

УДК 81'276.6:327.88(08)

Рекомендовано до опублікування та розміщення на офіційному вебсайті вченою радою Київського інституту Національної гвардії України (протокол № 15 від 31.05.2024)

Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії: матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Київ, 26 квітня 2024 р.). Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2024. 307 с.

Збірник містить матеріали науково-практичної конференції, у якій взяли участь науковці, викладачі та здобувачі закладів вищої освіти та наукових установ України, а також науковці з профільних навчальних закладів системи МВС України, стейкхолдери з Головного управління Національної гвардії України. Конференція відбулась у змішаному форматі.

Матеріали конференції можуть бути використані в науково-дослідній роботі та в освітньому процесі спеціалізованих і військових закладів вищої освіти.

Матеріали опубліковано в авторській редакції. За достовірність наданих матеріалів несуть відповідальність автори.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ: кандидат педагогічних наук, доцент С. В. Мудра; кандидат філологічних наук, доцент В. В. Посмітна; кандидат філологічних наук В. А. Козак; старший викладач кафедри Т. Ю. Литвинська; викладач кафедри А. В. Лещенко; викладач кафедри О. М. Скиба.

© **Автори, 2024**

© **КІНГУ, 2024**

ЗМІСТ

Виступ-привітання МАРТИНЮК Андрій Васильович	13
ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ	
ШУСТ Олена Анатоліївна ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АГРОПРОДОВОЛЬЧОЇ СФЕРИ (на прикладі Білоцерківського національного аграрного університету)	14
НОВІКОВА Ольга Олександрівна СУЧАСНИЙ РЕКЛАМНИЙ ТЕКСТ ЯК ДЕМОНСТРАЦІЯ КУЛЬТУРНИХ ЦІННОСТЕЙ УКРАЇНЦІВ	18
ЗАГУРСЬКА-АНТОНІЮК Вікторія Францівна ЛИТВИНЧУК Оксана Валеріївна ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНА БЕЗПЕКА В УМОВАХ ГІБРИДНОЇ АГРЕСІЇ	24
ШУТЕНКО Світлана Василівна ГРАДЮК Іванна Миколаївна ІНФОРМАЦІЙНА АГРЕСІЯ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА МОВНУ КУЛЬТУРУ	28
ШУМОВЕЦЬКА Світлана Павлівна ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД: ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	33
МІНЕНКО Олеся Василівна ІНТЕРНЕТ БЛОГ ЯК ІНСТРУМЕНТ ОПАНУВАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	37
ЯМНИЧ Наталя Юріївна ДІАЛОГ КУЛЬТУР У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	41
ДАНИЛЬЧЕНКО-ЧЕРНЯК Оксана Юріївна INTEGRATING DIGITAL THINKING PRINCIPLES INTO PHILOLOGICAL EDUCATION	44
ПСЬОТА Софія Олександрівна INNOVATIVE METHODS IN FORMING PROFESSIONAL LANGUAGE COMPETENCE OF HIGHER EDUCATION IN THE SYSTEM OF THE MINISTRY OF INTERIOR AFFAIRS	50

КАМІНСЬКИЙ Платон Олексійович
THE ROLE OF THE UKRAINIAN LANGUAGE IN ENSURING NATIONAL SECURITY IN THE CONDITIONS OF INFORMATION WARFARE 54

СЕКЦІЯ 1. ПРОФЕСІЙНА МОВНА КОМУНІКАЦІЯ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОЇ АГРЕСІЇ

ЗИКУН Наталія Іванівна
ПОКОЛІННЯ ВІЙНИ: ДИНАМІКА Й ТЕНДЕНЦІЯ ЗМІН В СИСТЕМІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ 57

МУДРА Світлана В'ячеславівна
КРУТІКОВ Павло Дмитрович
ПРОФЕСІЙНА МОВНА КОМУНІКАЦІЯ ЯК АСПЕКТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОХОРОНИ ОБ'ЄКТІВ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОЇ АГРЕСІЇ 62

