

ВИСНОВОК

**про наукову новизну, теоретичне та практичне значення
результатів дисертації Смірної Валерії Андріївни
«Проектування інформаційно-аналітичної системи моніторингу
дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників
закладів вищої освіти»,
поданої на здобуття ступеня доктора філософії
з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки**

Актуальність теми дисертаційної роботи. Інтенсивний розвиток цифрових технологій сприяє цифровій трансформації в сфері освіти, особливо в умовах відкритої науки. Впровадження цифрових технологій уможливорює запровадження нових стратегій управління дослідницьким процесом, досягнення високого рівня розвитку цифрової компетентності науково-педагогічних працівників (НПП), та підвищенню конкурентоздатності закладу вищої освіти (ЗВО) на ринку освітніх послуг. Стратегічними пріоритетами розвитку Європейського простору вищої освіти визначено розвиток екосистеми цифрової освіти, наукових та технологічних інновацій, розвиток цифрової компетентності НПП, забезпечення якості наукових досліджень. Водночас ключові цілі розвитку вищої освіти в Україні належним чином відповідають законодавчим та нормативним директивам та документам ЄС.

затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», Наказом Міністерства освіти і науки України «Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» та ін.

Проблема моніторингу дослідницької діяльності працівників ЗВО досліджувалась у працях провідних українських та зарубіжних науковців. Дослідження можливостей використання відкритих цифрових систем, наукометричних баз даних в оцінюванні результатів науково-педагогічних досліджень висвітлено в роботах В. Бикова, О. Спіріна, Т. Вакалюк, І. Мінтій, А. Білощицького, О. Діхтяренко, О. Кучанського, В. Гогунського, М. Шиненко, А. Кільченко С. Тукало, Е. Дельгадо Лопес-Козар (E. Delgado López-Cózar), Е. Ордуња-Малеа (E. Orduña-Malea), А. Мартін-Мартін (A. Martín-Martín). Проблема оцінювання якості результатів педагогічних досліджень висвітлено в роботах Н. Віннікової, Л. Гриневич, Н. Морзе, В. Лугового, О. Спіріна, С. Іванової, А. Яцишин, Л. Лупаренко, А. Рябко, Т. Вакалюк, В. Осадчого, І. Регейло, Н. Морзе, Є. Смирнової-Трибульської, Х. Мораль-Муньоса (J. Moral-Muñoz), Е. Еррера-Вієдма (E. Herrera-Viedma), А. Сантістебана-Еспехо (A. Santisteban-Espejo), М. Кобо (M. Cobo) та ін. Проблему забезпечення якості вищої освіти, зокрема шляхом розвитку рівня цифрової компетентності НПП досліджено у роботах Л. Гриневич, Н. Морзе, М. Бойко, Л. Хоружої, В. Прошкіна, О. Котенко, Е. Смирнової-Трибульської, О. Буйницької та ін. Критерії оцінювання якості наукових досліджень досліджували Л. Лейдесдорф (L. Leydesdorff), Л. Чжан (L. Zhang), П. Воутерс (P. Wouters), Л. Борнманна (L. Bornmann) та ін. Проблему оцінювання наукових досліджень за допомогою інформаційних систем висвітлено в працях В. Бикова, О. Спіріна, А. Білощицького, С. Іванової, А. Кільченко, Т. Новицької та ін. Проектування систем моніторингу публікаційної активності науковців за даними наукометричних баз даних здійснювали О. Буйницька, Н. Морзе, Л. Костенко, О. Жабін, Кузнецов О., Є. Кухарчук, Т. Симоненко, О. Співаковський, М. Вінник, М. Полторатський, Ю. Тарасич, Дж. Абрамо (G. Abramo), К. Д'Анджело (C. D'Angelo), Ц. Хуейін (C. Huiying), Г. Чао (G. Chao), В. Жень (W. Zhen).

У результаті аналізу міжнародних та українських досліджень було виявлено **суперечності**: між вимогами до якості наукових досліджень, що постійно підвищуються й об'єктивністю оцінювання дослідницької діяльності; між різноманіттям відкритих цифрових систем для оцінювання результатів науково-педагогічних досліджень і відсутністю науково обґрунтованих, цілісних систем, які дають змогу здійснювати комплексний моніторинг дослідницької діяльності НПП ЗВО; між потребою використання сучасних цифрових технологій під час дослідницької діяльності та недостатнім рівнем розвитку цифрової компетентності НПП ЗВО.

