

УДК 81'276.6:327.88(08)

Рекомендовано до опублікування та розміщення на офіційному вебсайті вченою радою Київського інституту Національної гвардії України (протокол № 15 від 31.05.2024)

Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії: матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Київ, 26 квітня 2024 р.). Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2024. 307 с.

Збірник містить матеріали науково-практичної конференції, у якій взяли участь науковці, викладачі та здобувачі закладів вищої освіти та наукових установ України, а також науковці з профільних навчальних закладів системи МВС України, стейкхолдери з Головного управління Національної гвардії України. Конференція відбулась у змішаному форматі.

Матеріали конференції можуть бути використані в науково-дослідній роботі та в освітньому процесі спеціалізованих і військових закладів вищої освіти.

Матеріали опубліковано в авторській редакції. За достовірність наданих матеріалів несуть відповідальність автори.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ: кандидат педагогічних наук, доцент С. В. Мудра; кандидат філологічних наук, доцент В. В. Посмітна; кандидат філологічних наук В. А. Козак; старший викладач кафедри Т. Ю. Литвинська; викладач кафедри А. В. Лещенко; викладач кафедри О. М. Скиба.

© **Автори, 2024**

© **КІНГУ, 2024**

ЗМІСТ

Виступ-привітання МАРТИНЮК Андрій Васильович	13
ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ	
ШУСТ Олена Анатоліївна ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АГРОПРОДОВОЛЬЧОЇ СФЕРИ (на прикладі Білоцерківського національного аграрного університету)	14
НОВІКОВА Ольга Олександрівна СУЧАСНИЙ РЕКЛАМНИЙ ТЕКСТ ЯК ДЕМОНСТРАЦІЯ КУЛЬТУРНИХ ЦІННОСТЕЙ УКРАЇНЦІВ	18
ЗАГУРСЬКА-АНТОНІЮК Вікторія Францівна ЛИТВИНЧУК Оксана Валеріївна ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНА БЕЗПЕКА В УМОВАХ ГІБРИДНОЇ АГРЕСІЇ	24
ШУТЕНКО Світлана Василівна ГРАДЮК Іванна Миколаївна ІНФОРМАЦІЙНА АГРЕСІЯ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА МОВНУ КУЛЬТУРУ	28
ШУМОВЕЦЬКА Світлана Павлівна ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД: ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	33
МІНЕНКО Олеся Василівна ІНТЕРНЕТ БЛОГ ЯК ІНСТРУМЕНТ ОПАНУВАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	37
ЯМНИЧ Наталя Юріївна ДІАЛОГ КУЛЬТУР У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	41
ДАНИЛЬЧЕНКО-ЧЕРНЯК Оксана Юріївна INTEGRATING DIGITAL THINKING PRINCIPLES INTO PHILOLOGICAL EDUCATION	44
ПСЬОТА Софія Олександрівна INNOVATIVE METHODS IN FORMING PROFESSIONAL LANGUAGE COMPETENCE OF HIGHER EDUCATION IN THE SYSTEM OF THE MINISTRY OF INTERIOR AFFAIRS	50

КАМІНСЬКИЙ Платон Олексійович
THE ROLE OF THE UKRAINIAN LANGUAGE IN ENSURING NATIONAL SECURITY IN THE CONDITIONS OF INFORMATION WARFARE 54

СЕКЦІЯ 1. ПРОФЕСІЙНА МОВНА КОМУНІКАЦІЯ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОЇ АГРЕСІЇ

ЗИКУН Наталія Іванівна
ПОКОЛІННЯ ВІЙНИ: ДИНАМІКА Й ТЕНДЕНЦІЯ ЗМІН В СИСТЕМІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ 57

МУДРА Світлана В'ячеславівна
КРУТІКОВ Павло Дмитрович
ПРОФЕСІЙНА МОВНА КОМУНІКАЦІЯ ЯК АСПЕКТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОХОРОНИ ОБ'ЄКТІВ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОЇ АГРЕСІЇ 62