ТКАЧ Поліна Борисівна
ВПЛИВ ЦІННІСНИХ ПРІОРИТЕТІВ НА КОМУНІКАТИВНУ ВЗАЄМОДІЮ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ 66

ГРИЗОДУБ Роман Володимирович
ХАРАКТЕРИСТИКА ІНФОРМАЦІЙНОЇ АГРЕСІЇ У МОВНОМУ АСПЕКТІ: ОГЛЯД ПОНЯТТЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ АГРЕСІЇ, ЇЇ ОСНОВНІ ПРОЯВИ ТА ВПЛИВ НА СУСПІЛЬСТВО ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ 69

КОНДРАТЮК-АНТОНОВА Тетяна Вячеславівна
ВПЛИВ КУЛЬТУРНИХ ЧИННИКІВ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ НГУ 72

ПРЕНЬКО Яна Олегівна
COMMUNICATIVE COMPETENCE AS A WAY OF BUILDING EFFECTIVE COMMUNICATIVE PERSONALITY 75

ПОСМІТНА Вікторія Віталіївна
СТРАТЕГІЯ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ КОМАНДИРАМИ Й ПІДЛЕГЛИМИ У ВІЙСЬКОВО-ПРОФЕСІЙНІЙ КОМУНІКАЦІЇ 78

ПРОНІН Антон Євгенович
ДРАЧ Оксана Іванівна
FAKE NEWS AND PROPAGANDA IN THE MEDIA: LINGUISTIC MARKERS AND WAYS TO DETECT THEM 82

САМОЙЛЕНКО Богдан Васильович ДРАЧ Оксана Іванівна ВПЛИВ ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ НА МОВНУ СИТУАЦІЮ В УКРАЇНІ	90
ГОНЧАРОВ Роман Русланович ЛЕЩЕНКО Анжеліка Вячеславівна СПЕЦИФІКА ВИКОРИСТАННЯ ВІЙСЬКОВОГО СЛЕНГУ	98
ЛОСЮК Тарас Тарасович ПОСМІТНА Вікторія Віталіївна ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ ВІЙНИ: ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ВИКЛИКИ	101
МУДРА Світлана В'ячеславівна ПАВЛЕНКО Владислав Юрійович ПРОТИДІЯ ДЕЗІНФОРМАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ МОВНІЙ КОМУНІКАЦІЇ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВІЙНИ	105
МУДРА Світлана В'ячеславівна ПАВЛУШКІН Павло Олександрович ЗАСОБИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ В КОНТЕКСТІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ	109
ОМЕЛЬЧЕНКО Мирослав Ігорович ПОСМІТНА Вікторія Віталіївна БРИФІНГ ВІЙСЬКОВОГО КЕРІВНИКА У ВОЄННИЙ ЧАС: ЗАГАЛЬНІ ЦІЛІ, ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА КОМУНІКАЦІЇ	113
САВРАСОВА-В'ЮН Тетяна Олександрівна МОВА ЯК ІНСТРУМЕНТ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ В ПРОФЕСІЙНІЙ КОМУНІКАЦІЇ	117
ЛИСИЧКІНА Ірина Олексіївна ЛИСИЧКІНА Ольга Олексіївна ТЕРМІНОЛОГІЯ НАТО У ПРОФЕСІЙНОМУ ВІЙСЬКОВОМУ ДИСКУРСІ	121
СТАДНИК Степан Петрович ПОСМІТНА Вікторія Віталіївна ОСОБЛИВОСТІ ЧИННИКА ДИСТАНЦІЇ ТА РОЛЬ ДИСТАНЦІЇ У СЛУЖБОВІЙ КОМУНІКАЦІЇ КОМАНДИРА З ПІДЛЕГЛИМИ	123

ТРОЦЬКИЙ Руслан Сергійович
**ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ
НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ ПРИ СПІЛКУВАННІ З
ГРОМАДЯНАМИ В ХОДІ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ З ОХОРОНИ
ГРОМАДСЬКОГО ПОРЯДКУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГРОМАДСЬКОЇ
БЕЗПЕКИ** 127

