

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти  
(назва інституту, факультету, коледжу)

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи



«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Соціальна робота з людьми, які живуть з ВІЛ»

для студентів

спеціальності	<u>231 Соціальна робота</u> (шифр і назва спеціальності (тей))
освітнього рівня	<u>першого (бакалаврського)</u> (назва освітнього рівня, ОКР)
освітньої програми	<u>231.00.01 Соціальна робота</u> (шифр і назва освітньої програми)
спеціалізації (за наявності)	_____ (назва спеціалізації)



Київ – 2023

**Розробники:**

Марина Лехолетова, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Аліна ДУЛЯ, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

**Викладач:**

Аліна ДУЛЯ, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

**Робочу програму розглянуто і затверджено:**

На засіданні кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи

Протокол від 28.08.2023 р. № 16

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Тетяна ЛЯХ)

(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) 231.00.01 Соціальна робота

(назва освітньої програми)

28.08. 2023 р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ (Вадим СУЛЦЬКИЙ)

(підпис)

Робочу програму перевірено

01.09. 2023 р.

Заступник декана Факультету психології,  
соціальної роботи та спеціальної освіти \_\_\_\_\_

(підпис)

(Роман ПАВЛЮК)

**Пролонговано:**

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

(підпис)

(ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

(підпис)

(ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

(підпис)

(ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Соціальна робота з людьми, які живуть з ВІЛ		
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	3	
Семестр	6	
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	56	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	56	
Форма семестрового контролю	залік	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – сприяти розвитку професійної компетентності майбутніх соціальних працівників, засвоєнню теоретичних знань, практичних умінь, формуванню високого рівня готовності до здійснення соціальної роботи з людьми, які живуть з ВІЛ.

Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомити з особливостями здійснення соціальної роботи з людьми, які живуть з ВІЛ;

- сформуванню вміння критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері соціального захисту людей, які живуть з ВІЛ;

- сформуванню вміння використовувати широкий спектр прийомів і засобів розв'язання соціально-психологічних проблем людей, які живуть з ВІЛ;

- сприяти розвитку готовності до розроблення та реалізації соціальних технологій з урахування проблем, потреб та особливостей соціальної роботи з людьми, які живуть з ВІЛ.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота таких загальних та спеціальних компетентностей:

- ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

- СК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).

- СК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.

- СК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.

- СК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

- СК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.

### 3. Результати навчання за дисципліною:

Відповідно до Освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Соціальна робота з людьми, які живуть з ВІЛ» забезпечує оволодіння такими програмовими результатами навчання:

- ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

- ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

- ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семинари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Модуль 1. Загальні засади соціальної роботи з людьми, які живуть з ВІЛ							
Тема 1. Поширення ВІЛ-інфекції, догляд та лікування ВІЛ-інфікованих	8	4	4	-	-	-	-
Тема 2. Особливості людей, які живуть з ВІЛ та сімей, яких торкнулась проблема ВІЛ	8	2	2	4	-	-	-
Самостійна робота 1.	14	-	-	-	-	-	14
Модульний контроль	2						
Разом	32	6	6	4	-	-	14
Модуль 2. Соціальний захист людей, які живуть з ВІЛ							

Тема 3. Розкриття статусу ВІЛ-інфікованим особам	6	2	-	4	-	-	-
Тема 4. Особливості соціального захисту людей, які живуть з ВІЛ	6	2	4	-	-	-	-
Самостійна робота 2.	14	-	-	-	-	-	14
Модульний контроль	2						
Разом	28	4	4	4	-	-	14
<b>Модуль 3. Технологічні аспекти соціальної профілактики ВІЛ</b>							
Тема 5. Соціальна профілактика ВІЛ	14	4	2	8	-	-	-
Самостійна робота 3.	14	-	-	-	-	-	14
Модульний контроль	2						
Разом	30	4	2	8	-	-	14
<b>Модуль 4. Зміст соціального супроводу сімей, яких торкнулась проблема ВІЛ</b>							
Тема 6. Соціально-психологічна підтримка сімей, яких торкнулась проблема ВІЛ	8	2	2	4	-	-	-
Тема 7. Консультаційна допомога людям, які живуть з ВІЛ	6	2	-	4	-	-	-
Самостійна робота 4.	14	-	-	-	-	-	14
Модульний контроль	2						
Разом	30	4	2	8	-	-	14
Усього	120	18	14	24	-	-	56

## 5. Програма навчальної дисципліни

### Модуль 1.

#### Загальні засади соціальної роботи з людьми, які живуть з ВІЛ

Тема 1. Поширення ВІЛ-інфекції, догляд та лікування ВІЛ-інфікованих (4 год.)

