

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ
2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Теорія і практика соціальної експертизи»

(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності 231 Соціальна робота
(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня першого (бакалаврського)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми 231.00.01 Соціальна робота
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації _____
(за наявності) (назва спеціалізації)

Київ – 2023

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 1484/23
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
« _____ » 20 23 р.

Розробники:

Тетяна ЛЯХ, кандидат педагогічних наук, доцент; завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Олена КАРПЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Марина ЛЕХОЛЕТОВА, кандидат педагогічних наук; старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладач: Олена КАРПЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від «28 серпня 2023 р. № 16

Завідувач кафедри _____ (Тетяна ЛЯХ)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.01 Соціальна робота)
(назва освітньої програми)

«28» серпня 2023 р.
Керівник освітньої програми _____ (Вадим Сулицький)
(підпис)

Робочу програму перевірено
01.09. 2023 р.
Заступник директора/декана _____ (Роман Павлюк)
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Теорія і практика соціальної експертизи		
Вид дисципліни	Вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	6/180	
Курс	3	-
Семестр	5	-
Кількість змістових модулів з розподілом:		
Обсяг кредитів	6	-
Обсяг годин, в тому числі:	180	-
Аудиторні	84	-
Модульний контроль	12	-
Семестровий контроль	30	-
Самостійна робота	54	-
Форма семестрового контролю	екзамен	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни «Теорія і практика соціальної експертизи» є: сприяти розвитку професійної компетентності майбутніх соціальних працівників, оволодіння основами соціальної експертизи як інструменту вдосконалення управління соціальною сферою, а також формування практичних навичок організації соціальної експертизи та використання її результатів.

Завданнями дисципліни «Теорія і практика соціальної експертизи» є оволодіння майбутніми соціальними працівниками такими компетенціями:

- ознайомлення з теоретичними основами соціальної експертизи, її метою та завданнями;
- визначення прикладного значення соціальної експертизи;
- опанування організаційно-методичних основ проведення соціальної експертизи;
- ознайомлення із методами соціальної експертизи та відпрацювання навичок проведення соціальної експертизи.

Відповідно до освітньо-професійних програм 231.00.01 **Соціальна робота** за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Теорія і практика соціальної експертизи» забезпечує *формування таких загальних та фахових компетентностей:*

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями .

СК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.

СК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

3. Результати навчання за дисципліною.

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Теорія і практика соціальної експертизи» забезпечує оволодіння такими програмовими результатами навчання:

РН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

РН8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

РН27. Вміння здійснювати соціальну експертизу, готувати рекомендації для прийняття управлінських рішень та проводити громадські слухання.

3. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Модуль 1. Мета та завдання соціальної експертизи							
Тема 1. Соціальний ефект управління	6	4	2	-	-	-	-
Самостійна робота 1.	8						8
Модульний контроль	2						
Разом	16	4	2	-	-	-	8
Модуль 2. Прикладне значення соціальної експертизи							
Тема 2. Види експертиз і їх функціональне призначення	10	6	4	-	-	-	-
Самостійна робота 2.	10						10
Модульний контроль	2						
Разом	22	6	4	-	-	-	10
Модуль 3. Організація проведення соціальної експертизи							
Тема 3. Суб'єкти соціальної експертизи	14	6	2	6	-	-	-
Самостійна робота 3.	10						8

Модульний контроль	2						
Разом	26	6	2	6	-	-	8
Модуль 4. Особливості експертної діяльності							
Тема 4. Суб'єкти експертних оцінок	10	6	2	4	-	-	-
Самостійна робота 4.	10						8
Модульний контроль	2						
Разом	22	6	2	4	-	-	8
Модуль 5. Методичні основи проведення соціальної експертизи							
Тема 5-7. Методи соціальної експертизи	30	8	4	10	-	-	-
Самостійна робота 5.	15						10
Модульний контроль	2						
Разом	47	8	4	10	-	-	10
Модуль 6. Результати соціальної експертизи							
Тема 8. Підготовка результатів соціальної експертизи та їх використання	6	6	4	10	-	-	-
Самостійна робота 6.	15						10
Модульний контроль	2						
Разом	23	6	4	10	-	-	10
Семестровий контроль	30						
Всього	180	36	18	30	-	-	54

4. Програма навчальної дисципліни «Теорія та практика соціальної експертизи»

МОДУЛЬ 1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

Тема 1. Соціальний ефект управління (4 год.)