ЧОРНА Альона Ігорівна
**PROTECTING THE MEDIA SPACE IN LIGHT OF UKRAINE'S FIGHTING
AGAINST AGGRESSION** 133

**СЕКЦІЯ 2. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У
ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ МОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

АНДРОСЮК Ігор Юрійович
**ІНФОМЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЯК ОДИН ІЗ
ЗАСОБІВ ПРОТИДІЇ ІНФОРМАЦІЙНІЙ АГРЕСІЇ** 137

ГУРІН Руслан Анатолійович
ЛЕЩЕНКО Анжеліка Вячеславівна
МОВНА ПІДГОТОВКА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ 140

КРИКУН Вікторія Дмитрівна
**FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE DEVELOPMENT OF THE OFFICERS
OF THE ARMED FORCES OF UKRAINE IN THE CONTEXT OF
DIGITALIZATION** 143

КРУК Святослав Васильович
КОЗАК Валентина Андріївна
ПОМИЛКИ ЯК ПРИЧИНА ПОШИРЕННЯ ДЕЗІНФОРМАЦІЇ 146

ЛЕЩЕНКО Анжеліка В'ячеславівна
**INTEGRATION OF TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF FORMING
PROFESSIONAL LANGUAGE COMPETENCE** 149

МУЗАЛЕВСЬКА Руслана Олександрівна
СКИБА Оксана Миколаївна
**СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ
ПРОФЕСІЙНОЇ МОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ** 152

- ПЕРМЯКОВ Дмитро Сергійович
КОЗАК Валентина Андріївна
**ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗА
ДОПОМОГОЮ ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛУ 156**
- ПЕТРИК Лада Вікторівна
КОШАРНА Наталія Володимирівна
**МЕДІАГРАМОТНІСТЬ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА В УМОВАХ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ АГРЕСІЇ 160**
- РУДНІК Юлія Вікторівна
**РЕАЛІЗАЦІЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ
СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ
ЇХНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ 163**
- ХАРЬКОВА Анастасія Костянтинівна
КОЗАК Валентина Андріївна
**ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ДАНИХ ЯК ЕЛЕМЕНТ КОМУНІКАЦІЇ У НАВЧАЛЬНОМУ
ПРОЦЕСІ 166**
- ЧУМАК Олександр Володимирович
КОЗАК Валентина Андріївна
**ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ТІКТОКУ ЯК ПЛАТФОРМИ ДЛЯ
ПРОСУВАННЯ ПРОУКРАЇНСЬКОГО КОНТЕНТУ В УМОВАХ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ АГРЕСІЇ 170**
- БЕРЕЗОВСЬКА Юлія Андріївна
ШУМОВЕЦЬКА Світлана Павлівна
**КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-
ПРИКОРДОННИКІВ: СКЛАДОВІ ТА ОСОБЛИВОСТІ 173**
- КАРПУШИНА Майя Григорівна
КУСЯК Людмила Григорівна
**ЯКІСНЕ ОНОВЛЕННЯ В ОСВІТІ З CANVAS: МОЖЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНОЇ
ПЛАТФОРМИ НОВОГО ПОКОЛІННЯ 175**
- БІЛЧЕНКО Алла Миколаївна
**ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ
МОВИ 179**
-

ЗУБКЕВИЧ Марта Сергіївна
КОМАРИНСЬКА Юлія Борисівна
**МОВА ЯК ЕЛЕМЕНТ КРИМІНАЛІСТИЧНОЇ ХАРАКТЕРИСТИКИ
КІБЕРЗЛОЧИННОСТІ** 182

КОТОВА Анна Володимирівна
КУЧЕРОВА Ольга Вікторівна
**РОБОТА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОЮ ЛЕКСИКОЮ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ
МОВИ ЗІ СТУДЕНТАМИ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ** 185

КРАВЧУК Андрій Олександрович
ВЕЛИЧКО Олена Олександрівна
ПОЛЩУК Ольга Вікторівна
**РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОФІЦЕРІВ ЗС
УКРАЇНИ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ** 188

