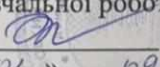


Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра германської філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ
« 01 » 09 2023 р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

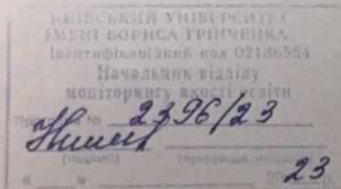
Для здобувачів вищої освіти

Спеціальності 227 Терапія та реабілітація

Рівня вищої освіти: перший бакалаврський

Освітньо-професійної програми: 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія»

Спеціалізація: 227.01 Фізична терапія



Київ – 2023

Розробники: Ірина Кисельова, старший викладач кафедри германської філології факультету романо-германської філології

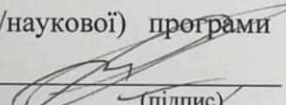
Викладачі: Ірина Кисельова, старший викладач кафедри германської філології факультету романо-германської філології

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології
Протокол від 25.08.2023 р. № 1.

Завідувач кафедри  (Русудан МАХАЧАШВІЛІ)

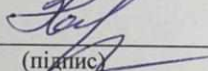
Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) 227.00.02 Фізична терапія, ерготерапія.

_____._____.2023 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи)  (Михайло ХОРОШУХА)

Робочу програму перевірено

_____._____.2023 р.

Заступник директора/декана  (Марина ЗВЕРЕВА)

Пролонговано :

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол №____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол №____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол №____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол №____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол №____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
Вид дисципліни	нормативна

Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська, українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	10/300	
Курс	I	
Семестр	I	II
Кількість змістових модулів з розподілом:	6	4
Обсяг кредитів	6	4
Обсяг годин, в тому числі:	180	120
Аудиторні	84	56
Модульний контроль	12	8
Семестровий контроль	-	30
Самостійна робота	84	26
Форма семестрового контролю	залік	екзамен

2. Загальна мета курсу – навчити студентів спілкуватись англійською мовою в межах визначеної тематики, формування професійних мовних та мовленнєвих компетенцій, подальше вдосконалення знань з англійської мови з урахуванням професійного напрямку студентів, потреб та інтересів.

Завдання навчальної дисципліни:

- формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.
- формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу.
- розвивати у студентів почуття самосвідомості; вміння міжособистісного спілкування, які необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, що сприяє формуванню їх світогляду та ціннісних орієнтацій, розвитку мислення, пам'яті, уяви.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (227.00.02 Фізична терапія, ерготерапія) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, дисципліна «Іноземна мова» забезпечує **формування таких загальних компетентностей:**

- ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою

Відповідно до Освітньо-професійної програми (227.00.02 Фізична терапія, ерготерапія) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої

освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, дисципліна «Іноземна мова» забезпечує оволодіння такими **результатами навчання**:

- РН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, в тому числі іноземною мовою (мовами).
- РН 03 Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
- РН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
- РН 15 Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
- РН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати і застосовувати досвід колег.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності), що досягається за допомогою професійно орієнтованих текстів, лексики, ситуацій спілкування, письмових та комунікативних завдань.

Студенти повинні знати та вміти:

- **читання та аудіювання**: розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі і структуру тексту; визначати головні думки і конкретну інформацію; робити припущення про ідеї та ставлення; розуміти особливості дискурсу;
- **письмо**: трактувати питання через призму різноманітних ідей та аргументів; вміти тлумачити тему; встановлювати відповідність мовних засобів завданню; володіти граматичними структурами, характерними для даного рівня; точно використовувати лексику та пунктуацію; продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися

в тексті; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок.

- **говоріння:** точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідно до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; уміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином).