Означені суперечності, актуальність та необхідність теоретичного й практичного опрацювання проблеми моніторингу дослідницької діяльності

НПП ЗВО обумовили вибір теми дослідження «**Проектування інформаційно-аналітичної системи моніторингу дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти**».

Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами. Дисертацію виконано в межах реалізації наукових тем: науково-дослідної лабораторії інформатизації освіти Київського університету імені Бориса Грінченка «Розвиток відкритого освітнього інформаційного середовища університету для забезпечення якості освіти», реєстраційний номер: № 0116U003995 (термін виконання: 04.2016-04.2022); науково-дослідної лабораторії цифровізації освіти Київського університету імені Бориса Грінченка «Проектування екосистеми відкритого університету в умовах цифрової трансформації суспільства», реєстраційний номер: № 0123U102794 (термін виконання: 05.2023-05.2028). Тему дисертації затверджено на засіданні Вченої ради Університету (протокол № 9 від 29.10.2020 р.).

Мета дослідження – теоретично обґрунтувати, спроектувати, експериментально перевірити ефективність створеної інформаційно-аналітичної системи моніторингу дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти та педагогічного супроводу її впровадження.

Для досягнення мети дослідження визначено такі основні **завдання**:

1) Здійснити аналіз стану розробленості проблеми моніторингу дослідницької діяльності НПП ЗВО, уточнити поняттєво-термінологічний апарат дослідження.

2) Узагальнити досвід систем моніторингу діяльності НПП ЗВО в українському та міжнародному просторі вищої освіти.

3) Визначити показники інформаційно-аналітичної системи моніторингу дослідницької діяльності НПП ЗВО, розробити її структурно-функційну модель.

4) Спроектувати та впровадити інформаційно-аналітичну систему моніторингу дослідницької діяльності НПП ЗВО на основі розробленої моделі, описати шляхи її розвитку.

5) Розробити і описати педагогічний супровід впровадження інформаційно-аналітичної системи моніторингу дослідницької діяльності НПП ЗВО для підвищення прозорості представлення результатів дослідницької діяльності та експериментально перевірити ефективність розробленої системи та педагогічного супроводу її впровадження.

Об'єктом дослідження є дослідницька діяльність науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти.

Предметом дослідження є створення інформаційно-аналітичної системи моніторингу дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти.

Теоретико-методологічну основу дослідження становлять теоретичні засади оцінювання результатів дослідницької діяльності НПП (В. Биков, А. Білощицький, Т. Вакалюк, Н. Віннікова, Л. Гриневич, О. Кучанський, В. Луговий, Л. Лупаренко, І. Мінтій, Н. Морзе, С. Назаровець, В. Осадчий, І. Регейло, Є. Смирнова-Трибульська, О. Спірін, А. Яцишин, Х. Мораль-

Муньоса (J. Moral-Muñoz), Е. Еррера-Віедма (E. Herrera-Viedma), А. Сантістебана-Еспехо (A. Santisteban-Espejo), М. Кобо (M. Cobo)), теоретичні основи проведення моніторингу за допомогою інформаційних систем (В. Биков, А. Білощицький, Т. Вакалюк, С. Іванова, А. Кільченко, В. Луговий, Л. Лупаренко, І. Мінтій, С. Назаровець, О. Спірін, С. Тукало, М. Шиненко, А. Яцишин, Е. Дельгадо Лопес-Козар (E. Delgado López-Cózar), Е. Ордуња-Малеа (E. Orduña-Malea), А. Мартін-Мартін (A. Martín-Martín), А. Кільченко, С. Іванова, О. Спірін, Т. Новицька)), теоретичні засади проєктування інформаційно-аналітичних систем (О. Буйницька, М. Вінник, О. Жабін, Л. Костенко, О. Кузнецов, Є. Кухарчук, А. Марченко, Н. Морзе, І. Пістунов, М. Полторатський, Т. Симоненко, О. Співаковський, Ю. Тарасич, Дж. Абрамо (G. Abramo), К. Д'Анджело (C. D'Angelo), В. Жень (W. Zhen), Ц. Хуейін (C. Huiying), Г. Чао (G. Chao)).