Соціальний ефект управління: проблеми його обліку і оцінки. Місце досліджень соціальних ефектів в управлінському циклі. Соціальна експертиза: поняття, мета, об'єкти і предметна область.

Основні поняття: соціальна експертиза, облік, оцінка, соціальний ефект.

Рекомендована література:

Основна: 2, 3, 4, 5.

Додаткова: 1, 2, 3.

Семінарське заняття 1. Теоретичні основи соціальної експертизи (2 год.)

МОДУЛЬ 2. ПРИКЛАДНЕ ЗНАЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

Тема 2. Види експертиз і їх функціональне призначення (6 год.)

Інституційно-правові засади соціальної експертизи. Види експертиз. Функціональне призначення експертиз. Функції соціальної експертизи.

Основні поняття: соціальна експертиза, види соціальної експертизи, функції соціальної експертизи.

Рекомендована література:

Основна: 2, 3, 4, 5

Додаткова: 1, 2, 3, 5

Семінарське заняття 2-3. Види та функції соціальної експертизи (4 год.)

МОДУЛЬ 3. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

Тема 3. Суб'єкти соціальної експертизи (6 год.)

Суб'єкти соціальної експертизи та їх функції. Принципи організації експертизи. Організаційна схема проведення соціальної експертизи. Завдання і зміст робіт з організації експертної оцінки. Базові організаційні форми (моделі) соціальної експертизи. Фінансування соціальної експертизи.

Основні поняття: суб'єкти соціальної експертизи, моделі соціальної експертизи.

Рекомендована література:

Основна: 2, 3, 4.

Додаткова: 1, 2, 3.

Семінарське заняття 4. Практичне значення соціальної експертизи у соціальній роботі (2 год.)

Практичне заняття 1-2. Особливості організації процесу соціальної експертизи (4 год.)

Практичне заняття 3. Вихідні положення для проведення соціальної експертизи (2 год.)

МОДУЛЬ 4. ОСОБЛИВОСТІ ЕКСПЕРТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 4. Суб'єкти експертних оцінок (6 год.)

Вимоги, що пред'являються до експерта. Відбір експертів і формування експертних груп. Умови роботи експертів. Особливості та проблеми експертної діяльності.

Основні поняття: соціальна експертиза, види соціальної експертизи, експертна діяльність, експерт.

Рекомендована література:

Основна: 2, 3, 4

Додаткова: 1, 2, 3

Семінарське заняття 5. Організаційно-методичні основи проведення соціальної експертизи у соціальній роботі (2 год.)

Практичне заняття 4-5. Формування експертних груп (4 год.)

МОДУЛЬ 5. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПРОВЕДЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

Тема 5-7. Методи соціальної експертизи (8 год.)

Поняття методу експертизи. Класифікація методів соціальної експертизи. Класифікація видів експертних оцінок та їх коротка характеристика.

Методи і прийоми обробки експертної інформації.

Основні поняття: соціальна експертиза, метод, методи соціальної експертизи, класифікація, прийоми, обробка експертної інформації.

Рекомендована література:

Основна: 1, 2, 3, 4

Додаткова: 1, 2, 3

Семінарське заняття 6-7. Сутність методів соціальної експертизи (4 год.)

Практичне заняття 6. Група методів соціальної експертизи на основі критичного аналізу (2 год.)

Практичне заняття 7. Метод «морфологічний аналіз» (2 год.)

Практичне заняття 8. Сутність методу Дельфі (2 год.)

Практичне заняття 9-10. Сутність методу фокус-груп (4 год.)

МОДУЛЬ 6. РЕЗУЛЬТАТИ СОЦІАЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

Тема 8. Підготовка результатів соціальної експертизи та їх використання (6 год.)