КРАПЧАТОВА Ярослава Анатоліївна
**НАВЧАННЯ КУРСАНТІВ АНГЛОМОВНОГО АУДІЮВАННЯ В УМОВАХ
ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ** 192

ЯРЕМЕНКО Наталія Віталіївна
**ASSESSMENT OF CADET'S ACADEMIC PERFORMANCE IN ENGLISH
LANGUAGE STUDIES** 196

БРОВКО Катерина Андріївна
**ВПЛИВ ОНЛАЙН-РЕСУРСУ ZBOOKS.SU НА ФОРМУВАННЯ
ПІЗНАВАЛЬНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ СТУДЕНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ ІМ** 198

ЧАПЛІНСЬКА Наталія
**THE DEVELOPMENT OF INTERCULTURAL COMPETENCE SKILLS IN THE
CONTEXT OF TEACHING FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATION OF
STUDENTS IN THE MODERN INFORMATION SPACE** 200

КОПОСОВ Дмитро Юрійович
**ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ІМ
СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ** 204

СЕКЦІЯ 3. МОВА В ДІАЛОЗІ КУЛЬТУР

ЧАЙКА Лариса Василівна
**LEGAL LINGUISTICS: OPPORTUNITIES OF INTRODUCTION INTO LEGAL
EDUCATION** 209

БАБІЧЕВА Ганна Сергіївна ДО ПРОБЛЕМ ВИВЧЕННЯ ГРАМАТИЧНОЇ СЕМАНТИКИ АНГЛОМОВНОГО АКАДЕМІЧНОГО ДИСКУРСУ	213
БОРТУН Каріна Олександрівна ФУНКЦІОНАЛЬНО-ГРАМАТИЧНІ ЗАСОБИ РЕАЛІЗАЦІЇ СУГЕСТІЇ В ІМПЕРАТИВНИХ ВИСЛОВЛЮВАННЯХ	217
БУТ Яна Віталіївна МЕТОДИКА КУЛЬТУРНОГО ЗБАГАЧЕННЯ СЛУХАЧІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»	221
ВОЛКОВА Людмила Вікторівна КОМПЛЕКСИ ВПРАВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ІНШОМОВНОГО ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ	223
ДЖУРИЛО Аліна Петрівна СУЧАСНА МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ У ГЛОБАЛІЗОВАНОМУ СВІТІ: ДОСВІД ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ДЛЯ УКРАЇНИ	228
КРАСНИЦЬКА Анжела Віталіївна МОВА ЯК ФЕНОМЕН ЛЮДСЬКОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ ТА ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК КУЛЬТУРИ	232
МАКОГОНЧУК Наталя Віталіївна ГЕВКО Олена Іванівна ГОЛЯРДИК Наталія Анатоліївна РОЛЬ МОВИ В ДИПЛОМАТІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ	236
РИЖЧЕНКО Ольга Сергіївна CULTURAL DIALOGUE AS AN IMPORTANT COMPONENT OF NATIONAL SURVIVAL	239
СІННА Людмила Юріївна ПРОБЛЕМИ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	241
ФИЛИПСЬКА Віта Іванівна ВИКОРИСТАННЯ CASE-STUDY У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	244
ШАНАЄВА-ЦИМБАЛ Людмила Олексіївна ЯМНИЧ Наталія Юріївна LANGUAGE AND CULTURE	248