Для досягнення мети дослідження та розв'язання означених завдань застосовано комплекс загальнонаукових **методів дослідження**, зокрема:

- *теоретичні*: аналіз стану розробленості проблеми моніторингу дослідницької діяльності НПП ЗВО у педагогічній науці; узагальнення зарубіжного та українського досвіду, контент-аналіз сайтів провідних зарубіжних та українських ЗВО щодо використання інструментів для моніторингу дослідницької діяльності НПП; порівняльний аналіз найбільш поширених систем для оцінювання та моніторингу результативності наукових досліджень; моделювання; добір інструментів для моніторингу дослідницької діяльності НПП;

- *емпіричні*: опитування, тестування задля встановлення рівня обізнаності НПП щодо використання системи та інструментів для представлення та поширення результатів наукових досліджень й рівня цифрової компетентності; експеримент для перевірки ефективності розробленої системи та педагогічного супроводу її впровадження;

- *статистичні*: методи математичної статистики (метод кутового перетворення Фішера, метод Пірсона) – для кількісного та якісного аналізу емпіричних даних.

Експериментальна база дослідження. Експериментальну перевірку результатів дослідження здійснено в таких закладах вищої освіти:

- Київський університет імені Бориса Грінченка (Акт № 181/1-Н від 09.11.2023 р.);
- Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (довідка № 1771/33-03 від 30.10.2023 р.);
- Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (довідка № 01-15/892 від 20.11.2023 р.);
- Український державний університет імені Михайла Драгоманова (довідка № 222 від 21.11.2023).

Наукова новизна та теоретичне значення дослідження полягає у тому, що *вперше* визначено та науково обґрунтовано поняття «система моніторингу дослідницької діяльності НПП» як комплекс взаємопов'язаних компонентів, що забезпечують систематичний збір, обробку, зберігання та аналіз показників дослідницької діяльності НПП ЗВО для забезпечення неперервного

відстеження динаміки показників результативності дослідницької діяльності, об'єктивного оцінювання її якості та ефективності, розробки ефективних управлінських рішень з метою оптимізації наукового процесу, «педагогічний супровід впровадження інформаційно-аналітичної системи моніторингу дослідницької діяльності НПП ЗВО» як комплексний процес, який передбачає підбір форм, методів, засобів для саморозвитку, самовдосконалення, підвищення рівня цифрової компетентності НПП з метою представлення та поширення результатів досліджень в освітньо-науковому просторі, їх моніторингу та аналізу з використанням ІАС моніторингу дослідницької діяльності НПП ЗВО; визначено та обґрунтовано показники інформаційно-аналітичної системи моніторингу дослідницької діяльності, а саме: кількість публікацій, кількість цитувань, індекси цитування за даними наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та Google Scholar; розроблено структурно-функційну модель інформаційно-аналітичної системи моніторингу дослідницької діяльності НПП ЗВО, яка включає шість ключових компонентів – цільовий, управлінський, організаційний, технологічний, аналітичний, результативний; теоретично обґрунтовано і описано структуру цифрового профіля дослідника; розроблено методологію ранжування НПП за показниками дослідницької діяльності в інформаційно-аналітичній системі моніторингу дослідницької діяльності НПП ЗВО; описано та обґрунтовано педагогічний супровід впровадження інформаційно-аналітичної системи моніторингу дослідницької діяльності НПП ЗВО; визначено критерії та показники ефективності інформаційно-аналітичної системи моніторингу дослідницької діяльності НПП ЗВО; визначено шляхи розвитку розробленої системи; *уточнено* зміст поняття «проектування інформаційно-аналітичної системи моніторингу дослідницької діяльності НПП ЗВО». *Подальшого розвитку* набуло питання цілісного моніторингу дослідницької діяльності НПП ЗВО для підвищення прозорості представлення результатів дослідницької діяльності.

Практичне значення результатів дослідження полягає в створенні та впровадженні інформаційно-аналітичної системи моніторингу дослідницької діяльності НПП ЗВО, що дає змогу здійснювати аналіз результативності дослідницької діяльності НПП, а на його основі аналіз дослідницького складника діяльності кафедр, структурних підрозділів та ЗВО загалом; створенні цифрових профілів дослідників, які дають змогу моніторити показники дослідницької діяльності й отримати загальну оцінку продуктивності, впливовості дослідницької діяльності НПП; формуванні рейтингів НПП за показниками дослідницької діяльності, які дозволяють відслідковувати динаміку результатів дослідницької діяльності НПП ЗВО; актуалізації та адаптації методичного досвіду із забезпечення відкритого доступу, прозорості, відкритості та поширення результатів досліджень для збільшення їх видимості в міжнародному освітньому просторі; розробленні навчально-методичного відкритого електронного комплексу із представлення результатів дослідницької діяльності НПП «Супровід інформаційно-аналітичної системи моніторингу дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти», який є складником

педагогічного супроводу впровадження системи й сприяє підвищенню рівня обізнаності НПП щодо використання системи та інструментів для представлення та поширення результатів наукових досліджень у міжнародному та українському науково-освітньому просторі й розвитку цифрової компетентності НПП; розробленні програми підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників «Моніторинг дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти».

