

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра англійської мови та комунікації

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
Жильцов О.Б.
“ ” 2023 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням

для студентів 2 курсу

спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
освітнього рівня ПЕРШИЙ (бакалаврський)

освітня програма 029.00.01 ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА

Київ – 2023

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02186554	
Бачальник відділу моніторингу якості освіти	
Протокол № <u>2348/23</u>	
<u>Жильцов</u> (підпис)	(присвоєне, міліграми)
« »	20 <u>23</u>

Розробник: Шкарбан Інна Володимирівна, канд. філол. наук, доцент кафедри англійської мови та комунікації.

Викладач: Коваленко Сергій Петрович, викладач кафедри англійської мови та комунікації.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови та комунікації

Протокол № 1 від «30» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри



Цапро Г.Ю.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) 029.00.02 ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА «30» серпня 2023 р.

Гарант освітньої програми (керівник проектної групи)
(Терещенко Н.М.)



Робочу програму перевірено «31» серпня 2023 р.

Заступник декана
з науково-методичної та навчальної роботи



(Зверева М.А.)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська мова	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	2	
Семестр	3	4
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	2
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	36	32
Модульний контроль	4	4
Семестровий контроль	15	15
Самостійна робота	5	9
Форма семестрового контролю	залік	екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Загальна мета дисципліни – вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Завдання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» полягає у створенні умов для досягнення студентами рівня володіння мовою B2, який забезпечує академічну і професійну мобільність студентів, дозволяє випускникам закладів вищої освіти компетентно функціонувати у професійному й академічному контекстах та забезпечує їм базу для навчання упродовж життя.

Відповідно до Освітньо-професійної програми підготовки 029.00.02 ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа **ОК5 ОДФ.01** «Іноземна мова за професійним спрямуванням» забезпечує формування таких загальних та фахових компетентностей:

- **ЗК-3** Здатність та розуміння предметної області та професійної діяльності.
- **ЗК-5** Здатність спілкуватись іноземною мовою.
- **ЗК-6** Навички використання інформаційних і комунікативних технологій.
- **ФК-5** Здатність створювати чітку, стислу та точну управлінську документацію відповідно до чинних стандартів.
- **ФК-6** Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності).

Студенти повинні знати та вміти:

- Продемонструвати навички усного та письмового спілкування, активне і пасивне володіння професійним термінологічним мінімумом іноземною мовою; уміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях усного діалогічного мовлення.
- Вміти виконувати стандартні професійні завдання усного монологічного мовлення іноземною мовою. точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідно до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; уміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином), здатність працювати у команді та самостійно, демонструвати здатність до критичного мислення.
- Володіти базовим професійним категоріально-поняттєвим апаратом.
- Вміти користуватися науковою, довідковою, методичною літературою іноземною мовою; розуміти ідею тексту, його деталі і структуру; визначати головні думки і конкретну інформацію.
- Володіти іноземною мовою за професійним спрямуванням; користуватися правилами мовного етикету; читати літературу зі спеціальності; перекладати наукові професійні тексти.
- Продемонструвати здатність орієнтуватися у різних поглядах на світ і місце та роль людини в ньому, переконаність у принциповій важливості для кожної людини вільного світоглядного самовизначення, здатність мати, обґрунтовувати власну світоглядну позицію.
- продемонструвати базові навички усного і письмового спілкування іноземною мовою.

Відповідно до Освітньо-професійної програми підготовки 029.00.02 ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа **ОК5 ОДФ.01** «Іноземна мова за професійним спрямуванням» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання:**

- **РН-2** Впроваджувати та використовувати комунікаційні технології у соціальних системах, мультимедійне забезпечення інформаційної діяльності, технології веб-дизайну та веб маркетингу.
- **РН-14** Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.

