

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти  
(назва інституту, факультету, коледжу)

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи  
(назва кафедри, циклової комісії)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи

(О. Б. Жильцов)

2023 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Молодіжна робота в громаді»  
(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

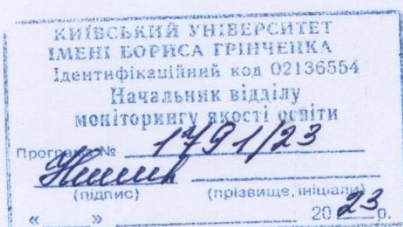
спеціальності 231 Соціальна робота  
(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня першого (бакалаврського)  
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітніх програм 231.00.01 Соціальна робота, 231.00.02 Соціальна педагогіка,  
231.00.04 Соціальна адвокація  
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації \_\_\_\_\_  
(за наявності) (назва спеціалізації)

Київ – 2023



**Розробники:**

Ірина НОХРІНА, викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи  
Світлана САПІГА, кандидат педагогічних наук; старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

**Викладач:** Ірина НОХРІНА, викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри (циклової комісії) соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від 28.08.2023 р. № 12

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Т. Л. Лях)

(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.01 Соціальна робота)

(назва освітньої програми)

28.08.2023 р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ (Вадим СУЛІЦЬКИЙ)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.02 Соціальна педагогіка)

(назва освітньої програми)

28.08.2023 р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ (Олена ДЕНИСЮК)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.04 Соціальна адвокація)

(назва освітньої програми)

28.08.2023 р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ (Світлана САПІГА)

Робочу програму перевірено

01.09.2023 р.

Заступник директора/декана \_\_\_\_\_ (Роман ПАВЛЮК)

(підпис)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
«Молодіжна робота в громаді»		
Вид дисципліни	Вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	6/180	
Курс	3	3
Семестр	5	5
Кількість змістових модулів з розподілом:		
Обсяг кредитів	6	6
Обсяг годин, в тому числі:	180	180
Аудиторні	84	24
Модульний контроль	12	-
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	84	156
Форма семестрового контролю	залік	залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання дисципліни «Молодіжна робота в громаді» є: сприяння розвитку професійної компетентності майбутніх соціальних працівників, оволодіння ними основами молодіжної роботи в територіальних громадах України, а також формування практичних навичок організації роботи з молоддю.

**Завданнями** дисципліни «Молодіжна робота в громаді» є:

- засвоїти теоретичні знання реалізації молодіжної політики та організації молодіжної роботи;
- розвинути навички оцінювати потреби і ресурси свого регіону, населеного пункту та розробляти проекти і програми, спрямовані на вирішення пріоритетних завдань у власному населеному пункті або громаді,
- набути умінь залучення активної молоді до вирішення проблемних питань територіальних громад; налагодженню комунікацій і організації молодіжної роботи;
- розвинути здатність організовувати та проводити соціально-педагогічний тренінг з різними категоріями клієнтів;
- розвинути навички налагодження ефективного діалогу між представниками державних структур і громадським сектором.

Відповідно до освітньо-професійних програм 231.00.01 Соціальна робота, 231.00.02 Соціальна педагогіка, 231.00.04 Соціальна адвокація за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Молодіжна робота в громаді» забезпечує формування таких

загальних та фахових компетентностей:

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

СК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.

СК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.

СК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.

СК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

СК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

Відповідно до освітньо-професійних програм 231.00.01 Соціальна робота, 231.00.02 Соціальна педагогіка, 231.00.04 Соціальна адвокація за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Молодіжна робота в громаді» забезпечує оволодіння такими програмовими результатами навчання:

ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях

ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах

ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності

ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів

ПРН 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

## 2. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семинари	практичні	лабораторні	індивідуальні	
<b>Модуль 1. Передумови виникнення молодіжної роботи в Україні</b>							
Тема 1. Портфоліо молодіжної роботи Ради Європи	10	4	-	6	-	-	-
Самостійна робота 1.	14	-	-	-	-	-	14
Модульний контроль	2						
Разом	26	4	-	6	-	-	14
<b>Модуль 2. Формування державної молодіжної політики в Україні в умовах децентралізації</b>							
Тема 2. Законодавчі засади державної молодіжної політики в Україні	10	4	-	6	-	-	-
Самостійна робота 2.	14	-	-	-	-	-	14
Модульний контроль	2						
Разом	26	4	-	6	-	-	14
<b>Модуль 3. Система молодіжної роботи на рівні ТГ в Україні.</b>							
Тема 3. Суб'єкти організації молодіжної роботи на рівні ТГ в Україні	10	4	-	6	-	-	-
Тема 4. Інструменти аналізу, планування, реалізації та оцінки молодіжної політики на рівні громади	6	-	-	6	-	-	-
Самостійна робота 3.	14	-	-	-	-	-	14
Модульний контроль	2						
Разом	32	4	-	12	-	-	14
<b>Модуль 4. Молодіжні центри в Україні як осередок практичної роботи з молоддю</b>							
Тема 5. Основні принципи, засади функціонування молодіжних центрів в Україні.	10	4	-	6	-	-	-
Тема 6. Алгоритм створення молодіжних центрів в ТГ	4	-	-	4	-	-	-
Самостійна робота 4.	14	-	-	-	-	-	14
Модульний контроль	2						
Разом	30	4	-	10	-	-	14
<b>Модуль 5. Практикум: методи молодіжної роботи в ТГ України</b>							
Тема 7. Планування молодіжної роботи в ТГ	10	4	-	6	-	-	-
Тема 8. Проекти участі молоді	6	-	-	6	-	-	-
Тема 9. Міжсекторальна та міжвідомча взаємодія	2	-	-	2	-	-	-
Самостійна робота 5.	14	-	-	-	-	-	14
Модульний контроль	2						
Разом	34	4	-	14	-	-	14
<b>Модуль 6. Особливості підготовки молодіжних працівників в Україні</b>							
Тема 10. Молодіжна робота як окремий професійний напрям.	10	4	-	6	-	-	-
Тема 11. Компетенції молодіжного працівника	6	-	-	6	-	-	-

Самостійна робота б.	14	-	-	-	-	-	14
Модульний контроль	2						
Разом	32	4	-	12	-	-	14
Підготовка та проходження контрольних заходів	-						
Усього	180	24	-	60	-	-	84

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійні
		Лекції	семінари	практичні	лабораторні	індивідуальні	
<b>Модуль 1. Передумови виникнення молодіжної роботи в Україні</b>							
Тема 1. Портфоліо молодіжної роботи Ради Європи. Законодавчі засади державної молодіжної політики в Україні	2	2	-	-	-	-	-
Практичне заняття 1. Європейський досвід молодіжної роботи	2	-	-	2	-	-	-
Практичне заняття 2. Пріоритетні напрями молодіжної політики в умовах децентралізації	2	-	-	2	-	-	-
Практичне заняття 3-4. Структура молодіжної роботи в ТГ. Молодіжні ініціативи для розвитку громади	4	-	-	4	-	-	-
Практичне заняття 5. Напрями та форми реалізації молодіжної політики в ТГ	2	-	-	2	-	-	-
Самостійна 1	26	-	-	-	-	-	26
Самостійна 2	26	-	-	-	-	-	26
Самостійна 3	26	-	-	-	-	-	26
Разом	90	2	-	10	-	-	78
<b>Модуль 2. Практикум: методи молодіжної роботи в ТГ України</b>							
Тема 2. Планування молодіжної роботи в ТГ. Молодіжна робота як окремий професійний напрям	2	2	-	-	-	-	-
Практичне заняття 6. Інноваційні технології молодіжної роботи в ТГ.	2	-	-	2	-	-	-
Практичне заняття 7. Залучення додаткових ресурсів у молодіжну політику	2	-	-	2	-	-	-
Практичне заняття 8 Місце громадських організацій та об'єднань у розвитку громадянської активності молоді в ТГ	2	-	-	2	-	-	-

Практичне 9-10 Розробка та моделювання молодіжної ініціативи на рівні ТГ	4	-	-	4	-	-	-
Самостійна 4	26	-	-	-	-	-	26
Самостійна 5	26	-	-	-	-	-	26
Самостійна 6	26	-	-	-	-	-	26
Разом	90	-	-	10	-	-	78
Усього	180	4	-	20	-	-	156

## 2. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Передумови виникнення молодіжної роботи в Україні

**Лекція 1.** Портфоліо молодіжної роботи Ради Європи (4 год.)

Основна мета та завдання молодіжної роботи. Основні компетенції молодіжного працівника. Основні характеристики та підходи до здійснення молодіжної роботи. Молодіжна робота як форма неформальної освіти молоді.