Етіологія та патогенез ВІЛ-інфекції. Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини. Прояви та діагностика ВІЛ-інфекції у дітей. Нормативно-правове забезпечення медичної допомоги щодо профілактики передачі ВІЛ від матері до дитини. Організація надання медичної допомоги з питань профілактики передачі ВІЛ від матері до дитини.

Основні поняття: ВІЛ-інфекція; антиретровірусні препарати (АРВ); високоактивна антиретровірусна терапія (ВААРТ); нуклеозидні інгібітори зворотної транскриптази (НІЗТ); ненуклеозидні інгібітори зворотної транскриптази (ННІЗТ); нуклеотиди; інгібітор; інгібітори протеази (П); інгібітори фузії; інгібітори інтеграли; рибонуклеїнова кислота (РНК); концентрована епідемія ВІЛ-інфекції; генералізована епідемія ВІЛ-інфекції; змішана епідемія; епідемія низького рівня; поширеність ВІЛ; пневмоцистна пневмонія (пневмоцистоз, ПЦП); саркома Капоші; імуносупресія; прогресування ВІЛ-інфекції; антитіла; серонегативне вікно; генетичний матеріал ВІЛ.

Семінарське заняття 1. Поширення ВІЛ-інфекції, догляд та лікування ВІЛ-інфікованих (2 год.)

Семінарське заняття 2. Антитретовірусна терапія та формування прихильності до тривалого лікування ВІЛ-інфікованих (2 год.)

Рекомендовані джерела:

Основна: 3, 4

Додаткова: 1, 2

Тема 2. Особливості людей, які живуть з ВІЛ та сімей, яких торкнулась проблема ВІЛ (2 год.)

Потреби людей, які живуть з ВІЛ та сімей, яких торкнулась проблема ВІЛ. Уразливість сімей, яких торкнулась проблема ВІЛ. Типові проблеми та труднощі сімей, яких торкнулася проблема ВІЛ. Типи сімей, яких торкнулася проблема ВІЛ. Категорії потреб залежно від типу сім'ї, якої торкнулася проблема ВІЛ.

Основні поняття: ВІЛ-інфекція; люди, які живуть з ВІЛ; уразливість сімей; типи сімей; проблеми; потреби.

Семінарське заняття 3. Проблеми та труднощі людей, які живуть з ВІЛ та їхніх сімей (2 год.)

Практичне заняття 1-2. Потреби людей, які живуть з ВІЛ та їхніх сімей (4 год.)

Рекомендовані джерела:

Основна: 2, 3, 5

Додаткова: 2, 3, 6

## Модуль 2.

### Соціальний захист людей, які живуть з ВІЛ

Тема 3. Розкриття статусу ВІЛ-інфікованим особам (2 год.)

Розкриття позитивного ВІЛ-статусу дитині. Огляд зарубіжних досліджень у сфері розкриття ВІЛ-позитивного статусу. Процес розкриття ВІЛ-позитивного статусу. Робота з батьками в контексті розкриття ВІЛ-позитивного статусу дитині. Етапи реагування дитини на розкриття діагнозу. Вікові особливості дітей у контексті розкриття ВІЛ-позитивного статусу. Організаційні аспекти роботи групи в контексті розкриття ВІЛ-позитивного статусу. Роль мультидисциплінарної команди в процесі розкриття позитивного ВІЛ-статусу дитині.

Основні поняття: ВІЛ-позитивна мати; діти, народжені ВІЛ позитивними матерями.

Практичне заняття 3-4. Процес розкриття ВІЛ-позитивного статусу (4 год.)

Рекомендовані джерела:

Основна: 1, 3, 4

Додаткова: 2, 6

Тема 4. Особливості соціального захисту людей, які живуть з ВІЛ (2 год.)

Соціальний захист людей, які живуть з ВІЛ та хворих на СНІД дітей. Керівні документи щодо протидії епідемії ВІЛ в Україні. Нормативно-правові акти, які регулюють права людей, які живуть з ВІЛ. Права ВІЛ-позитивних дітей. Виявлення ВІЛ-інфекції. Анонімність та конфіденційність. Обов'язки людей, які живуть з ВІЛ. Права людей, які живуть з ВІЛ в Україні.

Основні поняття: нормативно-правовий акт; права ВІЛ-позитивних дітей; соціальний супровід; соціальна активність; активна життєва позиція особистості; соціальний захист; фасилітатор групи.