4. Структура навчальної дисципліни
Тематичний план для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин Денна форма			
	у тому числі			
	практ.	м.к / семестровий контроль	самостійна робота	Усього
3-й семестр				
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Книги та видавництва				
Тема 1. Історія книг з давніх часів до сучасності. Перша друкована книга. Історія видавництва в Україні. Найбільші в світі книжкові магазини.	6		1	7
Тема 2. Бібліотеки в стародавні часи. Відвідання бібліотеки. Правила бібліотеки. Бібліотечні ресурси.	6		1	7
Разом за змістовим модулем 1	12		2	14
Змістовий модуль 2. Комунікація у сучасному світі				
Тема 3. Засоби комунікації та масової інформації, газети, журнали, радіо- і телевізійні програми. ЗМІ в англomовних країнах. «Якісна» і «жовта» преса. Незалежність засобів масової інформації.	6		1	7
Тема 4. Люди і суспільство. Знання іноземних мов у сучасному світі. З історії англійської мови. Значення і поширення англійської мови у світі.	6		1	7
Модульна контрольна робота		2		2
Разом за змістовим модулем 2	12	2	2	16
Змістовий модуль 3. Людина і сучасний світ				
Тема 5. Спорт та здоров'я людини Переваги здорового способу життя. Генна терапія та смертельні хвороби.	6			6
Тема 6. Роль мистецтва. Зародження зображувального мистецтва та літератури. Течії і жанри в мистецтві і літературі. Сучасний	6		1	7

кінематограф і класика. Жанри кіно. Улюблений фільм.				
Модульна контрольна робота		2		2
Разом за змістовим модулем 3	12	2	1	15
Семестровий контроль		15		15
Разом за 3 семестр	36	19	5	60
4-й семестр				
Змістовий модуль 4. Подорожі та туризм.				
Тема 7. Подорож літаком, поїздом. Подорож морем. Пікніки. Відомі мандрівники. Великі географічні відкриття. Популярні туристичні центри. Найвідоміші бібліотеки світу.	8		2	10
Тема 8. Візит до Великобританії, США, Канади та інших англomовних країн. Столиці Шотландії, Уельсу та Північної Ірландії. Визначні місця Великобританії.	8		2	10
Модульна контрольна робота		2		2
Разом за змістовим модулем 4	16	2	4	22
Змістовий модуль 5. Сучасна наука і життя.				
Тема 9. Сучасна наука і техніка. Наука в житті людини. Найважливіші досягнення в науці і технологіях. Освіта. Студенти і наука.	8		2	10
Тема 10 .Кар'єра в 21-м столітті.Престижні професії.Професії майбутнього. Вміння та якості, необхідні щоб отримати гарну роботу.	8		3	11
Модульна контрольна робота		2		2
Разом за змістовим модулем 5	16	2	5	23
Семестровий контроль		15		15
Разом за 4 семестр	32	19	9	60
Усього годин	68	38	14	120

5. Програма навчальної дисципліни

3-й семестр

Змістовий модуль 1. Книги та видавництва

Тема 1. Історія книг з давніх часів до сучасності. Перша друкована книга. Історія видавництва в Україні. Найбільші в світі книжкові магазини.

Тема 2. Бібліотеки в стародавні часи. Відвідання бібліотеки. Правила бібліотеки. Бібліотечні ресурси.

Змістовий модуль 2. Комунікація у сучасному світі

Тема 3. Засоби комунікації та масової інформації, газети, журнали, радіо- і телевізійні програми. ЗМІ в англійських країнах. «Якісна» і «жовта» преса. Незалежність засобів масової інформації. Як люди використовують Інтернет. Інтернет-кафе для розваг та роботи. Наукова фотовізуалізація (Scientific Imaging Award)

Тема 4. Люди і суспільство. Знання іноземних мов у сучасному світі. З історії англійської мови. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.

Змістовий модуль 3. Людина і сучасний світ

Тема 5. Спорт та здоров'я людини Переваги здорового способу життя. Профілактика та оздоровлення людського організму. Генна терапія та смертельні хвороби. Нетрадиційна медицина. Всесвітня організація охорони здоров'я. Здорове харчування. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна.

Тема 6. Роль мистецтва Зародження зображувального мистецтва та літератури. Течії і жанри в мистецтві і літературі. Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Видатні письменники і твори різних країн світу. Кіно, театр, мюзикл, опера, балет. Видатні актори і режисери. Сучасний кінематограф і класика. Жанри кіно. Улюблений фільм.

4-й семестр

Змістовий модуль 4. Подорожі та туризм.

Тема 7. Засоби подорожування. Подорож літаком, поїздом. Подорож морем. Пікніки. Відомі мандрівники. Великі географічні відкриття. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі.

Тема 8. Візит до Великобританії, США, Канади та інших англійських країн. Столиці Шотландії, Уельсу та Північної Ірландії. Визначні місця Великобританії. Культурно-історичні пам'ятки Великобританії, США, Канади та інших англійських країн. Культура та національні стереотипи, крос-культурна комунікація та «картини світу» різних країн. Британські традиції та американський спосіб життя.

Змістовий модуль 5. Сучасна наука і життя.

