

**Міжнародна науково-
практична конференція**

.....
**International scientific
and practical conference**



8 лютого 2024 р.
м. Дніпро, Україна

.....
February 8, 2024
Dnipro, Ukraine

**Досягнення науки
та освіти в XXI столітті**

.....
**Achievements of science and
education in the XXI century**





Міжнародна
науково-практична
конференція

**Досягнення
науки та освіти
в ХХІ столітті**

Матеріали

8 лютого 2024 р.

м. Дніпро, Україна



International
scientific and practical
conference

**Achievements of
science and education
in the XXI century**

Proceedings

February 8, 2024

Dnipro, Ukraine

Досягнення науки та освіти в XXI столітті : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Дніпро, 8 лютого 2024 р). Research Europe, 2024. 128 с.

До збірника ввійшли матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Досягнення науки та освіти в XXI столітті", яка відбулася 8 лютого 2024 року. Збірник розрахований на науковців, освітян, студентів, державних службовців, представників бізнесу та широку громадськість.

Робочі мови конференції: українська та англійська.

Публікується в авторській редакції

Матеріали збірника подаються в авторській редакції та публікуються мовою оригіналу. Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за достовірність наведених фактів, власних імен, цитат, статистичних даних, галузевої термінології та іншої інформації.



Відповідно до Закону України "Про авторське право і суміжні права", при використанні наукових ідей та матеріалів цього збірника, посилання на авторів і видання є обов'язковим.

**Research
Europe.org**

IHC INTERNATIONAL
HUMANITARIAN
RESEARCH CENTER

© Міжнародний гуманітарний
дослідницький центр, 2024

© Research Europe, 2024

UDC 37

Achievements of science and education in the XXI century : proceedings of the International scientific and practical conference / International Humanitarian Research Center (Dnipro, 2024, February 8). Research Europe, 2024. 128 p.

The collection includes the proceedings of the International scientific and practical conference "Achievements of science and education in the XXI century", which took place on 8th February 2024. The collection is aimed at scientists, educators, students, government officials, business representatives, and the wider public.

Working languages of the conference: Ukrainian and English.

Published in the author's edition

The collection's proceedings are presented in the author's edition and published in the original language. The authors of published materials hold complete responsibility for the precision of facts, proper nouns, quotes, statistical data, industry terminology, and other information presented.



According to the Ukrainian Law on Copyright and Related Rights, it is mandatory to cite the authors when using scientific ideas and materials from this collection.

**Research
Europe.org**

IHR INTERNATIONAL
HUMANITARIAN
RESEARCH CENTER

© International Humanitarian
Research Center, 2024

© Research Europe, 2024

Official website: researcheurope.org

ЗМІСТ

.....

TABLE OF CONTENTS

СЕКЦІЯ 1. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ

.....

SECTION 1. THEORY AND TEACHING METHODS

Даниленко О. О.

Оволодіння граматичним матеріалом майбутніми
вчителями у процесі самостійної роботи при
навчанні англійської мови після німецької. 10

Назаренко Т. Г.

Самостійна робота з географії як вид навчальної
діяльності в закладах загальної середньої освіти. 13

Радкевич В. О.

Роль державно-приватного партнерства у розширенні
можливостей здобуття професійної освіти в сучасних умовах. 16

Tu Chuanjie

Stakeholders in the formation of the
academic culture of future pianists. 21

СЕКЦІЯ 2. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

ТА ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ В ОСВІТІ

.....

SECTION 2. INFORMATION TECHNOLOGIES

AND INNOVATIVE METHODS IN EDUCATION

Bosa, V.,

Training of future philologists using modern information
technologies: conceptual fundamentals of the problem research. 25

Васильків Н. М., Хлібойко М. Я., Заблоцький М. М., Хміль В. А.

Нейро-нечіткі системи в контексті оцінювання
якості інформаційних систем. 30

Гуменний О. Д.

Функціональні аспекти інноваційної освітньої
платформи для підготовки кваліфікованих
робітників машинобудівної галузі. 32

Калініченко І. О.

Розвиток інклюзивної культури педагогічних працівників у системі післядипломної освіти. 66

СЕКЦІЯ 7. СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ НАУКИ

.

SECTION 7. SOCIAL AND HUMANITARIAN SCIENCES

Готич В. О.

Арт-терапевтичні методи при розвитку посттравматичного зростання студентів в умовах війни. 69

Єрмольєва К. А.

Обов'язки держави при організації і проведенні профілактичних щеплень: проблеми дотримання. 70

Нохріна І. С.

Деякі аспекти соціальної успішності студентів в умовах закладу вищої освіти. 73

Панченко С. А.

Конфесійні особливості паломництва на Закарпатті: соціокомунікаційний аспект. 76

Радкевич Г. Ю.