ТКАЧ Поліна Борисівна
ВПЛИВ ЦІННІСНИХ ПРІОРИТЕТІВ НА КОМУНІКАТИВНУ ВЗАЄМОДІЮ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ 66

ГРИЗОДУБ Роман Володимирович
ХАРАКТЕРИСТИКА ІНФОРМАЦІЙНОЇ АГРЕСІЇ У МОВНОМУ АСПЕКТІ: ОГЛЯД ПОНЯТТЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ АГРЕСІЇ, ЇЇ ОСНОВНІ ПРОЯВИ ТА ВПЛИВ НА СУСПІЛЬСТВО ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ 69

КОНДРАТЮК-АНТОНОВА Тетяна Вячеславівна
ВПЛИВ КУЛЬТУРНИХ ЧИННИКІВ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ НГУ 72

ПРЕНЬКО Яна Олегівна
COMMUNICATIVE COMPETENCE AS A WAY OF BUILDING EFFECTIVE COMMUNICATIVE PERSONALITY 75

ПОСМІТНА Вікторія Віталіївна
СТРАТЕГІЯ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ КОМАНДИРАМИ Й ПІДЛЕГЛИМИ У ВІЙСЬКОВО-ПРОФЕСІЙНІЙ КОМУНІКАЦІЇ 78

ПРОНІН Антон Євгенович
ДРАЧ Оксана Іванівна
FAKE NEWS AND PROPAGANDA IN THE MEDIA: LINGUISTIC MARKERS AND WAYS TO DETECT THEM 82

- САМОЙЛЕНКО Богдан Васильович
ДРАЧ Оксана Іванівна
ВПЛИВ ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ НА МОВНУ СИТУАЦІЮ В УКРАЇНІ 90
- ГОНЧАРОВ Роман Русланович
ЛЕЩЕНКО Анжеліка Вячеславівна
СПЕЦИФІКА ВИКОРИСТАННЯ ВІЙСЬКОВОГО СЛЕНГУ 98
- ЛОСЮК Тарас Тарасович
ПОСМІТНА Вікторія Віталіївна
ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ ВІЙНИ: ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ВИКЛИКИ 101
- МУДРА Світлана В'ячеславівна
ПАВЛЕНКО Владислав Юрійович
ПРОТИДІЯ ДЕЗІНФОРМАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ МОВНІЙ КОМУНІКАЦІЇ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВІЙНИ 105
- МУДРА Світлана В'ячеславівна
ПАВЛУШКІН Павло Олександрович
ЗАСОБИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ В КОНТЕКСТІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ 109
- ОМЕЛЬЧЕНКО Мирослав Ігорович
ПОСМІТНА Вікторія Віталіївна
БРІФІНГ ВІЙСЬКОВОГО КЕРІВНИКА У ВОЄННИЙ ЧАС: ЗАГАЛЬНІ ЦІЛІ, ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА КОМУНІКАЦІЇ 113
- САВРАСОВА-В'ЮН Тетяна Олександрівна
МОВА ЯК ІНСТРУМЕНТ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ В ПРОФЕСІЙНІЙ КОМУНІКАЦІЇ 117
- ЛИСИЧКІНА Ірина Олексіївна
ЛИСИЧКІНА Ольга Олексіївна
ТЕРМІНОЛОГІЯ НАТО У ПРОФЕСІЙНОМУ ВІЙСЬКОВОМУ ДИСКУРСІ 121
- СТАДНИК Степан Петрович
ПОСМІТНА Вікторія Віталіївна
ОСОБЛИВОСТІ ЧИННИКА ДИСТАНЦІЇ ТА РОЛЬ ДИСТАНЦІЇ У СЛУЖБОВІЙ КОМУНІКАЦІЇ КОМАНДИРА З ПІДЛЕГЛИМИ 123
-

ТРОЦЬКИЙ Руслан Сергійович
**ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ
НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ ПРИ СПІЛКУВАННІ З
ГРОМАДЯНАМИ В ХОДІ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ З ОХОРОНИ
ГРОМАДСЬКОГО ПОРЯДКУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГРОМАДСЬКОЇ
БЕЗПЕКИ** 127

