

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія природничих дисциплін



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

\_\_\_\_\_ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
АНАТОМІЯ, ФІЗІОЛОГІЯ ТА ОСНОВИ МЕДИЦИНИ

для студентів

спеціальності

024 Хореографія

освітньо-професійної програми

Хореографія

освітньо-професійного ступеня

фаховий молодший бакалавр

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти

Програма № 1234

Жильцов  
(підпис) (прізвище, ініціали)

« \_\_\_\_\_ » 20 23 р.

Київ-2023

**РОЗРОБНИК:**

Камінецька Анна Романівна, викладач циклової комісії природничих дисциплін Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка.

**ВИКЛАДАЧ:**

Камінецька Анна Романівна, викладач циклової комісії природничих дисциплін Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засідання циклової комісії природничих дисциплін.

Протокол від «30» серпня 20\_\_ р. № 1  
Голова циклової комісії [підпис] Людмила ГЛУХЕНЬКА

Робочу програму перевірено

«    »      20\_\_ р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи [підпис] Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Заступник директора з навчальної роботи [підпис] Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано

на 2023 /2024 н.р. ([підпис]), «30» 08 2023 р., протокол № 1  
на 20\_\_ /20\_\_ н.р. (\_\_\_\_), «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_  
на 20\_\_ /20\_\_ н.р. (\_\_\_\_), «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	3/90
Курс	3
Семестр	6
Кількість змістових модулів з розподілом:	3
Обсяг кредитів	3
Обсяг годин, в тому числі:	90
Аудиторні	42
Модульний контроль	6
Самостійна робота	42
Форма семестрового контролю	Екзамен (6 семестр)

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

*Мета навчальної дисципліни* є оволодіння майбутніми спеціалістами комплексом знань, умінь та навичок, які б сприяли формуванню здоров'язбережувальної компетентності; утвердженню ціннісного ставлення до життя і здоров'я, їхньому фізичному, соціальному, психічному і духовному розвитку.

### Завдання курсу:

1. Засвоїти завдання анатомії та фізіології, анатомічну термінологію;
2. Вивчити анатомічну будову та функції формуючих, регулюючих органів, аналізаторів, покривів організму та ін.;
3. Розкрити особливості філогенезу та онтогенезу систем організму людини.
4. Оволодіти елементарними знаннями про причини патологій та хвороб усіх систем організму людини та зрозуміти способи їх профілактики;
5. Опанувати навички реанімаційних заходів (долікарська допомога) в загрозованих для життя станах при травмах та нещасних випадках.

**У студентів мають бути сформовані такі компетентності:**

### *Інтегральна компетентність:*

- Здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання в галузі хореографічного мистецтва та/або у процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності та діяльності інших осіб у певних ситуаціях.

### *Загальні компетентності:*

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (уміння аналізувати, знаходити шляхи розв'язання проблем, вирішувати конкретні завдання).
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (уміння сприймати інформацію, обробляти та засвоювати її, аналізувати власний рівень знань) та спроможність демонструвати й застосовувати їх у професійній діяльності.
- Спроможність спілкуватися українською та іноземною мовами як усно, так і письмово. Здатність до критичного мислення, активної пізнавальної діяльності, розвитку загальнокультурного та професійного рівня.
- Здатність володіти інформаційно-комунікаційними технологіями, спроможність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативу, наполегливість щодо вирішення поставлених завдань, спроможність працювати як в команді, так і самостійно.

### *Фахові компетентності спеціальності*

ФК-1	Володіння базовими знаннями з педагогіки, психології, анатомії, фізіології й основ медицини та вміння їх застосовувати в педагогічно-мистецькій діяльності.
------	---

ФК-8	Володіння формами організації хореографічної діяльності дітей різних вікових категорій.
------	---

- ✓ Володіння базовими знаннями з анатомії, фізіології й основ медицини та вміння їх застосовувати в педагогічно-мистецькій діяльності;
- ✓ Здатність аналізувати класичні системи навчання і виховання; розуміння шляхів практичного застосування освітніх технологій; готовність застосовувати сучасні методики і технології для забезпечення якості освітнього процесу в початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладах.
- ✓ знання анатомічної будови організму людини;
- ✓ знання структурних та функціональних особливостей систем організму людини;
- ✓ розуміння необхідності дотримання правил особистої гігієни;
- ✓ знання основ профілактики різних захворювань;
- ✓ мотивація здорового способу життя;
- ✓ уміння протистояти шкідливим впливам соціального середовища;
- ✓ прагнення до фізичного вдосконалення; самостійне складання та дотримання режиму дня;
- ✓ чітке усвідомлення необхідності фізичної культури як засобу здоров'я, відсутність шкідливих звичок.