**Основні поняття:** молодь, молодіжна робота, молодіжний працівник, неформальна освіта, принципи молодіжної роботи

**Практичне заняття 1.** Європейський досвід молодіжної роботи (2 год.)

**Практичне заняття 2-3.** Типологія та ключові принципи молодіжної роботи в Європі та Україні (4 год)

Рекомендована література:

Основна: 1, 2, 5

Додаткова: 3, 6, 7

Модуль 2. Формування державної молодіжної політики в Україні в умовах децентралізації.

**Лекція 2.** Законодавчі засади державної молодіжної політики в Україні (4 год.)

Концептуальні підходи моделей, механізмів, інструментів, інституцій державної молодіжної політики. Стратегії розвитку державної молодіжної політики.

**Основні поняття:** молодіжна політика, законодавство в сфері молодіжної політики, стратегії розвитку.

**Практичне заняття 4.** Пріоритетні напрями молодіжної політики в умовах децентралізації (2 год.)

**Практичне заняття 5-6.** Проектування процесу моніторингу та оцінки пріоритетних напрямів молодіжної політики (4 год).

Рекомендована література:

Основна: 2, 5, 6

Додаткова: 4, 7,10

Модуль 3. Система молодіжної роботи на рівні ТГ.

**Лекція 3.** Суб'єкти організації молодіжної роботи на рівні ТГ в Україні. Інструменти аналізу, планування, реалізації та оцінки молодіжної політики на рівні громади (4 год.)

Процес формування ТГ, пріоритетні напрями діяльності виконавчих комітетів ТГ у соціальній сфері, напрями реалізації молодіжної політики в ТГ, основні принципи системи молодіжної роботи в ТГ. Міжсекторальна та міжвідомча взаємодія на рівні громади.

**Основні поняття:** ТГ, молодіжна робота, молодіжний працівник, соціальна сфера, міжсекторальна взаємодія.

**Практичне заняття 7.** Напрями та форми реалізації молодіжної політики в ТГ (2 год.)

**Практичне заняття 8-9.** Структура молодіжної роботи в ТГ. Молодіжні ініціативи для розвитку громади (4 год.)

**Практичне заняття 10.** Модель мобілізації громади навколо молодіжних питань (2 год.)

**Практичне заняття 11-12.** Мапування громади. Створення мапи стейкхолдерів (4 год.)

Рекомендована література:

Основна: 1, 2, 4, 6

Додаткова: 1, 2, 3, 6

**Модуль 4. Молодіжні центри в Україні як осередок практичної роботи з молоддю.**

**Лекція 5.** Основні принципи, засади функціонування молодіжних центрів в Україні. Алгоритм створення молодіжних центрів в ТГ (4 год.)

Розвиток мережі молодіжних центрів та просторів Європейського зразка, що сприяють розвитку молодих людей, громадянській освіті, популяризації здорового способу життя, волонтерства, молодіжного підприємництва та підвищення рівня мобільності молоді. Формування напрямів молодіжних центрів відповідно до потреб та інтересів молоді конкретної ТГ.

**Основні поняття:** молодіжний центр, молодь, молодіжна політика, молодіжна робота, ТГ.

**Практичне 13.** Розвиток молодіжних центрів в Україні. Нормативно-правове забезпечення (2 год.)

**Практичне заняття 14-15.** Успішні практики діяльності молодіжних центрів в ТГ України. Молодіжні центри: Європейський досвід Польщі, Литви та Фінляндії (4 год.)

Тема 6. Алгоритм створення молодіжних центрів в ТГ.

**Практичне заняття 16-17.** Розробка покрокового алгоритму створення молодіжного центру. Відпрацювання основних етапів створення молодіжного центру: дослідження, планування, діяльність (4 год.)



Рекомендована література:

Основна: 1, 3

Додаткова: 2, 5, 6, 8

Модуль 5. Практикум: методи молодіжної роботи в ТГ України.

