

 <p>ESCOLA DE HUMANIDADES PUCRS</p>	<p>BELT Brazilian English Language Teaching Journal</p> <p>BELT, Porto Alegre, v. 14, n. 1, p. 1-11, jan.-dez. 2023 e-ISSN: 2178-3640</p>
<p>http://dx.doi.org/10.15448/2178-3640.2023.1.44491</p>	

SECTION: ARTICLE

Corpus linguistics in building professional communicative competencies of graduates of higher educational institutions

A linguística de corpus na construção de competências comunicativas profissionais de egressos de instituições de ensino superior

Natalia Lebedieva¹

orcid.org/0000-0001-6821-5559
nata.linguisticling@gmail.com

Natalia Kosharna²

orcid.org/0000-0003-4841-6219
n.kosharna22@gmail.com

Lada Petryk²

orcid.org/0000-0001-9936-176X
L17petryk@gmail.com

Yuliia Rudnik²

orcid.org/0000-0002-5171-4762
y.rudnikai12@gmail.com

Liubov Terletska²

orcid.org/0000-0002-3690-5691
lo.terletska@gmail.com

Recebido em: 07/03/2023.

Aprovado em: 05/09/2023.

Publicado em: 24/10/2023

Abstract: The purpose of the article is to study the role of corpus linguistics methods in the formation of students' professional communicative competence. The study used the method of expert evaluation, a method of questionnaire with open questions. There was a change in the minimum score in the experimental group ranging from 50 to 67. Such results are significant and demonstrate the effectiveness of the method under consideration. After the experimental training, the value of the criterion was $T_{emp2}=4.41$, which is higher than the critical value. The practice of creating a corpus at the stage of course planning and selection of educational content has proven its capability and, most importantly, its versatility. The use of both the idea of compiling a subject area corpus and the statistical evaluation of vocabulary is highly effective. A scientifically based selection of professionally relevant foreign language vocabulary items is effective in teaching a foreign language for any profession. Further research should be aimed at expanding the scope of corpus linguistics in this area.

Keywords: english language competence, corpus linguistics, innovative technologies, higher education, Cambridge learner corpus

Resumo: O objetivo do artigo é estudar o papel dos métodos de linguística de corpus na formação da competência comunicativa profissional dos alunos. O estudo utilizou o método de avaliação de especialistas, um método de questionário com perguntas abertas. Houve uma mudança na pontuação mínima do grupo experimental de 50 para 67. Tais resultados são significativos, e demonstram a eficácia do método em questão. Após o treinamento experimental, o valor do critério foi $T_{emp2}=4.41$, que é superior ao valor crítico. A prática de criar um corpus na fase de planejamento do curso e seleção do conteúdo educacional provou sua capacidade e, principalmente, sua versatilidade. O uso tanto da ideia de compilar um corpus de área de assunto quanto da avaliação estatística do vocabulário é altamente eficaz. Uma seleção com base científica, de itens de vocabulário de língua estrangeira profissionalmente relevantes, é eficaz no ensino de uma língua estrangeira para qualquer profissão. Assim, mais pesquisas devem ser destinadas a expandir o escopo da linguística de corpus nesta área.

Palavras-chave: competência em língua inglesa, linguística de corpus, tecnologias inovadoras, ensino superior, Cambridge learner corpus

The development of foreign language communicative competence among graduates of higher education institutions (HEIs) is an urgent task for pedagogical science. The relevance of the study is determined by the focus of education on the development of foreign language communicative competence in professional discourse and the insufficient development of the methodology for selecting lexical resources (Humenna et al., 2021). The high efficiency of modern educational technologies should also be taken into account. For example, corpus linguistics has



Artigo está licenciado sob forma de uma licença
Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional

¹ Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University (VMKSPU), Vinnytsia, Ukraine.

² Borys Grinchenko Kyiv University (BGKU), Kyiv, Ukraine.