Матеріали дослідження можуть бути використані ЗВО під час моніторингу та оцінювання ефективності дослідницької діяльності НПП, проектуванні систем моніторингу дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, а також у системі підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Перспективами дослідження вбачаємо розвиток інформаційно-аналітичної системи моніторингу дослідницької діяльності НПП ЗВО з використанням технологій штучного інтелекту для отримання персоналізованих рекомендацій.

Апробація результатів дисертації. Повнота викладу основних результатів дисертації у наукових публікаціях. Основні положення роботи пройшли апробацію на науково-методичних семінарах професорсько-викладацького складу й аспірантів Київського університету імені Бориса Грінченка (2020-2023 рр.). Обговорення результатів дослідження здійснювались на засіданнях науково-дослідної лабораторії цифровізації освіти, засіданнях кафедри комп'ютерних наук Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка. Апробацію результатів дисертації здійснено на двох міжнародних наукових і науково-практичних конференціях: IX International Workshop «Cloud Technologies in Education – 2021» (м. Кривий Ріг, грудень 2021 р.); II Workshop on Digital Transformation of Education (DigiTransfEd 2023) (м. Івано-Франківськ, вересень 2023 р.) та двох всеукраїнських наукових, науково-практичних конференціях: VIII Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції молодих науковців «Інформаційні технології – 2021» (м. Київ, травень 2021 р.); IX Всеукраїнській конференції молодих дослідників «Інформаційні технології – 2022» (м. Київ, травень 2022 р.); в Університеті імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща) у межах програми академічної мобільності «Cultural and Scientific Promotion of the University» (8-14 жовтня 2023 р.); на семінарах й освітніх заходах на базі Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Публікації. Основний зміст наукової праці викладено в 13 наукових публікаціях: у 4-ох публікаціях (з них 1 у співавторстві) у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України; 1 публікації (у співавторстві), у періодичному науковому виданні, проіндексованому у базі даних Scopus; 8 публікаціях (з них 4 у співавторстві), у яких додатково висвітлено наукові результати дисертації.

Наукові статті, опубліковані у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України

1. Смірнова, В. (2022). Рейтинг дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти як інструмент забезпечення прозорості результатів досліджень. *Електронне наукове фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету»*, (13), 129-140. ISSN 2414-0325. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2022.1311>
2. Смірнова, В. (2021). Оцінювання дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти як складова системи забезпечення якості освіти. *Електронне наукове фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету»*, (11), 146-157. ISSN 2414-0325. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2021.1113>
3. Смірнова, В. (2020). Дослідження відкритих цифрових інформаційних систем для аналізу результатів дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. *Електронне наукове фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету»*, (9), 134-144. ISSN 2414-0325. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2020.9.11>
4. Буйницька, О., Смірнова, В., & Тютюнник, А. (2019). Інтернет-портал як складова формування іміджу сучасного університету. *Електронне наукове фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету»*, (7), 1–16. ISSN 2414-0325. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019.7.1>

Наукова стаття, опублікована у науковому виданні, що індексується у базі даних Scopus

5. Morze, N., Buinytska, O. & Smirnova, V. (2022). Designing a rating system based on competencies for the analysis of the University teachers' research activities. In: *Proceedings of the 9th International Workshop "Cloud Technologies in Education – 2021"*, (3085), 139-153. ISSN 1613-0073. <http://ceur-ws.org/Vol-3085/paper24.pdf>

Публікації, у яких додатково висвітлено наукові результати дисертації

6. Morze, N., Buinytska, O., Smirnova, V., & Hrytseliak, B. (2023). Analysis of research activities of university teachers as part of the education quality assurance system. In: *Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology (AET 2021)*, Vol. 1, 236-252. ISBN 978-989-758-662-0. <https://doi.org/10.5220/0012063300003431>
7. Смірнова В. (2022) Рейтингове оцінювання дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти. *Інформаційні технології – 2022: зб. тез ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців*, 19 трав. 2022 р., м. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка. 68-70. ISSN: 2664-2638. <https://zcit.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/10/19>