**Лекція 7. Планування молодіжної роботи в ТГ (4 год.)**

Критерії якості надання послуг молоді в ТГ. Провідні технології та практики молодіжної роботи в ТГ. Модель участі молоді як практичний інструмент для залучення молодих людей в процес ухвалення рішень.

**Основні поняття:** соціальні послуги, технології, молодіжна робота, форми та методи молодіжної роботи.

**Практичне заняття 18-19.** Успішні практики молодіжної роботи в ТГ України. (4 год.)

**Практичне заняття 20.** Інноваційні технології молодіжної роботи в ТГ. (2 год.)

Тема 8. Проекти участі молоді

**Практичне заняття 21.** Місце громадських організацій та об'єднань у розвитку громадянської активності молоді в ТГ (2 год.)

**Практичне заняття 22-23.** Розробка та моделювання молодіжної ініціативи на рівні ТГ (4 год.)

Тема 9. Міжсекторальна та міжвідомча взаємодія

**Практичне заняття 24.** Залучення додаткових ресурсів у молодіжну політику (2 год.)

Рекомендована література:

Основна: 1, 3, 6, 8

Додаткова: 1, 2, 5, 8

Модуль 6. Особливості підготовки молодіжних працівників в Україні.

**Лекція 10. Молодіжна робота як окремий професійний напрям. Компетенції молодіжного працівника (4 год.)**

Специфічні знання та навички молодіжного працівника. Соціальні навички фахівця по роботі з молоддю. Особистісні якості та етичні цінності спеціаліста по роботі з молоддю.

**Основні поняття:** компетенції, соціальні навички, цінності, молодіжний працівник.

**Практичне заняття 25-26.** Професійний підхід до молодіжної роботи в Україні (на прикладі реалізації програми «Молодіжний працівник») (4 год.)

**Практичне заняття 27.** Інструментарій діяльності молодіжного працівника (2 год.)

Тема 11. Компетенції молодіжного працівника

**Практичне 28.** Портрет молодіжного працівника через призму сьогодення (2 год.)

**Практичне заняття 29-30.** Формування знань, умінь та навичок сучасного



Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом	-	65	-	65	-	98	-	87	-	109	-	98	
Максимальна кількість балів: 522													
Розрахунок коефіцієнта: $522:100=5,22$ ; $K=5,22$													

## 6.2. Система оцінювання навчальних досягнень студентів заочної форми навчання

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	5	5	5	5
Робота на семінарському занятті	1	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	5	50	5	50
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15

Виконання модульної роботи	25	-	-	-	-
Разом	-	-	71	-	71
Максимальна кількість балів: 142					
Розрахунок коефіцієнта: $142:100 = 1,42$ ; $K=1,42$					

### 6.3. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Усі виконані завдання завантажуються в електронний курс дисципліни «Практикум із соціальної роботи: «Молодіжна робота в ОТГ України» на платформі <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23471#section-0> до терміну встановленому викладачем.

#### Модуль 1. Передумови виникнення молодіжної роботи в Україні

##### **Самостійна робота 1.** (14 год.)

Завдання: Ознайомитись з Європейською хартією про участь молоді в місцевому та регіональному житті та проектом Закону України «Про молодь». Зробити аналіз документів та заповнити таблицю щодо відображення принципів Хартії в проекті Закону України про Молодь, вказавши свої пропозиції та правки в проект Закону України «Про молодь».

Рекомендована література:

Основна: 2, 5

Додаткова: 2, 4, 7

Модуль 2. Формування державної молодіжної політики в Україні в умовах децентралізації.

##### **Самостійна робота 2.** (14 год.)

Завдання: на основі опрацьованих додаткових джерел (за вибором студента) напишіть коротке есе на тему «Передумови виникнення молодіжної роботи в Україні».

Рекомендована література:

Основна: 2, 5

Додаткова: 4, 7

Модуль 3. Система молодіжної роботи на рівні ТГ в Україні.

##### **Самостійна робота 3.** (14 год.)

Завдання: здійснити аналіз діяльності суб'єктів молодіжної роботи на основі вивчення нормативних правових документів (закони, положення, розпорядження тощо) і прикладів проведення молодіжної роботи цим органом.

