

Київський університет імені Бориса Грінченка

Факультет романо-германської філології

Кафедра германської філології



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)»

для студентів 3 курсу

спеціальності
освітнього рівня
освітньої програми

293 Міжнародне право
першого (бакалаврського)
293.00.01 Міжнародне право



Київ – 2022

Київський університет імені Бориса Грінченка

Факультет романо-германської філології

Кафедра германської філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

“ _____ ” _____ 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)»

для студентів 3 курсу

спеціальності	<u>293 Міжнародне право</u>
освітнього рівня	<u>першого (бакалаврського)</u>
освітньої програми	<u>293.00.01 Міжнародне право</u>

Київ – 2022

Розробник, викладач:

Ганна КОБИЛЯЦЬКА, викладач кафедри германської філології Факультету романо-германської філології

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології

Протокол від ____ . ____ . 2022 р. № ____

Завідувач кафедри германської філології _____ Русудан МАХАЧАШВІЛІ

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 293.00.01 Міжнародне право

____ . ____ . 2022 р.

Гарант освітньої програми _____ Ірина БРАТКО

Робочу програму перевірено

____ . ____ . 2022 р.

Заступник декана Факультету романо-германської філології _____ Марина ЗВЕРЕВА

на 20 ____ /20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » ____ 20 ____ р., протокол № ____

на 20 ____ /20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » ____ 20 ____ р., протокол № ____

на 20 ____ /20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » ____ 20 ____ р., протокол № ____

на 20 ____ /20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » ____ 20 ____ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисциплін за формами навчання	
Форма навчання	денна	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	німецька, українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	2/60	2/60
Курс	3	
Семестр	V	VI
Кількість змістових модулів з розподілом:		
Обсяг кредитів		
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	36	28
Модульний контроль	4	4
Самостійна робота	5	13
Семестровий контроль	15	15
Форма семестрового контролю	-	Іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є практичне оволодіння студентами системою німецької мови та нормами її функціонування у мовленнєвих комунікативних ситуаціях у різних сферах суспільно-політичного життя та побуту на рівні володіння іноземною мовою рівня А2 згідно із «Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти», відповідними комунікативними мовленнєвими компетенціями.

Завданням курсу є набуття загальних та фахових компетентностей.

ЗК-4	Здатність спілкуватися іноземною та державною мовами як усно, так і письмово
------	--

СК-10	Уміння дотримуватися основних норм дипломатичного та ділового етикету, здатність враховувати фундаментальні особливості культури та менталітету представників іноземних держав
СК-11	Уміння здійснювати ефективну комунікацію в мультикультурному середовищі (українською та іноземними мовами)

Діяльність студентів у Центрах компетентностей

Участь студентів у Центрах компетентностей покликана сприяти оволодінню сучасною німецькою мовою на рівні А2, знаннями та вміннями використовувати основні лексичні, фразеологічні, фонетичні, словотвірні, морфологічні та синтаксичні норми сучасної німецької мови та включає такі види робіт, як перегляд німецькомовних фільмів та відео з наступним обговоренням, дискусія на основі прочитаних німецькомовних текстів та статей, захист презентацій, робота з мультимедійними комп'ютерними програмами, рольові ігри, моделювання кейсів та ситуацій на задану тематику, переклад фахової (правової, юридичної) документації, діалоги на задану тематику.

Навчальний процес включає наступні види робіт:

Мета вивчення другої іноземної мови (німецька) – сприяти оволодінню сучасною німецькою мовою на рівні А2, знаннями та вміннями використовувати основні лексичні, фразеологічні, фонетичні, словотвірні, морфологічні та синтаксичні норми сучасної німецької мови та включає такі види робіт:

- робота з граматичним та лексичним блоками;
- перегляд німецькомовних відео-матеріалів з наступним обговоренням тем та виконання відповідних завдань до них;
- прослуховування аудіо-матеріалів та розуміння ключової інформації, виконання завдань до них;
- читання німецькомовних текстів (в тому числі, юридичного напрямку), та виконання завдань до них;
- побудова усних діалогів та монологів, включаючи професійне спілкування у правовій сфері;
- написання есе, листів тощо, підготовка презентацій на задану тематику;
- фаховий переклад (робота з правовою документацією, переклад договорів, урядових актів, законів тощо);
- моделювання ситуацій усного спілкування, у тому числі, з юридичного та правового напрямків (засідання суду, у нотаріуса тощо)

3. Результати навчання за дисципліною

На кінець вивчення дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» передбачено такі результати навчання:

