

Іван БРАТУСЬ
кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри образотворчого мистецтва
Київського університету імені Бориса Грінченка,
м. Київ, Україна *kulturolog@gmail.com*

ПРОБЛЕМИ ІНТЕГРАЦІЯ OPEN JOURNAL SYSTEMS В СУЧАСНУ ОСВІТУ

Анотація. У статті розглядаються особливості застосування в сучасних умовах платформи OJS. Вказується на те, що платформа OJS відкриває великі можливості для освіти, може консолідувати ресурси учнівської молоді. Поряд з цим наявні технічні, економічні, політичні, соціальні та психологічні проблеми при створенні електронного журналу на платформі OJS. Завданням наукових керівників є потреба в координації тенденцій сучасної наукової спільноти.

Ключові слова: Open Journal Systems, інтелектуально обдарована учнівська молодь, інформаційна війна, науковий журнал, інтернет, освіта.

Summary. The article considers the peculiarities of the application of the OJS platform in modern conditions. It is pointed out that the OJS platform opens up great opportunities for education and can consolidate the resources of student youth. In addition, there are technical, economic, political, social and psychological problems in creating an e-journal on the OJS platform. The task of supervisors is the need to coordinate the trends of the modern scientific community.

Keywords: Open Journal Systems, intellectually gifted students, information warfare, scientific journal, internet, education.

До буремних подій в Україні останніх років інформаційна безпека розглядалася науковцями як здебільшого теоретичний аспект національної безпеки. Нині вона набула конкретного змісту.

Залежність сучасного життя, й, зокрема процесів, що відбуваються в усіх ланках освіти від цифрових технологій знайшли своє підтвердження не лише з подіями політичного характеру, а й з глобальним викликом сьогодення під назвою «Covid – 19». Саме цифрові технології надали змогу учням / студентам продовжувати навчання дистанційно в умовах карантину.

Вільне існування у безмежному «цифровому океані» інтелектуально обдарованого учня, потенційного майбутнього вченого – з одного боку є безальтернативною вимогою сьогодення, з іншого – потребує гнучкого адаптування традиційних форматів наукових видань до нових викликів часу та швидкого їх переходу в електронний формат.

Водночас, слід розуміти, що поняття «інформаційні технології» та «інформаційне суспільство» є лише перехідними формами до «суспільства знань», яке продовжує своє формування та смислове наповнення в сучасних умовах розвитку соціальної життєдіяльності.

Ми цілком погоджуємось, що веб-орієнтована видавнича система Open Journal System відкриває нові можливості для наукової самореалізації, особливо це стосується інтелектуально обдарованої учнівської молоді. В ХХ столітті публікація учня, студента чи аспіранта в науковому журналі мала значну вагу для особистого зростання, слугувала вагогим доказом рішучості рухатись науковою стежкою. З часом доступ до наукових журналів став більш лояльним, ринок заповнили комерційні пропозиції та хижацькі видання. Але саме система відкритих журналів OJS надає можливість здебільшого безкоштовно, чи за доступні кошти здійснити публікацію, розмістити свій науковий здобуток у відкритому доступі.

Разом із цим пропонуємо до дискутування авторську позицію щодо наявності «гострих кутів» чи небезпечних «порогів», що очікують учнів при роботі з OJS в умовах динамічної дійсності та існування педагогічної практики, яка перебуває у стані постійних змін вже не одне десятиріччя.

По-перше, зворотнім боком лібералізації та відкритості наукових розвідок постають потенційні зловживання з боку різноманітних деструктивних сил, що сповідують ворожу Україні ідеологію. Це, на нашу думку, є небезпечним для формування цілісної й міцної громадянської позиції в молодій людині.

По-друге, деякі журнали можуть пропагувати аморальні (антисоціальні) цінності чи просто бути платформою різноманітних асоціальних категорій людей.

По-третє, існують психологічні проблеми, пов'язані зі значною нерівністю доходів громадян, що полягає у різному ступені доступності інформації членам людської спільноти (відсутність оргтехніки в багатьох сім'ях, відсутність доступу до інтернету, тощо) або навпаки надмірне занурення молоді у віртуальну реальність.

В четверте, відбувається інформаційне перевантаження сфери освіти на всіх рівнях. Вже зараз знання студентів (школярів) з різноманітних гуманітарних чи навіть технічних предметів отримані на початку навчання, до його кінця встигають радикально змінитися. Отже класичний підхід до організації освітніх процесів дедалі стає неприйнятним та потребує оновлення. В галузі освіти набирає обертів протиріччя між традиційними педагогічними технологіями і реальними потребами суспільства.

Вважається, що «ринок все врегулює» й життя «розставить усе на свої місця», але ми не можемо лишати учнів на сам на сам з хитким балансом непередбачуваного «електронного світу». Незважаючи на прагнення відповідати науково-технічному прогресу свідоме передбачення науковими наставниками цієї небезпеки має спонукати їх до рішучості у дотриманні академічної доброчесності, «виваженому» доборі інформації та впровадженні якісних, прогресивних та насправді цікавих молодіжних наукових журналів відкритого доступу, створених на базі OJS.

На підставі вищесказаного в рамках спеціалізованої освіти наукового спрямування визначимо засоби підвищення ефективності впровадження у практику роботи з інтелектуально обдарованими учнями електронного наукового журналу відкритого доступу на платформі Open Journal Systems.

Ми лише коротко розглянули новітню проблематику застосування Open Journal Systems в сучасному освітянському середовищі. Ці питання знаходяться в постійній динаміці, їхня природа змінюється. Але наукова спільнота відстежує ці процеси, освітяни невпинно розробляють нові шляхи вдосконалення застосування різноманітних засобів ІКТ.

Електронні наукові журнали можуть слугувати для молоді чудовим «трампліном» подальшого зростання. В подальших дослідженнях ми спробуємо більш глибоко торкнутися цих питань.

Список використаних джерел:

1. Братусь І., Свердлик З. Власний канал на YouTube: аспекти моніторингу. *Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук*. 2018. N. 2. С. 78–88.
2. Кузьменко К. В., Братусь І. В. Особливості формування наукового апарату в інтелектуально обдарованої учнівської молоді на принципах теорії людських ресурсів. *Науковий журнал «Молодий вчений»*. Серія : Педагогічні науки. 2020. №6(82). С. 334–339. /DOI:<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-6-82-67>
3. Степура І. С. Досвід використання платформи Open Journal Systems як засобу ознайомлення студентів магістратури з принципами роботи з електронними науковими виданнями. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2013. Т. 36. №4, С. 105–109.