність, статура, види спорту, спортивна термінологія. Проблеми вживання допінгу у сучасному спорті. Заняття спортом та здоровий спосіб життя в англомовних країнах.

## **Змістовий модуль 2. Потреби сучасної особистості**

### **Тема 5. Медицина і система охорони здоров'я.**

Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Медичні заклади. Медичні професії. Діагнози. Ліки і засоби лікування. Роль фізичного виховання у зміцненні здоров'я. Проблеми охорони здоров'я в англомовних країнах.

### **Тема 6. Гроші і покупки. Банківські послуги.**

Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг. Гроші, зарплата, дохід, податки, надходження і витрати, магазини, бренди. Сімейний бюджет, дохід і витрати, фінансові послуги та шопінг в англомовних країнах.

### **Тема 7. Подорожі і туризм.**

Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Подорожі, транспортні засоби. Країни і національності. Спортивний і спортивно-оздоровчий туризм. Особливості розвитку туризму в англомовних країнах. Національно-культурні особливості ділового спілкування.

### **Тема 8. Знання іноземних мов в сучасному світі.**

Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови. Лексичні відмінності між американським та британським стандартами англійської мови. Регіональні вимовні та лексичні особливості англійської мови.

### **Змістовий модуль 3. Суспільство та його інститути.**

#### **Тема 9. Робота і професії. Традиційні і незвичні професії.**

Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу. Назви професій. Лексика для позначення кола відповідальності. Співбесіда при прийомі на роботу. Зайнятість і безробіття в англійськомовних країнах. Обов'язки і відповідальність на роботі, оплата праці.

#### **Тема 10. Система шкільної і вищої освіти.**

Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей. Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації. Системи шкільної та вищої освіти в англійськомовних країнах світу. Найвідоміші коледжі та університети.

## **II СЕМЕСТР**

### **Змістовий модуль 4. Олімпійські Ігри.**

#### **Тема 11. Зародження Олімпійських ігор.**

Зародження Олімпійських ігор. Історія Олімпійських ігор. Олімпійські ігри Античності. Сучасні Олімпійські ігри.

#### **Тема 12. Літні та Зимові Олімпійські ігри.**

Літні Олімпійські ігри. Зимові Олімпійські ігри. Олімпійська символіка. Церемонія відкриття та закриття Олімпійських Ігор. Країни-господарі Олімпійських Ігор.

#### **Тема 13. Міжнародний олімпійський комітет.**

Історія Олімпійського руху. Міжнародний олімпійський комітет. Олімпійські види спорту. Олімпійські дисципліни. Лексика для позначення видів спорту. Допінг та олімпійські рекорди. Виклад аргументів.

#### **Тема 14. Україна на Олімпійських іграх.**

Україна на Олімпійських іграх. Участь українців в Олімпійських Іграх.

### **Змістовий модуль 5. Зимові види спорту.**

#### **Тема 15. Популярні зимові види спорту у Великобританії, США та в Україні.**

Популярні зимові види спорту в США. Популярні зимові види спорту в Україні. Розвиток зимових видів спорту в Україні. Дитячі та юнацькі гуртки. Підготовка українських спортсменів до Олімпійських Ігор. Нові виклики та сподівання. Популярні зимові види спорту в англійськомовних країнах.

### **Тема 16. Історія розвитку хокею на льоду.**

Правила гри хокею на льоду. Чемпіонат України з хокею. Проблеми розвитку хокею в Україні. Чемпіонат світу та Європи з хокею. Різні види хокею. Спорядження та обладнання для занять хокеєм на льоду. Проблеми та виклики хокею в Україні. Популярність хокею на льоду в англomовних країнах світу.

### **Тема 17. Біатлон як Олімпійська дисципліна.**

Історія біатлону. Участь українців в чемпіонаті світу з біатлону. Термінологія спорядження у біатлоні. Літній біатлон. Сучасний стан підготовки біатлоністів до змагань. Популярність біатлону т в різних країнах світу.

### **Тема 18. Санний спорт на Олімпійських Іграх.**

Історія розвитку санного спорту. Санний спорт на Олімпійських іграх. Сучасний стан підготовки спортсменів санного спорту в Україні. Популярність санного спорту в різних країнах світу.

### **Тема 19. Фігурне катання і танці на льоду.**

Історія розвитку фігурного катання. Відомі українські фігуристи. Сучасний стан підготовки фігуристів до змагань. Популярність фігурного катання в різних країнах світу.