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
I Семестр							
Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.							
Тема 1. Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості. Загальне уявлення про зміст професійної діяльності фахівця.	8			4			4
Тема 2. . Коло спілкування (друзі, знайомі). Дружба. Підтримка зв'язків з друзями. Характер та зовнішність людей. Опис людини.	8			4			4
Тема 3. Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.	8			4			4
Тема 4. Сімейні стосунки (стосунки між членами сім'ї, родичами, подружжя). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.	4			2			2
Модульний контроль	2						

Разом	30			14			14
Змістовий модуль 2. Потреби сучасної особистості.							
Тема 5. Помешкання, сучасні житлові умови, урбаністика. Житлові умови українців, британців, американців. Студентський гуртожиток.	8			4			4
Тема 6. Магазины, бренди, покупки. Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Захист прав споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та шопінг в англомовних країнах	8			4			4
Тема 7. Гроші та банківські послуги. Гроші, зарплата, дохід, податки, надходження і дохід і витрати, фінансові послуги, депозити та інвестиції..	4			2			2
Тема 8. Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Вплив туристичних походів та подорожей на здоров'я людини.	8			4			4
Модульний контроль	2						
Разом	30			14			14
Змістовий модуль 3. Світ засобів масової інформації. Творчість у професії та мистецтво.							
Тема 9. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет.	8			4			4
Тема 10. Креативність. Сутність творчості та її роль у сучасному світі. Творча особистість. Мислення та характеристики творчої особистості.	8			4			4
Тема 11. Шедеври мистецтва. Приклади результатів творчого процесу. Творчість у професії фізичного терапевта, реабілітолога..	8			4			4
Тема 12. Кіно, театр в житті людини. Фільми про представників медичних професій.	4			2			2
Модульний контроль	2						
Разом	30			14			14
Змістовий модуль 4. Наука і технології.							
Тема 13. Сутність науки. Поняття та галузі науки. Всесвітньовідомі науковці у різних сферах	8			4			4
Тема 14. Минуле і сучасне: винаходи, відкриття та інновації. Нові наукові методи, підходи та техніки. Сучасні смарт технології.	8			4			4
Тема 15. Науковий прогрес. Інтернет і комп'ютеризація: переваги та недоліки.	8			4			4
Тема 16. Досягнення вчених в галузі медицини та реабілітології.	4			2			2
Модульний контроль	2						
Разом	30			14			14
Змістовий модуль 5. Екологічна медицина.							

Тема 17. Повітря та здоров'я. Хвороби, викликані внаслідок забруднення повітря. Лікування хвороб.	8			4			4
Тема 18.. Забруднення води та його вплив на здоров'я людини. Типи забруднення води. Контроль забруднення водних об'єктів	8			4			4
Тема 19.. Шумове забруднення. шум як джерело екологічного роздратування	8			4			4
Тема 20. Лікування хвороб, пов'язаних з забрудненням оточуючого середовища.	4			2			2
Модульний контроль	2						
Разом	30			14			14
Змістовий модуль 6. Робота, професії, освіта.							
Тема 21. Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу. Назви професій.	8			4			4
Тема 22. Професія фізичного терапевта, реабілітолога. Сутність професії, принципи..	8			4			4
Тема 23. Медичні заклади освіти. Програми підготовки фізичних терапевтів та реабілітологів. Системи шкільної та вищої освіти в Україні та англomовних країнах	4			2			2
Тема 24. Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації. Навчання реабілітологів.	8			4			4
Модульний контроль	2						
Разом	30			14			14
Разом за I семестр	180			84			84
II Семестр							
Змістовий модуль 7. Фізична терапія. Рухова активність							
Тема 25. Фізична терапія, реабілітація, ерготерапія. Загальні поняття (визначення, мета, ціль, завдання).	5			4			1
Тема 26. Рухова активність людей з обмеженими можливостями Оздоровчі програми. Роль фізичного виховання у зміцненні здоров'я.	5			4			1
Тема 27. Реабілітація після травм. Фізпроцедури, масаж, оздоровчі ванни та лікувальна фізкультура (ЛФК)	5			4			1
Тема 28. Обстеження у фізичній терапії, ерготерапії. Загальні поняття, види методів обстеження пацієнтів. Клінічне обстеження пацієнтів.	3			2			1
Модульний контроль	2						
Разом	20			14			4