Семінарське заняття 4-5. Нормативно-правові акти, які регулюють права людей, які живуть з ВІЛ (4 год.)

Рекомендовані джерела:

Основна: 1, 4, 5

Додаткова: 1, 4

### Модуль 3.

#### Технологічні аспекти соціальної профілактики ВІЛ

Тема 5. Соціальна профілактика ВІЛ (4 год.)

Профілактика ВІЛ серед уразливих груп населення. Використання гендерних підходів у наданні послуг людям, які живуть з ВІЛ. Комплексний гендерний підхід у політиці протидії ВІЛ на робочому місці. Складові ефективною профілактичної програми. Загальні засади використання інтерактивних методів у профілактичних програмах.

Основні поняття: профілактика, види профілактики, профілактичні програми, уразливі групи населення, бездоглядні, безпритульні, гендер (соціальна стать), гендерні стереотипи, гендерна рівність, гендерна дискримінація, гендерний підхід, гендерно-чутливі програми/проекти соціального спрямування, гендерно-чутливий підхід до надання послуг у сфері ВІЛ.

Семінарське заняття 6. Профілактика ВІЛ серед уразливих груп населення (2 год.)

Практичне заняття 5-6. Соціальна робота в центрах профілактики та боротьби з ВІЛ (4 год.)

Практичне заняття 7-8. Програма тренінгових занять з профілактики ВІЛ серед дітей та молоді (4 год.)

Рекомендовані джерела:

Основна: 2, 4

Додаткова: 1, 2, 3

### Модуль 4.

#### Зміст соціального супроводу сімей, яких торкнулась проблема ВІЛ

Тема 6. Соціально-психологічна підтримка сімей, яких торкнулась проблема ВІЛ (2 год.)

Особливості роботи з сім'ями, яких торкнулась проблема ВІЛ. Нормативно-правові акти, які регламентують соціальну роботу щодо вирішення проблем/підтримки сім'ї, яких торкнулась проблема ВІЛ. Установи та організації, які можуть бути надавачами послуг для сімей, яких торкнулась проблема ВІЛ. Особливості виявлення сімей, яких торкнулась проблема ВІЛ. Особливості проведення оцінки потреб сімей, яких торкнулось проблема ВІЛ. Планування роботи з сім'ями, яких торкнулось проблема ВІЛ.

Основні поняття: соціальна підтримка, соціально-педагогічна підтримка, соціальні послуги, неурядова організація (НУО), громадська організація, Всеукраїнська мережа людей, які живуть з ВІЛ (ЛЖВ), дискордантні пари, підлітки, уразливі до інфікування ВІЛ, групи підвищеного ризику щодо інфікування ВІЛ, добровільна згода, законні представники, інформована згода, «Клініка, дружня до молоді» (КДМ), партнер, послуги ДКТ, представники груп ризику (у контексті інфікування ВІЛ), ризикована поведінка, супервізія, уразливість.

Семінарське заняття 7. Методи соціальної роботи з людьми, які живуть з ВІЛ (2 год.)

Практичне заняття 9-10. Психосоціальна підтримка сімей, які виховують ВІЛ-інфікованих дітей (4 год.)

Рекомендовані джерела:

Основна: 2, 3, 4

Додаткова: 2, 3

Тема 7. Консультаційна допомога людям, які живуть з ВІЛ (2 год.)

Основи консультування людей, які живуть з ВІЛ. Консультування в соціальній роботі. Мета та завдання консультування. Якість ефективного консультанта. Принципи консультування. Професійні межі в консультуванні. Стандарти консультування. Форми індивідуального консультування. Моделі консультування.

Основні поняття: консультування, консультант, отримувач соціальних послуг, соціальна компетентність, соціальні навички, емпатія, рефлексія, уразливі до інфікування ВІЛ, анонімне консультування та тестування.

Практичне заняття 11-12. Методи та техніки роботи під час консультування (4 год.)

Рекомендовані джерела:

Основна: 1, 3, 5

Додаткова: 2, 3



## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	2	2	2	2	2	2
Відвідування семінарських занять	1	3	3	2	2	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	2	2	2	2	4	4	4	4
Робота на семінарському занятті	10	3	30	2	20	1	10	1	10
Робота на практичному занятті	10	2	20	2	20	4	40	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом		-	88	-	76	-	87	-	87
Максимальна кількість балів: 338.									
338:100=3,38. Студент набрав X балів; Розрахунок: X: 3,38 = загальна кількість балів.									