## **Змістовий модуль 6. Популярні види спорту в Україні.**

### **Тема 20. Розвиток футболу в різних країнах світу.**

Футбол. Історія футболу. Правила гри у футбол. Футбольні організації. Чемпіонат України. Функціонування дитячих та юнацьких футбольних шкіл в Україні. Участь національної збірної України у Чемпіонатах Світу. Елементи гри у футбол. Футбольні організації. Фани та вболівальники в англomовних країнах.

### **Тема 21. Баскетбол. Історія гри у баскетбол.**

Правила гри у баскетбол. Чемпіонат світу та Європи з баскетболу. Чемпіонат України. Відомі українські баскетболісти. Термінологія баскетболу. Розвиток юнацького та молодіжного баскетболу в Україні. Популярність баскетболу в різних країнах світу.

### **Тема 22. Волейбол. Історія гри у волейбол.**

Правила гри у волейбол. Чемпіонат світу та Європи з волейболу. Чемпіонат України. Пляжний волейбол. Історія волейболу України. Майбутнє українського волейболу. Проблеми та перспективи українського волейболу. Розвиток студентського волейболу в Україні. Популярність волейболу в різних країнах світу.

### **Тема 23 . Гандбол. Історія гри у гандбол.**

Правила гри у гандбол. Чемпіонат світу та Європи з гандболу. Чемпіонат України. Відомі українські гандболісти. Відомі українські гандбольні команди. Проблеми травматизму в гандболі. Рівень розвитку гандболу в різних країнах світу.

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю.

### Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю (I семестр)

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1						
Відвідування семінарських занять	1						
Відвідування практичних занять	1	14	14	14	14	7	7
Робота на семінарському занятті	10						
Робота на практичному занятті	10	14	140	14	140	7	70
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10						
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20	2	10
Виконання модульної роботи	25	2	50	2	50	1	25
Виконання ІНДЗ	30						
Разом		-	224	-	224	-	112
Максимальна кількість балів: 560							
Розрахунок коефіцієнта: $560:100 = 5,6$ (Залік)							

## Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю (II семестр)

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1						
Відвідування семінарських занять	1						
Відвідування практичних занять	1	7	7	14	14	14	14
Робота на семінарському занятті	10						
Робота на практичному занятті	10	7	70	14	140	14	140
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10						
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	2	50	2	50
Виконання ІНДЗ	30						
Разом		-	112	-	224	-	224
Максимальна кількість балів: 560							
Розрахунок коефіцієнта: $560:60 = 9,3$							
<b>Екзамен – 40 балів</b>							

### 6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<b>I семестр</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.</b>		<b>28</b>	<b>20</b>
1	Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.	8	5
2	Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.	6	5
3	Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.	6	5

	Члени родини. Сім'я та друзі, вік.		
4	Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	8	5
<b>Змістовий модуль 2. Потреби сучасної особистості</b>		<b>28</b>	<b>20</b>
5	Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Медичні заклади. Медичні професії.	8	5
6	Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг. Гроші, зарплата, дохід, податки, надходження і витрати, магазини, бренди.	6	5
7	Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Подорожі, транспортні засоби. Спортивний і спортивно-оздоровчий туризм.	6	5
8	Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	8	5
<b>Змістовий модуль 3. Суспільство та його інститути.</b>		<b>14</b>	<b>10</b>
9	Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу.	8	5
10	Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей. Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації.	6	5
<b>Разом за I семестр</b>		<b>70</b>	<b>50</b>
<b>II семестр</b>			
<b>Змістовий модуль 4. Олімпійські Ігри.</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
11	Зародження Олімпійських ігор. Історія Олімпійських ігор. Сучасні Олімпійські ігри.	4	5
12	Літні Олімпійські ігри. Зимові Олімпійські ігри. Олімпійська символіка. Церемонії.	2	
13	Історія Олімпійського руху. Міжнародний олімпійський комітет. Олімпійські види спорту.	2	5
14	Україна на Олімпійських іграх. Участь українців в Олімпійських Іграх.	2	
<b>Змістовий модуль 5. Зимові види спорту.</b>		<b>14</b>	<b>20</b>
	Популярні зимові види спорту в США. Популярні зимові види спорту в Україні. Розвиток зимових видів спорту в Україні. Дитячі та юнацькі гуртки. Підготовка українських	4	5