Змістовий модуль 8. Дієтичне та оздоровче харчування.							
Тема 29. Здорове харчування. Кулінарні традиції українців. Національні страви народів світу. Фастфуд	5			4			1
Тема 30. Вода в раціоні харчування. Необхідна кількість споживання питної води. Якість та склад відфільтрованої води.	5			4			1
Тема 31. Харчові інгредієнти продуктів. Білки, жири, вуглеводи, мінерали та мікроелементи у складі харчових продуктів. Вітаміни у здоровому раціоні харчування людини.	5			4			1
Тема 32. Корисні властивості свіжих фруктів, овочів та фрешів. Ягоди, сухофрукти, мед та їхні властивості	3			2			1
Модульний контроль	2						
Разом	20			14			4
Змістовий модуль 9. Медицина і система охорони здоров'я.							
Тема 33. Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.	6			4			2
Тема 34. Діагнози та лікування. Медичні професії. Ліки та засоби лікування.	6			4			2
Тема 35. Здоровий спосіб життя. Реабілітаційні центри. Оздоровчі практики. Реабілітація після хвороб.	6			4			2
Тема 36. Медичні заклади. Проблеми охорони здоров'я в англомовних країнах	4			2			2
Модульний контроль	2						
Разом	24			14			8
Змістовий модуль 10. Анатомія і фізіологія людини.							
Тема 37. Анатомія і фізіологія. Скелетно-м'язова система. Мозок та його будова.	8			4			4
Тема 38. Внутрішні органи людини. Фізіологія серцево-судинної.	6			4			2
Тема 39. Фізіологія дихальної та нервової системи.	6			4			2
Тема 40. Інвалідність. Реабілітація людей з обмеженими можливостями	4			2			2
Модульний контроль	2						
Разом	26			14			10
Семестровий контроль	30						
Разом за II семестр	150			56			26
Усього за навчальним планом	330			140			110

5. Програма навчальної дисципліни

I СЕМЕСТР

Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.

Тема 1. Стиль життя особистості.

Лексика. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості. Загальне уявлення про зміст професійної діяльності фахівця.

Граматика. Типи англійських речень.

Тема 2. Коло спілкування людини

Лексика. Коло спілкування (друзі, знайомі). Дружба. Підтримка зв'язків з друзями. Характер та зовнішність людей. Опис людини.

Граматика. Типи запитань.

Тема 3. Студентське життя в університеті.

Лексика. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів

Граматика. Складні речення. Складнопідрядні речення з підрядним обставини мети, результату тощо.

Тема 4. Сімейні стосунки.

Лексика. Стосунки між членами сім'ї, родичами, подружжя. Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка

Граматика: Система англійських часів (*Present Simple. Present Continuous. Past Simple. Past Continuous, Future tenses*).

Змістовий модуль 2. Потреби сучасної особистості.

Тема 5. Житлові умови.

Лексика. Помешкання, сучасні житлові умови, урбаністика. Житлові умови українців, британців, американців. Студентський гуртожиток

Граматика. Система англійських часів (*Present Perfect. Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past perfect Continuous*).

Тема 6. Магазины та покупки.

Лексика. Магазины, бренди, покупки. Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Захист прав споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та шопінг в англійських країнах

Граматика. Артикль, іменник, займенник (*The Article. The Noun. The Pronoun*).

Тема 7. Гроші та витрати.

Лексика. Гроші та банківські послуги. Гроші, зарплата, дохід, податки, надходження і дохід і витрати, фінансові послуги, депозити та інвестиції.

Граматика. Future tenses. Різні способи виразу майбутньої дії.

Тема 8. Подорожі і туризм

Лексика. Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Вплив туристичних походів та подорожей на здоров'я людини

Граматика: Складнопідрядні речення часу і умови.

Змістовий модуль 3. Світ засобів масової інформації. Творчість у професії та мистецтво

Тема 9. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет

Лексика. Українські газети та журнали. Англomовні газети та журнали. Вплив ЗМІ на світогляд людей.

Граматика. Складні речення. Складнопідрядні речення з підрядним означення.

Тема 10. Креативність і творчість.

Лексика. Сутність творчості та її роль у сучасному світі. Творча особистість. Мислення та характеристики творчої особистості.

Граматика. Безособові речення з підметом *It*

Тема 11. Мистецтво.

Лексика. Шедеври мистецтва. Приклади результатів творчого процесу. Творчість у професії фізичного терапевта, реабілітолога. Особистісні якості та характеристики.

Граматика. Складносурядні речення.

