

**ІКТ ЯК КАТАЛІЗАТОР ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ
СПРЯМОВАНOSTІ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ ДО ВИВЧЕННЯ ІМ**

Бровко Катерина Андріївна,
доктор філософії,
старший викладач кафедри іноземних мов
і методик їх навчання
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
м. Київ, Україна

Анотація: У статті розглянуто важливу роль ІКТ у формуванні пізнавальної спрямованості студентів університету до вивчення іноземної мови (ІМ). Визначено, що з розвитком технологій та їх доступністю відбувається трансформація навчання, що потребує нових підходів та залучення студентів до активної пізнавальної діяльності. Доведено, що застосування іншомовних медіа текстів та різноманітних ІКТ-ресурсів допомагає у формуванні різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності, сприяє вдосконаленню мовних навичок, творчому мисленню та спільній роботі над проєктами. Натомість демонстраційні можливості ІКТ розширюють сфери зацікавлення та мотивації студентів до вивчення ІМ.

Ключові слова: ІМ, ІКТ, пізнавальна спрямованість, студенти університету.

Інформаційні та комунікаційні технології (ІКТ) завжди відігравали важливу роль у вищій освіті, впливаючи на процеси навчання та формування необхідних для студентів університету професійних компетентностей. З розвитком технологій і зростанням їх доступності відбувається трансформація університетського навчання, що вимагає нових підходів до організації освітнього процесу та залучення студентів до активної пізнавальної діяльності. У цьому контексті, ІКТ стають каталізатором формування пізнавального

інтересу студентів до вивчення іноземної мови (далі ІМ). Адже використання ІКТ як засобу формування пізнавальної спрямованості студентів університету під час вивчення іноземної мови, сприяє вдосконаленню навичок писемного та усного мовлення, аудіювання, творчого мислення, уміння працювати в команді над проектом іноземною мовою, спільно створювати навчальний контент іноземною мовою, тощо.

Змістове наповнення освітнього середовища ІКТ, що складається із іншомовних медіа текстів різних видів та жанрів (відео та аудіо контенту, зображення, Gif-анімації, тощо), інформації, що зберігається в базах даних, електронних освітніх ресурсів, сприяє формуванню усіх видів мовленнєвої діяльності [2].

Крім того, ІКТ надають різноманітні демонстраційні можливості: зображення, музика, лекції, відео експерименти, доповіді, які підтримуються великим набором застосунків, як от: відео-хостинг YouTube, або канал TED-talks; сервіси Slides, Prezi, Bubble.us та Pinterest; віртуальні технології Snapchat; шифратори в програмі Google Docs; лексичний тренажер Linguatorium; інтерактивні онлайн-сервіси Hot-Potatoes та LearningApps; віртуальні 3D-бібліотеки, семантичні блоги, мікроблогінг, віртуальні освітні лабораторії Labster, 3D моделювання Second Life, тощо [1; 3].

Усі перераховані можливості заохочують студентів до вивчення ІМ та урізноманітнюють процес навчання, додають йому яскравості, життя, роблять його більш енергійним, актуальним та сучасним. Означене розширює не лише свідомість студентів, але й забезпечує нові сфери для зацікавлення та мотивації студентів до вивчення ІМ, зокрема за допомогою різноманітних засобів ІКТ.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Brovko Kateryna, Bakhov Ivan, Zhdanova-Nedilko Olena, Onats Olena, Dmytro Kostenko (2022). A diagnosis of the levels of development of higher education students' cognitive activity in the process of learning a foreign language using ICT during practical classes. *Rev. EntreLínguas, Araraquara*, Vol. 08, No. Esp. 2, e022053,

PP 1-14. e-ISSN: 2447-3529. DOI: <https://doi.org/10.29051/el.v8iesp.2.17310>.

2. Kosharna N., Petryk L., Solomakha A., Sytnuk O., Loboda O. (2023). Digital and multimedia technologies in teaching foreign languages to students of pedagogical specialties: monograph. *Pedagogical and Research Perspectives on Language Education: monograph*. Nova Science Publishers, USA.

3. Svitlana Palamar, Kateryna Brovko & Semerikov Serhiy (2023). Enhancing foreign language learning in Ukraine: immersive technologies as catalysts for cognitive interest and achievement. X International Conference «Information Technology and Implementation». ICon-MaSTEd2023. November 20-21, P. 69-81, Kyiv, Ukraine.