ШИНКАР Т. С. ЕКОЛІНГВІСТИКА ЯК НОВА ГАЛУЗЬ МОВОЗНАВСТВА	250
ЛИТВИНСЬКА Тетяна Юріївна ОСОБЛИВОСТІ ВИЗНАЧЕННЯ ВІЙСЬКОВОГО ТЕРМІНА ТА ВІЙСЬКОВА ТЕРМІНОЛОГІЯ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ	253
СЕРГІЄНКО Ольга Олександрівна ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВОГО СЕРВІСУ “QUIZZZ”, ЯК ЗАПОРУКА ПІДВИЩЕННЯ ІНТЕРЕСУ ДО ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	257
СКИБА Оксана Миколаївна THE ROLE OF ENGLISH IN INTERNATIONAL RELATIONS AND CULTURAL DIPLOMACY	261
ШОХА Вадим Миколайович МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ЗАСІБ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	266
БОЖЕНЕЦЬ Софія Василівна ОСНОВНІ СПОСОБИ СЛОВОТВОРЕННЯ УГОРСЬКОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ	270
КОВАЛЕНКО Денис Ігорович ЛИТВИНСЬКА Тетяна Юріївна ТЕОРЕТИЧНІ І ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ ВІЙСЬКОВОГО ПЕРЕКЛАДУ В КОНТЕКСТІ ЛІНГВІСТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НГУ	273
ЛЕВКОВИЧ Артем Васильович СКИБА Оксана Миколаївна ОСНОВИ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	278
МІЛЕВСЬКА Єсенія Сергіївна ДРАЧ Оксана Іванівна РОЛЬ НЕВЕРБАЛЬНОГО СПІЛКУВАННЯ У ЖИТТІ ЛЮДИНИ»	282
РИКОВА Анна ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ НІМЕЦЬКИХ ІДІОМ	290
ТУЛЛЕР Ярослав Володимирович ЛЕЩЕНКО Анжеліка Вячеславівна ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	293

ФІЛЯРЧУК Христина

МОВНОСТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ НІМЕЦЬКИХ ПРИКАЗОК 296

ЧИГАНОВ Олександр Дмитрович

ЛЕЩЕНКО Анжеліка Вячеславівна

THE ROLE OF A FOREIGN LANGUAGE IN THE INTERCULTURAL INTERACTION OF MILITARY 299

ЧЕРНЯКОВА Аліна Вікторівна

CULTURAL DIVERSITY IN THE CONTEXT OF LANGUAGE TRAINING OF FOREIGN STUDENTS: A COMPARATIVE ANALYSIS 302

CHAPLINSKA Nataliia,

*Lecturer at the Foreign Languages and
Methodology Department*

*Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University
Faculty of Pedagogical Education, Kyiv*

**THE DEVELOPMENT OF INTERCULTURAL COMPETENCE SKILLS IN
THE CONTEXT OF TEACHING FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATION
OF STUDENTS IN THE MODERN INFORMATION SPACE**

The importance of effective cross-cultural communication skills in today's world of global change and technological advancement represents an endless expanse of information that cannot be overstated. As new jobs in various career fields require people to interact with different cultures and communicate in foreign languages, the ability to understand and adapt to cultural nuances is critical. Mastering intercultural competences in the context of professional international exchanges for students who are preparing to enter the global labor market is not only important, but also extremely necessary.

Today's information environment creates unique challenges and opportunities for students seeking to develop these important skills. As digital platforms and instant communication proliferate, people continue to encounter multiple cultural perspectives and language differences. However, with so much information comes the risk of misunderstanding, confusion and cultural misunderstanding.

Therefore, it is important to focus on the development of intercultural skills as part of professional foreign language communication. This topic provides an in-depth look at the teaching strategies and methods needed to teach students to respond effectively to intercultural interactions. Students are better equipped to thrive in diverse professional environments and make positive contributions to global society by deepening their understanding of cultural diversity and improving communication skills, Therefore, the main objective is to study the skills of intercultural competence among students in the context of learning foreign language communication in the modern information space.

Intercultural competence means understanding and respecting cultural differences and the ability to adapt one's communication style to the context [2;444].

In the university sense, intercultural competence can be defined as a complex human quality, mutually determined and mutually complementary social culture, communication, linguistic and psychological components which allows everyone to effectively communicate with representatives of other cultures [1]. Intercultural competence contributes to the development of practical communication skills with representatives of other cultures and is always manifested in activities, it can be interpreted as a student's ability to effectively solve tasks during intercultural communication, which involves a dialogue of mutual understanding, and not a clash of different cultures[3;10]

According to the research of Bakum, Savchak, Kostyuk, Zhumbey and Poznansky, the development of cultural competence "forms positive motivation; improves intellectual and professional qualities; enriches the experience of students in the practice of solving professional problems in accordance with their own and sociocultural needs; develops skills of intercultural interaction for effective application of tolerant communication in professional activity"[4; 83].