Тема 12. Кіно, театр.

Лексика. Кіно, театр в житті людини. Фільми про представників медичних професій

Граматика: Прикметник (The Adjective, adjectives ending in -ing, -ed)

Змістовий модуль 4. Наука і технології .

Тема 13. Сутність науки.

Лексика. Сутність науки. Поняття та галузі науки. Всесвітньовідомі науковці у різних сферах Креативність.

Граматика. Місце прикметника в реченні. (Adjectives: word order)

Тема 14. Сучасні технології

Лексика. Минуле і сучасне: винаходи, відкриття та інновації. Нові наукові методи, підходи та техніки. Сучасні смарт технології Творча особистість.

Граматика. Прикметники. (Adjectives after verbs)

Тема 15. Науковий прогрес.

Лексика. Інтернет і комп'ютеризація: переваги та недоліки

Граматика. Прикметники і прислівники. (Adjectives and Adverbs)

Тема 16. Досягнення вчених в галузі медицини та реабілітології

Лексика. Відкриття в галузі медицини. Сучасне медичне обладнання.

Граматика. Прислівник. (The Adverb)

Змістовий модуль 5. Екологічна медицина.

Тема 17. Повітря та здоров'я.

Лексика. Хвороби, викликані внаслідок забруднення повітря. Лікування хвороб

Граматика. Ступені порівняння прикметників.(Comparison)

Тема 18. Забруднення води

Лексика. Забруднення водоймищ та їх вплив на здоров'я людини. Типи забруднення води. Контроль забруднення водних об'єктів Минуле і сучасне: винаходи, відкриття та інновації.

Граматика. Ступені порівняння прислівників. (Comparison of adverbs)

Тема 19. Шумове забруднення.

Лексика. Шум як джерело екологічного роздратування

Граматика. Порядок слів. (Word order- verb+object)

Тема 20. Хвороби і оточуюче середовище.

Лексика. Лікування хвороб, пов'язаних з забрудненням оточуючого середовища.

Граматика: Порядок слів. (Word order – adverbs with the verb)

Змістовий модуль 6. Робота, професії, освіта

Тема 21. Робота і професії.

Лексика. Традиційні і незвичні професії. Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу. Назви професій.

Граматика. Фразові дієслова. (Phrasal verbs)

Тема 22. Професія фізичного терапевта, реабілітолога.

Лексика. Сутність професії, принципи

Граматика. Прийменники часу. (Prepositions of time)

Тема 23. Медичні заклади освіти.

Лексика. Програми підготовки фізичних терапевтів та реабілітологів. Системи шкільної та вищої освіти в Україні та англомовних країнах реабілітологів. Системи шкільної та вищої освіти в Україні та англомовних країнах

Граматика. Прийменники місця. (Prepositions of place)

Тема 24. Вищі навчальні заклади.

Лексика. Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації. Навчання реабілітологів

Граматика: Прийменники напрямку. (Prepositions of direction)

II СЕМЕСТР

Змістовий модуль 7. Фізична терапія. Рухова активність.

Тема 25. Фізична терапія, реабілітація, ерготерапія.

Лексика. Загальні поняття (визначення, мета, ціль, завдання).

Граматика. Пасивний стан. (Passive Voice. Indefinite Tenses))

Тема 26. Рухова активність.

Лексика. Рухова активність людей з обмеженими можливостями
Оздоровчі програми. Роль фізичного виховання у зміцненні здоров'я

Граматика. Пасивний стан. (Passive Voice. Continuous Tenses)

Тема 27. Реабілітація після травм.

Лексика. Фізпроцедури, масаж, оздоровчі ванни та лікувальна фізкультура (ЛФК)

Граматика. Пасивний стан. (Passive Voice/ Perfect Tenses.)

Тема 28. Обстеження.

Лексика. Обстеження у фізичній терапії, ерготерапії. Клінічне обстеження

Граматика: Конструкції з дієсловом Wish. (Wish-clauses)

Змістовий модуль 8. Дієтичне та оздоровче харчування.

Тема 29. Здорове харчування.

Лексика. Кулінарні традиції українців. Національні страви народів світу.
Фастфуд.

