



Організація, від імені якої випущено видання:
ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»

Голова оргкомітету: Рабей Н.Р.

Верстка: Білоус Т.В.

Дизайн: Бондаренко І.В.



Конференцію зареєстровано Державною науковою установою «УкрІНТЕІ» в базі даних науково-технічних заходів України та бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (Посвідчення № 61 від 17.01.2023).

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0).

З-46

Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття: матеріали V Міжнародної наукової конференції, м. Ужгород, 19 травня, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. — 244 с.

ISBN 978-617-8126-32-2

DOI 10.36074/mcnd-19.05.2023

Викладено матеріали учасників V Міжнародної спеціалізованої наукової конференції «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття», яка відбулася 19 травня 2023 року у місті Ужгород.

УДК 001 (08)

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ І.

ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ, МАКРО- ТА РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

ДЕФІЦИТ ВОДИ ЯК ВАЖЛИВЕ ГАЛЬМО ДЛЯ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ

Кохтюк К.В.12

СУЧАСНИЙ СТАН ФЕРМЕРСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА, ЯК ВАЖЛИВОЇ СКЛАДОВОЇ
АПК

Радіце І.К.15

СЕКЦІЯ ІІ.

ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ

МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПІДПРИЄМСТВАМИ
ПОТЕНЦІАЛУ ЇХ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ

Ємельянов О.Ю., Гаврась Д.Р.18

СЕКЦІЯ ІІІ.

ФІНАНСИ ТА БАНКІВСЬКА СПРАВА; ОПОДАТКУВАННЯ, ОБЛІК І АУДИТ

ДЕРЖАВНІ ФІНАНСИ УКРАЇНИ В УМОВАХ РЕФОРМ

Ширяєва Л.В., Ніколаєв Є.С.21

ОБЛІК ТА АУДИТ РОЗРАХУНКІВ З ДЕБІТОРАМИ І КРЕДИТОРАМИ
ПІДПРИЄМСТВА

Фещенко Д.А.24

ОСОБЛИВОСТІ ВНУТРІШНЬОГО АУДИТУ ФІНАНСОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НА КОМУНАЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВАХ ВОДОПОСТАЧАННЯ ТА
ВОДОВІДВЕДЕННЯ

Бочарова В.С.27

ПЕРСПЕКТИВИ ТА ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПОДАТКУ НА ВИВЕДЕНИЙ
КАПІТАЛ

Кузін Г.І.30

РОЗПОДІЛ ВИТРАТ МАЙБУТНІХ ПЕРІОДІВ МЕТОДОМ НА ОСНОВІ
НЕОПЕРАЦІЙНИХ ДОХОДІВ

Сук П.Л.32

СЕКЦІЯ IV. МЕНЕДЖМЕНТ, ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

DIGITAL TRANSFORMATION IN MANAGEMENT: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES Lopatin V.O.	36
АНРІ ФАЙОЛЬ І 14 ПРИНЦИПІВ УПРАВЛІННЯ Колганова М.М., Литвиненко К.Г., Бачуріна А.А.	38
РОЗВИТОК КАР'ЄРИ ТА МОТИВАЦІЇ HR-ФАХІВЦІВ В ПЕРІОД ВІЙНИ В УКРАЇНІ Миколайчук І.П., Жуковська В.М., Шпиця К.Є.	40
СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АГРОПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ УКРАЇНИ Шафран А.І.	43
ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК СКЛАДОВА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ Бачинський О.-С.	45

СЕКЦІЯ V. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ

ОЦІНКА ОСНОВНИХ ПОЛІТИЧНИХ ПРОТИРІЧ АМЕРИКАНСЬКО-КИТАЙСЬКИХ ВІДНОСИН Ворона М.П., Дорошко М.С.	48
---	----

СЕКЦІЯ VI. ПРАВО ТА МІЖНАРОДНЕ ПРАВО

ВТЕЧА З МІСЦЯ ПОЗБАВЛЕННЯ ВОЛІ АБО З-ПІД ВАРТИ Філімоненко Н.Ю., Чорна А.Г.	51
ЗМІНИ ДО ПОЛОЖЕНЬ МИТНОГО КОДЕКСА ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ Гончаренко В.В.	54
МІЖНАРОДНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ АВТОРСЬКОГО ПРАВА ТА СУМІЖНИХ ПРАВ Довгаль О.О.	57
ОКРЕМІ ПИТАННЯ ДОПУСТИМОСТІ ДОКАЗІВ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ Мальченко А.Л.	59
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СКЛАДОВОЇ ТАКТИЧНИХ ПРИЙОМІВ Серкевич І.Р.	62