8. Смірнова, В. (2021). Деякі аспекти підвищення показників ефективності результатів дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти. *Інформаційні технології – 2021: зб. тез VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців*, 20 трав. 2021 р. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 98–100. ISSN: 2664-2638. <https://zcit.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/9>
9. Buinytska, O., Hrytseliak, B., & Smirnova, V. (2018). Rating as Assessment Tool of Quality and Competitiveness of University. *Open Educational Environment of Modern University*, (4), 16–32. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2018.1632>
10. Смірнова, В. (2018). Вебметричний рейтинг як інструмент оцінювання якості та відкритості сучасного університету *Інформаційні технології – 2018: зб. тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців*. с. 131-133. <https://zcit.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/7/11>
11. Смірнова, В. (2018). Технології та інструменти побудови вебметричного рейтингу для оцінювання якості освітньої та наукової діяльності університету *Студентський науковий пошук - 2018: зб. тез студентської наукової конференції*, 41-42. https://fitm.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/kitmd/robochi_prohramy_titul/Studentskyi%20naukovyi%20poshuk_2018.pdf
12. Varchenko-Trotsenko, L., Tiutiunnyk, A., & Smirnova, V. (2017). E-portfolio as an Assessment Tool of the Student's Activities. *Open Educational Environment of Modern University*, (3), 161–172. <https://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/80>
13. Буйницька, О., Смірнова, В. & Степура, І. (2016). Вебметричний рейтинг як інструмент оцінювання якості відкритого освітнього е-середовища університету *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*, (2), 107–119. ISSN 978-617-658-018-8. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2016.2.107119>

Особистий внесок автора. У статті «Інтернет-портал як складова формування іміджу сучасного університету», опублікованій у співавторстві з О. Буйницькою та А. Тютюнник, В. Смірною здійснено аналіз впливу показників порталу Київського університету імені Бориса Грінченка на показники університету в вебметричному рейтингу університетів світу «Webometrics», аналіз показників ефективності порталу за допомогою цифрових систем впродовж 2018-2019, здійснено заходи щодо модернізації порталу університету за результатами анкетування.

У статті «Designing a rating system based on competencies for the analysis of the University teachers' research activities», опублікованій у співавторстві з Н. Морзе, О. Буйницькою, внесок В. Смірної полягає у тому, що нею здійснено дослідження українського та міжнародного досвіду проблеми оцінювання дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників ЗВО, проаналізовано показники оцінювання результативності наукових досліджень у найвагоміших наукометричних базах даних Scopus, Web of Science та Google Scholar, спроектовано структурно-функційну модель ІАС моніторингу

дослідницької діяльності НПП на основі ключових показників дослідницької й цифрової компетентностей, розроблено рейтингову систему для аналізу дослідницької діяльності НПП ЗВО, здійснено аналіз попереднього та експериментального рейтингів НПП Університету Грінченка за показниками цитованості в базі даних Google Scholar.

У статті «Analysis of Research Activities of University Teachers as Part of the Education Quality Assurance System», опублікованій у співавторстві з Н. Морзе, О. Буйницькою, Б. Грицеляком, дисертанткою здійснено аналіз міжнародного та українського досвіду представлення результатів дослідницької діяльності НПП ЗВО для забезпечення якості освіти, викладено порівняльну характеристику ваги дослідницької діяльності у методологіях міжнародних та українських рейтингів, аналіз інструментарію оцінювання публікаційної активності НПП, впливу впровадження рейтингу за показниками цитування в базі даних Google Scholar на динаміку показників Університету Грінченка в міжнародному рейтингу «Transparent Ranking: Top Universities by Google Scholar Citations».

У статті «Rating as Assessment Tool of Quality and Competitiveness of University», опублікованій у співавторстві з О. Буйницькою, Б. Грицеляком авторський внесок В. Смірної полягає у аналізі зміни методології та вагових показників вебметричного рейтингу університетів світу «Webometrics» за період 2016-2018 рр., динаміки позицій та значень показників Київського університету імені Бориса Грінченка в рейтингу Webometrics за період 2016-2018 рр., аналізі впливу профілів НПП в Google Scholar на позицію університету в рейтингу та визначенні заходів для підвищення позиції.

Особистий внесок В. Смірної в статті «E-portfolio as an Assessment Tool of the Student's Activities» (співавтори: Л. Варченко-Троценко, А. Тютюнник) охоплює дослідження цифрових інструментів та платформ для розробки е-портфоліо для представлення професійної діяльності.

У статті «Вебметричний рейтинг як інструмент оцінювання якості відкритого освітнього е-середовища університету» у співавторстві з О. Буйницькою та І. Степурою внесок дисертантки полягає у аналізі методології та вагових показників вебметричного рейтингу університетів світу «Webometrics», аналізі показників Київського університету імені Бориса Грінченка в рейтингу.