Граматика. Модальні дієслова. (Modal verbs)

Тема 30. Вода в раціоні харчування.

Лексика. Необхідна кількість споживання питної води. Якість та склад відфільтрованої води.

Граматика. Модальні дієслова (possibility and certainty)

Тема 31. Харчові інгредієнти продуктів.

Лексика. Білки, жири, вуглеводи, мінерали та мікроелементи у складі харчових продуктів. Вітаміни у здоровому раціоні харчування людини.

Граматика. Модальні дієслова (ability, permission, obligation, advice)

Тема 32. Свіжі овочі та фрукти.

Корисні властивості свіжих фруктів, овочів та фрешів. Ягоди, сухофрукти, мед та їхні властивості

Граматика: Пасивний стан з модальними дієсловами. (Passive Voice with Modal verbs)

Змістовий модуль 9. Медицина і система охорони здоров'я.

Тема 33. Система охорони здоров'я

Лексика. Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Здоровий спосіб життя

Граматика. Узгодження часів (Sequence of Tenses)

Тема 34. Діагнози та лікування.

Лексика. Медичні професії. Ліки та засоби лікування..

Граматика. Непряма мова. (Indirect Speech)

Тема 35. Здоровий спосіб життя.

Лексика. Реабілітаційні центри. Оздоровчі практики. Реабілітація після хвороб

Граматика. Конструкція There is/there are

Тема 36. Медичні заклади.

Лексика. Проблеми охорони здоров'я в Україні та в англomовних країнах

Граматика. Умовні речення (Conditional Sentences).

Змістовий модуль 10. Анатомія і фізіологія людини

Тема 37. Скелетно-м'язова система.

Лексика. Кістки, м'язи.

Граматика. Неособові форми дієслова: інфінітив; дієприкметник (Non-Finite Forms of the Verb: The Infinitive; The Participle;

Тема 38. Внутрішні органи людини.

Лексика. Клітина, тканина. Внутрішні органи. Фізіологія серцево-судинної

Граматика. Герундій. (The Gerund)

Тема 39. Фізіологія дихальної та нервової системи.

Лексика. Дихальна та нервова система. Емоційні та вольові процеси.

Граматика. Умовний спосіб. (Subjunctive Mood)

Тема 40. Інвалідність. Розлади.

Лексика. Інвалідність. Реабілітація людей з обмеженими можливостями

Граматика. Наказовий спосіб (The Imperative Mood)

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-	М 1		М 2		М 3		М 4		М 5		М 6	
		кількість	максимальна кількість балів	кількість	максимальна кількість балів	кількість	максимальна кількість балів	кількість	максимальна кількість балів	кількість	максимальна кількість балів	кількість	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1												
Відвідування семінарських занять	1												
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Робота на семінарському занятті	10												
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70	7	70	7	70	7	70	7	70
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10												
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20	4	20	4	20	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30												
Разом		-	122	-	122	-	122	-	122	-	122	-	122
Максимальна кількість балів: 732													
Розрахунок коефіцієнта: $732:100 = 7.32$ для заліку													

Контроль навчальних досягнень за II семестр:

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	М 7		М 8		М 9		М 10	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1								
Відвідування семінарських занять	1								
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7	7	7
Робота на семінарському занятті	10								
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70	7	70	7	70
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10								
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30								
Разом		-	122	-	122	-	122	-	122
Максимальна кількість балів: 488									
Розрахунок коефіцієнта: $488:60 = 8.1$ для екзамену (екзамен = 40 балів)									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
I семестр			
Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.		14	20
1	Стиль життя особистості. Завдання: скласти лексичний кросворд по темі.	4	5
2	Коло спілкування людини. Завдання: [3] Ех.298 р.330	4	5
3	Студентське життя в університеті. Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	4	5
4	Сімейні стосунки. Завдання: скласти твір про сімейні святкування	2	5
Змістовий модуль 2. Потреби сучасної особистості.		14	20
5	Житлові умови. Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	4	5
6	Магазини та покупки Завдання: [3] Ех.268 р.321.	4	5
7	Гроші та витрати. Завдання: [3] Ех.261 р.320; Ех.279 р.324	2	5
8	Подорожі та туризм Завдання: написати твір: Подорож моєї мрії	4	5
Змістовий модуль 3. Світ засобів масової інформації		14	20
9	Друковані ЗМІ Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	4	5
10	Креативність і творчість. Завдання: [3] Ех.270 р.323	4	5
11	Мистецтво. Завдання: скласти лексичний кросворд по темі.	4	5
12	Кіно, театр. Завдання: [3] Ех.291 р.328;	2	5
Змістовий модуль 4. Наука і технології.		14	20
13	Сутність науки. Завдання: здійснити переклад статті по темі.	4	5
14	Сучасні технології Завдання: скласти лексичний кросворд по темі.	4	5
15	Науковий прогрес Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	4	5
16	Досягнення вчених в галузі медицини та реабілітології Завдання: [3] Ех.3 р.222; Ех.67 р.243; Ех.92 р.251; Ех.113р.258;	2	5
Змістовий модуль 5. Екологічна медицина.		14	20
17	Повітря та здоров'я. Завдання: скласти доповідь по темі.	4	5
18	Забруднення води. Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	4	5