Рекомендована література:

Основна: 1, 3, 4

Додаткова: 1, 2, 6

Модуль 4. Молодіжні центри в Україні як осередок практичної роботи з молоддю  
**Самостійна робота 4.** (14 год.)

Завдання: відзняти відео з поясненням специфіки діяльності молодіжного працівника в ТГ України

Рекомендована література:

Основна: 1, 3

Додаткова: 2, 5, 6, 8

Модуль 5. Практикум: методи молодіжної роботи в ТГ України.

**Самостійна робота 5.** (14 год.)

Завдання: розробити методичні рекомендації для молодіжних працівників щодо здійснення соціальної роботи з дітьми та сім'ями, що опинились в складних життєвих обставинах

Рекомендована література:

Основна: 1, 3, 7

Додаткова: 1, 2, 5, 8

Модуль 6. Особливості підготовки молодіжних працівників в Україні.

**Самостійна робота 6.** (14 год.)

Завдання: опрацювати теоретичний матеріал щодо використання інструментарію молодіжного працівника в діяльності в ТГ України. Підготувати презентацію.

Рекомендована література:

Основна: 1, 7, 8

Додаткова: 5, 7, 8

*Критерії оцінювання.* Підсумкова кількість балів, набрана студентами за виконання завдань з самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності студентів з дисципліни і при виставленні загальної кількості балів за поточну успішність додається з балами, одержаними за виконання інших видів поточної навчальної роботи.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу - **5 балів**, де **4 бали**, коли завдання виконано у повному обсязі проведений аналіз, співставлення, зроблені висновки, наведені приклади, в наявності особистісна думка студента; **3 бали** – завдання виконано у повному обсязі, зроблені висновки; **2 бали** – завдання виконано у повному обсязі; **1 бал** – завдання виконано частково.

6.4. **Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання**

Модульний контроль знань здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у вигляді тестування в електронному навчальному курсі

«Молодіжна робота в громаді» на платформі <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23471#section-0>.

Модульна контрольна робота проходить у формі тестування, яке включає 25 випадкових запитань з пройденого матеріалу.

*Види тестових завдань:*

- Із вибором відповіді Так / Ні.
- Із вибором однієї правильної відповіді.
- Із вибором двох або трьох правильних відповідей.
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень.
- На встановлення послідовності.

*Критерії оцінювання.* Проведення модульного контролю включає контроль теоретичної і практичної підготовки студента з програмного матеріалу навчальної дисципліни. Максимальна кількість балів яку студент може отримати за виконання модульної контрольної роботи становить 25 балів. Правильна відповідь на одне запитання – 1 бал. (виставляється автоматично програмою ADTester у електронному курсі).

6.5. Форма підсумкового контролю-залік

6.6. Форми проведення семестрового контролю (екзамену) та критерії оцінювання. Не передбачено навчальним планом

6.7. Шкала відповідності оцінок

Рейтингов а оцінка	Оцінка за 100- бальною шкалою	Значення оцінки
A	<b>90-100</b> балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	<b>82-89</b> балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	<b>75-81</b> балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	<b>69-74</b> балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	<b>60-68</b> балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	<b>35-59</b> балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з

		можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	<b>1-34</b> балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. Навчально-методична картка дисципліни денної форми «Молодіжна робота в територіальній громаді»

Разом: 180 год., з них 24 год. – лекції, 60 год. – практичні заняття, 84 год. – самостійна робота, 12 год. – модульний