PH-4	Демонструвати ґрунтовні знання української та іноземної мов, розуміючи широкий спектр комплексних і великих за обсягом текстів; висловлюючись спонтанно, легко і точно, чітко і структуровано зі складних тем, спираючись на правила граматики
PH-20	Демонструвати навички застосування основних норм дипломатичного та ділового етикету, здатність враховувати фундаментальні особливості культури та менталітету представників іноземних держав
PH-21	Ефективно формувати комунікаційну стратегію в мультикультурному середовищі українською та іноземними мовами

4. Структура навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)»

Тематичний план Денна форма навчання V семестр

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт			
		Аудиторна			Самостійна робота
		Лекції	Практичні	Модульний контроль	
MENSCHEN A 1.2					
THEMEN 13-15					
WEGE BESCHREIBEN. WIR SUCHEN DAS HOTEL MARITIM.			3		
WOHNEN. WIE FINDEST DU OTTOS HAUS?			3		
IN DER STADT. IN GIESING WOHNT DAS LEBEN!			3		
УСЬОГО	9		9		
THEMEN 16-18					
TERMINE. WIR HABEN HIER EIN PROBLEM.			3		
PLÄNE UND WÜNSCHE. WER WILL POPSTAR WERDEN?			3		
GESUNDHEIT UND KRANKHEIT. GEBEN SIE IHM DOCH DIESEN TEE!			3	2	2
УСЬОГО	13		9	2	2

THEMEN 19-21					
AUSSEHEN UND CHARAKTER. DER HATTE DOCH KEINEN BAUCH!			3		
IM HAUSHALT. KOMM SOFORT RUNTER!			3		
REGELN. BEI ROT MUSST DU STEHEN, BEI GRÜN DARFST DU GEHEN.			3		
УСЬОГО	9		9		
THEMEN 22-24					
KLEIDUNG. AM BESTEN SIND SEINE SCHUHE!			3		
WETTER. INS WASSER GEFALLEN?			3		
FESTE UND FEIERN. ICH WÜRDE AM LIEBSTEN JEDEN TAG FEIERN.			3	2	3
СЕМЕСТРОВИЙ КОНТРОЛЬ	15				
УСЬОГО	14		9	2	3
УСЬОГО ЗА V СЕМЕСТР	60		36	4	5

Тематичний план
Денна форма навчання
VI семестр

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт			
		Аудиторна			Самостійна робота
		Лекції	Практичні	Модульний контроль	
MENSCHEN A 2.1					
THEMEN 1-3					
BERUFE UND FAMILIE. MEIN OPA WAR SCHON BÄCKER.			3		
WOHNEN. WOHIN MIT DER KOMMODE?			2		
TOURISMUS. HIER FINDEN SIE RUHE UND ERHOLUNG			2		3
УСЬОГО	10		7		3
THEMEN 4-6					

EINKAUFEN. WAS DARF ES SEIN?			3		
STADTBESICHTIGUNG. SCHAUT MAL, DER SCHÖNE DOM!			2		
KULTUR. MEINE LIEBLINGSVERANSTALTUNG.			2	2	3
УСЬОГО	12		7	2	3
THEMEN 7-9					
SPORT UND FITNESS. WIR KÖNNTEN MONTAGS JOGGEN GEHEN.			3		
GESUNDHEIT UND KRANKHEIT. HOFFENTLICH IST ES NICHT DAS HERZ!			2		
ARBEITSLEBEN. BEI GUTEN AUTOS SIND WIR GANZ VORN			2		3
УСЬОГО	10		7		3
THEMEN 10-12					
IM RESTAURANT. GUT, DASS DU RESERVIERT HAST.			3		
FIRMENPORTRÄT. ICH FREUE MICH SO.			2		
ERNÄHRUNG. WENN ES WARM IST, ESSEN WIR MEIST SALAT.			2		
УСЬОГО	13		7	2	4
Семестровий контроль	15				
УСЬОГО ЗА VI СЕМЕСТР	60		28	4	13

5. Програма навчальної дисципліни

V семестр

MODUL 1

Institutionen und Plätze in der Stadt. Lokale Präpositionen + Dativ. Wohnungen und Häuser. Possessivartikel sein – ihr. Genitiv bei Eigennamen. Einrichtungen und Orte in der Stadt. Verben mit Dativ. Personalpronomen im Dativ. Im Hotel. Temporale Präpositionen *vor, nach, in, für*. Pläne und Wünsche. Präpositionen *mit/ohne*. Modalverb *wollen*. Körperteile. Imperativ (Sie). Modalverb *sollen*.