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОРГАНІВ ПРОКУРАТУРИ В УКРАЇНІ НА ПРИКЛАДІ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН Кобрусєва Є.А., Бовкунов В.В.	66
ПОСИЛЕННЯ ВПЛИВУ СИЛОВОГО СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ У ПЕРІОД ВОЕННОГО СТАНУ ТА ДОТРИМАННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ У ЦЕЙ ПЕРІОД Ворона П.В., Шкляр О.О.	70
ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ПРЕД'ЯВЛЕННЯ ОСОБИ ДЛЯ ВПІЗНАННЯ Лях Д.А.	73
ПУБЛІЧНО-ПРАВОВИЙ СПІР ТА ЙОГО ОСОБЛИВОСТІ Богатюк І.Г., Грищук М.М.	78
РОЛЬ ВІЙСЬКОВОГО ПРОКУРОРА У РОЗСЛІДУВАННІ ВІЙСЬКОВИХ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ Сейдаметова Е.Р.	80
РОЛЬ МІЖНАРОДНОГО КОМІТЕТУ ЧЕРВОНОГО ХРЕСТА ПІД ЧАС ЗБРОЙНИХ КОНФЛІКТІВ Кірик А.Ю.	86
УМИСНЕ ВБИВСТВО Соломина В.О., Чорна А.Г.	89
СЕКЦІЯ VII.	
ІНСТИТУТ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, СУДОВА СИСТЕМА ТА НОТАРІАТ	
ВИРОК ЯК СУДОВЕ РІШЕННЯ Пухир А.А.	91
НАГАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНСТИТУТУ НОТАРІАТУ В УКРАЇНІ Марченко К.О., Резникова М.О.	94
СЕКЦІЯ VIII.	
ВОЄННІ НАУКИ, НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ТА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ	
ДОСВІД КРАЇН-ЧЛЕНІВ НАТО ПРИ ЛОКАЛІЗАЦІЇ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ ВОЄННОГО ХАРАКТЕРУ У СФЕРІ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВНИХ КОРДОНІВ Чорнопіщук І.М.	97

СЕКЦІЯ ІХ. АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО

БІОЛОГІЗАЦІЯ ВИРОЩУВАННЯ ЯЧМЕНЮ ЯРОГО ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ
АДАПТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ НОВИХ СОРТІВ

Науково-дослідна група:

Вінюков О.О., Ващенко В.В., Вискуб Р.С., Бондарева О.Б.99

СЕКЦІЯ Х. ВЕТЕРИНАРНІ НАУКИ

ВПЛИВ ШТУЧНО СТВОРЕНОГО ЕЛЕКТРОМАГНІТНОГО ПОЛЯ НАДНИЗЬКОЇ
ЧАСТОТИ НА ГОРМОНАЛЬНУ АКТИВНІСТЬ ЩИТОПОДІБНОЇ ЗАЛОЗИ КУРЕЙ

Просяний С.Б.102

СЕКЦІЯ ХІ. ХІМІЯ, ХІМІЧНА ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ

КІНЕТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОПОЛІМЕРИЗАЦІЇ ПОЛІОКСАЗОЛІНВМІСНИХ
МАКРОМЕРІВ

Науково-дослідна група:

Волянюк К.А., Мітіна Н.Є., Гаргай Х.І., Заїченко О.С.105

СЕКЦІЯ ХІІ. АТОМАТИЗАЦІЯ ТА ПРИЛАДОБУДУВАННЯ

АНАЛІЗ ПАРАМЕТРІВ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ПРОЦЕСИ ФОРМОУТВОРЕННЯ
ВИРОБІВ З МАЛОПЛАСТИЧНИХ МЕТАЛІВ МЕТОДОМ КОМП'ЮТЕРНОГО
МОДЕЛЮВАННЯ

Кононенко В.А.109

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПРОЦЕСІ ПРОЄКТУВАННЯ ЗАСОБІВ
РОБОТОТЕХНІКИ

Демська Н.П., Артюх В.С.111

СЕКЦІЯ ХІІІ. ЕКОЛОГІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ЗАХИСТУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

ЗАХОДИ ДЕРЖАВНОГО СТИМУЛЮВАННЯ ЗЕЛЕНОГО БУДІВНИЦТВА

Єкель В.В., Файзуліна О.А.113

СЕКЦІЯ XIV. КОМП'ЮТЕРНА ТА ПРОГРАМНА ІНЖЕНЕРІЯ

ВИКОРИСТАННЯ СИНХРОННОГО МЕТОДУ ПРИ КОНСТРУЮВАННІ ПРОГРАМНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В РАМКАХ DEVOPS

Пляцик О.В.116

МАТЕМАТИЧНЕ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ІДЕНТИФІКАЦІЇ
ІНТЕРВАЛЬНИХ МОДЕЛЕЙ НА ОСНОВІ РОЙОВОГО ІНТЕЛЕКТУ

Домбровський В.І.119

МЕТОД ПАРАМЕТРИЧНОЇ ІДЕНТИФІКАЦІЇ ІНТЕРВАЛЬНИХ МОДЕЛЕЙ
ДИНАМІЧНОГО ОБ'ЄКТА

Домбровський В.І.121

СЕКЦІЯ XV. СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ, МОДЕЛЮВАННЯ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ

INTELLIGENT SYSTEM FOR SENTIMENT ANALYSIS AND CLUSTERING OF
PUBLICATIONS WITHIN THE SOCIAL NETWORK OF TWITTER

Vatiuk T.124

ЗАВДАННЯ Й ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМНОГО АНАЛІЗУ НА
ПІДПРИЄМСТВІ

Портоварас Т.Р.128

СЕКЦІЯ XVI. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМИ

PROSPECTS FOR THE APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR PREDICTION
AND ASSESSMENT OF THE STATE AND DAMAGE LEVEL OF BUILDINGS IN WAR AND
POST-WAR TIMES

Zmiiivskyi V., Volobyieva L.131

РОЗРОБКА ЗАДАЧІ ВИЗНАЧЕННЯ ОПТИМАЛЬНОГО ПЛАНУ ВИТРАТ НА ДОГЛЯД
ЗА ЗЕЛЕНИМИ НАСАДЖЕННЯМИ

Проценко М.М.134

РОЗРОБКА МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ ДЛЯ ЛЮДЕЙ ІЗ ОБМЕЖЕНИМИ
МОЖЛИВОСТЯМИ

Гнатченко Д.Д., Паєвська Д.І.136

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

Гаращенко А.Є.140

СЕКЦІЯ XVII.

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ

ПРОГНОЗУВАННЯ ГЕОМАГНІТНОГО КР ІНДЕКСУ НА ОСНОВІ ГУСТИНИ
СОНЯЧНОГО ВІТРУ ЗА ДОПОМОГОЮ МЕТОДУ ЛІНІЙНОЇ РЕГРЕСІЇ

Головачко В.В. 143

СЕКЦІЯ XVIII.

ФІЛОЛОГІЯ ТА ЖУРНАЛІСТИКА

МОЛОДІЖНА ЛЕКСИКА СУЧАСНОЇ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Музика К.С. 146

МОСЕНДЗ ЛЕОНІД «ЄВШАН-ЗІЛЛЯ» ТА ІПАТІЇВСЬКИЙ ЛІТОПИС

Мазур О.І. 148

ОСОБЛИВОСТІ ВИСВІТЛЕННЯ ПОЛІТИЧНОЇ ПРОБЛЕМАТИКИ В ДРУКОВАНИХ ЗМІ
УКРАЇНИ ТА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ

Король С.В. 150

СЕКЦІЯ XIX.

