

Л.С. Прокопенко
/м. Київ/

**ДИСЦИПЛІНА „ГУМАНІТАРНІ ПРОБЛЕМИ ІНТЕРНЕТУ”
У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА
ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Однією з важливих характеристик сучасної вищої освіти разом з фундаментальністю підготовки, поєднанням навчання та наукової роботи та дотриманням академічних свобод є гуманітаризація освіти, яка покликана забезпечити загальнокультурний розвиток майбутнього фахівця, його духовних начал, орієнтувати його в світі загальнолюдських цінностей, розвивати художнє мислення, можливості якісного аналізу явищ і процесів суспільного життя.

Дисципліна „Гуманітарні проблеми Інтернету” має на меті одержання магістрами підготовки, необхідної для теоретичного аналізу феномену Інтернету як фактору, що не тільки докорінно змінює сучасне суспільство з технологічної точки зору, а й суттєво впливає на сферу, яка має відношення до свідомості людини і людського суспільства як такого.

Основними завданнями дисципліни є:

- засвоєння теоретико-методологічних і прикладних проблем функціонування Інтернету у сучасному суспільстві у контексті розвитку загальноцивілізаційних процесів;
- осмислення Інтернету як однієї із складових, на яких ґрунтується концепція формування сучасного інформаційного суспільства;
- визначення суспільних функцій глобальної мережі та особливостей основних етапів її розвитку, зокрема в умовах політичної та економічної трансформації України;

- ознайомлення з напрямками наукового аналізу феномену Інтернету науками гуманітарного циклу (філософією, історією, політологією, економікою, психологією, педагогікою, соціологією, релігієзнавством, правознавством, екологією, культурологією, мистецтвознавством, етикою тощо);
- виявлення впливу Інтернету на зміст, стан і тенденції розвитку наук гуманітарного циклу;
- вивчення позитивних і негативних впливів інтернетизації гуманітарної сфери сучасного суспільства;
- усвідомлення ролі і місця Інтернету у загальному розвитку сучасної людини, у її розумовому, психічному, морально-етичному вихованні.

Доцільність викладання курсу „Гуманітарні проблеми Інтернету” магістрам з документознавства та інформаційної діяльності обумовлена необхідністю узагальнення уявлень про глобальну мережу Інтернет, отриманих на основі знань, здобутих в результаті вивчення дисциплін гуманітарного та соціально-економічного, фундаментального та професійно-орієнтованого циклів освітньо-професійної програми бакалаврської підготовки, та важливістю усвідомлення фахівцями інформаційної сфери глобального впливу Інтернету на суспільну сферу людської діяльності.