

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти  
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи

(Олексій ЖИЛЬЦОВ)

« 01 » \_\_\_\_\_ 2023 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Соціально-педагогічна робота із вразливими групами населення»

(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності

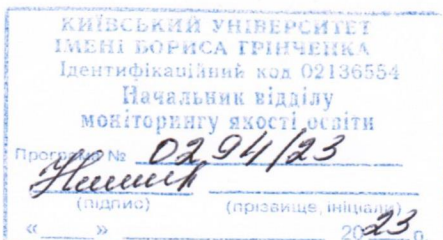
231 Соціальна робота  
(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня

другого (магістерського)  
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми

231.00.02 Соціальна педагогіка  
(шифр і назва освітньої програми)



Київ – 2023

**Розробник:**

Лях Т. Л., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Спіріна Т. П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

**Викладач:**

Петрочко Ж. В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи;

Спіріна Т. П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від 28.08.2023 р. № 16

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Тетяна ЛЯХ)  
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.02 Соціальна педагогіка другого (магістерського) освітнього рівня)

(назва освітньої програми)

28.08.2023 р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ (Тетяна СПІРІНА)  
(підпис)

Робочу програму перевірено

01.09.2023 р.

Заступник директора/декана \_\_\_\_\_ (Роман ПАВЛЮК)  
(підпис)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120	
Курс		1
Семестр		1
Обсяг кредитів		4
Обсяг годин, в тому числі:		120
Аудиторні		16
Самостійна робота		104
Форма семестрового контролю		іспит

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціально-педагогічна робота із вразливими групами населення» є підвищення професійної компетентності майбутніх фахівців щодо підтримки вразливих груп населення, здійснення сімейно орієнтованої соціальної роботи, спрямованої на захист дитини та відпрацювання навичок побудови міждисциплінарної взаємодії в територіальній громаді.

Завдання:

- сформулювати розуміння сутності та специфіки соціально-педагогічної роботи із вразливими групами населення;
- визначити зміст базових понять: «вразливі групи населення», «сімейно орієнтована соціальна робота», «складні життєві обставини», «міждисциплінарна взаємодія»;
- визначити цільові групи вразливих категорій населення територіальної громади та послуги, які їм необхідні, відповідно до їхніх потреб;
- відпрацювати навички побудови дієвої міждисциплінарної взаємодії представників різних інституцій щодо реалізації сімейно орієнтованої соціальної роботи в громаді.

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.02 Соціальна педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Соціально-педагогічна робота із вразливими групами населення» забезпечує *формування таких загальних та фахових компетентностей:*

ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

СК1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.

СК2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.

СК4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.

СК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

СК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.

СК12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.

СКу17. Здатність організовувати і проводити соціально-педагогічну діяльність з вразливими групами населення.

СКу20. Здатність застосовувати сучасні теорії та моделі соціальної роботи в практичній діяльності.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.02 Соціальна педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Соціально-педагогічна робота із вразливими групами населення» забезпечує оволодіння такими *програмовими результатами навчання*:

РН1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

РН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

РН10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

РН18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

РН20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Модуль 1. Система соціальної роботи в Україні							
Тема 1. Становлення соціальної роботи із вразливими групами населення	6	2	4	-	-	-	-
Самостійна робота 1. Законодавче підґрунтя реформування системи соціальних послуг	26						26
Разом	32	2	4	-	-	-	26
Модуль 2. Використання ресурсів громади у соціальній роботі із вразливими групами населення							
Самостійна робота 2. Громада, дружня до дитини та роль соціального працівника у її формуванні	28	-	-	2	-	-	26
Разом	28	-	-	2	-	-	26
Модуль 3. Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в громаді							
Тема 1. Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя	4	2	-	2	-	-	-
Самостійна робота 3. Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в громаді	26	-	-		-	-	26
Разом	30	2		2	-	-	26
Модуль 4. Система соціальних послуг для вразливих груп населення: новітні тенденції та інновації							
Тема 1. Модель надання інтегрованих соціальних послуг у територіальній громаді	4	2	-	2	-	-	-
Самостійна робота 4. Проблеми громади і її потреби в соціальних послугах	26				-	-	26
Разом	30	2	-	2	-	-	26
<b>Усього</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>104</b>

## **5. Програма навчальної дисципліни «Соціально-педагогічна робота із вразливими групами населення»**

*Заочна форма навчання*

Модуль 1. Система соціальної роботи в Україні

Тема 1. Становлення соціальної роботи із вразливими групами населення (2 год.)