Духовна синергетика слов'янської фраземіки з теонімним компонентом крізь призму сакральної літератури як маркер національно-мовної картини світу українців. 79

СЕКЦІЯ 8. ЕКОНОМІКА ТА ТЕХНОЛОГІЇ

.

SECTION 8. ECONOMICS AND TECHNOLOGY

Калабін В. Г.

Проблемні аспекти діагностики рівня фінансової безпеки підприємства. 85

Калинка А. К., Лесик О. Б.

Вплив собівартості при виробництві дешевої яловичини в умовах передгірської зони регіону Буковини. 88

Огданський К. М.

Глобалізація як основоположний вектор прогресивного розвитку національної економічної системи: практичні аспекти. 92

санітарно-епідемічного благополуччя. Такий дисбаланс може призвести до протиправного притягнення громадян до відповідальності (за відсутності вини) та до погіршення санітарно-епідемічної ситуації в країні.

Список використаних джерел

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
2. Рішення ЄСПЛ від 24.06.2016 р. у справі "Корнейкова та Корнейков проти України" (заявка № 56660/12). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974_b56.
3. Про систему громадського здоров'я : Закон України від 06.09.2022 р. № 2573-ІХ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2573-20>.
4. Постанова Якимівського районного суду Запорізької області від 19.01.2022 р. у справі № 330/22/22. URL: <https://reyestr.court.gov.ua/Review/102657766>.
5. Постанова КЦС ВС 14.02.2018 р. у справі № 203/1487/16-ц. URL: <https://reyestr.court.gov.ua/Review/72269404>.
6. Окрема думка судді Касаційного цивільного суду у складі Верховного Суду Олійник А. С. на постанову Верховного Суду у складі колегії суддів Першої судової палати Касаційного цивільного суду від 05.04.2023 р. у справі № 394/823/21. URL: <https://reyestr.court.gov.ua/Review/110692425>.

Нохріна І. С.,
здобувач третього (освітньо-
наукового) рівня вищої освіти,
Київський столичний університет
імені Бориса Грінченка, м. Київ

УДК 378.035.011.3-57.87:316.61-027.233.2(043)



ДЕЯКІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНОЇ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Питання соціальної успішності є дуже актуальним сьогодні. Студентська молодь значно відрізняється від попередніх поколінь, це пов'язано з інноваціями освіти, та активною "диджиталізацією", "цифровою трансформацією". Дуже вплинуло

на соціальну успішність дистанційна форма навчання та криза COVID-19, а також життя в умовах війни. Метою системи освіти є забезпечення сприятливих умов для розвитку та соціальної інтеграції особистості, формування активної життєвої позиції, здатності до творчого вирішення проблем та конструктивної взаємодії, бажання змінювати життя своє і своєї країни на краще.

Соціальна успішність забезпечує у студентів позитивне та творче ставлення до життя, відповідальність до суспільних проблем та соціальних викликів і готовність брати на себе відповідальність за їх розв'язання. Формування соціальної успішності визначається однією з пріоритетних завдань у нормативно-правових документах Законі України "Про освіту" та Указі Президента України "Про Стратегію Національно-патріотичного виховання", де визначено що завдання виховання дітей та молоді вимагає формування у них: соціальних умінь, активної соціальної позиції, соціальної ініціативності, участь у державотворчих процесах [5].

Формування соціальної успішності відбувається під впливом соціального середовища, залученості студентів до процесів прийняття рішень, ефективної та активної участі у закладі освіти, громаді, сім'ї, уміння працювати в команді.

Аспект соціального успіху досліджувався протягом декількох років різними науковцями з різних галузей. Науковці В. Атюніна, М. Бойченко, О. Єршова, Є. Караханян, О. Міщук, досліджували соціально-філософський аспект успіху, що зосереджується на виявленні соціальної реальності. Н. Амінов, І. Боровинська, Ю. Ільїна, Л. Лазаренко, О. Матеюк, Ф. Хайдер, досліджували соціальний успіх у межах психологічних наук, який визначається через результат діяльності у соціальному середовищі. У соціології соціальний успіх розглядає як досягнення, дослідник К. Мангейм.

Н. Котелевець, Т.Лях, досліджували успішність, сконцентровану на зусиллях самої особистості у певній діяльності, а саме на її соціальній активності. Соціально-педагогічну проблематику соціальної успішності вивчала Ж.Петрочко.

Успішність визначається як певний внутрішній стан, який виникає не відразу, а формується поступово, шляхом реалізації поставлених цілей, саморозвитку, докладання зусиль задля досягнення внутрішньо, особистої рівноваги. Питання формування соціальної успішності демонструє спроможність і готовність розуміти повсякденні ситуації, прогнозувати їх розвиток, а також розуміти і прогнозувати реальну поведінку інших людей. Успішність людини в діяльності визначається специфічною структурою інтегрованих і функціональних умінь знаннями, досвідом і діями людини, спрямованими на оволодіння певними

видами діяльності для забезпечення її успішності [1]. Соціально успішна особистість, здатна створити у своїй діяльності духовні та матеріальні цінності, змінити себе та своє життя на краще, оцінюючи наперед наслідки таких змін.