### 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Усі завдання виконуються у редакторі WORD у вигляді комп'ютерного файла з розширенням \*.doc. Шрифт TimesNewRoman 14. Міжрядковий інтервал 1,5. Поля з усіх сторін 20 мм. та подаються на підсумковому занятті відповідного модуля.

Самостійна робота 1. Загальні засади соціальної роботи з людьми, які живуть з ВІЛ (14 год.)

Завдання: познайомтесь із Глосарієм до курсу. Використовуючи його, запропонуйте/доповніть 10 визначень термінів з соціальної роботи з людьми, які живуть з ВІЛ, зробивши відповідне посилання на першоджерело.

Критерії оцінювання:

5 балів з них за:

- відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність – 2;

- відсутність помилок – 1;

- обсяг виконання завдань роботи – 1;
- оформлення роботи (порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо) – 1.

Рекомендовані джерела:

Основна: 1, 3, 4

Додаткова: 2, 5

Самостійна робота 2. Соціальний захист людей, які живуть з ВІЛ (14 год.)

Завдання: здійснити аналіз основних нормативно-правових актів, що регламентують соціальну роботу щодо вирішення проблем/підтримки людей, які живуть з ВІЛ та їхніх сімей.

Критерії оцінювання:

5 балів з них за:

- відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність – 2;
- відсутність помилок – 1;
- обсяг виконання завдань роботи – 1;
- оформлення роботи (порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо) – 1.

Рекомендовані джерела:

Основна: 1, 3, 4

Додаткова: 2

Самостійна робота 3. Технологічні аспекти соціальної профілактики ВІЛ (14 год.)

Завдання: проаналізувати особливості соціальної роботи з людьми, які живуть з ВІЛ відповідно до їхніх проблем і потреб.

Критерії оцінювання:

5 балів з них за:

- відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність – 2;
- відсутність помилок – 1;
- обсяг виконання завдань роботи – 1;
- оформлення роботи (порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо) – 1.

Рекомендовані джерела:

Основна: 1, 3, 5

Додаткова: 2, 6

Самостійна робота 4. Зміст соціального супроводу сімей, яких торкнулась проблема ВІЛ (14 год.)

1. Знайти 10 українських сайтів, 5- англійських, де містяться відомості з консультаційної допомоги людям, які живуть з ВІЛ та подати їх URL-адреси у вигляді таблиці:

*Список корисних посилань*

<i>Назва сайту</i>	<i>URL-адреса</i>	<i>Зміст консультативної допомоги</i>

Критерії оцінювання:

5 балів з них за:

- відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність – 2;

- відсутність помилок – 1;

- обсяг виконання завдань роботи – 1;

- оформлення роботи (порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо) – 1.

Рекомендовані джерела:

Основна: 2, 4

Додаткова: 3, 5

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування в електронному курсі.

Студентам пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

*Види тестових завдань:*

- Із вибором однієї правильної відповіді;

- Із вибором декількох правильних відповідей;

- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;

- Завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;

- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

*Критерії оцінювання:*

Виконання тестових завдань – максимум 25 балів (виставляється автоматично програмою ADTester у електронному курсі).

### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання – залік.

### 6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю – не передбачено навчальним планом.

### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок

C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 120 год., лекції – 18 год., семінарські заняття – 14 год., практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 56 год., модульний контроль – 8 год.