MODUL 2

Aussehen. Charakter. Präteritum war, hatte. Perfekt nicht trennbare Verben. Wortbildung *un*. Aktivitäten im Haushalt. Imperativ (du/ihr). Personalpronomen im Akkusativ. Regeln in Verkehr und Umwelt. Modalverben dürfen, müssen. Kleidung. Komparation. Vergleiche. Wetter. Himmelsrichtungen. Wortbildung–los. Konjunktion *denn*. Feste. Konjunktiv II würde. Ordinalzahlen.

ЧАСТИНА 3 (фахова, самостійна)

1. Переклад правової інформації з інформаційного ресурсу Бундестагу ФРН, <https://www.bundestag.de/>

2. Переклад на вибір інформації та правової документації з сайту ЄС (договори, конвенції, судові справи, протоколи, нормативні акти тощо), https://europa.eu/european-union/index_de

3. Переклад вибіркової інформації Міністерства закордонних справ Німеччини, <https://www.auswaertiges-amt.de/de/>

4. Переклад правової інформації з інформаційного ресурсу Deutsche Welle, <https://www.dw.com/>

5. Моделювання ситуацій та усних діалогів з юридичного напрямку (засідання суду, візит до нотаріуса, надання правової консультації тощо)

VI семестр

MODUL 1

Possesivartikel *unser, euer*; Wiederholung Perfekt und Präteritum; Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ; Verben mit Wechselpräpositionen; Wortbildung Nomen: Verb + *-er* und Verb + *-ung*; Adjektivdeklinaton nach indefinitem Artikel; temporale Präpositionen *über, von.....an*;

MODUL 2

Konjunktiv II: *könnte, sollte*, temporale Präposition *zwischen*, temporale Adverbien *montags*; Konjunktionen *weil, deshalb*; Adjektivdeklinaton nach Nullartikel; Konjunktion *dass*; reflexive Verben; Konjunktion *wenn*.

ЧАСТИНА 3 (фахова, самостійна)

Опрацювання фахових матеріалів з правового та політичного напрямку, ознайомлення з юридичною термінологією тощо:

<https://www.bpb.de/themen/politisches-system/deutsche-demokratie/39392/rechtssystem/>

<https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/politik-deutschland/politisches-system>

<https://www.bpb.de/themen/politisches-system/deutsche-demokratie/39286/grundlagen/>

<https://www.superprof.de/blog/jura-begriffe-juristische-fachbegriffe-rechtslexikon/>

<https://www.dw.com/de/85-politik/a-45641662>

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студента

V семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Семестр V	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	-	-	-
Відвідування семінарських занять	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	18	18
Робота на семінарському занятті	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	18	180
Самостійна робота	5	2	10
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-
Виконання модульної роботи	25	2	50
Разом за семестр V		40	258

VI семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Семестр VI	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	-	-	-
Відвідування семінарських занять	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	14	14
Робота на семінарському занятті	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	14	140
Самостійна робота	5	6	30
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-
Виконання модульної роботи	25	2	50
Разом за семестр VI		36	234
Разом за рік			492
Коефіцієнт		8,2	

Іспит	40

6.2 Орієнтовний перелік тем для семестрового контролю

V семестр

WEGE BESCHREIBEN;
 WOHNEN; IN DER STADT;
 TERMINE; PLÄNE UND WÜNSCHE;
 GESUNDHEIT UND KRANKHEIT;
 AUSSEHEN UND CHARAKTER;
 IM HAUSHALT;
 REGELN;
 KLEIDUNG; WETTER;
 FESTE UND FEIERN;
Rechtssystem in Deutschland und in der Ukraine

VI семестр

BERUFE UND FAMILIE;
 WOHNEN;
 TOURISMUS;
 EINKAUFEN;
 STADTBESICHTIGUNG;
 KULTUR;
 SPORT UND FITNESS;
 GESUNDHEIT UND KRANKHEIT;
 ARBEITSLEBEN;
 IM RESTAURANT;
 FIRMENPORTRÄT;
 ERNÄHRUNG;
Politiksystem in Deutschland und in der Ukraine

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний тест включає 25 тестових завдань, кожне з яких оцінюється у 1 бал. Максимальна оцінка за модульну контрольну 25 балів.