ФІЛОСОФІЯ ТА ПОЛІТОЛОГІЯ

ФІЛОСОФСЬКИЙ ПІДХІД ДО РОЗГЛЯДУ ГЛОБАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ

Сук В.В. 152

ФІЛОСОФСЬКО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМИ ЗЛОЧИНУ

Іванов С.Ю. 156

СЕКЦІЯ XX.

ПЕДАГОГІКА ТА ОСВІТА

ГУМОР ЯК МЕТОД РЕГУЛЮВАННЯ НАПРУЖЕНОСТІ В КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЯХ

Суровикін Ю.В., Науменко В.В. 162

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ КАЗКОТЕРАПІЇ З МЕТОЮ ВПЛИВУ
НА ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Наумчик Я.В. 165

ДОВУЗІВСЬКА ПІДГОТОВКА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Науково-дослідна група:

Азюковський О.О., Трегуб М.М., Пащенко О.А., Медведовська Т.П., Скачко Л.А. 170

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ОСВІТІ Сухарєва Л.А.	175
КЛАСИФІКАЦІЯ SOFT SKILLS МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ Рубцова М.А., Коркішко О.Г., Трещалов В.О.	177
КЛУБИ ЯК ЦЕНТРИ РОЗВИТКУ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ Олексюк М.	180
НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ПРОБЛЕМИ КОРОТКОСТРОКОВИХ ІНТЕНСИВНИХ МОВНИХ КУРСІВ Манаєва Г.С., Чорна Ю.В.	183
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ Чаплінська Н.О.	186
ОСОБЛИВОСТІ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ДІТЕЙ ІЗ ЗПР Шостак О.О., Антонюк А.С.	188
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ТУРИЗМУ У ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ Алексєєва Т.М.	190
ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПОВЕДІНКИ СТУДЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ Теплінський Г.В.	194
РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНИХ СХИЛЬНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ ДИСТАНЦІЙНИМИ ЗАСОБАМИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ Лимар Л.В.	200
РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Чаус Г.Г., Ліціюк Г.В.	202
РОЛЬ МЕТОДІВ ПЕРЕВІРКИ ОТРИМАНОЇ ІНФОРМАЦІЇ У РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ Спасьонов І.О., Васильєв Р.Р., Білоцерківська В.А.	204
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧИТЕЛЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ В НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ Мозгова Я.П.	206
СЕКЦІЯ ХХІ.	
ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХІАТРІЯ	
ЖІНОЧА МІГРАЦІЯ ЯК СОЦІАЛЬНЕ ЯВИЩЕ Бавда Р.В.	208

СЕКЦІЯ XXII.

МЕДИЧНІ НАУКИ ТА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

THE EFFECTIVE IMPLEMENTATION OF HEALTH PROTECTING TECHNOLOGIES IN THE CONDITIONS OF LEARNING IN A MEDICAL HIGHER EDUCATION INSTITUTION

Serheta I.210

АТРОФІЯ ШЛУНКУ ТА КИШКОВА МЕТАПЛАЗІЯ СЛИЗОВОЇ ОБОЛОНКИ ШЛУНКУ:
ПЕРЕДУМОВИ, ОЗНАКИ ТА НАСЛІДКИ

Каньовська Л.В., Докійчук Н.Ф.212

ГІПОДИНАМІЯ ЯК ФАКТОР ВПЛИВУ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ ПІД ЧАС
ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Старкова В.Д., Левченко Є.Д.215

ДИНАМІКА ЗМІН МІКРОЦИРКУЛЯТОРНОГО РУСЛА ПІДШЛУНКОВОЇ ЗАЛОЗИ ЗА
УМОВ ПОЗАКЛІТИННОГО ЗНЕВОДНЕННЯ ОРГАНІЗМУ

Ковчун В.Ю.217

ОБІЗНАНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО РИЗИКІВ ІНФІКУВАННЯ НВУ,
НСV, НІV, ШКІРНИМИ ІНФЕКЦІЯМИ ТА ВІРУСОМ ГЕРПЕСУ ПОВ'ЯЗАНИХ З
ТАТУЮВАННЯМ