Соціальні проблеми суспільства. Соціальна робота як умова вдосконалення відносин держави із вразливими групами населення. Історичні аспекти становлення роботи із вразливими групами населення. Сучасні тенденції соціальної роботи із вразливими групами населення.

Основні поняття теми: соціальні послуги, соціальна робота, вразливі групи населення.

Рекомендовані джерела:

Основні: 2

Додаткові: 1, 5, 7, 8

Семінарське заняття 1-2. Правові засади соціальної роботи із вразливими групами населення (4 год.)

Модуль 2. Використання ресурсів громади у соціальній роботі із вразливими групами населення

Практичне заняття 1. Забезпечення найкращих інтересів дитини в громаді (2 год.)

Модуль 3. Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в громаді

Тема 2. Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя (2 год.)

Профілактична робота: види, форми та методи. Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя. Загальні профілактичні заходи, заходи спеціального призначення. основні завдання профілактичного втручання.

Основні поняття теми: територіальна громада, вразливі групи населення, фахівець соціальної роботи, профілактика.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3

Додаткові: 1, 3, 4, 6, 9

Практичне заняття 2. Побудова профілактичної діяльності з орієнтацією на причини проблеми (2 год.)

Модуль 4. Система соціальних послуг для вразливих верств населення: новітні тенденції та інновації

Тема 3. Модель надання інтегрованих соціальних послуг у територіальній громаді (2 год.)

Модель інтегрованих соціальних послуг у територіальній громаді. Цінності, принципи, концептуальні засади. Інтегроване управління. Інтегрована стратегія. Інтегровані процеси. Інтегровані технології. Інтегровані

послуги.

Основні поняття теми: територіальна громада, вразливі групи населення, фахівець соціальної роботи, інтегровані соціальні послуги.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3

Додаткові: 1, 3, 4, 7, 8

Практичне заняття 3. Визначення потреб громади у соціальних послугах (2 год.)

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

для заочної форми навчання

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		
		одиниць кількість	кількість балів максимальна	одиниць кількість	кількість балів максимальна	одиниць кількість	кількість балів максимальна	одиниць кількість	кількість балів максимальна	
Відвідування лекцій	1	1	1	-	-	1	1	1	1	
Відвідування практичних занять	1	-	-	1	1	1	1	1	1	
Робота на практичному занятті	10	-	-	1	10	1	10	1	10	
Відвідування семінарських занять	1	1	2	-	-	-	-	-	-	
Робота на семінарському занятті	10	2	20	-	-	-	-	-	-	
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5	
Максимальна кількість балів		78								
Форма контролю – іспит (40 балів)		78:60=1,3 Студент набрав <u>X</u> балів Розрахунок: X: 1,3=A балів A+бали за іспит=загальна кількість балів Оцінка за шкалою								



## **6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.**

Усі завдання виконуються в електронній версії навчальної дисципліни «Соціально-педагогічна робота із вразливими групами населення» на платформі <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21680> та подаються на підсумковому занятті відповідного модуля.  
заочна форма навчання

### **Модуль 1. Система соціальної роботи в Україні**

Самостійна робота 1. Законодавче підґрунтя реформування системи соціальних послуг (26 год.)

1. Ознайомтесь із текстом наведеної статті «Законодавче підґрунтя реформування системи соціальних послуг». У ході самостійної роботи зверніть увагу на ряд питань.

Модуль 2. Використання ресурсів громади у соціальній роботі із вразливими групами населення

Самостійна робота 2. Громада, дружня до дитини та роль соціального працівника у її формуванні (26 год.)

1. Ознайомтесь із текстом наведеної статті «Громада, дружня до дитини та роль фахівця соціальної роботи у її формуванні». У ході самостійної роботи зверніть увагу на ряд питань.

### **Модуль 3. Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в громаді**

Самостійна робота 3. Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в громаді (26 год.)

1. Ознайомтесь із текстом наведеної статті «Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в громаді». У ході самостійної роботи зверніть увагу на ряд питань.

Модуль 4. Система соціальних послуг для вразливих груп населення: новітні тенденції та інновації

Самостійна робота 4. Проблеми громади і її потреби в соціальних послугах (26 год.)

1. Ознайомтесь із текстом наведеної статті «Проблеми громади і її потреби в соціальних послугах». У ході самостійної роботи зверніть увагу на ряд питань.