Вивчення студентами навчальної дисципліни «Анатомія, фізіологія та основи медицини» завершується екзаменом.

### 3. Програмні результати навчання

ПРН-6	Володіти методикою організації та керівництва дитячим хореографічним колективом.
ПРН-7	Застосовувати базові знання з історії України, основ філософських знань, іноземної мови, педагогіки та психології, анатомії, фізіології та основ медицини в професійній діяльності.
ПРН-17	Демонструвати розуміння основних засад охорони праці й безпеки життєдіяльності та їх застосування, необхідності та дотримання норм здорового способу життя.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Анатомія, фізіологія та основи медицини» студенти:

***Фахівці з хореографії повинні використовувати набуті знання, уміння та навички в практичній діяльності та повсякденному житті:***

- Демонструвати розуміння основних засад охорони праці й безпеки життєдіяльності та їх застосування, необхідності та дотримання норм здорового способу життя.
- Розпізнавати та розрізняти складові частини органів та систем організму людини;
- Розуміти взаємозв'язки анатомічної будови та відповідних функцій органів та систем в організмі людини;
- Графічно зображати будови органів та анатомічно-функціонального взаємозв'язку між ними;
- Розуміти основи надання першої домедичної допомоги у разі загрозливих для життя станів, нещасних випадків та травм;
- Визначати основні чинники формування здорового способу життя;
- Розуміти анатомічну будову формуючих, регулюючих, репродуктивну системи, органів чуття, покривів організму;
- Фізіологічні особливості процесів дихання, травлення, обміну речовин, терморегуляції, виділення в регуляції і узгодженості функцій організму людини та взаємозв'язку організму з навколишнім середовищем;
- Володіти технікою надання домедичної допомоги в загрозливих для життя станах;
- Аналізувати причини захворювань та прогнозувати методи профілактики хвороб та патологій;
- Застосовувати базові знання анатомії, фізіології та основ медицини в професійній діяльності.
- Демонструвати розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістовних модулів та тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Лекції	Практичні	Семінари	Модульний контроль	Самостійна	Підготовка до екзамену
<b>Змістовий модуль 1.</b> <b>Вступ у анатомію та фізіологію. Вчення про кістки та м'язи</b>							
<b>Тема 1.</b> Значення анатомії, фізіології у хореографії. Загальний огляд будови і функцій організму.	3	2				1	
<b>Тема 2.</b> Будова опорно-рухового апарату. Профілактика та перша домедична допомога при травмах та нещасних випадках.	9	2	2	2	2	1	
<b>Разом</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Змістовий модуль 2.</b> <b>Вчення про внутрішні органи (спланхнологія)</b>							
<b>Тема 3</b> Внутрішнє середовище організму. Кров: її функції та склад.	3	2				1	
<b>Тема 4</b> Особливості будови і функції серцево – судинної системи	6	2	2			2	
<b>Тема 5</b> Особливості будови і функції органів дихання. Перша допомога при розладах дихання.	5	2	2			1	
<b>Тема 6</b> Анатомо-фізіологічні особливості органів травної системи. Профілактика захворювань шлунково-кишкового тракту.	8	4		2		2	
<b>Тема 7</b> Особливості видільної системи людини. Профілактика хвороб видільної системи та шкіри.	5	2	2			1	
<b>Тема 8.</b> Органи внутрішньої секреції. Вплив гормонів на ріст і розвиток організму.	9	4		2	2	1	
<b>Разом</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
<b>Змістовий модуль 3.</b> <b>Біологічні основи поведінки людини. Вища нервова діяльність.</b> <b>Анатомія і фізіологія аналізаторів.</b>							
<b>Тема 9</b> Анатомія і фізіологія нервової системи. Вища нервова діяльність.	5	2		2		1	
<b>Тема 10</b> Анатомія і фізіологія аналізаторів	7	2		2	2	1	
<b>Разом</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
						<b>12</b>	<b>30</b>
<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	

## 5. Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1.

#### Вступ у анатомію та фізіологію. Вчення про кістки та м'язи.

##### Тема 1. Вступ. Значення анатомії, фізіології у хореографії.

Загальний огляд будови і функцій організму. Визначення анатомії, фізіології, характеристика опорно-рухової, м'язевої, видільної, нервової та ендокринної систем. Встановлення зв'язку між будовою та виконуваними функціями систем організму.