International participation in professional mobility programs or internships abroad can significantly improve these skills, but there are many other ways to develop these skills. An important component of learning is the study of cultural aspects during language learning. Programs that focus on linguistic and cultural aspects at the same time provide students with the opportunity not only to learn the language, but also to gain an understanding of cultural characteristics. This helps students avoid misunderstandings and conflicts in future professional communication.

Modern information technologies can become a powerful tool for the development of intercultural competence: video conferences and presentations, virtual exchanges, joint projects with participants from different countries allow students to interact with representatives of other cultures without leaving home. This creates unique opportunities to learn about different cultures, develop tolerance and understand the importance of adaptation in a professional environment.

But the most important aspect is practicing the acquired knowledge. When modeling situations of intercultural communication under the conditions of the foreign language discipline, students have the opportunity to test their skills in practice and receive feedback (role-playing games, discussions and projects aimed at solving intercultural conflicts). Various projects create conditions for a real language environment and have a great potential for independent learning of foreign languages. Let's give an example: when modeling situations of intercultural communication in the conditions of studying a foreign language discipline, students can use specific examples from Ukrainian life. Vivid examples help to better understand and remember the material. They can discuss the influence of Ukrainian culture on the world, or compare the traditions of Ukraine with the traditions of other countries. In addition, role-playing games can be based on scenarios from Ukrainian history or modern times, helping students to better understand aspects of intercultural interaction. Such activities may also include projects aimed at solving specific intercultural conflicts that may arise in Ukrainian society. All these methods allow students not only to study, but also to develop the ability to communicate in a foreign language in different cultural environments.

The integration of intercultural competences in foreign language education and language learning are symbiotic. It prepares students to navigate cross-cultural interactions with the skills to help them thrive in a variety of professional settings and make positive contributions to global society. Practical experiences, such as participation in international mobility programs or cultural aspects, integrated language learning, can further enhance these skills. In addition, practical activities such as role-plays and projects related to specific cultural contexts (for example, from life in Ukraine) provide students with valuable opportunities to apply and strengthen their understanding of intercultural communication. After all, the point is not only to learn, but to actively practice and improve these important skills in real-world scenarios.

References:

1. Боднар С.В. Формування міжкультурної компетентності студентів немовних ВНЗ у процесі автономного навчання іноземної мови. Науково-практичний журнал

Південноукраїнського Національного Педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського. Вип. 7. Наука і освіта (2012) ISSN 2414-4665 (Online), ISSN 2311-8466 (Print).

2. Воронкова Н.Р. Формування міжкультурної компетенції особистості в процесі навчання іноземної мови. Ніна Романівна Воронкова. Наукові записки КДПУ. Серія: Філологічні науки (мовознавство). Збірник наукових праць. Ред. Г.Д. Клочек [та ін.]. Кіровоград: КДПУ ім. В. Винниченка, 2012. Вип. 104, ч. 2. С. 443–447.

3. Гончарова О.А., Маслова А.В. Формування міжкультурної компетентності студентів немовних спеціальностей в процесі навчання іноземної мови. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка, 2010, Вип. 5. С. 7-14.

4. Vakum, Z., Savchak, I., Kostiuk, S., Zhumbei, M., & Poznanskyu, R. (2021). Cultural Component in Professional Development of Non-philological Specialties Students in the Process of Studying a Foreign Language. Arab World English Journal, 12(4), 69-85. DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol12no4.5>

Адреса оргкомітету:

03179, Україна, м. Київ, вул. Оборони Києва, 7, Київський інститут Національної гвардії України, кафедра мовної підготовки

Телефони для довідок:

+38-095-571-54-16 – Мудра Світлана В'ячеславівна,
завідувач кафедри мовної підготовки

КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