19	Шумове забруднення Завдання: здійснити переклад статті по темі.	4	5
20	Хвороби і оточуюче середовище. Завдання: [3] Ех.31 р.231; Ех.77 р.247; Ех.91 р.255; Ех.123р.261;	2	5
Змістовий модуль 6. Робота, професії освіта.		14	20
21	Робота і професії. Завдання: підготувати доповідь: Найпопулярніші професії 21 століття.	4	5
22	Професія фізичного терапевта, ерготерапевта Завдання: Написати твір – значення цієї професії.	4	5
23	Медичні заклади освіти. Завдання: здійснити переклад статті по темі, [3] Ех.51 р.238; Ех.87 р.250; Ех.109 р.257; Ех.60 р.241	2	5
24	Вищі навчальні заклади. Завдання: написати твір: Наш університет	4	5
Разом за I семестр		84	120
II семестр			
Змістовий модуль 7. Фізична терапія. Рухова активність.		4	20
25	Фізична терапія, реабілітація, ерготерапія. Загальні поняття Завдання: скласти лексичний кросворд по темі.	1	5
26	Рухова активність людей з обмеженими можливостями. Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	1	5
27	Реабілітація після травм. Завдання: здійснити переклад статті по темі.	1	5
28	Обстеження у фізичній терапії, ерготерапії . Завдання: [3] Ех.132 р.264; Ех.137 р.267; Ех.141 р.268;	1	5
Змістовий модуль 8. Дієтичне та оздоровче харчування.		4	20
29	Здорове харчування. Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	1	5
30	Вода в раціоні харчування. Завдання: здійснити переклад статті по темі.	1	5
31	Харчові інгредієнти продуктів. Завдання: [3] Ех.162 р.277.	1	5
32	Свіжі овочі та фрукти. Завдання: [3] Ех.142 р.268; Ех.144 р.269; Ех.147 р.270; Ех.158 р.275;;	1	5
Змістовий модуль 9. Медицина і система охорони здоров'я.		8	20
33	Система охорони здоров'я. Завдання: здійснити переклад статті по темі.	2	5
34	Діагнози та лікування. Завдання: скласти лексичний кросворд по темі.	2	5
35	Здоровий спосіб життя. Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	2	5
36	Медичні заклади. Завдання: [3] Ех.213 р.297;	2	5
Змістовий модуль 10. Анатомія і фізіологія людини		10	20

37	Скелетно-м'язова система Завдання: скласти лексичний кросворд по темі.	4	5
38	Внутрішні органи людини. Завдання: підготувати доповідь-презентацію по темі.	2	5
39	Фізіологія дихальної та нервової системи. Завдання: здійснити переклад статті по темі.	2	5
40	Інвалідність. Розлади. Завдання: [3] Ех.214 р.298; Ех.230 р.306; Ех.242 р.312;	2	5
Разом за II семестр		26	80
Разом за навчальним планом		110	200

Критерії оцінювання самостійної роботи:

Оцінка Максимальний бал	Критерії оцінювання
5	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
4	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
3	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань.
2	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
1	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді (тестові завдання) або у письмовому вигляді з використанням