ЧОРНА Альона Ігорівна
**PROTECTING THE MEDIA SPACE IN LIGHT OF UKRAINE'S FIGHTING
AGAINST AGGRESSION** 133

**СЕКЦІЯ 2. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У
ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ МОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

АНДРОСЮК Ігор Юрійович
**ІНФОМЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЯК ОДИН ІЗ
ЗАСОБІВ ПРОТИДІЇ ІНФОРМАЦІЙНІЙ АГРЕСІЇ** 137

ГУРІН Руслан Анатолійович
ЛЕЩЕНКО Анжеліка Вячеславівна
МОВНА ПІДГОТОВКА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ 140

КРИКУН Вікторія Дмитрівна
**FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE DEVELOPMENT OF THE OFFICERS
OF THE ARMED FORCES OF UKRAINE IN THE CONTEXT OF
DIGITALIZATION** 143

КРУК Святослав Васильович
КОЗАК Валентина Андріївна
ПОМИЛКИ ЯК ПРИЧИНА ПОШИРЕННЯ ДЕЗІНФОРМАЦІЇ 146

ЛЕЩЕНКО Анжеліка В'ячеславівна
**INTEGRATION OF TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF FORMING
PROFESSIONAL LANGUAGE COMPETENCE** 149

МУЗАЛЕВСЬКА Руслана Олександрівна
СКИБА Оксана Миколаївна
**СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ
ПРОФЕСІЙНОЇ МОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ** 152

- ПЕРМЯКОВ Дмитро Сергійович
КОЗАК Валентина Андріївна
**ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗА
ДОПОМОГОЮ ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛУ 156**
- ПЕТРИК Лада Вікторівна
КОШАРНА Наталія Володимирівна
**МЕДІАГРАМОТНІСТЬ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА В УМОВАХ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ АГРЕСІЇ 160**
- РУДНІК Юлія Вікторівна
**РЕАЛІЗАЦІЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ
СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ
ЇХНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ 163**
- ХАРЬКОВА Анастасія Костянтинівна
КОЗАК Валентина Андріївна
**ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ДАНИХ ЯК ЕЛЕМЕНТ КОМУНІКАЦІЇ У НАВЧАЛЬНОМУ
ПРОЦЕСІ 166**
- ЧУМАК Олександр Володимирович
КОЗАК Валентина Андріївна
**ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ТІКТОКУ ЯК ПЛАТФОРМИ ДЛЯ
ПРОСУВАННЯ ПРОУКРАЇНСЬКОГО КОНТЕНТУ В УМОВАХ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ АГРЕСІЇ 170**
- БЕРЕЗОВСЬКА Юлія Андріївна
ШУМОВЕЦЬКА Світлана Павлівна
**КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-
ПРИКОРДОННИКІВ: СКЛАДОВІ ТА ОСОБЛИВОСТІ 173**
- КАРПУШИНА Майя Григорівна
КУСЯК Людмила Григорівна
**ЯКІСНЕ ОНОВЛЕННЯ В ОСВІТІ З CANVAS: МОЖЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНОЇ
ПЛАТФОРМИ НОВОГО ПОКОЛІННЯ 175**
- БІЛЧЕНКО Алла Миколаївна
**ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ
МОВИ 179**
-

ЗУБКЕВИЧ Марта Сергіївна
КОМАРИНСЬКА Юлія Борисівна
**МОВА ЯК ЕЛЕМЕНТ КРИМІНАЛІСТИЧНОЇ ХАРАКТЕРИСТИКИ
КІБЕРЗЛОЧИННОСТІ** 182

КОТОВА Анна Володимирівна
КУЧЕРОВА Ольга Вікторівна
**РОБОТА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОЮ ЛЕКСИКОЮ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ
МОВИ ЗІ СТУДЕНТАМИ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ** 185

КРАВЧУК Андрій Олександрович
ВЕЛИЧКО Олена Олександрівна
ПОЛЩУК Ольга Вікторівна
**РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОФІЦЕРІВ ЗС
УКРАЇНИ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ** 188