Підготовка результатів соціальної експертизи. Вимоги до експертного висновку. Процедури прийняття підсумків соціальної експертизи. Використання результатів соціальної експертизи.

Основні поняття: експертний висновок, підсумки соціальної експертизи.

Рекомендована література:

Основна: 1, 2, 3, 4, 5

Додаткова: 1, 2, 3

Семінарське заняття 8-9. Підсумкова експертна документація (4 год.)

Практичне заняття 11-12. Експертний висновок. Вимоги до експертного висновку (4 год.)

Практичне заняття 13-14. Оголошення та затвердження підсумків соціальної експертизи (4 год.)

Практичне заняття 15. Оформлення та оголошення результатів соціальної експертизи (2 год.)

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	3	3	3	3	1	1	3	3	4	4
Відвідування семінарських занять	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2
Відвідування практичних занять	1	-	-	-	-	3	3	2	2	5	5	5	5
Робота на семінарському занятті	10	1	10	2	20	1	10	1	10	2	20	2	20
Робота на практичному занятті	10	-	-	-	-	3	30	2	20	5	50	5	50
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом		-	43	-	55	-	77	-	64	-	110	-	111
Максимальна кількість балів: 460													
Розрахунок коефіцієнта: $460:60=7,66$; К=7,66													
Екзамен: 40 балів													

6.2.Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Усі виконані завдання завантажуються в електронний курс дисципліни «Теорія і практика соціальної експертизи» на платформі <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23471#section-0> до терміну встановленому викладачем.

МОДУЛЬ 1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

Самостійна робота 1. Основні поняття з теорії та практики соціальної експертизи (8 год.)

Завдання: познайомтесь із Глосарієм до курсу. Використовуючи його, запропонуйте/доповніть 10 визначень термінів із різних аспектів соціальної експертизи, зробивши відповідне посилання на першоджерело.

Рекомендована література:

Основна: 2, 3, 4

Додаткова: 1, 2, 3

МОДУЛЬ 2. ПРИКЛАДНЕ ЗНАЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

Самостійна робота 2. (10 год.)

Завдання: на основі опрацьованих додаткових джерел (за вибором студента) напишіть коротке есе на тему «Передумови виникнення соціальної експертизи в Україні».

Рекомендована література:

Основна: 2, 3, 4, 5

Додаткова: 1, 2, 3, 5

МОДУЛЬ 3. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

Самостійна робота 3. (8 год.)

Завдання: здійснити аналіз діяльності суб'єктів державної та громадської соціальної експертизи на основі вивчення нормативних правових документів, які регламентують діяльність учасників соціальної експертизи (закони, положення, розпорядження тощо) і прикладів проведення соціальної експертизи цим органом.

Рекомендована література:

Основна: 2, 3, 4

Додаткова: 1, 2, 3

МОДУЛЬ 4. ОСОБЛИВОСТІ ЕКСПЕРТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Самостійна робота 4. (8 год.)

Завдання: відзняти відео з поясненням специфіки експертної діяльності для фахівців соціальної роботи на курсах підвищення кваліфікації

Рекомендована література:

Основна: 1, 2, 3, 4, 5

Додаткова: 1, 2, 3,5

МОДУЛЬ 5. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПРОВЕДЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

Самостійна робота 5. (10 год.)

Завдання: розробити методичні рекомендації для фахівців соціальної роботи на курсах підвищення кваліфікації в громадах, щодо проведення соціальної експертизи.

Рекомендована література:

Основна: 1, 2, 3, 4.

Додаткова: 1, 2, 3.

МОДУЛЬ 6. РЕЗУЛЬТАТИ СОЦІАЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

Самостійна робота 6. (10 год.)

Завдання: опрацювати теоретичний матеріал щодо підготовки результатів соціальної експертизи та їх використання. Підготувати презентацію.

Рекомендована література:

Основна: 1, 2, 3, 4, 5.

Додаткова: 1, 2, 3, 5.