### КОНТРОЛЬ

Дисципліна				«Молодіжна робота в ОТГ України»		
Назва модуля	Передумови виникнення молодіжної роботи в Україні	Формування державної молодіжної політики в Україні в умовах децентралізації	Система молодіжної роботи на рівні ОТГ в Україні	Молодіжні центри в Україні як осередок практичної роботи з молоддю	Практикум: методи молодіжної роботи в ОТГ України	Особливості підготовки молодіжних працівників в Україні
Кількість балів	65	65	98	87	109	98
Теми лекцій	Портфоліо молодіжної роботи Ради Європи	Законодавчі засади державної молодіжної політики в Україні	Суб'єкти організації молодіжної роботи на рівні ОТГ в Україні	Основні принципи, засади функціонування молодіжних центрів в Україні. Алгоритм створення молодіжних центрів в ОТГ	Планування молодіжної роботи в ОТГ	Молодіжна робота як окремий професійний напрям. Компетенції молодіжного працівника
Кількість балів	2	2	2	2	2	2
Теми практичних	Практичне заняття 1. Європейський досвід молодіжної роботи (11 балів)	Практичне заняття 4. Пріоритетні напрями молодіжної політики в умовах децентралізації (11 балів)	Практичне заняття 7. Напрями та форми реалізації молодіжної політики в ТГ (11 балів)	Практичне 13. Розвиток молодіжних центрів в Україні. Нормативно-правове забезпечення (11 балів)	Практичне заняття 18-19. Успішні практики молодіжної роботи в ТГ України. (11 балів)	Практичне заняття 25-26. Професійний підхід до молодіжної роботи в Україні (на прикладі реалізації програми «Молодіжний працівник») (22 балів)
	Практичне заняття 2-3. Типологія та ключові принципи молодіжної роботи в Європі та Україні (22 балів)	Практичне заняття 5-6. Проектування процесу моніторингу та оцінки пріоритетних напрямів молодіжної політики (22 балів)	Практичне заняття 8-9. Структура молодіжної роботи в ТГ. Молодіжні ініціативи для розвитку громади (22 балів)	Практичне заняття 14-15. Успішні практики діяльності молодіжних центрів в ТГ України. Молодіжні центри: Європейський досвід Польщі, Литви та Фінляндії (22 балів)	Практичне заняття 20. Інноваційні технології молодіжної роботи в ТГ (11 балів)	Практичне заняття 27. Інструментарій діяльності молодіжного працівника (22 балів)



			Практичне заняття 10. Модель мобілізації громади навколо молодіжних питань (11 балів)	Практичне заняття 16-17. Розробка покрокового алгоритму створення молодіжного центру. Відпрацювання основних етапів створення молодіжного центру: дослідження, планування, діяльності (22 балів)	Практичне заняття 21. Місце громадських організацій та об'єднань (11 балів)	Практичне 28. Портрет молодіжного працівника через призму сьогодення (11 балів)
			Практичне заняття 11-12 Мапування громади. Створення мапи стейкхолдерів (22 балів)		Практичне заняття 22-23. Розробка та моделювання молодіжної ініціативи на рівні ТГ (22 балів)	Практичне заняття 29-30. Формування знань, умінь та навичок сучасного молодіжного працівника (22 балів)
					Практичне заняття 24. Залучення додаткових ресурсів у молодіжну політику (11 балів)	
Виконання завдань самостійної роботи	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточного контролю	МКР 1 (25 балів)	МКР 2 (25 балів)	МКР 3 (25 балів)	МКР 4 (25 балів)	МКР 5 (25 балів)	МКР 6 (25 балів)
Розрахунок				522:100 =5,22; К=5,22		

## 7.1 Навчально-методична картка дисципліни заочної форми «Молодіжна робота в територіальній громаді»

**Разом: 180 год., з них 4 год. – лекції, 20 год. – практичні заняття, 156 год. – самостійна робота**

Дисципліна				«Молодіжна робота в територіальній громаді»		
Назва модуля	Передумови виникнення молодіжної роботи в Україні			Практикум: методи молодіжної роботи в ТГ України		
Теми лекцій	Портфоліо молодіжної роботи Ради Європи. Законодавчі засади державної молодіжної політики в Україні			Планування молодіжної роботи в ТГ. Молодіжна робота як окремий професійний напрям		
Кількість балів	1			1		
Теми практичних	Практичне заняття 1. Європейський досвід молодіжної роботи (11 балів)			Практичне заняття 6. Інноваційні технології молодіжної роботи в ТГ (11 балів)		
	Практичне заняття 2. Пріоритетні напрями молодіжної політики в умовах децентралізації (11 балів)			Практичне заняття 7. Залучення додаткових ресурсів у молодіжну політику (11 балів)		
	Практичне заняття 3-4. Структура молодіжної роботи в ТГ. Молодіжні ініціативи для розвитку громади (22 балів)			Практичне заняття 8 Місце громадських організацій та об'єднань у розвитку громадянської активності молоді в ТГ (11 балів)		
	Практичне заняття 5. Напрями та форми реалізації молодіжної політики в ТГ (11 балів)			Практичне 9-10 Розробка та моделювання молодіжної ініціативи на рівні ТГ (22 балів)		
Виконання самостійних завдань	Самостійна 1	Самостійна 2	Самостійна 3	Самостійна 4	Самостійна 5	Самостійна 6
Кількість балів	5	5	5	5	5	5
Вид поточного контролю	Залік					
	Розрахунок			$142:100 = 1,42; K=1,42$		