Дисертантка брала участь у розробленні «Концепції цифровізації Київського університету імені Бориса Грінченка на 2020-2022 роки» (наказ від 28.04.2020 р. № 229), а саме сформульовано пропозиції до розділу «IV. Цифровий маркетинг». Надано пропозиції до дескрипторів самооцінки рівня цифрової компетентності до Корпоративного стандарту цифрової компетентності викладачів Університету Грінченка. Дисертанткою розроблено перелік заходів до «Плану підвищення показників вебметричного рейтингу Київського університету імені Бориса Грінченка» (наказ від 09.02.2021 р. № 104), «Програми підвищення рейтингових показників Київського університету імені Бориса Грінченка», здійснено технічну реалізацію Цифрового кампусу Університету Грінченка. В. Смірною удосконалено методологію внутрішнього рейтингу структурних підрозділів

Університету Грінченка у відповідності до показників ВебOMETричного рейтингу університетів світу, розроблено рейтинг прозорості структурних підрозділів за показниками цитованості в Google Scholar (наказ від 27.04.2021 р. № 291), інформаційний ресурс «Представлення кафедр Університету Грінченка в інтернет-просторі», комплекс методичних рекомендацій із підвищення показників вебOMETричного рейтингу, показників видимості в інтернет-просторі.

Дисертанткою здійснено реалізацію всіх етапів проектування ІАС моніторингу дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти:

- досліджено теоретичні основи моніторингу дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти;
- визначено показники та розроблено структурно-функційну модель ІАС моніторингу дослідницької діяльності НПП ЗВО;
- здійснено технічну реалізацію ІАС моніторингу дослідницької діяльності НПП ЗВО як веборієнтованої клієнт-серверної архітектури;
- розроблено педагогічний супровід впровадження ІАС моніторингу дослідницької діяльності НПП ЗВО та визначено шляхи її розвитку;
- розроблено для супроводу впровадження системи навчально-методичний відкритий електронний комплекс «Супровід інформаційно-аналітичної системи моніторингу дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти».

Структура й обсяг дисертації. Дисертація складається з анотації українською та англійською мовами, списку публікацій, вступу, трьох розділів, висновків до них, загальних висновків, списку використаної літератури (229 джерел, із них 104 – англійською мовою), додатків. Робота містить 12 таблиць, 104 рисунків. Загальний обсяг роботи 296 сторінок, із яких 211 основного тексту.

Оцінка мови та стилю дисертації. Дисертація виконана фаховою українською мовою, текстове подання матеріалу відповідає стилю науково-дослідної літератури.

Дотримання здобувачем академічної доброчесності в дисертації та наукових публікаціях, в яких висвітлено наукові результати дисертації. На підставі вивчення тексту дисертації і наукових публікацій, результатів автоматизованої перевірки на плагіат та їх експертної оцінки, встановлено, що дисертація і наукові публікації виконані самостійно, не містять академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, самоплагіату. Усі використані здобувачкою у тексті дисертації свої наукові праці без посилання на ці праці були попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані в анотації дисертації.

Відповідність змісту дисертації галузі знань та спеціальності. Зміст дисертації відповідає галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Рішення.

1. Дисертація Смірної Валерії Андріївни «Проектування інформаційно-аналітичної системи моніторингу дослідницької діяльності

науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти», подана на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, є завершеною, самостійною роботою, що містить науково обґрунтовані результати, актуальність, наукову новизну, теоретичне та практичне значення і відповідає п.6-9 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 № 44 (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації», затвердженого Міністерством юстиції України 03.02.2017 за № 155/30023.

2. Дисертація Смірної Валерії Андріївни та наукові публікації, в яких висвітлено наукові результати дисертації, виконано на належному науковому рівні з дотриманням академічної доброчесності.

3. Смірнова Валерія Андріївна на високому рівні оволоділа методологією наукової та педагогічної діяльності, набула теоретичних знань, відповідних умінь, навичок та компетентностей. Здобувачка вільно володіє матеріалом.

4. Рекомендувати дисертацію Смірної Валерії Андріївни «Проектування інформаційно-аналітичної системи моніторингу дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти» до публічного захисту у разовій спеціалізованій вченій раді для присудження Смірній В.А. ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Головуюча –

кандидат технічних наук, доцент,
завідувач кафедри комп'ютерних наук
Факультету інформаційних
технологій та математики
Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка

Ірина МАШКІНА