КРАПЧАТОВА Ярослава Анатоліївна
**НАВЧАННЯ КУРСАНТІВ АНГЛОМОВНОГО АУДІЮВАННЯ В УМОВАХ
ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ** 192

ЯРЕМЕНКО Наталія Віталіївна
**ASSESSMENT OF CADET'S ACADEMIC PERFORMANCE IN ENGLISH
LANGUAGE STUDIES** 196

БРОВКО Катерина Андріївна
**ВПЛИВ ОНЛАЙН-РЕСУРСУ 2BOOKS.SU НА ФОРМУВАННЯ
ПІЗНАВАЛЬНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ СТУДЕНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ ІМ** 198

ЧАПЛІНСЬКА Наталія
**THE DEVELOPMENT OF INTERCULTURAL COMPETENCE SKILLS IN THE
CONTEXT OF TEACHING FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATION OF
STUDENTS IN THE MODERN INFORMATION SPACE** 200

КОПОСОВ Дмитро Юрійович
**ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ІМ
СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ** 204

СЕКЦІЯ 3. МОВА В ДІАЛОЗІ КУЛЬТУР

ЧАЙКА Лариса Василівна
**LEGAL LINGUISTICS: OPPORTUNITIES OF INTRODUCTION INTO LEGAL
EDUCATION** 209

БАБІЧЕВА Ганна Сергіївна		
ДО ПРОБЛЕМ ВИВЧЕННЯ ГРАМАТИЧНОЇ СЕМАНТИКИ		
АНГЛОМОВНОГО АКАДЕМІЧНОГО ДИСКУРСУ		213
БОРТУН Каріна Олександрівна		
ФУНКЦІОНАЛЬНО-ГРАМАТИЧНІ ЗАСОБИ РЕАЛІЗАЦІЇ СУГЕСТІЇ В		
ІМПЕРАТИВНИХ ВИСЛОВЛЮВАННЯХ		217
БУТ Яна Віталіївна		
МЕТОДИКА КУЛЬТУРНОГО ЗБАГАЧЕННЯ СЛУХАЧІВ ПІД ЧАС		
ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»		221
ВОЛКОВА Людмила Вікторівна		
КОМПЛЕКСИ ВПРАВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ІНШОМОВНОГО ДІАЛОГІЧНОГО		
МОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ		223
ДЖУРИЛО Аліна Петрівна		
СУЧАСНА МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ У ГЛОБАЛІЗОВАНОМУ		
СВІТІ: ДОСВІД ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ДЛЯ УКРАЇНИ		228
КРАСНИЦЬКА Анжела Віталіївна		
МОВА ЯК ФЕНОМЕН ЛЮДСЬКОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ ТА ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК		
КУЛЬТУРИ		232
МАКОГОНЧУК Наталя Віталіївна		
ГЕВКО Олена Іванівна		
ГОЛЯРДИК Наталія Анатоліївна		
РОЛЬ МОВИ В ДИПЛОМАТІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ		236
РИЖЧЕНКО Ольга Сергіївна		
CULTURAL DIALOGUE AS AN IMPORTANT COMPONENT OF NATIONAL		
SURVIVAL		239
СІННА Людмила Юріївна		
ПРОБЛЕМИ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ		
ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ		241
ФИЛИПСЬКА Віта Іванівна		
ВИКОРИСТАННЯ CASE-STUDY У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ		
МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ		244
ШАНАЄВА-ЦИМБАЛ Людмила Олексіївна		
ЯМНИЧ Наталія Юріївна		
LANGUAGE AND CULTURE		248

