

НАПРЯМ 8. ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-310-4-55>

МЕНЕДЖМЕНТ У ПОВСЯКДЕННІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИХ КОЛЕКТИВІВ ЧИ ТОВАРИСТВ

Бабенко В. Г.

*кандидат педагогічних наук, доцент,
викладач кафедри спорту та фітнесу
Київського університету імені Бориса Грінченка
м. Київ, Україна*

Євдокимова Л. Г.

*старший викладач кафедри спорту та фітнесу
Київського університету імені Бориса Грінченка
м. Київ, Україна*

Корж Є. М.

*старший викладач кафедри спорту та фітнесу
Київського університету імені Бориса Грінченка
м. Київ, Україна*

Із різних наукових джерел нам відомо, що менеджмент або «управління» – це комплексний процес організації та створення, планування і координації, формування бажання й забезпечення належної мотивації щодо запровадження різних форм контролю з метою досягнення і розумного поєднання узгодженості людських, фінансових, природних, фізичних, психолого-педагогічних, технічних, технологічних та інших ресурсів, які є обов'язково-необхідними для ефективної й успішної реалізації поставлених завдань [2, с. 28–105; 3; 5, с. 57–231; 7, с. 16–93].

Тобто, це доволі складне, за своїм змістом, формами, способами, засобами і методами, вміння гідно й успішно управляти людьми за різних умов та обставин [2, с. 46–99; 4, с. 53–90; 6, с. 24–85]. Як правило, воно має передбачати не тільки необмежений обсяг

стійких, глибоких теоретичних знань, умінь та навичок у відповідній керуючої особи (назвемо його, наприклад, головним менеджером, на якого покладаються основні функції управління), але й окреслювати свідоме чи інтуїтивне розуміння психології можливої людської поведінки в межах вирішення не тільки виробничих задач існуючого чи новоутвореного фізкультурно-спортивного колективу або товариства, а й постановки нелегких завдань повсякденного виживання персоналу в сучасних умовах.

Ми вважаємо, що, це все повинно здійснюватися й вирішуватися в рамках можливого попередження й усунення проблем чи завдань щодо абсолютного дотримання відповідної посадової субординації та свідомої управлінської культури всередині самого, згаданого вище, колективу.

Включаючи в себе як майстерність індивідуального керівництва, так і мистецтво колективного виконання, управлінська культура, разом із її новаторськими постулатами, ідеями та пропозиціями щодо тверджень абсолютної точності й своєчасності виконання всього дорученого на фоні твердого панування доброзичливо-субординаційних відносин у зазначених колективах, навіює думки щодо наявності стійкого фактажу існування позитивних факторів прояву управлінської дисципліни [1, с. 287–290; 4, с. 38–47; 6, с. 24–85].

У свою чергу, управлінська дисципліна опирається на дотримання й запровадження у фізкультурно-спортивну діяльність визначеного кола осіб, підпорядкованого певній системі адміністрування, чітко зрозумілої частки власної управлінської свідомості, що базується на основі індивідуального творчого мислення. Останнє формується вже не тільки на наявності глибоких знань, а й на раніше набутому досвіді суто теоретичної та практичної роботи на попередніх місцях [1, с. 287–290; 6, с. 24–85; 8, с. 105–201].

Водночас, у результаті кореляції більшості існуючих мотивів щодо успішної діяльності колективу на тлі формування прагнення здорового існування й виконання поставлених завдань у стресово-кризових ситуаціях, було виявлено:

- існування конфлікту інтересів у задіяного персоналу між профіцитом і дефіцитом вільного реального часу для вирішення чи задоволення робочих й особистих потреб та при його розподілі;
- зародження необхідності бачити продуктивні результати особистісно-індивідуальної діяльності як з боку менеджменту, так і колективу в цілому;
- наявність інших позитивних та негативних психологічних суперечностей між реаліями сьогоденної управлінської діяльності тощо.

Охоплюючи найрізноманітніші сфери нашого буття, подальші дослідження цієї проблематики теж повинні мати суто комплексний аспект соціально-економічного, гуманітарного, філософського, психолого-педагогічного, політичного, юридичного характеру, де об'єктом дослідження має бути малодосліджена управлінська культура в діяльності відповідного фізкультурно-спортивного колективу, товариства чи аналогічної, за напрямом окреслених завдань, спільноти в цілому.

Література:

1. Бабенко В. Г. Управлінська культура як психолого-педагогічна складова системи фізичної підготовки працівників національної поліції України. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт.* 2016. №. 139(1). С. 287–290.
2. Бандурка О. М., Багорова С. П., Землянська Є. В. Психологія управління. Харків : ООО «Фортуна-пресс», 1998. 464 с.
3. Вікіпедія. Електронний ресурс: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Менеджмент>
4. Гошко А. О. Сучасна управлінська культура в системі місцевого самоврядування : монографія. Київ : вид-во НАДУ. 310 с.
5. Екстремальна психологія: підручник / за заг. ред. проф. О. В. Тімченка. Київ : «Август Трейд», 2007. 502 с.
6. Лозниця В. С. Психологія і педагогіка. Основні положення : навч. посіб. Київ : Ексоб, 2003. С. 24–85.
7. Менеджмент : навч. посіб. / О. Є. Кузьмін, Н. Т. Мала, О. Г. Мельник, О. Р. Саніна. Львів : Вид-во «Львів-Політехніка». 2012. 240 с.
8. Цимбалюк І. М. Психологія управління : навч. посіб. Київ : ВД «Професіонал». 2008. 624 с.