**Ключові поняття:** анатомія, фізіологія, гігієна, тканина, орган, система органів.

**Рекомендовані джерела:**

**Основні:** 1; 2; 3; 4

**додаткові:** 5;7;8

##### Тема 2. Будова опорно-рухового апарату. Профілактика та перша домедична допомога при травмах та нещасних випадках.

Анатомо-фізіологічні особливості опорно-рухового апарату, будова кісток і м'язів, роль фізичних вправ у формуванні скелету і м'язів, вплив харчування на розвиток м'язевої системи, поняття про ДМД при переломах і вивихах.

**Ключові поняття:** хондріон, кістка, міоцит, сухожилок, черевце, остеохондроз, остеопороз, лордоз, кефоз, сколіоз, суглоб, перелом, вивих.

**Практична робота №1** Вивчення будови опорно-рухового апарату.

**Семінар 1:** Профілактика та перша допомога при травматичних та нещасних випадках.

**Рекомендовані джерела:**

**Основні:** 1; 2; 3; 4

**додаткові:** 5;8

### Змістовий модуль II.

#### Вчення про внутрішні органи (спланхнологія)

##### Тема 3. Внутрішнє середовище організму. Кров: її функції та склад.

Анатомо-фізіологічні особливості кровотворення, склад крові, будова плазми крові, будова формених елементів, поняття про згортання крові, вікові зміни у системі крові.

**Ключові поняття:** гемопоез, плазма, еритроцит, лейкоцит, тромбоцит, група крові, резус-фактор, донор, реципієнт.

**Рекомендовані джерела:**

**Основні:** 1; 2; 3; 4

**додаткові:** 5;8

##### Тема 4. Профілактика та перша домедична допомога при серцево-судинних захворюваннях і кровотечах.

Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи, вікові зміни в серцево-судинній системі, автоматія серця, серцевий цикл, поняття про тиск крові, велике та мале коло кровообігу, ДМД при різних видах кровотеч.

**Ключові поняття:** систолічний об'єм крові, аорта, вена, артерія, капіляр, артеріальний тиск, передсердя, шлуночки, пульс, кровотеча, джгут, закрутка, переливання крові.

**Практична робота №2** Профілактика та перша допомога при серцево-судинних захворюваннях.

**Рекомендовані джерела:**

**Основні:** 1; 2; 3; 4

**додаткові:** 5;8

##### Тема 5. Особливості будови і функції органів дихання. Перша допомога при розладах дихання.

Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання, зв'язок будови і функції органів дихання, вікові зміни органів дихання, гуморальна та нервова регуляція дихання,



газообмін між середовищем та легенями, легенями та кров'ю, розлади дихання хвороби дихальної системи.

**Ключові поняття:** легені, бронхи, трахея, гортань, альвеоли, гіпоксія, пневмоторакс, туберкульоз, вдих, видих, діафрагма, штучне дихання.

**Практична робота №3.** Особливості будови і функції органів дихання. Перша допомога при розладах дихання.

**Рекомендовані джерела:**

**Основні:** 1; 2; 3; 4

**додаткові:** 5;8

**Тема 6. Анатомо-фізіологічні особливості органів травної системи. Харчування і здоров'я людини. Профілактика захворювань шлунково-кишкового тракту.**

Анатомо-фізіологічні особливості травної системи, вікові зміни в органах травлення, зв'язок будови шлунку і кишківника у зв'язку з виконуваними функціями, роль травних залоз у травленні, порушення в травній системі в зв'язку з неправильним харчуванням, поняття про обмін речовин та енергії, методи профілактики хвороб ШКТ.

**Ключові поняття:** ферменти, вітаміни, шлунковий сік, війчастий епітелій, печінка, підшлункова залоза, білки, жири, вуглеводи, отруєння, виразка.

**Семінар №2.** Вивчення будови органів ШКТ. Харчування і здоров'я людини.

**Рекомендовані джерела:**

**Основні:** 1; 2; 3; 4

**додаткові:** 5;8

**Тема 7. Морфо-функціональні особливості видільної системи людини. Профілактика хвороб видільної системи та шкіри.**

Особливості видільної системи в зв'язку з виконуваними функціями, вікові зміни у видільній системі, механізм сечоутворення, порушення роботи видільної системи, регуляція добового діурезу, видільна функція шкіри.