Формування успішної людини передбачає визначення успіху як поєднання зусиль закладу вищої освіти та студента, спрямованих на покращення освітніх та особистих цілей, прогресу та можливостей, з урахуванням різноманітних факторів, на які впливає сприятливе академічне середовище [4, с. 53].

Дослідники підкреслюють важливість ранньої підтримки студентів, які мають труднощі, і зазначають, що додаткові переваги цих заходів з'являються тоді, коли підтримка надається комплексно із залученням усіх зацікавлених сторін: викладачів, студентів, батьків, адміністрації, окремих фахівців, особливо така підтримка дуже потрібна на початку навчального періоду студента.

Студентів важливо заохочувати до активної співпраці як аудиторії та за її межами, надаючи додаткові переваги у розвитку таких якостей, як комунікабельність, відкритість та соціальна активність. Підтримка викладацького та керівного персоналу вищих навчальних закладів має вирішальне значення для формування успішної людини, через систему ефективного викладання та керування з боку всіх членів адміністрації, викладачів та персоналу, шляхом удосконалення якості освітнього процесу та програм підвищення кваліфікації та професійного розвитку викладачів, обмін досвідом, участь у тренінгах, конференціях, семінарах, програмах обміну.

Список використаних джерел

1. Ільїна Ю. Психологічна модель успішності в кризові періоди суспільства. *Актуальні проблеми психології. Т.8. Психологічна теорія і технологія навчання.* 2010., № 7.
2. Лях Т. Організація дозвілля дітей студентами-волонтерами державних та неурядових організацій. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова Серія "Соціальна робота.* 2016. № 22. С. 77–82.
3. Михайлишин Г., Довга М. Успішність особистості: філософський та психолого-педагогічний контекст. *Наукове мислення : збірник статей учасників дев'ятої Всеукраїнської практично-пізнавальної інтернет-конференції "Наукова думка сучасності і майбутнього".* Дніпро : Видавництво НМ, 2017. С. 50–56.
4. Про Стратегію національно-патріотичного виховання : Указ Президента України від 18.05.2019 р. № 286/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286/2019> (дата звернення: 05.02.2024).

5. PetrochkoZh., KyrychenkoV., NecherdaV. Formation of Social Success and Life Optimism in Pupils in Crisis Conditions. *Innovations for achieving the sustainable development goals: Science, Education and Economics: Collective Monograph*. Ljubljana School of Business, c. Ljubljana, Slovenia. 2022. P. 185–204

Панченко С. А.,
канд. культурології, доцентка, докторантка,
Інститут журналістики Київського національного
університету імені Тараса Шевченка, м. Київ

УДК 316.77.2:291.37



КОНФЕСІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ ПАЛОМНИЦТВА НА ЗАКАРПАТТІ: СОЦІОКОМУНІКАЦІЙНИЙ АСПЕКТ

Сучасний релігійний склад України виглядає наступним чином: більшість опитаних ідентифікують себе з православ'ям (у 2023р. – 61%); значним є число послідовників греко-католицизму (11%), а також тих, хто назвав себе "просто християнами" (тобто вважають себе християнами, але не відносять себе до певної християнської конфесії – 11%). Інші конфесії і релігійні напрями (протестантизм, римо-католицизм, іслам, іудаїзм та ін.) представлені меншим числом прихильників. У 2021р. була зафіксована найвища за весь період досліджень Центру Разумкова частка тих, хто не відносить себе до жодного з віросповідань, (19%), однак після початку повномасштабної війни (у 2022р.) їх частка знизилася до 12%, у 2023р. вона становила 13% [3].

Конфесійне самовизначення має виразну регіональну специфіку. Найбільше число православних є характерним для Центрального регіону (72%). На Півдні вони становлять 66%, на Сході – 56%. На Заході країни частка православних становить 45%, тоді як 40% жителів цього регіону віднесли себе до греко-католиків. Порівняно з іншими регіонами на Заході країни істотно менше тих, хто відносить себе до "просто християн" (3,5%, тоді як в інших регіонах – 14%). У Західному та Центральному регіонах (відповідно 8% і 10%) менше, ніж у Південному та Східному (відповідно 18% і 24%), тих, хто не відносить себе до жодної релігії [4].

Туризм в Україні перебуває в критичному стані під час війни і потребує максимальної підтримки, щоб вкрай не занепасти. Нові виклики часу, пандемія Covid-19 та війна вносять свої корективи і релігійний туризм зараз перебуває у