ШИНКАР Т. С. ЕКОЛІНГВІСТИКА ЯК НОВА ГАЛУЗЬ МОВОЗНАВСТВА	250
ЛИТВИНСЬКА Тетяна Юріївна ОСОБЛИВОСТІ ВИЗНАЧЕННЯ ВІЙСЬКОВОГО ТЕРМІНА ТА ВІЙСЬКОВА ТЕРМІНОЛОГІЯ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ	253
СЕРГІЄНКО Ольга Олександрівна ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВОГО СЕРВІСУ “QUIZZZ”, ЯК ЗАПОРУКА ПІДВИЩЕННЯ ІНТЕРЕСУ ДО ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	257
СКИБА Оксана Миколаївна THE ROLE OF ENGLISH IN INTERNATIONAL RELATIONS AND CULTURAL DIPLOMACY	261
ШОХА Вадим Миколайович МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ЗАСІБ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	266
БОЖЕНЕЦЬ Софія Василівна ОСНОВНІ СПОСОБИ СЛОВОТВОРЕННЯ УГОРСЬКОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ	270
КОВАЛЕНКО Денис Ігорович ЛИТВИНСЬКА Тетяна Юріївна ТЕОРЕТИЧНІ І ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ ВІЙСЬКОВОГО ПЕРЕКЛАДУ В КОНТЕКСТІ ЛІНГВІСТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НГУ	273
ЛЕВКОВИЧ Артем Васильович СКИБА Оксана Миколаївна ОСНОВИ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	278
МІЛЕВСЬКА Єсенія Сергіївна ДРАЧ Оксана Іванівна РОЛЬ НЕВЕРБАЛЬНОГО СПІЛКУВАННЯ У ЖИТТІ ЛЮДИНИ»	282
РИКОВА Анна ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ НІМЕЦЬКИХ ІДІОМ	290
ТУЛЛЕР Ярослав Володимирович ЛЕЩЕНКО Анжеліка Вячеславівна ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	293

ФІЛЯРЧУК Христина

МОВНОСТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ НІМЕЦЬКИХ ПРИКАЗОК **296**

ЧИГАНОВ Олександр Дмитрович

ЛЕЩЕНКО Анжеліка Вячеславівна

THE ROLE OF A FOREIGN LANGUAGE IN THE INTERCULTURAL INTERACTION OF MILITARY **299**

ЧЕРНЯКОВА Аліна Вікторівна

CULTURAL DIVERSITY IN THE CONTEXT OF LANGUAGE TRAINING OF FOREIGN STUDENTS: A COMPARATIVE ANALYSIS **302**

РУДНІК Юлія Вікторівна,
*кандидат педагогічних наук,
Київський столичний університет
імені Бориса Грінченка*

**РЕАЛІЗАЦІЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ
СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ
ФОРМУВАННЯ ЇХНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ІНШОМОВНОЇ
КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У
ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ**

У зв'язку з впровадженням освіти 4.0, переходом на дистанційні форми навчання, що зумовлено спочатку карантинними обмеженнями спричиненими пандемією COVID-19, а надалі повномасштабною війною в Україні, актуальність застосування дидактичного потенціалу різноманітного технологічного арсеналу електронного навчання не викликає сумнівів. Зокрема, розвиток цифрових та медіатехнологій сприяє підвищенню ефективності формування іншомовної комунікативної компетентності у контексті професійного становлення майбутнього фахівця.

Особливостями організації дистанційного навчання та реалізації освітнього процесу із застосуванням дистанційної технології Ну-Flex в Київському столичному університеті Бориса Грінченка є супровід викладання дисциплін іншомовного циклу електронними курсами на платформі Moodle [1; 2]. Варто зазначити, що такі курси проходять процедуру сертифікації та укладені відповідно до освітніх програм підготовки студентів означених спеціальностей.

Студенти немовних спеціальностей («Хореографія», «Музичне мистецтво», «Музичне мистецтво (сольний спів)», «Образотворче мистецтво», «Дизайн») на першому (бакалаврському) освітньому рівні опановують професійною іншомовною компетентністю у межах дисципліни «Іноземна мова (англійська)», яка передбачає обсяг матеріалу розподілений у межах 10 змістових модулів.

