

**Міністерство освіти і науки України**  
**Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми)**  
кафедра соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності  
**Департамент соціального захисту населення**  
**Сумської обласної державної адміністрації**  
**Служба у справах дітей Сумської обласної державної адміністрації**  
**Сумський обласний центр соціальних служб**  
**Громадська організація «Ліга сучасних жінок» (м. Суми)**  
**Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (м. Суми)**  
кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту  
**Київський університет імені Бориса Грінченка (м. Київ)**  
кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи  
**Національний університет «Чернігівська політехніка» (м. Чернігів)**  
кафедра соціальної роботи  
**Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя (м. Ніжин)**  
кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи  
**Черкаський державний технологічний університет (м. Черкаси)**  
кафедра соціального забезпечення  
**Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (м. Харків)**  
кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки  
**Криворізький державний педагогічний університет (м. Кривий Ріг)**  
кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи

# **СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА СІМ'Ї ТА ДИТИНИ У СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРИ ГРОМАДИ**

***Матеріали***  
***IV Всеукраїнської науково-практичної конференції***  
***09 червня 2022 року***

**Суми**

УДК 316.356.2:316.61:37.013.42(063)  
С69

*Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради  
Сумського державного педагогічного університету  
імені А. С. Макаренка  
(протокол № 10 від 27.06.2022 р.)*

**Редакційна колегія:**

*А. О. Полянничко* – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності СумДПУ імені А. С. Макаренка;

*Є. В. Стеценко* – старший лаборант кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності СумДПУ імені А. С. Макаренка.

**С69** Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (09 червня 2022 року, м. Суми). Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2022. 326 с.

Збірник містить матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади».

У збірнику розглядаються технології соціально-педагогічної, психологічної, корекційної та соціокультурної підтримки сім'ї і дитини у вітчизняному та зарубіжному контексті; партнерство державних та громадських організацій у сфері надання соціальних послуг сім'ї та дитині; гендерний підхід як засіб оптимізації соціальної підтримки і соціально-правового захисту сім'ї та дитини; підготовка фахівців соціальної та соціокультурної сфери до соціальної підтримки сім'ї та дитини.

**УДК 316.356.2:316.61:37.013.42(063)**

© Колектив авторів, 2022

© СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022

<b>Грищук А.О., Рижанова А.О.</b>	
ПРОФІЛАКТИКА ЕЙДЖИЗМУ ПІДЛІТКІВ У ПОЗАШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ЗАСОБАМИ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	174
<b>Лехолетова М.М.</b>	
УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ТЕРИТОРІАЛЬНІЙ ГРОМАДІ.....	177
<b>Макар Л.М.</b>	
ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДОПОМОГИ БАТЬКАМ В СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ.....	179
<b>Онищик О.І., Останіна Н.С.</b>	
ОРГАНІЗАЦІЯ ДОЗВІЛЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ТА ЇХ БАТЬКІВ В РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ.....	183
<b>Сорока О.В.</b>	
ПОТЕНЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ АРТ-ТЕРАПІЇ У РОБОТІ МЕНЕДЖЕРІВ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	187

#### Секція 4.

### ГЕНДЕРНИЙ ПІДХІД У ПИТАННЯХ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ І СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВОГО ЗАХИСТУ СІМ'Ї ТА ДИТИНИ

<b>Бойко П.В., Полякова О.М.</b>	
ВПЛИВ ГЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ НА ПРОФЕСІЙНУ ОРІЄНТАЦІЮ МОЛОДІ.....	191
<b>Васильєва А.О., Ревко А.М.</b>	
ВПЛИВ РЕКЛАМИ НА ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ У ДИТИНИ.....	194
<b>Вахно В.Д., Ревко А.М.</b>	
СУТЬ ГЕНДЕРНОГО ПІДХОДУ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ.....	196
<b>Волкова А.А., Полякова О.М.</b>	
ГЕНДЕРНІ АСПЕКТИ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА В УКРАЇНІ.....	199
<b>Гриценко В.А., Пономаренко Л.І.</b>	
СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ЖІНКАМИ, ЯКІ ЗАЗНАЛИ НАСИЛЬСТВА У СІМ'Ї.....	203
<b>Губко В.О., Ревко А.М.</b>	
ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ У СІМ'Ї ЯК ДЕТЕРМІНАНТА СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ.....	207