	спортсменів до Олімпійських Ігор.		
	Правила гри хокею на льоду. Чемпіонат України з хокею. Проблеми розвитку хокею в Україні.	4	5
	Історія біатлону. Участь українців в чемпіонаті світу з біатлону.	2	5
	Історія розвитку санного спорту. Санний спорт на Олімпійських іграх. Історія розвитку фігурного катання. Відомі українські фігуристи.	4	5
<b>Змістовий модуль 6. Популярні види спорту в Україні.</b>		<b>16</b>	<b>20</b>
15	Футбол. Історія футболу. Правила гри у футбол. Футбольні організації. Чемпіонат України. Функціонування дитячих та юнацьких футбольних шкіл в Україні.	4	5
16	Правила гри у баскетбол. Чемпіонат світу та Європи з баскетболу. Чемпіонат України. Відомі українські баскетболісти. Термінологія баскетболу.	4	5
17	Правила гри у волейбол. Чемпіонат світу та Європи з волейболу. Чемпіонат України. Пляжний волейбол. Історія волейболу України. Майбутнє українського волейболу.	4	5
18	Правила гри у гандбол. Чемпіонат світу та Європи з гандболу. Чемпіонат України. Відомі українські гандболісти.	4	5
<b>Разом за II семестр</b>		<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Разом за навчальним планом</b>		<b>110</b>	<b>100</b>

### Критерії оцінювання

Оцінка Максимальний бал	Критерії оцінювання
5	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
4	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.

<b>3</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань.
<b>2</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>1</b>	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

### 6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

<b>Максимальна оцінка 25 балів</b>	<b>Значення оцінки</b>
22-25 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
11-13 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь)
0-7 балів	досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

#### 6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль проводиться у вигляді комбінованого екзамену. Розподіл балів проводиться таким чином: 20 балів за письмові завдання та 20 балів за усні завдання. Максимальна сума балів за іспит складає 40 балів.

##### Критерії оцінювання письмових завдань

Кількість балів	Значення оцінки
18-20 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу. Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, <b>високий</b> рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.
17-16 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок. Констатовано <b>достатньо високий</b> рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.
15-14 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок. Констатовано <b>середній</b> рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.
13-12 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність матеріалу та невисокий рівень автоматизованості та стійкості граматичних та мовних навичок.
11-10 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь). Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та <b>системні недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також <b>значні прогалини</b> в знаннях.
Менше 9 балів	Незадовільний рівень знань (умінь). Виявлено <b>недостатній</b> обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.

##### Критерії оцінювання усних завдань

Кількість балів	Значення оцінки
18-20 балів	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, <b>високий</b> рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; <b>високий</b> рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
17-16 балів	Констатовано <b>достатньо високий</b> рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії

	мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило <b>незначні та поодинокі недоліки</b> у володінні мовленнєвою діяльністю та <b>окремі прогалини</b> в знаннях мови.
15-14 балів	Констатовано <b>середній</b> рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило <b>недоліки</b> у володінні мовленнєвою діяльністю та <b>прогалини</b> в знаннях мови.
13-12 балів	Виявлено <b>достатній</b> обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно <b>достатній</b> рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, <b>суттєві недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, <b>відчутні прогалини</b> в знаннях.
11-10 балів	Виявлено <b>достатній</b> обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та <b>системні недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також <b>значні прогалини</b> в знаннях.
Менше 9 балів	Виявлено <b>недостатній</b> обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.

## 6.5 Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Basketball. Rules of playing basketball
2. Summer Olympic Games
3. My Future Profession
4. My favourite volleyball club
5. Handball. Rules of playing handball
6. Modern Olympic Games
7. Popular sports in Ukraine
8. Could you describe Olympic symbols
9. Popular sports in Great Britain
10. Could you describe your working day
11. Winter Olympic Games
12. International Olympic Committee
13. Volleyball. Rules of playing volleyball
14. Could you describe your day off
15. Sport in my life
16. Football. Rules of playing football
17. Famous Olympic Champions
18. Famous Ukrainian Olympic Champions
19. Ukrainians in Winter Olympic Games
20. How do we spend our free time
21. Popular sports in the USA
22. The history of the Olympic Movement
23. My favourite kind of sport
24. My favourite football club
25. My favourite basketball club

## 6.6 Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FХ	35-59 балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	<b>Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7 Навчально-методична картка дисципліни «Іноземна мова»

### І курс І семестр

Разом: 150 год., практичні заняття – 70 год., самостійна робота – 70 год., модульний контроль – 10 год.