## **6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання**

Для заочної форми навчання модульний контроль не передбачено навчальним планом.

## **6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.**

Формою підсумкового контролю з дисципліни «Соціально-педагогічна робота із вразливими групами населення» є екзамен.

Структура екзаменаційного білету: перше завдання теоретичне, друге завдання теоретико-практичне, третє – практичне.

Максимальна оцінка – 40 балів.

Виконання завдань оцінюється за такими *критеріями*:

1) теоретичне питання:

- повнота й ґрунтовність викладу;
- аргументованість тверджень;
- суб'єктне усвідомлення змісту;
- термінологічна коректність;

2) теоретико-практичне завдання:

- творче осмислення набутих теоретичних знань;
- уміння використовувати наукові знання під час виконання практичних завдань;

- точність виконання практичного завдання;

3) практичне завдання:

- технологічна грамотність;
- методична грамотність;
- обґрунтованість методичних рішень.

Критерії оцінювання

Кількість балів	Теоретичне питання	Теоретико-практичне завдання	Практичне завдання
35-40	Повне засвоєння та суб'єктне усвідомлення матеріалу. Твердження чітко аргументовані. Продемонстровано термінологічну грамотність	Завдання виконано точно. Продемонстровано творчість. Наукові знання використано на практиці.	Продемонстровано методичну й технологічну грамотність. Методичні рішення обґрунтовано.
21-34	Повне засвоєння матеріалу, але недостатнє суб'єктне його усвідомлення. Нечітка аргументація тверджень. Часткова термінологічна некоректність.	Завдання виконано неповно. Осмислення знань частково творче. Наукові знання використано на практиці.	Наявність незначних методичних і технологічних помилок. Методичні рішення обґрунтовано.
6-20	Часткове засвоєння матеріалу, суб'єктне його не усвідомлення. Аргументація відсутня. Термінологічна неграмотність.	Завдання виконано частково. Творчість не продемонстровано. Наукові знання не пов'язані з практикою.	Наявність значної кількості методичних і технологічних помилок.
1-5	Теоретичний матеріал не засвоєно. Аргументація відсутня. Термінологічна неграмотність.	Завдання виконано частково. Творчість не продемонстровано. Рівень наукових знань низький.	Методична й технологічна неграмотність.

Розроблені критерії дають можливість:

- виявити якісний рівень засвоєння теоретичних знань і сформованості вмінь, передбачених програмою дисципліни «Соціально-педагогічна робота із вразливими групами населення»;
- зробити відповідний загальний висновок про рівень сформованості у майбутніх фахівців передбачених освітньою програмою компетентностей, про їхню готовність творчо здійснювати фахову діяльність.

#### **6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.**

1. Визначення потреб громади у соціальних послугах.
2. Вразливі групи населення територіальної громади: потреби, проблеми, послуги.
3. Громада, дружня до людини: критерії успішності та стратегічні цілі.
4. Діагностичний інструментарій фахівця соціальної роботи.
5. Модель інтегрованих соціальних послуг в територіальній громаді.
6. Профілактична робота: види, форми та методи.
7. Ресурси та фактори вразливості сім'ї: сімейна структура територіальної громади.
8. Робота міждисциплінарної команди.
9. Сімейна структура територіальної громади.
10. Сімейно орієнтована соціальна робота в громаді: ключові поняття.
11. Соціальна підтримка вразливих груп населення в територіальній громаді.
12. Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя та раннє виявлення сімей/осіб в СЖО.
13. Соціальні послуги: організація та надання.
14. Соціальні проблеми суспільства.
15. Соціальна робота як умова вдосконалення відносин держави із вразливими групами населення.
16. Історичні аспекти становлення роботи із вразливими групами населення.
17. Модель інтегрованих соціальних послуг у територіальній громаді. Цінності, принципи, концептуальні засади.
18. Інтегроване управління.
19. Інтегрована стратегія.
20. Інтегровані процеси.
21. Інтегровані технології.
22. Інтегровані послуги.
23. Сучасні тенденції соціальної роботи із вразливими групами населення.
24. Суб'єкти виявлення та/або організації соціального захисту дітей: функції, повноваження та взаємодія.

### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
F <sub>X</sub>	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

### 7. Навчально-методична картка модуля «Соціально-педагогічна робота із вразливими групами населення»

120 год., лекції – 6 год., практичні заняття – 6 год., семінарські заняття - 4 год., самостійна робота – 104 год.