**Лехолетова Марина Миколаївна,**  
*кандидат педагогічних наук,  
старший викладач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи  
Київського університету імені Бориса Грінченка*

## **УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ТЕРИТОРІАЛЬНІЙ ГРОМАДІ**

За даними Національної доповіді «Цілі Сталого Розвитку: Україна» орієнтирами досягнення Україною Цілей Сталого Розвитку (2015-2030 рр.), які були затверджені на Саміті ООН зі сталого розвитку у 2015 році, є: міцне здоров'я і благополуччя, якісна освіта, справедливий соціальний розвиток; стале економічне зростання та зайнятість; ефективне, підзвітне та всеохоплююче управління і справедливість для всіх; сталий розвиток міст і громад; екологічна рівновага та розбудова стійкості [4]. Так, на державному рівні, актуальними стають питання пов'язані не лише з вирішенням проблем навколишнього середовища, а й соціокультурної спрямованості.

В цьому контексті менеджмент соціокультурної діяльності та надання соціальної підтримки вразливим групам населення є важливим аспектом розвитку громади на шляху до підвищення якості життя, створення здоров'язбережувального середовища та інклюзивного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами, профілактики ризикованої поведінки, надання якісних соціальних послуг.

Об'єднання територіальних громад регулюється Законом України «Про добровільне об'єднання територіальних громад» та здійснюється з дотриманням принципів: конституційності та законності; добровільності; економічної ефективності; державної підтримки; повсюдності місцевого самоврядування; прозорості та відкритості; відповідальності. Однією з важливих умов спроможності територіальних громад є урахування історичних, географічних, соціально-економічних, природних, екологічних, етнічних, культурних особливостей розвитку відповідних адміністративно-територіальних одиниць. Також, обов'язковою умовою є забезпечення якісних та доступних публічних послуг, що надаються в об'єднаній територіальній громаді. Вони не можуть бути нижчими, ніж до об'єднання [2].

Напрями та чинники розвитку територіальних громад в Україні досліджували О. Безпалько, О. Безуглий, Н. Ільченко, А. Попова, Н. Терентьєва, Т. Семигіна, Г. Слосанська, Т. Спіріна; завдання, функції та значення соціокультурної діяльності як фактора соціального виховання вивчали Н. Бабенко, Н. Кочубей, Г. Лещук, І. Петрова; моніторинг державних реформ щодо здоров'язбереження нації розглядали у своїх працях Л. Індиченко, Є. Коваленко, Р. Солошенко, А. Черевко та ін.

Підвищення якості життя громади напряду залежить від задоволення потреб у соціальних послугах вразливих груп населення, як ключового завдання діяльності системи надання соціальних послуг [3], а також від рівня здоров'язбережувальної компетентності та матеріального забезпечення населення, доступності соціальних інститутів тощо.

Досліджуючи особливості соціокультурної діяльності як фактора соціально-виховного впливу на особистість, науковець Г. Лещук визначає соціокультурну діяльність як «педагогічну систему, нерозривно пов'язану з іншими сферами людської діяльності, яка відіграє активну роль у формуванні суспільних цінностей, установок, норм поведінки» [1, с. 98]. Також, до соціокультурної діяльності відносимо процес формування культурних цінностей особистості і її взаємодію з соціальною групою з метою розвитку громади.