**Ключові поняття:** діурез, енурез, нефрон, мальпігієві судини, сечоводи, сечовий міхур, нирка, реабсорбція, фільтрація, осморегуляція, кам'яна хвороба.

**Практична робота №4.** Органи виділення людини. Вивчення будови нирки.

**Рекомендовані джерела:**

**Основні:** 1; 2; 3; 4

**додаткові:** 5;8

**Тема 8. Органи внутрішньої секреції.**

Будова гіпофізу, щитоподібної залози, надниркових залоз, статевих залоз, поняття про гормони, зв'язок між будовою гормонів та виконуваними функціями, гуморальна регуляція функцій, гіпо- та гіперфункція гормонів.

**Ключові поняття:** гормон, гомеостаз, соматотропін, кортикотропін, тестостерон, андроген, гонадотропін, діабетична кома, тироксин, стероїди.

**Семінар №3.** Профілактика хвороб ендокринної системи.

**Рекомендовані джерела:**

**Основні:** 1; 2; 3; 4

**додаткові:** 5;8

### **Змістовий модуль III.**

**Біологічні основи поведінки людини. Вища нервова діяльність.**

**Анатомія і фізіологія аналізаторів.**

**Тема 9. Анатомія і фізіологія нервової системи. Вища нервова діяльність.**

Особливості будови нервової системи, поняття про рефлекторну дугу, будова головного мозку, будова спинного мозку, поняття про вищу нервову діяльність, умовні та безумовні рефлекси, роль нервової системи у вихованні дитини.

**Ключові поняття:** нейрон, кора мозку, ядра мозку, біла речовина, сіра речовина, безумовний і умовний рефлексії, автоматизм, пам'ять, увага, темперамент.

**Семінар №4.** Анатомія і фізіологія нервової системи. Вища нервова діяльність.

**Рекомендовані джерела:**

**Основні:** 1; 2; 3; 4

**додаткові:** 5;8

**Тема 10. Анатомія і фізіологія аналізаторів.**

Будова аналізатора, зв'язок будови ока з виконуваними функціями, зв'язок будови вуха з виконуваними функціями, роль рівноваги, будова носа з виконуваними функціями, терморегуляція в організмі.

**Ключові поняття:** аналізатор, сітківка, рефракція, акомодация, барабана перетинка, слухові кісточки, статоцисти, смакові сосочки та цибулики, терморегуляція.

**Семінар №5.** Анатомія і фізіологія аналізаторів, профілактика захворювань.

**Рекомендовані джерела:**

**Основні:** 1; 2; 3; 4

**додаткові:** 5;8

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	8	8	2	2
Відвідування семінарських занять	1	1	1	2	2	2	2
Відвідування практичних занять	1	1	1	3	3	-	-
Робота на семінарському занятті	10	1	10	2	20	2	20
Робота на практичному занятті	10	1	10	3	30	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	6	30	2	10
Виконання модульної роботи		1	25	1	25	1	25
Виконання тестових завдань	10	1	10	1	10	1	10
Разом			69		128		69
Максимальна кількість балів	266						
Розрахунок коефіцієнта:	$266/60=4,43$						
Екзамен балів	40						

## 6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

### Змістовий модуль 1.

#### Вступ у анатомію та фізіологію. Вчення про кістки та м'язи.

**Тема 1.** Вступ. Значення анатомії і фізіології у хореографії.

Загальний огляд будови і функцій організму.

- ✓ Проаналізувати вклад українських вчених у розвиток анатомії та фізіології.

Методи анатомо-фізіологічних досліджень.

- ✓ Охарактеризувати будову та функції клітин, канини тіла людини.

**Тема 2.** Будова опорно-рухового апарату. Профілактика та перша медична допомога при травмах та нещасних випадках.

- ✓ Охарактеризувати будову та групи м'язів, вплив фізичних навантажень на розвиток м'язів.

### Змістовий модуль II.

#### Вчення про внутрішні органи (спланхнологія)

**Тема 3.** Внутрішнє середовище організму. Кров: її функції та склад.

- ✓ Проаналізувати анатомо-фізіологічні особливості лімфатичної системи людини.

**Тема 4.** Профілактика та перша домедична допомога при серцево-судинних захворюваннях і кровотечах.

- ✓ Охарактеризувати основні критерії оцінювання функціонального стану серцево-судинної системи, пульсу та артеріального тиску. Проаналізувати вплив трудової активності та способу життя на стан серцево-судинної системи.