## 8. Рекомендовані джерела

### Основна (базова)

1. Горінов П. В., Драпушко Р. Г., Драпушко Н. А. Молодіжна політика в Україні : навч. посіб. / ред. В. П. Андрущенко. Київ : Укр. держ. ун-ту., 2023. 304 с.
2. Дзюба Н. Молодіжна робота: запитання та відповіді. : Навч.-метод. посіб-ник для фахівців, які працюють з молоддю. / ред.: І. В. Пеша, Н. В. Тілікіна. Київ : «Держ. ін-т сімейн. та молодіж. політики», 2020. 84 с.
3. Каталог кращих практик молодіжної роботи–2020. URL: <https://www.undp.org/uk/ukraine>
4. Конончук А. І. Інноваційність у професійній підготовці майбутніх фахівців соціальної сфери. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. 2018. Вип. 24 (I том). С. 171–181
5. Левченко Н.В, Коляда Н.М, Молодіжна робота в Україні: історія становлення та перспективи розвитку. Соціальна робота та соціальна освіта. 2022. № 2(9). С. 252–261

### Додаткова

1. Активізація молоді та залучення до діяльності з розвитку громад. Практичний посібник для місцевої влади. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [https://decentralization.gov.ua/news/11036?fbclid=IwAR3\\_2cmBs jqSQSWbj i-ZkvT\\_Mfw4YNtt7r2KRMktJWqjZH-60FUaGA3XNUM](https://decentralization.gov.ua/news/11036?fbclid=IwAR3_2cmBs jqSQSWbj i-ZkvT_Mfw4YNtt7r2KRMktJWqjZH-60FUaGA3XNUM)
2. Веб-сайти об'єднаних територіальних громад України. [Електронний ресурс]. –
3. Довідник для роботи з молоддю в громадах. Друге видання. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/471/%D0%94%D0%9E%D0%92%D0%86%D0%94%D0%9D%D0%98%D0%9A-09.09.19-2.pdf>
4. Ева Кжаклевська, Говард Вільямсон. Молодіжна політика в Україні: висновки команди міжнародних оглядачів Ради Європи від 2013 року. – Режим доступу: <http://youthworker.org.ua/downloads/youth-policy-in-ukraine/>
5. Ідеї. Натхнення. Рішення. Посібник для тренерів неформальної освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://insha-osvita.org/publications/ideas\\_inspirations\\_solutions/](http://insha-osvita.org/publications/ideas_inspirations_solutions/)
6. Луценко С. М. Особливості реалізації молодіжної політики в Україні та за кордоном: управлінський аспект. URL: [http://ir.soippo.edu.ua/bitstream/123456789/116/1/Lutsenko\\_Molodizna%20\\_Politika\\_Upravlinskiy\\_Aspekt.pdf](http://ir.soippo.edu.ua/bitstream/123456789/116/1/Lutsenko_Molodizna%20_Politika_Upravlinskiy_Aspekt.pdf)
7. Молодіжні центри. Основні принципи та засади. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [https://dodmc.dn.ua/images/stories/Biblioteka/molodizni\\_centri.pdf](https://dodmc.dn.ua/images/stories/Biblioteka/molodizni_centri.pdf)

8. Національна молодіжна стратегія до 2030 року, затверджена Указом Президента України від 12.03.2021 р. № 94/2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/94/2021>
9. Офіційний сайт Всеукраїнського молодіжного центру. URL: <https://auus.org.ua/who-we-are/>Режим доступу : <https://gromada.org.ua/dijuchi-gromadi/>
10. Скажи своє слово! Посібник з Переглянутої Європейської хартії про участь молодих людей у місцевому та регіональному житті. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/332/UEY.pdf>