Критерії оцінювання. Підсумкова кількість балів, набрана студентами за виконання завдань з самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності студентів з дисципліни і при виставленні загальної кількості балів за поточну успішність додається з балами, одержаними за виконання інших видів поточної навчальної роботи.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу - 5 балів, де 4 бали, коли завдання виконано у повному обсязі проведений аналіз, співставлення, зроблені висновки, наведені приклади, в наявності особистісна думка студента; 3 бали – завдання виконано у повному обсязі, зроблені висновки; 2 бали – завдання виконано у повному обсязі; 1 бал – завдання виконано частково.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль знань здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у вигляді тестування в електронному навчальному курсі «Теорія і практика соціальної експертизи» на платформі <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23471#section-0>.

Модульна контрольна робота проходить у формі тестування, яке включає 25 випадкових запитань з пройденого матеріалу.

Види тестових завдань:

- Із вибором відповіді Так / Ні.
- Із вибором однієї правильної відповіді.
- Із вибором двох або трьох правильних відповідей.
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень.

- На встановлення послідовності.

Критерії оцінювання. Проведення модульного контролю включає контроль теоретичної і практичної підготовки студента з програмного матеріалу навчальної дисципліни. Максимальна кількість балів яку студент може отримати за виконання модульної контрольної роботи становить 25 балів. Правильна відповідь на одне запитання – 1 бал. (виставляється автоматично програмою ADTester у електронному курсі).

6.4. Форми проведення семестрового контролю (екзамену) та критерії оцінювання.

Екзамен складається із двох частин: тестового та практичного завдання.

Загальна максимальна кількість балів (40 балів) визначається сумою балів, отриманих за першу (тест, 20 балів) та другу (письмове завдання, 20 балів) частини екзамену.

Тест. Складається із випадкових питань із загального банку питань. Максимальна кількість балів – 20. Кількість питань $n=20$. Оцінювання відповідей: 1 правильна відповідь=1 бал.

Практичне завдання отримане на іспиті. Максимальна кількість балів - 20. План складається у документі Word і долучається до блоку «Екзамен. Частина 2».

Критерії оцінювання письмової відповіді:

15-20 балів – відповідає структурі, правильність виконаного завдання, логічність і повнота викладу матеріалу, граматично та стилістично правильне оформлення.

10-14 балів – структура порушена, неточність у виконанні завдання, незначні огріхи у граматичному та стилістичному оформленні запропонованого завдання.

0-9 балів – не відповідає структурі запропонованого завдання, неправильність запропонованих результатів, значні огріхи у граматичному та стилістичному оформленні завдання.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Дайте визначення поняття «соціальний ефект»
2. Обґрунтуйте рівні формування соціальних ефектів управлінських заходів та їхній взаємозв'язок
3. Перерахуйте причини, що обумовлюють необхідність попередньої оцінки соціальних впливів проектів управлінської діяльності
4. Поясніть, у чому полягають труднощі вимірювання / оцінки соціальних впливів управлінських проектів
5. Перерахуйте характерні риси експертизи та основні передумови її використання для оцінки соціальних ефектів.

6. Поясніть, у чому полягає потенціал використання соціальної експертизи на різних рівнях управлінського циклу розробки та реалізації проектів
7. Дайте визначення поняття «соціальна експертиза»
8. Перерахуйте можливі об'єкти соціальної експертизи
9. Обґрунтуйте масштаб та рівень соціальної експертизи та їхній взаємозв'язок з вирішенням управлінських завдань
10. Сформулюйте основні відмінні риси, переваги й недоліки внутрішньої та зовнішньої соціальної експертизи
11. Обґрунтуйте, у яких випадках використання соціальної експертизи є обов'язковим елементом процесу управління
12. Поясніть у чому відмінність між соціальною та громадською експертизами
13. Перерахуйте відомі Вам види експертиз та їх особливості
14. Перерахуйте та обґрунтуйте функції, які реалізує соціальна експертиза у процесі управління
15. Обґрунтуйте сутність проектувальної функції соціальної експертизи
16. Дайте характеристику використання соціальної експертизи для оцінки конкурсних проектів
17. Визначте передумови використання соціальної експертизи у маркетинговій діяльності комерційних організацій
18. Перерахуйте та стисло охарактеризуйте суб'єкти соціальної експертизи
19. Перерахуйте та стисло охарактеризуйте суб'єкти експертної діяльності
20. Перерахуйте та стисло охарактеризуйте функції основних учасників проведення соціальної експертизи
21. Поясніть, у чому полягають сутність компетенції та компетентності замовника експертизи, і хто може виступати у даній ролі
22. Охарактеризуйте основні організаційні моделі соціальної експертизи
23. Перерахуйте основні завдання організатора соціальної експертизи
24. Перерахуйте та обґрунтуйте фактори, які обумовлюють прийняття рішення про необхідність проведення соціальної експертизи
25. Дайте визначення поняття «експерт»
26. Перерахуйте основні професійні якості експерту
27. Перерахуйте особистісні якості, якими має володіти експерт
28. Поясніть, у яких випадках експертами можуть бути цільові групи населення
29. Обґрунтуйте, які групи методів використовуються для відбору експертів та їх відмінності
30. Перерахуйте та поясніть, які питання мають бути відображені в угоді між організатором та експертом
31. Обґрунтуйте, у чому полягають умови ефективної роботи експертів
32. Перерахуйте та стисло охарактеризуйте основні проблеми експертної роботи