З урахуванням видів занять, передбачених робочими програмами навчальних

дисциплін організація електронного навчання на платформі Moodle передбачає виконання студентами лекційних, семінарських та практичних занять, завдань самостійної роботи та модульного контролю. Такі ресурси як форум - дозволяють організувати обговорення, отримати зворотний зв'язок, або оцінити діяльність студентів. Завдяки можливості додати будь-які медіаресурси застосування платформи Moodle стає універсальним, завдяки можливості вбудувати ролики з YouTube (зокрема виступи TedTalk), а також будь-які сторонні вправи, створені у різноманітних ресурсах (Canva, Genially, LearningApps, Wardwall, Powtoon, ThingLink, Wordart) за допомогою html-коду.

Завдяки тенденціям розвитку персоналізованого навчання, а також у межах вивчення окремих модулів дисципліни "Іноземна мова (англійська), крім виконання завдань на платформі дистанційного навчання Moodle, студентам можна запропонувати додатково відвідати вебінари Cambridge, Oxford, Pearson, а також проходження масових відкритих онлайн-курсів таких загальновідомих як от Coursera, EdEra, Prometheus, Udemy та інших.

Оскільки доступність технологій доповненої та віртуальної реальності стає ширшою перспектива їх найближчої імплементації стає більш ймовірною. Вже сьогодні на заняттях з іноземної мови можна використовувати спеціальні картки доповненої реальності з серії Octalund 4D+, або створювати власні у ресурсі Unite AR. Найпопулярнішим видом віртуальної симуляції, який є популярним серед студентів немовних спеціальностей у межах дисципліни - є відвідування та створення екскурсії віртуальним музеєм чи картинною галереєю.

Оскільки, дистанційний формат навчання передбачає синхронне, асинхронне та змішане навчання більшість студентів індивідуально вивіщують свою професійну іншомовну комунікативну компетентність. Відтак, з урахуванням доступності окулярів віртуальної реальності студенти можуть підвищувати свій рівень володіння іноземною мовою користуватись такими додатками як Language Lab, переглядати VR фільми такі як Mayflower, Solar System VR, поєднувати процес опановування мовою з візуальним досвідом у форматі відвідування картинних

галерей та музеїв за допомогою The Omni Gallery, Great Paintings VR, або подорожуючи мапою із застосуванням безплатного програмного забезпечення Google Earth VR, або передплативши додатки на кшталт Brink Traveler [3; 4]. Дидактичний потенціал означених додатків є особливо корисним у межах вивчення тематики, присвяченої подорожам, мистецтву та історичним аспектам.

Отже, реалізація можливостей електронного навчання студентів немовних спеціальностей у процесі формування їхньої професійної іншомовної комунікативної компетентності полягає у розширенні освітнього середовища завдяки інтеграції інноваційних технологій навчання іноземних мов, переходу на більш персоналізоване та диференційоване навчання, що завдяки включенню аспектів гейміфікації не лише сприяє підвищенню мотивації до опанування іноземною мовою, а й сприяє стимулюванню їх активності та розвитку творчості у контексті формування їх іншомовної особистості, що своєю чергою впливає на ефективність подальшої іншомовної професійної комунікації в міжкультурному просторі.

Список використаних джерел:

1. Kosharna, N., & Petryk, L. (2022). NuFlex organization of foreign language teaching: specialties 013 «primary education» and 012 «preschool education». *Continuing Professional Education: Theory and Practice*, (3), 24–32. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.3.3>
2. Кошарна, Н. В., Петрик, Л. В., & Руднік, Ю. В. (2023). Застосування технології NuFlex у навчанні іноземних мов студентів педагогічних спеціальностей у контексті сучасних викликів. *Електронне наукове фахове видання “ВІДКРИТЕ ОСВІТНЄ Е-СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ”*, (15), 62–72. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2023.155>
3. Руднік, Ю. (2023). Застосування технологій доповненої та віртуальної реальності у викладанні іноземних мов. *Освітологічний дискурс*, (1(40)), 165–183. <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.110>
4. Rudnik, Y. (2022). Teacher students training to implement AR and VR technologies in foreign language teaching. *The Modern Higher Education Review*, (7), 84–93. <https://doi.org/10.28925/2518-7635.2022.78>