	Оцінка	Кількість балів
Відмінно	Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	24 - 25
Дуже добре	Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)	21 - 23
Добре	Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	18 – 20
Задовільно	Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю	13 – 17

	(3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)	
Достатньо	Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)	10 -13
Незадовільно	Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	6 – 9
Незадовільно	З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)	1 – 5

Структура завдання для самостійної роботи Семестр V

№	Тема
1	Переклад правової документації – договору тощо, з німецької на українську (юридична тематика) з сайту ЄС або Бундестагу ФРН
2	Переклад політичної інформації на вибір (новина, коментар представників влади тощо) з ресурсу DW

Структура завдання для самостійної роботи Семестр VI

№	Тема
1	Переклад на вибір витягу з будь-якого правового акту з сайту ЄС (закон, рекомендація, підзаконний акт тощо)
2	Ознайомлення з правовою та політичною системою Німеччини
3	Переклад новини політичного характеру з сайту Бундестагу ФРН
4	Переклад на вибір новини економічного характеру з сайту ЄС
5	Переклад на вибір новини або витягів з документів з сайту Міністерства закордонних справ Німеччини
6	Ознайомлення з юридичною термінологією

Завдання з самостійної роботи оцінюється у 5 балів. Кожна самостійна робота включає одне завдання та оцінюється відповідно від 0 до 5 балів.

Кількість балів	Оцінка
5	Представлений матеріал розкриває і обґрунтовує тему, завдання виконано в повному обсязі.
4	Представлений матеріал недостатньо обґрунтований, виконане завдання містить неточності, які не впливають на зміст виконаної роботи
3	Представлений матеріал недостатньо обґрунтований, виконане завдання містить неточності, які частково впливають на якість виконаної роботи
2	Є неточності у викладенні матеріалу, відсутня логічна послідовність виконаної роботи
1	Допущені фактичні помилки в змісті роботи

**Структура білету для складання іспиту
Семестр VI**

Завдання, бал	Тема/напрямок/блок
1 завдання – 10 балів	Граматичний блок. GRAMMATIK
2 завдання – 10 балів	Текст і виконання завдання до нього. LESEN
3 завдання – 10 балів	Написання есе на задану тему. SCHREIBEN
4 завдання – 10 балів	Переклад матеріалу. ÜBERSETZUNG
ВСЬОГО: 4 завдання, 40 балів	

Іспит включає 4 завдання, кожне з яких оцінюється у 10 балів. Максимальна оцінка за іспит – 40 балів.

Максимальна кількість балів - 10	Критерії оцінювання
9 – 10	Завдання виконані правильно (допускається одна незначна помилка)
7 – 8	Завдання виконані якісно з достатньо високим рівнем правильних відповідей (2-3 помилки).
5-6	Завдання виконані якісно з середнім показником правильних відповідей (4-5 помилок).
1-4	Завдання виконано на низькому рівні (більше 5 помилок).

7. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

8. Рекомендована література

Основна (базова)

1. *Menschen A 1.2 Kursbuch*: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland, 2017.
2. *Menschen A 1.2 Arbeitsbuch*: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland, 2017.
3. *Menschen A 2.1 Kursbuch*: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland, 2017.
4. *Menschen A 2.1 Arbeitsbuch*: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland, 2017.
5. *Phonetik Aktuell*: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland, 2017.
6. *Grammatik für Anfänger*: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland, 2017.
7. Практична граматики (німецька мова): навч. посібн. / Д.А. Паремська. – 9-те вид., переробл. – К.: Арій, 2017. – 352 с.

Додаткова

1. Практична граматика німецької мови: теоретичний матеріал, комунікативні вправи і завдання для студентів: навч. посіб. для студ. вищ. навч. заклад. / Д.А. Євгененко, О.М. Білоус, Б.В. Кучинський, О.І. Білоус. – 4-те вид., стер. - Вінниця: Нова Книга, 2018. – 576 с.
2. Hamann, Carola. Zwischendurch mal...Sprechen. Niveau A1-A2. München: Hueber Verlag, 2018. – 88 S.
3. Kaufmann S., Rohrman L., Szablewski-Cavus P. Orientierung im Beruf. Niveau A2-B1. Berlin und München: Langenscheidt, 2008. – 80 S.
4. Dreyer Schmitt. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik: Max Hueber Verlag, 2008.