8

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3	
Назва модуля	Особистість та її оточення.				Потреби сучасної особистості				Суспільство та його інститути	
Кількість балів за модуль	224				224				112	
Практичні	1-3	4-7	8-10	11-14	15-18	19-21	22-25	26-28	29-32	33-35
Теми практичних занять: 35-відвідування 350 – робота на практич. заняттях (всього 385 балів)	Тема 1 3 бали – відвідування практич. занять + 30 балів робота на практич.	Тема 2 4+40 балів	Тема 3 3+30 балів	Тема 4 4+40 балів	Тема 5 4+30 балів	Тема 6 3+40 балів	Тема 7 4+30 балів	Тема 8 3+40 балів	Тема 9 4+30 балів	Тема 10 3+40 балів
Сам. робота (всього 50 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 125 балів)	Модульна контрольна робота 1,2 (25+25 балів)				Модульна контрольна робота 3,4 (25+25 балів)				Модульна контрольна робота 5 (25 балів)	
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів – 560 балів									

## НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

### I курс II семестр

**Разом: 150 год.**, практичні заняття – 70 год., самостійна робота –40 год.,  
модульний контроль – 10 год., семестровий контроль – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль 4				Змістовий модуль 5					Змістовий модуль 6			
Назва модуля	<b>Олімпійські Ігри.</b>				<b>Зимові види спорту</b>					<b>Популярні види спорту в Україні</b>			
Кількість балів за модуль	112				224					224			
Практичні	1-2	3-4	5-6	7	8-11	12-15	16-17	18-19	20-21	22-25	26-29	30-32	33-35
Теми практичних занять: 35-відвідування 350 – робота на практич. заняттях (всього 385 балів)	Тема 11 2 бали – відвідування практич. занять + 20 балів робота на практич.	Тема 12 2+20 балів	Тема 13 2+20 балів	Тема 14 1+10 балів	Тема 15 4+30 балів	Тема 16 4+30 балів	Тема 17 2+30 балів	Тема 18 2+30 балів	Тема 19 2+20 балів	Тема 20 4+30 балів	Тема 21 4+40 балів	Тема 22 3+30 балів	Тема 23 3+40 балів
Сам. робота (всього 50 балів)	5 балів		5 балів		5 балів	5 балів	5 балів	5 балів		5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 125 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2,3 (25+25 балів)					Модульна контрольна робота 4,5 (25+25 балів)			
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів – 560 балів $K=560/60=9,3$ Екзамен – 40 балів												



## **8 Рекомендовані джерела**

### **Основна (базова)**

1. Гродський І. Я. Англо-Український тезаурус зі спортивної лексики. Київ, 2011 – 72с.
2. David C. Young. A Brief History of the Olympic Games. Blackwell Publishing, 2019. – 198p.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham Career Paths: Sports. Book 1. Express Publishing. – 2018. – 40 p.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham Career Paths: Sports. Book 2. Express Publishing. – 2018. – 40 p.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham Career Paths: Sports. Book 3. Express Publishing. – 2018. – 40 p.
6. Ralph Pim. Perfect Phrases for Coaches. – McGraw Hill. 2017. – 181 p.

### **Додаткова**

1. Bruce Tillit. Mary Newton Bruder. Speaking Naturally. Cambridge University Press. – 115 p.
2. Richard McAndrew. Ron Martinez. Taboos and issues. Thompson. Heinle. – 40 p.
3. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 176 p.
4. Mark Hancock. English pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge University Press. – 200 p.
5. Stuart Redman. Ruth Gairns. Test Your English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 142 p.
6. L.G. Alexander. Longman English Grammar Practice. Longman. – 296 p.

### **Фахова література**

1. David C. Young. A Brief History of the Olympic Games. Blackwell Publishing, 2004. – 198p.
2. Steve Flinders. The Olympic games. Paperback. – 32p.
3. Steve Flinders. Football. Oxford University Press. – 24p.
4. Tom Flores and Bob O'Connor. Football for the Utterly Confused. McGraw Hill, 2009. – 209p.
5. John J. Fontanella. The Physics of Basketball. The John Hopkins University Press, 2006. – 168p.

## Додаткові ресурси

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
3. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
4. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
5. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>