**Тема 5.** Особливості будови і функції органів дихання. Перша допомога при розладах дихання.

- ✓ Охарактеризувати регуляцію дихання.

**Тема 6.** Анатомо-фізіологічні особливості органів травної системи. Харчування і здоров'я людини. Профілактика захворювань шлунково-кишкового тракту.

- ✓ Охарактеризувати особливості водно-сольового обміну в організмі людини.
- ✓ Проаналізувати групи вітамінів, способи збереження вітамінів в продуктах харчування (за вибором).

**Тема 7.** Морфо-функціональні особливості видільної системи людини.

Профілактика хвороб видільної системи та шкіри.

- ✓ Проаналізувати особливості будови та функцій шкіри. Участь шкіри в терморегуляції.

**Тема 8.** Органи внутрішньої секреції.

- ✓ Охарактеризувати механізм дії гормонів.

### Змістовий модуль III.

#### Біологічні основи поведінки людини. Вища нервова діяльність.

**Тема 9.** Анатомія і фізіологія нервової системи. Вища нервова діяльність.

- ✓ Типи вищої нервової діяльності. Особливості вищої нервової діяльності дитини.
- ✓ Сон та його гігієнічне значення

## Тема 10. Анатомія і фізіологія аналізаторів.

- ✓ Проаналізувати анатомо-фізіологічні особливості та будову органу рівноваги; м'язово-суглобове чуття та чуття внутрішніх органів; особливості та будову хімічних органів чуття (смаку та нюху) та органи чуття шкіри (за вибором).

### **Критерії оцінювання**

Самостійна робота з кожної теми за робочою навчальною програмою оцінюється у сумі в діапазоні від 0 балів до 5 балів:

5 балів – робота виконана в повному обсязі;

4 бали – якщо допускаються незначні помилки;

3 бали – обсяг виконаної роботи становить 50% - 40%;

2 бали - обсяг виконаної роботи становить 20% - 30%;

1 бал - обсяг виконаної роботи становить менше 10%

Контроль самостійної роботи здійснюється під час семінарів, тестування, співбесіди, заповнення зошиту з самостійної роботи.

### **6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання**

Виконання модульної контрольної роботи передбачає надання відповідей на тести. Модульна контрольна робота містить по 25 тестів. За кожну правильну відповідь на 1 тестове завдання виставляється 1 бал, за неправильну відповідь – 0 балів. Модульна контрольна робота вважається зарахованою, якщо вона оцінена на 15 та більше балів.

### **6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання**

Підсумковий семестровий контроль відображає міру компетентності студента навчальної дисципліни «Анатомія, фізіологія та основи медицини». Формою підсумкового контролю є екзамен.

### **6.5 Шкала відповідності оцінок**

<b>Рейтингова оцінка</b>	<b>Оцінка за стобальною шкалою</b>	<b>Значення оцінки</b>
A	90 – 100	Відмінно
B	82-89	Дуже добре
C	75-81	Добре
D	69-74	Задовільно
E	60-68	Достатньо
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу



### Змістовий модуль III

<b>Назва модуля</b>	<b>Біологічні основи поведінки людини. Вища нервова діяльність.</b>	<b>Анатомія і фізіологія аналізаторів.</b>	
<b>Кількість балів за модуль</b>	<b>69 балів</b>		
<b>№ лекцій</b>	<b>11</b>		<b>12</b>
<b>Теми лекцій</b>	Анатомія і фізіологія нервової системи. Вища нервова діяльність.		Анатомія і фізіологія аналізаторів.
<b>Теми семінарських занять та практичних занять</b>		<b>Семінар № 4.</b> Анатомія і фізіологія нервової системи	<b>Семінар № 5.</b> Анатомія і фізіологія аналізаторів.
<b>Поточна к/р</b>	<b>10 балів</b>		
<b>Модульний контроль</b>	<b>25 балів</b>		
<b>Самостійна робота</b>	<b>(5 балів)</b>		<b>(5 балів)</b>
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Екзамен</b>		