Тема 9. Сучасна наука і техніка. Наука в житті людини. Наукові галузі. Найважливіші досягнення в науці і технологіях. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо) та футуристичні прогнози. Винаходи і винахідники. Освіта. Системи шкільної та вищої освіти в англomовних країнах світу. Історія освіти в Україні та англomовних країнах. Найвідоміші коледжі та університети. Студенти і наука. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Програми міжнародного обміну для студентів.

Тема 10. Кар'єра в 21-м столітті. Престижні професії. Професії майбутнього. Вміння та якості, необхідні щоб отримати гарну роботу. Подача заяви на роботу. Основні проблеми працюючої матері. Жінки і робота в бізнесі. Студенти і робота під час канікул в Україні і англomовних країнах.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

3-й семестр

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
			Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
1	Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-
2	Відвідування практичних занять	1	6	6	6	6	6	6
3	Робота на практичних (семінарських) заняттях	10	6	60	6	60	6	60
4	Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	1	5
5	Виконання модульної контрольної роботи	25			1	25	1	25
	Макс. кількість балів за видами поточного контролю (МВ)	-	-	76		101		96

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю за 4-й семестр

			Модуль 4	Модуль 5
--	--	--	----------	----------

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Кількість одиниць розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кількість одиниць розрахунку	Макс. кількість балів за вид
1	Відвідування лекцій	1	-	-	-	
2	Відвідування практичних занять	1	8	8	8	8
3	Робота на практичних (семінарських) заняттях	10	8	80	6	80
4	Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
5	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25
	Макс. кількість балів за видами поточного контролю (МВ)	-	-	123	-	123

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
Змістовий модуль 1. Книги та видавництва		2	10
1	Історія книг з давніх часів до сучасності. Перша друкована книга. Історія видавництва в Україні. Найбільші в світі книжкові магазини.	1	5
2	Бібліотеки в стародавні часи. Відвідання бібліотеки. Правила бібліотеки. Бібліотечні ресурси.	1	5
Змістовий модуль 2. Комунікація у сучасному світі		2	10
3	Засоби комунікації та масової інформації, газети, журнали, радіо- і телевізійні програми. ЗМІ в англійських країнах. «Якісна» і «жовта» преса. Незалежність засобів масової інформації. Як люди використовують Інтернет. Інтернет-кафе для розваг та роботи. Наукова фотовізуалізація (ScientificImagingAward)	1	5
4	Люди і суспільство. Знання іноземних мов у сучасному світі. З історії англійської мови. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	1	5
Змістовий модуль 3. Людина і сучасний світ		1	5

5	Спорт та здоров'я людини. Переваги здорового способу життя. Профілактика та оздоровлення людського організму. Генна терапія та смертельні хвороби. Нетрадиційна медицина. Всесвітня організація охорони здоров'я. Здорове харчування. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна.		
6	Роль мистецтва. Зародження зображувального мистецтва та літератури. Течії і жанри в мистецтві і літературі. Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Видатні письменники і твори різних країн світу. Кіно, театр, мюзикл, опера, балет. Видатні актори і режисери. Сучасний кінематограф і класика. Жанри кіно. Улюблений фільм.	1	5
Разом за 3-й семестр		5	25
Змістовий модуль 4. Подорожі та туризм.		4	10
7	Засоби подорожування. Подорож літаком, поїздом. Подорож морем. Пікніки. Відомі мандрівники. Великі географічні відкриття. Популярні туристичні центри. Найвідоміші бібліотеки світу.	2	5
8	Візит до Великобританії, США, Канади та інших англomовних країн. Столиці Шотландії, Уельсу та Північної Ірландії. Визначні місця Великобританії. Культурно-історичні пам'ятки Великобританії, США, Канади та інших англomовних країн. Культура та національні стереотипи, крос-культурна комунікація та «картини світу» різних країн. Британські традиції та американський спосіб життя. Найвідоміші бібліотеки англomовних країн.	2	5
Змістовий модуль 5. Сучасна наука і життя.		5	10
9	Сучасна наука і техніка. Наука в житті людини. Наукові галузі. Найважливіші досягнення в науці і технологіях. Перспективні галузі. Винаходи і винахідники. Студенти і наука. Найважливіші досягнення в галузі книгознавства і видавництва.	2	5
10	Кар'єра в 21-м столітті. Престижні професії. Професії майбутнього. Вміння та якості, необхідні щоб отримати гарну роботу. Найцікавіші професії в галузі книгознавства. Подача заяви на роботу. Основні проблеми працюючої матері. Жінки і робота в бізнесі. Студенти і робота під час канікул в Україні і англomовних країнах.	3	5
Разом за 4-й семестр		9	10
Разом		4	20