33. Наведіть приклади способів подолання суб'єктивізму експертних оцінок
34. Дайте визначення поняттям «метод експертизи» та «експертна оцінка»
35. Перерахуйте основні види експертних оцінок
36. Поясніть сутність методів, які належать до групи «критичний аналіз»
37. Перерахуйте переваги та недоліки методів психологічної активізації творчості
38. Поясніть, у яких ситуаціях застосовують сценарні методи
39. Проаналізуйте особливості реалізації методів інформаційної взаємодії
40. Поясніть, у чому полягає головна перевага методів систематизації варіантів
41. Поясніть, у чому відмінність між очними та заочними, індивідуальними й груповими методами експертизи
42. Поясніть, у чому полягає головна відмінність між оціночним та рекомендованим експертним висновками
43. Перерахуйте вимоги до форми представлення експертного висновку
44. Проаналізуйте особливості змісту експертних висновків за соціальною проблемою
45. Проаналізуйте особливості змісту експертних висновків за законопроектом
46. Проаналізуйте особливості змісту експертних висновків за цільовою програмою
47. Поясніть, у яких випадках підсумком соціальної експертизи може стати проектна розробка
48. Перерахуйте компоненти підсумкової експертної документації
49. Поясніть, у чому полягають особливості використання оціночних рекомендованих експертних висновків
50. Дайте визначення понять «соціальні наслідки» та «соціальний проект»
51. Дайте визначення поняття «соціальний вплив»
52. Обґрунтуйте, які групи методів, з Вашої точки зору, є найбільш доцільними для соціальної експертизи
53. Поясніть, у чому схожість та відмінність соціологічних методів і методів інформаційної взаємодії
54. Проаналізуйте роль і функції організатора соціальної експертизи
55. Запропонуйте комбінації методів соціальної експертизи та поясніть, з якою метою вони можуть бути застосовані
56. Охарактеризуйте групи методів соціальної експертизи на основі критичного аналізу
57. Охарактеризуйте сутність методу «морфологічний аналіз»
58. Охарактеризуйте сутність методу Дельфі
59. Перерахуйте та стисло охарактеризуйте основні підходи й принципи реалізації методу фокус-груп
60. Перерахуйте та стисло охарактеризуйте види експертних оцінок

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка дисципліни «Теорія і практика соціальної експертизи»

Разом: 180 год., з них 36 год. – лекції, 18 год. – семінарські заняття, 30 год. – практичні заняття, 54 год. – самостійна робота, 12 год. – модульний контроль, 30 год. – семестровий контроль