До факторів, які сприятимуть підвищенню якості життя членів територіальної громади та їх участі в соціокультурних заходах відносимо: створення здоров'язбережувального середовища (формування здоров'язбережувальної компетентності, оволодіння технологіями збереження та зміцнення здоров'я); дотримання принципів універсального дизайну навколишнього середовища та рівний доступ до освіти (організації інклюзивного освітнього простору для дітей з особливими освітніми потребами та людей з інвалідністю, підвищення обізнаності населення щодо культури, соціальної єдності, миру та життя без насильства); розвиток сучасної та доступної інфраструктури, для підвищення якості життя населення.

Організуючи соціокультурну діяльність в територіальній громаді варто дотримуватись ряду умов. Зокрема, участь в заходах має відбуватись добровільно та сприйматись учасниками як потреба, а не необхідність; важливий не стільки результат, скільки активність та ініціативність учасників під час заходу; творчий підхід організаторів у виборі форм та методів; особистісна спрямованість заходу та наявність мотивації учасників. Оцінюючи ефективність реалізованого соціокультурного заходу необхідно враховувати не лише можливість досягнення поставленої мети, а й рівень сприйняття цільовою групою цього заходу. Важливо дослухатись до громадської думки та враховувати рівень задоволеності своїм життям.

#### **Список використаних джерел**

1. Лещук Г. *Особливості соціокультурної діяльності як фактора соціально-виховного впливу на особистість. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота, 2019. 1 (44). С. 98–101. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2019.44.98-101>*
2. *Про добровільне об'єднання територіальних громад : Закон України від 05.02.2015 № 157-VIII (редакція від 14.05.2020, підстава 562-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19#Text> (дата звернення 17.05.2022).*
3. Спіріна Т. П. *Оцінка потреб вразливих груп населення у контексті розвитку територіальних громад в Україні. Соціальна підтримка сім'ї та дитини*

у соціокультурному просторі громади : матер. III Всеукр. наук.-практ. конфер. з міжнародною участю (01-02 червня 2021 року, м. Суми). Суми : ФОР Цьома С. П., 2021. С. 104-106.

4. Цілі Сталого Розвитку: Україна. Національна доповідь. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, 2017. 176 с. URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/innovacijna-diyalnist-ta-transfer-tehnologij/analitichni-materiali/cili-stalogo-rozvitku> (дата звернення 17.05.2022).

**Макар Людмила Михайлівна,**  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки  
Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

## **ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДОПОМОГИ БАТЬКАМ В СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ**

На сьогодні, однією з найбільш актуальних проблем в соціальній роботі є робота з сім'єю, що виховує дитину з обмеженими інтелектуальними можливостями. Діти з порушенням інтелектуального розвитку потребують постійної допомоги, керівництва навчанням набагато більше ніж їх здорові однолітки. Терпіння, наполегливості, розуміння проблем дитини і ще багато чого вимагає від батьків виховання дитини з порушенням інтелектуального розвитку. Необхідною умовою успішної соціально-педагогічної роботи з дитиною є встановлення взаєморозуміння, тісного контакту спеціаліста з батьками.

Як спадковими біологічними факторами, так і соціальним середовищем життя дитини визначається її соціокультурний статус. Процес розвитку особистості характеризується єдністю та взаємодією системи біологічних і соціокультурних факторів. Від індивідуальних особливостей нервової діяльності залежить здатність до засвоєння соціального досвіду, пізнання дійсності, тобто біологічні фактори створюють передумови психічного розвитку людини.

Пов'язані з життям суспільства соціальні зміни призводять до зміщення поглядів на сім'ю, що виховує дитину з порушенням інтелектуального розвитку і дитячо-батьківські відносини в цій сім'ї являють собою складну проблему. Від правильної батьківської поведінки залежить соціалізація дитини з аномальним розвитком. Встановленню нормальних взаємовідносин дитини з батьками та іншими членами суспільства перешкоджають недоліки пізнавальної діяльності ще в ранньому дитинстві, що значно ускладнює засвоєння соціального досвіду та гальмує емоційний розвиток дитини з порушенням інтелектуального розвитку. З багатьма труднощами, як фінансовими, так і соціальними, стикається сім'я, що виховує дитину з