Інтернет-джерела

1. ONLINE PRÜFER-QUALIFIZIERUNG DEUTSCH A1-A2,
<https://training.telc.net/>
2. GOETHE-ZERTIFIKAT A2,
<https://www.goethe.de/ins/ua/uk/spr/prf/gzsd2.cfm>
3. FRANKFURTER ALLGEMEINE ZEITUNG, <https://www.faz.net/aktuell/>
4. DEUTSCHE FRAUENZEITSCHRIFT, <https://www.brigitte.de/>
5. DEUTSCHE GRAMMATIK, <https://deutschegrammatik20.de/>
6. GRAMMATIKÜBUNGEN A1, https://www.deutschkurse-passau.de/JM/images/stories/SKRIPTEN/a1_skript_gr.pdf
7. SPIEGEL ONLINE GMBH (DER SPIEGEL), <https://www.spiegel.de/>
8. DEUTSCHE WELLE, <https://www.dw.com/de/themen/s-9077>
9. DEUTSCH LERNEN DURCH HÖREN,
<https://www.youtube.com/channel/UCIofxT-750ILxxdA5xSTafw>
10. HALLO DEUTSCHSCHULE,
<https://www.youtube.com/channel/UC5ZnpdkQlit8TWhGVDiDnQQ>
11. Praxis Deutsch. 290/2021 – Lessing lesbar machen. <https://www.friedrich-verlag.de/deutsch/praxis-deutsch/>
12. Grammatik entdecken. Praxis Deutsch. Nr. 282/2020.
<https://www.friedrich-verlag.de/shop/grammatik-entdecken-52282>
13. Erklärttexte lesen und schreiben. Praxis Deutsch Nr. 285/2021.
<https://www.friedrich-verlag.de/shop/erklarttexte-lesen-und-schreiben-52285>
14. Rechtschreiben üben. Praxis Deutsch Nr. 288/2021. <https://www.friedrich-verlag.de/shop/rechtschreiben-ueben-52288>
15. Rechtssystem. <https://www.bpb.de/themen/politisches-system/deutsche-demokratie/39392/rechtssystem/>
16. Politisches System. <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/politik-deutschland/politisches-system>

17. Grundlagen. <https://www.bpb.de/themen/politisches-system/deutsche-demokratie/39286/grundlagen/>

18. Juristische Fachbegriffe, die Du kennen solltest. <https://www.superprof.de/blog/jura-begriffe-juristische-fachbegriffe-rechtslexikon/>

19. Politik. <https://www.dw.com/de/85-politik/a-45641662>

Навчально-методична карта дисципліни

«Друга іноземна мова (німецька)»

Разом на **V семестр**: *всього – 60 год*, практичні заняття – 36 год., модульний контроль – 4 год., самостійна робота – 5 год., семестровий контроль – 15 год.

Змістові модулі	Модуль I	Модуль II
Назва модулю	<i>Тема 13-15; 16-18</i>	<i>Тема 19-21;22-24</i>
Всього за відвідування практичних занять	18 x 1 б = <u>18 балів</u>	
Всього за роботу на практичних заняттях	18 x 10б = <u>180 балів</u>	
Самостійна робота (всього балів)	СМ №1= <u>5 б</u> СМ №2= <u>5 б</u> Разом – <u>10 б</u>	
Види поточного контролю (всього 100 балів)	МК №1 <u>25 балів</u>	МК №2 <u>25 балів</u>
Всього балів за V семестр	18+180+50+10=258	
Підсумковий контроль	-	

Разом на **VI семестр**: *всього – 60 год*, практичні заняття – 28 год., модульний контроль – 4 год., самостійна робота – 13 год., семестровий контроль – 15 год.

Змістові модулі	Модуль I	Модуль II
Назва модулю	<i>Тема 1-3;4-6</i>	<i>Тема 7-9; 10-12</i>

Всього за відвідування практичних занять	$14 \times 16 = \underline{146 \text{ балів}}$	
Всього за роботу на практичних заняттях	$14 \times 106 = \underline{140 \text{ балів}}$	
Самостійна робота (всього балів)	СМ № 1, СМ №2, СМ №3, СМ №4, СМ №5 $\underline{6 \text{ СМ} * 5 = 30 \text{ б}}$	
Види поточного контролю (всього 100 балів)	МК №1 $\underline{25 \text{ балів}}$	МК №2 $\underline{25 \text{ балів}}$
Всього балів за VI семестр	$14 + 140 + 50 + 30 = 234$	
Коефіцієнт	$258 \text{ б (V сем)} + 234 \text{ б (VI сем)} = 492$ $\underline{K = 492/60 = 8,2}$	
Підсумковий контроль	Екзамен (40 балів)	