Назва модуля	1. Мета та завдання соціальної експертизи	2. Прикладне значення соціальної експертизи	3. Організація проведення соціальної експертизи	4. Особливості експертної діяльності	5. Методичні основи проведення соціальної експертизи	6. Результати соціальної експертизи
Кількість балів	43	55	77	64	110	111
Теми лекцій	Соціальний ефект управління	Види експертиз і їх функціональне призначення	Суб'єкти соціальної експертизи	Суб'єкти експертних оцінок	Методи соціальної експертизи (22 бали)	Підготовка результатів соціальної експертизи та їх використання
Кількість балів	2	3	3	1	3	4
Теми семінарських занять	Теоретичні основи соціальної експертизи (11 балів)	Види та функції соціальної експертизи (22 бали)	Практичне значення соціальної експертизи у соціальній роботі (11 балів)	Організаційно-методичні основи проведення соціальної експертизи у соціальній роботі (22 бали)	Сутність методів соціальної експертизи (22 бали)	Підсумкова експертна документація (22 бали)
Теми практичних занять	-	-	Особливості організації процесу соціальної експертизи (11 балів) Вихідні положення для проведення соціальної експертизи (11 балів)	Формування експертних груп (11 балів)	Група методів соціальної експертизи на основі критичного аналізу (11 балів) Метод «морфологічний аналіз» (11 балів) Сутність методу Дельфі (11 балів) Сутність методу фокус-груп (22 бали)	Експертний висновок. Вимоги до експертного висновку (22 бали) Оголошення та затвердження підсумків соціальної експертизи (22 бали) Оформлення та оголошення результатів соціальної експертизи (11 балів)
Самостійна робота	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)	Модульна контрольна робота 2 (25 балів)	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)	Модульна контрольна робота 4 (25 балів)	Модульна контрольна робота 5 (25 балів)	Модульна контрольна робота 6 (25 балів)
Вид підсумкового контролю	ЕКЗАМЕН (40 БАЛІВ)					
Розрахунок	460:60=7,66; K=7,66					

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Грабовецький Б. Є. Методи експертних оцінок: теорія, методологія, напрямки використання : монографія. Вінниця : ВНТУ, 2010. 171 с.
2. Експертиза проектів : лекція / О. В. Ульяновченко, О. А. Ульяновченко, О. С. Говтва; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В.Докучаєва. - Х., 2008. - 32 с. Методы прикладных социальных исследований : уч. пособие / Автор. кол. : П. В. Романов, Е. Р. Ярская-Смирнова. – М. : ООО «Вариант», ЦСПГИ, ООО «Норт Медиа», 2008. 215 с.
3. Проведення експертизи проектів нормативно-правових актів з використанням методики вирішення проблем / Тетяна Фулей, Лора Лукас, Лорна Сайц. К.: [ФОП Москаленко О. М.], 2013. 168 с.
4. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.
5. Соціальна робота: реалії та виклики часу: навч.-метод. посіб. / С. О. Омельченко та ін.; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, НПУ ім. М.П.Драгоманова, ДВНЗ «Донбас. держ. пед. унт». , 2021. 229 с.

Додаткова

1. Безверхнюк Т. М., Котова Н. О., Попов С. А. Управління проектами в публічній сфері: навч. посіб. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2011. 342 с.
2. Білоус Т.М. Соціальна експертиза: сфера застосування та особливості відбору експертів. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. 2015 №3 (28). С. 94-101.
3. Інститути соціальної безпеки в державотворенні України : навч.-метод. матеріали / Автор. кол. : Ю. М. Кисіль, Н.-С. М. Пінчук ; уклад. Т. Г. Кириченко. К. : НАДУ, 2013. 64 с.
4. Карпенко, О., & Івженко, І. (2022). Теоретичні аспекти зародження та розвитку професійної соціальної роботи // Збірник наукових праць Педагогічний альманах. №51. С.184-190. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43306/1/O_Karpenko_I_Ivzenko_PA_2022_51.pdf.
5. Карпенко О.Г. Формування професійної компетентності соціального працівника як однієї із умов успішної практичної діяльності // Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 11. Соціологія. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Управління. 2007. №6. С. 32-39. - URL: <https://enquir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3946/Karpenko.pdf?sequence=1>.
6. Кубицький С.О. Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах: Навч. посіб. 3-те вид. доп. і перероб. К.: Міленіум, 2015. 300 с.

9. Додаткові ресурси (за наявності)

Електронний курс з дисципліни «Теорія і практика соціальної експертизи» на платформі <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23471#section-0>