для заочної форми навчання

Модулі	1	2	3	4
Назва модуля	Система соціальної роботи в Україні	Використання ресурсів громади у соціальній роботі із вразливими групами населення	Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в громаді	Система соціальних послуг для вразливих верств населення: новітні тенденції та інновації
Кількість балів за модуль	28	16	17	17
Теми лекцій	Становлення соціальної роботи із вразливими групами населення (1 бал)		Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя (1 бал)	Модель надання інтегрованих соціальних послуг у територіальній громаді (1 бал)
Теми практичних занять		Забезпечення найкращих інтересів дитини в громаді (11 балів)	Побудова профілактичної діяльності з орієнтацією на причини проблеми (11 балів)	Визначення потреб громади у соціальних послугах (11 балів)
Теми семінарських занять	Правові засади соціальної роботи із вразливими групами населення (11 балів)			
Самостійна робота	Правові засади соціальної роботи із вразливими групами населення (11 балів)	5 балів	5 балів	5 балів
Підсумковий контроль	Іспит			
Розрахунок	78:60=1,3, Студент набрав <u>X</u> балів, Розрахунок: X: 1,3=A балів, A+бали за іспит=загальна кількість балів, Оцінка за шкалою			

## 8. Рекомендовані джерела

1. Актуальні питання соціальної роботи : навч. посіб. / О.М. Денисюк та ін. ; ред.: О.В. Епель, Т.Л. Лях, І.В. Силантьєва. Київ, Ужгород : РІК-У, 2023. 424 с.

2. Журавель, Т., Іванюк, І., Лехолетова, М., Лютий, В., Лях, Т., Пашко, Н., Соловійова, В., Сорокіна, О., Спіріна, Т., Суліцький, В., Удовенко, Ю., Чепенко, О., Чуйко, О., Швед, О., & Янковець, В. (2022). Профілактика деструктивної поведінки підлітків (Т. Журавель & Ю. Удовенко, Ред.). Видавництво ТОВ «Обнова Компані» – Київ, 2022 – 140 с.

3. Рудкевич Н. І. Методика соціально-педагогічної роботи : навчально-методичний посібник / Н. І. Рудкевич. – Львів: Растр-7, 2021. – 324 с.

4. Соціальна робота : реалії та виклики часу: навчально-методичний посібник. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. - 219 с.

### Додаткова:

1. Гуляєва Л., Головка Я., Філь Г., Семигіна Т. Молодь з інвалідністю і соціальні медіа: державна політика, проєктна діяльність, інклюзія. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 144 с.

2. Енциклопедія освіти (2021) / Нац. акад. пед. наук України ; [гол. ред. В. Г. Кремінь]. 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер. 1144.

3. Кучер Г. М. Інновації соціальної роботи в громаді із сім'ями, що опинилися у складних життєвих обставинах. Педагогічні науки: збірник наукових праць. Вип. 82, том 2, 2018. С. 207–212.

4. Практичний посібник з питань формування спроможних територіальних громад / за заг. ред. : С. М. Серьогіна. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. – 164 с.

5. Слезанська Г. І. Соціальна робота в територіальній громаді: теорії, моделі та методи: монографія / за наук.ред.д-ра пед. наук, проф. В. А. Поліщук. – Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2018. – 382 с.

6. Спіріна Т. П. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі / Т. П. Спіріна, Т. Л. Лях, В. Є. Рогожинська // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2020. – Вип. 27. – С. 224-228.

7. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Лехолетова М. М. Соціально-педагогічна робота з батьками для підтримки ними дітей у воєнний період / Т. Лях, М. Лехолетова, Т. Спіріна. *Вісник гуманітарних наук. Humanitas*. 2022. № 2. 24-30. URL: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.2.3>. DOI: [10.32782/humanitas/2022.2.3](https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.2.3)

8. Спіріна, Т. П., Лунь, К. О. Надання інтегрованих соціальних послуг в Україні: міждисциплінарний підхід. *Науковий журнал "Інноваційна педагогіка"*. 2021. Вип. 40. С. 215-218. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/40.45>

9. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Лехолетова М. М. Методи оцінки територіальною громадою власних потреб. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота* / ред. О. Бартош. Ужгород, 2022. – С. 178-181. DOI: [10.24144/2524-0609.2022.50.178-181](https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.178-181)

10. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Клішевич Н. А. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. *Social work and education*, 9(2), 245-255.

**9. Додаткові ресурси** (за наявності)

Електронний курс на сайті:

<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21680>