Благодир А.К., Лазирська А.В.219

ОСОБЛИВОСТІ АНАТОМО-ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ЗМІН У ПАТЕЛОФЕМОРАЛЬНОМУ
СУГЛОБИ ХВОРИХ НА ГОНАРТРОЗ

Науково-дослідна група:

Жук П.М., Мовчанюк В.О., Маціпура М.М., Мазур В.П., Псюк С.С., Вахбех Рами Талеб ..221

ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ КРОВІ У ДОКУМЕНТАХ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ

Соколова І., Паніна Л.223

ПУХЛИНИ СЛИННИХ ЗАЛОЗ

Мартинов Ю.І.226

ТОРАКАЛЬНА ТРАВМА: АКТУАЛЬНІСТЬ ТА МЕНЕДЖМЕНТ В УМОВАХ ЕКСТРЕНОЇ
МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ

Курсов С.В., Феськов О.Е., Скоропліт С.М.229

СЕКЦІЯ XXIII.

ІСТОРІЯ, АРХЕОЛОГІЯ ТА КУЛЬТУРОЛОГІЯ

ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ДИПЛОМАТИЧНИХ ЗВ'ЯЗКІВ Б. ХМЕЛЬНИЦЬКОГО ІЗ
ШВЕЦІЄЮ В УКРАЇНСЬКІЙ ІСТОРІОГРАФІЇ

Загарія О.В.234

ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Чаплінська Н.О.

викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання
Київський університет ім. Бориса Грінченка, Україна

Сучасні виклики суспільства, які впливають на розвиток освіти, виокремлюють самостійну роботу студента як невід'ємну складову навчального процесу. Завдяки самостійній роботі підвищується та активізується діяльність особистості, а отже – важливо сформувати компетентного, ініціативного, висококваліфікованого, самостійного фахівця, який зуміє знаходити корисну інформацію, планувати, розв'язувати нестандартні проблеми, аналізувати, творчо підходити до вирішення завдань, необхідних для професійної сфери діяльності.

Найважливішими принципами самостійної роботи є: доступність і систематичність роботи, зв'язок теорії з практикою, поступове наростання труднощів, творча активність, а також диференційований підхід. Навчальний матеріал, який пропонується студентам для виконання самостійної роботи має тісно переплітається з базовою програмою. Окрім обов'язкових завдань самостійних робіт, які входять до кожного модуля з іноземної мови та є обов'язковими для виконання, на кожному практичному(аудиторному чи дистанційному) занятті має бути час, відведений для самостійної роботи. Адже правильно організована самостійна робота підвищує продуктивність навчання, стимулюючи розумову активність. Доведено, що надмірна активність викладача, перенасичення поясненням чи комунікативними вправами призводить до гальмування в сприйнятті та відтворенні студентом матеріалу. Перевагою самостійної роботи є опрацювання матеріалу в індивідуальному темпі, що характеризується гнучкістю, підвищуючи успішність й відповідальність студентів [1].

Завдання самостійної роботи мають зацікавлювати студентів, що досягається новизною завдань, незвичайністю їх змісту, розкриттям практичної значущості завдання або методом, який потрібно освоїти. Тільки за таких умов, студенти, виявляють зацікавленість до самостійної роботи, в процесі якої вони пізнають щось нове.

Для успішного виконання самостійної роботи з сторони викладача необхідне детальне планування обсягу, завдань та критеріїв оцінювання, зі сторони студента – практична готовність виконання. Використання освітнього електронного середовища дає можливість контролювати ефективність самостійної роботи [2]. Перегляд відеозапису, фільму, опрацювання тексту із завданнями сприяють розвитку пам'яті, уваги, логічного та творчого мислення й поглибленню знань студентів про країну, мова якої вивчається[5]. Самостійна робота дає можливість попрацювати творчо та індивідуально, розкрити свої думки, міркування, ідеї.