Критерії оцінювання

Оцінка Максималь	Критерії оцінювання
-----------------------------	----------------------------

ний бал	
5	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
4	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
3	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань.
2	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
1	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Форма проведення: письмова

Максимальна кількість балів: 25 балів

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. Кожна модульна контрольна робота складається з 1) лексико-граматичного тесту (множинний вибір, відновити проміжки, коротка відповідь); 2) індивідуально-творчого завдання (анотація наукового тексту, твір-роздум, твір-міркування, критичне есе, дослідницьке есе).

Модульна контрольна робота складається з питань репродуктивного та творчого характеру. Загальна кількість питань лексико-граматичного тесту – 10. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал. Індивідуально-творче завдання максимально оцінюється в 15 балів. Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу складає 25 балів.

Критерії оцінювання

Максимальна оцінка 25 балів	Значення оцінки
22-25 балів	Відмінний рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу з можливими 1-2 помилками.
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок з можливими 3-4 помилками.
17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок.
14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності. Виконав одне з завдань поверхнево.
11-13 балів	Студент правильно виконав половину завдань; думка викладена з порушенням логіки подання матеріалу. Виконав

	декілька завдань поверхнево. Мініально можливий допустимий рівень знань (умінь).
8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь). Студент виконав менше половини завдань, зі значною кількістю помилок, відповідь на запитання дає неповно і поверхнево.
0-7 балів	Студент не виконав більшість завдань або виконав неправильно; відповіді на питання є неповними, велика кількість помилок, що свідчить про незасвоєння значної частини програмового матеріалу, досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Не передбачено навчальним планом.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Не передбачено навчальним планом

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мініально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FХ	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 60 год., із них: пр. заняття – 36 год., самостійна робота – 5 год., модульний контроль – 4 год., семестровий контроль - 15 год.

Модулі (назви, бали)	1. Книги та видавництва (76 балів)		2. Комунікація у сучасному світі (101 балів)		3. Людина і сучасний світ (96 балів)	
	1	2	3	4	5	6
Практичні заняття (теми, бали) (18+180=198 б)	1. Історія книг (33 бали)	2. Бібліотеки (33 бали)	3. Засоби комунікації. (33 бали)	4. Люди і суспільство (33 бали)	5. Спорт та здоров'я (33 бали)	6. Роль мистецтва (33 бали)
Сам. Робота (всього 25 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів		5 балів
Поточний контроль (50 б)			Модульна контрольна робота 1 (25 балів)		Модульна контрольна робота 2 (25 балів)	
Підсумковий контроль	Разом 273 балів Коефіцієнт $K = 273/100 = 2,73$					

Разом: 60 год., із них: пр. заняття – 32 год., самостійна робота – 9 год., модульний контроль – 4 год., семестровий контроль 15 год.

Модулі (назви, бали)	4. Подорожі і Туризм (123 бали)		5. Сучасна наука і життя (123 бали)	
	7	8	9	10
Практичні заняття (теми, бали) (16+160=176 б)	7. Засоби подорожування (44 бали)	8. Візит (44 бали)	9. Сучасна наука і техніка (44 бали)	10. Кар'єра в 21-м столітті (44 бали)
Сам. робота (всього 20 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Поточний контроль (50 б)	Модульна контрольна робота 4 (25 балів)		Модульна контрольна робота 5 (25 балів)	
Підсумковий контроль	Разом 246 балів Коефіцієнт $K = 246/60 = 4,1$			

8. Рекомендовані джерела

Основна

1. Abdulkadir A. Introduction to Library and Information Work. National Open University of Nigeria : NOUN Press, 2020. - 137 p.
2. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Intermediate: Coursebook. Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008. – 184 p.
3. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Pre-Intermediate: Coursebook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008. – 190 p.
4. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Intermediate: Workbook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008 . – 108 p.
5. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Pre- Intermediate: Workbook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008. – 178 p.
6. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 269 p.
7. Возна М.О. Англійська мова. 1 курс. Нова книга. Вінниця, 2004 – 465 с.

Додаткова

1. Старко В.Ф., Пуфалт Д. Говоримо автентично англійською: Учбово-методичний посібник. –Вінниця: Нова книга, 2004-191с.
2. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. – Харків. – 2003. – 288с.

9. Інформаційні ресурси

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
3. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
4. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
5. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
6. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>