роздрукованих завдань, де перевіряються знання лексичних одиниць (переклад з української на англійську мову 10 ключових слів по темі), де кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал; граматики (10 речень у вигляді тестових завдань), відповідно кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал; та мовленнєвих компетенцій по темі змістового модуля (говоріння, яке оцінюється до 5 балів включно). Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

Максимальна оцінка 25 балів	Значення оцінки
22-25 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
11-13 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь)
1-7 балів	досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Навчальні досягнення студентів з дисципліни «Іноземна мова» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на практичних заняттях та під час виконання самостійної роботи, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Семестровий контроль знань студентів у формі екзамену з дисципліни «Іноземна мова» здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу всіх змістових модулів.

Семестровий контроль проводиться у вигляді письмового екзамену.

Екзамен складається з трьох завдань:

I Writing (describe the content of the topic in about 10 sentences) - 20б.

II Reading (read the text and write answers to the questions)-10б.

III Translation (translate sentences from Ukrainian into English using correct grammar rules) – 10б

Критерії оцінювання письмових завдань:

Кількість балів	Значення оцінки
36-40 балів	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
33-35 балів	Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремні прогалини в знаннях мови.
30-32 балів	Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях мови.
27-29 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, відчутні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
24-26 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок

	(мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
менше 24 балів	Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.

6.5 Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю:

I. Reading: Comprehension (10 points): read and answer the questions (5-6 questions to it).

1. Buckingham Palace
2. Edinburgh
3. Bristol
4. Lord Mayor of London
5. The Royal Academy
6. Cambridge University
7. London Fogs
8. The Welsh National Game
9. St. Paul's Cathedral
10. Tower Bridge
11. Animal Inhabitants of the British Isles
12. John Lenon
13. Youth and Recreation in Britain
14. London's Artistic Attractions
15. The Arts in Britain
16. The Cleanest Place in the World
17. Scotland Yard
18. The Houses of Parliament
19. Trafalgar Square
20. Hyde Park

II. Grammar Translation (20 points): translate sentences (grammar rules)

III. Writing on the Topic. (10 points): write on one of the following topics (мовленнєві компетенції оцінюються до 10 балів, відповідно до якісного змістовного наповнення розмовних речень)

1. Higher Education in Ukraine.
2. University Life and Your Favourite Subjects.
3. Means, Types, Functions and Development of Communication.
4. The Profession of a Therapist: Personal Features.
5. Application for a Job: Knowledge, Experience, Skills and Abilities.
6. Hierarchy of Needs: Reasons that People Work.
7. Creative Activity, Environment and People.
8. Great Inventions and Discoveries.
9. Travelling and its Ways.
10. Brain and its Main Processes.
11. Types of Memory and Ways of Improving it.
12. Healthy Way of Life.
13. Kinds of Sport.
14. National Cuisine.
15. Healthy Food.
16. Your Impressions of Visiting Some Academic or Life Events (Places).
17. Kinds of Diseases.
18. Ways of Prediction Diseases.
19. Ways of Treatment Diseases.
20. Human Body: Internal Organs.

6.6 Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FХ	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7 Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»

І курс І семестр

Разом: 180 год., практичні заняття – 84 год., самостійна робота – 84 год., модульний контроль – 12 год.