Самостійна робота ефективніша в парах чи малих групах (3-4 учасники). Групова робота посилює чинники мотивації та взаємної розумової діяльності, підвищує ефективність пізнавальної діяльності учнів шляхом взаємоконтролю [3, с. 34-35]. При індивідуальній підготовці студент суб'єктивно оцінює свою роботу як повноцінну й завершену, але така оцінка може бути помилковою, при груповій індивідуальній роботі відбувається групова самоперевірка з подальшою корекцією викладача[1].

Важливо, щоб кожен учасник групи мав чітке завдання та активно долучався до процесу виконання. Якщо практичне заняття відбувається у дистанційному, викладачам не складно створювати групові дискусійні кімнати (до прикладу, на онлайн платформах Zoom чи Meet) та надати обмежений час для самостійних групових завдань. Перевагами групової форми роботи є зміна темпу заняття, зняття уваги з викладача і спрямування її на студентів, можливість змішування з усіма в групі та відчуття результативності при досягненні командної мети. Змішування учасників групи дає змогу обмінюватися думками іноземною мовою, що вдосконалює навички усного мовлення. Співпраця в команді допомагає налагоджувати стосунки й створює дружню робочу атмосферу.

Отже, самостійна робота студентів – це ефективний вид діяльності студентів, який потребує детального планування, чіткого керування та правильної організації. Цікаві й неординарні завдання, мотивація студентів, обговорення можливих труднощів перед процесом роботи – сприяють успішній роботі та засвоєнню матеріалу.

Список використаних джерел:

1. Гайдаєнко О. Ф. Організація самостійної роботи студентів з іноземної мови / О. Ф. Гайдаєнко, О. П. Горпинюк, І. В. Сімонова // Матеріали XV Міжнар. наук. конф. «Сучасні парадигми вищої медичної освіти», 25 берез. 2015 р., Київ. – Київ, 2015. – С. 46-48.
2. Лютвієва Я. П. Розвиток самостійної роботи студентів у процесі вивчення іноземних мов / Я. П. Лютвієва, Л. В. Савицька // Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «спадщина Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця» : тези доповідей, 30-31 трав. 2019 р. – Харків : ДІСА ПЛЮС, 2019. – С. 349-351.
3. Шимко І. Проблеми організації самостійної роботи у вищій школі / І.Шимко // Рідна школа. – 2005. — № 8. — С. 34–35.
4. Ярославцева, К. В. Самостійна робота студента в процесі вивчення іноземної мови / К. В. Ярославцева, Д. І. Смужаниця. – Ужгород: Говерла // Науковий вісник Ужгородського університету : Серія: Педагогіка. Соціальна робота / гол. ред. І.В. Козубовська. – Ужгород: Говерла, 2014. – Вип. 30. – С. 196–198. – Рез. рос.,англ. – Бібліогр.: с. 198

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

МАТЕРІАЛИ V МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«ЗДОБУТКИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРИКЛАДНИХ ТА
ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ НАУК ХХІ СТОЛІТТЯ»**

19 травня 2023 року ♦ Ужгород, Україна

Українською та англійською мовами

*Всі матеріали пройшли оглядове рецензування
Організаційний комітет не завжди поділяє позицію авторів
За точність викладеного матеріалу відповідальність несуть автори*

Підписано до друку 19.05.2023. Формат 60×84/16.
Папір офсетний. Гарнітура Cambria. Цифровий друк.
Умовно-друк. арк. 14,18. Замовлення № 377. Тираж: 100 примірників.
Віддруковано з готового оригінал-макету.

Контактна інформація організаційного комітету:

Міжнародний центр наукових досліджень
21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 40, офіс 103
Телефони: +38 098 1948380; +38 098 1526044
E-mail: mcnd@ukrlogos.in.ua

Видавець: Громадська організація «Європейська наукова платформа».
21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 18, офіс 81. E-mail: info@ukrlogos.in.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК № 7172 від 21.10.2020.