## 8. Рекомендована література

### Основна

1. Антонік, В. І. Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури навч. Посібник [Електронний ресурс] / В.І. Антонік- Київ: Центр учбової літератури, 2018.-336с.– Режим доступу: [https://shron1.chtyvo.org.ua/Antonik\\_VI/Anatomiia\\_fiziolohiia\\_ditei\\_z\\_osnovamy\\_hihiieny\\_ta\\_fizychnoi\\_kultury.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Antonik_VI/Anatomiia_fiziolohiia_ditei_z_osnovamy_hihiieny_ta_fizychnoi_kultury.pdf)
2. Головацький А.С. Анатомія людини : підручник: у 3 томах [Електронний ресурс]/А.С. Головацький - Вінниця: Нова Книга, 2017.-376с.– Режим доступу: [https://books.google.com.ua/books?id=w7bSCQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=uk&source=gbs\\_vpt\\_read#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.ua/books?id=w7bSCQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=uk&source=gbs_vpt_read#v=onepage&q&f=false)
3. Коляденко Г. І. Анатомія людини: підручник / Г. І. Коляденко. – Київ: Либідь, 2014. – 384 с.
4. Сидоренко П. І. Анатомія та фізіологія людини: підручник[Електронний ресурс]/П.І. Сидоренко- Київ: Медицина, 2015.-248с.– Режим доступу: [https://www.medpublish.com.ua/images/pdf/70717\\_Sidorenko\\_Anat%20ta%20fiziol%20ludini\\_5v.pdf](https://www.medpublish.com.ua/images/pdf/70717_Sidorenko_Anat%20ta%20fiziol%20ludini_5v.pdf)

### Додаткова

5. Аносов В.Х. Вікова фізіологія з основами шкільної гігієни [Електронний ресурс]/В.Х. Аносов, Н.Г. Хоматов, В.Г. Сидоряк – Режим доступу: [lib.mdpu.org.ua/.../anosov\\_vkh\\_khomatov\\_ng\\_sidorjak\\_vkova\\_fzologja\\_z\\_osnovami\\_shklno\\_ggni.html](http://lib.mdpu.org.ua/.../anosov_vkh_khomatov_ng_sidorjak_vkova_fzologja_z_osnovami_shklno_ggni.html)
6. Антонік В. І. Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури: [Електронний ресурс] /В.І Антонік, І.П. Антонік, В.Є. Андріанов– Режим доступу: [chtyvo.org.ua/.../Anatomiia\\_fiziolohiia\\_ditei\\_z\\_osnovamy\\_hihiieny\\_ta\\_fizychnoi\\_kultury.pdf](http://chtyvo.org.ua/.../Anatomiia_fiziolohiia_ditei_z_osnovamy_hihiieny_ta_fizychnoi_kultury.pdf)
7. Коляденко Г.І. Анатомія людини : підручник для студ. природ. спец. вищ. пед. навч. закладів / Г. І. Коляденко ; М-во освіти і науки України. - 6-те вид. - Київ: Либідь, 2016. - 384 с.
8. Маруненко І. М. Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни : курс лекцій / І. М. Маруненко, Є.І. Неведомська, В. І. Бобрицька; М-во освіти і науки України, Київський міський педагогічний університет імені Бориса Грінченка. - 2-е вид. - Київ: Прфесіонал, 2016. - 480 с.
9. Осипенко, Г. А. Основи біохімії м'язової діяльності: навчальний посібник для студентів вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту / Г. А. Осипенко. - Київ: Олімпійська література, 2007. - 198 с.
- 10.Помогайбо, В. Основи антропогенезу : підручник / В. Помогайбо, А. Петрушов, Н. Власенко. - Київ: Академвидав, 2015. - 142 с.
- 11.Сидоренко, П. І. Анатомія та фізіологія людини : підручник / П. І. Сидоренко, Г.О. Бондаренко, С.О. Куц. - Київ: Медицина, 2018. - 199 с
- 12.Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник для студ. природ. спец. вищ. пед. навч. закладів / Г. І. Коляденко; М-во освіти і науки України. - 6-те вид. - Київ: Либідь, 2017. - 384 с.



13. Маруненко І. М. Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи : навчальний посібник [Електронний ресурс] / І. М. Маруненко - Київ : Центр учбової літератури, 2013. - 182 с : Режим доступу: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/20170/1/anatomia.pdf>
14. Тарасюк В. С. Ріст і розвиток людини : підручник для студ. вищ. медич. навч. закл. / В. С. Тарасюк, І. Ю. Андрієвський. - Київ : Медицина, 2018. - 400 с. : табл., мал.
15. Федонюк Я. І. Основи медичних знань та долікарської допомоги: підручник для студентів вищих навчальних закладів III - IV рівні акредитації / Я. І. Федонюк - Львів : Новий Світ, 2021. - 590 с.