Модулі	ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	ЗМ 6
Назва модуля	Особистість та її оточення	Спілкування та взаємодія з оточуючими	Суспільство та його інститути	Творчість у професії	Наука і технології	Потреби сучасної особистості
Кількість балів за модуль	122	122	122	122	122	122
Практичні заняття	1-7	8-14	15-21	22-28	29-35	36-42
Теми практичних занять: 42-відвідування; 420 – робота на практич. заняттях ; (всього 462 балів)	Тема 1 - (20+2)=22 Тема 2 - (20+2)=22 Тема 3 - (20+2)=22 Тема 4 - (10+1)=11	Тема 5 - (20+2)=22 Тема 6 - (20+2)=22 Тема 7 - (10+1)=11 Тема 8 - (20+2)=22	Тема 9 - (20+2)=22 Тема 10 - (20+2)=22 Тема 11 - (20+2)=22 Тема 12 - (10+1)=11	Тема 13 - (20+2)=22 Тема 14 - (20+2)=22 Тема 15 - (20+2)=22 Тема 16 - (10+1)=11	Тема 17 - (20+2)=22 Тема 18 - (20+2)=22 Тема 19 - (20+2)=22 Тема 20 - (10+1)=11	Тема 21 - (20+2)=22 Тема 22 - (20+2)=22 Тема 23 - (10+1)=11 Тема 24 - (20+2)=22
Сам. робота (всього 120 балів)	20 балів	20 балів	20 балів	20 балів	20 балів	20 балів
Види поточн. контролю (всього 150 балів)	Модульна контрольна робота 1(25 балів)	Модульна контрольна робота 2 (25 балів)	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)	Модульна контрольна робота 4 (25 балів)	Модульна контрольна робота 5 (25 балів)	Модульна контрольна робота 6 (25 балів)
Підсумковий контроль	Максимальна кількість балів –732 бали, коефіцієнт 7,32 Залік					

Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»

І курс II семестр

Разом: 150 год., практичні заняття – 56 год., самостійна робота – 26 год., модульний контроль – 8 год., семестровий контроль – 30 год..

Модулі	Змістовий модуль 7	Змістовий модуль 8	Змістовий модуль 9	Змістовий модуль 10
Назва модуля	Види спорту. Олімпійські ігри.	Дієтичне та оздоровче харчування.	Медицина і система охорони здоров'я.	Розумові процеси та здібності особистості
Кількість балів за модуль	122	122	122	122
Практичні заняття	1-7	8-14	15-21	22-28
Теми практичних занять: 21- вівідування; 210 – робота на практичних заняттях; (всього 231 балів)	Тема 25 - (20+2)=22 Тема 26 - (20+2)=22 Тема 27 - (20+2)=22 Тема 28 - (10+1)=11	Тема 29 - (20+2)=22 Тема 30 - (20+2)=22 Тема 31 - (20+2)=22 Тема 32 - (10+1)=11	Тема 33 - (20+2)=22 Тема 34 - (20+2)=22 Тема 35 - (20+2)=22 Тема 36 - (10+1)=11	Тема 37 - (20+2)=22 Тема 38 - (20+2)=22 Тема 39 - (20+2)=22 Тема 40 - (10+1)=11
Сам. робота (всього 60 балів)	20 балів	20 балів	20 балів	20 балів
Види поточн. контролю (всього 75 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)	Модульна контрольна робота 2 (25 балів)	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)	Модульна контрольна робота 4 (25 балів)
Підсумк. контроль	Максимальна кількість балів – 488 балів, коефіцієнт 8,1 (60+40 балів) Екзамен 40 балів			

8 Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Krantz Caroline, Roberts Rachael. Navigate Upper-intermediate B2 Coursebook. Oxford University Press, 2020. — 215 p.
2. Гужва Т.М. Англійська мова. Розмовні теми. Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів / Харків: Фоліо, 2019. — 415 с.
3. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. - Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2019. - 352 с.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press. – 350 p.
5. English Grammar Book. Grammar way 2. Jenny Dooley – Virginia Evans. Express Publishing. – 152 p.
6. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary (Eng-Eng) (for MDict, GoldenDict). 9th Edition Oxford University Press, 2019.

Фахова література

1. Аврахова Л.Я. Англійська мова для студентів-медиків. Навч. посібник. — Київ: Атлант ЮЕМСі, 2019. — 329 с.
2. Glendinning Eric H., Howard Ron. Professional English in Use: Medicine. Cambridge University Press. — 167 p. Intermediate and upper-intermediate levels.
3. Glendinning Eric H., Holmström Beverly A.S. English In Medicine Cambridge University Press, 2018, 150 стр. Intermediate – Advanced Levels.
4. McCarter S. English for Careers: Medicine 1 (Student's Book) Oxford University Press, 2019. — 144 p.
5. Wyatt Rawdon. Check Your English Vocabulary for Medicine. A & C Black Publishers, 2020. — 128 p.

9. Додаткові ресурси (за наявності)

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
3. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
4. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
5. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
9. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
10. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
11. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
12. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
13. TESOL. <http://www.tesol.edu/>