М	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
	Загальні засади соціальної роботи з людьми, які живуть з ВІЛ	Соціальний захист людей, які живуть з ВІЛ	Технологічні аспекти соціальної профілактики ВІЛ	Зміст соціального супроводу сімей, яких торкнулась проблема ВІЛ
К. б	88 балів	76 балів	87 балів	87 балів
Л	3 (1 бал)	2 (1 бал)	2 (1 бал)	2 (1 бал)
Теми лекцій	1-2. Поширення ВІЛ-інфекції, догляд та лікування ВІЛ-інфікованих 3. Особливості людей, які живуть з ВІЛ та сімей, яких торкнулась проблема ВІЛ	1. Розкриття статусу ВІЛ-інфікованим особам. 2. Особливості соціального захисту людей, які живуть з ВІЛ.	1-2. Соціальна профілактика ВІЛ.	1. Соціально-психологічна підтримка сімей, яких торкнулась проблема ВІЛ. 2. Консультаційна допомога людям, які живуть з ВІЛ.
Теми семінарських занять	1. Поширення ВІЛ-інфекції, догляд та лікування ВІЛ-інфікованих. 2. Антитретровірусна терапія та формування прихильності до тривалого лікування ВІЛ-інфікованих. 3. Проблеми та труднощі людей, які живуть з ВІЛ та їхніх сімей. (33 бали)	1-2. Нормативно-правові акти, які регулюють права людей, які живуть з ВІЛ. (22 бали)	1. Профілактика ВІЛ серед уразливих груп населення. (11 балів)	1. Методи соціальної роботи з людьми, які живуть з ВІЛ. (11 балів)
Теми практичних занять	1-2. Потреби людей, які живуть з ВІЛ та їхніх сімей (22 бали)	1-2. Процес розкриття ВІЛ-позитивного статусу (22 бали)	1-2. Соціальна робота в центрах профілактики та боротьби з ВІЛ. 3-4. Програма тренінгових занять з профілактики ВІЛ серед дітей та молоді. (44 бали)	1-2. Психосоціальна підтримка сімей, які виховують ВІЛ-інфікованих дітей. 3-4. Методи та техніки роботи під час консультування. (44 бали)
СР	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
МКР	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)	Модульна контрольна робота 2 (25 балів)	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)	Модульна контрольна робота 4 (25 балів)
Розрахунок		338:100=3,38. Студент набрав X балів; Розрахунок: X: 3,38 = загальна кількість балів.		

## 8. Рекомендовані джерела

### **Основна:**

1. Журавель Т. В., Лях Т. Л., Нікітіна О. М. Використання інтерактивних методів та мультфільмів у профілактиці ризикованої поведінки: методичний посібник для спеціалістів, які працюють з бездоглядними та безпритульними дітьми та підлітками / За ред. Т. В. Журавель. Київ, 2010. 168 с.

2. Зведене керівництво з використання антиретровірусних препаратів для лікування і профілактики ВІЛ-інфекції. Рекомендації з позиції охорони здоров'я. ВООЗ. 2013. 273 с.

3. Полторак Л. Ю., Сай Д. В. Соціальна робота з різними групами клієнтів : метод. вказівки для спец. 231 «Соціальна робота». Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. 136 с.

4. Профілактика ВІЛ та ризикованої поведінки серед неповнолітніх, які перебувають у конфлікті із законом : навч.-метод. посібник / Журавель Т. В., Замула С. Ю., Лях Т. Л. та ін.; за ред. Т. В. Журавель. Київ : ТОВ «ОБНОВА КОМПАНІ», 2015. 184 с.

5. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми : посіб. У 2-х ч. / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. Київ : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с.

### **Додаткова:**

1. Журавель Т. В., Лях Т. Л., Спіріна Т. П. ПутівничОк для підлітків: послуги щодо профілактики ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки у місті Києві: довідник організацій, які протидіють поширенню ВІЛ/СНІД та надають послуги підліткам / за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях. Київ : ТОВ «СІЛЬВЕР СТАЙЛ», 2014. 160 с.

2. Журавель Т. В., Лях Т. Л., Спіріна Т. П. Потенціал волонтерства та лідерства у здійсненні профілактики ВІЛ та ризикованої поведінки на базі професійно-технічних навчальних закладів : навч.-метод. посібник / за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях. Київ : ФО-П Буря О.Д., 2014. 224 с.

3. Лях Т., Спірін А., Жуков В. Соціальна профілактика ризикованої поведінки підлітків. *Humanitas*. 2023. № 1. С. 64–72.

4. Лехолетова М. М. Особливості роботи соціального працівника з ВІЛ-інфікованими дітьми та їхніми сім'ями *Актуальні дослідження в соціальній сфері: збірник матер.* 19-ї Міжнар. наук.-практ. конфер. (17 травня 2022 р., м. Одеса). 2022. С. 95–97.

5. Посилення компонента по роботі з підлітками в рамках національної програми ВІЛ/СНІД : адвокаційний звіт / за ред. О.М. Балакіревої ; ЮНІСЕФ, Укр. ін-т соц. дослідж. ім. О. Яременка. Київ, 2017. 88 с.

6. Liutyi V., Liakh T., Sapiga S., Lekholetova M., Spirina T., Klishevich N., Petrochko Z. Social Maladaptation of Teenagers with HIV Through Discontinuation of Antiretroviral Therapy. *Sociální práce/Sociálna práce/Czech and Slovak Social work*. 2023. №1. P. 49–63.

## 9. Додаткові ресурси (за наявності)

Електронний курс на сайті: <http://elearning.kubg.edu.ua/>